# 2024年高一年级教师工作计划表(3篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-22

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高一年级教师工作计划表篇一二十一世纪是信息时代，科技...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高一年级教师工作计划表篇一**

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

二、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

三、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

四、常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

**高一年级教师工作计划表篇二**

本学期我担任一年级班主任，从低年级学生年龄小的实际情况出发，对可能面临的困难多作准备，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质，努力使班主任工作做得出色。

一、班级情况分析

全班学生入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解,心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手的是刚入学的新生，对他们的情况我还不了解。

二、主要工作及措施 (一)、让学生成长在好习惯里。

1、 制定班集体的共同奋斗目标，以及班训，班规。

班训：文明 团结 勤奋 向上

班规：礼貌待人不打闹 慢步轻声不追跑

主动学习会思考 大声发言不可少

团结友爱交朋友 身心健康才会好

清洁卫生做仔细 诚实守信无小事

排队集合快静齐 从我做起爱集体

(二)、日常管理系统化。

安全工作居首位。做到安全工作时时讲、天天讲。使同学们平平安安上学，平平安安回家。具体措施 ：

1、建立健全规章制度

做好安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责任人和直接责任人，定期出版墙报、专栏，定期开展广播，刊登、播出安全知识，利用升旗仪式、班队课等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

2、贯彻安全第一，预防为主的方针

\"隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山\"，做好班级安全工作，关键是要防范于未然。我将实行定期检查和日常防范相结合的制度。每天都要组织值日队对校门口、校园等地方的巡逻，节假日都要做好防盗、防火等工作，每天放学都组织值日队维持好校门口的交通秩序，确保学生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

3、全面开展安全大检查

学期开始对班级每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线等进行更换，杜绝隐患。

4、总结经验

每学期都要对班级安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。

安全工作岗位责任及分工：

(一)组织与制度：

1.建立安全工作领导管理机构，构建班级安全管理网络健全。

2.制订本年度安全工作计划和安全工作预案。

3.制订安全管理工作各项制度

(二)宣传教育：

1.结合各种活动，开展安全有关法律法规政策宣传教育的工作。

2.综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。

(三)交通安全

1、开展中小学生交通安全知识教育，增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

2.消防安全工作：学校建筑物必须按照现行有关消防技术规范要求设置疏散楼梯，做到不锁闭、不封堵、不占用，

3.经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

(四)活动安全：

1、 杜绝学生课间奔跑，打闹现象。

2、 做好安全检查工作，定期对教室以及消防设施进行检查，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

3、 杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

4、结合安全教育周、 119 消防日、禁毒宣传教育及放学前\"一分钟教育\"等活动，对学生进行交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等多方面教育。

5.组织参加各种集体外出活动，都必须制订相应的措施和安全预案，确定安全负责人，并报教育行政部门批准。

6.组织学生参加加强集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

2、抓好班主任的日常工作。

(1)与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过开班会和晨会课等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3)进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

同时组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

(2)检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，

学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2)选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**高一年级教师工作计划表篇三**

一、学生现状分析

一年级的小学生，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班级集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

二、本册教材的知识系统和结构

大致可分为：我的家人与伙伴走进大自然健康生活每一天

三、教学目的

1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。

2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。

3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。

4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。

5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。

教学重点

1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。

2、培养学生关心、爱护同学的品质。

教学难点

形成正确的行为习惯。

四、教学中的主要措施

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、按照激情---明理---导行---反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找