# 最新歌颂老师演讲稿字(六篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-23

*演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我帮大家找...*

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

**歌颂老师演讲稿字篇一**

大家好!今天我演讲的题目是《用爱铸师魂》。

有人说，教师的奉献如百合，展开是一朵花，凝聚是一枚果!有人说，教师的热情似星辰，远望像一盏灯，靠近是一团火!也有人说教师的辛勤如蜜蜂，博采白花之粉，酿成一家之蜜。可见人们给予了教师高度的评价。作为一名光荣的人民教师，听到这样的评价，我心里深深震撼，同时也陷入了沉思：我如何做才对得起这么高的评价?我如何做才能成为一个让人民满意的教师?

经过思考与沉淀，我认为做一名让人民满意的好教师，应该做到让学生喜欢，让家长满意。这一切，源于教师对学生的爱，对工作的爱。

教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，还需要“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。”爱因斯坦说过：“爱，是最好的老师!作为一名教师，就应该爱护学生，尊重学生，用自己的爱心来打动学生，感化他们的心灵。

自从步入教师行列那一刻起，我就把全身心投入到这一光辉、最伟大的事业当中，一晃就是十几个春秋。它包含了我所有的喜怒哀乐，刻载着我每一步坚实的脚印。在这十几年里，我始终坚持着用心抚触孩子们的心灵，用耳朵聆听孩子们的呼声，用眼睛迎接孩子们的笑脸，用嘴巴和孩子们沟通……

记得有一年，我接手了一个全校有名的”落后班“。由于学生受到的家庭影响各不相同，多数学生学习基础薄弱，行为习惯差。面对这样一群孩子，我做的第一件事就是营造家一般的环境，让孩子们用自己的小手装扮教室，让他们在集体劳动中感受大家庭爱的温暖。此后，我利用课余时间一次又一次寻访了”特殊“孩子们的家长，和他们谈心、聊天，交流孩子的点滴进步。

为促进孩子们的提高，我在班里推行了一系列奖励措施：发小标兵记分卡，名字上光荣榜，评选是总冠军等等，寻找每个学生身上的闪光点，让每个学生树立起信心。爱得力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长乐园。

作为一名教师，还应该有耐心。对待学生应该象对待自己家里的孩子那样，当他犯错时，不要一味的指责打骂，要认真的分析孩子出错的原因，找到孩子心灵的震撼点，让他们醒悟，并从此奋进。热爱每一个学生，关心每一个学生，做一个让学生满意的教师。

“撑一支长篙，象青草更青处漫溯”，虽然我早已知道，那间教师里放飞的是希望，守巢的是自己;那快黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下来的是泪滴。但我仍用我手中的粉笔，继续延续着我平凡的故事。做一个平凡的灵魂营养师，做一个平凡的心灵导航员，做一个人民满意的教师。

谢谢大家!

**歌颂老师演讲稿字篇二**

您象一支红烛，为后辈献出了所有的热和光!您的品格和精神，可以用两个字就是--燃烧!不停的燃烧!

您讲的课，是那样丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界……

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意!老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼!

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花。啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬!

传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人!

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦!

您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫!啊，老师，您的精神，永记我心!

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量;您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅;您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水;而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

老师，您用人类最崇高的感情--爱，播种春天，播种理想，播种力量……

用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天;您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒;您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和

深远。并把它献给您--我的胸怀博大，知识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火;教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流……

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您--老师的爱，天下最伟大，最高洁的。

**歌颂老师演讲稿字篇三**

人生路上领路人

老师、同学们大家好!

这天我演讲的题目是《人生路上领路人----感谢你老师》，每当人们一提起老师这个神圣的职业时，总让人想起深夜中灯光下还在埋头忙于备课的身影或是回荡在讲台上动听的声音。有人说老师像园丁，辛勤地培育着“祖国的花朵”;也有人说老师像蜡烛，燃烧了自我，照亮了他人;其实老师更像一支粉笔，缩短了自我的身躯，为我们铺长了知识之路。

老师是我们成长道路上的引路人，老师教我们做事，教我们做人，引导我们走好人生之路，当我们遇到挫折时，老师帮我们撑起前进的风帆;当我们遇到困惑与迷茫时，老师为我们指点迷津，当我们因取得成绩而骄傲时，老师的及时点拨让我们清醒。

老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是你们耕耘的犁头;三尺讲台是你们奉献的战场。“讲台催人老，粉笔染白头。”但你们却无怨无悔，你们用爱一点一点的融化我们心灵的冰川，走进我们的心灵，让我们远离寂寞。

你们把我们领入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无惧暴风骤雨，是你们赋予我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师!

老师，您的职业是伟大的，光荣的，无私的，我们为您这种爱业精神而感到骄傲自豪!

师恩，是一支不朽的歌，时时刻刻回荡在我们的耳边，她用那激昂奋进的曲调激励着我们勇往直前……

誉满天下的孔子在被后世人尊称为“圣人”时还不忘拜师，当他向老子请教“礼制”的时候，十分尊敬老子，他并没有因为自我的学识和社会地位而傲慢无礼，而是恭恭敬敬地向老子请教，因为在他看来老子是他的“老师”，是老师就就应尊敬。孔子尚且如此尊敬老师，如此感恩于老师，我们就应怎样样呢?怎样感恩老师呢?

其实老师很容易满足，或是一份优异的成绩，或是一句过路的招呼，或是一份代表心意的贺卡……

“捧着一颗心来，不带半根草去。”老师诠释着爱与奉献，用粉笔诠释着教书育人的道路，而我们则用心诠释着对老师的尊敬和感恩。我尊敬的老师，我的成功是您给予的支持，千言万语一声“多谢”------您是我永远的老师，永远的朋友!

多谢!

**歌颂老师演讲稿字篇四**

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好!今天我演讲的题目是《最美的眼神》。

最美的眼神是什么样的呢?什么样的人才有美丽的眼神呢?我从小就一直在寻找这两个问题的答案，直到后来，我渐渐的明白了……

在我小的时候，父母都很忙，没有时间来陪我，因此我总没有安全感。在我成为一名真正的小学生时，胆小怕事依然困惑着我。我记得妈妈总是着急地说我懦弱，可那时的我根本就不知道什么是懦弱。在学校里，我没有朋友，下了课也只有我一个人坐在座位上看书;课堂上，我总是安静的听老师讲课，从来都不敢大胆的举手发言，我曾多少次暗下决心要改变我自己，可是每当机会来临时，我总是缺少勇气与自信，我知道我可以，可我就是没有胆量把手高高地举起来。

老师好像发现了这一点，在一节课堂上老师叫起我回答问题。我从座位上站起来，像做了错事一样，低着头，我的脸红得发烫，心也跳得很快，双手冰凉冰凉的，腿也微微发颤，我一个字也说不出来，可眼泪却快要流出来了。老师并没有批评我，而是给予我鼓励的眼神，让我坐了下来。

课后，老师经常鼓励我，告诉我一定要有自信，要相信自己能够做好，上课要积极的举手回答问题，试试就能成，争争就能赢。老师的眼神中流露出了鼓励和肯定，我看着老师的眼神，突然觉得那眼神真的好美好美，我也会认真地看着老师的眼睛，点点头。

从那以后，每当我遇到困难和挫折的时候，那个美丽的眼神总是在鼓励着我。从一年级到现在，我对自己充满了自信，我相信我能行，那个眼神给了我力量，给了我前进的动力，让我有勇气面对一切，让我有勇气站在这里。

而现在我也终于明白了，那最美的眼神，就是当初在我遇到困难时，老师鼓励我的眼神，也只有心中有爱，无私奉献，不求回报的人才有这样美丽的眼神，而那个人，就是老师。

每一条小路都有它的起点;每一条江河都有它的源泉;每一座大厦都有它的根基;每一个人，都曾有恩师相伴!感动你我那真情，是老师的传道、授业，是老师的教诲、叮咛;是老师的批评、怒斥，是老师的呵护、引领。

教师一生默默奉献，不求回报，换来的是知识的传承和道德的延续!

您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光;您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲;您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……

您用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。

感恩老师，不需要华丽的词语，因为全社会对老师的感谢是无法用语言和文字来表达的。

谢谢老师 。

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实你的耕耘是神圣的。你拥有春天，拥有阳光，拥有花朵;在永恒的歌声中，成为果实!你晶莹，是人类灵魂的雕塑大师和巨匠;你诚挚，毫无自私之心地默默奉献青春，在讲坛上愿作一滴滋润参天大树根基的水珠;你无畏，历经磨难却依然顽强不息地开拓前进，为整个中华民族的振兴而奋斗;你奋进，站在时代的潮头之上，呼唤着一个灿烂的未来……这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。因为，这是在有5020xx年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师!加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬!您用知识甘露，浇开我们理想的花朵;您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福!每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在!阳光普照，园丁心坎春意暖;雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红--祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色;您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺!我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意!我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利!老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

送您一束鲜花表达我们对您的敬意;送您一首动听的歌曲,给您带来一丝甜蜜.老师——您辛苦了,是您带我们走过风雨,是您用知识的营养将我们哺育,却从来不求回报与索取.是您给我们解答一道道难题,是您告诉我们:遇到困难时,不要轻易说放弃.从此我们的生命中,随时充满了欢喜.少了许多烦恼,增添了一份坚毅.又是一个收获的秋季,您仍紧握手中彩色的画笔.描绘着美好的蓝图,滋润着祖国的桃李.深夜里您还在认真地备课,睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣.我们是春天里盛开的鲜花,是您给我们奏出美妙的旋律.您是辛勤的园丁,我们会牢记您的谆谆话语.走好生命中的每一步,友爱,健美,求实,进取!

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实你的耕耘是神圣的。你拥有春天，拥有阳光，拥有花朵;在永恒的歌声中，成为果实!你晶莹，是人类灵魂的雕塑大师和巨匠;你诚挚，毫无自私之心地默默奉献青春，在讲坛上愿作一滴滋润参天大树根基的水珠;你无畏，历经磨难却依然顽强不息地开拓前进，为整个中华民族的振兴而奋斗;你奋进，站在时代的潮头之上，呼唤着一个灿烂的未来……这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。因为，这是在有5020xx年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师!

**歌颂老师演讲稿字篇五**

尊敬的各位评委、老师们:

今天我演讲的题目是：拒绝崇高。

写这篇演讲稿的时候，随手在网页上敲了“歌颂教师”四个字。立刻，屏幕上出现了7万多条搜索结果。于是，在一种极度的满足之中，我感受到了自己所从事的这个职业的崇高与伟大。

从古至今，在数不清的诗句中，教师是辛勤耕耘的园丁，是燃烧自己的蜡烛，是深夜窗口的灯光，是带病于讲台前的昏倒。所以，在小学生关于理想的作文里，孩子们大都会无比憧憬地说：长大后我要当一名教师!

但是，当我们唱着“长大后我就成了你”，真正走上教师的岗位时，才发现苍白现实和美好理想之间的距离。号称人类灵魂工程师的人们，干着的却是现实中琐碎而卑微的事情。讲台上，我们激情的阐述完关于道德、理想和人格;私下里，我们却小心翼翼地盘算着工资和分数;下班后，我们还得赶到菜市场，和精明的小贩讨论关于白菜的价格。

就这样，在现实的烦琐与忙乱中，伴随着一届又一届的学生，老师们无声无息地在讲台上渐渐老去。而所谓的光荣和伟大，也仅仅褪色为每年九月宣传的口号。当时下年轻的姑娘们把“坚决不找教书的”作为爱情宣言时，作为中学教师，我非但没有感觉到这个“太阳底下最光辉职业”所带来的温暖，相反，心中有的只是冬夜里刺骨的寒冷。

所以，在活生生的现实面前，曾经那个关于崇高与伟大的梦想破灭了。我对自己说，别傻了吧，这原本就是一个极其势利的社会。战争年代，当兵的就是最可爱的人;非典期间，穿白大褂的便成了天使——舆论就像一个花心的男人，按其需要发生着固有的改变。而无论怎样，廉价的口号都始终掩盖不了事实上的卑微。所以，我在心里时常提醒自己：你只是一个教师，一个普通而平凡的教师。

当把自己的位置摆正之后，我想我们便可以探讨这次演讲的主题了，关于师风师德。

既然教师也只是一个个平凡的人，只是一个个卑微而渺小的生命，那么我们也没有必要拿圣人的标准来苛求我们自己。更没必要在崇高口号的糊弄下，拿自己当佛龛上与“天地君亲”并列的神。

我们没有必要为了那些虚伪的崇高，而摆出可笑的高姿态。没必要通宵达旦批改作业，没必要放弃休息义务补课，更没必要顶风冒雨背学生过河……有病就及时去医院吧，干嘛非要等昏倒在讲台上呢?要知道咱们那点可怜的工资可经不起大病的折腾啊!

既然我们只是以教书为职业的普通人，那么就让我们做一个平凡的人，一个诚实的人，一个正直的人，一个纯粹的人，一个遵纪守法的人，一个勤劳本分的人，一个宽厚和善的人……并通过我们的言行去影响孩子们，而不是在讲台上宣讲着崇高，却在背地里却干着猥琐的勾当!

所以，让那些口号似的崇高和伟大见鬼去吧!我们只需要在心里问自己说：每天早上八点一刻你按时到校了吗?每天课上的四十五分钟你尽职尽责了吗?每天孩子们上交的作业你认真批阅了吗?如果做到了，那么我们便可以在每个夜晚来临时心安理得地睡去，我们便无愧于良好的师风师德!

三年前，去一所很有名气的中学参加面试，校长问我：你的人生格言是什么?我回答：“当一天和尚撞一天钟”。那是面试的最后一关，我明显感觉到校长脸上所露出的失望。我知道我说错了话，他们期望的答案应该是“为教育事业而奋斗终身”之类的激昂语句。

但是，三年过去了，现在想起来，我仍然为当年的答案得意。即使是上帝本人，难道他当一天和尚能撞出两天钟来吗?和尚的好坏不在于他一天撞钟的次数多少，只要准时地撞响了该撞的每一次钟声，那么这就是一个优秀的和尚!

所以，最后我想说的是，作为普通而卑微的教师，我们不求崇高与伟大，但求心安。问心无愧地做好自己的本职工作，这就是最好的师风师德!

最后，请让我用这样一个问句为我的演讲做结：老师们，今天的钟，你撞响了吗?!

谢谢大家，我的演讲完了。

**歌颂老师演讲稿字篇六**

曾几何时，人们把所有赞美的语言都献给了老师：说老师是人类灵魂的工程师;是太阳底下最光辉的职业;是塑造未来的雕塑家、是园丁、是蜡烛、是春蚕……

是啊，当我们享受着这些崇高荣誉的时候，我们这些工程师的灵魂又当是什么呢?

那就是——师德。

学高为师，德高为范。师德是为人之师的根本，是人类灵魂工程师的灵魂!她是教书育人，是为人师表，是热爱学生，是爱岗敬业……

学生就应是幸福的，是老师引导着他们画出了太阳和春天，而老师心中装的只能是春天和太阳，我们很难相信，一个拜金主义者会教给学生高尚和职责，一个极端利己者会教给学生宽容和善良，一个伪科学者会教给学生真理和追求。

“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树林;百年大计，莫如树人。”民族复兴，国家强盛，追根求源，在于教育;千钧重担，系于教师。教师履行天使的职责，时代和社会赋予了教师沉甸甸的职责，而我们教师又有|什么理由不去背负起这份历史的重担呢?

当我还是一个学生时，在我心中，老师是无所不知，无所不能的是完美的。而如今，我有幸成为一名老师。而正是这样一件小事让我充分认识到“老师”的真正内涵。一次班里的一个学生感冒了，上课时咳嗽得小脸通红，作为老师，我责无旁贷地引着他去看医生，给他拿了药，倒来开水，哄着他吃下去。没过几天，不巧我也感冒了，上午上课时咳嗽得连话都说不下去了。下午，我一走进教室，我惊呆了，只见讲桌上堆满了各种各样的止咳药、感冒药，而孩子们一个个都用关切的目光看着我。此情此景，我哽咽了。在以后的从教路上，这一幕成了我自信和战胜困难的无尽源泉，她让我懂得什么是“老师”。老师是学生心中的太阳，是学生知识的启蒙者，是智慧的开启者，是人类礼貌的传播者，是过去、此刻、未来之间的传承者。作为教师，无论何时，都应经得起学生之后的回忆。所以我想，老师，应当是美丽的，就应是真善美的化身，她把美丽播种到每一颗心灵，把芳香洒到每一个角落;在阳光下耕耘，在花丛中忙碌，在智慧里开拓，展示生活的奥秘。

老师的每一句话都是发自内心的真诚，每一个眼神都是融化坚冰的太阳，每一缕白发都是飘逸灵动的青春。而作为一名老师，我们无怨无悔于自我的选取，无愧无负于一个人民教师的光荣称号。我们那一己微末的青春，在三尺讲台上将常绿不老，在盈寸粉笔中将如燎原的火种，生生不息。

老师是美丽的，她就应拥有美丽的语言，美丽的动作，美丽的形象，美丽的心灵。亲爱的老师们，就让我们把心中的那份美丽释放，用爱去浇灌每一座心灵的大厦，让每一个期望都能实现，让每一个笑容都如阳光般灿烂，让每一个花朵都绽放在春天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找