# 迎风街道办事处青少年校外教育工作总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-23

*第一篇：迎风街道办事处青少年校外教育工作总结迎风街道办事处青少年校外教育工作总结我街道青少年校外教育工作主要贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的通知和《燕山办事处关于加强青少年学生校外教育工作的意...*

**第一篇：迎风街道办事处青少年校外教育工作总结**

迎风街道办事处青少年校外教育工作总结

我街道青少年校外教育工作主要贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的通知和《燕山办事处关于加强青少年学生校外教育工作的意见》文件精神，把未成年人思想道德建设摆在重要位置，认真履行街道的职责，积极的为青少年做好事、做实事，狠抓措施的落实，让青少年在快乐的活动中努力提高文化修养，积极参加社会实践活动，参与文明迎风、文明燕山的建设，营造良好社会育人环境，现将工作如下：

一、提高认识，统一思想

青少年学生校外教育是社会主义基础教育的重要组成部分，是全面贯彻党的教育方针、实施素质教育、培养“四有”人才的重要方面。搞好青少年学生校外教育，加强青少年学生活动场所的建设和管理，为青少年学生健康成长创造良好的社会环境，是实施科教兴国战略，推进社会主义精神文明和物质文明建设，提高全民族素质的重要内容。街道工委要求机关工作人员和各社区党支部要深刻认识加强青少年学生校外教育工作的重要意义，认真落实《决定》、《通知》和《意见》精神，将加强青少年学生校外教育工作，作为“两个文明”建设的基础工程和全面实施素质教育的一件大事抓紧、抓好。要以创建特色社区和学习型社区为契机，逐渐形成以教育部门为主，社会各方面积极参与，学校教育、家庭教育、社区教育有机结合的青少年学生校外教育工作体系，为青少年学生的健康成长创造良好的社会环境。

二、领导重视，组织落实

迎风街道的领导对青少年学生教育工作非常重视，将青少年学生教育工作列为社区工作的重要组成部分，街道设有市民学校总校，11个社区居委会设有市民分校，居委会主任任市民分校的校长，并聘请在社区内有一定威望和影响力的素质高的离退休人员，担任市民分校的教员。每一个社区把青少年的校外教育工作列为社区教育工作中的一项重要内容，每年寒暑假街道和各社区都制定青少年校外教育工作计划，按照计划定期开展了丰富多彩的各项活动。

三、围绕主题教育，开展寒暑假活动。

（一）社会公德教育

1、为贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，开展争做社区文明市民的活动。街道市民学校在2024年的3月份举办了一期《讲文明，树新风，争做社区文明市民》的培训班，街道工委书记王长河同志在培训班上给学员们讲解了公民道德建设的重要性及如何讲文明、树新风、争做社区文明市民。180名社区居民及11名社区市民分校的教员参加了培训，11个社区市民分校又分别举办了本社区居民参加的《公民道德教育》培训班，在培训班上组织居民学习首都市民文明公约、居民文明守则，对居民进行“五爱”、“四有”、“三德”教育，参加培训班的学员中有七十多岁的老人，下有学龄前的儿童。通过培训班取得了良好的效果，年终评出五好文明家庭户10288户。

2、在寒假期间组织百余名中小学生到燕山公园捡拾白色垃圾，通过此项活动培养了他们爱护环境、增强环保的意识。

3、开展“慰问军烈属、孤寡老人，培养敬老爱老品德”活动。

组织青少年上门慰问军烈属、孤寡老人，同时各社区还组建志愿者服务队，到北庄敬老院慰问老人，与他们一起谈心聊天，为老人们表演节目，唱歌、朗诵、跳舞等，培养了青少年的尊老爱老的良好品德。“八一” 建军节期间，各社区还组织青少年到驻区武警部队进行了慰问活动，给战士们带去了慰问信和慰问品，孩子们还表演了丰富多彩的文艺节目，有舞蹈、合唱、电子琴独奏、萨克斯管独奏、相声、游戏等节目，还与战士们一起做游戏，战士们也表演了擒拿格斗等拿手好戏，整个活动精彩纷呈，掌声不断。

4、开展“节约能源，保护环境”活动。

各社区组织青少年开展节能活动，阅读节能书籍，制作环保小报，收集节能金点子，撰写节能建议等，通过绘画、宣讲、橱窗展览、参加环保纳凉晚会等形式，教育青少年节约能源。在寒假期间组织百名环保小卫士到燕山公园拣拾白色垃圾，这已是连续第二年开展此类活动，通过此项活动培养了他们爱护环境、增强环保的意识。

5、突出“文明在燕山、礼仪伴我行”的素质教育。

为迎接2024年奥运会的召开，创造一个良好的人文环境，对社区居民进行文明礼仪教育迫在眉睫。在11个社区居委会市民分校举办法律知识、公民道德教育、礼仪知识讲座；通过以上系列活动的开展提高广大社区居民的文化道德素质。

（二）法制、安全教育

1、举办了中小学生法制教育培训班，有120名中小学生参加了培训。迎风街道司法科的原科长尹强同志在培训班上给中小学生讲解了什么是违法、犯罪和怎样预防违法与犯罪。

2、为提高我街道社区中小学生法制观念，增强遵纪守法意识，并学会充分运用法律武器维护自己的合法权益，丰富学生暑期文化生活，文教科于8月5日在街道办事处五楼会议室为中小学生举办法制培训讲座，由司法科孙江同志主讲。11个社区居委会共60多名学生参加了此次讲座。3、7月29日，在街道五楼大会议室举办“交通安全知识讲座”，共有来自11个社区的60余名中小学生参加。

4、迎风六里社区居委会成立了治安环保小分队和送信小组，不定期发放计划生育、交通安全、反对邪教等内容的宣传材料，并为社区居民送信到家；高家坡成立了青少年合唱队和社区护卫队，让中小学生参加社区文娱活动，增强热爱家园、保卫社区的责任感。

（三）、校外科普教育

2024年迎风街道作为房山区唯一一个科普试点基地，在市、区科委的支持和帮助下，在燕山各相关单位的指导和协助下，创建“科普型社区”工作取得成效，已基本形成了“一个中心”辐射“五个基地”的科普活动网络：一个中心即科普活动中心（设在迎风街道社区服务中心）；五个基地即两个教育基地（市民学校、高家坡社区教育基地）和三个实验基地（生物化实验室、陶艺制作基地和杰辉苑植物护养基地）。通过一个中心带动五个基地的建设，进而推动迎风地区的科普工作全面开展；“一个领导小组”带“两支队伍”：街道成立创建科普型社区领导小组（成员由计委、教委、文卫和市政等有关单位的领导组成），成立了两支队伍：科普志愿者队伍（由在校学生和社会科普爱好者组成，现有成员460人）和科普辅导教师队伍（由学校教师和专业技术人员组成，现有成员30人）；并专门聘任了四个总的指导老师：体育总指导老师、文艺总指导老师、植物护养总指导教师、实验室总指导教师。

寒暑假校外科普教育工作成效显著。各社区居委会组织了多种形式的校外教育活动，丰富了中小学生的暑期生活，并学到了很多课堂上学不到的知识，受到了广大学生的欢迎。如开展软陶制作、手工制作、燕房路社区居委会举办的“关爱儿童，零铅工程筛查科普知识讲座”有78名儿童69名家长参加了免费测铅，学生、家长非常喜欢和认可；

上半年与燕山发改委联合举办了“燕山地区首届陶艺制作大赛”，共有60多名选手参加，并巡回展出了获奖作品。

2024年8月在燕山陶艺园举办“陶艺制作大课堂”培训班，邀请专业老师进行指导，从了解陶艺制作的原理，到揉泥、拉坯、烧制、彩绘、上釉等制作过程的操作技巧，都按部就班的进行培训，58名小学员顺利完成了两天的培训课程，并亲手制作出自己的作品。

四、紧密结合街道特色社区建设和学习型社区做好青少年的校外教育工作。2024年迎风街道在开展创建特色社区和学习型社区工作中，将科普教育活动融入其中。如开展创建文化繁荣型、学习型、治安防范型、服务型等特色社区的每一项工作都包含青少年教育工作。开展创建文化繁荣型社区，组织开展丰富多彩的文体活动，举办各类的科学健身、声乐、舞蹈等知识培训班；开展创建学习型社区，在广大居民中普及科普知识，营造良好的学习氛围，形成人人学科学、爱科学的好风尚。

1、组织 “迎风街道青少年暑期书法绘画展”在各社区巡回展出。此前，各社区居委会分别举办了中小学生书法绘画比赛，累计162份作品参赛，最终评出27份获奖作品参加巡回展。

2、举办“暑期青少年象棋比赛”。11个社区居委会分别举办了社区青少年象棋比赛，有来自各社区的150多名中小学生参加比赛，并选出24名队员参加街道的象棋决赛，经过五轮的激烈角逐，最终产生了前六名。

3、为丰富我街道社区中小学生的暑期文化生活，积累和掌握更多的知识，针对中小学生的兴趣、爱好补充一些课堂以外的生活常识性的科普知识，迎风街道举办了“中小学生科普知识讲座”。

4、开展“好书伴我健康行”读书活动。

以《弘扬和培养伟大的民族精神》、《祖国明天更美好》为读本，继续开展读书活动。通过去读书好场所、上优秀图书网站、看健康有益书籍，引导青少年好读书、读好书。在纪念邓小平诞辰100周年之际，开展读邓小平爷爷生平事迹的书籍，纪念一代伟人，激发他们爱党爱国的热情。同时开展“我为社区捐一本书”活动，使孩子们学会分享，做到资源共享。

2024年寒假青少年校外教育活动安排

寒假时间较短，天气又冷，青少年校外教育活动以各社区活动为主，街道召开暑期青少年工作会，及时指导社区开展青少年教育活动。

1、开展“大手拉小手，文明进社区”活动。

争做文明小市民“五个一”活动。以假日小队的形式，组织开展“节约一度电、节约一滴水、关心一位老人、做好一次宣传、参加一次义务劳动”的“五个一”活动，做一个文明小市民。

2、在“两节”期间组织青少年慰问北庄敬老院老人 和烈军属。

3、社区组织开展送信、拾拣白色垃圾等义务劳动。

4、组织中小学生棋类比赛。

5、举办青春自护常识讲座和法制讲座。

2024年12月16日

**第二篇：2024全县青少年校外活动中心工作总结**

在省青少年校外教育联席会及县委、县政府的大力支持和关心下，在县教育局的直接领导下，\*县青少年校外活动中心工作于XX年3月正式启动。XX年

年3月8日，县教育局专门召开了县教育局有关科室负责人、\*县二中、二中小学部、红旗幼儿园及活动中心工作人员协调会议，程扬雷局长亲自主持会议并在会上强调：青少年活动中心是学校实施素质教育的重要组成部分，是联系学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁和纽带，是培养青少年专业特长的重要阵地和有效载体。校外活动中心要以服务学校为宗旨，面向全县青少年，一切工作从有利于青少年成长的角度出发，通过开展丰富多彩的校外活动，引导青少年学生健康、快乐地成长。之后，市教育局领导、县政府分管县长、县财政局、教育局领导曾多次亲临活动中心检查指导工作，为活动中心工作提出了许多宝贵的指导性、建设性意见。领导的重视和支持，使青少年活动中心的工作很快步入正轨。现将\*县青少年校外活动中心XX年年工作情况总结如下：

一、严格把关，做好设备的招投标工作

在设备采购和活动室装修过程中，我们坚持“实用、好用、够用、耐用”的原则，在满足开展活动需要的前提下，精打细算，厉行节约，与政府采购办公室的同志一起，规范操作，严把设备价格关、质量关，使招投标工作进展顺利。

二、协调配合，构建校内校外和谐教育

作为校内教育的延伸和补充，我们与学校协调一致，紧密配合。为了策划好丰富多彩的校外活动，我们经常与\*县二中、\*县实验小学、\*县示范幼儿园、\*县二中小学部、\*县红旗幼儿园等学校进行沟通，了解学校节假日和暑假期间学生们的学习及活动开展情况，与各校、园领导一起商讨、谋划如何开展校外教育活动。在县教育局的直接领导下，\*县青少年校外活动中心结合本地实际情况，不开展以赢利为目的的经营性创收，不开展完全与学校课堂教学一样的知识学习，不设置未成年人参加校外活动的门槛，密切配合校内教育，初步形成了校内校外和谐教育的良好局面。XX年底，我们成立了\*县校外教育学会。学会的成立必将为校外教育的发展拓展更为广阔的空间。

三、精心谋划，组织开展好各项活动

为了充分发挥活动中心的优势，最大程度满足广大家长对孩子教育的需求，积极配合校内教育，从三月份以来，我们利用双休日和暑假陆续开设了青少年乒乓球、棋类、科技等兴趣小组，举办了“英语口语交际”、“六年级数学思维训练”、舞蹈、电子琴、六、七年级英语衔接等兴趣班。为了丰富学生的课外生活，活动中心开展了每周一次的“免费开放日”活动，组织兴趣班学生参观活动中心科普室、图书室，并且在规定时间免费向广大学生开放。在县气象局的大力支持下，暑期兴趣班全体学员开展了以“热爱自然、保护环境、走进科学、快乐成长” 的主题活动，通过这次主题活动的开展，学员们不仅磨练了意志，锻炼了身体，而且还得到了一次生动形象的气象科普知识教育。舞蹈班学员参加了实验小学“我爱军旗，走进军营”夏令营闭营仪式暨庆祝建军八十周年联欢会，所选送的节目——“时刻准备着”获得了一致好评。电子琴兴趣班的三名选手参加了全县中小学生乐器演奏比赛，取得较好成绩。自活动中心启动以来参加各类活动的中小学学生已达XX余人次。这些活动的开展，使青少年在活动中心愉悦身心、健康成长，得到了各级领导、学生家长和社会的肯定。

四、规范管理，建立健全各项管理制度

建立健全各项管理制度，全面落实有效管理，以活动为载体，以提高实践能力为核心，以培养学生学习兴趣、提高综合素质为目标，发挥现有设备最大效益。我们逐步建立健全了各项管理制度，做到了制度上墙，职责明确，保证了活动中心环境整洁、正常运转。为切实发挥中心教育功效，我们对特色、特长教师进行了摸底调查，初步建立了活动中心外聘教师档案。暑期开展活动，学生安全重中之重。在暑假前活动中心领导与工作人员一起对中心的活动场地、设施、器材等进行了全面的安全检查和维修，制定了安全应急预案。为确保学生往返途中安全，在报名时及时将兴趣班作息时间和有关事项书面通知家长，要求家长按时接送；活动中心置办了两台饮水机，每天免费提供优质矿泉水，确保了学生饮水卫生安全；此外，活动中心工作人员直接参与班级管理，保证了学生在活动中心学习和活动期间的安全。为确保兴趣班质量，活动中心 聘请了一些热爱教育、关爱孩子、德能兼备的外聘教师进行授课。授课教师按时制定教育教学计划，认真准备，抓好活动的每一个环节。兴趣班结束后，活动中心对每位参加暑期活动的学员进行了全面考核并颁发结业证书，同时各班认真进行小结，总结经验。

五、问题与对策

一年来，我们在教育局的领导下，做了一些工作，取得了一点成绩。但也存在着许多困难和问题。我县青少年活动中心管理和使用工作尚处于起步和摸索阶段，管理制度需进一步健全，管理工作有待大力加强；专业教师馈乏，活动场所限制，器材设备简单，还不能满足学生多层次活动的需要。今后我们将始终坚持把社会效益放在首位，切实把公益性原则落到实处；坚持以普及性活动为主，力求丰富多彩、生动。充分发挥校外教育学会的特殊功能，在项目设计、活动组织、运行模式等方面进行积极探索；结合学校的课程设置，组织开展生动活泼、怡情益智的文体、科技等兴趣小组和社团活动，使广大未成年人在形式多样、丰富多彩的校外活动中增长知识、开阔眼界、陶冶情操、提高能力、愉悦身心、健康成长。我们相信，在上级领导的支持关心下，在县教育局的正确领导下，中心工作人员将继续发扬务实苦干、开拓创新精神，\*县青少年校外活动中心必将迎来更加灿烂的明天。

**第三篇：2024全县青少年校外活动中心工作总结**

在省青少年校外教育联席会及县委、县政府的大力支持和关心下，在县教育局的直接领导下，\*县青少年校外活动中心工作于07年3月正式启动。2024年3月8日，县教育局专门召开了县教育局有关科室负责人、\*县二中、二中小学部、红旗幼儿园及活动中心工作人员协调会议，程扬雷局长亲自主持会议并在会上强调：青少年活动中心是学校实施素质教育的重要组成部分，是联系学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁和纽带，是培养青少年专业特长的重要阵地和有效载体。校外活动中心要以服务学校为宗旨，面向全县青少年，一切工作从有利于青少年成长的角度出发，通过开展丰富多彩的校外活动，引导青少年学生健康、快乐地成长。

三、精心谋划，组织开展好各项活动

为了充分发挥活动中心的优势，最大程度满足广大家长对孩子教育的需求，积极配合校内教育，从三月份以来，我们利用双休日和暑假陆续开设了青少年乒乓球、棋类、科技等兴趣小组，举办了“英语口语交际”、“六年级数学思维训练”、舞蹈、电子琴、六、七年级英语衔接等兴趣班。为了丰富学生的课外生活，活动中心开展了每周一次的“免费开放日”活动，组织兴趣班学生参观活动中心科普室、图书室，并且在规定时间免费向广大学生开放。在县气象局的大力支持下，暑期兴趣班全体学员开展了以“热爱自然、保护环境、走进科学、快乐成长” 的主题活动，通过这次主题活动的开展，学员们不仅磨练了意志，锻炼了身体，而且还得到了一次生动形象的气象科普知识教育。舞蹈班学员参加了实验小学“我爱军旗，走进军营”夏令营闭营仪式暨庆祝建军八十周年联欢会，所选送的节目——“时刻准备着”获得了一致好评。电子琴兴趣班的三名选手参加了全县中小学生乐器演奏比赛，取得较好成绩。自活动中心启动以来参加各类活动的中小学学生已达2024余人次。这些活动的开展，使青少年在活动中心愉悦身心、健康成长，得到了各级领导、学生家长和社会的肯定。

四、规范管理，建立健全各项管理制度

建立健全各项管理制度，全面落实有效管理，以活动为载体，以提高实践能力为核心，以培养学生学习兴趣、提高综合素质为目标，发挥现有设备最大效益。我们逐步建立健全了各项管理制度，做到了制度上墙，职责明确，保证了活动中心环境整洁、正常运转。为切实发挥中心教育功效，我们对特色、特长教师进行了摸底调查，初步建立了活动中心外聘教师档案。暑期开展活动，学生安全重中之重。在暑假前活动中心领导与工作人员一起对中心的活动场地、设施、器材等进行了全面的安全检查和维修，制定了安全应急预案。为确保学生往返途中安全，在报名时及时将兴趣班作息时间和有关事项书面通知家长，要求家长按时接送；活动中心置办了两台饮水机，每天免费提供优质矿泉水，确保了学生饮水卫生安全；此外，活动中心工作人员直接参与班级管理，保证了学生在活动中心学习和活动期间的安全。为确保兴趣班质量，活动中心聘请了一些热爱教育、关爱孩子、德能兼备的外聘教师进行授课。授课教师按时制定教育教学计划，认真准备，抓好活动的每一个环节。兴趣班结束后，活动中心对每位参加暑期活动的学员进行了全面考核并颁发结业证书，同时各班认真进行小结，总结经验。

五、问题与对策

一年来，我们在教育局的领导下，做了一些工作，取得了一点成绩。

**第四篇：青少年校外教育联席制度**

2024年青少年校外教育联席会议制度

学校加强学生思想道德品质、公民素养、心理健康、行为习惯养成的教育，弘扬民族精神，建立校外德育教育活动基地，充分利用校外教育活动基地，加强对学生的政治思想教育，特制定本联系制度。

一、校外德育活动基地的确定和建立

经过学校行政研究，确定和建立校外德育活动基地如下：

（1）敬老院（2）市烈士墓（3）烈士故居

二、凡遇到重大节日，如“十一”国庆节、“六一”儿童节、“五一”劳动节、“五四”青年节、“三八”妇女节、清明节、植树节等，学校将组织学生在学校领导的带领下，由班主任带队组织学生有秩序地到校外德育活动基地，参加校外教育活动，并要求学生做好记录。

三、请校外德育活动基地负责人安排专人对学生进行校外德育教育或情况介绍，如革命传统教育、“五爱”、“四有”教育和遵纪守法教育。

四、每学期每班到校外德育活动基地参加活动至少一次。

五、对不按规定到校外德育活动基地参加活动的班级，将通报批评，并按规定每次扣量化分5分。

2024年3月4日

**第五篇：青少年学生校外活动中心工作总结**

民主中学青少年学生校外活动站工作总结

在县活动中心的殷切关怀和强有力的支持下，一年来，我们始终坚持以“活动育人”为宗旨，以“特长发展”为重点，以“彰现个性的假日乐园，开启智慧的文化高地”为目标，我们站全体同仁戳力同心，有所乐，有所得，亦有所思，现就一年的工作作谫浅总结。

一、打造开拓创新、廉洁奉公、勤政务实的管理团队

强化活动站的自身建设，努力打造一支开拓创新、廉洁奉公、勤政务实的管理团队。活动站虽刚刚起步，但基本的管理元素健全,由综合部、活动部、策划部构成。

青少年学生校外教育工作，既无成功的经验可循，又无现成的管理模式照搬，这就要求我们的管理人员机动作战能力强，自主意思强，创新是灵魂。打破惯性思维，解缷思维的禁锢，这一课题一直让我们陪受燔烤。一年来，我们在往反徘徊中摸索前行，多层面、多层次地反复练兵，循序渐进，已积累了一些实战经验，大家在工作中得以成长。特别加强了财务民主管理制度，实行谁经手谁负责的原则，在会上汇报开支的来龙去脉。

二、铸造活动站灵魂，形成团队精神，加强文化建设

一个团队要有自己的灵魂，让这个团队所有同志的心凝聚在了一起，就会形成一种团队精神，达到1＋1＞2的效果。领导与老师，老师与老师，老师与学生之间的关系既能协调合作，又能个性张扬，互相促进，达到了理想化状态。为了使灵魂更持久，使团队精神更牢固，特别注重加强“中心文化”建设。

首先，我们注重开展读书活动促进老师素养的培养和提升。老师的一言一行，一举一动都会影响学生一生，老师的素养直接决定着学生的素养„„一年来，我们多次在教师中开展读书学习活动，提高老师的自身修养，大大提升了我们老师的品味。一段时间下来，大部分的老师的身上都洇染着书香墨气，在潜移墨化地影响着来我们活动站,参加学习的学生，让学生领略“文化高地”的上乐趣。

其次，加强老师的业务学习。每周六，我们领导班子碰一次头,商量研究上个周存在问题,一年来，我们更注重以制度规范辅导员老师的工作，强化老师的师德意识，使师德深入人心。我们集老师的集体智慧，制定了《工作守则》、《活动辅导课规程》、《培训管理制度》、《出勤制度》、《岗位责任制》、《保卫安全制度》等几十个管理制度。这些制度已融入了我们工作、生活，规章不再在挂在墙上，而是内化到我们的心中，老师们爱岗敬业、恪尽职守、倾心工作，彰显着良好的师德。

三、聚焦课堂活动，深化愉快内涵，狠抓常规管理，着力提高效益

为了推进素质教育，提高学生的综合实践能力，结合活动站的实际，常态开放了科技、艺术、体育类活动；为了满足广大学生和家长的要求，拓智培优、道德教育以学年为单元，在学生自愿要求、家长自愿同意下，选招学生进行动态定向英语兴趣、公文写作培训。

一年来，共接待青少年学生600余人次，组织科技兴趣小组3个，组织讲座3次，家庭教育讲座2次，走上街头进行科普宣传活动2次，制作科普知识展板6块，共收集学生自编的科普宣传资料20多份，科学小论文50多篇，小发明10多件，科幻绘画200多幅。一年来，代表岚皋县参加安康市演出、和代表我校参见县第二届运动会和素质教育展，受到了上级领导和业内同行的高度赞誉。

四、几点思考

1、经费严重不足，活动站发展步履艰难，其原因有：靠站养站财力十分有限，二是活动站本身是公益事业，既是想通过特长专业培训创点收弥补经费不足，但又无政策支持。

2、青少年学生的活动参与率已呈下滑趋势，其原因是：一是现由国家统一配置的活动项目与设备器材己不能满足学生的个性发展和新奇兴趣的需求；二是农村家长的狭隘观念的影响，认为要进行文化补习或上专业课；三是专业指导教师的活动创意、表现行式、指导艺术等不能适应于学生的兴趣爱好；四是学生参与校外科技活动、艺体活动、社会实践的时量、表现、评价等未纳入学生的综合素质评价；五是组织学生参加校外活动的工作情况未纳入上级教育主管部门对学校工作目标考核之中.六、专业性教师需配备，特别是音乐、舞蹈、心理健康等教师。

3、要加大对活动站管理人员、专业指导教师的培训力度，整体提升专业队伍的综合素质，为创新活形式和事业发展提供人才保障。

岚皋县青少年活动中心民主中学校外活动站

二〇一三年七月一日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找