# 2024年端午节活动总结报告(十五篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-23

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!端午节活动总结报告篇一一、营造了浓厚的宣传氛围。少先队大队部...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**端午节活动总结报告篇一**

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展\"心连心，话端午，扬民族传统文化\"活动之前，先向学生布置任务：让学生透过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方法进行了广泛宣传。

二、开展了\"端午节、离骚颂、爱国心、民族情\"等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。透过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化理解爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的资料。

(一)四、五、六年级各中队开展了\"屈原诗歌颂\"、\"端午节赛诗会活动\"等多种富有爱国主义教育好处的活动。

透过这些活动，我们让学生懂得了应对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终持续一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们透过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)三、四、五、六年级各中队开展了\"端午节知识竞赛\"活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办知识竞赛。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的潜力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把\"屈原故事知多少\"知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干!

**端午节活动总结报告篇二**

为进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神，充分利用传统节日传播民族优秀文化，丰富学生节日生活，根据上级文件精神，结合“我的中国梦”和“三爱”系列活动，我校开展了以“我们的节日·端午节”为主题的系列教育活动，现将活动总结如下：

1、通过红领巾广播站、国旗下演讲的形式，对我国的传统节日-端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀文化。

2、各班开展了以“我们的节日·端午节”为主题的队课，队课中孩子们的收获很大。例如一年级同学的说了端午节的由来，五年级同学讨论了端午节与屈原等等。

3、倡导学生观看有关介绍“端午节”来历的视频，撰写心得，表达对先人的感恩和敬仰。

4、教育学生在“端午节”当天在父母的带领下进行踏青等节日民俗活动。同时，教育学生保护环境，爱护花草树木。

5、以\"我向长辈学一技\"为主题，学习粽子的各种包法，既突出了主题，又学到了知识，受到了教育，起到了预期效果。

6、端午节也是自古相传的“卫生节”，学校号召、组织学生利用假期对学校、社区、家庭进行卫生大扫除，以实际行动达到“爱家、爱校、爱祖国”的情怀。

7、开展了爱心志愿服务活动。以关爱农民工子女、留守儿童、特困家庭等为重点，以班级为单位开展关爱行动，传递节日的问候和祝福，让他们感受到来自周围的温暖与关爱。

通过以上活动，队员们不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。

“我们的节日”系列活动是一项长期的、坚持不懈的工作，需要我们进一步挖掘教育内容，需要更多的付出和努力。我校将坚持通过切实可行的各项活动，把教育与学校的各项活动有机结合起来，利用一切可以争取的机会、时间，争取在每一位教师、每一位学生中进行宣传教育，在浓厚的历史氛围熏陶中深化师生的爱国主义情怀，增强民族自尊心和自信心。

**端午节活动总结报告篇三**

6月\_\_日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了棕叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子,既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

**端午节活动总结报告篇四**

为切实贯彻落实“我们的节日?端午”主题活动的通知精神，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内核，增进社区群众对民族文化的认同感和自豪感，营造庆祝传统节日的良好氛围，社区开展了形式多样的端午节庆祝活动，现将活动情况总结如下：

1、传承传统技艺共做七彩香囊。为了在社区内营造欢愉的节日氛围，让社区居民感受中华民族传统节日的习俗和意义，今天上午9:00社区举行“传承传统技艺共做七彩香囊”活动。特邀社区的香囊达人、经济开发区香囊制作一等奖获得者高美宁和社区香囊达人沈金凤、叶兰荪手把手教大家制作香囊，她们先用硬纸板剪出各种不同的造型，然后教阿姨们照着硬纸板用布料剪出模型，然后用针把边缘缝起来，等到只剩下一边没有缝合的时候，往里面放入珍珠棉和香料，再把最后一条边缝合，最后配上相应的珠子和中国结，一个香囊就做好了。蝴蝶形的、心形的、六边形的、短短一个多小时的时间，一只只栩栩如生的香囊就做好了。

几位老师还在现场向大家展示了前不久做的新香囊。这些香囊都是自己设计的，趁着端午佳节，拿来给大家看看，感受一下传统手艺，也希望能够让更多的传统手艺爱好者一起交流学习。

2、“粽子传爱心”包粽子比赛。上午9时，社区在会议上举行“粽子传爱心”包粽子比赛。参加比赛的居民多为社区的阿姨，一声“开始”令后，比赛拉开了序幕。参加裹粽子比赛的选手们立即拿起粽叶，卷成圆锥形后填入糯米，放入肉馅，封好口后，熟练地绑上红绳，看得出来，她们一个个都是裹粽子的“高手”。在活动现场，参赛选手你追我赶，粽叶、糯米在选手的手中上下舞动，现场还有很多居民为她们鼓劲加油，26位居民大显身手，提前过了一个有趣的“端午节”。社区还请来了裹粽达人徐惠林做评委，评委从粽子的形状、大小等几方面进行评比，最后方丽虹阿姨以飞、5分钟16只粽子的成绩，赢得了冠军。

3、“爱心粽子”送孤老。社区志愿者把比赛所包的粽子都将送给社区的困难户和空巢老人。并将志愿者做的香囊一并送给困难户和空巢老人，也将一片浓浓的爱心送给他们，祝他们过一个愉快的端午。

4、开展志愿者活动营造舒适整洁的节日环境。社区党支部积极组织社区居民和嘉职院的大学生志愿者开展社区环境卫生专项整治活动，营造舒适、整洁、和谐的节日环境。志愿者们分成两组，一组捡白色垃圾，另外一组清除小广告和乱涂写，志愿者们用他们的辛苦换来了整洁优美的环境。

**端午节活动总结报告篇五**

为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以\"我们的节日端午节\"为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识\"端午节\"的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、led宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关\"端午节\"的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富\"端午节\"内容。

1、各班开展了丰富多彩的主题班会。

6月11日，班主任布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在6月15日班会上进行交流学习。为了活动的顺利开展，政教处对活动进行了部署，分年级开展专题活动：初三年以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯;初一二年开展收集有关端午节的诗歌，并在班会上进行吟唱，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的班级布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

2、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作\"卫生月\"，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生对校园进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用\"端午节\"这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

**端午节活动总结报告篇六**

利用端午节，开展主题活动，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

一：教师、家长、幼儿一起收集资料有关端午节的新、老照片及相关声像资料，了解端午节有关的知识和风俗习惯。并通过宣传栏、家园联系栏、网站等多种宣传形式，让师生进一步感受到屈原的爱国精神和感人诗辞，增强幼儿热爱祖国之情，鼓励、引导幼儿走进生活，开展形式多样的教育活动。

二：通过搜集有关端午节的诗词、民间传说，搜集爱国诗人屈原的事迹，在班内分组交流学习，表达我们对他的怀念、崇敬、爱戴。

三：倡导热心家长给与幼儿包粽子的指导。幼儿自己动手制作“粽子”，感受着民俗文化。食堂帮忙煮好。让幼儿品尝、分享自己的劳动成果。

四：制作并相互赠送端午节贺卡，鼓励幼儿动脑的同时也多动手，并互相传达节日的问候。

五：结合“六一”庆祝活动，各年级组组织幼儿举行“绘美丽祖国”绘画活动，弘扬爱国主义精神。

通过“我们的节日·端午”主题教育活动，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文化底蕴。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手能力和同伴间的团结合作精神。

**端午节活动总结报告篇七**

我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以\"我们的节日·端午\"为主题的文化教育活动。

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识\"端午节\"的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关\"端午节\"的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富\"端午节\"内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展\"我们的节日·端午\"系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动。一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯;三、四年级以\"做一个有道德的人\"为主题，引导学生践行社会主义荣辱观，争做有道德的人;五、六年级重点讲解端午节的由来、习俗，诵读着名爱国主义名篇佳作以及屈原和端午节的典故等端午节知识，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展\"我们的节日\"网上主题活动，动员学生参与由\"中国文明网\"开设的\"我们的节日·端午\"主题活动，积极参加\"我们的节日·端午\"相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作\"卫生月\"，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用\"端午节\"这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

**端午节活动总结报告篇八**

镇中心幼儿园近日开展了“喜迎端午，粽情欢笑”端午节主题活动。活动主要分为“说端午”、“唱端午”、“画端午”、“编蛋袋”、“包粽子”“品尝粽子”6个环节，让孩子们通过实际操作，亲身体验，进一步了解了端午节。

活动一：《说端午》

本次主题活动，老师首先借助生动形象的课件让孩子们了解端午节的由来，让孩子们说说、讨论他们所了解端午节的习俗，让孩子愿意说、喜欢说，培养孩子们的语言表达能力。

活动二：《唱端午》

孩子们通过观看端午的视频、故事，学唱端午儿歌、诗歌，感悟悠远流长的华夏文明，用心体验端午这一传统节日蕴含的意义。

活动三：《画端午》

中班的孩子们开展了“画龙舟”活动，教师启发、鼓励孩子们大胆地表达和创作，一幅幅色彩鲜艳、形状各异的龙舟呈现出来。

活动四：《编蛋袋》

端午节编蛋袋、挂蛋袋是我们的民间习俗，老师向孩子介绍了编制蛋袋的材料，逐步讲解编制步骤，孩子们相互合作，一人双手拿线一人编织，一个个漂亮的蛋袋在孩子们的巧手中得以诞生，孩子们的脸上乐开了花。

活动五：《包粽子》

本次《包粽子》活动还招募了两名家长志愿者当助教，两名家长助教向孩子们展示了包粽子的技巧，现场给孩子们展示折粽叶、填糯米、裹叶子，扎线，孩子们好奇专注地模仿着包起了粽子，一双双小手“忙碌”地穿梭在一张张翠绿的粽叶间，紧接着一个个小粽子也脱颖而出。

活动六：《品尝粽子》

浓浓的节日氛围在园内停留，孩子们跟同伴讲述着自己包粽子的过程，分享着自己包粽子成功时的喜悦，虽然粽子没有家长助教包得那么漂亮，但那是孩子们亲手制作而成的粽子，品尝的时候更是别有一番滋味。

随着本次“喜迎端午.粽情欢笑”端午节主题活动的开展，孩子们从开始感知端午、走进端午，最后品味端午，使整个主题活动妙趣横生，不仅让孩子了解了端午节的由来与习俗，也让孩子们感受到传统佳节悠久的文化气息，提前让孩子们度过了一个轻松、愉快而又收获颇丰的端午节。

**端午节活动总结报告篇九**

一、活动目的

为进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神，充分利用传统节日传播民族优秀文化，丰富学生节日生活，根据上级文件精神，结合“我的中国梦”和“三爱”系列活动，我校开展了以“我们的节日·端午节”为主题的系列教育活动，现将活动总结如下：

二、活动内容

1、通过红领巾广播站、国旗下演讲的形式，对我国的传统节日--端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀文化。

2、各班开展了以“我们的节日·端午节”为主题的队课，队课中孩子们的收获很大。例如一年级同学的说了端午节的由来，五年级同学讨论了端午节与屈原等等。

3、倡导学生观看有关介绍“端午节”来历的视频，撰写心得，表达对先人的感恩和敬仰。

4、教育学生在“端午节”当天在父母的带领下进行踏青等节日民俗活动。同时，教育学生保护环境，爱护花草树木。

5、以\"我向长辈学一技\"为主题，学习粽子的各种包法，既突出了主题，又学到了知识，受到了教育，起到了预期效果。

6、端午节也是自古相传的“卫生节”，学校号召、组织学生利用假期对学校、社区、家庭进行卫生大扫除，以实际行动达到“爱家、爱校、爱祖国”的情怀。

7、开展了爱心志愿服务活动。以关爱农民工子女、留守儿童、特困家庭等为重点，以班级为单位开展关爱行动，传递节日的问候和祝福，让他们感受到来自周围的温暖与关爱。

通过以上活动，队员们不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。

**端午节活动总结报告篇十**

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，20\_\_年\_\_月\_\_日，该民俗经国务院批准列入第一批非物质文化遗产名录。端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化。

\_\_系要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。丰富了传统文化教育的内容。\_\_\_专业开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自sha，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，大学生通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的辅导员启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。大学生也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得大学生真能干!

\_\_\_专业开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让大学生以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让大学生在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒!

开展了全校安全、卫生运动。由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬白艾等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

**端午节活动总结报告篇十一**

根据街道要求，我小区在端午节期间，围绕“我们的节日·端午节”主题，精心部署，认真组织开展了一系列彰显特色的主题文化活动，普及端午节知识，大力弘扬中华民族优秀文化，激发群众爱国主义热情，进一步了深化爱国主义教育活动。现将活动开展情况小结如下：

一、高度重视，精心组织

为确保此次活动顺利开展，小区在活动中突出爱国主义教育、突出讲文明·树新风和献爱心等具体要求，把节日活动结合起来，全面推进精神文明工作和创建工作。

二、加大宣传，营造氛围

小区在节日期间大力宣传端午节相关知识，着重宣传爱国诗人屈原以及中华民族优秀代表人物的事迹，让居民群众在了解端午节的来历和传说故事的同时，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发群众的爱国主义精神。

三、认真开展爱国卫生运动

在节日期间，小区在开展环境卫生综合整治工作的同时，积极发动居民打扫扬尘，清除卫生死角，小区居民居住环境得到了明显的改善，进一步在辖区内掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

**端午节活动总结报告篇十二**

为大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，积极倡导文明、和谐、喜庆、节俭的节日理念，努力发展健康向上的节庆文化。根据省、市文明办的要求，涵江区在端午节期间，围绕“我们的节日——端午”主题，精心部署，认真组织，全区各镇街管委会、部门和学校组织开展了一系列各具特色的主题文化活动。

一、精心安排，认真部署

为使活动既能取得广大群众的响应，又能突出主题获得成效，5月10日，区委文明办制定下发了《关于开展“我们的节日——端午”主题活动的通知》，对全区开展“我们的节日——端午”主题活动提出了几点要求，关键在于弘扬爱国主义教育、挖掘文化，同时要注意突出群众性以及丰富活动形式。区文明委有关成员单位和各镇街管委会、区直各部门、各学校根据安排部署，结合各自实际，分别制定了切合实际又各具特色的“我们的节日——端午”主题活动方案。

二、活动精彩，内容纷呈

1、注重加强对未成年人的爱国主义教育。区文明办、团区委与教育部门密切配合，着重对青少年学生进行爱国主义教育。实验中学举办“实验之春”歌咏比赛，在活跃节日氛围的同时，促进了校园文化的发展。实验小学、白塘中心小学等校组织开展了“培养爱国情感，树立报国之志”主题团队会，设置“话端午”专题广播，宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神。此外，各中小学校还组织开展了“读经典、唱红歌、讲故事”活动比赛，通过征文、朗诵、演讲等方式，传承民俗文化、唱响爱国主义歌曲，抒发爱国情怀。

2、注重加强关爱慰问志愿服务活动。在端午节期间，涵江区深入开展关爱困难家庭、关爱老人、关爱残疾人主题志愿服务活动。区总工会、民政局及区妇联组织社区党员志愿者与巾帼志愿者带着粽子和咸鸭蛋，来到延宁社区、江口社区孤寡老人家中，帮助他们打扫卫生、整理家务，与他们聊天谈心，让他们感受社区大家庭的温暖。区计生局组织文明单位，深入15户失独家庭，关心他们的生活情况，为失独老人送去党和政府的关爱和祝福。结合第二十四个全国助残日，区残联发动全区开展助残、助困、助医、助就业等形式多样的系列活动，为40余名贫困截瘫或重度肢残者赠送轮椅，发放近20多万医疗救助金，活动以关爱弱势群体、志愿热心助残为主题，彰显着积极向上、乐于助人的社会正能量。

3、注重丰富节日文体娱乐形式。端午节期间，全区广泛组织广大群众开展群众性文体活动，精彩纷呈的端午活动吸引了居民踊跃参与。区文广局在荔州广场举办庆端午节广场舞展示活动，现场进行健身操、功夫扇、太极拳等节目的展演，还举行了羽毛球、跳绳、踢毽子等比赛，深受社区居民的喜爱;国欢镇结合“邻里节”活动，开展了包粽子、端午知识猜谜、健身操表演等丰富多彩的活动;大洋乡结合党的群众路线实践教育活动，广泛开展宣传端午知识活动;区教育局与卓坡社区共同举办“浓情端午粽叶飘香”主题活动，邀请儿童父母一起参与，通过“包粽子”、“送香囊”、“作图画”让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。据统计，端午节期间，全区开展各种文体活动和文化宣传活动近20场，参与群众6000余人。

4、注重清洁社区环境卫生。节日期间，涵江区结合全省文明城区考评和市城市综合管理考评两项工作，在全区范围内开展以“讲文明、树新风”为主题的爱国卫生运动，积极发动社区群众打扫扬尘，清除卫生死角，使群众居住环境得到了明显的改善，并在全区营造了讲文明、讲卫生的良好氛围。城区各镇街组织社区党员干部、城管队员和青年志愿者积极发动群众对乱贴乱画、乱堆乱放等不良行为进行整治，使社区居住环境得到了明显的改善。

三、注重总结，务实求效

本次端午节活动，涵江区坚持贴近群众，充分挖掘端午节深厚文化，精心设计群众乐于参与、便于参与的活动项目，把广大干部群众吸引到活动中来，以增强“我们的\'节日·端午”主题活动的覆盖面和影响力。同时、发挥重点阵地作用，各个中小学、各个街道、乡镇均有典型活动，发挥辐射作用。这次活动中我们还注重材料收集，将活动开展的方案、资料、图片等信息收集归档，方便为今后的活动提供参考，使我区组织相关活动的水平不断提高。

**端午节活动总结报告篇十三**

为使学生了解我国传统的风俗习惯，弘扬中国传统文化，\_\_\_小学在端午节期间开展了“粽叶飘香、情系端午”感受中国传统文化主题教育活动。

一、利用国旗下讲话之机对学生进行了端午的专题教育活动，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀文化。

二、利用橱窗、红领巾广播站向学生宣传“走进端午民俗”的知识，从科学的角度介绍悬白艾、挂菖蒲、佩香囊、戴荷包、包粽子等端午传统习俗，既让学生了解了“端午节”的民俗文化，又对学生进行了增强日常生活常识的教育。

三、各年级组织开展生动活泼的主题班队会，例如一、二年级是“端午节的由来”，三四年级是“端午节与屈原”，五、六年级是“我向妈妈学包粽”为主题，学习粽子的名种包法，既突出了主题，又学到了知识，受到了教育，起到了预期效果。通过班会的各个环节，让学生了解端午节的由来、屈原的故事、端午民俗诗歌、屈原诗词等，让学生感受传统文化魅力，感受屈原的民族气节，培养他们爱国进取的精神。

四、利用美术课，结合学生的实际能力，开展一二年级“画一画粽子”、三四年级“画一画屈原”、五六年级“画一画端午活动”系列绘画比赛，让学生将端午的活动及个人感受以绘画的形式表现出来。

绵延两千多年的端午节是传承中华文化的重要载体。此次端午节传统教育活动，丰富了学生的学习生活，陶冶了学生的情操，激发了学生的民族自豪感和爱国热情。

**端午节活动总结报告篇十四**

建设中华民族共有精神家园的战略任务，大力推进社会主义核心价值体系建设，充分挖掘我国传统节日\"端午节\"深厚的文化内涵。我局领导高度重视，集思广益，结合实际开展了丰富多彩、贴近生活、贴近群众的\"我们的节日端午\"主题活动。现将活动总结如下：

一、高度重视，精心组织为确保此次端午主题活动顺利开展，局党委高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，要求各科室在活动中突出迎建党90周年爱国主义教育;突出认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统;突出讲文明、树新风、献爱心等具体要求，全面推进我局的精神文明创建工作。

二、加大宣传，营造氛围我局利用宣传栏、简报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，与未成年人的思想道德建设\"做一个有道德的人\"主题活动相结合，开展\"话端午，扬民族传统文化\"系列活动。让全体干部职工、职工子弟及群众了解这一传统节日的相关知识及当中的爱国主义情怀。感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

三、具体活动情况

(一)开展\"爱心粽子\"端午活动在端午节来临之际，结合党政机关联系社区\"创文\"工作，我局组织干部职工代表来到福宁社区，与区内孤寡老人、残障人士、困难家庭一起开展了\"弘扬传统、传递爱心\"茶话会，与他们一起聊天、一起包粽子，一起联欢，赠送了端午节礼品，让群众深切感受到党和政府对他们的关心。

(二)宣扬传统文化，开展\"迎端午、诵经典\"活动为传承优秀传统文化、弘扬中华文学经典，我局开展了\"迎端午、诵经典\"文学经典诵读活动。局党委印刷了\"迎端午、诵经典\"经典文学小册子，并对全局干部职工及工作人员进行统一发放，要求各科室组织诵读。活动陶冶了全体干部职工的的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国主义自豪感，增强了机关团队凝聚力。

(三)开展\"树文明、讲卫生、促环保\"活动古人把五月端午称作\"卫生月\"，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病。我局结合实际认真开展端午节\"树文明、讲卫生、促环保\"活动，倡导文明健康生活，净化党政机关环境。掀起讲文明、讲卫生、讲环保的良好氛围。坚持做好垃圾分类摆放，多管齐下，促进垃圾分类绿色环保成为常规意识。使\"文明低碳过节，享受绿色端午\"的理念与\"树文明、讲卫生\"相融汇，扎实为\"创文\"工作提供思想基础。

在本次活动中，我局充分利用传统节庆日对全体干部职工进行传统文化教育，掀起了倡导文明和强化作风的热潮，更是承端午文化精髓,扬民族传统底蕴。为创建\"全国文明城市\"这一奋斗目标提供了强有力的思想保证和精神动力。

**端午节活动总结报告篇十五**

为进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神，充分利用传统节日传播民族优秀文化，丰富学生节日生活，根据上级文件精神，结合“我的中国梦”和“三爱”系列活动，我校开展了以“我们的节日·端午节”为主题的系列教育活动，现将活动总结如下：

1、通过红领巾广播站、国旗下演讲的形式，对我国的传统节日--端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀文化。

2、各班开展了以“我们的节日·端午节”为主题的队课，队课中孩子们的收获很大。例如一年级同学的说了端午节的由来，五年级同学讨论了端午节与屈原等等。

3、倡导学生观看有关介绍“端午节”来历的视频，撰写心得，表达对先人的感恩和敬仰。

4、教育学生在“端午节”当天在父母的带领下进行踏青等节日民俗活动。同时，教育学生保护环境，爱护花草树木。

5、以\"我向长辈学一技\"为主题，学习粽子的各种包法，既突出了主题，又学到了知识，受到了教育，起到了预期效果。

6、端午节也是自古相传的“卫生节”，学校号召、组织学生利用假期对学校、社区、家庭进行卫生大扫除，以实际行动达到“爱家、爱校、爱祖国”的情怀。

7、开展了爱心志愿服务活动。以关爱农民工子女、留守儿童、特困家庭等为重点，以班级为单位开展关爱行动，传递节日的问候和祝福，让他们感受到来自周围的温暖与关爱。

通过以上活动，队员们不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找