# 四年级数学前半学期工作总结[本站推荐]

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-24

*第一篇：四年级数学前半学期工作总结[本站推荐]前半学期工作小结王家沟小学 杜润存眨眼间一学期已过半了，经过半学期的工作和努力，我取得了一些经验但也有不足。为了不断的提高自己的教学水平，改进自己的教学方法；使后半学期得教学工作能顺利进行，提...*

**第一篇：四年级数学前半学期工作总结[本站推荐]**

前半学期工作小结

王家沟小学 杜润存

眨眼间一学期已过半了，经过半学期的工作和努力，我取得了一些经验但也有不足。为了不断的提高自己的教学水平，改进自己的教学方法；使后半学期得教学工作能顺利进行，提高教学质量。现对前半学期得工作进行一个简单的小结：

一、取得的成绩：

（一）通过半学期的努力，本班学生总体情况相比开学更好了，百分之九十五的学生能按时完成并上交作业，上课能专心听讲，主动思考，学习兴趣和习惯有了一定的进步；在行为习惯上，通过老师和组长的严格要求和督促，原来书写潦草，课本，练习本不整洁的现象改变了很多。

（二）数学科目的灵活性以及逻辑性比较强,四年级的内容增多，难度加深，空间图形部分概念明显增多，我在教学中要求学生该记的必须记住，但又不能死记，要在理解的基础上来记，所以学生对基础知识掌握比较好。对列式计算，解决问题，我注重教会学生分析数量关系。针对学生计算能力差，做题老出错的情况，我采取了加分、奖励制，提高了学习兴趣和做题质量。对学困生、我采取上课多关注、下课多关心、辅导的措施，让他们学习有了一定的提高，树立了他们学好数学的信心。通过前半学期的努力，顺利完成了教学任务。

二、存在的缺点和问题

半学期以来虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。如对学生的学习积极性的调动上，还有待于进一步提高；在参与式教学方法的实施上还仅仅停留在表面，而很少落实到具体的细节上；在管理学生中方法的科学性，可行性还有待加强。在教学上，对教材的钻研还不够深入，对知识的本质把握还不够深入。

三、今后努力方向

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自己应有的贡献。对后半学期教学的想法具体如下：

1．认真钻研教材，努力让学生学得轻松，教师教得轻松，不断提高学生的学习积极性，提高课堂效率。

2．利用空余时间多辅导后进生。3．结合数学组课题做一些具体的工作。

4．利用课余时间多学习一些如何发挥学生主体作用的知识，学习有关小学生心理的相关知识，并结合实际，因地制宜地应用到教学中。

总之，在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,做个合格称职真正能帮到学生的好教师。

**第二篇：四年级数学前半学期工作总结**

四年级数学上册半期教育教学工作小结

丁坂小学 廖秋振

眨眼间一学期已过半了，经过半学期的工作和努力，我取得了一些经验但也有不足。为了不断的提高自己的教学水平，改进自己的教学方法；使后半学期得教学工作能顺利进行，提高教学质量。现对前半学期得工作进行一个简单的小结：

一、取得的成绩：

（一）通过半学期的努力，本班学生总体情况相比开学更好了，学生能按时完成并上交作业，上课能专心听讲，主动思考，学习兴趣和习惯有了一定的进步；在行为习惯上，通过老师和组长的严格要求和督促，原来书写潦草，课本，练习本不整洁的现象改变了很多。

（二）数学科目的灵活性以及逻辑性比较强,四年级的内容增多，难度加深，代数几何部分概念明显增多，我在教学中要求学生该记的必须记住，但又不能死记，要在理解的基础上来记，所以学生对基础知识掌握比较好。对列式计算，解决问题，我注重教会学生分析数量关系。针对学生计算能力差，做题老出错的情况，我采取了加分、奖励制，提高了学习兴趣和做题质量。对学困生、我采取上课多关注、下课多关心、辅导的措施，让他们学习有了一定的提高，树立了他们学好数学的信心。通过前半学期的努力，顺利完成了教学任务。

二、存在的缺点和问题

半学期以来虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。如对学生的管理方式和方法上，还有待于进一步提高；在校本课题的实施上还仅仅停留在表面，而很少落实到具体的细节上；在管理学生中方法 的科学性，可行性还有待加强。在教学上，对教材的钻研还不够深入，对知识的本质把握还不够深入。

三、今后努力方向

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自己应有的贡献。对后半学期教学的想法具体如下：

1．认真钻研教材，努力让学生学得轻松，教师教得轻松，不断提高学生的学习积极性，提高课堂效率。

2．利用空余时间多辅导后进生。

3．结合学生的学习特点做一些具体的工作。

4．利用课余时间多学习一些如何管理学生方面的知识，学习有关小学生心理的相关知识，并结合实际，因地制宜地应用到教学中。

总之，在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,做个合格称职真正能帮到学生的好教师。

**第三篇：四年级前半学期工作总结**

2024--2024年第一学期前半学期教师个人工作总结

转眼间，前半学期已经过去，今年我担任的是四年级的语文教学，并从第四周开始担任该班的班主任。回顾前半期来的教学工作，喜忧参半。在学校领导、教导处的领导下，认真贯彻课标精神，把握以学生全面发展为教学的理念，认真、扎实的进行听、说、读、写的训练，为学生的终身发展打下基础。现将前半学期的语文教学及班主任工作总结如下：

一、基本情况

学生经过了三年级的学习，已经具备了一定的基础，基本掌握了习作方法，进行了一定量的阅读、口语交际、习作的学习与训练。初步学会结合词语理解词义，能运用学过的词语造句说话，逐步养成积累的习惯，初步养成了良好的听说习惯。能正确朗读课文，但距离感情朗读还有一段差距，行为习惯上大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，学习自主性不强，各方面的素质发展不平衡。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。自我参加工作以来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1.备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2.注重课堂教学效果。针对中高年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3.坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4.在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，半学期以来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1.用发展的观点看学生。

2.因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3.真正做到晓之以理，动之以情。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的,在中期考试中李盟、郭佳丽都考及格了。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。

1.思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2.发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3.经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4.关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学.组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5.经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

四、存在的问题

1．个别学生的不良的学习习惯还有待进一步改进。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题：写字习惯很差，写字姿势不准确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。有的学生作业不能按时上交。或遇到难题未有坚毅的意志，不会主动克服解决。

2．写作方面水平差别太大。班中学生的写作兴致比较高，但优生与差生的差别比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3．在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

五、后半学期奋斗目标

在期末考试中,我班语文争取及格17人。让杨凯明、李佳妮争取及格。这次考试中，优秀人数太少。所以，在剩下的后半学期中，要加紧教育，让李玫、李海龙、李海峰、杨帆、李银芳成绩达到优秀，争取优秀人数达到9人。

总之，前半学期以来，我尽心极力做好自己的教学工作及班主任工作，不断严格要求自己，努力吸收他人的长处，不断更新自己的教学理念，并利用到自己的教学实践中，使每一节课都能得到优异的教学成效，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养，在后半学期中，我一定尽职尽责，改掉自己的不足，提高学生语文成绩。

**第四篇：三年级数学前半学期工作总结**

三年级数学前半学期工作总结

本学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对前半学期的教学工作做如下总结：

一、基本情况分析：

经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助,互相学习,互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在上课还是不会听讲，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

二、取得的成绩和经验：

1．学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2．学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。3．学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4．学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。注重多媒体在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，能提高教学效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。在本学期教学过程中，可能性，数学广角，两节内容，学生对其中的教学游戏特别感兴趣，我想要是能够通过不断的加工，使我们的教学不断的游戏化，学生学的快乐。

四、今后努力的方向：

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念，让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

3、结合教学内容，在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

**第五篇：前半学期工作总结**

前半学期工作总结

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此好好准备一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编精心整理的前半学期工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

前半学期工作总结1

半学期来，我校按照XX教委办的工作要求，结合学校实际情况，做到周密安排，严格要求，精心组织，及早落实，确保学校各项工作有条不紊落实到位。学校工作呈现思路清，人心齐，干劲足的新气象。现将我校半学期工作的情况简要如下：

一、迎“国检”

接受义务教育基本均衡发展国检工作是本学期的硬任务，从8月份起，学校就着手整改，美化校园。具体项目包括：更换语音室设备、更换科学室桌椅、仪器室橱柜、添置多媒体室课桌椅、更新部分图书、粉刷墙壁门窗、翻修部分教室地板、添置班级卫生柜、图书柜、更新文化布置、迁移摩托车棚、重磨恒安楼地板、充实专用室文化布置、健全专用室软件材料、清理楼梯下等杂物堆放处。教导处合理安排三表，严格组织大课间活动，抓好专用室的使用、师资队伍数据统计等迎检材料的整理。全体老师高度重视，认真完成每一项细小工作，力求做到精益求精。

二、抓学习1、8月24日，召开了新学期第一次全体教师会。会上，校领导总结暑假期间学校工作取得的明显成效并且布置新学期工作思路。接着组织各师交流暑假读书心得，要求老师把自己的体会通过在线投稿、读书笔记的形式反复领悟、理解、交流，并上交教导处汇总整理，还倡议新学期每位老师继续选择一本适合自己的书籍进行阅读。

2、9月上旬，召开语文、数学两个教研组会议，制定了新学期校本教研工作计划，包括专题研讨、学习培训和经验交流，务实每周四教研日活动。

3、9月份，启动班级流动图书箱活动，开展班级文化建设评比活动、书香班级创建活动。

4、11月上旬，学校为教师征订报刊杂志，有《福建教育》、《人民教育》、《小学语文教学》、《小学数学教学》、《少先队活动》等，在办公室里营造阅读氛围。

三、抓安全

1、学校安全工作由副校长和一名安全专干负责，在开学前，完成水电检修，窗玻璃维修。安排好中秋、国庆护校值班。为全校师生提供了优良的后勤服务保障。

2、做好传染病、强台风防控工作。配合镇卫生院开展防疫摸底工作，坚持晨检，登记，跟踪，每月召开安全专题会议，每周教师例会必讲安全注意事项，强化教师安全意识，建立自查档案，收齐教育活动资料。多方位提高预防、发现、控制和处置能力，3、签订安全责任状。学校与各位老师、班主任与学生、班主任与家长，层层签订安全责任状。继续坚持每周两次的安全早会课制度。

4、召开期初家长会，交流探讨教育策略，强调家长履行监护职责。

5、组建“小交警”队伍，务实每一天的劝导工作。对新组建的小交警队伍进行训练，小交警工作分工比以前更精细，职责更明确。

6、开学第一周和第12周，分别举行全校师生地震疏散演练、消防演练，强化学生的防护意识。

7、整理学校综治安全目标管理责任制考评材料，接受东石镇安全组工作互检。

8、强化护导师工作职责，分区护导，定点到人，责任包干。

9、组织师生、家长参加全国中小学生网络安全知识竞赛、反邪教知识测试、泉州市交通安全知识竞赛，多渠道多形式进行安全宣传教育。

四、抓常规

1、计划是各项工作顺利开展的指南和保障。新学期伊始，学校制定了科学的、符合校情的工作计划，各部口也在第一周内制定了科学合理的工作计划。全体教师在认真钻研教材、课标的基础上，制定了学期教学计划、专用室活动计划。

2、按照省颁标准开齐课程、开足课时，学校教师分工到位，总课表、作息时间表、班级功课表、课任教师课表制定齐全，符合省颁要求。全校教师按课表正常上课，批改作业，认真开展集体研讨等活动。升旗仪式、大课间操、眼保健操正常有序开展，全体教师能按自己拟定的教学计划强化过程落实，学校行政人员每月检查教师的工作量完成情况，及时纠正指出存在问题。

前半学期工作总结2

半个学期已经过去了，回顾这的段时光，总的感触就是：特别的忙。在忙忙碌碌的工作中，我们也感到了生活的充实与有意义。下面我分四个部分将高一英语备课组的工作总结如下：

一.计划方面：

高一英语备课组于8月27日正式诞生了，她的诞生，标志着我校教育的新起点。新学期，新师生，新教材，就要有新的打算。于是，高一英语备课组的学期教学工作计划出台了。题目是：优化教材，强化“双基”，努力提高教学质量。为此，我们提出了以下几点努力方向：

(1)认真研究教纲、课标和教材，做好教材优化工作。

(2)关注青年教师成长，引导做好教育与教学工作。(3)加强备课组成员间团结、学习与互研，狠抓计划落实工作。

二.常规教学方面

1.教学进展情况根据计划安排，到第九周，各班英语新课1-6单元教学常规任务已经全面结束。期中考试后，下一阶段要努力完成7-12单元的教学任务。备课组平均人均备课46课时。

2.培养青年教师情况各课任教师，特别是青年教师，抽时间，挤时间，积极主动向有经验的蒋校长、杨老师学习请教。听了教研组组织的蒋校长示范课。

同时，大家主动听蒋校长、杨老师的随堂课十余节。其中，白晓燕听课28节。据统计，前半学期备课组平均每人听课12节，多者达28节。书写教案平均一本半。同时，备课组成员平均写业务笔记近20页，政治笔记10页。参加教研组会2次，备课组会8次，年级组会8次，各位教师不断地学习，不断地探索课堂教学规律。使自身的教育教学素质逐步提高。

3.学生作业训练与补差情况除常规作业外，备课组起用了活页作业，设计泛读课堂阅读训练习题6次，有的班组织学生听写，有的班让学生写日记等。在教研组和年级组的大力支持下，我们高一英语进行了集体补差。每周一、二、四晚自习下后加一节自习，专人辅导，效果良好。为其它补差积累了丰富的经验。

4.考试与单元检测情况本学期，高一年级共进行了一次月考，一次期中考试，三次单元检测。对阶段教学做出了积极客观的评价。

5.竞赛：前半学期我们举办了一次英语规范书写比赛，培养了学生良好的书写习惯，激发了学生学习英语的热情。

三.教研教改方面

前半学期，备课组积极开展教研教改活动。共召开备课组会8次，参加教研组例会2次。到目前为止，每个人都经过了一次中心发言，都撰写了一份优质的教学心得。写试卷分析1次，备课组前半学期总结一份。集体备课六个单元。

四.向导师学习方面

本学期令人荣幸的就是，我们高一英语备课组有两位导师为我们教学把关，一位是蒋校长，一位是杨老师。他们俩德高望重，责任心强，深受师生好评。我们从他们那里学到了宝贵的教学育人品质和方法。总之，本学期，虽说工作很忙很辛苦，但是，高一英语备课组全体成员集个体多元智能于一体，团结、勤奋、热情、好学、勇于创新的敬业奉献精神将会永恒!

前半学期工作总结3

开学以来，初中艺体办根据学校工作计划的总体安排和要求，认真有序地开展了各项工作，每位艺体教师都能以新的精神面貌开始新学期的工作。

一、合理安排音体美课程，科学调配任课安排

新学期，由于班级数量增加，体育课程增加，而且要严格按照上级要求，开足开全课程，为了保证音体美课的政党开展，艺体办积极同各级部协调、商量，合理安排课次，科学调配教师，从而确保了新学期音体美课如期正常地开展。

二、精心组织了秋季运动会

根据学校的工作安排，艺体办精心组织，周密安排，各部门通办协作，体育教师积极参与，使得本次运动会开得比较热烈、安全、顺利。通过本次活动，不仅极大的促进了班级凝聚力，展现了各班的个性风采，而且锻炼了身体，增加了体质，提高了积极参与体育锻炼的热情。

三、选拔组建了毕业班特长生的训练队伍

专业教师按照学校的要求，经过精心组织，认真测试，选拔组建了约20人的训练队伍，虽然人数较少，但每位专业教师都一如既往以饱满地热情，科学地训练如期开展了工作。

四、在迎接省规范化学校复验的工作中，音体美三个组都认真组织档案材料，并对各自分管的功能室进行了卫生清扫和器木才的整理。

五、体育组按照上级要求，有条不紊地进行《学生体质健康标准》的数据上报工作，确保每位学生的各项数据能如期的上传教育部数据中心。

六、积极参加了市少年篮球赛。根据上级工作要求，体育教师精心组织队伍，如期报名，按时参加比赛，在比赛中队员都能顽强拼搏，赛出了我校的风格，获得好评，并获男子甲组第二名。

七、进行了两次教学常规检查。重点是备课和工作计划。通过检查，找出不足，促进了工作。

前半学期工作总结4

教学质量是学校的生命线。半学期来，我们紧紧抓住提高教学质量这一中心，始终坚持以新课程理念为指导，坚持以教师、学生发展为本，开展课堂教学改革，提高教育教学质量，提高教师教育教学水平。提高学校办学水平，以赢得社会、家长的信誉。回顾这半学期工作，总结如下：

一、半学期所做的工作

1、努力提高教育质量

牢固树立质量是教育的生命线，是学校立校之本思想，各项活动围绕教育质量的提高开展，各项工作为教育教学服务，在抓教育质量的提高上重点从以下三个方面入手：

（1）抓课堂教学。一是向40分钟要质量，在课堂上求实效。继续贯彻执行阳川学区倡导的课堂教学模式，要求教师在课堂上要讲透，说明，精讲多练，把大量的学习时间留给学生，当堂知识当堂解决。二是在备课上下功夫。我们要求教师在学习交流中深化知识结构，用浅显易懂的语言讲授给学生。在教案中根据学区要求要进行二次备案，写清学生完成情况、未完成学生名单、补救措施、补救结果和教后反思，以备在接下来的教学中查缺补漏，提高课堂效率。三是注重学生作业的批改和书写。我们严格执行《阳川乡教委学生作业布置与批阅制度》，强调教师对学生作业的批阅质量。前半学期我们对作业进行了两次检查。四是要求各班实行分组的办法，加强学困生的辅导提高，巩固深化课堂教学知识。

（2）抓教学常规管理。为了提高教学质量，学校加强对教师的备课、上课、作业批阅等环节的监督，每周批阅教师教案，以督促教师按教学常规办事，按学生的发展阶段进行教育，不上无准备之课，不做没打算之事。

（3）抓教研教改。在乡教委的领导下，学校继续进行听评课活动，落实先听课、然后评课，再进行课堂评价打分的交流体系。要求每名教师每学期至少听评10节课，每日在教案的二次备案中写出教学反思或教学后记。

2、高度重视学校安全工作

（1）加强安全教育。学校在全体教师会上，安全工作逢会必讲，在每周的晨会上，给学生讲安全知识是必不可少的。并要求班主任坚持每周对学生上一节安全教育课，对学生进行安全常识和自我保护常识教育，切实增强师生的安全防范意识和自救能力。

（2）落实安全责任制度。校长是学校安全的第一责任人，班主任是班级安全的第一责任人。学校建立了安全工作责任制,校长、值周教师、班主任、授课教师都要负起关心和保护学生安全的责任，明确各自的职责。同时，学校与学生家长签定了安全责任书，学校与班主任及教师签订了安全责任书。

（3）落实安全报告制度。我们要求教师发现存在安全隐患的设施、事件，除了采取措施及时补救外，要在第一时间上报学校，以便学校及时采取应对措施并向上级部门报告。

（4）落实安全奖惩制度。学校安全工作实行“一票否决制”。学校安全工作，责任重于泰山。我们力求将各类不安全因素消灭于萌芽，拦截在外围，防患于未然。

3、加强教师队伍建设

高素质的教师队伍是全面贯彻党的教育方针，提高教育质量的根本保证。教师的思想政治素质和专业水平直接关系到学生的健康成长，在教师队伍建设上，主要做了以下几点：

（1）抓师德建设。一所学校的好坏，关键在教师。在师德建设上，我们要求教师要严格落实《庄浪县教师十条禁令》，坚持以人为本，从道德方面入手，以德育人，以德服人，以德管理人。在个人作风与日常生活中，要做到令行禁止，言行规范，用自己的行为来感染学生，要求学生完成的，教师首先要有完成的先例，要求学生不做的，教师决不能带头去做。教师师德考核直接与绩效工资挂钩。

(2)抓教师管理。“向管理要质量，向管理要发展”。没有严格的管理，人容易出现惰性，有了惰性，教学工作也就会倦怠，质量就会没有保证。在教师管理上，把执行严格的管理制度作为抓管理的要点。要求全体教师不穿奇装异服，注意仪容仪表，注意在学生心目中的形象，做文明教师，做模范教师。修定完善各种规章制度，努力使学校管理达到精细化。

4、加强学生管理

（1）在班级管理上。要求各班制定出有针对性、实用的班规公约，落实德育积分制度，用制度来管理学生，用道德来感染学生，用纪律来要求学生，用行为来规范学生。要求各班制定详实可行的班级活动计划，并要求逐一落实到位。

（2）学生日常管理上。学校在严格执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的同时，细化并制定出《孙王小学学生纪律制度》，《孙王小学学生卫生制度》、《孙王小学学生学习制度》。制定了孙王小学学生路队管理制度，做到每个自然村一个路队，每周由两名值周教师负责，一名值周领导负责，有两名路队长负责。

（3）在学生德育上。我们的原则是“在活动中拓宽学生智力，在活动中培养学生能力，在活动中锻炼学生体力，在活动中养成学生毅力”。开展丰富多彩的课外活动，让学生在一小时的课外活动时间里过得愉快、轻松、安全。在每周星期一的升国旗仪式之后坚持国旗下的讲话，坚持各班轮流诵读《弟子规》和《三字经》。总之，让学生在不同形式的活动中获得成功感，感受到自己在集体中也是不可缺少的一员，从而达到在活动中学习，在学习中实践，在实践中深化的德育目的。

5.积极配合教委做好两基迎国检工作。

学校对两基迎国检工作高度重视，在完成各项任务的同时，以两基迎国检为契机，建立健全学校各种档案，加强了学校硬件建设。

二、存在的问题

1、教学质量在上学年虽然有所提升，但与兄弟学校相比还有很大差距，有待进一步提高。

2、学校的管理制度有待进一步废、改、立，从而更好的调动教师的积极性。有好些制度没有真正落到实处。

3.教师老龄化较为突出，学校缺乏活力。

4.教师和学生的自觉意识还不强，还不能自觉遵守校规校纪，自觉学习。

三、今后的工作思路

今后，我校的总体规划和工作思路是：紧紧围绕提高教育质量这一主题，继续抓教师师德师风建设，继续推进课堂教学改革，继续完善学生管理制度，加强教研教改力度、改进和完善学校德育，努力提高教学质量、办学层次、办学水平。重点做好以下几个方面工作：

1、进行新校园的美化、绿化、亮化工作，创造和谐的校园环境，营造良好的教育教学氛围。布置好教室；制作高规格、高标准的文化墙。

2、抓好教师队伍建设。教师队伍建设从以下几个方面入手：思想政治素质和师德教育；从严管理，从严考核，抓教师业务能力的每一个细节。

3、搞好教研教改，大力推进课堂教学改革。继续推行互相听课、评课活动，积极参与学区组织的各种听、评课活动，加大对学生作业书写能力与书写习惯的养成教育，从作业的封面到内容的书写、错误的订正、完成的效果等方面去抓；举办全体学生作业展评活动，以促进学生的学习积极性。

4、继续加强学生德育。对学生进行《小学生日常行为规范》、《小学生文明用语》教育；继续开齐开全所有课程，并将学生的德育教育情况列入学年终教师考核范围内。

5、深化学生自主化管理体系。加强少先队大队部职能建设，赋予大队更大的权利和职责，尽可能多的参与学校管理。倡导“上好操，走好路，搞好卫生”。

前半学期工作总结5

眨眼间一学期已过半了，经过半学期的工作和努力，我取得了一些经验但也有不足。为了不断的提高自己的教学水平，改进自己的教学方法；使后半学期得教学工作能顺利进行，提高教学质量。现对前半学期得工作进行一个简单的小结：

一、取得的成绩：

（一）通过半学期的努力，本班学生总体情况相比开学更好了，学生能按时完成并上交作业，上课能专心听讲，主动思考，学习兴趣和习惯有了一定的进步；

在行为习惯上，通过老师和组长的严格要求和督促，原来书写潦草，课本，练习本不整洁的现象改变了很多。

（二）数学科目的灵活性以及逻辑性比较强,四年级的内容增多，难度加深，代数几何部分概念明显增多，我在教学中要求学生该记的必须记住，但又不能死记，要在理解的基础上来记，所以学生对基础知识掌握比较好。

对列式计算，解决问题，我注重教会学生分析数量关系。针对学生计算能力差，做题老出错的情况，我采取了加分、奖励制，提高了学习兴趣和做题质量。对学困生、我采取上课多关注、下课多关心、辅导的措施，让他们学习有了一定的提高，树立了他们学好数学的信心。通过前半学期的努力，顺利完成了教学任务。

二、存在的缺点和问题

半学期以来虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。如对学生的管理方式和方法上，还有待于进一步提高；在校本课题的实施上还仅仅停留在表面，而很少落实到具体的细节上；在管理学生中方法的科学性，可行性还有待加强。在教学上，对教材的钻研还不够深入，对知识的本质把握还不够深入。

三、今后努力方向

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自己应有的贡献。

四、对后半学期教学的想法具体如下：

1、认真钻研教材，努力让学生学得轻松，教师教得轻松，不断提高学生的学习积极性，提高课堂效率。

2、利用空余时间多辅导后进生。

3、结合学生的学习特点做一些具体的工作。

4、利用课余时间多学习一些如何管理学生方面的知识，学习有关小学生心理的相关知识，并结合实际，因地制宜地应用到教学中。

总之，在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,做个合格称职真正能帮到学生的好教师。

前半学期工作总结6

半个学期以来，我们语文组边走边思考，对一些活动的思路和方式进行了调整，并开展了一些具体活动：

1、对周三课堂展示及评课研讨活动在上学期的基础上进行了调整，将隔周一次的师带徒活动调整为每月一次，增加了骨干建设观摩课和名师观摩课，语文组前半学期工作总结。骨干教师开课点评也进行了调整，采用听课教师提问，授课的骨干教师解惑的形式进行。这样的调整的目的是开课的形式更丰富，有利于各个层次的教师锻炼和学习。

2、按照计划，我组具体进行了如下活动：

三月份，学习本学科组计划，重组师带徒活动等，提出本学科组新的活动要求。分别开展了骨干教师万秀红观摩课，李羽，余秀娟青年教师展示课，分组学习师带徒活动。

四月份，全组教师全力以赴做好市教研室在我校举行的省特教送教下乡活动，包括包装磨课，制定活动方案时间安排，配合教科室做好各项接待和服务工作，工作总结《语文组前半学期工作总结》。因为考虑比较周到细致，因此活动取得了好评。在此，还是深感团队的力量是无穷的，只要大家团结携手，是可以做好事情的。其次，四月份还开展了胡雪芬骨干教师观摩课，李羽老师青年教师展示课，以及一月一次的师带徒活动，还有本周舒丽霞老师的展示课等。

3、依据计划，灵活开展活动，随机调整。如遇与学校重大活动冲突时，适时调整并及时通知组员。比如，又一次周三活动更好遇到品德赛课，又有老师提出想听听品德课，于是就将集中听课改为比较灵活的师带徒活动。

4、每次开展活动有过程，有记录，材料上交及时，不拖拉。

此外，及时完成学校布置的各项工作，如芦花活动，月投稿等。

存在的问题：学科组长对师带徒活动了解不够深入，在这一块上个人、年级之间发展不平衡。少数教师缺乏主动学习意识，拟采用年级组负责人的形式进行监管。但对大部分乐于学习的老师来说，师带徒形式应该说是很好的促进了年轻教师的成长。

前半学期工作总结7

记得本学期计划中，我们英语教研组新学期工作的总体要求是：落实备课组互研制度，突出备课组工作特色，逐步推行备课组量化考核，努力提高我校英语教育教学水平。简单地讲，一是关注青年教师迅速成长，加强教师队伍建设。二是以研促教，指导备课组组织教学活动，促进学风建设，提高教学质量。根据教务处本学期第一次教研组长会议精神要求，就英语教研组的教育教学工作做出了具体安排，提出了具体要求，每周安排下发备课组教研组的周中心活动任务。后经教研组长第二次会议精神，我们组织备课组长会议，查找课堂教学中突出的问题，并进行了对备课组长的第一次量化考核。如今，期中考试已过，下面我分三块来总结：好的方面：

一、教研组工作出台新举措：

1、健全了英语教研组兼职分工体系。蒋校长、孙主任引领示范。教研组长负责全组工作。备课组长负责本备课组工作。初中备课组下设年级负责人。各备课组内有专人作互研会议记录。教研活动经费实行三人连管制。配备了教研组通讯员。

2、制定了符合教研组实际的切实可行的教研组本学期工作计划。各备课组及个人教学计划上交及时。

3、实行了教研组宏观指导、示范、检查职责。

二、突出各个备课组特色

总的来讲，高三备课组瞄准高考互研；初三年级瞄准中考互研；高一、初一、重在培养青年教师；初二、高二重点解决学生学英语中的困难问题。前半学期高一举行了“英语规范书写比赛”。初二、初三、高二积极准备“全国英语能力竞赛”辅导。

三、加大对青年教师的培训力度，骨干体系“手牵手方案”出台

本学期，英语教研组加入青年新教师9人。我们组织英语教研组观摩了蒋校长名师示范课。各备课组青年教师积极听本组教师的随堂课，例如白晓燕听课多达28节。教师撰写随笔每人一篇，即28篇。全组每人都有业务、政治学习笔记。在学风指导方面，教学资料均已批阅。常规教案等检查各备课组均为优秀。互研例会开局良好，进展有序。骨干体系“手牵手方案”出台，明确了师徒关系，提出了具体要求，加大了培养力度。

四、各个备课组找到了课堂教学突出问题

高三备课组找到了：单词拼写如何训练；怎样抓书面表达。高二备课组：怎样解决部分学生不学英语的问题；如何有效记忆单词。高一备课组：关注高一学生学英语难的问题；怎样进行英语规范书写训练；专家引领课堂教学实验。初中备课组：一是学生兴趣的培养；二是优等生与差生分班教学实验。

五、落实了对备课组长的量化考核

本学期，实现了教研组长对备课组长进行月考核。备课组长对本组成员月考核。落实了教务处有关决定。

六、教研活动实效显著

各备课组召开例会8次。次次组织良好，会议进展有序，研出了备课组教学中遇到的实际问题，效果显著。存在问题与建议：

1、教学活动开展不平衡。除了高一有竞赛活动外，其余都安排在了后半学期。各备课组必须组织一次竞赛活动。

2、组内课互听活动进展良好，但示范课开展不均。除了蒋校长示范课外，其他三种课各备课组后半学期都要落实。

3、后半学期，建立并完善教研组档案，个人的业务档案建档工作。

4、制定骨干体系“手牵手”方案。建立被指导教师成长档案。

5、各备课组要发扬传统品德，加强团结协作，乐于工作，无私奉献。

前半学期工作总结8

本学期的时间过半，教学任务过半，期中测试也已结束。各科教学成绩经过各位教师的努力，稳中有升。根据学区及学校行事历安排，我们对本次考试从学生基本情况、试题对知识的覆盖面、难易程度、学生答题存在的主要问题、今后的改进措施等方面进行了认真的分析。各位老师爱岗敬业，辛苦付出，成绩是主要的。这些成绩的取得，主要得益于努力提高教师自身素质，坚持五认真，狠抓小班额高效课堂教学效果，重视教学工作。

成绩值得肯定，但也有一定过失。为了弥补过失，发扬成绩，更有效地提高教学水平，我校对前半学期的工作进行了总结。半学期以来，我校狠抓教研教改工作，大力开展示范公开课的教学，每周都安排了优秀年青教师一节公开课教学。通过听课，学得新的教学方法。通过课后评议，找出教学中的得失。通过这一活动开展，教师之间相互交流学习，我校教师的课堂教学水平有了明显的提升。

后半学期我们将继续按照寺滩学区的工作安排要求，结合我校实际做好以下几方面的工作：

1、抓学校管理，重视课堂教学、作业批改，教研工作及教师的业务学习，向过程要成绩;

2、坚持听课，注意学习优秀年青教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式;

3、注重教育理论的学习，注意把教育理论用于课堂教学，做到学以致用。

总之，教育工作是一项常抓不懈，永无止境的工作，我们将以百倍的努力，做好后半学期的工作。

前半学期工作总结9

半学期又过去了，本学期我担任一年级数学教学工作,我感受到自己肩上的担子之重。教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、加强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

二、博采众长。

这学期的教学听课活动，让我们新教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

三、认真备课。

不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并积极准备各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出教学反思。

四、认真批改作业、布置作业，做到精读精练力求每一次练习都收到最大的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评。

五、做好课后辅导工作，一年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。另外注意分层教学。在课后为不同层次的学生进行辅导，为避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，小学生都渴望得到老师的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

六、工作中存在的不足之处。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、多数学生的理解能力差，识字少，计算及应用题的出错率高，是造成了不及格现象。

4、由于低年级，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使每个层面学生都能感兴趣。

七、今后努力方向和设想针对半学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电教化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动每个学生的学习的积极性和主动性。

6、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

总之，在后半期的教学中努力创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。根据新课程理念，不能只成为课程实施中的执行者，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

前半学期工作总结10

回顾一学期来的点滴工作，想说的真是太多太多，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一学期里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一、思想政治学习，师德修养方面

一学期来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极涌跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。在工作中与老师团结合作，把他人作为自己学习的榜样，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，从不叫苦喊累，只默默尽心去干好所有的工作。

二、刻苦钻研业务，努力提高教学效果

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重抓好后进生转化工作。

三、抓常规管理，将班主任工作进行到底

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用，所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针，在工作实践中，我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，注重培养学生习惯，注意符合儿童学习活动的基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。尤其是下半年担当二年级班主任工作，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通、平凡却是非常重要的班主任工作做好。

1、培养学生的良好习惯

低年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班蔡磊同学，父母常年在外打工，家庭生活条件很差，尽管接受能力差，上课意识淡薄，行为习惯差，但是我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的`孩子。因此长期以来他对学习总保持着高度的积极性，渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以至于我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

3、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但我知道，成绩只能代表过去，这些成绩只会成为自己前进的动力，我将不断追求，辛勤地耕耘，用爱滋润每一个学生，让他们健康快乐地成长。

前半学期工作总结11

眨眼间一学期已过半了，经过半学期的工作和努力，我取得了一些经验但也有不足。为了不断的提高自己的教学水平，改进自己的教学方法；使后半学期得教学工作能顺利进行，提高教学质量。现对前半学期得工作进行一个简单的小结：

一、取得的成绩：

（一）通过半学期的努力，本班学生总体情况相比开学更好了，百分之九十五的学生能按时完成并上交作业，上课能专心听讲，主动思考，学习兴趣和习惯有了一定的进步；

在行为习惯上，通过老师和组长的严格要求和督促，原来书写潦草，课本，练习本不整洁的现象改变了很多。

（二）数学科目的灵活性以及逻辑性比较强，四年级的内容增多，难度加深，空间图形部分概念明显增多，我在教学中要求学生该记的必须记住，但又不能死记，要在理解的基础上来记，所以学生对基础知识掌握比较好。

对列式计算，解决问题，我注重教会学生分析数量关系。针对学生计算能力差，做题老出错的情况，我采取了加分、奖励制，提高了学习兴趣和做题质量。对学困生、我采取上课多关注、下课多关心、辅导的措施，让他们学习有了一定的提高，树立了他们学好数学的信心。通过前半学期的努力，顺利完成了教学任务。

二、存在的缺点和问题

半学期以来虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。如对学生的学习积极性的调动上，还有待于进一步提高；在参与式教学方法的实施上还仅仅停留在表面，而很少落实到具体的细节上；在管理学生中方法的科学性，可行性还有待加强。在教学上，对教材的钻研还不够深入，对知识的本质把握还不够深入。

三、今后努力方向

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自己应有的贡献。对后半学期教学的想法具体如下：

1、认真钻研教材，努力让学生学得轻松，教师教得轻松，不断提高学生的学习积极性，提高课堂效率。

2、利用空余时间多辅导后进生。

3、结合数学组课题做一些具体的工作。

4、利用课余时间多学习一些如何发挥学生主体作用的知识，学习有关小学生心理的相关知识，并结合实际，因地制宜地应用到教学中。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个合格称职真正能帮到学生的好教师。

前半学期工作总结12

时间过的很快,转眼间一学期的教学工作已经结束，在紧张忙碌中,也有许多的收获。三年级数学是小学的一个过渡阶段,起着非常重要的作用，现将这学期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、以认真的态度学习。

作为青年教师在不断的更新充实自己的学识的同时，更要多向经验丰富的老教师们学习，学习他们的一丝不苟，学习他们的认真努力，学习他们对我们犯错后待人的宽容，学习他们将智慧与爱心传递给我们的无私！在这里我对所有帮助过我的老师们说：“谢谢您！”

二、以满腔的热情教学。

我在教学课堂教学中注重处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学,善学。

三、重视家校的沟通。

本学期为了便于家校之间的沟通，我和家长们之间开通了飞信，可以及时交流作业及班级情况，班级通知。这在很大程度上避免了不完成作业的情况，也使家长们能够及时了解到孩子的学习的近况。

四、继续抓好常规教育。

“习惯决定命运，好的习惯让孩子终身受益”。这样的道理我们明白，学生也懂。要做到这些，不是一句空话。所以，我在抓好学生的常规养成教育中，我注重做到三点。

1.用心

如：开学的第一天，我就下了这样一条制度：我们由低年级进入高年级，从一楼上了二楼。二楼的活动空间很小，规定任何同学，在走廊里不许你追我赶，不许趴在栏杆上，上下楼梯一定靠右行。讲完之后，我就带领学生一一进行了示范，并对学生讲了他所存在的危险性，当然也说了，如果违反、我会给他适当的惩罚。并让全班同学互相监督，发现违反规定的赶紧告诉班长，班长通知老师，这时作为教师的我，会一定马上处理，有时我也会去楼梯上走廊里看看孩子的活动情况。

其实，在我们班级工作中有很多细节都需要我们用心去想。如：上三年级了，学生开始用钢笔写字，我发现有的孩子钢笔不下水的时候，他就想使劲甩一下，看看能不能出来。我就教给学生，千万不要甩，如果有水，会甩的到处都是，你可以轻轻的捏一下钢笔的肚子，让钢笔水慢慢的出现在笔尖上，就能写出字来了。

2、方法

如，对于班级的晨读习惯培养。

这是我和语文夏老师共同商量的方法。首先我经常跟学生说，一年之计在于春，一日之计在于晨。早晨的时间，大家一定不要丢掉。刚开始，班上人少时，老师督促学生自读。当班上来了10多名同学之后，老师会在班级中选出一名口齿清晰，声音响亮、有号召力的同学每天领大家晨读，教师就在教室里巡回指导学生怎样看书、怎样拿书，怎样大声朗读。这样坚持做了一个月，学生基本知道了晨读该做什么。后来，我发现班上读书的声音很小，老师也不能每天喊大声点、大声点。我们就注意培养几个领头雁，有时候悄悄的背后鼓励他们：你们都是班上的朗读小标兵，班上的领头雁，早晨来了，看谁能把班级的晨读和课堂上的朗读带动起来。因为有了领头的，大家读书的声音渐渐地洪亮起来，因为这几个同学读书非常注意感情，其他孩子也跟着慢慢学起来。所以，的确方法很重要。

3、坚持

所有好的习惯养成，都不是一天两天形成的，他需要不断的训练、不断地督促，长时间坚持，直到形成习惯才能够养成。

总之，今后我将再接再厉，争取把各项工作做得更扎实有效，让领导放心，让家长满意，让学生喜欢。

前半学期工作总结13

转眼间，本学期时间又过了一半，回想开学的一幕，历历在目。本期报到注册53人，其中住校47人，住家6人，(均在自家住宿或租房和父母住在一起)。前半期半期工作在政教处的指导下，以学校的工作行事历为总揽，经过班主任的跟踪监管，班级工作呈现一种良性事态发展，目前班级管理规范，学分较为浓厚，学生团结上进的风气已经形成。现就前半期班级工作做以下简单小结。

一、学生的思想道德建设是创建优秀班级的关键。

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的优秀青年。德育是教育中的重中之重。心理学家告诉我们，人的一切行为，无论其对错、美丑、高雅还是卑劣，都是通过主题的认识和选择而付出实践的!因此，前半期，我始终把学生的思想道德建设抓在手上。具体做法是：

1、以自己的品质来感召学生。作为一个班主任不仅是文化知识的传授者，而且是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。只有人格高尚的教师，才能培养出品行端正的学生。所以，教师的人格水平越高，其榜样作用也越强。因此，在工作上，我要求自己忠于职守，全心尽职;在遵纪守法上，要求学生做到的我自己首先要作到，要求学生不能做的自己首先不做;在学习上，要求自己要终生学习，不断提高自己的智能和技能;在越是特殊的日子，越是艰巨的任务，自己身先士卒，坚持到底。这样学生自然而然地受到了感染和熏陶。

2、充分发挥各种教育渠道的作用。利用思品课、早会、班会课，结合班级实际强化了“五爱”教育、学习目的性教育、文明礼貌教育、安全记录教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。在平时中经常组织学生开展读好书、唱好歌、看优秀影片、讲故事和收集名言警句等活动，做到人人有读书笔记，人人有名言警句手册。

3、充分利用节假日、纪念日因地制宜地开展教育活动。例如：“三八”妇 节号召学生为自己的母亲做一件好事;教师节要求每一位学生为老师做一件事;每年的敬老节开展敬老活动.4、认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长短“。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些后进生，他们或是思想差或是学习有困难。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，哓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。除了对后进生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上落后的思想，从而提高自己的思想境界。

二、建立健全班级管理机制，是创建优秀班级的有利保障。

班集体是培育学生成长的一方沃土，如何创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进的班级体?我的体会是，班级建设也是一项系统工程，必须抓好其中的三个运行机制。

1、班级日常工作量化管理机制建立。中学生大多具有好奇、争胜的特点，日常行为有多重表现，一方面是爱说、爱闹的，自控能力差，这给班级管理带来一定的难度：另一方面是好胜心强，喜欢跟别人争高低，想当第一，这是管好班级的有利因素。因此，我就将其的日常表现纳入量化管理，加以正确引导，不仅提高管理效力，而且使学生要养成良好习惯，提高素质。具体做法如下：1、分项打分。即把班级日常工作分为学习、纪录、劳动、卫生、文明等若干项，对每系项内容提出具体要求，给定分值。例如“文明”一项包括，言行举止得体、仪表美观整洁、讲究卫生、不吃零食等内容，各占一分，每周以小组为单位计分考评。2、职责明确。全班分若干学习小组，设立两名值周班长，轮流值周。各小组长考评本组成员(包括班长在内)，值班长考评各小组长。这种带有监督特征的分层管理，能促进班级建设良好循环，达到全面管理每一位学生之目的。3、定期通报。每周班会，值班长通报各小组总积分及排名情况;通报本周个人积分最高的前十名学生，在该期的黑板报“标兵栏目”中给以表扬。使学生学有榜样，赶有目标，人人从我做起，向自治迈进。这一制度既调动每个学生的积极性、自觉性，有加强成员之间的了解，从而提高班级的整体素质水平，为创造一个良好的班风奠定了基础。

2、建立班干部选任考评机制

班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心，班主任的得力助手。调动这部分同学的热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班级的关键。在班级管理中，我废除传统的“干部终期制”(一个学生一学期或多学期担任职务不变)，建立新型的干部选任考评机制，面想全体学生，实行竞争上岗，是每一位同学都有参与竞争的机会，鼓励每一位同学都有参加竞争的机会，鼓励每一位同学积极参与班级的建设和管理。具体做法：1、民主推举，竞争上岗。在学生相互了解的基础上，采用民主推举方式，让学生提名心目中的带头人，亦可毛遂自荐。然后由提名者和自荐者做竞职演说，阐明自己对担任班干部的态度、适合担任的角色，以及干好本项工作的计划、措施、活动内容、活动形式和将达到的目标等。最后投票表决，当场宣布结果。学生对这种民主推举、竞争上岗的方式心悦诚服。这样选任的班干部，对班级工作的顺利展开十分有利。2、定期考评，吐故纳新。对当选的班干部一月民主考评一次。考评内容：(1)工作态度是否认真、积极、负责。(2)工作任务完成情况。(3)自身素质修养。考评形式：召开主题班会，民主评议，投票表决，吐故纳新。考评后，对落选的同学认真作好思想工作，注意调动其的积极性，鼓励再次当选。这一管理机制的建立，就达到人人参与，人人受锻炼，使学生的组织管理能力和水平的到普遍提高。

3、建立班级激励机制

素质教育要求教育者极力、教育、关注学生全面成长。表扬和鼓励是极力教育的重要内容。实践证明，表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞希望的勇气。对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。

诚然，要建立一个优秀的班集体，要做一名优秀的班主任，也不是一件简单的事情，更不是一朝一夕的事情，需要我们教育工作者要全身心的投入，用“心”去工作，用“爱”去浇灌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找