# 2024年初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结(21篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-23

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初三语文备课组工...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇一**

一、主要工作

1、加强学习，更新观念

开学初，我们便组织教师学习语文课程标准，听取领导对友善用脑的介绍，学习有关友善用脑的材料，以便更深入了解友善用脑这一课题，并且听取了一节友善用脑示范课，组员之间针对这节课展开讨论，吸收其中的友善用脑因素，努力更新观念。要求每位教师课前认真钻研教材，结合友善用脑这一课题，精心设计教案，努力提高课堂实效，让学生在轻松快乐的氛围中学习。

2、相互听课，取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这堂课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。除了本组的公开课必须要听以外，凡是学校组织的其他语文课，我们都会尽量调开空课前去听课，并且老师们还积极要求外出听课，如：我们五年级的熊老师和梁老师都是五十开外的人了，还积极要求去实验小学听取“秋实杯”好课展示，这种精神可嘉。通过这种听课，评课活动，让我们教师能够及时找到自身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

3、组内讨论，共同提高

我们组共有五位成员，两位老教师，一位中年教师，两位年轻教师，可以说这是一个老中青结合的队伍，大家的年龄层次不同，教学经验不同，但是这恰恰成为了我们组的优势，老教师会将他们的教学经验毫无保留的告诉我们，熊老师就经常告诉我们课文的教学难点，如何解决，等等。而年轻教师则更多的是让这个小组更具活力，不时的灌输一些新思想。这样我们经常针对一篇课文，哪怕就是一个小问题而展开激烈的讨论，每一次月考以后我们都会拿出试卷坐到一起分析试卷的出题理念，哪一题错误率偏高，哪个班级考差了，教师忽视了哪个方面等等，这样的讨论在我们组经常可以看到，我们一起讨论，力求共同进步。

二、存在的不足：

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

三、下一步工作：

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇二**

尽管本学期时间紧迫，责任重大，我们九年级语文备课组在学校领导与语文组的带领下，依然坚持学习教育、教学理论，秉承新课改的实施要求，积极参加教研活动，在工作过程中，我们融入新的教学理念，群策群力，集思广益，真正做到了集体备课与教学反思相结合。半年来，我们备课组已逐渐形成了“工作上合作、成绩上竞争、学习上交流”的良好的工作氛围。现将本学期工作总结如下：

一、认真组织集体备课活动

加强备课组集体备课，教学上既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，分工合作，取长补短。

二、定期召开语文备课组会议

本学期的复习任务繁重，为提高复习课的效率和保证复习资料的有效性，备课组两星期一次定期召开备课组会议，群策群力并合理分工，发挥了备课组的集体力量。

三、邀请名师传经送宝

作文是中考的半壁江山，为了更好的指导学生进行写作，特地邀请省教坛新秀吴积兴与九年级的学生交流写作经验，使学生受益匪浅。

四、积极参加公开课

在九年级的教学中特别是复习课，该如何提高语文课堂教学的有效性呢？九年级语文备课组就此进行了一次以复习为主题的公开课以便于促进课堂教学改革。备课组动员各位老师认真准备参加公开课的活动，力求以的状态展示教师魅力和学生风采。公开课正式启动以后，备课组成员都上了一堂课。全体语文老师积极参与听课与写评课稿活动。形成了浓烈的研讨氛围。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇三**

语文教研组根据教育局和学校的教学计划以及教学工作，以培养合格的语文教师为目标， 以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推 进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作 总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。 本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把 握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课 程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一 个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，两位校长和李老 师给我们精心传授高效课堂的新理念，指出我们存在的问题，给我们指导怎样具体上课，让每 位教师在每次活动中都有新的收获。语文教研组在活动中带领新老师，了解教材，了解高效课 堂新理念，为自己今后的教学指路。例如： 期中复习上，有经验的教师献计献策。高效课堂 讲课大赛，给每位老师提供了上课的思路，提供了可以借鉴的具体的上课模式。 学校要求每位老师每周至少听两节课， 通过学习听课， 教师们的教学理念有了很大的转变。 大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的 知识面广泛， 新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求 了，教学改革任重道远。 另外学校组织教师外出学习，语文教研组组织老师学习《中学语文教学参考》等杂志，拓 宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。 井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大?作教师的要 想不教死书， 也要走出去交流才行。 本学期， 学校派语文组教师去

3 中学习， 拓宽了教师视野， 了解教学改革的最新动态。 2、重视迎考工作，凸现合作精神。 语文组教研组四位老师， 都是青年教师，在语文教学工作中都基本上有了自己的教学方法， 初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争 意识，他们都把每次调考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是 一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。 为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如： 抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实，尤其丁倩老师牺牲 自己的休息时间，让一些程度差的学生到办公室来背诵默写，争取人人过关，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知 识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读 的资料和练习， 让他们去积累。 每周练习一篇随笔， 还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧， 另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写 作水平。 学生考完以后， 语文组老师们一起总结了教学和复习工作中的得失，希望在师生共同努力 下，今年能取得较好成绩。 3、认真开展备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。 备课，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行 为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的 课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源,不同程度地体现出了新课程理念— —“高效课堂” ，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想， 开展合作学习、探究学习，形成高效课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探 究” ，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋 献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组七年级两位老师把自己制 作的课件，复习考试中自己编写的复习资料，考试卷无私地奉献出来，在组内实行资源共享。 有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复 习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准 备， 整个备课组人人出谋献策， 提前准备相关资料， 使复习备考的过程能讲练结合， 有序进行。

4、加强教改，努力教出成绩。 教学改革是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校两位校长的带领下，以提高 课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思撰写方面，我们组的 教师都能结合自己的教学实际， 充分利用课余时间写写教学心得反思。以此来提高教师的教学 能力， 不断使自己成长， 努力提高教师整体素质。 学校平时鼓励教师随时总结自己的教学得失， 多撰写教学反思，总而言之，各位老师不断在反思总进步。

5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。 我组全是青年教师， 学校采用多种方法让我们这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教 师利用网络和书籍积极学习， 将自己的哪怕点点滴滴的收获和心得渗透进教学中。尤其七年级 的两位老师在遇到教学过程中的问题， 都积极向稍微老一些的教师请教，这些稍微老一些的教 师可以说是毫不保留地将自己教学多年的经验要传授给他们。

6、继续开展每周听课、评课活动，加大听课记录和教案检查力度，认真做好每次大考的考试 分析，形成更为浓厚的教研风气。 (1 )听课，要求每位老师每周至少听两节课，大部分老师都能积极听课，听教研组长的课， 听同学科的课，听其它学科的课，听这些老师是否按照高效课堂模式上课，向他们学习，同时 多方面的反思，使自己能借鉴别人的成功之处，也避免别人的不足之处在自己身上发生。在听 课过程中，老师们能够认真记录教学过程，写出自己的反思和建议，在听完课后，被听课的老 师及时要求听课老师为自己评课， 听课老师也能够及时反馈自己的听课建议和心得，为双方的 快速成长都提供了 重要途径。 (2)评课：教研组已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚 恳地提出自己的不同意见， 今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能 发表看法，在评课中体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。 (3)备课：要求老师们超周备课，统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、 难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学 目标要求恰当、具体、可测，教学过程包括目标、预习、展示、点拨、作业五个环节。定期检 查教案，检查他们的教学设计，是否体现高效课堂五环节，是否体现“先学后教，以学定教” ， 及时反馈， 对语文组老师的教案提出建议。 更为可贵的是， 田校长还给我们做了一次示范备课， 精心准备了七年级语文《安塞腰鼓》的教案，在教研组会议上向我们展示，给我们提供了更加 规范的备课模式。 (4)说课：为了进一步提高检查各位老师贯彻高效课堂新理念的力度，两位校长和李老师， 专门组织了教研组的说课，通过说课，发现了老师们在教学过程中的不足之处，校长及时给予 了纠正，使我们在正确地道路上走得更好更稳。 (5)成绩分析：为了让老师们在今后的教学中能更有效地提高教学成绩，学校要求每次大考 后，都要做质量分析，从平均分、优秀率、及格率到考查内容、学生哪些掌握较好以及较差、 今后采取什么样的补救措施、 吸取的经验和教训等等全方位让老师做质量分析，这些更能够让 老师找出自己的不足， 为今后的教学提供良好的借鉴。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇四**

光阴荏苒，转眼已到期末。本学期，语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展，教研组以学校工作为指导，认真总结、反思，深入探索课堂学习的有效途径，不断促进语文课堂质量的全面提高。现将本学期所做的具体工作、成绩与不足总结如下：

一、优化教学常规

1、 制订教学计划

开学一周内各备课组认真制订好教学计划。

2、精心备课

(1)加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。

①集体备课的基本程序：个人初备——集体研讨——修正教案——重点跟踪——课后交流。

②集体备课要做到“三定”(定时间、定内容、定中心发言人)、“四研究”(研究教学目标和重点难点、研究“双基”能力的训练、研究教法与学法、研究学情与对策)和“五统一”(统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一作业量、统一检测内容)。

(2)授课前认真编写教案。

(3)做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

(4)在本学期的教案检查中，我们组十三位老师，有十二位得优，一位优减。

3、认真上课

作为语文教学，课堂上我们力求做到：

①教学目标明确。

②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点;

③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当;

④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。

⑤阅读课上要留有让学生感知、朗读和背诵课文的充足时间，使学生在课堂既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”;

⑥面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

此外，教师在课堂上要有一定的教学机智和教学应变能力;重视指导学生记好听课笔记，并对听课笔记作检查、评价。

4、规范作业

(1)布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。

(2)作文每学年一般不少于14次，其它练笔不少于1万字。每次作文，训练目标力求单一、具体。

(3)教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有成绩和日期，有订正。

5、搞好分层辅导

(1)、辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力;辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

(2)、切实抓好语文综合性学习和课外活动：本学期因时间较紧，我们主要以年级或班级为单位，开展了以下一些课外活动：硬笔书法比赛、讲成语故事比赛、古诗文背诵比赛、作文比赛等。

6、重视教学评价

(1)、教研组老师极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反馈。

(2)、评卷后统计必要的数据和各题得分率，进行试卷和教学质量分析、讲评，并及时查漏补缺，进行巩固练习

在教学常规中，我们立足对教材内容，班级学生特点，教师个人教学风格特长等进行研究，目的是想通过有效的教学规范，提高教学质量，促进教师专业发展。

二、提高学科成绩

去年，教科所设立了教学质量优秀奖，我们教研组三个备课组各项指标，均符合申报条件，学校将三个语文备课组同时送报，这也是对我们教学成绩的一种肯定。

这学期以来，学校总共进行了三次测试，每次测试结束，教研组、各备课组都进行了认真的分析。以半期考试为例，根据各种统计数据，我们分析后，得出以下结论：

1、三个年级语文的总体得分较好，优生率、平均分都高于总分优生率、平均分，但仍不够理想;

2、三个年级同等层次班级积差均未超过10分(初一年级积差在5分以内);

3、越往低年级，寄宿制班领先平行班的优势越弱。

针对这些情况，并通过对试卷的仔细分析，我们认为：在今后的教学过程中，特别应注意三个问题：1.重视语文知识的积累，强调语言的运用;2.加强阅读训练，既要立足课本，更要面向课外，扩大阅读面;3. 作文要注重基本功训练，锤炼能力，提高学生写作品位。同时，把周六寄宿制班的辅导课高效率利用起来，或作统一测验，或作专题强化训练等，基本统一安排内容，力求不断提高学科整体成绩。

三、落实教研活动

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在学校领导的指导下，按照学校工作计划如期开展活动，力求做到每次活动有准备，有成效、有记录。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的：

1、加强教学常规管理，切实针对教学中存在的问题重点研究;

2、加强课题研究，特别是加强课堂教学的研究，以促进课堂教学效益的不断提高;

3、加强集体备课，切实做到“三定”、“四研究”和“五统一”。

4、上好组内的研究课、公开课、示范课，并加强评课。

这方面，我们所做的工作有以下这些：

(1)这学期十一月，中语会年会在雅中召开，教研组老师们认真、积极听课，听报告;我则在会上作了中考备考复习经验的交流。

(2)这学期我们组有三位老师的论文获得市一等奖。

(3)陈敏老师获得市说课比赛一等奖，展示了雅中老师的风采和较高的教学水平。

(4)在教师网络征文比赛中，我们组有两位老师分别获得市一等奖和校二等奖。

(5)积极组织学生参加各种征文比赛，上个月又组织学生参加全国中学生作文竞赛，时间紧，要求高，写出新意，很不容易，但师生们却能积极参与，难能可贵。

四、促进专业发展

语文教师的专业成长，我们主要通过三个途径得以实现：1、读书。多读语文课程理论、专业杂志、文学史学经典著作;2、写作。多写教学论文，及时总结教学经验;3、研究。多研究语文课堂教学，多研究教材，多研究学生。

特别是青年教师的培养，更是教研组常抓不懈的工作。我们主要从两方面来抓：

一是做到“三给”：给机会;给动力;给时间。

二是发挥老教师的传、帮、带作用。老教师多主动关心、帮助青年，让青年教师感受到被关怀的温暖，心情愉悦地投入到教育教学当中，不断提高处理教材、把握教材，驾驭课堂的能力，提高课堂教学时效，提升学科教学质量，提高研究能力。这样，本组的几位青年教师都在不断进步，不断提高。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如个别老师的作业量有时有过多的情况;教育科研还要真正重视起来，还应让多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、科研型的教师科研队伍。

今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，今后各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇五**

一个学期以来,我们八年级语文备课组在学校领导与语文组的带领下,全组教师坚持学习教育、教学理论,秉承新课改的实施要求,积极参加教研活动,在工作过程中,我们融入新的教学理念,群策群力,集思广益,真正做到了集体备课与教学反思相结合。半年来,我们备课组已逐渐形成了\"工作上合作、成绩上竞争、学习上交流\"的良好的工作氛围。我坚信我们备课组将会取得更好的成绩,而以下的总结和回顾应是为下学期的工作打下夯实的基础。

一、重视学习语文科新课程标准,转变教学观念

我们利用每周的集体备课时间,组织全组语文教师认真学习语文科新课程标准,掌握课程的基本理念。通过学习、交流、探讨,老师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到:当一名优秀语文教师十分不易。语文学科涉及的知识面广泛,它对教师提出了更高的要求,因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了,学习先进的教学模式势在必行。我们平时积极开展个人间的合作研讨,交流教学经验,共同讨论教学问题,搜集相关教学资源,努力提高备课、上课质量。

二、优化教学过程,提高课堂教学质量

教学质量是学校教育的生命线。我们备课组全体老师十分重视质量。我们采取集体备课的形式,语文教师就各单元、各课的内容,互相切磋,共同探讨。承担备课任务的教师严格按备课计划,认真钻研教材,尽心设计教学方案,高效率地完成备课任务。上课前,各位教师再结合自己班学生的特点,因材施教,体现个人的特色,作好第二次备课。老师们还结合研究课题,平时积极参加学校组织的各种教研活动。

三、不断反思自我,不断充实提高

我们八年级语文备课组每位教师都十分注重自我提高。通过集体备课以来,效果不错,收获颇深:这样我们可以互相促进、互相提高。另外,这样节省了很多时间,因为每位教师的精力毕竟有限,集体备课后,我们还可以腾出一些时间来干更多的事。合作,使我们的工作达到事半功倍的效果。合作,使我们有更多的时间、精力去研究学生,提高学生的成绩。

虽然我们做了很多,但工作中还有许多不尽人意的地方,如何提高课堂教学质量,如何培养和提高学生各方面的素质,要多思考,多反思,在语文教学实践中鞭策自己不断进步,这将是我们语文老师永远追寻的目标。

\"路漫漫其修远兮\",教学之路任重而道远,我们备课组成员将会继续努力,做出更好成绩。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇六**

一个学期又过去了，回想这学期的教学工作，累伴随着快乐。二年级语文备课组共有七位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

一、扎扎实实地开展日常教学工作

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方。所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不少的提高。特别是陈英和王莉两位老师除了经常到别的班级听课外，自己还开课邀请其他老师去听课。

二、注重培养学生良好的阅读习惯。

叶圣陶先生曾指出：\"什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。\"阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：

1、给学生推荐好书如《十万个为什么》、《中华五千年》、《格林童话》等。

2、在校利用进校阅读的时间组织学生认真阅读，与家长配合放学布置每天20分钟的阅读作业。

3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，并推荐为学校\"阅读小明星\"。

三、认真准备年段竞赛

这个学期二年级有百词听写比赛，我们几个人谁也不敢松懈。在日常教学中，我们争取每课上完整理出所有生字组成的词语，让学生逐步积累，逐步训练，而不是在比赛前临时抱佛脚。11月份我们二年级400多名学生全部都参加了百词听写比赛，比赛结束后我们全体老师还就本次比赛进行了细致的分析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。事实证明在此次比赛之后学生在字词的读写方面有了较大的进步。

四、积极开展各类活动，搭设语文学习的平台。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛；10月份我们制作了《秋天》的手抄报，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、小作文等材料，培养学生收集材料的能力；学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事；我们除此之外，我们还教学生认识生活中的各类标志，自己动手给课文配画，坚持每周写小练笔等等。

低年级的孩子特别生动活泼，低年级的语文学科活动也丰富多彩并别具特色。作为低年级的老师我们的工作很辛苦，也许我们的工作不是轰轰烈烈的，但一定是永远充满童心、童趣的。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇七**

转眼间，紧张繁忙的一学期结束了。回顾本学期的工作，我们五年级语文教研组的老师立足岗位，团结协作，在学校语文教研组领导下，每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为根本，转变教学观念，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将本教研组一学期来的教学工作情况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划。

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展备课组活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人，每位教师畅所欲言。

二、开展扎实有效的备课组活动。

1、开展集体讨论备课活动。我们在教研活动中，积极贯彻新课程标准，要求每位老师在平时教学中，精心设计教学过程，结合课文，进行文本拓展训练，因此，在本学期各种校内外征文中，五年级学生获奖面广，成绩婓然。

2、本学期我们全组老师积极学习新课标，教研活动时进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自己，改变传统的教学模式。通过集体讨论，认真探悉教材，发现教学及备课中存在的问题，学习他人的教学优点，改进自己的教学活动，使教研活动具有针对性，和实效性。

3、上好组内课，认真听评课。本学期本组老师都能一次次地试讲、修改教案，组内老师不厌其烦、积极听课，针对教学设计及讲课中存在的问题献计献策，帮助修改完善，为怎样上好复习课提供了思考和启发。每位教师都积极参与，大力协助，合理分工复习课的备课任务和作业设计，精心上好复习课，认真设计复习作业，使得复习卓而有效，令人很欣慰。相信在今后学校开展的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。在平时的教学中大家能够互相认真听课，课下探讨，取长补短，虚心向经验丰富的老师学习，提高教学水平。

三、重视后进生的转化，有针对性的进行辅导

本教研组教师对于辅导工作都非常重视，不仅对优生加以辅导，使之能力和成绩更好，对于后进生的辅导更加重视，每周定时间、定人员，精心设计辅导作业，工作有计划，正将辅导后进生工作落到实处，后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩都有了一定的提高。

四、教研活动中存在的不足。

作为五年级语文备课组长，我缺乏经验，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下勉强完成了本学期的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。

总之，一学期下来我们备课组每一位老师都能踏实、认真地工作，教学工作劳累且充实。在下学期，我们将不断发扬优点，克服缺点，对教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与的积极性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇八**

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自我，却照亮了别人。今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自我的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任语文备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。我十分清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性发奋，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是群众力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改策的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任语文备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和职责感出发，尽力充实提高自我，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

一、做领悟型、反思型的教师

做为一名语文教师，基本功是教学的重要基石，而备课组长不但要有扎实强硬的教学功底，更要在工作中不断领悟和反思。因此，作为备课组长，自我务必要做领悟型、反思型的教师，要向书本领悟，广泛地阅读。做到人无我有，人有我新，与时俱进。有了理论指导和理论依据，备课组的活动就不会具有盲目性和随意性，也为我日后的创作和教科研研究打下了良好的基础。我自订《小学语文教学》一书，并经常借阅教学专著、教育教学报刊、文学书籍等，不断更新教育观念，提升教育智慧，完善知识结构，提高教育素养。

每学期自学读书笔记到达5000字，并撰写读书心得。还注意收集教育教学新信息，收集后先自学、自悟，结合自身教学进行实践，不断扩大教育信息量，力求教学上扎实、求新。还向身边的教师领悟，向专家领悟。即使是水平和潜质比自我低的人，也有值得领悟的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的领悟。在领悟中反思，在实践中反思，在反思中领悟，在反思中提高。正因只有自我首先成为领悟型、反思型的教师，才能更好的带动全组教师的领悟和反思，引领大家由“职业型教师”向“研究型教师”转变。

二、做学科教学研究型教师

作为语文教师和语文备课组组长，每学期我都主动上研讨课，针对教学过程中发现的真实问题、确立研究主题，透过“磨课”活动来反思教学、寻找差距，提高课堂教学潜质，提升自我的专业水平，并将各阶段的资料、教后记、听后感、反馈梳理、调整意见等收集起来，及时总结教学经验，撰写教学案例，既促进了自身的专业成长，又引领其他教师共同发展。这学期用心组织备课组内开展《肩负增效提高课堂教学实效》的小专题研究活动，透过中心发言人的发言、同学科教师群众议课、个人上课、互相听课、评课等一系列活动，相互领悟、交流，发奋提高自我的教学水平，发奋培养学生的创新精神和实践潜质，充分开发学生的潜能和塑造健全的人格，力求使课堂教学构成“新、精、活、实”的特色。

我本人用心参加校课题组“转变领悟方式，提高课堂效率”、“自修—反思式校本培训模式推广”的研究活动。作为备课组长要站在教学前沿，及时了解教育发展的新动向，进一步掌握教育规律，提高对教育理论的认识，还能对自我教学活动进行经常性反思，从中学到新的教学方法和教学策略，指导自我的实践活动，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。教无定法，学无定法，教学上的一些做法，不可能一成不变，咱们需要在变化扬弃中，使咱们的教学日趋完善，让备课组的活动更加有活力。《浅谈探究式领悟方式的实效性》论文，获市二等奖。

三、备课组的建设是进步的台阶

备课组长要做个有心人，要靠智慧点燃智慧，引领教师主动地参与。因此，我在平时的教育教学工作中，注意观察、收集、总结、思考教师教和学生领悟中的普遍性问题，在备课组活动过程进行交流、探讨。每到开学初，以学校教研计划为指导，以提高语文课堂效率为目标，结合《新课标》制定了切实可行的备课组活动计划，从资料的确定、人员的安排、活动形式的组织进行周密的安排布置，确保计划得以落实。学校重新修订了《钢城八小小学教学常规管理制度》，制度中对教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求，认真组织老师们领悟，并坚持每月进行一次教案、作业的全面检查，做好记载，并及时反馈检查状况，使老师们明确了目标，工作有了方向，平时的教育教学中，老师们也会自觉、主动做好各项常规工作。

作为备课组组长我能严格要求自我，规范自我的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，协调组员间的关联。不放下任何一个和老师交流机会：充分利用晨研时刻，和小备课组的老师认真探讨每一节课的教法、预设问题；利用下课时刻、中午休息时刻，聊教学中出现的一些问题。如：开学初，区教研活动对作业的设计有务必的要求，我和几位老师探讨“如何减负增效布置作业”。咱们的共识是：“减”与“加”应是辨证统一的。在减轻孩子过重课业负担的同时，如何使孩子充实、活泼地成长，主动、和谐地发展。根据需要分层布置作业，作业设计要精、要有代表性，适量的课外阅读，多读书，读好书，以读书树理想、以读书增智慧、以读书塑人格，发奋提高孩子的人文素养。

用心的搞好群众备课。只有发挥群众的智慧，才能绽放美丽的花朵。只有取长补短，才能共同进步。要想取得成功，务必依靠群众的力量，单打独斗是很难取得成绩的，因此在工作中咱们各抒己见，共同商讨教学进度，教学资料，以及如何开展教学工作。我认真组织每周二下午的备课组活动，集中安排老师们探讨新课程实施中遇到的问题和困难，交流教学心得，让新课程走进教师的心，进入课堂。本学期透过阅读教学的专题研究，人人参与同一篇课文的备课，集思广益，采取有效的教学方法提高课堂效率。这些研讨和交流促使教师在听、说、评、议的过程中不断领悟，不断反思，不断提高，不断进步。每一节课都是老师经过充分的准备，以及课前多次的磨课而精彩地呈此刻咱们面前。放学后，老师们放下了自我的课余时刻来到会议室进行评课。评课时每位听课老师用心发言，不走过场，既分析课堂教学的优点，又提出自我的看法，真正做到了互相领悟，取长补短。这种群众备课、磨课、研讨的教研形式，广泛得到了教师的认同，一致认为每听一堂课，都能得到一个共识，强化一个意识。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要思考别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从同伴的教学中学到了自我不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，构成了自我在语文教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有语文教师一同在课程改革中探索追求，让学校的语文教学绽放出更加鲜艳的花朵。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇九**

在本学期中,我不断研讨教学方式方法,并积极进行课堂教学改革尝试,有所收获,当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下:

一、加强教研,创新有为,提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此,我积极探索,大胆实践。我积极向教师们学习,努力实施创新教学,积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性,让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中,我努力鼓励学生敢说敢为,引导学生能说会做,不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学,我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计,力求做到学生愿学。在集体备课中,我认真记录,积极发言,虚心向有经验的老师学习,同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学,提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中,针对我的学生的实际,充分激发他们的古诗文诵读积极性,每天早上,我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力,我一直要求学生坚持写阅读笔记,并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果,通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究,阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期,我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学,进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究,让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力,强化好奇心,启发学生敢于想象,勇于质疑,鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维,努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体,以教师为主导,教师的创新建立在此基础上。搞好创新,积极实施探究性学习方法的研究,让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境,让学生在探究性学习中培养兴趣,激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考,鼓励学生自主地发现问题,提出问题和解决问题。

改革教法,注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导,给学生学习充足的时间与空间,让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨,迸发学生好学的火花。

总之,经过一学期的语文教学工作,我的教育理论水平有了进步,课堂教学能力也有了提高。但也存在不足,今后会立足实际,开拓进取,不断前进。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇十**

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。本期语文教研组工作有活力，人人有朝气，也有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课;在历次教案、作业检查中得到了学校的表扬;在多次学生问卷中，优秀率也均居各学科之首，深得全校师生好评。尤其是面对中考，他们稳扎稳打，抓基础，抓读写，练内功，取得了可喜的成绩。在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，也取得了优异的成绩。

本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。

一、常规工作回顾

语文教研组针对年轻教师多的特点，在教研中采取了学科小组集体备课、说课教研的方式，即按照年级分为三个教研小组，各自按照本学年的教学任务、教材特点和学生实际，进行说课教研。本期我们坚持做到了教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到了实处。

1.备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每位老师备课均写有“导学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合;结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

2.在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变\"以教为本\"的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。

3.我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4.我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：

(1)学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

(2)学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。

(3)学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

(4)学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

5.本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好质量分析报告。本学期期末考试仍然实行联考，三个年级的语文成绩较好。我们在复习时对备课组模拟练考提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从学生的反馈来看，收效显著。

二、本期特色工作

1.按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过课题研究和 “一周一课一评一研活动”、“三评一测活动”促进语文教师的发展和教学成绩的提高。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极地开展工作。

2.认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。学习了上学期区教研室的两个报告《视导工作报告》和《抽测报告》，结合自己的工作，做了改进。在学校的统一要求下，重新学习了《规程》以及去教研员宿老师对《规程》的解读，明确各项语文常规，同时结合业务检查发现的问题，及时召开语文教师会，密切落实《规程》的各项要求。我们注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。每节有教学反思，每月有教学总结，间周开教研组会，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式，相互学习，共同提高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3.将教学工作与科研有机结合，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。两年来，语文组教师根据研究的课题，进行相关的理论学习和思考实践，认真开展集体备课交流活动，重点研究在新课程实施背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何调动学生的积极性、主动性，开展合作学习、探究学习。通过交流提高了教师们的课堂教学能力，教学成绩显著提高。语文组每位老师都定了一份语文教育教学刊物，及时了解语文教学的动态和教改趋势，开阔视野拓宽语文课改思路，并在校内建立了语文教师资料库，实现了资源共享。

4.积极参加市、县教研室组织的活动。近两年来，语文组教师每年都获讲课、说课一、二等奖，积极撰写论文并获得不同奖次。重视校内常规检查，要求每位语文老师课前组织学生进行三分钟演讲小活动，定期向学生推荐美文，重视课堂教学的有效性。健全教研组管理制度，严肃教研活动和集体备课时间。

5.遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。例如：诗歌朗诵比赛、硬笔书法比赛、征文比赛、手抄报比赛，“走进山师校园，感受书卷沁香”活动，错别字调查活动和语文情景剧表演赛等，为学生提供了展示梦想和发挥创造力的舞台。语文组还在校内成立了文学社，创办了《小风铃》活页报，我们以“让生命因文学更精彩”为宗旨，引导学生将文学融入生活，让文学的灵动提升生命的质量。我们的文学社刚刚起步，因此，我们的初期目标是“唤醒”，唤醒学生的激情，唤醒他们心中对文学的渴望和追求。各班内都成立了图书角，并将学校图书室开放，定期带领学生上阅读课。

6.重视集体备课，发挥团队优势。本期我们重点研究教学中存在的问题，探索课堂教学中的困惑，调动学生的主动性、积极性。思考如何创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习。如何让教师教学行为的发生显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

7.重视初三教学，发挥示范作用。初三语文备课组6位老师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以他们工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

8.多方面努力，培养青年教师

上期我组有两名新语文教师加入，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中，老教师将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。为此我们参照了学校课堂教学评价标准，并进行了语文优质课评比，开展了校语文教师课堂技能考核。开展了骨干教师课堂教学观摩活动。

三、存在的不足及今后努力的方向

1.我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2.我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3.今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前“一分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

4..要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

5.要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书;要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，没有课内的“一”，哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

6.作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力;要引导学生学会观察生活、感悟生活。教师要研究初中生的写作状况和写作心理，作文教学要有时间保证，要上好作文指导课和讲评课。今年的作文题符合“让学生写自己熟悉的、动情的事物”要求，但作文考试情况并不理想，暴露出来的问题很典型，应认真分析其中存在的问题，有针对性地进行作文指导和作文训练。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇十一**

回顾本学期的工作，我们六年级语文备课组能根据期初的教学工作计划，以新的课改理念为导向，继续认真学习语文课程标准的相关内容，充分发挥备课组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，以确保教研工作的顺利开展和教学质量的稳步上升。现将本学期的备课组工作总结如下：

一、加强师德建设，强化教学常规。

师德教育是教师队伍建设中永恒的旋律。作为教师，要模范地履行职业道德规范，要热爱教育，要热爱学生，要严于律己。我们备课组全体教师严格遵守\"三不准\"的规定，将依法治教和以德治教紧密结合，不断加强道德修养，做到以德修身，以德治教，以德育人。坚持开展以\"教书育人\"、\"为人师表\"、\"敬业爱生\"、\"乐于奉献\"为核心的师德教育。在这个核心的指引下，我们严格规范教师的教学行为，强化教学\"五认真\"工作的要求，使教师的\"五认真\"成为自觉行动，真正做到有目的地去备课，创造性地去上课，规范性地去批改作业，有责任心地组织考核，有爱心地去辅导差生。

二、加强理论学习，提高业务能力。

教育的发展在于不断创新，教师自身素质的增强，业务水平的提高在于不断的学习。学习就是为自己更好的充电，给自己今后的教育教学工作的不断创新和发展，创造良好的条件。因此，我们备课组继续抓好新课改理论学习，重温了语文课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求。本学期，全体备课组教师积极参加业务学习，学习教育杂志上的优秀文章，及时掌握语文学科发展的最新动态，认真做好摘记，通过阅读杂志上名师上课的课堂实录，欣赏精彩片断，进行剖析，真正做到学有所得。组内教师通过集中学习、个人自学、组内讨论等形式，真正将业务学习落到实处。

三、加强集体备课，促进教学研究。

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。我们备课组充分发挥集体备课的优势，做到六统一：统一进度，统一教学目标，统一每一节课授课的共性内容，统一重难点，统一作业，统一考查，但教学的方法可以不同。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课。备课组内的每一位成员都能积极参加集体备课活动，通过这项活动，大家都受益匪浅，大大提高了教学水平。本学期，每位老师参与了教研活动，周晓英老师上了一堂校级教研活动，除此，每位老师还积极上了随堂考核课和课题研究课。真正做到\"人人参与、人人研讨\"在老师呈现优质课堂教学的同时，组内的每一个成员都能有所得，有所获。

四、组织学生开展各项竞赛，提高语文综合素养。

为了进一步落实素质教育，本学期本备课组根据学校教导处的布置以及语文教材的安排，开展了一系列的活动和竞赛，如\"中国梦\"征文比赛、毛笔字比赛、古诗文诵读测试等，学生的语文综合素养得到了提高。

总之，备课组成员勤于研究，勇于实践，大胆创新，发扬从实求活，从严求新的教风。从教学实践中不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们备课组全体成员将会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，为学校的语文建设作出应有的贡献。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇十二**

本学期，我们五语备课组在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成了各项工作。工作中，大家团结互助，兢兢业业，体现了我们五语组教师勤恳、严谨的工作作风。现将这学期所开展的主要工作做以下小结：

一、确立研究课题与教研内容，明确研究方向。

教研内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，所以，在拟订教研计划时，我们组内成员一起将各自内心的想法和自己认为所需提高的方面提出来，采用共同协议的方式确定教研内容，有最新教育理论学习，观摩优课教学录像，教研课的集体备课、上课、评课，教学经验交流，学科竞赛：朗读、书写、写作等。使本学期的学习活动目标更为明确，学习内容更加贴近教师自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果。

二、从理论着手，吸收新思想，开拓新视野。

加强理论的学习的方式，我们采用集中与分散学习相结合。集中学习主要以《新课程标准》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

分散学习是教师结合各自研究的课题，通过阅读《江苏教育》《小学语文教师》等教学杂志，借阅相关教学理论专著，并利用网络资源，上网阅读教育教学文章，及时了解课改动态，以适应形势的发展。老师们都能做好读书笔记，写下读后心得，每月在组内交流一次。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极，努力提高自己的理论水平。

三、紧抓课堂教学，促进学生综合能力的提高。

我们组能更好地发挥周二教研活动的功效，确保每周一次的教研、备课讨论的活动顺利开展，加强研课、磨课的力度，努力提高教师的备课质量和教学效益。

备新课之前，我们分析了全册教材，了解每一单元课文内容的特点，训练的要点及所需达到的目标。并将知识点相通的内容进行整合，使知识更具系统性、集中性。备课以集体备课和自主备课相结合，集体备课时，每位教师都能参与研讨，每一篇课文从生字词的教学到各个环节的设计，都作精心的预设，同时包括课件的制作。教学设计体现学生的主体性，能关爱学生的生命发展，为学生创造个性发表的舞台，张扬学生的个性，激活学生的思维。自主备课课时足，并有一定的质量。每一篇教案设计都要求做到精益求精。

参照学校的工作计划和本组教研计划，每位老师能上好两节教研课，组内成员认真听课、评课。教学过程中教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

平时每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。不断地研讨、实践、反思，教师对课堂的驾驭能力明显有提高，从而课堂教学的有效性也得到提高。

四、常规工作常抓不懈，增强教师的责任感。

我能严格抓好平日的教学常规工作，每个月我都组织教师学习“六认真”，要求各教师从上课、备课、听课、认真批改作业、加强能力训练等入手，严格要求学生，尽力做好后进生的转化工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。在月工作检查之前，我是先让老师们对照“六认真”结合自身工作进行小结，然后我再全面检查，实事求是打好等第，写好总评。检查情况也能及时反馈到个人，有的会提出一些中肯的建议，希望全组老师能共同努力，共同提高，争做优秀教研组。

在重视教师常规工作的同时，我们发现学生学习的自信心有待加强培养，班级与班级、班内同学于同学间竞争的学习氛围不浓，老师在工作中要注重对学生学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，从而提高他们的综合水平。

今后，五年级语文备课组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇十三**

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。本期语文教研组工作有活力，人人有朝气，也有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课;在历次教案、作业检查中得到了学校的表扬;在多次学生问卷中，优秀率也均居各学科之首，深得全校师生好评。尤其是面对中考，他们稳扎稳打，抓基础，抓读写，练内功，取得了可喜的成绩。在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，也取得了优异的成绩。

本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。

一、常规工作回顾

语文教研组针对年轻教师多的特点，在教研中采取了学科小组集体备课、说课教研的方式，即按照年级分为三个教研小组，各自按照本学年的教学任务、教材特点和学生实际，进行说课教研。本期我们坚持做到了教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到了实处。

1.备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每位老师备课均写有“导学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合;结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

2.在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变\"以教为本\"的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。

3.我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4.我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：

(1)学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

(2)学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。

(3)学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

(4)学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

5.本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好质量分析报告。本学期期末考试仍然实行联考，三个年级的语文成绩较好。我们在复习时对备课组模拟练考提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从学生的反馈来看，收效显著。

二、本期特色工作

1.按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过课题研究和 “一周一课一评一研活动”、“三评一测活动”促进语文教师的发展和教学成绩的提高。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极地开展工作。

2.认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。学习了上学期区教研室的两个报告《视导工作报告》和《抽测报告》，结合自己的工作，做了改进。在学校的统一要求下，重新学习了《规程》以及去教研员宿老师对《规程》的解读，明确各项语文常规，同时结合业务检查发现的问题，及时召开语文教师会，密切落实《规程》的各项要求。我们注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。每节有教学反思，每月有教学总结，间周开教研组会，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式，相互学习，共同提高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3.将教学工作与科研有机结合，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。两年来，语文组教师根据研究的课题，进行相关的理论学习和思考实践，认真开展集体备课交流活动，重点研究在新课程实施背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何调动学生的积极性、主动性，开展合作学习、探究学习。通过交流提高了教师们的课堂教学能力，教学成绩显著提高。语文组每位老师都定了一份语文教育教学刊物，及时了解语文教学的动态和教改趋势，开阔视野拓宽语文课改思路，并在校内建立了语文教师资料库，实现了资源共享。

4.积极参加市、县教研室组织的活动。近两年来，语文组教师每年都获讲课、说课一、二等奖，积极撰写论文并获得不同奖次。重视校内常规检查，要求每位语文老师课前组织学生进行三分钟演讲小活动，定期向学生推荐美文，重视课堂教学的有效性。健全教研组管理制度，严肃教研活动和集体备课时间。

5.遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。例如：诗歌朗诵比赛、硬笔书法比赛、征文比赛、手抄报比赛，“走进山师校园，感受书卷沁香”活动，错别字调查活动和语文情景剧表演赛等，为学生提供了展示梦想和发挥创造力的舞台。语文组还在校内成立了文学社，创办了《小风铃》活页报，我们以“让生命因文学更精彩”为宗旨，引导学生将文学融入生活，让文学的灵动提升生命的质量。我们的文学社刚刚起步，因此，我们的初期目标是“唤醒”，唤醒学生的激情，唤醒他们心中对文学的渴望和追求。各班内都成立了图书角，并将学校图书室开放，定期带领学生上阅读课。

6.重视集体备课，发挥团队优势。本期我们重点研究教学中存在的问题，探索课堂教学中的困惑，调动学生的主动性、积极性。思考如何创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习。如何让教师教学行为的发生显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

7.重视初三教学，发挥示范作用。初三语文备课组6位老师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以他们工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

8.多方面努力，培养青年教师

上期我组有两名新语文教师加入，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中，老教师将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。为此我们参照了学校课堂教学评价标准，并进行了语文优质课评比，开展了校语文教师课堂技能考核。开展了骨干教师课堂教学观摩活动。

三、存在的不足及今后努力的方向

1.我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2.我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3.今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前“一分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

4..要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

5.要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书;要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，没有课内的“一”，哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

6.作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力;要引导学生学会观察生活、感悟生活。教师要研究初中生的写作状况和写作心理，作文教学要有时间保证，要上好作文指导课和讲评课。今年的作文题符合“让学生写自己熟悉的、动情的事物”要求，但作文考试情况并不理想，暴露出来的问题很典型，应认真分析其中存在的问题，有针对性地进行作文指导和作文训练。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇十四**

承蒙学校领导的信任，我担任了语文高段教研组长。在即将结束的一个学期里，我和组内的的十一位老师一道秉谨严之风，举合众之力，在教学、教研、教改之路上幸福前行。虽然说步履踉跄，但是大家耕耘着、付出着、成长着。一路上点点滴滴的收获，使每个人的内心充盈着丝丝快意。

一、“青蓝工程”初见成效

学校一直非常重视青年教师的专业成长。本学期，组内的青年教师都能虚心学习，安心教学，耐心施教。做师傅的都能不吝赐教，深入教学的每一个环节指导徒弟，真正做到了教学相长。在组内研讨课上，刘xx老师执教的《圆圆的沙粒》，能把学生的自主学习、自主探究放在首位，师生互动、生生互动比较充分。胡执教的《海底世界》能抓住文章的重难点设计小组合作议题，讨论很充分，课堂效果较好。不怕不会，就怕不学。相信在师傅的引领下，青年教师会不断地呈现给我们一个又一个惊喜。

二、教案改革喜结硕果

本学期在学校的安排和教研室陶主任的亲自指导下，三四年级语文教案继续尝试“预习交流合学讨论拓展延伸总结作业”四环节备课模式。陶主任亲力亲为，对教案提出了有针对性的、可行性方案，把预习交流环节和拓展延伸环节做的更细了，更实了。六年级的三位语文老师则承担了语文“一课三篇”导学案的编写和试用工作。“一课三篇”包括预习篇、合学篇、拓展篇。预习篇要求学生在新课之前完成，合学篇重在指导课堂教学，拓展篇则是针对本课内容所做的补充和延伸。这是基于我校承担的课题“促进学生自主能力提高的高效课堂研究”而开展的一项有益的教改尝试，旨在通过改革学习模式，把学生推到课堂最前沿，限度发挥学生的主动性，培养自主学习的能力。不过这个编写工作耗时费力，也走了不少弯路。

由最初的懵懂到后期的熟谙，由最初的小心翼翼到后期的熟练自如，由最初的举步维艰到后期的进退有序，他们身体力行，从教学环节的每一个细微处入手，大踏步地走上了改革之路。合理构建小组、训练课堂语言、深入钻研教材、不断调整内容，反复切磋教法……。在xx月底的校级研讨课上，吴xx老师执教的《成吉思汗和鹰》，以全新的形式呈现出精彩。课堂活了，学生变了，效果好了。这一切正如吴xx老师所说，“蚕儿吐丝结茧的过程往往被人们讴歌，因为它将硕果呈现，但破茧过程也许是最艰难的，因为它要完成一次全新的蜕变，才能重生。本学期做导学案虽然很忙很累，但这种不断突破自我的过程，便是成长!”教案改革，使教案不再是镜中花、水中月，而是指导课堂的指挥棒、航标灯。

三、阅读教学梯度推进

针对中高段学生阅读题十分较为严重的现状，本学期教研组工作的另一个重点放在了阅读训练的研讨上。陶主任亲自参加教研活动，在各位老师充分发言的基础上，根据雁塔区历年来的阅读题的特点，从阅读题材、内容篇幅、题型设置、指导策略四个方面入手，制定了《曲江一小阅读训练计划》。随即，组内老师雷厉风行，即刻动手，根据此计划重新编写阅读训练题，并在短时间内投入使用。随后，我们将在使用过程中不断修改，不断完善，使学生的阅读能力稳中有升。

幸福是什么?是相扶相携的温暖，是互问互学的感动，是彼此牵挂的惬意，是破茧重生的快慰。如果曲江一小每一个单薄的个体能在实现自身发展的同时与学校的发展接通，那将是曲江教育的一件幸事。这种接通才能使我们在真正意义上领略大成长，问津大幸福!

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇十五**

一个学期以来，语文集备组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，秉承新课改的实施要求，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下：

一、热爱教育事业，注重品德修养

我们全体语文教师在一学期的工作中，认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都担任两个班的语文课，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，基本没有迟到旷课现象。

二、开展教学研究，提高业务素质

本学期在教导处和语文教研组的指导下，我们积极开展教研活动，实行每周每单元集体备课制。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显，受到一致好评。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，高二语文组内的老师听课节数合计多达200节，人均听课节数33节，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，各人的公开课受到了各位领导老师的好评。同时，大家都注意运用多媒体教学，结合语文教研组“多媒体教学常态化”教学模式，每个教师都认真制作一定数量的教学课件，有力地配合了语文常规教学。

三、组织各种活动，配合语文教学

针对学生语文水平相对成熟的特点，本着“兴趣是最好的老师”的原则，我们组组织了各种形式的语文活动，以激发学生对语文学习的兴趣，如每周一次的“百家讲坛”观演活动，开拓了学生的知识面，找到与课内知识的契合点;同时为培养写作兴趣，写作兴趣，部分学生的作文还获得10月份中国第五届写作杯中学生作文比赛的一、二、三等奖;另外，为提高书写能力，各班级也组织了书法比赛;考虑到学生口头表达能力相对薄弱，每位老师还坚持进行“课前三分钟”演讲，训练学生口头表达能力。

尤其是在元旦前夕，为营造良好的校园文化氛围，我们高二年段特开展了名为“飞扬青春——迎新诗歌朗诵会”，各班级采取新颖的表演形式，或诗配乐，或多人组合，或现场原创，纷纷展现出我校中学生的良好精神风貌，收到很好的效果，有力地促进了语文教学。鉴于此次诗歌比赛活动，我们也积累了一定的经验，今后将陆续开展更丰富多元的活动以提高学生的语文学习热情。

四、注意培养学生养成观察、积累、思考和多写多改的习惯

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，要求每周末都要及时记录本周的心得感受，老师定期检查督促，因此学生写作兴趣有一定提升。同时，为培养学生良好的书写习惯，还要求每周坚持练习小楷500字，因而文面质量也有较大提高。为尽最大可能给学生提供阅读机会，我们每位语文老师还借助学校的学科及班级网站向学生们推荐经典名著和当代美文，并且让学生自愿订购语文报、中学生名著丛书等书刊，不断扩大课外阅读视野。

五、积极指导研究性学习和社会实践活动，开拓语文教学新阵地

语文教学不应局限于课堂这一狭小空间，而应以课堂教学为轴心，向各个领域开拓、延展，与学校、家庭和社会生活相结合，从而使学生语文素养得以全面提高。语文的研究性学习和实践活动是语文教学的重要组成部分，是语文课堂教学的补充、延展和深化，是大语文教学的具体体现。积极开展语文研究性学习实践活动，是学生发展的需要，也是时代发展的需要。因此我们组内每位教师都能利用每周的研究性学习课程及学校便捷发达的网络资源指导学生开展各种与语文相关的研究，如“论文言文的当代生命和价值”、“广告中的语文”、“中国十大女词人研究”等课题，都具有很强的知识性和趣味性。

另外，在本学期的11月份，高二年段还开展了形式多样且富有教育意义的社会实践活动，大家都把目光转向了“社会与人文探究”，如参观长乐冰心文学馆、满族村满族文化研究等，这些活动反映出当代中学生对文学和人文精神的浓厚兴趣，在其后的实践活动汇报在校内也收到良好的反响。

虽然，我们高二语文集备组几乎都是执教不过两年的年青教师，但在本学期工作中，老教师处处带头垂范，为我们青年教师的成长提供了很多的帮助;而年轻教师也敢于大胆创新，积极利用网络和多媒体教学手段进行教学模式的探究，取得了一定的成绩。

当然，我们也看到了一些困难和不足，比如学生的语文基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视语文学习的现象;同时，面对新课改，如何激发学生兴趣，提高学习效率也将成为是我们今后探索和努力解决的大方向。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇十六**

一、指导思想 本学期，我们八年级语文备课组在学校教导处的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研讨语文新课改，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

二、主要工作情况 一)、团结协作、相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。 全组教师没有发生过教学及管理之外的任何意见分歧。而在有关业务上、语文问题上则是互帮互助、团结协作。全体教师互相帮带，相处融洽。关于如何突破难题，老师们不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得四个班级齐头并进、整体水平不断提高。

1、开展落实集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课组成员能积极参加每周二上午的集体备课活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，详细的设计出每节课的教案框架，做到提前备课，课前做好充分准备。授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。除此之外，还结合八年级教学的实际情况，组织全组教师认真学习、研讨学生现状，使自己的教学有的放矢。

2、有效的落实了年级组领导要求的周清工作。在一周的教学过程中，我们基本上做到步调一致，不但每日做好堂清日清，还设计出不同的形式进行周清，比如清字词默写、清课文背诵、清名句积累、清本周双基掌握等。

3、有效开展语文活动。

本学期，我组配合学校各部门在我们年级组组织了书法比赛、诗词背诵比赛、语文基础知识竞赛等活动，组织认真有序，达到了很好的效果。

4、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。积极参加语文教研组各项教研活动。

二)、紧张有序、步调一致是我们备课组工作的另一特色。

我组四位成员有一位班主任，另外钱玲和陈引男老师的孩子都还小，他们身兼两职，非常辛苦。虽然工作繁杂，但都没有因此影响集体备课、出卷、阅卷、集体分析等工作。从备课，写教案到练习、作文等作业的批改都一板一眼地做好。教学进度，重点难点突破，练习、测验等主要工作全组步调一致。研究课、公开课、教科研论文等件件工作积极参与，无一空白。 三)、合作、竞争、交流，迅速提高教学质量。不做重复性劳动，提高工作效率，这在我们备课组已达成共识。在合作问题上，我们形成体制：①课堂教学资料共享。②单元练习包干制。学期伊始，备课组会议订好每个单元的备课中心发言人、考卷、练习的出题者。定好时，人、量。每个成员届时都会认真完成。③大考复习主题制。大考复习以知识块状进行，每一块状为一主题，而每一主题也定好时、人、量。半学期下来，备课组成员均感到：“合作，使我如此快乐。”合作，使我们的工作达到事半功倍的效果。合作，使我们有更多的时间、精力去研究学生，提高学生的成绩。而事实上，本备课组成员均为积极进取之人，激烈的竞争使得每一个备课组成员都快马加鞭、丝毫不敢懈怠。“嗨，这个问题你是怎么处理的?”“这是我找的有关资料，你看看。”此类毫无保密意识的对话在我们备课组也经常听得

到。因为经常交流，所以我们能够取长补短，相互学习，提高教学水平。只要哪个老师有了新招，备课组成员都会争做实验，回过头来，再来交流心得。

四)、不固步自封，不安于现状，而追求卓越、锐意进取是我们工作的动力。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。 总之，本学期的工作，在教导处、语文教研组的统一领导和全备课组教师的共同努力下，已圆满完成了学期初的计划，取得了一定的成绩，达到了预期的效果。

三、不足之处：

1、教师的教育教学能力和创新能力还有待于加强。公开课质量也有待提高。

2、教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。

3、每周的集体备课还未能充分发挥出集体的智慧，备课质量还需提高。

4、对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，读写的能力还要在进一步挖掘培养，特别是写作能力要加强训练。另外，后进生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。

通过一学期的工作，我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇十七**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期又过去了在这个学期中，我们五年级语文组的5位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照备课组工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、学习钻研教材，做到心中有数。

开学初，我们组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，围绕第十册教学内容进行了认真的讨论。通过这样的培训，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。

二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按学校提出的备课要求认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。

三、团结协作，资源共享。

我们组是个团结的组。老师们经常在组里介绍自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

四、相互听课，取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这堂课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。通过这种听课、评课活动，让我们教师能够及时找到自身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

五、需要改进的地方：

1、加大教研力度，注重教研实效，不仅要开展好每周二下午的备课组活动，平时在教学中遇到什么问题都得及时提出，大家一起讨论交流，尽早解决。

2、差生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

六、新学期打算：

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇十八**

本学期，本校语文备课组紧紧围绕\"二期课改\"，切实把握语文学科教改方向与重点，以课例研究和校本教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，不断优化教学策略，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高语文教学质量。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂。

开学初组织本组教师参加新课程标准及新教材培训学习，使大家真正理解教改精神，接受新课程的理念并指导自己的教学实践。为保证新课程标准的落实，每位教师紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，每个人根据本班学生情况撰写教案，把课堂教学作为有利于学生主动探索知识的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。把课堂真正作为教学改革的实践地，把语文教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

同时，我们积极利用各种教学资源，并抽出宝贵的时间作教学课件，使课堂教学更生动、更有趣。在周三听课日活动中，每位教师都上了一节精彩的课，收到良好的效果，突破了原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。备课组教师除了课前精心备课，撰写教案，还在实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

二、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进备课组教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体备课组教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向35分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，教师之间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及质量检测。

三、认真参加校本研修，促备课组教师专业成长。

1、本学期，学校提出以\"自我反思、同伴互助、专业引领\"三种研修方式为核心，以问题为出发点，针对教学中的具体问题展开研究。我们充分利用图书资源、学校网站，倡导本组教师多读教育理论书籍，开展教师读书活动。完善教研机制，把校本研究和校本培训作为教师专业成长的平台。认真做好教师\"五个一\"，每学期读一本教育专著、上一节课改研讨课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一个小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。

2、以项目为依托，加强主题教研。

近几年来，有相当一部分外来民工的子女要求进入我校就读，就拿一年级来说，外来民工子女人数占年级人数的三分之二，随着这批流动儿童的到来，给学校和班级的教育和管理也带来了新的课题。特别是有些民工子女卫生、行为习惯都比较差，常常惹得本地孩子不愿和他们沟通、交往，有些本地孩子甚至不愿与他们同桌，使得同学之间都产生了隔阂，也使得一部分民工子女深深地产生了自卑感。这些都给学校和谐班集体的建设带来了一定的困难。为此，本学期学校倡议，要关爱外来民工子弟，开展\"关爱学生\"的校本活动。我组成员认真贯彻学校精神，做到关心外来民工孩子的学习和生活，积极引导本地孩子学会接纳他们，帮助他们，让他们尽快融入到学校这个大家庭中来，从思想上、习惯上、学习上关心他们，爱护每一位外来学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高，积极创建和谐班集体。

整个一学期以来，语文备课组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文备课组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进本备课组语文教学的整体提升。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇十九**

一、为共同的理想而奋斗：俗话说：“有了目标就成功了一半。”我们五人有着一个共同的目标，努力做一位好教师。正因为有了这个共同的理想，我们都能勤勤恳恳、任劳任怨，尽自己的全力备好每一节课，讲好每一堂课，对得起每一位学生。

二、加强备课组的集体协作：除了参加方高组长主持的语文教研组活动外，我们还经常举行备课组活动，随时随地都有可能讨论教学工作内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。初一时参加市统考，在同类学校中我们平均分名列前茅。

三、导优辅差工作：初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我们本着不能让学生掉队的指导思想，针对学生发展程度极不平衡这一特点，在每次测验后大家都碰头商量，研究方案，突出导优辅差的对象并定出计划。有时利用下午第四节课义务辅导，使学生的成绩有不同程度的提高。

四、积极参加各种活动，树立大语文观：针对初二学生的特点和实际，本着“扎扎实实打基础，认认真真搞训练”的原则，除了上好语文课以外，我们还积极参加并主动组织各种活动：

(1)经常化的课外阅读活动，充分利用校图书馆，加大了阅读量，开拓了学生的知识面。

(2)结合学校开展的实践活动，布置相关的作文练习。如我年级学生施抗洪在本学期举行的《红色之旅》征文活动中，获得市二等奖的好成绩。

(3)精选资料，切实提高学生的语文能力。

我们从教学实践中认识到，集体的智慧是无穷的，只有团结合作，才能创造出优良的成绩。教学道路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，力争发扬长处，注意改正不足，在即将到来的初三学年里把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设做出应有的贡献。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇二十**

一、强化学习，升高自身修养

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们六年级语文教研组可以或许借助新课程准绳学习实践这一有利机遇，认真组织学习了《走进新课程》、《新课程准绳下的思考》以及相应的文章和教材，强化了业务学习，更新知识见解。组内教师每位除了实行须要的表面学习外，还主动地加入听课互评运动，真真正正把表面学习运用到教导实践上，确切升高了自身的业务修养。

二、主动开展教研运动，升高业务才能

本学期中，组内教师在上级带领的指导下，主动开展各项教研运动。我们六年级语文教研组在开学之初制定教学计划，认真学习研究教材，做到全体备课与独立备课相连合，准时对全册课本实行全体教研和教导办法的探究，精确了教导思绪。除此，我们教研组还主动加入种种教研运动，准时实行了教研探究，并把学习到的教诲新理念运用到自身的教导运动中，大大升高了自身的业务修养，较好地完成了本学期的教学任务，到达了学期初制定的教导目标。

1、组内教师每月定期开展教学研讨活动，内容很丰富，形式多样。例如：教材研究、教学方法的探讨、教学知识点的归类、练习题的设计等。

2、组内教师形成了及时研究的良好习惯，平时若遇到问题，相互交流、探讨，各抒己见，毫不保留，从而做到化难为易，也提高了教学效果。

3、组内教师分布在不同的学校，大家能采取打电话、网络qq交流，方式灵活多样。

4、其中老师能勇挑重担，积极承担教学课例研究。如：原计划由小磨滩谭老师上研究课，由于客观事情的发生，调整为大磨滩曾老师上。她勇于承担，并取得好效果。

5、组长采取灵活的方式，带头上“转转课”，带动教师都积极参与。

6、“转转课”由以前的一学校内进行，改进为镇内所有学校组内成员共同参与，扩大研究的范围，提高效果。

7、研究比以前更深入。课前大家都各自独立备课，再由执教者初上，再组织大家研究，再由执教者或成员改进，跟进。

总之，本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，我们全组成员都能积极主动地完成学校的各项任务，真正做到了以学生为本，全面提高了语文教学质量，全面实施语文学科素质教育，努力开创了有本校特色的语文教育教学新局面。

**初三语文备课组工作总结 三年级语文备课组工作总结篇二十一**

本学期，我们四年级语文备课组的四位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的一个载体。我们四年级语文备课组共有六位语文老师，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们四年级语文组几位老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、操场上。到处有我们一起讨论的身影。

一、常规教研：新颖独特，个性鲜明。

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题。

\"一月一次的常规自查\"形式多样，切合实际。教师自查后同组教师再互查。在互查作业中，我们欣喜的发现了许许多多的\"特色作业\"，老师们重点抓学生的阅读，通过读书卡督促孩子们的课外阅读，无疑是一个考验学生能力的有效手段。

老师们边教学边反思，边反思边总结，不断地发现问题，解决问题，促使老师们快速成长，规范了老师们的教学行为，使老师们养成了良好的教学习惯。

二、集体备课：群策群力，行之有效。

四年级语文教研组，有着浓厚的教研氛围，年轻教师对教研的热情高，对学习的渴望强烈。我们的集体备课可以用八个字来形容，就是\"群策群力，行之有效\"。学校本学期开展的\"教学比武\"活动，历时三个月，差不多贯穿整学期。其间，我们全员参与，层层评选，三级展示（班级展示、教研组展示、学校展示）。现在，我们已经总结出行之有效的集体备课模式，即\"提前布置，分头准备；各抒己见，达成共识；根据学情，形成个案；教后反思，不断改进\"。从而达到通过集体备课来提高集体教研水平的目的。

三、赛课磨课：专家引领，千锤百炼。

\"研讨出真知，研讨出效率\"。这样浓厚的教研氛围映衬出市二小语文老师的团队合作精神。\"磨课\"也是四年级组语文老师在教研中求真求实的具体表现。学校请来教邢台研员老师等来校指导。专家们具体指导的虽是一位老师，但提高的却是我们教研组这一个群体。

\"赛课、磨课\"，使我们语文组的老师们普遍觉得在深钻教材、解读文本等方面都有了实质性的提高，尤其是感受到了上好一节课要千锤百炼，要集体努力。这可真是\"宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来\"！

四、特色活动：异彩纷呈，硕果累累。

我们教研组的特色活动是围绕学生活动和老师活动两方面来开展的。学生活动，注重年段特点。比如在学校读书活动中，不仅举行了全校的\"爱国诗歌朗诵\"的评比，还组织了\"诗文手抄报\"的展示，写字比赛，\"好书漂流\"活动，以丰富多彩的形式来促进学生多读书，读好书，丰富了学生的文学底蕴。

在教师的教研活动方面，最大特色就是\"实效性强\"。没有哪一个语文老师觉得教研活动枯燥，或者是浪费时间的。我们先后组织了\"期末复习专题交流\"、\"提高语文课堂教学有效性\"、\"围绕一句话，把内容写具体\"专题交流等活动。这些活动既给老师们提供了一个展示自己能力，抒发自己心声的平台，同时也使他们在这样的活动中得到了锻炼和提高。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！曾经，教研使我们不断发展；将来，我们还将更加努力教研。在教育教学的道路上，掌声永远在背后，鲜花永远在远方，我们永远在路上！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找