# 结对子总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-24

*第一篇：结对子总结将乐县水南中心幼儿园2024—2024学年被指导徐淑溶教师结对子总结指导教师：宋国英 成文日期：2024年6月24日时间的脚步真是飞快，转眼间踏上幼儿园教师的工作岗位已经一个学年了，回想这一年来的点点滴滴，虽然很忙碌，但...*

**第一篇：结对子总结**

将乐县水南中心幼儿园

2024—2024学年被指导徐淑溶教师结对子总结

指导教师：宋国英 成文日期：2024年6月24日

时间的脚步真是飞快，转眼间踏上幼儿园教师的工作岗位已经一个学年了，回想这一年来的点点滴滴，虽然很忙碌，但也收获了许多。这一年来，我从教于宋老师，在带教老师宋老师的关心帮助以及细心指导下，我不仅在教学技能、日常保育、家长工作等方面受到她的影响，而且在专业意识和专业精神等方面也受到她的影响，使我对幼教事业以及幼师的专业技能都有了新的认识和思考。在宋老师的带教下，我通过自我实践和积极反思，尽快适应了幼儿园的教育教学工作，并不断成长，有了许多新的体会。

以前，我对幼教的认识还很浅薄，只是认为带好孩子就可以了，总觉得幼儿园教师是个令人羡慕的轻松的活儿，但当我上岗后，发现幼儿园的工作很多都是琐碎的事情，教师承担了许多责任和压力。教师不仅要管理好班级，保障孩子的安全，另外还要撰写很多的资料，除了平日的教案、逐日计划、游戏、个别化学习等观察记录，还要有计划的撰写教师规范化培训以及期末时候需要上交的很多资料。对于这些资料的初次撰写，我很迷茫，不知从哪下手，宋老师不仅会提前跟我说明撰写的格式和要求，还会帮我仔细讲解，解答我的困惑，在资料撰写完成之后宋老师又会仔细审阅，并给予及时的反馈和分析，使我的撰写思路不断完善，初步学会了撰写周计划反馈、环保科技资料、个案、各类观察记录分析等资料。

其次，在一日活动组织方面，我会认真观摩、学习带教老师宋老师对于幼儿一日活动的组织方法，做好相关记录，主动与带教老师沟通交流，并不断自我领悟，自我实践，做到理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

同时，宋老师也会跟踪我的一日活动，在活动的各个环节给予指导和建议，提醒我在各环节中注意时间的把控，每个环节需要注意的重点，需要提升幼儿哪些方面的能力等，特别是在过渡环节，她会告诉我这个时候可以做些什么，需要注意的地方有哪些，万一发生意外时应该如何处理等一些班级组织方面的经验。为了能够让我更快地成长，宋老师在闲暇时间都会和我讨论所观察到的问题，向我传授方法，提供帮助，一起探讨解决的办法。在她的影响下，我会认真从生活和学习等各方面去关心幼儿，做到晓之以理、动之以情、导之以行，深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好地为幼儿服务。

在教育教学理论方面，我认真阅读宋老师推荐的相关学习资料，比如《上海托幼》、《课程指南》、《不输在家庭教育上》、名师博客等，不懂的问题及时向带教老师请教，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，并多多反思，取长补短，结合自己班幼儿的实际情况实施有效的教育方法，对他们进行正确引导。在去年，由于我一下子接手的是中班，因此对本班幼儿的优劣势、个体的发展状况都是不了解的。经过一学年的观察、师傅的及时指导，我基本对班中每一个孩子的性格、能力都已经比较熟悉了，能够做到因材施教。

由于是新教师，我不知道怎样跟家长沟通才最合适，不知如何摆正自己的角色，后来、通过观察宋老师家长工作的方式，我在家长工作上也开始放手干了。从和宋老师的交谈中，她使我能正确认识自己的角色：我是一名幼儿教师，和家长沟通时应该是一名教师的角色，不能因为自己是新教师就畏手畏脚，或者逃避家长的问题，这样的话，会让家长觉得这位新老师很不可信，没有关注自己的孩子。因此我通过来园活动、网络、电话等方式，慢慢地消除自己的紧张，主动地询问幼儿病情，鼓励自己早上跟家长谈谈孩子的情况。慢慢的，我在家长工作方面开始有了自信，也能大方地与家长做一些沟通，有时还能给家长一些教育建议，我逐渐获得了家长的肯定。

宋老师是一名非常优秀的老师，特别是在指导语、环境创设和材料投放方面，在她的身上我学到很多东西。在师傅的带教下，吸收了很多的教育教学经验，完善自己的专业知识和技能，现在能独立带班，班级的管理能力也有所提高。不仅如此，宋老师的亲切、对待工作的热忱、对孩子的关爱都是值得我学习的地方。刚刚踏上幼教工作岗位的我，还存在着许多不足之处，充电的地方还有很多，有许多地方需要改进和完善，不管是自己的专业技能或工作经验，都是需要我巩固和积累的，但是我有信心，通过师傅的指点和自身的努力、学习，在自己的教育岗位上一定会有所进步！借此机会，我也感谢园领导搭建了一个促进新教师专业成长的平台，缓解了职初教师的入职压力与焦虑，使我们这些新教师能在关爱中成长。最后，感谢宋老师这一年来的指导和帮助！

**第二篇：结对子总结**

师徒结对子徒弟总结

徒弟：黄玲燕

一学期即将结束，而这也是我与刘丽英老师师徒结对的最后一个学期。回顾这两年来的学习，我感慨颇多。刘老师在这两年时间里对我关怀备至，虚心教诲，是在职业道德、教学方法、管理学生等方面给予了我极大帮助，使我在各方面有了较大的提高。尤其是这个学期，她在忙碌的工作中，还不时的关心和指导我的教学工作。下面我就这学期的学习作个总结。

在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。特别是我以前没有从事过重点班的教学工作，刚开始把握不好他们的学习基础，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何组织课间游戏、如何进行小组合作„„听到师傅多年的经验之谈，我如获至宝。在师傅的指导下，经过半年多的学习、实践、摸索，我的课堂也开始变得活泼生动。

在课堂上，师傅指导我说要细心观察学生们的学习状况，及时调整自己的教学策略，例如如果学生已经出现疲惫状态，则不能再继续按原来的方式讲下去，而是给予适当的调整。课堂上每个教学环节都应认真对待，并留意其是否适合学生。做好课后辅导工作，注意分层教学，尽心尽力。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。

我任教的班级有部分后进生，学习态度不端正，上课不认真听讲。对后进生的辅导，师傅说要不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我学习了师傅的教学方法并运用在教学中，通过一段时间，我发现我班后进生的学习成绩有了一定的提高，而且他们学习历史的积极性也提高了很多。

师傅给我评课时，会反馈很多我没有意识到的优点和缺点。比如对某个教学资源的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以听课是可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

本学期，我在师傅的指导下，在我所在班级开展以“认识历史人物”为主题和“历史知识知多少竞答活动”的历史第二课堂。组织此类活动，我在收集材料和制作课件方面经验不够，刘老师认真地和我分析学生的学习情况，提醒制作课件时需要注意的细节，包括如何在课件中设计激发学生的主动性环节、在课堂中灵活调动学生参与的积极性、如何组织小组竞答抢答、课后撰写小论文等等。在刘老师悉心的指导下，本学期我组织开办的历史第二课堂非常成功，课堂氛围浓郁，学生高度参与和配合，课后通过收集学生的反馈，学生的认可度很高，本课程大大提高了学生们的学习历史的兴趣和积极性。

作为青年教师的我，深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进。

**第三篇：结对子总结**

2024-2024学年第一学期结对子总结

卢婧雅

本学期的工作接近尾声，回顾这一学期的教育教学实践，我既获得了许多有益的教育教学经验，也得到了不少深刻的教训。

作为一名年轻教师，最大的优点是富有激情和创新的意识，而最大的缺点则是教育教学经验明显不足。“新老教师结对子”活动正好在这两者之间搭起了桥梁，用新教师的激情和创造力，发挥老教师丰富的教育教学经验，推动我们的教育教学水平不断上升的台阶。在这一个过程中，作为新教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。老教师并不是年龄老，而是教育教学上经验丰富、老道。作为初入教育工作的新人，缺乏的正是这些经验和入世的老道成熟。俗话说“谙熟世事，才能立足”，老教师以自己的身体力行传授给我们的不仅是教育教学的经验和秘诀，也是为人处世、做人立本的基本准则。

在工作中，我和常思豫老师共建师徒，共同探讨。以学生为中心，创设情景教学，及时向领导和同事请教。我们共同成长，共同提高，现将有关工作总结如下：

1．顺利完成角色转型。

进入社会参加工作的首要任务是完成从学生到教师的角色转型。当站在讲台，不知以何种态度面对时学生，不知以何种方式进行教学„„很多的疑惑，在课后及时请教常老师该怎么处理、寻找对策。渐渐地，根据自己的风格、学生的特性摸出一套路子。

2．寻找适合的教材、方法。

我任教的语文课，是一门主要学科。无论是教材上还是教学方式上，都需要老师精心的设计。通过日常生活中的摸索、多与师傅交流看法、结合本阶段学生的心理特点，寻找适当的方法。教学方法上，通过阅读、听课、观摩等方式，学习过多的教学技巧，以创新的形式用在课堂上。

3．做好本职工作。

除了任教本班的语文、思品之外，我还担任学校A2档案的整理工作。在岗位上，能尽心尽职地关注学生的身体健康。积极关注每一位学生。

4．存在的不足。

本学期，我的贡献并不是很大，觉得有愧于学校领导和学生。期待在下学期的教学工作中，能在教学模式和方法能更上一层楼。

作为年轻教师及刚步入教坛的我，是缺乏经验的。若只有自己一人行走于教育之路，那将是一个艰辛的过程，必定会绕不少弯子。而“新老教师结对子”活动恰恰拟补这一缺口，它所构建的不只是一种形式，而是一个平台，是一个由师徒共同去打造的团队。

心理学的一个名词——“助人自助”：帮助别人的同时也是在帮助自己。这一学期，我和王晓薇老师在彼此的沟通交流中，相互帮助、相互成长。

卢婧雅

2024年12月

**第四篇：教师结对子总结**

结对子总结

(2024-2024学年第一学期)教学是一门科学，需要有严谨的治学态度，脚踏实地工作作风，有条不紊的教学思路，行之有效的教学方法。马克思曾说，科学之路是一条崎岖的曲折的山路，不是平坦的大道，唯有沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。可以说，人的成长需要一个环境，学校举行的这项“师徒结队子”活动给了我们这群幸运儿一次非常珍贵的学习与锻炼的机会。，回顾这一学期，虽然是忙碌的，但也是收获的，现可以从以下几方面加以总结：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在常老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，就会从听的角度体会到我的做法好不好，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

我听师傅的课也会有很大收获。课堂上，常老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。在她的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见她扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。

在与常老师共同备课的同时，我也主动主动听课(以听指导老师的课为主),做好听课记录。通过不断的学习观摩，我不仅仅学习到了有经验老师各种不同的教学方法，而且还深深感受到有很多东西是需要交流积累的，在教学中，我还需要继续努力，尽快成长起来。

此外，常老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。在今后，我们还会一如既往地相互学习，并将定下一个更高的学习目标，争取在实践中使课堂教学得到更好的效果。

**第五篇：师徒结对子总结专题**

师徒结对子总结

张颖

时间过得真快！为期一周的师徒结对学习就已经完成了！作为帮走上工作岗位的我来说，毫无经验，迫切地需要一位老师来指导我，让我能够更好滴胜任这份工作，这次的结对子活动就是一个很好的机会，我的指导老师是实验小学的潘春梅老师，她是一位非常优秀的老师，一周的时间非常短暂，但是在潘老师的帮助下，我也收获了许多，下面我就为这次师徒结对总结一下自己所得！

拜师的第一天，我就感受到了潘老师务实的工作态度，她很关注孩子的可持续发展，我就知道我能够从她的身上学到很多东西，不仅是在教学方面，也有生活上的。

“听课评课，寻找策略”，这次结对的主要形式就是我们听指导老师的课，然后她给我们讲讲教学思路，我们也谈谈自己的感悟。一个周以来，每天都听了潘老师的课，她的课堂孩子们是主体，老师只是组织者、引导者；在低段孩子学习基础较差的情况下还进行了展练，主要是从“音、形、用”三方面来展练的，我一边听一边思考，我要怎么把这样的好方法结合实际运用到我的教学中去呢，课后我与潘老师也进行了讨论，问她一些关于如何展练的问题，从中我的教学实践能力有了一定的提高.“积极交流，共享资源”，在语文教学方面，潘老师教诲了我许多教学方法，课间找她交流的时候，她也是有问必答的，让人感觉很亲切，并没有藏着掖着的。此外，作为班主任，我还向她学习了班级管理的相关内容，包括班委设置、评价管理等等，结合着我走上岗位以来的实践经验与潘老师进行交流，提出了我的一些想法，她也给于了我许多切合实际的建议，让我受益匪浅。我们的交流可以说贯彻于我们相处的每一天！我们共同分享着课堂上的困惑与喜悦。共享着教育教学资源！

真的很感谢潘老师在这一周的倾囊相授，我也会把我学到的东西稍加变通，结合实际，运用到我的教学实践中去。希望在以后的工作中，我希望能得到更多的师傅指导！让我在教师这条路上走得更好更顺畅！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找