# 乌鲁木齐市八十中学2024-2024学年第二学期德育处工作计划

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-22

*第一篇：乌鲁木齐市八十中学2024-2024学年第二学期德育处工作计划八十中学2024——2024学年第二学期德育处工作计划一、指导思想以科学发展观为指导，以十八届三中全会精神为引领，践行党的群众路线，坚持“育人为本，德育为先”的教育理念...*

**第一篇：乌鲁木齐市八十中学2024-2024学年第二学期德育处工作计划**

八十中学2024——2024学年第二学期

德育处工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，以十八届三中全会精神为引领，践行党的群众路线，坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，结合学校高中多样化创建、民族团结示范校创建、德育复验等创建工作的实际，创新性地开展德育工作。在这一个学期里，德育处将以全面提高班主任的管理水平和学生的德育水平为目标，加强学生思想道德教育、理想信念教育、行为习惯教育、安全教育，落实班主任工作考核和班级管理情况考核等方面，进一步优化德育工作方式和完善德育评价机制，把我校德育工作提高到一个新水平。

二、德育工作总体目标

将我校的学生教育成“思想正确、行为规范、心理健康、人格健全、学习认真”的好学生。打造一支思想过硬、作风顽强、业务精湛、勇于奉献、爱岗敬业的班主任队伍。

三、具体工作思路是：

围绕为教学服务这个中心，以加强学生的思想品德教育、加强校园常规治理为重点，凸显常规教育规范化、主题教育特色化、学生主题活动系列化。坚持以爱国教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、师德教育、民族团结教育、心理健康教育、环境教育等为重点，形成全员育人、全方位育人、全过程育人的德育模式，彰显我

校德育工作特色，开创我校德育工作新局面。

四、工作措施

（一）、坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育。解读“中国梦”，引导学生树立正确而远大的理想，强化行为习惯养成，提高自我管理能力。

1、将“中国梦”的传播与学生个人理想相融合。通过征文、演讲比赛、主题班会等形式，形成互动，引导学生将个人理想融入民族梦想，在实现民族梦想的同时实现个人发展、成就自我价值。

2、将“中国梦”的认知与民族文化相融合。充分发挥中华优秀传统文化育德育人作用，与教导处携手开展“诵经典、爱中华”、我们的传统节日等系列活动，增进对传统节日文化内涵的感悟理解和对优秀传统文化的认知认同，将对“中国梦”的认知根植于中华优秀传统文化的土壤之中。

3、将“中国梦”的实现与学生个人养成相融合。让学生认同，梦想的实现要以提高个人素质和付出辛勤努力为基础。加强知识储备，注重行为习惯养成，提升自我管理能力，做一个有用的人、做一个有道德的人。

（二）加强德育队伍建设，发挥指导者和引路人的作用。

1、认真落实德育处工作人员的工作职责，积极作好本职工作。在开学之前，召开德育处工作会议，完善职责分工，并将职责分工安排告知全体教师员工，以便监督实施，提高德育处工作人员的责任心和工作效率。另外，努力争取不同形式的培训，以提升德育处工作人

员的业务素质及工作能力，管理水平。

2、加强年级组及班主任队伍的建设，发挥德育工作的核心作用。（1）布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。继续实施《八十中学导师带徒制度》，开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓好班会课主阵地，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

（2）继续执行班主任量化评比方案。考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由德育处具体负责，一周一公布，一学期一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评定的重要依据。此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

（3）对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。主要通过三种方式：一是，在每年教师节给予表彰。二是，设立专门想宣传栏，展示优秀班级、班主任的风采；三是，利用校园网展示优秀班主任、优秀班级的风采。

（4）引导全体教职员工深刻认识我校所处的地理位置以及目前

激烈竞争的态势，增强危机意识和责任意识。坚持全员、全方位、全过程的教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。时时讲德育，事事有德育。

（5）重视德育科研。

一是，积极参加上级部门组织的各项德育活动，并做好宣传与实践。二是，本学期力求在家长会的组织与开展上有创新、有进步。三是，要求班主任每学年要撰写有一定质量的德育论文1-2篇及1个班主任工作成功案例，并作好汇编工作。

（三）加强学生德育系列教育，全面提高学生行为习惯的文明程度。

1、净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。①加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。②继续将卫生责任区落实到班级，组织好周一天天扫及周五大扫除活动。③完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为优胜班评比依据并存档。在检查中存在问题不及时整改的，在考核时可加倍扣分。④认真落实学校的“弯弯腰活动”，彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

2、继续推行“班级值周”制度。

继续推行《八十中学班级值周工作制度》，充分发挥学生主体作用，实现学生的自主化管理。

德育处将进一步加强对此项工作的指导，指导工作一定要及时到位、适度，既不能代替包办也不能不管不问，要充分发挥值周班级全体学生的工作积极性。此外，本学期德育处将组织学校领导、德育处人员对各值周班级进行评价，量化考核。具有创新意识，成绩突出者给予适当奖励并为其班级量化加分。对其工作不积极主动，敷衍了事，影响到学校管理质量的，除量化体现外，将相应班级评为周最差，并要求班主任利用班会课集中培训。

3、精心安排和组织主题班会。班会要有重点、有记录，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用，德育处将进行巡查，并做好记录和根据班主任工作考评条例进行量化考评。这个学期要做好初

一、高一两个年级的主题班会展示活动。

4、开展法制安全宣传教育。

①充分利用黑板报、宣传栏、校园广播、师生集会等形式对师生进行安全知识教育。要求每班按时出安全知识黑板报，校团委、学生会出一期有关安全知识的宣传栏并利用校广播进行安全知识教育。

②组织学生学习《学生意处伤害事故处理条例》，开展交通安全、饮食卫生、消防防汛、防止煤气中毒、防止有意伤害、预防和消除他人暴力侵害等知识讲座。

③举行一至二次全校性的应急疏散练活动；各班组织一次以安全

知识为主题的班会。

④进行安全隐患排查活动：对学校的供水、供电设施、教学楼、卫生间等关键部位进行重点排查，发现异常及时整改。

5、继续抓实感恩教育活动。以“感谢父母养育我”、“感谢教师教育我”、“感谢他人和社会帮助我”为突破口，帮助学生共同创造积极、快乐的人生。活动形式：①写感谢父母、感谢社会的真情信；②给老师写感恩信；③讲“感恩父母（老师）、感恩社会”的故事；④实践感恩行动；⑤创办以“感恩”为主题的黑板报或手抄报；⑥召开以“感恩”为主题的班会。

7、针对全体学生特别是初

三、高三学生开展理想、心理健康教育活动。主要以人际关系心理教育、考试心理教育、青春期教育为突破口，让学生形成自我调节的控制能力。特别是教育两个毕业年级学生正确处理毕业与升学之间的关系。

（四）营造优良班级文化彰显学校教育特色。

班级文化具有一种无形的教育力量。营造优良的班级文化，有利于学生的全面发展和个性的张扬，有利于学校德育工作的顺利开展，有利于提升学校形象。高品位的班级物质文化，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。因此，我们要让教室的每面墙壁，每个角落都富有教育意义。为此，本学期将继续推行“特色班级文化建设”。

1、精心布置教室，美化教室育人环境。要求全班学生全员参与，体验自己是班级的主人；设置要有教育意义、美观，使学生得到美的熏陶；内容要有激励性和教育作用，让学生学有榜样，行有目标。

2、加强班级精神文化营造，建设班级文化，首先应当塑造震撼力强、号召力强的核心精神，使全体学生有明确的共同奋斗目标。其次是拟定班训。它的特点是主题鲜明突出、简洁明快、富有教导和劝诫意义。第三是提出班级口号，增强班集体的向心力和凝聚力。

3、开展丰富多彩的、有创造性的班级活动，能够让学生在活动中培养自己坚韧、自信、勤奋、向上、诚实的心理和道德素养。

（五）加强家校建设，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。

1、完善各级家长委员会，规范、协调家长参与学校管理和监督工作，促进家校沟通、联动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造良好的教育环境。

2、开好家长会。学校每学期召开两次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。

3、组织开展家长满意度测评活动。采取问卷调查的形式，测评内容涵盖学校管理、班级管理、教师表现、安全保障、后勤服务等各个方面，推进家庭与学校之间紧密联系，搭建家长与教师之间有效沟通的平台。

4、充分利用家校联系本、班级QQ群等平台，加强家校沟通交流，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高家校联系的主

动性、针对性和实效性。

五、具体安排

二月份：

1、开学典礼——“新学期，新起点、新希望”。

2、主题班会——“新学期，我有新打算！”。

3、安全教育——新学期开学第一课。

4、传统教育——收寒假德育实践作业并总结。

5、家委会建设——新学期家长志愿者工作安排。

6、道德讲堂——安全在我们周围。

三月份：

1、学雷锋——“学雷锋，做美德少年”启动仪式。

2、主题班会——“学雷锋，做美德少年”。

3、感恩教育——妇女节系列活动。

4、科技环保教育——“爱绿、护绿，”植树节系列活动、“珍惜每一滴水”世界水日系列活动。

5、主题班会——感谢伴我前行的人。

6、阳光体育运动——广播操比赛

7、道德讲堂——党的群众路线教育实践活动之我见

8、召开班主任研讨会，期间进行优秀班主任经验交流。

四月份：

1、传统教育——“缅怀先烈、牢记中国梦”清明节系列活动。

2、主题班会——“我们的传统节日——清明节”。

3、主题班会——“课间安全牢记心”。

4、阳光体育运动——第6届体育节开幕。

5、期中考试——诚信教育

6、道德讲堂——“书香伴我行”世界读书日活动。

五月份：

1、传统教育——“端午粽飘香”端午节系列活动。

4、传统教育——“我劳动，我快乐！”劳动节系列活动。

2、感恩教育——“把祝福送给妈妈!”母亲节系列活动。

3、主题班会——民族团结教育

4、开展“我的理想”主题教育——五四青年节系列活动

5、全面实施班级特色文化建设活动

6、道德讲堂——

六月份：

1、主题活动——庆“六一”系列活动。

2、科技环保教育——世界环境日系列活动、禁毒日活动

3、感恩教育——“把祝福送给爸爸”父亲节系列活动。

4、励志、感恩教育——毕业年级常规教育

5、毕业年级毕业典礼

6、主题班会

7、道德讲堂

七月份：

1、评选各类先进标兵，文明班级活动。

2、开展学生综合素质评价工作。

3、进行学生心理健康教育特殊案例总结分析工作。

4、进行各种资料的收集与整理工作，分析期内工作的经验得失。

5、假期安全教育，社会实践布置。

总之，学校德育工作要做到“有计划”“有布置、勤检查”、“抓落实”、“促成效”结合我校实际情况，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。

德育处 2024年2月18日

**第二篇：XX-XX学年第二学期中学德育处工作计划**

XX-XX学年第二学期中学德育处工作计

划

一、指导思想学校工作，德育为首；德育工作，以人为本。

新学年，德育处要在党支部、校长室的领导下，紧紧围绕学校的中心工作，认真学习贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的指示精神，大力弘扬和培育民族精神，切实加强学生的思想道德建设，针对我校的具体情况，坚持“以人为本，以德育人、以德立教、以德治校”的德育工作思路，坚持“德立至微，育人以爱”的原则，以加强学生良好行为习惯的养成教育为重点，进一步提高德育工作的针对性、主动性和实效性，更好地服务教育教学工作，努力培养具有良好行为习惯、心智和谐、德高志远学优行健的现代人。

二、具体措施从小处着手、从小事抓起。

.坚持“德育为先，全员育人”的原则，依托所有教职工、家长、新媒体等所有社会力量

2.坚持“德立至微”，切实抓好基础德育工作基础德育是德育工作的基石和支撑点，没有坚实的基础，想要谋求更高层次的发展是不可能的，也是务虚而脱离实际的。基础德育的特点是注重细节，从点滴做起，从细微入手，在点滴上做，于细微中见工夫。如培养学生优雅得体的举止,文明礼貌的言语、健康的人格和良好的精神面貌。这一切都需要找准一个抓手建好一个平台——学生的行为习惯的养成和内化。养成教育需要反复的实践和训练，需要严格的要求和督促，这就是要做到严要求、反复抓、抓反复。如教育学生爱护公物、不随地吐痰、不乱抛乱扔废纸废袋等。内化则需要班主任和任课教师做好学生的思想疏导工作。让学生愿意身体力行，把思想工作做到学生的心里去。切忌靠命令简单粗暴。努力把《守则》《规范》《常规》的要求内化为学生的素质。教育学生处理好生动活泼与举止优雅、个性张扬与得体大方、物质丰富与精神文明关系，让学生秉承文明精髓富有现代精神。

（1）七年级新生要切实抓好养成教育工作。养成学生守纪律、明事理、互相尊重、互相关心爱护以及静下心来认真听讲的良好习惯和品质。

（2）

七、八年级要继续加强行为举止、文明礼貌、服饰礼仪、卫生节俭、文明用语等习惯教育,通过开展“中学生礼仪评比”等活动，传播正确的符合中学生身份的内容。另外，加强校纪校规教育，进行良好的校风养成教育。

（3）九年级学生除抓好养成教育外将继续开展毕业理想教育，并结合社会发展形势，努力培养学生自立自强的能力，争取每一位将走出校门的毕业生都能对自己的将来有一个符合自己发展的较为合理的定位。

3.开展专题教育活动，强化生命意识，打造平安校园随着社会的不断发展，精神社会矛盾和问题的出现，生命教育成为学校教育无法回避的问题。培养学生珍视生命，善待人生已成为学生思想教育的重要内容之一。一方面安全教育要警钟长鸣。教育学生增强安全意识，防患于未然，远离危险，确保人身和财产安全。另一方面，要深入开展人生观、价值观和世界观教育，强化生命意识，教育学生珍视人生的价值。结合开展爱国主义教育。心理健康教育和法制教育等专题教育活动，培养文明和适应新形势发展的学生。进一步规范升国旗仪式。认真组织好国旗下讲话，并利用班会等形式就国旗下讲话的内容进行学习、引申，进一步提高升旗仪式的教育效果。以活动载体强化爱国主义教育，培养学生的爱国、爱校的思想品德。心理健康教育是素质教育的一个重要的组成部分。健康的心理是学生生活、学习、发展的基础和保障。本学期德育处将通过宣传画展、专题黑板报等形式普及心理健康知识，提高学生心理健康意识，有计划的组织“心理健康讲座”。加强班级文化建设，构建健康向上的班级舆论氛围和心理环境。努力办好“心理咨询室”及时帮助学生排除心理障碍，对学生的健康发展提供有效帮助。加强法制教育和安全教育，不断增强学生的法制意识和法制观念。通过“预防青少年违法犯罪”报告等多种形式的教育活动，努力提高学生的法制意识、民主意识和科学意识，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强辨别是非的能力，努力将学生培养成为具有良好的社会公德、法制意识和文明习惯的全面发展的社会主义新人。

4.加强德育队伍建设，为学校德育工作提供人力保障培养什么样的人，其先决条件是育人者是一个怎样的人。所以加强队伍建设，造就适应新形势、新要求的班主任队伍是当前的重要任务。

（1）牢固树立“育人以爱”的思想，实施爱的教育，做到以心育人，以情育情，提高班级管理的实效。

（2）21世纪的中学教育要以培养具有合作意识和创新精神的人才作为目标，21世纪的班主任教师要具备多元化知识结构和创新能力。因而，班主任具有不断学习，确立适应时代需要适应全面推进素质教育要求的全新的教育理念，才能做到“以高尚的人格感召人，以科学的方法引导人”。本学期坚持每周一次的班主任例会制度，组织班主任学习教育理论，提高班主任的政治、理论水平和业务能力，让班主任成为学生精神的关怀者，把班集体建设成为学生成长的乐园。

加强班主任工作的评价体系建设，加大班主任的工作考核力度，进一步优化过程管理，通过制度创新促进班级管理工作再上一个新台阶，使教育教学效果再创辉煌。

5、加强家校联系，让家长这个平台成为学校宣传的主阵地之一。

通过家长会、家访、家校路路通、智慧云平台等手段，让学校教育和家庭教育步调一致。向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

三、常规工作

.在开学一周内，完成班级工作计划；学期结束，上交德育工作手册等相关材料和工作总结（或德育案例）。

2.积极参与学校组织的各项活动，有计划的，创造性地开展班级活动，认真上好每周一次的班会课，主题班会每学期不少于两次。

３.黑板报每月不少于一期，配合学校专题教育搞好宣传活动。

４.做好集体家访工作（有记录）。

５.结合重大节日、纪念日开展各类教育活动，形式丰富多彩（有记录）。

６.认真组织学生做好课间操、眼保健操和上好体育课、活动课。

７.按时参加班主任例会，按要求认真填写《班主任工作手册》。

8.继续德育导师制度,随时督促学生遵守学校仪容仪表等要求。

9.开展法制宣教活动，提高法制素养。继续开展法制宣传教育月“八个一”活动，即举行一场校园法制歌曲比赛，举行一次法制电子小报评比活动，开展一次法制现场警示教育活动，举行一次法制才艺展示活动，参加全市性的学校网站法制栏目评比活动，开展一次“知法守法好少年”评选活动。确保在校生违法犯罪率为0。

0.做好心理健康教育“五个一”活动：开展一次心理讲座，举办一期黑板报或手抄报，欣赏一部心理影视剧，举行一次心理健康教育活动课或主题班会，开展一次团体辅导或集体咨询。

1.做好初一新生军训工作

2、做好免费厕纸与废纸回收工作

**第三篇：2024--2024第二学期中学德育处工作计划**

2024-2024年中学德育工作计划（2）

本学年，我校德育处坚持贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；深入贯彻落实上级和学校德育工作会议精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以深化精细化管理为杠杆，扎实有效地推进学校德育工作。更新德育观念，进行德育常规评价体系的进一步完善，对德育的目标、内容、方法、途径及运作机制的创新。加强德育工作的针对性、实效性，提高德育管理工作层次及水平，形成良好的校风校纪。

一、工作目标：

本学期抓好学生日常行为规范养成教育，使学生日常行为规范有进一步好转，抓好法制教育、安全教育、青春期和心理健康教育，坚持抓好班级常规、突出德育工作重点、攻克德育工作难点，结合班级文化建设形成良好的校风、班风，促进学校德育工作水平的进一步提高。进一步构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。认真讨论、组织好主题班会，做好教师节、国庆节、重阳节等重大节日的庆祝活动。

二、主要工作及措施：

1．建好“三支队伍” 一是建好学校德育工作管理队伍，完善学校德育管理网络。德育处全体人员做到分工明确，工作到人，责任到点，认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作；加强团结协作，倡导奉献精神；讲究工作方法，注重工作实效；加强理论学习，维护学生权益；确立服务意识，创造性地开展各项工作。

二是加强班主任队伍建设，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、细、实的工作作风，及时完成学校下达的各项任务。科学评价和量化班主任工作，充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会、团支委干部的培养力度，发挥学生组织在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。2．强化年级组管理功能

各年级围绕学校中心工作，由年级级长组织各年级组老师实施各种教育活动，督促并落实班主任管理工作，做到年级组工作的自主性、创造性、相对独立性的开展各种教育管理工作，召开班主任工作周例会、传达学校工作要求，解决年级组存在的共性问题，加强各年级组教师凝聚力，发扬团队精神，提高整体管理水平，同时根据本年级学生的年龄、心理特点，有针对性地组织有关活动，促进学生身心全面健康发展。3．发挥整体育人作用

配合学校整体工作，充分发挥三个育人队伍的功能，即由德育处、年级主任和班主任组成的管理育人队伍，由教务处、教科室和任科教师组成教书育人队伍，由总务处和行政后勤人员组成的服务育人队伍。4．加强班级文化建设

从学校、班级的实际出发，紧紧围绕学生管理，积极展示班级风采、反映班级变化、学生思想动态。利用好班团课，加强主题班会的改进和开展。各班每月召开一次主题班会，班主任和学生共同探讨，精心安排，有计划地开展活动，德育处将安排专人检查，防止流于形式，真正彰显班会的德育功能。5．认真做好后进生的转化工作 对问题突出的学生要建立师生帮扶对子、进行专题教育、不断激励，家校紧密结合等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的教育方法，帮助学生找回自尊、自信，学会自律，发奋图强。6．积极开展主题教育

结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育。通过升旗仪式、黑板报、主题班会、兴趣小组等

德育教育形式着重抓好爱国主义和传统美德、文明守纪意识教育。7．加强对学生的法制教育、安全教育和心理健康教育 举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、参观等多种形式，不断增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。加强学生心理健康教育，使学生以良好的心态对待学习和生活。8．搭建家校互动平台

充分利用好社会教育网络，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与，进一步健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设的网络，积极组织学生参与各种社会实践和公益活动，使社会实践和志愿者活动常态化、规范化、制度化。

重视家庭、社会与学校教育相结合，抓好家庭、社会与学校“三位一体”教育，促进学生健康成长。定期召开形式多样的家长会，开展家教交流。健全家校联系制度，在家校合作委员会建设方面有所突破。利用好家长资源，提高期中家长会的有效性，做好违纪学生的家长解释工作。家长委员会可组织家长对全体教师以及学校工作进行监督，反馈广大家长要求，并通过健康有效渠道提出合理化建议，让学校及 时了解家长的心声。积极带领广大家长参加学校组织的各种活动以及家长学校的活动，促进学校与社区、家庭建立更加密切的联系。让家访回归学校工作常规。积级开展以家访为基础的校本调研，完善家访制度，采用有效措施使家访纳入老师工作的基本范畴。通过形式不同的家访，做好学生深入细致的思想工作，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习生活常规要求，使学生在教师、家长的指导下茁壮成长。9．抓好传统文化教育

中华古诗文兼跨德育、智育、美育三大范畴，凝结了前人对于人生、社会和大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒。让儿童在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典，吸取中华文化的精华，使其受益终生。用经典武装孩子们的头脑，成为使他们走向成功的捷径开展“中华经典诗文的诵读”活动。可以在学生的心灵中不断产生潜移默化的作用，可逐渐培养学生的仁义敦厚和高尚的人格品德、开启学生的创新思维，从而奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础，让我们的下一代更文雅，更具文化气质，都能生活在真正优质的教育环境里。10．抓好养成教育篇二：苏通园区实验中学2024--2024学年第二学期政教处德育工作计划

苏通园区实验中学2024--2024学年第二学期

政教处德育工作计划

一、指导思想

本学期，学校德育工作坚持“德育为首、教育为主、管教并重、务求实效”的工作思路，以“根本扭转学生的行为习惯、形成优良的校风校貌、打造良好的教风、学风、班风”;立足本校实际，把学生的养成教育、健康的身心教育、讲文明守纪律的教育作为德育的根本切入点;在教育教学的管理中，注重管理过程的细化、管理内容的精化、管理结果的量化，不断增强德育工作的实效性;加强德育工作团队培训和管理，注重校园文化建设，创建和谐校园、幸福校园、健康校园、平安校园和绿色校园。

二、工作目标 1．一个总目标：促进全校师生幸福和谐发展，让每个学生都能健康成长、为每一位教职员工创造安全舒适的工作环境。2．两个分目标：

加强全员管理的体系建设，强调“人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容”;进一步完善德育队伍的考核、督查制度，调动德育队伍工作积极性主动性，全力推进德困生和学困生的帮扶工作。

3．两大板块、四个阶段目标： 通过师德培训，进一步提升教师的职业道德，让全体教师成为遵纪守法、健康生活、真正能为人师表的实中教师。

学生德育目标：初一年级以“养成教育”为核心，进一步规范行为行为习惯，致力培养合格的初中生;初二年级以学生发展教育为核心，以提升情操、健全人格为目标，致力培养成熟的初中生;初三年级以理想前途教育为中心，以健全心理迎考为重点，致力培养优秀的毕业生

三、主要抓好的六项工作

(一)加强德育队伍建设，完善德育网络体系 1．加强政教处内部建设，首先力争壮大政教处力量，增加政教人员，明确分工，严明工作纪律和要求，让政教处成为全校德育工作的典范。1 2．组织好每月一次的班主任例会，继续坚持“以会代训”的制度，加强班主任的培训和工作指导，加强班主任业务的培训力度，组织班主任到外地进行考察培训，进一步提高班主任队伍的业务能力和管理水平。进一步完善班主任工作量化考核与评价方案，公正、客观地评价班主任工作，充分调动班主任工作的积极性，努力打造一支师德高尚、业务精湛、深受学生及家长欢迎的班主任队伍。3．充分发挥年级组的德育功能，加大对年级组的德育督导和考核。通过听、查、评、馈等形式，落实德育日常管理，把政教处考核与年级组考核相结合，把规范的制度管理与人性化管理相结合，对学生日常行为规范以及对班级日常管理工作的考核加大力度，注重实效，做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。4．加强学校文明岗、团委建设，充分调动团委、文明岗的自主管理能力。首先让文明岗、团委干部参与到学校的德育管理工作之中。成立志愿督查队，督查学生中的不良行为，对学生的不良行为进行劝导。第二让文明岗、团委干部参与学校的德育考核之中，成立学生会、团委志愿检查组，对各班各年级的清洁卫生、学生仪容仪表、班上迟到早退等等进行检查、考核。对各班的日常管理工作实行日公示制度。5．进一步规范教师导护、学生文明岗的职责。让导护教师必须真正参与到学生的管理之中。6．成立“家长学校”，并充分发挥家长学校和家长委员的作用，让家长参与到学校管理之中，特别是对各班问题学生的管理、教育，要求每个班成立家长委员会，对班上的科任教师、德困生、学困生进行共同管理、共同研究处罚措施。学校定期对家长进行培训。7．加大巡查队伍的考核、管理力度，保证各类巡查能真正的发挥作用。8.建设并合理利用学校心理咨询室功能，进一步完善学校心理咨询室的制度和咨询环境，努力做好学生的心理教育工作。(二)加强学生的常规管理，创建优良校风 1．在新时期特别课堂教学改革实施过程中，积极寻找德育切入点，完善学生的评价细则，规范学生的学习、生活、和日常行为习惯，全体教师要全程跟踪，学生全员参与，多方位督促、规范学生的各种习惯的养成。使学生朝着“着装学生化、语言文明化、行为规范化”的方向发展，为良好的教育教学环境提供有力的保障。2．注重制度完善，加强学生的常规管理，逐步完善管理体系，让学生管理 2 走向规范化。坚持每天纪律、卫生检查制度、每周升国旗制度、每日大课间制度、每月文明班级、每年两次大型表彰制度、一月一次学生仪容仪表检查制度等，使我校的常规管理更加规范，更具有时效性和针对性。3．加强对文明岗、团委工作的组织管理和指导，发挥学生干部的榜样示范作用，指导学生会开展多样的学习、文艺、体育活动，丰富学生的文化生活，陶冶情操，提升品位。4．坚持不定期与问题学生谈话，了解学生的思想动态，及时时发现问题，处理好各种矛盾和突发事件。及时化解学生之间矛盾纠纷，严防学生打架事件发生。5．加大《苏通园区实验中学学生违纪处分办法》的执行力度，特别是严重违纪学生的处理力度。

6.充分发挥班级之星评选的示范带头作用，给予班主任充分的评选权，由班主任根据班级情况自行确定班级之星的星别名目，引领班级学生不断进取。(三)有序组织校内中小型活动，丰富校园文化，提升打造校园文化品位 1．构建社会主义核心价值教育、八礼四仪教育、安全教育、感恩教育、生命教育和知识教育相结合的德育模式。结合我国重大的、传统的节庆日、纪念日，开展富有教育意义的主题活动。培养学生懂关心、知感恩、明诚信、敢负责、会欣赏、善合作的优秀品质。2．在发挥课堂德育主渠道作用的同时，充分利用升旗仪式、主题班会、各种板报等多种宣传阵地，以感恩、诚信、安全为重点，开展丰富的主题教育，利用电子屏、移动板报等形式对学生制作的手抄报等作品进行展示，宣传感人事迹，弘扬校园正气。3．组织并指导学生参与知识竞赛、征文活动、演讲比赛、体育比赛等文体活动，锻炼学生能力，丰富学生课余文化生活，陶冶情操，拓展德育途径，拓宽德育渠道。4．精心组织1-2次特色班会观摩活动。以年级组为单位，抓好班会课建设，定期开展班会课观摩活动，使班会课内容系列化，进一步发挥学生的主体性、参与性，实现学生主动、活泼、创造性地发展。5．开展争先创优活动，一是组织好各类评优活动，激励学生成长，在政教处组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。二是落实好班级量化考核，培养创优争先意识。3 6．继续开展爱心助学活动，认真做好特困生、留守学生的帮扶工作，积极为贫困学生的学习和生活提供帮助，把温暖送到贫困学生心中。(四)加强校园环境建设和卫生死角的整治

进一步坚持卫生清理工作、一周一次大扫除的制度，保证校园干净整洁，加强校园绿化建设让校园更优美。

(五)加强安全教育和心理健康教育 1．继续将“安全第一，预防为主”的方针贯穿于全学期的始终，充分利用南通市学校安全教育平台，强化学生的责任意识，重视综治、创安、普法等方面的整合，着力打造平安校园。我们的口号是----“安全法则在身边，安全知识记心间，安全竞赛勇争先，安全讲座进校园，安全措施要全面”。通过形式多样的安全教育活动，让安全意识深入学生心中，提高学生自我保护的能力，也让“健康平安”伴随花季生命同行。2．按照“立足教育，重在指导”的原则，遵循学生身心发展规律，增强心理健康教育的实践性与实效性。密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，做好个案的积累和研究工作，加紧学校心理咨询室建设工作力度，明确心理咨询室工作职责，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力，尤其要重视德困生、离异家庭、特困家庭学生的教育。3．适时对学生进行现场疏导和指导，增强学生的自信心和抗挫折能力。帮助学生克服心理障碍，引导学生逐步提高自我认识、承受挫折、适应环境的能力，完善健全的人格。

学校德育是个永无竣工期的复杂工程。没有最好，只有更好。今后，我们将继续不断探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建的德育品牌，凸现德育成效作出应有的贡献。

具体工作安排：

二—三月份

1.召开班主任会议，明确本学期班主任工作要点，督查学校安全平台学习情况； 2.有序组织开学典礼工作； 3.召开文明岗会议、导护工作会议； 4 4.成立校临时学生会、家长委员会，组建家长学校； 5.开展学雷锋活动，围绕“做一个有道德的人”主题，结合“3.5学雷锋活动”，教育学生做一名有道德的人,进行爱心教育、感恩教育和社会主义核心价值观教育； 6.利用三八妇女节，在全校学生中开展感恩教育； 7.学校心理咨询室建设； 8.结合三月份最后一周(3.25～31)安全教育周和清明节，开展交通、防火、游戏、饮食卫生等安全教育，提高学生安全意识； 9.初三年级召开第一次家长会； 10.各班级开始制定家访计划，有序做好本学期班主任家访工作； 11.开展交通安全教育。

四月份

1.召开学生会、家长委员会会议； 2.组织开展清明节主题教育和春季社会实践活动； 3.召开班主任例会；

4.以爱国主义和核心价值观教育为主题，开展主题班会展示交流活动； 5.结合期中考试，加强考风考纪教育和诚信教育； 6.结合4·22国际地球日，对学生进行绿色环保，低碳生活教育； 7．初二年级开展迎考心理培训与指导工作，指导学生顺利迎接初二地理、生物会考。五月份

1.期中表彰；

2.组织开展文明礼仪主题教育； 3.开展以爱劳动为主题的教育活动，结合五一劳动节，五四青年节，深化行为规范教育，进一步对学生进行社会主义核心价值观教育，培养学生良好的学生、生活、交往等习惯，教育学生珍惜时间，立志成才； 4.结合汶川大地震纪念日5·12和五一二全国防震减灾日，对学生进行珍惜生命，防灾减灾教育；

5.各年级先后召开家长委员会、家长会； 6.针对季节性安全问题，围绕“防雷、防溺水”等季节性的安全问题，开展“防雷、防溺水为主要内容的安全教育，提高学生的安全意识； 5篇三：2024-2024学年第二学期德育工作计划

吐鲁番市高昌区葡萄乡中心小学2024-2024学年第二学期

德育工作计划

德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为深入贯彻党的十八大会议精神，牢固树立“育人为本，德育为首”的观念，按照市教育局有关德育工作的要求，加强我校德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，使德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才，大胆改革，勇于创新，努力探索新形势下德育工作的新途径、新方法，进一步开创德育工作的新局面，特制定此计划。

一、工作目标

(一)加强队伍建设，明确育人责任(二)强化教育管理，建设安全文明校园(三)提升学生思想素质，培养学生干部(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴(五)增强科研力度，推进德育科研创新

二、具体措施

(一)、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设。管理好红领巾监督岗，选拔优秀少先队员参与学校管理，做 好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

(二)、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育;与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，少先队加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，定期进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。(三)提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以每周开展“文明班级”流动红旗评比为抓手，以少先队“红领巾监督岗”活动为载体，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序(如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并

跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分)，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合学雷锋月、母亲节、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

三、工作安排：

二月份：

1、制定德育工作各项计划。

2、班队会主题安排表、板报主题安排表、学前教育安排表。

3、对学生做好开学教育。

三月份：

1、开展学雷锋系列活动及评比。

（1）观看雷锋系列影片，学生写心得；

（2）开展“学雷锋”主题班队会‘

（3）开展“学雷锋”主题板报活动及评比。

2、有条件可开展植树活动。

四月份：

1、学校组织所有教职工学习与教育相关的法律法规。

2、做好学生文明礼仪活动系列教育。

（1）开展“文明礼仪在我心中”板报评比活动。（2）开展“文明礼仪在我心中”主题班队会活动。

3、观看爱国影片，学生撰写心得。

五月份：

1、学校举行纪念“母亲节”活动。

⑴开主题班会。

⑵为妈妈做家务。

(3)办一期“感恩”主题板并评比。

2、开展“民族团结”系列活动

（1）开展“三个离不开”民族团结主题班队会；（2）民汉班级“结对子”活动

（3）办一期“民族团结”主题板报并评比。

4、观看爱国主义电影，学生撰写心得体会。

5、组织好期中考试，召开家长会。

六月份：

1、做好庆“六一”儿童节活动。

（1）各班排练节目，共度六一；

（2）新少先队员入队仪式；

（3）出一期“庆六一”活动板报并评比。

2、学校做好优秀班主任、优秀班级的评定工作。七月份：

1、迎接期末考试，做好学生心理教育。

2、做好学期末学生思想和学业评定工作。

3、做好暑期教育工作。

4、总结本学期德育工作。

吐鲁番市高昌区葡萄乡中心小学德育处 2024年2月14日篇四：古交十中2024-2024第二学期德育工作计划

古交十中德育安全工作计划 2024-2024学年第二学期

本学期我校要以贯彻党的十八大精神为中心，以提高学生的思想道德素质和文明素养为目标，落实学校工作计划，遵循“为学生的终身发展奠基，为学生的健康成长负责”的办学理念，重点培养学生自主管理能力，促进学生个性发展，加强校园文化建设，营造“净化我心灵，美化我环境，和谐我校园”的校园氛围，全面推进学风校风建设。

一、德育工作思路

为了加强和改进学校德育工作，学校要按照紧紧围绕一个主题（“做一个有道德的人”），抓住两条主线（一是立足常规管理，强化行为规范教育，营造良好氛围；二是加强团队建设，精心策划德育实践活动），强化三个组织（德育处、年级组、班集体）的工作思路开展德育安全教育管理工作。

二、立足常规管理，通过“四风”（班风、学风、教风、校风）建设，构建学生自主管理和自我教育机制，提升德育的实效性

（一）加强班集体建设，形成良好班风学风 1．加强班主任队伍建设。班主任要学习德育工作理论和优秀班主任事迹，通过自我学习和互相交流，提高培心导学和班级管理能力，掌握班级管理工作的策略和方法，大力加强培优及双困生转化工作；对学生开展家访、信访、电访工作。2．建立健全班干部队伍。充分调动班干部的工作积极性，发挥班委会的管理职能，明确责任，落实到人。3．发挥班会的主阵地功能。加强班级管理，构建特色班级。各班要围绕两大主题即养成教育、感恩教育，开好班会，培育良好班风；班会课要做到“四有”：有时间、有主题、有计划、有记录，确保班会课时间不被挤占挪用。班主任要认真备课，班会课要言之有物、言之有理、言之有效，真正把班会课作为对学生的养成教育、法制教育、学法教育等的重要的渠道和阵地。4．实行领导班子成员进班会及包级包组制度，班子成员要积极参与到德育安全工作中来，走进班级宣讲学校制度、管理思路，包级领导要勤检查勤督促，帮助并指导班主任开展德育安全工作，加强班级管理，提升班级管理水平。

（二）立足常规管理，强化行为规范教育，促进学生行为习惯的养成，形成良好校风 1．认真组织学生学习《守则》《规范》。班主任利用班会组织学生经常性的读、背《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，严格落实《古交十中班级管理制度》，使学生明白该做什么，不该做什么，培养学生良好的行为习惯。2．组织学生上好“两操一活动”。保证学生每天有一小时的体育活动时间。早操由体育教师组织，班主任跟班，要求学生步伐统一、口号响亮；眼保健操由任课教师跟班督促；课间操由班主任督促，要

求学生不说话、不乱动、动作到位、整齐划一，真正达到放松和健身的目的；课外活动要按活动安排表有组织的开展。3．开展学生仪容仪表整治。落实《仪容仪表管理规范与办法》，开展学生仪容仪表治理，班主任要常抓不懈，并通过教师例会、班会、家长会、前院橱窗广泛宣传，让学生明确要求；德育处组织人员进行专项督查，坚决杜绝留长发、戴首饰、穿奇装异服现象。4．加强班级文化建设。（1）办好黑板报。各班共举办四期黑板报，要求主题鲜明、质量保证，增强班级文化气息；（2）各班经常性开展国学经典诵读活动；（3）教室布置在学校统一布置的基础上结合高效课堂开展，突出班级特色；（4）经常性开展文明礼仪教育。5．安全教育常抓不懈。

（1）坚持安全教育常规化、制度化。开办校园法制安全教育宣传栏，定期举办法制交通安全报告会，加强全校师生员工的法制安全教育；经常对学生进行“十防”安全教育（防火、防毒、防骗、防震、防交通事故、防溺水、防楼道挤压、防不良行为心理健康、防运动伤害、防各种流行传染病等）；拓宽安全信息来源，充分发挥各班信息员作用，完善信息网络，及时预防安全事故的发生；组织师生参加社会法制宣传等社会实践活动，提高师生员工的法律意识、安全意识、健康意识和自我保护意识。

（2）加强楼道秩序整治。各班要发挥好学生安全岗的作用，要求学生课间说话轻、走路轻、推门轻，严防楼道踩踏事故发生；学校通过值周检查、专项督查等方式加大楼道秩序的整治，（3）严肃规范处理违规违纪学生。

（4）科任教师尤其班主任要耐心细致地做好特殊学生的思想教育工作。特别重视单亲、离异、贫困、外地民工子弟等特殊家庭学生的教育和管理，要给予特别的关爱，让这些孩子享受到学校大家庭的温暖；及时规范地处理偶发事件，对有既往病史和有心理问题的学生的日常表现进行监督和管理，做到防患于未然。

（5）明确职责完善值周工作，落实领导、教师、学生会联合值周制度，实行布置工作-检查工作-反馈-再检查的工作制度，规范工作流程；完善门卫管理和校园巡视制度，每月进行安全隐患排查，建立台帐。

（6）经常性利用主题班会开展国防、预防艾滋病、禁毒等宣传教育。尤其利用6.26禁毒日开展好禁毒宣传教育活动，落实“禁毒知识一堂课”活动；利用12.1“世界艾滋病日”，进行预防艾滋病宣讲活动。

（7）定期组织全体师生定期举行防震减灾应急疏散演练，增强师生抗灾意识。6．开发社会资源，健全家校联系制度，构建和谐的家校关系，拓宽育人途径。通过告家长书、家校互访等形式促进家校合作，召开家长委员会及全校家长会，力求达成教育共识，形成教育合力。9．落实好学生德育考核。师生共同进一步完善班级公约，细化思想品德考核细则，结合各班的养成教育，对学生进行思想品德考核。

三、加强团队建设，精心策划丰富多彩的德育实践活动

（一）加强团委、学生会队自身建设。各班班长与团委书记或有能力的班委会成员要成为学生会的骨干成员，负责每周的值周检查评比工作，提高学生自治水平，与教师值周评比按比例纳入班级考核评比，从而加强值周检查评比工作。

（二）开展系列德育实践活动 1．坚持不懈地开展“拒绝垃圾食品进校园”活动，保障学生身体健康。杜绝学生购买学校门口的小吃摊点，保证学生的生命健康，坚决遏制杜绝校园乱丢垃圾现象，洁美校园。2．开展“两个一工程”为主要内容的感恩教育（即号召每个学生为班级做一件好事、每个班级为学校做一件有益的事），动员全体学生争做好事，报效班级，报效学校，团委组织学生积极开展学雷锋活动。3．继续开展“做一个有道德的人”主题实践活动。

**第四篇：第二学期德育处工作计划**

第二学期德育处工作计划

一． 工作目标

努力把《加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》落到实处，第二学期德育处工作计划

。针对中学部德育工作的实际和学生思想道德素养的现状，通过生活体验、实践，采用教育、激励引导等方式，通过全体教师的共同努力、家长的配合和学生的参与，力争在原有德育成效的基础上，使教师的育人和学生的成长达到一个新的层次。

二．

工作内容

1．常规管理

继续执行常规管理每日查评制度，努力使之成为培养学生良好生活习惯和学习习惯的动力。

重点抓好课堂常规和教室、宿舍环境建设。

2．安全问题

继续贯彻防与治结合、重在预防的方针，力争不“亡羊”，坚决杜绝重大事故的发生，确保“平安校园”建设获得预期成效。

继续落实“中学部安全教育二十条”；各班每周班会、楼层例会必须对学生进行安全教育并记录在案。每逢大假必与家庭联系，共同构筑家校安全防线。

安全督查小组进一步明确职责，加大督查力度，消除事故隐患。

加大对容易引发安全事故的早恋行为进行整治的力度，出台“早恋专项整治方案”附下：

中学部“早恋”专项主题教育方案

一．活动目的

1． 鼓励同学之间的正常交往，净化优化校园文化环境。

2． 培养健康向上的志趣和远大的理想，引导学生确立正确的人生观、价值观。

二．活动要求

1． 防与治结合，重在防，关键在治。“点与面”结合，重在“点”，教育全体。

2． 态度坚决，措施得当，坚决刹住早恋歪风，杜绝由此产生的恶性事故。

三．活动时间

2024年3月，并自然延伸至本学期

四．操作要点

1． 主题班会两次；

2． 专题黑板报两期；

3． 标语宣传；

4． 广播（团委学生会）；

5． 专栏专刊（各段不少于一期）；

6． 所有学生书面自查，有则立即改正，无则加勉。

7． 学生座谈会（排查本班情况，提出整改方案）；

8． 各班建立群防群治小组；

9． 对问题学生，应强化家校联系，包括签订协议，跟踪教育；

10．·· 针对性谈话、会议。女生由杨丽梅老师集体谈话，男生由德育处谈话；

11．·· 邀请家长参与（每班不少于两位家长来班级参与本次主题教育）；

12．·· 所有任课老师全员参与对早恋或有早恋倾向学生的管理，其效果纳入考评；

13．·· 建立长效预防机制。

五．总结评比

1． 学生转化报表；

2． 班主任教育绩效评估；

3． 班集体情感整体发展评估；

4． 年段长领导策划主题教育全过程评估；

5． 专项责任制（责任人）的确定。三年级将在模拟填报志愿方面继续努力，最大限度为学生节省成本。征集生涯教育志愿者，力争生涯教育全覆盖。力争做好“生涯教育”的排头兵。

四、做好传统节目。“成人仪式”“母亲节”“班主任节”“毕业典礼”等传统活动将要力争出新出彩，既不重复自己，也不重复他人。同时协助办好“高三百日誓师”“凤娃冲顶”“体育节”等活动。

五、以“出彩开一人”为主题，不断丰富国旗下讲话内容。同时为班主任节和阳光凤娃评选做准备。

第二部分：各月工作要点 1、2月。组织开学典礼。凝神聚气，开创未来；评选、公示、上报省三好、省优干、省优秀班级体，激发师生正能量。2、3月。高三凤娃冲顶，激发学生动力；高三特长生回校后，做好“消磁”工作，使之尽快改变无政府状态；举办“成语英雄大赛”。总结前两次“英雄大赛”的经验教训，力争将“成语英雄大赛”办得不留遗憾。3、4月。协助办好体育节；亲人巡场；家长微信平台启动。4、5月。组织母亲节主题班会；五一八成人仪式；举办第二届“新东方杯热血班主任”，让“沸腾的热血”永远成为我们学校的主旋律。

5、6月。做好志愿填报辅导工作；协助毕业典礼暨高考壮行6、7月。高一高二的期末考试及稳定工作。

**第五篇：德育处第二学期工作计划**

德育处第二学期工作计划

一、指导思想:

根据区教育局德育工作指示精神，本学年我校德育工作将以科学发展观为指导，坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置。以养成教育为基点，以主题教育为重点，特色教育为亮点，以提高教师的职业道德水平和班主任的管理水平为突破口，提高德育工作的针对性和实效性，创设适合学生健康和谐发展的教育环境，积极创建追求实效、育人为本的德育先进学校。

二、工作目标及措施

（一）、建立健全德育工作机制和评价体系。

1、学校德育工作由校长全面负责，各年级主抓领导专管，班主任是本班学生思想教育工作第一责任人。

2、由校长、副校长、政教处主任、团书记、年级组长、班主任及相关教师组成德育工作领导小组，定期召开会议，研究德育工作现状、任务、内容和方法。

3、建立学校、社会、家庭三结合的德育网络，争取社会各方面对学校德育工作的支持。

（二）、加强教师队伍建设，提升德育管理水平

1、加强师德师风建设，树立教师良好形象。

继续深入学习《中小学教师职业道德规范》，坚持贯彻“德育为首，全员育人”的思想，认真落实德育课程的建设，强化德育课程的课程意识，注重德育的渗透，不断提高德育课程的实效性。严格教师的值勤制度，提升教师的责任意识，按上级规定严格执行师德考核制度。

2、加强培训，完善考核，提升德育队伍的素质。

为加强班主任队伍建设，我们将加大班主任的管理和考核力度，着力打造一支思想稳、业务精、作风硬，具有创新精神的班主任队伍。

（1）以考核促进班主任队伍的全面提升。班主任是班级工作的第一责任人。我校与班主任签定班主任责任书，严格班主任绩效考核制度，以考核促进步。通过

年级组长会议、班主任会议与个别交流等途径听取多方意见，进一步完善班主任工作考核方案。

（2）加强班主任队伍的校本培训工作。作为育人者只有不断学习，不断提升自己才能不为社会所淘汰，才能担当起育人的重担。本学期学校将继续认真组织班主任进行理论学习，开展好每月班主任工作例会，明确班主任的岗位职责，推广优秀班主任的成功经验。

（3）抓好学生干部队伍建设，培养骨干队员参与班级管理，共同营造良好的班风。要求班主任在班上实行“我管人，人管我，互相监督”正确的管理体系。充分发挥学生干部的作用，坚持每月一次班干部会议制度，使学生充分展示自己的聪明才智，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。

（4）重视年轻班主任培养，建立骨干班主任与年轻班主任师徒结对模式，明确职责，签订协议书，督促年轻班主任尽快成长。

3、健全管理模式制度，提升学校德育实效。

（1）学校的德育管理网络：校长室——政教处——年级组——班主任。本学期学校加强年级组建设，推行年级组长负责制。在认真制定年级组长职责的基础上，召开年级组长例会，明确年级组长的职责，年级组长对本年段负责，负责本年级段的班级活动和日常的管理，协调和落实及其他科室的相关任务，反馈一线教师的意见建议，提升各项活动的有效性。

（2）强化教师、学生值日意识，加强日常巡检，认真做好记录，及时发现德育管理各条线工作中存在的问题，及时进行沟通，使每个细节都成为学校德育工作的落实处。加强对班主任的考核，对考核中表现优秀的班主任在评优评先中予以优先考虑。

（三）学生的德育培养目标

①热爱祖国，具有民族自尊心、自信心、自豪感。立志为祖国的社会主义现代化努力学习；②具有良好的道德品质、劳动习惯和文明行为习惯，遵纪守法，懂得用法律保护自己，讲科学、就迷信，具有自尊自爱、诚实正直、积极进取、不怕困难等心理品质和一定的分辨是非、抵制不良影响的能力；③初步树立公民的国

家观念、道德观念、法制观念。

三、工作思路：

（一）常规工作

1．落实市区德育工作指示精神，加强德育队伍建设，以观念的更新推动德育工作的创新。在全体教师中开展“读书沙龙”活动。加大班主任选拔培养的力度，建立健全班主任管理机制。充分发挥优秀班主任的模范带头作用，大力开展班级文化建设；开展优秀班级、优秀班主任评比活动，以和谐班风促优良校风。

2．落实全员德育。提高德育工作的针对性和实效性。结合我校实际，以建立良好师生关系为主题，面向全校教职工开展教育论文和成功教育案例评选、表彰活动，引导教师树立人人都是德育工作者的观念。

3、落实课程计划，上好安全教育、法制教育、民族团结教育心理健康教育课。

4、与班级文化建设为相结合，以“教师节、国庆节、中秋、12.9歌咏比赛、元旦、春节”等重大纪念日为契机开展系列主题教育，对学生进行行为教育和品德教育。

5．加大不良行为学生转化力度，加强问题研究，执行班级、年级、学校三级管理，落实帮教活动，开展不良行为学生转化研究。

6．加强对班干部、团干部培训，提高班、团干部的管理水平，向实现班级自主管理的目标迈进。

7．加强校园文化建设，使校园文化向教育性、愉悦性方面发展。

8．加强常规管理，促进养成教育。

（1）继续加强班级量化管理，推行月“文明班级”、进步生、优秀生、及优秀班主任评比活动。

（2）办好心理健康咨询工作，帮学生排忧解难，提高学生的心理健康水平，注重实效。

（3）坚持和完善家访制度，学校建立家长接待室，深入开展家长学校活动，实现学校和家庭教育的有机结合。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找