# 2024年幼儿园德育年度工作总结报告(20篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-23

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园德育年度工作总结报告篇一一、创设良好的物质和...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇一**

一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵\_\_、施\_\_小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1。有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2。个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3。个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇二**

一学期的时光匆匆流走，耳边响彻的是幼儿入园时彬彬有礼的问候“早上好!”和离园时的奶声奶气的道别“再见!”。从小对幼儿进行德育教育，在人文道德逐渐流失的今天，势在必行。本学期，幼儿园通过开展经典国学教育《\_规》以来，幼儿的礼仪、行为习惯都有了很大的改变。下面我将德育工作小结如下：

一、营造浓厚的文明和谐的氛围。

1、在幼儿园走廊悬挂《\_规》，张贴文明警示标语，图文并茂，营造文明和谐的走廊文化，倡导人人懂礼仪、讲礼貌做个有素质的文明人。

2、各班开辟“德育专栏”展示幼儿所学及其进步闪光点，布置幼儿生日会，感恩父母等栏目教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴。

二、开展德育教学活动。

将礼仪教育贯穿于幼儿一日活动中，教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。充分挖掘节假日的教育契机。

本学期，幼儿园结合中秋节、教师节开展“庆教师节，迎中秋”博饼活动，结合重阳节开展，尊敬老人活动要求孩子为家里的老人捶捶背、洗洗脚等尊贤活动。结合国庆节进行爱国主义教育。

三、教师以身作则，同伴之间互相影响，幼儿之间相处融洽。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，很容易受教师及同伴的影响，幼儿往往会以身边的崇拜者为榜样学习教师的言行举止。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。现在幼儿园已形成入园见面互相问候的氛围，自然而然家长、小朋友不管见了谁也会主动地互相问好打招呼了。

四、“评选礼仪小天使”活动。

以评促进，挖掘榜样作用，以点带面推动更多的小朋友进步，推动家长重视，从而形成家园合。

我园将在下学期利用家园栏等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度。帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇三**

幼儿期是儿童接受熏陶，形成良好的品德和行为习惯，培养个性的重要时期。从小以正确的教育来影响孩子，形成良好的品德，不仅非常重要，也是可能实现的。幼儿道德教育在幼儿园教学中占重要的地位。它是指教师根据幼儿道德教育的任务，幼儿身心发展的特点和幼儿品德发展的实际情况，有目的、有计划地对幼儿进行道德教育。最近我大量阅读各种教育刊物，从中汲取好方法、好思想，使我树立起新的德育观念，从而促进幼儿优良品质的形成。在本学期的工作中，我从以下几点入手，进行并提高了幼儿的思想及养成教育。

一、将德育观念渗透于幼儿一日活动中，抓住日常生活中的小事，随时随地进行了教育。

日常生活对幼儿的品德形成有多方面的影响，并且还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会。在日常生活中，根据幼儿的年龄特点，从常规教育入手，使道德教育与生活实践想结合，针对幼儿接触过的各种事情，随时随地的进行教育。我们要把道德教育渗透到幼儿的衣食住行，言谈举止等生活的各个方面，使幼儿在具体的行为中，逐渐萌发爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养幼儿诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯。比如，有的孩子帮助别人穿衣服、系扣子，游戏时玩具或头饰主动让给别人，孩子偶尔说出有礼貌的话语时，教师和父母要善于抓住这些事例进行随机表扬鼓励好的典型，对于那些抢别人东西、打架、骂人的孩子随时进行用建议的方式引导、教育，使孩子知道什么是应该做的、什么是不应该做的，引导幼儿养成辨别是非的好习惯，同时也在潜移默化的净化孩子的心灵。

二、充分利用各种教学内容和教学手段，积极有效的渗透了德育教育。

1.本学期许多教材内容，如故事、儿歌、歌曲、以及一些常识、计算等教材本身都具有明显的思想品德教育意义，恰当的运用这些材料，也可收到潜移默化的德育效果。例如：设计一些“幸福一家人”、“送小鸟回家”、“给老师或者妈妈送贺卡”、“做孝敬老人的好宝宝”等有意义的活动，就可以自然的渗透一些保护环境，团结友爱，尊敬长辈等教育。一堂课，一次活动结束了，我每次都根据活动内容把含有德育教育内容的知识进行小结，把德育教育延伸于下节课或日常生活之中。

2.结合节日活动进行德育。本学期开展了重阳节活动，在游戏中培养孩子敬老爱幼的情感;国庆美食节活动在共享美食中一起感受祖国节日的喜悦之情;亲子趣味运动会让孩子们在亲子运动中拉近和爸爸妈妈的距离，体会亲子运动的快乐;而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

三、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过成长档案、家长园地、家长会、及家园联谊活动来进行教育。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇四**

时间如流水，转眼间，一年的时间又过去了。现将本年度幼儿教师德育工作总结如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。主要工作总结如下：

一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的化。

(1)节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育;“五·一”节进行劳动教育;“十·一”节进行爱国教育等等。

(2)参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3)娱乐活动

幼儿喜欢看表演，也喜欢参加表演，因此，在娱乐活动中对幼儿进行德育渗透，也是一种有效的途径。

(4)体育活动

幼儿园体育活动形式多样，内容丰富多彩，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在各类竞赛性游戏中，教育幼儿团结一致，激发上进心和胜不骄、败不馁的品德;

(5)“大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，做好德育工作计划，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇五**

本学期的德育工作，全体教职员工共同努力，紧紧围绕幼儿园的中心任务有序开展，取得了圆满完成，为了发扬成就，克服不足，现将本学期的德育工作总结如下：

一、加强幼儿园文化建设，优化育人环境：

注重幼儿园德育教育的文化建设，充分发挥校园环境的教育契机，创设丰富的物质环境与和谐的精神环境，努力创建“平安校园”、“文明校园”，利用校园的走廊、楼梯过道渗入安全文化与弟子规国学文化建设，为幼儿创设整洁、舒适、温馨而富有教育意义的学习环境。

二、加强师德建设，提高德育工作水平：

1.每周例会，组织全体教师开展德育工作学习，结合生活中的案例分析、优秀文章学习等形式提高教师的教育理念。进一步明确教师的职业道德、树立正确的价值观。

2.园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，注重提供各种学习活动的契机，组织教师外出参加幼儿园的观摩活动、教委办组织的各种知识讲座，促进教师工作水平和专业能力的提高。进一步加强了教师队伍的建设工作。

3.教师的言行举止，是衡量一个教师文明程度的高低与标准。日常工作中，园领导强调每位教职工要外塑形象，内强素质，树立良好的教师形象，严禁有体罚和变相体罚幼儿的现象发生，日常工作中与家长建立良好的合作关系，在家长对幼儿园教师的评价工作中，可以看出广大家长对幼儿园的工作满意度都较高。

三、家园配合，培养幼儿从小养成良好的行为习惯：

家长是幼儿园重要的合作伙伴。幼儿园、家庭、社区犹如一辆车的轮子，缺一不可，我园充分发挥三位一体的作用，发挥家长学校的职能，通过家长会、家教宣传栏等形式，向家长宣传德育教育的重要性，家园携手树立正确的教育观，培养幼儿从小养成良好的行为习惯。

四、开展丰富多彩的德育主题教育活动：

德育教育是以情感教育和培养良好行为习惯为主，日常教学中我们注重将德育教育渗透于幼儿一日生活之中，以升旗仪式及节庆日为契机，对幼儿开展国情教育与情感教育。如开展了“缅怀革命先烈”活动、“我是小雷锋”活动、“关爱残疾人”献爱心活动、我为妈妈做件事”庆“三八”活动、“我爱劳动”五一活动、“端午节习俗”活动、“弟子规故事”活动等一系列的精彩活动，让幼儿在轻松愉快的活动气氛中，理解道理，感受文化熏陶，达到优化的德育教育。

一学期以来，我园充分发挥幼儿园、家庭、社会三位一体的教育作用，坚持以人为本，将德育教育渗透到幼儿一日活动中，以德育人，促进教师、幼儿、家长共同成长，但成绩只能代表过去，我们将在教学实践中不断探索，使我园的德育工作更富有针对性、实效性，不断提高幼儿园文化品位。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇六**

一、加强师德建设，提高德育工作水平

1、弘扬社会主义荣辱观，敬业奉献、与时俱进

师德是教师之魂，我们认为我园的教师应具备“敬业奉献、与时俱进”的思想素质。“敬业奉献”是我园良好园风的体现，“与时俱进”是我园永立时代改革前沿阵地的保证。根据我园教师思维活、观念新的特点，我们注重“润物细无声”

的移情教育，经常见缝插针，对青年教师进行社会主义荣辱观、敬业、爱业、乐业的思想熏陶。

2、创设环境、提供舞台，把观念落实到行为

良好的环境是不说话的隐性教育。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个幼儿园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并注重对教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

其次，注重提供活动的机会，让教师的思想交流碰撞。再次，我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、宣传等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

3、增加师德建设的投入

我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。教师的言行举止，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园制定了教师文明忌语，要求教师在园内一律讲普通话，使教师的语言得到了规范;增设了意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入调查，我园教职工无一参与邪教活动，无一违法乱纪现象，家长对我园教师评价良好。为丰富教师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志。我园在加大幼儿园硬件环境的再投入的同时，还注重让每一位教师为幼儿创设良好的心理环境。“爱岗敬业”“爱每一个孩子”等师德标语都显性地上了墙。

二、加强幼儿园文化建设，优化育人环境

幼儿园文化建设，是幼儿园富有凝聚力、向心力、创造力的基础，也是师生整体素质和美好形象的体现。我们注重德育教育的隐性渗透，根据幼儿全面发展的需要和不同个性的差异，把为幼儿创设整洁、舒适、温馨而富有教育意义的环境作为实施幼儿德育的一项重要内容，充分发挥环境的教育价值与审美价值，注重幼儿园文化建设，以社会主义荣辱观为导向，以创建“平安校园”、“文明校园”为契机，创设丰富的物质环境与和谐的精神环境。以校园建筑营造整体美，绿色植物营造自然美，艺术窗口激发创造美，人际和谐营造文明美的策略，用生动形象的具体形式，将审美触点布设在幼儿生活的周围，将艺术物化在环境中，让幼儿触手可及，让环境悄悄说话，让环境成为隐形课程，用润物细无声的方式，陶冶着师生的心灵;同时创设平等、关爱的精神环境，并充分利用家长与社区资源，扩展幼儿生活和学习的空间，让幼儿在与环境的互动中陶冶情操、探究新知，获取经验，得到发展，充分显示出幼儿园文化的育人功能。

三、家园配合，从德育入手，培养幼儿学会做人

幼儿园是孩子成长的摇篮，父母是孩子的第一任老师，家长是幼儿园重要的合作伙伴。幼儿园、家庭犹如一辆车的轮子，缺一不可。我园充分发挥发挥它们的作用，发挥家长学校的职能，通过家长会、家教宣传栏等，向家长宣传“教子做人”的重要性及解读《幼儿园教育指导纲要》，并通过家教讲座等活动，让家长树立正确的教育观、人才观，家园携手，培养幼儿学会做人。

1、开展丰富多彩的进行德育主题教育

我们加强幼儿德育工作，德育教育以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并有机的渗透于幼儿一日生活之中，综合运用各种教育手段，发挥教育的整体效益，寓教于乐，开展创建“平安校园”、文明校园活动，以国家大事、升旗仪式及节庆日为契机，以班级新闻角、话题讨论等形式，对幼儿进行国情教育与情感教育，充分运用人文、自然资源进行爱家乡、爱祖国和革命传统教育活动，弘扬和培育民族精神教育，把荣辱观教育渗透到幼儿一日活动之中，开展“我为妈妈做件事”“祖国妈妈我爱您”“我运动，我健康，我快乐”等节日活动，把荣辱观教育与家庭文化建设相结合，通过“我和爸爸妈妈一起画”、“我和爸爸妈妈一起玩我来帮助你”、“我是环保小卫士”等形式，把荣辱观教育与实践活动相结合,让社会主义荣辱观植入幼儿幼小的心灵与行动之中，让幼儿亲身实践八荣八耻的内容，并用身边人、身边事教育幼儿，培养幼儿爱祖国、爱人民、爱劳动、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品德，从小知荣辱。同时，我们

“以爱育爱”，家园共创爱的环境，，开展“献爱心”活动，培养幼儿的爱心，会感恩，助人为乐、见难相助;并制定幼儿行为规范，创设氛围、观摩评估，开展评选“好孩子”、“环保小卫士”、“故事大王”、“文明班级”等活动，培养幼儿礼貌待人、讲环保、讲安全、主动交往、友好协商、谦让合作等技能与良好行为习惯，形成良好的班集体，涌现了许多“文明班级”，幼儿人人成为文明小公民，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。

2、将德育活动渗透到幼儿一日生活当中

从幼儿早晨来园开始，我们就注意在各个活动环节对幼儿进行品德教育：如老师每天在幼儿上学和放学时站在教室门口主动向家长和幼儿问好，通过这些活动的开展来培养幼儿讲文明懂礼貌的意识和社会交往能力;每天晨间活动之后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，通过讲故事、总结本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的小标兵;在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队接水，不推挤，不浪费水;在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作;在户外活动前，孩子们会随时把院中飘落的树叶捡起。总之，通过我们的努力，增加了幼儿对道德理解和体验，培养了幼儿的社会责任感。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇七**

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成幼儿的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”这句话足以体现出德育工作在幼儿时期的重要地位。幼儿时期具有极强的可塑性，抓好幼儿时期的思想教育是必要的，可以为幼儿的成长打下坚实的基础。幼儿是我国的花朵，是我国未来的希望，从小对幼儿进行道德启蒙教育，有利于幼儿在成长的过程中明白事理、明辨善恶。使其喜欢参加各种有益的活动，乐意与人交往，礼貌大方，对人友好，知道对错，能按基本的社会行为规则运动，爱父母，爱老师，爱同伴，爱祖国，从而促进幼儿的全面发展，为“中华之崛起而奋斗”。作为一名幼儿教师，必须重视德育教育。

一、新时期德育发展的新主题

新课程改革不仅强调了幼儿德育的重要性，还扩充了德育的主题，包括生命教育、生活教育、生存教育、安全教育等。为了贯彻新时期的新主题，我们必须要改革幼儿德育的内容，克服脱离社会实际、背离幼儿身心发展特点的情况，重视幼儿德育知识与道德行为之间的一致。我们选择教育方法时要注意理想性和现实性的统一，使之既能引起幼儿对美好理想世界的追求，又能让幼儿学会处理现实生活中的种种道德问题，要根幼儿思想品德和行为发展特点，做到在不同年龄段有不同的侧重点。

二、关于幼教德育教育的方法

1、要有新颖的渗透教育的方法

作为一名幼教工作者，我们就该树立这样的观念：幼儿园的一日活动以及各个环节都需渗透着德育的因素。幼儿园中时时有德育、处处有德育。教师在环境的创设中，应充分利用空间、活动材料等引发幼儿的学习兴趣，激发幼儿的探索欲望。教师可以利用教室或走廊的空白墙，布置“祖国山河”、“爱护环境”等主题环境墙。通过图片的收集与展览，不仅使幼儿培养了动手交流能力，同时还激发了幼儿爱祖国、爱集体的真实情感，使他们在潜移默化中受到情感的启蒙教育;在幼儿园举行升旗仪式后，幼儿对国旗产生了浓厚的兴趣。教师就可以跟他们讲有关爱国旗方面的知识，并让幼儿去观察红旗的颜色，以及星星的数目方向和设计意义。

2、要有良好的道德情感

陶行之曾说：“德高为范，学高为师”。教师的道德情感与幼儿的道德情感有着密切的关系，教师的接人待物、说话方式、行为举止、穿着打扮都在有意无意的对幼儿产生深刻的影响。幼儿教师只有自身具有良好的素质，才能创造良好的环境，并对幼儿施加良好的教育影响。

3、要重视用艺术美来陶冶熏陶

3—6岁的幼儿，其道德意识正处于一种他律阶段，他们时时刻刻都是模仿行为，而且幼儿的思维具体形象简单，对抽象的道理会不容易理解，所以我们在教育中可利用幼儿喜欢的故事、歌曲中的艺术形象来教育孩子。如给孩子们听歌曲《尊老爱幼歌》，教育幼儿要尊老爱幼;领孩子们做体育游戏《送衣服》，教育孩子关心他人，分享帮助别人后的快乐;给孩子们讲故事《孔融让梨》，让孩子懂得谦让和尊重长辈;当然也可以利用生活的具体的事实来教育孩子。例如组织全班幼儿去摘豆角，教育孩子不浪费粮食，尊重农民的劳动成果，带领学生打扫卫生，教育孩子讲究卫生，爱护卫生。总之，教师应充分利用生动活泼的形式，让幼儿在轻松愉快的活动中受到良好的品德教育。

4、家长和幼儿园要同步做好德育工作

现今的家长为幼儿提供了丰富的物质条件，给孩子创造了良好的教育环境，但却往往忽视了对幼儿的品德教育部分。他们对幼儿的行为过度的迁就和放任，致使孩子们并没有拥有良好的道德意识。因此，家长首先要有良好的道德情感，用自己的行为让孩子受到潜移默化的影响。其次，家长应为幼儿提供养成良好行为习惯的机会。如：孩子的玩具乱了，鼓励他自己去收拾，锻炼他们的生活本能;孩子做错了事要让他明辨是非，知道错在哪里，以后该怎么改正。家长要本着对家庭教育的重视态度，重视培养幼儿的思想品德教育。幼儿园的日常生活是平常的、琐碎的。幼儿的思想品德便是在活动和交往的过程中，接受外界教育影响，逐渐形成和发展，并通过日常生活所表现出来的。老师应该用细心、耐心、虚心和爱心去竭力培育，认真负责，爱岗敬业，同时也需要家庭、社会一起协助，逐步培养幼儿良好思想品德。

三、要注意的问题

首先必须坚持尊重个人合法权益与承担社会责任相统一。学前教育德育工作的一个根本任务，是要使道德在调节社会利益关系，特别是在调节个人利益与社会利益的关系中发挥特殊的作用，使学前教育机构正确处理享受个人正当权利与承担和履行社会义务的关系。其次要在评价方法上讲求创新性。学前教育群体是一个具有特殊内涵的群体，他们受教育多，知识面广，接触当今科学技术前沿，对德育评价方法的科学性和手段的技术化程度都有着极高的感知度，对德育评价方法和指标体系的科学性要求也高。因此幼儿德育工作必须与时俱进，勇于创新，适应时代的要求。最后要坚持品德教育家校社合一。家长是幼儿的直接教育人，教师是引领人，而社会教育对幼儿有潜移默化的作用，有效地发挥学校、家庭、社会三位一体的教育整合作用，来完成育人的任务。

综上所以，幼儿是一种对外界事物懵懂的状态，各种观念能力才开始发育，是塑造其人生观、价值观、世界观的重要时刻。可以说幼儿教师教学是一项十分“操心”的工作，需要操心学生的学习，操心孩子的生活，操心子的身体健康，操心孩子的心理健康，操心孩子的人际交往等等。每一个学生都是独立的个体，他们有思想，有不同的想法。教师要管理好每一个孩子，必须在平日里做个有心人，观察学生行为，用爱来温暖他们，用爱来感化他们，用爱来打动他们，要做到动之以情，晓之以理。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇八**

一、领导重视、增加投入、强化基础设施

在校长和主管领导的大力支持下，本学期幼儿园新做了x多套被子，整修了小操坪，添置了部分教具和一些日常用品，大大改善了幼儿园的办园条件。

二、有一支过硬的师资队伍

学校幼师均是大专以上学历，都是师范院校毕业生专业对口，业务能力强，工作热情高，责任心强，深幼的喜爱和家长的信赖。

三、保健工作严格按规范管理细则实施，安全工作长抓不懈

由园长主管卫生保健工作，成立了相应的管理机构，制定了各项制度和计划，分工明确、责任到人，九项卫生保健制度落实到位，并做好了记录、分析、归档工作。本期共进行安全工作专题会议x次，全园教师共同研究幼儿园的安全工作方案和措施。

四、注重幼儿良好的习惯的培养

培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，如勤洗手、衣着整洁等。培养幼儿爱护环境的意识，如不乱扔果皮纸屑、不摘花、踩草、摇树等。培养幼儿爱护公共财产，如不乱涂乱画、损坏桌椅、床及教学设施等。培养幼儿讲文明、讲礼貌、关爱他人和团结协作的精神。

五、注重幼儿的常规教育，培养幼儿的学习兴趣

为了让幼儿明年能很快进入小学生的角色，幼儿园在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。为了提高幼儿的学习兴趣，幼儿园的教材采取多样化，除购买的五套教材外，还凤买了快乐识字卡片片等工具书，上课的原则是：让幼儿有游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。为了让幼儿的知识面拓宽，本学期的主题网络秋天和我能行中，幼儿通过观察秋天的树叶、果实、气候，了解到了什么是秋天，秋天的特点是什么，与其他季节有哪区别等。又通过我能行证明了自己的能力，也培养了孩子们独立完成任务的意识。本学期幼儿园为了培养幼儿的学习兴趣、合作精神和观察能力不定期能目的的进行了四次外出保教活动，均取得了很好的效果。

六、开办特长班，因材施教

根据幼儿的兴趣爱好，本着自由选择的原则，幼儿园本学期开办了美术、舞蹈、英语三个特长班，报名率x%，艺术班的开设，既培养幼儿的特长，陶冶了幼儿的情操，本期的元旦汇演节目正是艺术班的教学成果。

七、密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见

本学期共开家长会二次，家访九十多次，通过家长会和家访，老师和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇九**

放飞的是希望，收获的是充实。时光匆匆而去，转眼间紧张，忙碌，充实而又愉快地20x年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬间。一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。

这是我毕业之后的第一份工作，我很珍惜它，也很喜欢这个工作，喜欢这个团队充满朝气，年段长和教学主管给我带来的莫大的鼓励与支持。我不是学前教育毕业，但我相信只要我有这份心念，我一定能做好。这是我为之不懈努力的动力。9月份，我们来到新的早教中心，刚开始大家对这个新环境并不是很喜欢，一切的一切似乎都是个未知数，教室还在装修，墙面还在设计，油漆工人还在喷刷油漆。老师和顾问们，每天除了打扫教室外，还不忘游击战似的演课，备课。

因为大家的信念是那么的一致，大家相信这个年轻的团队不会输给任何人。如今早教中心成功入驻柯桥，我也成为一名指导师兼托班的班主任，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高课程质量

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高课程的教学质量，才能提高自身的素质和教学本领。时时与老师分享课程总结，不断完善自己的教学不足，通过各种途径学习幼儿知识，本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。作为托班老师，我深知自己在班中的位置，也时时与有经验的老师分享幼教课程。

二、勇于改革，开拓活动领域

在托班小朋友的早教中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会早教内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和早教活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于托班幼儿发展的课程。

如：“小小邮递员”、“大熊和小熊”、“消防车”、“好饿得毛毛虫”、“美味的匹萨”等活动中加入幼儿体式能课堂当中设备探索以及绘本的引入，为幼儿创设了大量的生活环境，故事环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据托班小孩子的特点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成，在分发点心时，让孩子自己轮流分发点心，以故事化的情景让孩子在这个过程学会与人分享。以玩具宝宝不喜欢欺负小朋友的人为例子，让小朋友在这个环境学会有礼貌。在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。通过半年的培养，班级常规初见成效，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为早教指导教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中我应该努力做到能用英语说的决不用汉语，希望在下一学期我能履行这个诺言。让孩子们在英语语言环境中，茁壮成长。

五、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，除了日常的电话和短信联系之外，我还建立了微信群，并把相应课程的老师加入到家长群中，在课余时间里，和大家一起分享孩子的喜悦。我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：袁放，胡程炫。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，为我爱乐添姿加彩更多的亮丽花朵。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇十**

时光飞逝，转眼我们的工作又接近了尾声。看着孩子们一天天长高，我知道我们的付出也是值得的，回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量。现将本学期工作总结如下：

一、班级概况

我班共有46名幼儿，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

三、教育教学工作

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一，它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源，幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此，有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的;教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

四、 安全德育工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力;利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，德育工作的开展是一个渐进的过程，我们以身作则的做好幼儿的榜样，利用游戏、故事、多媒体范例、比较等形式培养幼儿尊老爱幼、有礼貌、爱护公共财产、爱惜花草树木、具备环保意识—不乱丢垃圾、乐于助人的良好品质。通过户外活动选择器械，让幼儿加强合作意识。通过音乐活动让幼儿知道，团结力量大。通过一日活动中的各个环节，让幼儿知道不可以说脏话、学会说礼貌用语，见到老师要问好，别人帮忙要说谢谢，不小心碰倒别人要说对不起，回家要说再见。

在“手足口”病流行期间，我们利用电话家访、发宣传单等形式，向家长宣传科学预防“手足口”的有关知识，受到家长的好评。同时，每天早上，每位老师还对班上的幼儿进行晨检。面对这些琐碎的工作，我们不厌其烦，认真做好。使家长放心孩子在园的每一天。小班家长比较惯孩子，每天总会有许多叮咛，我们都能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现，这样加深了家长对幼儿园的了解，使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作较出色的完成了教育教学任务。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识;另外还开展家长开放活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇十一**

品德教育是多方面的,比如,培养幼儿爱的情感;让幼儿逐步形成对周围人、事、物的正确态度,养成良好的行为习惯,促进他们团结、友爱、诚实、勇敢、守纪律、有礼貌、爱劳动等优良品德的形成;培养活泼开朗的性格及与人友好交往的能力;培养幼儿辨别是非的能力等等,而新时期的“\_\_\_\_”又将道德品质富于了一些新的内涵。幼儿园德育工作计划不可能涵盖方方面面,而不同年龄段的孩子因年龄不同又有不同的要求,因此,在这儿只强调四个方面的德育工作,各位教师还要结合本班实际对幼儿实施适宜的品德教育。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想,从小胸怀大局,有集体意识,能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识,激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益,我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成,将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始,老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生,教他们应该怎么做,不应该怎样做,并在实际的生活中指导他们来做。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为,是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。四、培养幼儿与人交往的能力,学习互助、合作和分享,有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物,起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现,儿童的意识产生于他们对自身动作的反思;儿童因为动作而认识世界,儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人,培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中,教师们要有意识的培养幼儿的交往能力,让孩子们在互动中学会互助、合作与分享,培养他们的自信心、同情心。

幼儿的品德教育是丰富的,教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求,确定内容,选择教育方法,使幼儿依靠已有的生活经验和认识,去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导,做到爱与严相结合。要热爱幼儿,尊重、关怀和信任幼儿,这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿,而冷淡了另一些幼儿,更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿。要在幼儿原有基础上,提出合理、明确、具体的要求,并积极引导他们掌握正确的品德行为标准,激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境,充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇十二**

我园20xx年的德育工作，在上级主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下，取得圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本学期幼儿园德育工作总结如下：

一、建立管理网络

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内\"一点三线\"的德育管理网络格局，实行园长总负责，副园长具体负责，全园密切配合的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

二、加强师德建设，建立育人体系

师德是教师之魂，我们认为我园的教师应具备\"敬业奉献、与时俱进\"的思想素质。\"敬业奉献\"是我园良好园风的体现，\"与时俱进\"是我园永立时代改革前沿阵地的保证。对青年教师进行社会主义荣辱观、敬业、爱业、乐业的思想熏陶。首先，我们组织全体教师学习了《幼儿园教育发展纲要》。在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

三、根据不同年龄特点开展心理健康教育

我园把心理健康教育融合在幼儿一日活动中，针对不同年龄幼儿的特点和个体差异，创设丰富多彩的、有益于幼儿发展的社会生活环境，鼓励幼儿发现、探究、尝试、创造、合作等，从而引起幼儿心理活动的各种质变，产生心理发展的新萌芽。开展了与主题教学相配套的丰富多彩的活动：如：\"男孩和女孩\"、\"我们的动物朋友\"、\"树木是我们的朋友\"等探索型主题活动，从中有机地将幼儿的心理健康教育内容渗透于幼儿自主探索活动的各个环节。

四、家园联系共同教育

对幼儿进行德育教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。让家长树立正确的教育观、人才观，家园携手，培养幼儿学会做人。交流家教经验和体会，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对幼儿园、班级管理和保教工作的意见。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行德育教育，为走向社会做好充分的准备。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇十三**

一、加强师德建设，提高德育工作水平

1、弘扬社会主义荣辱观，敬业奉献、与时俱进

师德是教师之魂，我们认为我园的教师应具备“敬业奉献、与时俱进”的思想素质。“敬业奉献”是我园良好园风的体现，“与时俱进”是我园永立时代改革前沿阵地的保证。根据我园教师思维活、观念新的特点，我们注重“润物细无声”

的移情教育，经常见缝插针，对青年教师进行社会主义荣辱观、敬业、爱业、乐业的思想熏陶。

2、创设环境、提供舞台，把观念落实到行为

良好的环境是不说话的隐性教育。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个幼儿园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并注重对教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

其次，注重提供活动的机会，让教师的思想交流碰撞。再次，我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、宣传等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

3、增加师德建设的投入

我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。教师的言行举止，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园制定了教师文明忌语，要求教师在园内一律讲普通话，使教师的语言得到了规范;增设了意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入调查，我园教职工无一参与邪教活动，无一违法乱纪现象，家长对我园教师评价良好。为丰富教师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志。我园在加大幼儿园硬件环境的再投入的同时，还注重让每一位教师为幼儿创设良好的心理环境。“爱岗敬业”“爱每一个孩子”等师德标语都显性地上了墙。

二、加强幼儿园文化建设，优化育人环境

幼儿园文化建设，是幼儿园富有凝聚力、向心力、创造力的基础，也是师生整体素质和美好形象的体现。我们注重德育教育的隐性渗透，根据幼儿全面发展的需要和不同个性的差异，把为幼儿创设整洁、舒适、温馨而富有教育意义的环境作为实施幼儿德育的一项重要内容，充分发挥环境的教育价值与审美价值，注重幼儿园文化建设，以社会主义荣辱观为导向，以创建“平安校园”、“文明校园”为契机，创设丰富的物质环境与和谐的精神环境。以校园建筑营造整体美，绿色植物营造自然美，艺术窗口激发创造美，人际和谐营造文明美的策略，用生动形象的具体形式，将审美触点布设在幼儿生活的周围，将艺术物化在环境中，让幼儿触手可及，让环境悄悄说话，让环境成为隐形课程，用润物细无声的方式，陶冶着师生的心灵;同时创设平等、关爱的精神环境，并充分利用家长与社区资源，扩展幼儿生活和学习的空间，让幼儿在与环境的互动中陶冶情操、探究新知，获取经验，得到发展，充分显示出幼儿园文化的育人功能。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇十四**

\"成功的花，人们只惊羡她现时的明艳!然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。\"世纪老人冰心的这一番话道出了成功背后的心血，辉煌背后的艰辛。

幼儿教师不仅仅要具有知识与潜力的素质，更就应具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅仅是各方面的知识，更重要的是用心、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

作为一名军队幼儿教师，我始终坚持用军人的标准要求自己，努力树立军队幼教工作者的良好风范。为了使自己的工作更出色，我认真钻研业务，经常备课到深夜。有一次为了准备观摩活动，我在园里反复思考课程安排，竟然忘记了时间，直到焦急的家里人打来电话，才发现已是凌晨三点钟!

自参加工作以来，作为文艺骨干的我一向活跃在幼儿园的艺术舞台上。全军文艺汇演、下团慰问演出、教师文艺汇演比赛等，到处都留下了我的足迹。曾代表幼儿园为继红校、水晶校、民航等共建单位编排文艺节目，为搞好共建工作献力献策。甚至在休产假期间，还用自己近一个月的休息时间，为学院官兵和幼儿园教师编排现代舞。

一分辛劳一分收获，在园领导和同事们的帮忙下，在我忘我的努力工作下，我由一位普通的带班老师到班级的班长、学年组长，从参与教科研活动到实验教师、教科研组长，由一位团员到团小组长、团支部宣传委员、到党内分子，至此刻的预备党员，我会一步步脚踏实地前进!如今我的预备期就要满了，每当想到这时心中就无比激动，我就要踏入无比想往的党的大门了，怎能不让我心潮澎湃!

十五年来，我没有因为生病请过一天假。因为我明白幼儿园老师的工作性质是一个萝卜一个坑，教室里那几十双渴求知识的眼睛正热切地期盼着自己，我不能丢下我的孩子们，我要保证我的孩子每一天都能进步一点点。

我的妈妈脊柱旁长了一个拳头大的瘤，需要动手术。为了不影响工作，而又能进孝道，我与弟弟商量好，白天弟弟照顾，晚上由我看护。自己虽然受点苦，但是工作、孝敬父母两不耽误，多好。爸爸需要做肠镜手术，直到爸爸出院，妈妈才告诉我，并理解的对我说：“你工作忙，就没告诉你，反正这是小手术，我就能照顾好你爸。”看着爸爸妈妈对我工作的支持，她心中的感动溢于言表。我的\'进步离不开我身边爱我、关心我的每一个人。所以，我更要把这份爱传递给我身边的每一个孩子!

很多付出没有证书，没有奖杯，但只要幼儿园需要，我会毫无怨言，认真去做。我愿象一只勤劳的小蜜蜂，在自己的工作岗位上默默付出，不问收获。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇十五**

1、开学初幼儿的入园情况：因为大部分幼儿都是新生，也是第一次离开家，对家的依恋我们做老师的也能理解。因此，对哭闹的幼儿我们三个老师采用鼓励和表扬的方式来稳定他们的情绪，如，表扬上幼儿园不哭闹的小朋友，让其他小朋友模仿，对有进步的小朋友我们采用摸一摸，抱一抱，笑一笑等亲密的爱抚工作。把小朋友恋家的情感尽可能转移到我们老师的身上来。现在一个月下来，哭闹的小朋友少了，乐意来幼儿园的小朋友多了，入园情绪有了明显的进步。目前，只有个别幼儿还没有完传的适应，但也只是刚进教室的那一刻。尽管幼儿还处于过渡适应期，但我们仍然同时有意识的逐步建立起了班级初步的生活常规、教学常规、游戏常规等，注重从最初就培养幼儿良好的行为习惯和常规意识。

2、教学方面：在开学的第二周我们班就可以正常教学了，我们课前认真备课、准备教具，积极认真组织幼儿的集中教育活动和游戏活动。为了贯彻《新纲要》的要求，我班老师顺利完成了本月本班的教学任务，对孩子起到了教育教学的作用。我们还开展了“我上幼儿园”语言主题活动，主要以稳定幼儿情绪为主，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

此外，我们还根据三个节日《教师节》、《中秋节》、《国庆节》对孩子进行相关的教育，如：让孩子知道9月10日是《教师节》是老师的节日，培养孩子爱老师的情感，农历八月十五是中秋节，让孩子了解《中秋节》是我国的传统节日，十月一日是《国庆节》，这一天是祖国妈妈的生日，全园上下举园欢庆。我们老师和小朋友还一起动手，制作出一面面红彤彤的国旗，献给亲爱的祖国妈妈。

3、卫生保健方面：我们班孩子年纪偏小，做好保育工作确实重要，保育老师也辛苦。我们老师每天的清洁消毒工作做得都很全面，班级的卫生也很干净。如：每天幼儿入园前，放学后，用消毒液擦试桌面，地面，消毒毛巾等，根据天气变化及时增填被褥，能为幼儿提供一个温馨的生活环境。

另外以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：学习男女分别如厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。现在是手足口病多发时期，为了预防我们做了大量的工作，每天坚持“双晨检”，利用双晨检这一时间我们在9月20号早上发现我班幼儿张世豪患有手足口病，我们第一时间通知了园领导及他的家长。到现在为止，我们每天都坚持进行用具消毒工作，定时对教室和寝室进行空气、玩具消毒，杜绝传染病的流行。我班还在本月组织幼儿学习了新操，我们尽力排除各种对幼儿易造成的情绪和注意力的干扰，调动幼儿的参与积极性，反复练习早操动作，也培养了幼儿初步的集体主义精神。

4、安全方面：各项活动的开展前都是在安全的前提下进行的，所以幼儿的安全我们永远是放在首位的，随时记住“安全在我心中”这句话。特别是幼儿自理能力和自我保护意识也比较弱。随时都可能存在着安全隐患，所以进行各项活动前教师都跟幼儿讲解安全知识提高警惕。加强接送幼儿期间的管理，杜绝走失事件的发生，对不认识的人前来接幼儿的，一律不得随意接走，必须通过与幼儿家长确认后方可接走幼儿，对未成年人一律不得接幼儿。做好班级的各项工作，外出活动前后及时清点人数，确认幼儿无误。因此，9月份我们班没有发生任何安全事故。

5、家长工作：针对新生班级特点，我们注重及时、积极的做好家长工作;家园栏内及时更换新内容，让家长了解每周幼儿的学习情况和我们的工作重点。对于不来园的幼儿进行电话沟通，及时了解幼儿在家的情况。我班本月召开了一次家长会，会议上，我们向家长们传达科学育儿方法和技巧，让家长了解学期的教育计划以及注意、配合事项等等。而事后家长们的积极配合也更好的反馈了会议召开的必要性和有效性。还利用来园及离园的时间向家长反映孩子在幼儿园的情况，取得了家长的理解和支持。希望通过家园合作来促进孩子个性的良性发展。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇十六**

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面：

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个老师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个月半内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的老师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合小王姐姐一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、在家长工作方面。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展“幼小衔接”的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期——“大班”做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

四、自身的进步

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感谢我们的园长老师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处“巾帼大行动”大型活动现场司仪;全园幼儿去炮团远足活动主持;欢欢喜喜——迎新年家属联欢晚会主持;此外因为是年轻老师应该有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动——减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还非常的信任我派我到南靖参加“青年文明号”培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，积极参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇十七**

本学年，我园在德育工作上狠抓、细抓，取得了一些成绩。下面，我将一年来的德育工作作一简单小结。

一、抓师德建设

正确的思想是行动的指南，我园重视抓好教工政治思想工作，重视抓教职工的师德建设，把师德作为建园兴园的抓手。采取硬性制度管理和柔性制度管理相结合的原则，增强了教职工的责任意识，建立了良好的园风。在师德规范中，我们对教师进行有效的教育思想引导，以“三讲”促进师德建设，提高员工思想素质，深入学习和领会“全教会”的精神，幼儿园以出黑板报的方法谢绝家长的礼物，并请姐妹园园长为教师作师德报告，撰写体会、心得，使教师深感为人师表，以德育人，以知教人的重要，她们把学习内化为行为，用一颗赤子之心，温暖和关爱幼儿园的孩子，用美丽的心灵向素不相识需要帮助的人献上自己的一份爱心。我们还组织全体教师聆听了专题讲座《育人的课堂在哪里》，并让教师们人人参与，积极撰写、投稿，参加区《育人的课堂在哪里》的征文评比，我们还开展评选“20\_\_年优秀班主任”活动，通过教师制定“优秀班主任细则”，采取教师互评，领导考评，家长参评的方式，评出了领导、教师、孩子、家长心目中的班主任形象。

我园一名教师被评为区“十佳师德标兵”，2名教师分别获得镇，长江路地段先进教师。2名教师撰写的《师德在我心中》征文获区优胜奖。

二、加强幼儿的良好品德教育

教师们把德育活动渗透在了一日活动中，德育活动、游戏活动、生活活动、体育活动等等。我园开展了一系列的集体德育活动，如“重阳节活动”、“庆国庆活动”、“小能手”评比活动、庆“三八”活动，等等。最感人的是敬老活动，我园发动幼儿进行玩具义卖，把义卖所得钱，让幼儿亲自去超市，为爷爷奶奶购买食品，并亲自敬送给敬老院的爷爷、奶奶，我们还不定期地组织幼儿为爷爷奶奶打扫卫生，表演节目，这些活动的展开，使得孩子们更懂得了尊老敬老，陶冶了幼儿的情操，将中华民族的美德深深印入孩子们的幼小心田，从而让中华民族的美德继续发扬光大。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇十八**

在孩子们的欢声笑语中，新的一年来临了。回想这过去的一学期，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。无论对孩子、老师还是家长都是难忘的。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

一、教学工作

(一)开展幼儿喜欢的主题活动。

本学期我们开展了“我爱我的幼儿园、小手小脚、甜嘴巴、我喜欢的动物、冬天来了”等主题活动。在“我爱我的幼儿园”这一主题中我们创设轻松的氛围、亲切热情地接待每一位孩子，建立师生间的亲情，让他们尽快产生集体归属感。在“小手小脚”的主题活动中我们通过让幼儿认五官、并用感官去感知物体，使幼儿对自己的身体产生了兴趣。我们还带领幼儿看书、念儿歌，培养幼儿阅读图书和听故事的兴趣。在“甜嘴巴”的主题活动中我们和幼儿家长收集了许多图片和各种水果布置在教室里让幼儿愿意看、喜欢说，培养幼儿的口头表达能力。在“冬天来了”的主题活动中幼儿能在老师、家长的鼓励下不怕冷、天天上幼儿园，初步感知了冬天的特点。

通过这些活动的开展，帮助幼儿顺利地适应了托班的集体生活，为每位幼儿提供能充分表现其发展水平和特点的机会。我们在活动中尽量作到观察每位幼儿各方面的发展情况，有针对性地组织各种活动。引导幼儿积极地与周围的事物、人们交互作用。促进幼儿身心的和谐发展。

同时，在一系列主题活动的开展过程中让家长也知道要积累幼儿了丰富的知识经验和生活经验，让他们明白了要鼓励幼儿多提问题、多思考、多阅读，获取新的知识。

(二)、根据幼儿年龄特点，培养良好的习惯。

托班的幼儿年龄虽小，但神经系统的可塑性越大，各种好习惯容易形成。

我们就应该抓住习惯培养的关键期、最佳期，制定适宜幼儿的习惯培养方案，坚决、耐心、持久地实施，要做到既不放任自流，也不“三天打鱼、两天晒网”，以求获得良好的效果。所以我们在工作中努力做到以下几点：

1、家园兼顾，形式、途径多样化。

幼儿园的教学活动及一日活动各环节中我们老师采用集体、小组、个别等多种形式，向幼儿介绍初浅道理，指导幼儿通过操作练习，掌握必要技能，达到行为正确、合理、并逐渐形成习惯。

2、讲解结合，内容具体化、生活化。

培养幼儿形成好习惯，越早越好，要为幼儿制定一贯生活日程表，使幼儿的进餐、睡眠、活动有规律。2、3岁时，更应强化模仿、学习，以行为为主，以礼为辅。

我们从讲和练开始，从幼儿的的生活入手。如进餐方面：饭前一定要洗手，进餐时正确地扶碗、握勺，不随便讲话、大笑，保持整洁，不剩饭菜;饭后放好餐具，洗脸、洗手等。又如睡眠方面：睡前学脱衣服、鞋子，把它们放于固定位置，学会独立入睡等等。总之，与幼儿生活的每一环节紧扣，具体明了，保证幼儿生活有规律，爱清洁、讲卫生，有序和高质量。

3、身教言教相辅，以榜样的力量去感染、影响幼儿。

幼儿形成良好的习惯的过程是漫长的，需要老师和父母共同的言传身教，方有成效。我们就经常用语言告知幼儿行为规范，要在幼儿形成习惯的过程中，用幼儿可理解的儿歌式的形式不断督促、指导，使幼儿快而有效地达到目标。

例如，要求孩子不挑食，我们就用《小花猫吃饭》的儿歌来启发;要求幼儿安静入睡，我们就念《睡午觉》的儿歌;让幼儿学会洗手，我们就编《洗手》的儿歌暗示。老师的言行是无声的榜样。我们力求做到说话轻、慢、柔并不断用动作示范，帮助能力差的幼儿。

二、班级工作

(一)与保育员配合开展好一日活动。

本学期我担任班主任，还有两位保育员配合我开展工作。由于托班的幼儿年龄都不满三周岁，最小的只有二十六个月，开学初，大部分幼儿都哭哭啼啼，有的找妈妈，有的找奶奶，有的找爷爷，很是磨人、散乱，我就和保育员密切配合一起来照顾、安抚幼儿，直至现在他们都能高高兴兴地来上幼儿园，进门能亲切的向老师、阿姨问好。

在一日活动中我用有趣的形式调动幼儿的积极性，和保育员亲切与幼儿交谈，鼓励幼儿积极参与活动。我们三人在活动中分工合作进行集体和个别辅导。经常提醒幼儿注意安全，遵守规则，观察幼儿的活动量，及时调整衣服。并不断鼓励幼儿投入活动，配合老师、保育员收拾活动材料。

(二)开展丰富的户外锻炼，增强幼儿的体质。

本学期我指定了“如何科学开展托班体育锻炼”的研究课题，所以开展科学的体育锻炼，尽量做到促进托班幼儿身体、心理的健康发展。

因此，在平时的户外活动中，我们经常为孩子创设自由宽松的游戏氛围，使单调无聊的练习变得有趣而生动，如：在练习跳的时候，就扮演小白兔、小青蛙，练习跑的时候，扮演小马，练习钻爬的时候，扮演小乌龟、小老鼠等，孩子们在童话般的情景中既锻炼了身体，又获得了积极的情感体验。

在练习一些动作技能时，我们也不是手把手的教，而是采用示范的的方法，让孩子观察、吸收、加工、模仿、调整，使他们有个思考和调整的过程。在孩子的练习过程中，我们再根据孩子的玩法不断调整、启发、引导，鼓励孩子玩出多种玩法，以取得更好的效果，拓展托儿的思维。例如：我们自制的“泡泡球”，在孩子们玩的过程中发现，他们虽然年龄小，但能想出一些有趣的玩法。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇十九**

本学年我们依据学园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过一学年的学习实践,我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、 创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.

幼儿园中环境创设都注意做到童真、美观、舒适。因此，为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，在教室内张贴了有关的图片内容。如：“做个懂礼貌的孩子”、“我来帮助你”等，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人，主动参与设计“奇妙的海底世界”，从中既了解多种海底生长动植物，也通过自制青蛙、螃蟹等动物，增强了动手能力。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还结合环保主题，张贴“环保小主人”图片及“爱惜水宝宝”图片，教育幼儿从小树立环保意识;结合主题活动“会说话的符号”，引导幼儿认识常见的符号，从中懂得遵守交通规则和公共秩序;同时还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、 从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的所氛中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的卓楠,杨欣小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、毛巾、擦桌、扫地、整理活动室等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

第三、密切家园配合，注意品德教育的一致性

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长联系本、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1、 有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2、 个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3、 个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

**幼儿园德育年度工作总结报告篇二十**

一、注重师德建设

要做好幼儿的德育教育工作，教师是关键，培养教师高尚的情操，提高师德整体水平，成为我们教师队伍建设的首要工作。我们组织教师积极学习，讨论，帮助教职工提高工作的自觉性，增强工作的原则性，大家找差距，学习新知识，提倡\"人心自律\"即\"耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事\"。我们经常表扬教职工的先进事迹，树立典范，激励大家相互学习，教师们的思想素质提高了，在我园悄然形成了三种精神，即：履行职责的负责精神;互相合作的团队精神;不计时间的奉献精神。教师们以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，促进了师生思想素质的提高。

二、注重幼儿德育培养

1、在日常生活中渗透德育教育

幼儿园的德育工作不是单纯的说教，而是渗透在一日活动中，它每时每刻都影响着孩子的成长。我们把品德教育安排在幼儿日常生活的各个环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活对幼儿品德的形成是多方面的，为幼儿提供的行为练习与实践的机会也是多样化的。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活之中，养成孩子生活自理的初步能力，从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语，引导幼儿主动与老师打招呼，托班的孩子年龄小，没有主动叫老师的习惯，老师就主动与他打招呼，使他们逐渐习惯与老师打招呼，中大班的孩子要求他们不光能招呼自己班的老师，还能招呼其他班的老师，培养了幼儿有礼貌的品质。在一日生活中，我们从抓常规教育入手，培养幼儿良好的日常行为习惯。如，盥洗方面，教师们抓了幼儿的洗手的常规培养，指导幼儿正确洗手的方法，让他们知道洗手的重要性，幼儿基本能做到饭前便后用肥皂正确洗手，洗手时挨着次序不争抢。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服\"饭来张口、衣来伸手\"的不良习惯;午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服鞋子摆放整齐，并迅速入睡，起床后鼓励并指导幼儿自己穿衣。总之，\"生活即学习\"，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，我们坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中，针对幼儿的特点，因势利导、循循善诱，注意对幼儿进行常规培养，给幼儿讲道理，让幼儿知道应该怎么做，要求孩子遵守集体活动的规则，通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯。

2、抓住契机开展活动

我们利用各个节日对幼儿进行德育教育。九月十日\"教师节\"，让幼儿知道老师的辛苦劳动，并指导幼儿制作贺卡、或红花送给老师，对老师说一句感谢或祝福的话，教育幼儿热爱老师，尊重老师。十月一日\"国庆节\"让幼儿了解国庆节的来历，知道自己是中国人，了解自己的家乡，认识国旗、国徽，中大班小朋友制作了国旗。每个班都进行了主题环境布置，每个小朋友都参与了布置，让幼儿在与环境的互动中得到教育，培养热爱祖国、热爱家乡的情感。为了让幼儿亲身体验节日的快乐，我们让每个幼儿参与制作各种花灯或布置主题墙和教室环境，幼儿都非常投入，兴趣很高。当孩子们看到自己和老师一起制作的作品展示出来时，都高兴地欢呼起来。在\"夸妈妈\"的主题墙里，孩子们人人动手，参与制作、布置。在此活动中，幼儿不仅增进了对妈妈的情感，也发展了幼儿的动手能力，更增强了自信。我们培养孩子爱劳动的好习惯，中大班的孩子参加擦椅子的劳动，并使幼儿懂得劳动光荣，要尊重别人的劳动。为了让所有的幼儿都感受到节日的快乐，我们组织全园幼儿联欢活动，小朋友表演了各种节目，在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。培养了幼儿乐观向上、活泼开朗的性格。

三、密切家园配合，注重德育教育的一致性

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。教师首先了解幼儿在家庭中思想品德变化的情况，与家长保持经常性的联系。我们通过多种形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，认识到德育教育对孩子成长的重要性，并主动配合，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，更有力地促进幼儿良好品德的发展。

我们在这一年中，不断改进教育理念，抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育。总之，对未成年人的思想道德教育工作是件艰巨而长期的工作，\"百年树人\"就说明了思想教育的持久性，也说明了未成年人的思想教育的重要性，只有重视幼儿的思想道德素养，才能端正学习态度，培养有理想、有道德、守纪律、遵纪守法的创新人才。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找