# 最新教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉(21篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-24

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇一**

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇二**

不经意间，时光又悄悄地溜走了一学期。“来的尽管来着，去的尽管去着，来去的中间又怎样的匆匆呢?“逝者不可追，来者犹可谏”，检点一下足迹，评估一学年来的得失，作为新一学年的借鉴，面对喧嚣和浮躁稳住自己，有一个主心骨，追逐高尚而又脚踏实地，“看庭前花开花落花落，宠辱不惊;望天上云卷云舒，去留无意”。尽管在历史长河中一学期只是倏然而逝的一个瞬间，但抽出一点时间整理一下自己，也整理一下的心情与情感。过去的日子仍然充满激情与期待。

收获一份平常的心态

人到三十，心已不在年轻，从教十年，时光已不短矣!佛教禅宗里有一句话：“平常心也是道“，三十岁给我最大的变化，是修炼成了心静如水的平常心态。回顾参加工作走过的十年，曾经自卑过，也曾经彷徨过，也曾经沉沦过，每日里，在抱怨和惋惜中低鸣;在彷徨与颓废间游荡;在郁悒和挣扎中徘徊，有时，感觉自己就像走在人生的十字路口，找不到前进的方向。去年冬天的时候，学校组织观看了李桂林、陆建芬的事迹，给我的不仅是感动，更是心灵上的震憾，没有水，没有电，生活在海拔2800米的悬崖山颠上，寝食于深山恶水之间，条件极为艰苦，每天，桂林、建芬夫妇从猴子才能爬上的悬崖边的天梯上接送孩子们上学放学，稍不留意，就会命丧黄泉。可就是这样的环境，这样的条件，桂林、建芬夫妇坚守了十九年，期间，有几次走出大山的机会，过上级一点舒坦的日子，他们都放弃了。我一直在思索之中，在当今社会，金钱至上，拜金盛行的时代里，桂林、建芬老师能够荡平物欲横流带来的心灵上的涟漪与不安，保持对世事，对万物一种平静的心态，是多么的不易。有时，我感觉到教育就是为了守住心中的烦燥与冲动，保持一种心静如水的心态。抱怨也好，烦恼也罢，都是伤情动感的，中医说得好，伤则损心，烦则伤肺，与世无补，与己无益，不妨学学佛教中的“拿起”与“放下”，守住心灵的宁静。我庆幸，我在三十岁的时候能够捕捉到这一人生的重要禅理。

多读了几本书

“腹中有书气自华”，“读万卷书，行万里路”是我对读书理想与向往，我喜欢一个人静静的看书，每当夜深人静的时候，温柔的白炽灯环绕之下，我会开始一天读书旅程。从大本头到小小说，从杂志到报刊，从文本阅读到网络浏览。读书不仅仅是为了求知，也可以为了休闲，的时候我读书是为了追求心中的一份平静。过去的一学年，我认真、仔细地读了几本书、摘抄了两本读书笔记、背诵了整部《中庸》、写了十六篇读书体会，存放自己的qq空间之中及电脑上，这些虽稚嫩、虽肤浅、虽暗淡无光、虽有血无肉，虽暗含羞涩之容、虽存有坐井观天之识，但我相信一个词语，有感而发，有了感才能生情，有了情，证明大脑是实在的，心是充实的，不至于是存在世间的一个躯壳而已，血管中还有些滚烫的东西，心中还有一丝丝的对生活、对工作、对学生、对自我的愿望和理想，有了这些，我感觉这就是人生的一笔巨额财富，若干年后，当再次看起的时候，也可能是一件珍贵古董。

关于教学

“天命之为性。率性之为道，修道之为教”是经典《中庸》对人性及道德所提倡的三种境界，其中“修道之为教‘是三种境界中的最高境界，意思是说，通过修行，通过修道、通过教化、通过教育，来影响人，改善人。我们所从事的教书就是这样一种职业，这样一种功能。新学期尹始，我任教又是一个五年级，是五二班，刚接手的时候，学生们基础很差，40名学生中，成绩在80分以上的，就是15人，不及格的就有7人，他们中甚至不会背乘法口决，智力处于幼儿园水平。压力真的很大。前面是一座陡峭的山坡，当我们怎么也翻不过去的时候，先要审视一下思路，必须绕到后面或借助工具才能爬过去。基础不行，从方法上补，从习惯上改变。为此，从开学的第一天起，我制订了每天十题制度，从作业出题、到作业批改、从作业比较到做后反思，从辅导到提高，都订立了一系列的严格的制度，每天空余的时候，有人出题，有人检查、有人批改、有人量化，有人辅导，人人有任务，人人有事做。哲学上有一个理论，叫量变必然引起质变，经过一段时间的训练，真的，学生们有了翻天覆地的变化，80分以上的学生也上升到28人，有的时候达到31人，每次考试也有好几个满分的。几个低分的学生也由从前的十几分到现在的五十多分，有几个能得到六十多分甚至七十多分，看到孩子们一个个因为进步而充满笑容充满阳光的脸，我第一次体会到教育的成功与教育的幸福。

当然，我能觉察到自己的不足，簿言少语，知识欠缺，能力有限，课堂过于严肃，缺乏生气、缺少快乐，管不住学生……未来还有很多路要走，得向老师们学习，向书本学习，不断完善自我。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇三**

在即将过去的一年中，在领导的关心和同事们的支持帮助下，本人的政治素质、业务水平均有了显著提高。自己也为生活在这么一个奋进向上、互相帮助的环境中感觉到幸运。

这一年中，我团结同事，积极履行职责，圆满完成了本职工作。在学院领导的关怀与教研室同事的帮助支持下，教学科研方面都取得了进步，具体情况总结如下：

1、教学工作

20\_\_年本人的承担的教学工作主要有专业课授课、实训指导。本年度承担了家具设计与制造专业09级4个班、雕刻艺术家具设计09-1班、木材加工技术专业10-1班的《市场营销》课程;家居配饰与卖场管理专业10-1班的《中外家具发展史》、《锦绣拓展训练》、《锦绣领导力培训》课程;整体橱柜设计专业10-1《职业礼仪与沟通技巧》共计五门课程。此外，还对《家具导购员培训》实训指导项目进行了全程实训指导。本年度完成教学工作量累计662学时。

在上课前积极备课，通过走访、电话访谈、邮件访谈等手段，深入了解行业、企业现状，努力使授课内容与职业、行业对接。我严格要求自己，不断吸收新知识，改造更新知识结构，适应行业及教学需求。在实施课程改革的进程中，不断探索创新之路。做到了知识准确、项目齐全、目标明确、重点突出、难点突破、实践丰富，同时运用现代职业教育技术手段，用新教学理念主导教学，真正形成以学生为主体、教师为引导的教学模式，全面提高学生综合素质，深受学生好评。

不断探索新的教学模式。结合学生特点、兴趣、需要及行业职业要求等内容，引进了“体验式”教学法，并成功应用在家居配饰与卖场管理10-1班《锦绣拓展训练》、《领导力培训》两门课程中。做到了在快乐中学习，在感悟中提高。学生的执行力、领导力、反馈能力、团队合作竞争能力、自我压力管理能力等综合素质能力均有所提升。在下半年该班学生到北京参加订单企业实践教学活动，深获企不断探索新的教学模式。结合学生特点、兴趣、需要及行业职业要求等内容，引进了“体验式”教学法，并成功应用在家居配饰与卖场管理10-1班《锦绣拓展训练》、《领导力培训》两门课程中。做到了在快乐中学习，在感悟中提高。学生的执行力、领导力、反馈能力、团队合作竞争能力、自我压力管理能力等综合素质能力均有所提升。在下半年该班学生到北京参加订单企业实践教学活动，深获企业好评，企业向我院寄来感谢信及锦旗一面。

2. 科研工作：

20\_\_年7月，经过评审获得“双师型”教师资格。在做好教学工作的同时，

积极参加科研工作，不断提高自己的科研能力。本年度，参加《家具造型设计》、《家具生产工艺》两门课程精品课建设工作。参加20\_\_年黑龙江省高等教育教学改革项目《工作过程系统化家具设计与制造专业课程体系的开发研究与实践》课题、20\_\_黑龙江省高等教育学会“十二五”教育科学研究规划课题《基于就业能力提升的高职院校就业指导实践模式研究》、《高职学生艺术素养培养研究与实践》三个课题建设。

3. 辅导员工作

本人是家居配饰与卖场管理10-1班的辅导员。在这一年中，我积极指导班级的管理工作。

由于大学辅导员很难与家长见面深入了解学生情况，我制定了相应的工作计划。每学期末给家长写一封信(已从08年开始担任兼职导员坚持至今);重点学生每半个月与家长通话;保证最多两天就与班级学生见面一次;每学期与每一位班级专业课任课教师沟通至少五次。实习期间保证每晚深入学生宿舍与进行思想工作或通过电话了解学生动态;每天与实习公司生活、工作指导人员沟通。这些举措深获学生、家长、生源高中老师好评!

完成20\_\_-20\_\_年度国家奖助学金发放工作;20\_\_-20\_\_国家奖助学金评选工作。在发放工作中，做好每一位学生的思想工作并告知每一位获得资助学生的家长，鼓励大家将所获奖助学金直接缴纳学费，减轻家庭经济困难。在评选工作中，深入了解每一位学生的家庭真实情况、学生在校花费情况及学生在校表现情况，综合测评。班级的评选及发放情况稳定，学生心态平和，没有争执的情况发生。

做好辅导员日常工作。宿舍卫生良好，抽查学生夜不归宿情况，检查学生上课情况。

4、校企合作工作

利用每一个寒暑假返家、带队实习的机会，到北京意风家具制造有限公司、北京锦绣投资有限公司、北京科宝·博洛尼家具有限公司、德中飞美(北京)制造有限公司、北京金隅集团下龙顺成红木、天津意利达家具制造有限公司等北京、天津当地家具企业走访调研，获得大量企业一线资料充实教学内容，并深化了校企合作并大量节省了学院调研资金。家居配饰与卖场管理专业20\_\_级教学方案、

20\_\_级专业授课内容就是在北京锦绣全方面参与的情况下制定、设计出来的。

本年度与北京锦绣投资有限公司协商、洽谈，由公司出资、学院老师带队，带领家居配饰与卖场管理10-1班学生到公司进行实践教学工作。保证了学生在公司内享受了企业内训、外聘讲师培训、实践操作等项目内容。使学生更早一步的了解职业性质、行业现状，对自己所学的专业有了更深一步的认识。其中，由企业提供教师、学生北京往返卧铺、学生补助、外聘讲师工资等费用。这一举措，既达到了校企学三方面的共赢，又节约的学校的教学成本，一举多得。

本年度6月，积极配合系部完成了第二届材料工程系校园双选会暨校企合作高峰论坛工作。做好了前期部分合作企业的沟通、浅谈工作;企业的接待工作;推介会的主持工作及后续的汇总和学生报到工作。

5、一体化教室建设工作

20\_\_年初，完成了《家居配饰与卖场管理》、《家具造型设计》、《家具结构设计》三个一体化教室的设计、预算工作，并跟踪了后续施工工作。

年初，经过4个多月的商讨与谈判，吸引北京锦绣投资有限公司向我院《家居配饰与卖场管理》一体化教室无偿一次性投入价值30万元人民币的家具，节约了学院建设资金。

6、招生工作

受社会舆论大环境影响、我系近3年来招生人数一直处于下滑中。今年的6月份，在招生就业处付秋洋老师、马红军老师的帮助下，先后两次到达了齐齐哈尔、鸡西进行招生工作。特别是在齐齐哈尔，与三所高中的校长、年级主任、班主任见面，详细介绍了我系的专业建设及学生今后就业情况，收到当地学生、家长的一致赞同，效果显著。

在招生就业初高哲、刘利荣、付秋洋老师的.帮助下，得到了近3万个高中生源院校学生家长的电话，通过删选后，组织学生依次打电话做介绍，效果显著。

接待来校参观的生源院校师生，承担本系一体化教室讲解工作数十次。通过电话、qq、百度贴吧、百度知道等沟通工具、聊天工具及网络资源，在5月~7月底一直接受考生的咨询与网络宣传工作，效果良好。

7、评估工作

除完成专任教师、兼职辅导员个人评估材料外，承担系部7.3.1、7.3.4、4.4.10

三项评估任务。担任家居配饰与卖场管理、家具表面装饰工程设计与施工两个一体化教室解说员，圆满完成任务。

8、缺点和不足

一个人的力量是有限的，工作的开展是一个团队合作的结果。在今后的工作中，我将配合同事一起为学院、系部、专业的需要贡献自己的能量。

20\_\_年是紧张的一年，也是成长的一年。这些微薄的成绩是在领导、同事的关怀和帮助下完成的，没有你们，我们的工作也无从做起，感谢大家!在新的一年里，我将继续努力，保质保量的完成教学任务，继续深入学习，做好本职工作，争取再有提高!

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇四**

时间飞逝，一学期，就这样在忙忙碌碌中就要结束了，下面我就本学期的教育教学工作向大家做一个系统、简要的汇报：

首先，本着为学生终生发展服务，为学生健康成长负责的态度，作为一名老师，一名语文老师，特别是一名做班主任的语文老师，我始终坚持陶行知先生的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，注意用自己的人格魅力感染学生，达到“润物无声”的效果，工作态度端正，凡事认真负责，除非不做，要做就尽量做到最好，但也要保持一颗平常心，如打篮球，我让他们积极参与，但一定要注意奥林匹克的精神，友谊第一，乐观积极，多看生活中特别是学生美好的一面，经常是面带笑容，所以学生总说：“老师你的笑容很阳光。”让学生因尊重我的人而愿意学习。

根据中学生的生理发育和心理发育特点，我坚持公正公平，当众表扬、批评学生，都能把握好一个度，尽量不伤害到学生的自尊心，在与学生交往中注意理解和尊重。

其次，在教学工作中，我利用业余时间不断提高自己的业务水平，因为深圳流行一句话，前几年是“今天工作不努力，明天努力找工作”，而现在是“不是你不够好，而是有人比你更好”。教材教法，不断更新，学生在各种媒体耳濡目染下已不再停留在简单接受的状态，我们做老师的必须不断更新自己的观念和教法，才能与时俱进，教学相长，根据学校和学生的实际尽量采用比较新颖的教法，让学生因为欣赏、喜欢我的课而进而喜欢我的人，因为亲其师，信其道。古人云：人生有三大幸事，从小有一双好的父母，读书时与到一位好老师，将来有一个好的伴侣。我不是最好的，但我时刻在努力。

备、教、改三个环节紧密相连，特别是作文详批详改，周记注意和学生思想交流，好学生是夸出来的，我在评语上特别注意用正面激励性的语言，如“棒极了”“你的文章让人如沐春风”“我为你骄傲”等等，鉴于此，学生在这个学期的作文大赛，不论校内还是书城的比赛中都有良好的表现，涌现出了像卢嘉仪、纪宇辰、马权、谈媛等一大批文学苗子，很有潜力。

第三，因为教学不是一个人的事，需要团队的密切配合，我因经验有限，所以经常虚心向老教师请教，经常在闲谈中向老教师黄老师、刘老师、冯老师等请教管理学生的方法，认真上好公开课并积极向同组其他老师学习，常言到：他山之石，可以攻玉。本学期累计听课18节。

因为刚接手这个班，我和家长的联系非常频繁，每个学生平均电访两次，特殊学生如林永坤、江文彩、黄彪我没星期都至少两次电话联系，争取把问题解决在萌芽状态，取得了绝大部分家长的理解和支持，开家长会来了45人，很多家长表示把孩子放在我的手里，他们比较放心。

总之，教书育人的工作是烦琐的，需要有耐心，持之以恒，不怕反复，腿勤、手勤、勤，一学期除了周日，我每天几乎都是在神经绷紧的状态中度过的，但因知识，经验都不足，一存在一些纰漏，在今后的工作中，我将一如既往，踏踏实实做事，老老实实做人。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇五**

一转眼，一个学年快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识。

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的发明能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自身，鞭笞自身。对自身要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起典范的作用。一学年来，我还积极参与各类政治业务学习，努力提高自身的政治水平和业务水平。服从学校的工作布置，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习他人的优点，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充沛的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教学设计。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学和班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的褒扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表示非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必需履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的.思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课和结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的典范。

四、出勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、主要成果。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事竞赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成果。在上学年期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学年期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相协助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则保护有加，但决不放松严格要求。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇六**

当我走进教室，看见窗台上\_\_扎好的一束狗尾巴花绒绒得自在开着，忽然想起，去年的这个时候，我的\_\_她们，在操场采了一大束花花草草，编成美丽的花环送到我住室，我望着那鲜嫩的颜色，还有点缀其间星星一样红红的野草莓，深深切切的正体会一个老师的幸福时，转眼间，她们就在最后一次考试后一个个离我远去，相见无期。

年年岁岁人不同，岁岁年年情相似。

在走进教室之前，我刚刚在第二节的大课间二十几分钟坐在教导处的风扇下草成了今年的工作总结交给了郑副校长。

在总结里，我写下今年的几点重要收获。

首先，是我个人心灵的成长。我觉得作为一个人，这个最重要。一个人的内心是平和丰盈的，她才能努力工作，好好生活，温暖他人，以至于照耀众生。

这份成长，得益于我每天的手不释卷，文学、史地、科学、宗教……，不一而足。

我每天都有把这种阅读的习惯传播给我的学生。当我们的双脚不能踏上万里征途的时候，我们的心灵却可能已经早早抵达。

有时候，我们师生会共读一本书，像《莫言文集》，像《藏地密码》一到十册……我们会在课余交流西藏奇异的山川地貌风土人情和其中人物的探险经历，许多同学提起藏獒品种头头是道，还经常有学生拿着莫言的书调侃得大声说：“我今儿得再看看莫言这个色老头又写了点啥……”然后我们师生相视不言心领神会哈哈大笑。

有人说，最好的教育是一种生活方式的教育。深以为然。

一个平和仁爱和一个粗暴冷漠的老师，一个渊博智慧和一个浅薄乏味的老师，一个革故鼎新和一个固步自封的老师，给予学生的影响绝对判若云泥。

这份成长，也得益于我人生中犯下的错误遇到的挫折经历的坎坷结下因缘。

我们总会下意识去拒绝灾难，或者避免提起自己犯下的过错。其实，厚重的生活告诉我，跌一个大跟头之后，你可能会捡到一个金元宝。

我觉得，我对人生的诸多颖悟，便是我捡到的金元宝，甚至，它会不断衍生出更多更有价值的林林总总……

它让我懂得，生命是一个过程，而生活是一叶小舟。当我们驾着生活的小舟在生命这条河中款款漂流时，我们的生命乐趣，既来自对伟岸高山的深深敬仰，也来自对弱草低谷的切切爱恋;即来自于对惊涛骇浪的奋勇搏击，也来自于对波澜漩涡的默默深思;既来自于成功收获时的甜甜喜悦，也来自于给予和分享时的融融欢乐。

当我把这些讲给我的学生的时候，他们很多人都在沉思……我想，这应该是我工作总结的第二点收获了，那就是，我和我的学生们的共同成长，或者说，我的学生们和我的共同成长。

前几天，我在班里被学生们评为学生生涯中最慷慨的老师，我很动情的对我的学生讲了一段话：“你的内心有多大，你就会送给别人多大的世界，你送出去多大的世界，会有更大更大的世界呈现在你面前……吃亏是福，施与别人快乐自己。假如你的心小得像针鼻儿一样，那么你只能生活在一个针鼻儿一样大的世界里，多难受多拥挤多憋屈啊……而更可能的是你一辈子可能也就针鼻儿那么大点福气造化……”

后来，我看见学生在微博里在说说中，把我的话几乎原封不动的发了出来。我心中很是欣喜。

如果说，不管我个人的心灵成长还是师生的共同成长都是无形的话，在交上去的工作总结最后，我也写下了一年来一个学期以来我做的具体而实实在在的工作。

写了一些文，所有文章中，一年来其中教学随笔我刚刚查了一下，有50篇，这学期时间短，也有十几篇。坚持不懈，水滴石穿啊。照这样的话，孔老二的韦编三绝，看起来不是神话，小女子也能做到。

教案，我手写了三本多，即便现在临近期末考试，我每天都还在写些，这三本多之中，很多纸张的反面也被我写下了为数不少的教学心得、小灵感、或者反思……

学生的作业，作文周记，我们是因人而异的，有的写了三四十篇，有的写了二十多篇，可能是学校练习写作最多的。本周五我们还写下了最后一篇，也是总结，又一次师生同题。我读了一部分，写得相当真实有情。

有的学生，我朱笔御批的评语就有一张多，从写作方法到人生道理，从循循善诱到精神慰藉……除此之外，每个学生的作文，保证至少在班里有五人读过，每人还要在不同角度至少下一句评语。

一年来，我的学生们作文水平得到了很大进步。钱柯就是一个最为显著的例子。

作文上去了，语文水平整体都会提高。这是紧密相连的。古时候，三篇文章做得好，皇上会钦点头名状元的哦。

虽然我一直不赞成唯分数论，成王败寇，只记得第一，第二以后都是败军之将。(我觉得一个老师对学生的影响，不会只是当下，我更希望，这种正面的影响是一生的。)但是，有时候，好像以我们目前的智商，暂时还想不出什么更高明的方法。也许，分数，还是能说明一定的问题的。

那么，在最后，还是说说成绩吧!

难道真的是被时间之流冲淡了么?以前也有连续几个学期抽测考试拿第一的时光，我记得也没有这次看起来学生们那样的欢欣鼓舞。

在既学校抽测拿了第一之后不久，乡两所中学更多班级联考抽测，我们班的语文又拿了第一,满分120，我们平均分98.98。学生争气，给老师长脸。

看着孩子们的高兴劲，一个一个到我面前邀宠，说：“老师，每人奖励一块雪糕呗!嘿嘿嘿……”

我说：“别说一块雪糕，两块老师也愿意。但是，你们要明白，老师其实更是奖励你们对学习和对生活的热情的。”

因为，我深深懂得，成绩只属于过去。在交上去的那份工作总结里写下那些没人会读的文字，和我前面一年来所取得的成绩一样，对于我来说，不必喜，也不必忧。只管珍惜当下一路向前。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇七**

一年来，在教育教学工作中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大，为了教好学生，我虚心求教，强化自我。不断地调整自己的教学计划，总结教学经验，改进教学方法，努力创设良好的课堂情境激发学生的学习热情，注重培养学生自我学习、自我发现问题、自我探究问题的能力，提高了教育教学质量。

三、配合总校各工作情况

积极参与并认真落实是我的工作作风。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格要求自我，并做到今后继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇八**

时光如电，一转眼一个学期已到了尾，回顾这一学期走过的路程，现总结如下：

一、抓学生学习习惯的培养。一年级的孩子，通过上一学期的学习，大部分同学基本上养成了良好的学习习惯。但还有部分同学，学习习惯还没有养成。针对孩子们爱模仿的特点，如果不及时巩固，刚刚养成的好习惯就会马上去掉。因此，培养学生良好的学习习惯仍是本学期的教学工作重点，从坐直到站立，从写到读书、拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，不厌其烦的一遍又一遍地说。通过这一个学期的培养，学生良好习惯得到巩固和发展。

二、抓好备、讲、批、辅。备、讲、批、辅是教师教学活动中四个环节。四个环节，环环相扣，紧密相连，共同完成，教学活动。备是基础，只有备好课，才能上好课。因此，认真备好每节课是我对自己提出的要求。备课中，不但备学习，而且备教材，备教法。根据教材内容和学情，拟定教法、学法。每节课都做到有备而来，每学课都在课前做好充分准备。

讲是备实践的过程。在这一过程中，做到精讲精练，充分发挥学生的主体作用，千方百计为学生创设学习情境。来激发学生的学习兴趣，调动学生学习劲头。在课堂上留给学生充足的时间，让学生成为学习的主角，成为知识的主动探索者。

而教师只在关键处，点拨讲解，把教师的主导，学生的主体地位落实到实处。批，批改作业，作业做到面批面改，发现问题，及时解决，发现优点及时给予表扬鼓励。做到堂堂清，日日清，周周清。辅即课下辅导，对于程度好的同学，课下辅导其多读书。多练笔，多积累，扩大阅读量，提高阅读、写话能力。对于程度差的同学，课下辅导其学好基础知识，打好基础。

三、重视后进生的优先照顾，其主要表现在课堂提问优先，作业批改优先。

四、转变观念，加强学习，社会的前进，时代在发展，一期又一期，年年生不同。教师的观念，要随着朝代的发展，学生的变化，不断更新，使教育理念与社会的发展保持一致，不能穿新鞋走老路，要与时俱进。因此我要求自己多读书，多学习，积极参与教研组各项活动。认真写教后反思，教育扎记，不断提高自己文化素质和业务水平。

五、培养学生集体观念。一年级的学生集体观念差，行为习惯以我为中心，我行我素，我就利用校园公布栏对孩子进行集体主义教育。使孩子们懂得了我来班的道理。孩子们每次走过公布栏都会留心看一下上面班级记分情况，当看到班级加分了，就会欢呼活跃，当看到减分了，就会情不自然的叹惜，每每看到孩子的这些表现，我便会偷偷的笑。是啊!集体荣誉感在孩子们的心中扎根了。

六、抓孩子的养成教育。38个孩子，来自38个家庭，不同的家长，不同的家庭，造就了孩子不同的教育背景。孩子们的养成习惯千差万别。随地丢垃圾，东西乱摆放，课本、作业本上乱涂乱画，课间为了使孩子们改掉这些习惯，我是讲讲讲，说说说。并设置监督岗位，充分发挥学生之间的监督作用。这一学期下来，孩子们基本都养成良好的行为习惯。

七、搞好老师之间的关系。一个班级三个老师，38个学生组成了一个大家庭。三个老(本文是工作实用文档频道提供的范文)师就如38个孩子的家长，老师之间团结协作，互相沟通。有利于及时了解掌握孩子的情况，有利于班级工作的开展，因此我常常与其他两位老师沟通，交流孩子的情况，工作上互相配合，共同管理好学生，做好班级工作。

八、存在问题与不足：

1、对学生要求不严格，有时总觉得孩子还小，对于孩子的小过错。比如书写不工整，作业托拉，能过就就过就。

2、与家长沟通不够。不能及时了解孩子在家的情况，致使不能及时全面掌握孩子的情况，了解孩子思想动态。不利于工作开展。

在以后的教学工作中，我会扬长避短，从严要求学生，主动与家长沟通联系，及时了解孩子的思想倾向，以便更有利开展今后的教育教学工作。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇九**

总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。以下是由

临近年末，回首20\_\_，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

好范文网范文网

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，这学期，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

四、考勤请假方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向。

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养;

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战!

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇十**

时间过得真快，一学年的工作即将结束，在这一学年中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学年教学工作简要总结如下。

一、加强理论学习，提高思想认识。

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学年我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

二、注重学生思维灵活性和独创性的培养。

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识，在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

在教学中，我按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。深入课题研究，优化课堂教学。

三、让情境“活化”数学。

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

四、改变教学评价，注重评价实效。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

五、注重对学生自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

六、积极开展教研活动，不断反思提高。

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇十一**

初头朗小学 吕传凤班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

五、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。 在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇十二**

在辅导班期间我担任\_\_教师，从零开始，不断地摸索。在这期间遇到很多的问题，不断在解决这些问题和积累经验中成长。真的感悟良多，过去一年的工作总结如下：

一、招生

来到这里的第\_天下午就开始招生，骑着自行车到各个村庄里，\_人一组自己凭自己的本事去招生。我们必须要自己去面对陌生的人，必须去敲门，询问，挨家挨户。经验不足，表达不很强，羞涩这些都不可以是理由。我们组还好，找到了当初在我们培训班上过的同学，有他们带领，我们省了好多事。虽说招生时间并不很长，但仍在招生过程中遇到不少的问题和困难：

1、如何向孩子和家长介绍我们的特点，对于这个我们没什么经验，也不很清楚家长到底需要的是什么样的条件，只能在实践中不断的摸索。对于自己的表达能力是一个考验;

2、如何劝服家长，安抚他们的情绪，赢得他们的信任和对我们的信心，消除他们种.种的疑虑。自认为这个应该是最重要的一点了;

3、如何吸引小孩的兴趣。孩子好不容易盼到放假，期待着好好玩玩，有要求他们去辅导班上课，不免引起他们的抵触情绪，怎么样才能避免抵触，进而让她们产生对辅导班的兴趣，是很重要的一方面;

4、农村的家长很多有着跟风的心理，总是想要看别人怎么做才跟着做决定。那么对一个村子进行最初的突破是很重要的一点;

5、农村环境不好，招生时或是天热或是下雨路途泥泞不堪，而且面对身体的劳累和心理的压力的压迫。更重要的是如何应对找不到学生时的挫败感。必须要有足够的心理调节能力。

实践及经验：

很多时候是从小孩开始，吸引小孩的的注意力，引起他们对辅导班的兴趣。让孩子带着你们去找家长掏钱给你报名。这是被传授的经验。于是我们也是只要一见到小孩就开始问询，向他们展示我们的特点：

第一，可以告诉他们我们的课程设计，大大小小的活动是一个吸引点，大哥哥大姐姐一般的老师也是一个吸引点;

第二，从跟小孩的聊天中找到他们的兴趣所在，针对兴趣进行劝导。使他们产生要来我们这里的想法。我们在招生过程中就曾教过孩子跳舞，手语等来引起孩子的兴趣，效果也不错，孩子很喜欢。

二、教学

我的课程全部都是\_\_课，面对的学生也都是\_\_的大孩子，自己又没什么带\_班教学经验。教学的内容不必担心，但是如何更好地让孩子理解，如何去吸引孩子的注意力确实令人头疼。说他们小也确实不小了，说她们大吧也确实没那么大。特别是\_\_的孩子们，他们马上面临着\_\_，而且基本都是\_\_岁了。他们有自己的想法了。

(一)备课：

事实上，\_\_年级课程并不需要多么费尽心思的在知识内容的准备上。最基础最简单的知识，我们每个人都可以信手拈来，随口都可以串几个题、讲些新东西。但是也并不是不需要备课。我必须要了解我们这一节课要讲什么，有哪些问题需要强调，我教学的进程跟不跟得上，学生学这些知识时有什么问题出现，我要怎么解决……

(二)课堂教学：

课堂上的几十分钟对于学生和老师来说是最重要的时间。老师最多的是在课堂上与学生交流，学生学习也大多是凭借课堂。任课老师把握好课堂上的几十分钟完全能把学生学习搞好。

三、班级管理

班级管理对我来说并没觉得有很大的困难，也许从一开始我所树立的就是一个严师的形象，给了学生一定的威慑。而且我们班学生也确实比较听话。一直以来我们班学生都没有很放肆或者说过分的顽劣。相比较来说，我们班学生还比较让人省心，这点也让我很欣慰。

学生们其实是很敬畏他们的老师的，只要在班级里能够合理安排事务，学生就会努力去执行。现在想来的话，自己在这一段时间里对我的学生整体不错，就是纪律上要求的严了点。不过，从他们平时的表现中却也并没表示出不满，毕竟在学生的心目中老师算得上是一个神圣的存在。所以作为一名老师的我们对待这样真诚的孩子也理应要以更多的真诚和责任来回报他们。

总之，感觉很累，非常想回家去好好休息，吃好睡好。当然，这也让自己面对和应对了一些东西，也许不是很好地应对，但是却也有了一些经历。很感谢我的一帮孩子和朋友们，在这里我们共同成长起来。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇十三**

我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了为期一年的教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

（一）以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》与《浙江省学前教育管理指南》精神为主线，以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设。我们在暑期师德教育时开展了“做家长满意的教师”师德演讲比赛，让我们的教师爱满心间并诸如教育教学以活力。组织了教师认真学习贯彻教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。

同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。还开展了“说说身边的师德故事”专题系列学习，通过对具体案例分析使教师受到启发，并让教师在工作中反思，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

（二）积极响应《教师素质年实施方案》，不断探索开拓新路，全面培养注重实效

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、博客开设。我园教研组率先开设了博客，而今年又新增了两名教师开设博客，朱菲菲和林智老师，同时也达到了上级要求的每年新增2%的要求，博客的开设提高了教师的学习能力和写作能力。

3、新教师的基本功升级活动。本学期我园对未满三年的7位新教师进行了基本功考核，考核内容为三字、三课。现场给内容写三字：钢笔字、毛笔字、粉笔字，三课：每位教师制作一份课件，课件的领域为数学，而且必须是自己本年段的教学内容；平时的日常教学，其他教师可以随时进行推门听课活动；还有一课就是要向全园教师进行展示活动课，本学期至少两次的展示活动。

4、中年教师基本功升级活动。我园中年教师有王清平和吴建乐两位教师，本学期升级活动安排为现场设计教案活动，我们提供题目、领域，让他们俩现场写出教案，当场上交。

5、形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

以岗位培训为载体，围绕各种活动，注重抓好教师的校本培训。每2周组织一次年段教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨。让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。继续进行《湖岭家乡美》农村园本课程开发市级课题研究，让幼儿在《竹子、牛排》、《湖岭工艺品》、《春种秋收》等湖岭特色教育活动中得到良好的爱家乡教育；安排的送教下乡、全片区的幼儿教学研讨会；每学期都组织开展公开课观摩课活动，通过听课、评课，两个学期的说课评比等引导教师拓展教学新思路、新方法。每周早期阅读与课题研究各一次观摩课，并组织教师自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，加强其它技能锻炼：上半年开展了自弹自唱比赛、撰写说课稿、上学期的学区环境创设评比、本学期幼儿园环境创设比赛、教师讲故事比赛等教师技能内活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

4月份邀请了市安阳教育学区周老师进行《如何有效实施早期阅读》的专题讲；4月份我园派吴老师赴杭州进行为期4天的美术教学培训，回园后向全体教师做学习报告；6月份分批参加了温州市幼儿园《早期阅读》优质课评比暨听课活动；暑期陈教师参加国际象棋培训，并在本学期让全体教师参加陈教师主持的培训；9月份邀请温州名校长周老师做《研究幼儿》课题知识专题讲座；10月份吴教师参加第x届学科中心组考核并在接下来2年内参加各类学习；十一月叶教师赴杭州参加岗位培训；12月分朱教师赴南京参加高级研修班学习；十月份三年内新教师参加瑞安的《与指南同行》的研讨会学习；全体教师参加进修进学校的幼儿园教师全员培训活动等等各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式，并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

通过一年的培训，教师们都结合自己的教学实际撰写了内容不尽相同的反思随笔等，并在课题研究中自己设计了许多教案，以便在课题研究期间期间进一步深入研究，为今后走向“科研型”教师的角色奠定了基础。使本期园本培训收到一定预期的培训效果。

但我们知道我们课程化的培训工作方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱；教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺，常常不知道该如何反思自己的教学行为。

在集体教学活动的开展中，教师对领导听课以及不同层面的公开活动准备比较充分，但在平时的教学活动中，有应付过关、盲目随意的现象。

在课题研修中：组长课题研修的专业引领不够；教师的自我要研究的实效性还不够，在研究的力度以及深度上还不够，教师有研究意识，但在具体的操作中不能提升自己的经验。怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，克服困难，提高综合能力，促进幼儿园特色的持续发展。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇十四**

来到石埠子庵上初级中学任教已经一年半，走过了第一年的毫无头绪，到现在的稍微有点上路，课堂教学开始摸到底，开始对自己有一个更清晰的了解，不再盲目自信，更多的是不安，为自己存在的各项缺点，今年不再担任班主任，而是跨级授课，小六三班的英语和初一四班的英语，教学任务不算轻，非常有压力。

关于教师的职业发展阶段，我还处于教师职业发展的“关注生存阶段”： 经常关心的问题是 :学生喜欢我吗?同事们怎么看我?……一般来说,师范生和新教师比老教师更关注这些问题。这些教师可能会把大量的时间花在如何与学生搞好关系上 ,在有些教师则可能想方设法控制学生,而不是让学生获得学习上的进步。如何尽快进入到第二阶段：关注情境，是我的目标。处于这一阶段的教师关注的应该是如何教好每一堂课的内容,他们总是关心诸如班级大小、时间的压力和核对材料是否充分等与教学情境有关的问题。而第三阶段：关注学生阶段把关注的重心放在学生的感受上，通过将课程教材与生活实际、未来工作联接，试图使学生能够感受课程内容理论的实用性以及让学生能够对于上课内容达到充分理解，教师把课堂还给了学生，充分发挥学生的主体作用，由学生作报告、角色扮演、提问、回答、讨论、教师对此加以编织、补充、提示和系统化。

我相信一句老话：万事开头难，我确实感到了很大的困难，面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是其他老师的课。这一学期，我听了十多节课，听了其他老师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些课堂教学的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在笔记本上，然后对我自己的教学过程进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

在这一学期来的教学过程中，我认识在总结成绩的同时，要不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主--创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。具体说来真正做到以下几点：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇十五**

小学英语课堂没有语数课堂显得那么紧张，严厉，它的目的在于进步学生歇息英语的爱好，让学生感到生活中有英语，英语中有生活，实在，英语教学有种随意性，意旨学生没有必要全记下教师上课所授的全部内容，只要求他们先暂时记住对自己有帮助，有实际意义的句子、话语。例如，五年级学生在学习月份那一单元，我并未要求他们全记住12个月份的读法，而是要求他们先记住自己的生日的那一个月份，有能力的一部分学生能接受12月份的全部读法，这样他们每个人都敢开口说月份这些词，我觉得那节课很成功，学生们也很轻松地接受新知识;还有一节是关于动物的一些词，这堂课的内容是学生们感爱好的话题，所以课上的每个学生都很认真，富有\_\_\_，很有专心，因此那节课的效率很高。总之，英语课堂，也就是王校长所说的，老师尽量不要多讲，把课堂真正还给学生，让学生自主学习，同桌读，小组读，小组比赛等等，来激发学生的爱好。另一个课堂上的重要环节——组织性教学，在这方面英语教师缺乏经验，没有很好的组织能力，这也是我这学期的遗憾，所以希看在下学期的英语课堂上力求做到活而稳定，并且多学习。

年\_月份，对我来说是个特殊的出发点，也是我人生的第一个十字路口，更是我人生第一次的身份转变——由一向吸取知识的学生转变为一名传授知识的教师。从这以后，我便开始了我平生的第一份工作，教师这份职业。这份工作对我来说举足轻重，却也不乏艰辛，固然截止目前我的教学工作不是很长时间，但是我尝到了这份工作前前后后的点滴，很难很辛劳!由于小学教育不仅仅只是教学而已，特别是我们的附小更为特殊，“五全”制学校，因此，在这里我们永远把治理摆在首位。一学期的教育教学工作在这里将告以段落，这当中有欢笑，有泪水，有波折，有矛盾，但我逐一克服，顺利完本钱学期任务，现将本学期以来的 工作总结如下“

一、 培训工作

参加岗前工作培训十天，着实让我感受到我校在生活方面对学生的精细化治理程度，给学生晒被子，整理床展，搬箱子，打扫宿舍卫生……我觉得学校能把学生的一切需求考虑的如此周全确实费心了，所以在那几天的工作中，我也确实感受到了两个字“精”和“细”。培训的另一个收获是教学方面，实在来这之前，我并未真正学生如何备课，如何上好课，所以在培训那几天才认真学习备课步骤，上课过程，听名师讲课等，这些真的给我在之后的教学工作中做了很大的展垫，因此，培训工作在每学期的开头占有很重要的作用。

二、 教学工作

关于教育教学方面，我想从以下几方面谈一谈：

1、 教研

这学期的英语教研不是很理想，没有语数教师讨论、研究的那么如火如荼，但是有特殊题目我们会拉出来进行讨论研究。印象最深的是在讨论“对于不同年龄阶段的学生如何进行单词教学”这一节，那一次的教研，对我之后的课堂教单词提供了很大的帮助。例如三年级学生，我在教新单词之前会创设一个情境，引出这个词，然后设悬念，提起学生的爱好，让学生自己主动提出想知道这个单词;另一个记忆方法就是音译法，我发现这个方法很适合小学生，其优点是鼓励学生动脑，发挥学生想象;四、五年级学生主要是以实物教学为主，效果很棒。所以教研活动在教学过程中还是占有很重的分量。能够让教师在上课之前做到心中有数。因此在接下来的一学期，希看在坐的每位老师能够真正投进到教研活动中往，尤其是我们的教研，多向语数老师学习。

2、 备课

3、 讲课

李老师一直倡导附小的教师从不打无预备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的条件。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇十六**

20\_\_年匆匆而逝，我得到的学习机会空前地多，其中对我来说最有价值的就是成为了“\_\_名师工作室”成员之一，加入了一个有着共同目标、澎湃激情的团体。杨和平老师是一个睿智的长者，也是一位临近退休却仍然对教育充满梦想和激情的学者，他是我们工作室的灵魂。每一次研修，杨老师总是精心策划，从20\_\_新课标研读到小课题研究，从教育专著阅读到高效课堂建设，从教学设计到论文反思，他既从理论上进行解读，又从实践操作层面细致引导，务必让我们真切地做到“在阅读中进步，在实践中前进，在反思中成长”。如果说在20\_\_年我取得了一点进步的话，跟老师精彩的示范、严格的要求是分不开的。

一、变革工作态度一加入工作室，杨老师就安排我们撰写三年发展规划和本年度研修计划，还为我们逐一修订指正，让我们都树立了向“学者型、研究型、专家型教师”发展的目标。

在这方面，杨老师以身示范，作为我们最好的参照对象，给我们树立了榜样。工作室成立之前，杨老师已临近退休，本来该轻松度过工作的最后三年，他却无怨无悔地接过了工作室这副沉重的担子。工作室成立之初，杨老师劳心劳力，想方设法为我们学习创造物质条件和制度保障。每一次主题研修，杨老师都精心策划，给我们做讲座、设计作业、批改作业，用心良苦。正如蒋洪松师兄说：“在杨老师门下做学生，学到的不仅是知识，更是一种为人的品质。”杨老师的言行成为我工作中暖融融的阳光，晒化了所有倦怠、消极、得过且过的负面态度。

二、追求思想更新参加工作十多年，我已经成为事实上的经验型教师，要想在自身发展上更进一步，必须突破!像雄鹰那样勇敢完成改变。

雄鹰有\_\_年的寿命，由于时间的缘故，在它40岁的时候，嘴喙越来越钝，羽毛越来越繁重，鹰爪越来越老，它会慢慢失去搏击长空的能力。这时候雄鹰会接受为期180天的蜕变，这180天里，它会耗尽最后的力量，努力飞翔高山之巅，在山巅之间筑巢，然后用嘴的力量敲打岩石，直到嘴喙完全脱落，每一次撞击岩石的过程，都是一个痛苦的蜕变，等待旧的嘴喙退去，新的嘴喙慢慢长出来，然后用新的嘴喙拔掉身上繁重的羽毛和钝化的鹰爪，每一根羽毛的掉落，伴随着心的疼痛，但是雄鹰明白，相对于\_\_年的生命，这些疼是值得付出的。就这样，等新的羽毛和鹰爪长出来，雄鹰看上去雄姿英发，气势不减\_\_年前，再次以矫健的身躯搏击长空。已有的经验既是我成长的底蕴，又是我成长的旧喙、钝爪。我应该向雄鹰那样舍得放弃，痛苦地更新。每一次主题研修，老师都给我们布置了任务，在努力研修、完成任务的过程中，我在自身已有的基础上进行着思想的更新。

三、跟进自身行为在“\_\_名师工作室”里，我们都是一群为了教育理想志同道合的同学，我们有梦想有目标，我们都为了潼南的语文教育前进在路上。

在杨老师的引领下，我完成了四年级上册一至六单元的导学案，参与编制了《高效课堂建设指南》，初步完成了20\_\_新课标解读，阅读了《让孩子踏上阅读的快车道》、《卡尔威特的教育》、《家庭教育》、《给教师的一百条建议》等教育专著，尝试在四年级语文课堂中建立合作小组，撰写了教学设计和教育论文参加比赛，还进行了关于翻转课堂中导学案自主导学单设计的小课题研究。

数来，我惊讶于自身成果的丰富，这都是在老师的引领下、同伴的互助下完成的。但这还不够，在下一年度的研修中，我要阅读更多的教育理论书籍，不仅要阅读，还要做深入的笔记;我要继续跟进微课与自主导学单设计的研究;向中学高效课堂学习，进行更加深入的小组合作建设;老师教育我们要物化自己的成果，我不但要积极创作随笔、论文，还要向杂志社投稿，争取发表。

期盼来年，我更加积极地工作、研修，像再生的雄鹰放下旧的包袱，学习新的技能，发挥潜能，创造新的未来。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇十七**

本学期我担任七年级（—）班的历史教学，在教学工作中，我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、根据学生的个性特点去点拔引导。

对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答教师的体温，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。我备课时也没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不如理想。

从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、注重研究教材，充分利用现代教具。

为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务

三、加强师生交流，充分体现学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

作为年轻教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并经常听取各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

四、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

五、不足之处及存在问题。

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇十八**

教师是学校的第一资源，是学校最丰硕、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、布满爱心、甘于奉献的主干教师群体，才能办出最好的学校，因此，我校把培养主干教师放在了重点位置。我有幸被推荐为我校的主干教师，感觉到我肩上的责任之重大。

作为一名主干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一学期的事情，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一学期的事情总结如下：

一、自我调整，重新定位。

作为主干教师我深知自己肩上的担子很重，教研要带头、教育传授教养成绩要凸起……跟着教改的不断深入，我时候感触自己的不足。因此，我必要学习，必要提高，为此我读了特级教师黄爱华老师的《黄爱华与聪明课堂》。他提高先辈的传授教养理念和几十年传授教养经验的概括总结，每一个章节都渗透渗出了黄老师在传授教养研究中所总结出来的聪明课堂。特别是在给门生充分的探究、讨论和表达的机会中给我的传授教养匡助最大，他点出了传授教养的实质，不是俭朴的教会门生学会知识大概是会学知识，更重要是教会门生在学习中学会思索，充分的发挥门生本身的潜能。还有黄老师的传授教养机智和传授教养幽默也是我特别佩服的。

二、聆听名师课堂，促我发展。

如今是信息期间，我们要充分利用我们身边的资源。电脑是我们最好的老师，你的任何题目都能解决。因此我在网上听了不少特级教师的优秀课，如黄爱华、吴正宪等等。有时也会抽时间听各种教研流动上的课。无论你听谁的课也有我学习的地方，不是有这么一句话：任何一堂课都有它自己的闪光点。只需我去学习必然会有收获，在学习听课的历程中让我熟悉到在新的世纪，新的形势下我要对自己有更新、更高的要求，只有这样我们的教育奇迹才能很快的发展，只有树立终身学习的理念，在传授教养事情中不断进取，才能让自己快乐发展为一名真正的主干教师。

三、锤炼课堂，重塑自我。

新的教育传授教养理论我已读过，理论必要理论证实。因此本学期我参加了几回教研流动，起首我通过参加市体育康健优质课评比流动，失掉了教研员杨波和唐霞老师的指导，后来又失掉我校教务主任李雪梅老师的辅导，让我圆满的讲完了课。再次我又参加了电教课，上完一次改一次教案，真是让我快速发展的好机会。最后又上了一次名师评比的课，他更能熬炼自己，从接到通知到讲课只有几个小时的时间，这样的课能多上几回，肯定对我们的传授教养进步良多，同时更好的熬炼了老师自身的生理素质。

在今后的传授教养事情中，我将继承我的教育传授教养的学习，钻研教材，熬炼我的课堂，创出自己的教育传授教养特点和风格，让自己的传授教养程度更上一层，争做一名名副实在的小学数学主干教师。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇十九**

时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，一年的工作就这样接近尾声，回顾过去一年，在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，是时候静下心来好好写写年终总结了。为了让您不再有写不出年终总结的苦闷，以下是小编整理的培训学校教师年终工作总结，欢迎大家分享：

从入职至今不知不觉间已经\_个月了，通过这\_个月来的锻炼与磨合，在领导和同事的帮助指导下，我对工作有了一定的了解，经过这\_个月的工作学习，个人素质有了新的提高，回顾这\_个月来的工作历程，总结如下：

一、工作中的体会和成长

1、能够较好的完成上级安排的任务，认真的遵守学校的规章制度，严格约束自己;

2、用心做事，能够较好的完成本职工作，把家长遇到的问题当作自己的问题来解决，尽力为家长解决所遇到的问题，对家长想要了解的情况尽心解答，对来访的客人以礼相待，热情耐心的帮助他们;

3、努力学习相关知识，初到学校时，我对教育行业了解不多，通过一些基本工作，例如：一些数据的统计，财务统计，课程安排，课程重点，文件归档等等，我对这个行业有了一定的了解与认识;

4、态度与责任，身处什么样的岗位，就应该承担社么样的责任，有了正确的态度，才能运用正确的方法，找到正确的方向，进而取得正确的结果。具体而言，就是在我的工作中应承担的责任，就要尽自己最大的努力去完成。

5、在领导的指导下，在各位同事的帮助下，我在不停的完善，把事情条理化、规范化，这也是一种态度，诚然，也是一种责任;

6、在日常工作中，必须踏踏实实，认认真真，扎实的做事，不以事小而马虎，不以事多而敷衍，真正将每件事情都当作一件作品来对待，只有这样才能有更好的工作成果。

二、今后我将努力做到以下几点，希望领导和同事们对我进行监督与指导

1、不断加强专业知识学习，向身边的同事学习，积累工作经验，逐步提高自己的理论水平和业务能力，从工作中总结，从工作中学习，提高效率，提高工作能力;

2、经过\_个月的时间，虽然在思想和工作上有一定进步，但与其他同事相比还有很大差距，因此，早我今后的工作中，不但要发扬自己的优点，还要客观的面对自己的不足之处，进一步完善自己，如工作中存在粗心、急躁、考虑事情不周全的缺点，应变能力、协调能力都有待进一步提高，克服年轻气躁，做到脚踏实地，提高工作主动性，不怕多做事，不怕做小事，在点滴中努力完善提高自己，弥补不足;

3、任劳任怨，孜孜不倦。对领导的安排是完全的服从，并不折不扣的执行，一如既往的做好每天的工作。始终以一个初学者的身份相同事请教工作中的经验，不断的提升自己的专业水平及综合素质;

经过\_个月的工作，我认为我能够积极、主动、熟练的完成自己的工作，并积极全面的配合学校的要求来展开工作，与同事能够很好的配合和协调。在以后的工作中我会一如既往，对人，与人为善;对工作，力求完美;不断提升自己业务水平及综合素质，以期为学校的发展尽自己的一份力量。

要有个好身体，只有这样我才安心的能在外奔跑。期望我的头儿停下脚步稍作休息，“猫头鹰”式的模式累坏了吧，力所能及的交给我们来做。期望自己付出的努力不要白费，收获也增收些吧!要加油前行了。

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇二十**

一、思想不断更新，紧跟社会发展

随着学生的不断换代，学生们的思想、价值观，这些都在不断的改变和换代。作为老师，我必须紧跟这一发展!在思想上去了解，在了解中去分析，并融入学生，引领学生。

为此，我在日常中坚持关注国家的发展和进步，了解最新时事。并对教育方面政策和思想的更进及时了解。较好的更新并提高了自身的思想。

此外，我还利用空闲和休息时间与学生积极交谈，了解他们的心理，以及生活中的一些情况，让学生有了亲近感，依赖感，也更加提高了在班级中的威信，更好的完善了引导和管理。

二、“为有源头活水来”，学习用不停止

备课中，我能认真分析教材，积极学习并接受新知识，并根据班级的情况完成教案，完善的每一堂课的准备。

在学校中，我积极参加听课，通过对其他老师情况的学习和融合来更新并提升自我的能力。此外，我还积极与班级其他任课老师交流情况，分享管理方法和教学经验。这些的交流和思考，都让我在教育上有了众多的反思和认识，不仅提高了自身的能力，也为团体贡献了自身的一份思想和经验。

三、教育实践，引导为根本

在教育上的，我重视培优辅差。在班级中优秀的几个学生上下了很多功夫，并让他们一起带动基础较差的学生。此外，对于基础不佳的学生，我在课堂上反而更加重视!不仅在一些基础问题上反复强调，并会着重找基础差的同学回答，让他们能在课堂上保持专心，并一步步将自身的`基础和不足补充上去。学会主动的学习。

在这一年来，我积极的做好班级的教育和管理，在教育工作中取得了较好的成绩，但今后，我会更加努力的提升自己!让我与我们的班级，更加的出色!

**教师年终总结德能勤绩 教师年终总结德能勤绩廉篇二十一**

本学期，我在班内实行了课堂小组合作的学习方式，通过几个月的尝试，总的说来，这种互助合作的学习方法对学生的学习有一定的促进作用。细想来，有困惑也有收获，有以下几点值得总结：

一、组建合作学习小组

小组合作学习，它是很好的一种学习方式，我们全班48人，将学生分成4人一小组，把全班学生按一定的方法平均分成12个“组间异质，组内同质”的小组。让其中一名语文成绩好、组织能力强的担任小组长，将学习有困难的学生定为每组的副组长，以使调动他们的积极性，促使他们迅速地进入良好的学习状态。在此基础上，再结合学生的兴趣、爱好、性格、能力等因素，进行适当的调配。这样既能充分发挥每个学生的优势，有利于组内成员取长补短，公平竞争，共同提高。小组合作学习是以“组内合作，组间竞争”为宗旨，将传统的教学与师生之间单向或双向交流改变为师生、生生之间的多项交流。它的有效使用，能对很好的提高课堂教学质量，培养学生的语文素养起到很好的作用。

二、合作学习时明确任务的重要性

进行合作学习，先要明确学习任务与目标，用很短的时间，协调合作的方法，提高小组合作学习的效率，完成学习任务。同时，在平时的学习中，应培养学生良好的合作学习习惯的养成。如应培养合作组长组织小组活动的能力，怎样进行预习检查，怎样组织讨论，怎样掌握小组的秩序等，而其它组员应培养学会倾听的习惯等，在“听”的过程中如何学会“挑刺”，如何吸收其他成员的优点等。

三、评价激励

延伸“合作”积极的评价，将不断增强学生参与合作的意识，也使学生不断获得成功的喜悦。因此，合理运用小组成员互评与自评，对于保护学生的学习积极性，增强其学习的自信心尤为有效。每个小组都有一名记分员，负责记录组内同学的表现情况的得分情况，利用每个周一的班队会进行评比，通过奖励使学生知道什么行为是有价值的，是能得到认可的，激发学生尽可能地展示自己的才华，开发他们的潜能，乐意为共同的学习目标而努力，从而培养学生的合作意识，提高合作技能。

但是，小组合作学习不是万能的钥匙，我们要不断地进行研究，不断探索有效合作学习的途径和方法，以实现学习方式的转变，促进学生不断发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找