# 不良诱惑倡议书怎么写[合集]

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-24

*第一篇：不良诱惑倡议书怎么写青少年应该要学会去自觉抵制诱惑，万不可易沉迷于网络或者毒品，一旦失足就很难挽回了。下面是小编给大家整理的不良诱惑倡议书怎么写，供大家阅读。不良诱惑倡议书篇一同学们：近年来，网吧遍布学校周围，大量传播淫秽、暴力、...*

**第一篇：不良诱惑倡议书怎么写**

青少年应该要学会去自觉抵制诱惑，万不可易沉迷于网络或者毒品，一旦失足就很难挽回了。下面是小编给大家整理的不良诱惑倡议书怎么写，供大家阅读。

不良诱惑倡议书篇一

同学们：

近年来，网吧遍布学校周围，大量传播淫秽、暴力、迷信、反动内容，公开接纳中小学生和未成年人进行网上聊天、网络游戏和浏览不健康信息，甚至利用网吧进行赌博等违法犯罪活动，成为严重危害青少年身心健康的一大社会通病。有的学生长时间泡网吧，致使视力急剧下降;有的学生为了省钱泡网吧，早晨不起早，晚上玩通宵，长期的饥饿加疲劳，导致营养不良、发育畸形;有的学生迷上网吧后，经常迟到、早退、旷课，成绩一落千丈;有的学生无钱泡网吧，偷家长的钱，偷同学的钱，偷自行车卖，甚至敲诈勒索，抢劫犯罪;有的学生因迷上网吧而厌学辍学，长期游荡在外。更有甚者，在网吧经常出现流血事件，严重威胁着青年学生的安全。

网络游戏被人们称作“电子海洛因”、“软刀子”。医学专家认为，青年学生沉溺于网络游戏会带来类似吸毒的后果。那些性格内向，希望得到重视而十分孤独的学生，生活中遭受过挫折、学习成绩又不突出、心情压抑的学生，最容易上瘾。网络游戏特有的行为强化机制，可使成瘾行为不断强化。一旦停止电子游戏活动，便难以从事其他有意义的事情，出现难以摆脱的渴望玩网络游戏的冲动，形成精神依赖和相应的生理反应。这些行为特征与吸毒成瘾有着许多相似之处，是一种心理病理行为。

同学们,大家是民族的希望、国家的未来，共同担负着传承文明、振兴中华的崇高使命。为了给全校青年学生创造一个安静、和谐、健康的育人环境，我们号召全体同学积极行动起来，开展“拒绝诱惑，远离网吧”活动，远离陷阱，洁身自好，相互监督，集中精力，刻苦学习，共同进取。为此，我们倡议全校2024余名同学共同遵守以下约定：

1.深刻认识网吧对青年学生的危害，自觉抵制网吧的诱惑。

2.远离网吧，告别不文明行为。

3.强化班级与团支部责任，认真管好自己班上的每位学生，保证班上无一名学生进网吧。

4.开展丰富多彩的文娱体育、特长培养活动，营造生动活泼、健康向上的成长环境。

5.珍惜大好时光，勤奋好学，努力进取，做德智体美劳全面发展的好学生。

赛口中学团委

2024年4月7日

不良诱惑倡议书篇二

新华学校的全体师生：

为了让我们青少年能有一个良好的生活环境，我们四年级一班发出倡议：

1.电脑游戏多好玩呀，但是我们要有节制的玩，不满十八岁的未成年人不准进网吧。

2.如果你不是成年人，就不可以吸烟喝酒;如果喝了酒，对自身也有坏处。

3.营业性舞厅等不适合未成年人进入的场所，千万不要进入。

让我们一起努力吧!

不良诱惑倡议书篇三

广大市民及青少年朋友们：

初夏的六月，我们迎来了2024年“全民禁毒宣传月”，今年的宣传主题是“青少年与合成毒品”。随着冰毒、麻古、摇头丸、K粉等新型合成毒品的泛滥，青少年已经日益明显地成为最容易受这类毒品侵害的高危人群之一。青少年是祖国的未来、民族的希望，为了广大青少年的健康成长，我们郑重倡议：

一、加强社会宣传，增强青少年拒毒防毒意识。全市各级禁毒、共青团、教育等部门及志愿服务组织要充分发挥职能作用，广泛开展青少年自护教育，通过为青少年学生上毒品预防教育课，组织青少年参观禁毒宣传展览，观看禁毒影视片，召开禁毒主题班会等形式，充分利用网络、广播、宣传栏、黑板报、学习园地等阵地，加大相关宣传力度，普及拒毒防毒知识，真正做到人人知毒、人人防毒、人人拒毒。广大青少年要主动加强相关知识学习，深刻认识毒品的危害性，自觉抵制外界诱惑，增强警觉戒备意识，远离毒品，远离游戏厅、网吧、歌舞厅等不利于青少年健康成长的娱乐场所，养成健康文明的生活习惯。

二、坚持全民禁毒，为青少年撑起一片无毒蓝天。预防青少年吸毒是全社会的共同责任，希望全市各级党政机关、企事业单位、街道乡镇，都来重视青少年的禁毒教育工作。要坚持全民动员、群策群力，广泛开展“无毒校园”、“无毒社区”、“无毒家庭”等创建活动，使青少年在良好的社会环境中健康成长。要加大执法力度，对青少年学生容易涉足的网吧、迪厅、游戏厅等场所，加强管理，加大查禁和惩戒力度，净化青少年的活动环境。广大市民要树立禁毒人人有责的意识，发现身边有贩毒、吸毒现象，及时向公安部门大胆举报，努力使自己生活的周围成为一方净土。

三、实施人本关怀，真情关爱挽救涉毒青少年。各级共青团、少先队组织要坚持经常性地组织开展形式多样的文体活动，丰富青少年的业余文化生活，有效预防青少年涉毒问题的发生。对涉毒青少年，各级禁毒、共青团等部门以及相关学校、社区、家庭要坚持“教育、感化、挽救”的方针，将其纳入“青春护航”青少年教育帮扶行动之中，作为重点志愿服务对象，有针对性地开展爱心扶助活动，帮助其禁吸戒毒，回归社会，回归家庭。

拒绝毒品任重道远，让我们携起手来，为了我们祖国的下一代，将禁毒斗争进行到底!

共青团石嘴山市委员会

2024年6月3日

**第二篇：最新远离不良诱惑的倡议书**

我们的生活充满灿烂的阳光，但同时身边也存在着一些不良诱惑。对这些不良诱惑，如果不能自觉抵制，则会危害我们的健康成长。面对这些不良诱惑，我们应如何抵制呢? 下面是小编给大家整理的最新远离不良诱惑的倡议书，供大家参考。

最新远离不良诱惑的倡议书篇一

面对生活中的不良诱惑，我们是接受它，还是拒绝它?我们能不能战胜它?阅读下面的一则故事，相信你会找到答案的。

诱惑可以拒绝吗?

传说古希腊有一个海峡女巫，她用自己的歌声诱惑所有经过这里的船只，使它们触礁沉没。奥德赛船长知道自己的意志力难以抵御女巫的歌声，于是想出一个两全其美的办法，他让船员把自己绑在桅杆上，然后把船员的耳朵堵上，使之听不到女巫的歌声。而自己能听到声音却无法指挥水手，后来，船只安全地渡过了海峡。

我们生活的这个世界里，存在着很多诱惑。有很多美好的诱惑，激励我们去追逐。但是，也有很多不良诱惑，妨碍了我们的成功，破坏了我们的幸福，甚至危害我们的身心健康。

我突然想起一个故事，说的是：草地上一头强大的驴子在吃草，一只小小的蝙蝠落在驴子的后蹄上，用它细小的舌尖轻轻地舔驴子的踝处。起初驴子不断抬蹄想赶走蝙蝠，渐渐地它觉得很舒适，不再烦躁。在驴子被麻痹后，蝙蝠咬了个小口，与同伴轮流喝干了驴子的血。蝙蝠施以舒适而致命的诱惑，在驴子陶醉沉迷之中杀死了比自己大千万倍的对手。不良诱惑不就像这吸血蝙蝠一样吗?让你舒舒服服的上当，在不知不觉中成为它的俘虏。因此，我们必须学会分辨并抵制不良诱惑，这样，我们才能离幸福近一点。

有一个心理学家做了一个实验：他发给儿童一些精美的糖果。并告诉他们：谁能在他回来之前不吃这些糖果，将会得到更多的糖果。之后，他便躲在屋外观察。开始，几乎所有的儿童都不吃糖果;过了一会有几个按奈不住的儿童开始吃掉了糖果，在这些儿童的带动下，又有一部分儿童吃掉了糖果。最后只有少数的几个儿童等到他回来。研?a href=\'//www.feisuxs/yangsheng/kesou/\' target=\'\_blank\'>咳嗽倍圆渭邮笛榈亩隽顺な奔涞淖纷俸偷鞑檠芯浚峁⑾郑羌父瞿芫米∮栈螅灰鹑俗鍪裁次颐蔷驮趺醋觯约河心托模拍茉谑乱瞪先〉贸晒Α？杉芄坏种朴栈缶统晒β醭隽艘淮蟛健?/p>

北宋包拯，他为官清廉公正是妇孺皆知的，老百姓称之为“包青天”。包拯一生，身居高位，廉洁无私，痛恨贪官污吏，到了晚年，担心后人会出不肖之徒，于是就在家中立了一块石碑，上面镌刻着著名的《诫廉家训》以警戒后人。其意大致是：“凡是包氏后代子孙中有贪污受贿者，不能被称为包氏后代，甚至死后，也不能葬入其家族的墓地中。不遵从此训令者，一概不是包公子孙。”包拯拒绝不良诱惑，坚定自己的立场，像他这样的清官受人颂扬，反之，贪官污吏抵制不了诱惑，则受人唾骂。

为了我们更美好的未来，请抵制不良诱惑。

最新远离不良诱惑的倡议书篇二

我们的生活充满灿烂的阳光，但同时身边也存在着一些不良诱惑。对这些不良诱惑，如果不能自觉抵制，则会危害我们的健康成长。面对这些不良诱惑，我们应如何抵制呢?

下面由我向大家介绍几点战胜不良诱惑的方法和技巧：

1.避开诱因。把引起诱因的实物收藏起来，避开诱因;还可以积极参加集体活动，多与同学交流，主动地避开诱因。

2.学会拒绝。用技巧婉言谢绝来自朋友的邀请，提高自制力。

3.联想后果。遭遇不良诱惑时，想象不能抵制不良诱惑可能带来的恶果，以提醒自己远离不良诱惑。

4.培养良好的兴趣爱好。一个人有了良好的兴趣爱好才不会觉得空虚、无聊，才会脱离低级趣味，远离不良诱惑。

5.专时专用。将自己可支配的时间进行周密合理的安排，专时专用，使自己的生活有序、充实，从而增强抵抗力。

6.请人监督。请同学、朋友、老师和家长等监督自己的行为。在他们的不断鼓励、鞭策下，战胜不良诱惑。

在我们的生活中，既有美好的事物强烈地吸引着我们，又有一些不良的东西诱惑着我们。美好的事物，能激励我们通过正当的途径和不懈的努力去追求真、善、美;不良诱惑则会对个人的成长和社会的进步产生极为不利的影响。如：

淫秽的读物、音响制品等是一种精神鸦片。未成年人在涉“黄”后，轻者会想入非非，精神萎靡，无心学习;重者极易诱发违法犯罪，造成更大的危害。

赌博是一种恶习，也是社会公害之一，赌博害人害己害家害国。未成年人染上赌博恶习后，不仅影响身体健康、学习进步，扭曲人际关系，而且极易诱发盗窃、抢劫、诈骗等违法犯罪行为。

吸毒会严重摧残身心健康，传染和导致各种疾病，甚至死亡;会破坏家庭幸福，诱发刑事犯罪;会败坏社会治安。

“”是以\_为首的反科学、反人类、反社会的邪教组织。“”等邪教宣扬歪理邪说，蒙骗群众，敛财害命，挑动制造事端，是威胁人民生命财产安全和社会安定的毒瘤。

总之，“黄、赌、毒”和“”邪教等不良诱惑，会伤害人的身体，毒害人的心灵，危害人的身心健康;会使人不思进取，放弃美好追求，影响个人进步和发展;会使人无视法律的尊严，损害他人和社会，走上违法犯罪的道路。

我听说过这样一个故事：“有一天，哥哥把弟弟送进了戒毒所。生活在同一个家庭，为什么哥哥不吸毒，而弟弟却染上了毒瘾呢?原来，这哥俩各自都有自己喜欢的朋友。哥哥的朋友是一群小可及爱好者，他们经常在一起搞小发明、小制作。而弟弟则经常同一些不三不四的朋友在一起吸烟、喝酒。有个朋友拿了一些“白粉”让大家吸，弟弟没有拒绝，就这样慢慢的陷入吸毒的泥潭。”

这个故事告诉我们:生活是美好的，也是复杂的。我们由于认识能力较低，社会阅历较浅，辨别是非的能力不强，容易上当受骗。所以，在日常的学习、生活中，我们一定要努力提高自己的思想品德修养和科学素养，慎交朋友，提高自己的判断能力，正确识别真假美丑，不为假象所迷惑，防止上当受骗。

我们要抵制“黄、赌、毒”和“”邪教等不良诱惑，就要克服猎奇和盲目从众心理，提高自己的控制力，在自己的心中筑起一道抵制不良诱惑的坚固长城。

“黄、赌、毒”和“”邪教等不良诱惑，威胁着我们的健康成长，也影响着社会的稳定与安宁。我们决定不能熟视无睹，应用法律手段同它们进行坚决的斗争，以保护自己，净化我们成长的环境。

最新远离不良诱惑的倡议书篇三

亲爱的宜川中学同学们：

6月26日是第二十一个国际禁毒日，“珍爱生命 远离毒品”，已成为全人类的共同呼声。

当我们携着青春与希望、光荣与梦想走在美丽的校园，进鲜花浪漫、春意盎然的六月时，一个响亮的声音在召唤我们“珍爱生命远离毒品”。毒品的猖獗，使禁毒斗争面临的形势更加严峻。“现在不把贩毒、吸毒问题解决掉，从某种意义上说是涉及中华民族的兴衰问题，这不是危言耸听，必须提高到这样的高度来认识。”据统计，全世界每年有10万人被毒品夺去生命，100万人因毒品丧失工作能力。毒患，正以迅疾的发展速度，威胁着人类社会，吞噬着人类文明。

同学们，在“6·26”国际禁毒日这个特殊的日子即将来临之际，我们发出这个倡议，呼吁每一位同学，积极响应党和政府禁毒的号召，积极协助有关部门广泛宣传毒品的危害性，真正认清毒品的危害，从内心深处拒绝毒品，自觉学习、宣传禁毒的法律法规，学会运用法律武器同毒品违法犯罪作斗争。

为此我们倡议做到以下几点：

(一)我们要在心中筑起一道坚固的心理防线。要洁身自爱，抵制各种不良诱惑。认真学习有关禁毒的法律、法规，增强法制观念。要学会保护自己，实现拒绝毒品从我做起，从自家做起。

(二)我们要成为一名禁毒的志愿者，积极参与禁毒斗争，积极参与各类禁毒宣传活动。要树立禁毒人人有责、家家有意识，努力使自己生活环境成为一片净土。

(三)我们要编织一张铜墙铁壁的防护网。发挥家庭、邻里、社会的作用，打击各种邪恶势力，努力挽救失足者。

(四)我们要多参加和开展一些健康有益的活动，丰富完善自己的精神和心灵，这是禁毒的良策。只要把文化生活变得丰厚起来，我们的精神与心灵就不会空虚，就会避开毒品的欲惑。

同学们!你们是民族的希望，你们肩负着人类发展的使命。为了我们健全的身体，良好的心理，为了我们灿烂的前程，为了家庭的幸福，请你任何时间，任何地点永远地远离毒品!让我们一起向毒品说“不”!

最后，让我们共同携起手，珍爱生命，远离毒品，让我们美丽的家园永不受毒品的侵害与污染，让我们的生活更加和谐美满!

**第三篇：学会拒绝不良诱惑**

《学会拒绝不良诱惑》 说课稿

徐溜中学张红倩2024.3.28

一、说教材的地位和作用

《 学会拒绝不良诱惑 》是人教版教材《思想品德》第四单元第八课第二个框题。在此之前，学生们已经学习了《身边的诱惑》，这为过渡到本框题的学习起到了铺垫的作用。第八课的课题是学会拒绝，本框题的任务是学会拒绝不良诱惑，可见本框题在本课中具有不容忽视的重要的地位。

二、说教学目标

根据本教材的结构和内容分析，结合着七年级学生的认知规律及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

情意目标： ①鼓起敢于战胜不良诱惑的勇气和信心；

②学会依靠家长、老师和朋友的帮助，在与同学的合作中抵制不良诱惑。

能力目标： ①运用战胜诱惑的方法，逐步形成自我抵抗诱惑的能力；

②初步学会用辩证的方法分析事物的能力。

知识目标： ①了解生活中存在的形形色色的诱惑和不良诱惑的危害；

②知道战胜不良诱惑的方法。

教学准备：多媒体课件、签名横幅、资料卡片。

三、说教学的重、难点

本着认真研究新课程标准，在吃透教材基础上，我确定了以下的教学重点和难点： 教学重点：不良诱惑的危害和战胜不良诱惑的方法。

教学难点：对中学生来说，战胜不良诱惑的可行方法。

为了讲清教材的重、难点，使学生能够达到本框题设定的教学目标，我再从教法和学法上谈谈：

四、说教法

当老师难，当一名好老师难，当一名优秀的思品老师更难，我们的思品课思想性、时代性、开放性强，学生难学，教师难教，我也深有体会。

基于本框题的特点，我主要采用了以下的教学方法：

1.直观演示法：

收集有关图片，运用多媒体手段进行直观演示，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的掌握。

2.活动探究法

引导学生通过创设情景等活动形式获取知识，以学生为主体，使学生的独立探索性得到了充分的发挥，培养学生的自学能力、思维能力、活动组织能力。

3.集体讨论法

设计“启思园”“听故事想办法”提出问题，组织学生进行集体和分组讨论，促使学生在学习中解决问题，培养学生的团结协作的精神。

通过传说故事的方式说明不良诱惑对人有危害，所以必须要战胜，依靠勇气和方法是能够战胜不良诱惑的；借助勇敢的老船长的形象，让学生感受到战胜诱惑的必要性，体验到战胜诱惑后的成功感；以情景活动的方式，介绍了中学生常见的受到诱惑的现象；以提问题、出主意的方式让学生在活动中学会战胜诱惑的方法；在帮助他人解决问题、体验成功的过程中获得知识；在活动中体验，在体验基础上总结归纳的知识更容易被学生接受。

五、说学法

我在教学过程中特别重视学法的指导。让学生从机械的“学答”向“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，成为真正的学习的主人。这节课在指导学生的学习方法和培养学生的学习能力方面主要采取以下方法：思考评价法、分析归纳法、自主探究法、总结反思法。最后我具体来谈谈这一堂课的教学过程：

六、说教学过程

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，最大限度的调动学生参与课堂的积极性、主动性。

1.导入新课：（2—3分钟）

复习式直接导入，并通过寓言故事引发学生兴趣。

2.讲授新课：（35分钟）

在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，明了地分析教材的难点。

我选择了多媒体的教学手段。这些教学手段的运用可以使抽象的知识具体化，枯燥的知识生动化，乏味的知识兴趣化。

第一.诱惑是什么？学生的第一反应可能会偏向于不良诱惑，他们在思想上会认为产生一种不全面的认识，甚至对诱惑会产生一种误解。学生在一开始的举例中更多的是讲不良诱惑，因此我们更多的要调适学生的认识与行为。

第二．初中生处于不成熟向成熟转变的过渡期，自我的管理能力还不够强，易受不良事物的诱惑。比如网络的诱惑会使学生上网后失去时间控制，难以自拔，慢慢忽视现实生活的存在，从精神依赖渐渐发展到躯体依赖，最终导致身心的全面崩溃。所以一旦上网成瘾，则与沉湎饮酒、吸烟等恶习无本质区别。

第三．诱惑能拒绝吗？课件展示教材中“聪明船长智胜女巫”的传说故事，让学生感受到战胜诱惑的成功；对传说故事的结果，分组讨论战胜不良诱惑的必要性和条件。

第四．“拒绝诱惑——我的成功”。让学生以讲故事的方式，展示自己成功的方法；帮助学生体会到不良诱惑对人有危害，所以必须要战胜；要依靠勇气和智慧才能战胜不良诱惑，使学生得到成功的体验。

第五．教师归纳总结，讲述战胜不良诱惑的有效方法

第六．“抗拒诱惑计划书”——作为成长档案记入学生本学期的学习成绩中。

3.课堂小结，强化认识。（2—3分钟）

课堂小结，可以把课堂传授的知识尽快地转化为学生的素质；简单扼要的课堂小结，可使学生更深刻地理解政治理论在实际生活中的应用，并且逐渐地培养学生具有良好的个性。

4.课后实践：学生填写“我的抗拒诱惑的计划”表。一个月后，全班交流实施计划后的感受。

5.板书设计：

在一张幻灯片上显示。

七、我为什么要这样上课

我的设计思想（教学理念）是：

1.重视学生自主学习。如战胜不良诱惑的方法，由学生自主总结。

2.激发和提升学生的体验。如身边的诱惑，让学生敞开心扉谈。

3.注重学生的互动合作。组织学生自由组合演小品。

4.突出探究式学习。设计“听故事想办法”环节。

5.加强学生的道德实践。如布置学生完成“我的抗拒诱惑计划表”；

八、我为什么选讲这一课

如果说华师大 陶宏开教授帮助学生戒除网瘾的事迹对我有所触动的话，那么，从电视报道里，看到那些花季少年无法摆脱网瘾自杀的血淋淋的场面，对我思想上产生了极大的触动，作为一个教育工作者，我觉得我有责任教育我们的学生学会拒绝不良诱惑。

由于个人水平有限，对教材内容的处理是否得当？教学策略的选用是否恰当？望各位专家不吝赐教。

我的说课完毕，谢谢大家。

**第四篇：拒绝不良诱惑**

10、拒绝不良行为

教学目标：

知识与技能：引导学生在日常生活中认清不良诱惑的危害，远离不良诱惑，自觉抵制不良行为。

过程与方法：通过学生讨论、学习，掌握抵制不良诱惑的方法。情感态度价值观：加强自身修养，养成自律、自省的习惯，增强自律、自省的能力。

教学重点：

引导学生在日常生活中认清不良诱惑的危害，远离不良诱惑，自觉抵制不良行为。

教学难点：

加强自身修养，养成自律、自省的习惯，增强自律、自省的能力。教学媒体：卡片、贴图

教学过程

一、引起兴趣，揭示主题。

1、该做与不该做的事

同学们，这是明明（老师把明明的图片贴出），这是蓉蓉（老师把蓉蓉的图片贴出）。

讲述案例。

现在老师要请同学们聚成两组，第一组有20张粉红色的纸条，第二组有20张淡蓝色的纸条。请第一组的同学聚在一起讨论，哪些是明明和蓉蓉应该做的事情（老师可举几个例子，如：准时睡觉、写

功课、听话„）。请第二组的同学讨论，哪些是明明和蓉蓉不应该做的事情（老师可举几个例子，如：打架、看不好的漫画书、花很多时间打电子游戏„„）。

每当你们想到一项明明和蓉蓉该做或不该做的事情，就把它写在纸条上。大家有5分钟的时间；之后请两组的同学轮流上台报告。第一组的同学，请你们一面报告，一面把粉红色的纸条贴在黑板的左边。第二组的同学，当报告时，也请你们一面报告，一面把淡蓝色的纸条贴在黑板的右边。

2、老师在小组报告后，作归纳与总结。

同学们，你知道自己应该做和不应该做的事情吗？可是，为什么经常仍有许多同学（也包括我们自己在内）不能依照自己知道的去做呢？比如，为什么有些同学会花很多时间打电子游戏，却花很少时间把功课写好呢？为什么一些同学会偷钱去买零食吃，或买对身心有害的漫画看呢？

许多时候，我们明明知道什么是自己该做的，我们却不去做，而自己不该做的，我们反而去做。我们说，我们不够坚强，有时我们会向诱惑投降。

同学们，你们听说过“诱惑”这两个字吗？谁可以解释什么是诱惑？

老师作总结与补充：诱惑通常是我们心里的一个念头，催促我们做不该做的事。许多时候，我们自己的心贪、占有欲、没有节制、谋

求不正当利益或我们所看见的，听见的，接触到的东西、事情及人，都会影响我们从心中生成不好的念头、做出不该做的事情。

二、正视现实，自我检查。

1、老师出示“诱惑之祸”：

如无节制的看电视、打电子游戏、上网观看有害信息、无节制的饮食、吸烟、买便宜的盗版光碟、小偷小摸、说谎、贪玩等。

2、请同学们从心灵深处诚实地自我反省：我曾经或者现在正受到什么诱惑？悄悄地写在一张纸上。

3、请同学们交流：不良诱惑到底有什么危害？

三、走进故事，学习自律。

1、同学表演安徒生童话《红鞋》。看完后说说：你明白了什么？（这个童话形象地揭示了人与诱惑的关系。美丽可爱而又勤劳的卡伦，无法抗拒红舞鞋的诱惑。为了红鞋，卡伦忘了唱圣诗，忘了祷告，也忘了照料病倒的、抚养她成长的老婆婆，甚至老婆婆出殡时她还在不停地跳，最终被大家疏远。为了摆脱红鞋，卡伦不得不砍掉双脚。）

2、学生谈体会：诱惑就像毒品，一旦沾染，就会沉溺其中，不能自拔，最终走向毁灭。

3、老师讲述《奥德塞船长》的故事，同学们认真聆听，思考：为什么只有奥德赛和他的船员能活着穿过塞壬海峡？

4、学生交流汇报：坚定的意志、勇气及智慧奥德赛抗拒诱惑，获得成功的原因。

5、老师总结：正反两个例子告诉我们： 诱惑是妖艳的罂粟花，是杀手，是陷井。面对诱惑，勇于拒绝才能保持自己的本色。面对诱惑，需要我们的理智、沉着、冷静和坚定的意志。

四、走进自我，学习自省。

1、天使和魔鬼的较量

其实我们每个人面对诱惑时，心里都有两个声音在做斗争，这就是天使和魔鬼的较量。

2、请同学在纸上写下自己面对诱惑时的心理活动，分两栏写，如：

我在打电子游戏机

魔鬼说： 天使说：

真好玩，真刺激，继续玩吧。别玩了，太耽误时间了！

再玩一会儿，反正妈妈不在家。要写作业了，明天还要考试呢！玩的就是心跳，管他什么作业考快停下来吧，学生的任务是学习。试。

我已经忘乎所以了。

浪费生命！

„„ „„别打了，打游戏机伤身体、伤精神、3、鼓励学生有意识地多为天使“说话”，以引导自己的思想走向正确，规范自己的行为。

4、联系生活心语，深化拓展。

学生分两组辩论，帮助小男孩解决问题。

五、拒绝诱惑，从我做起。

1、制订拒绝诱惑计划书。

同学互相交流、互相监督。

2、当你面对诱惑时，你怎么做？

加强自省、自律，争取父母、老师、朋友、同学的支持、帮助和监督。

以积极健康高雅的生活方式抵制诱惑。

六、总结升华，名言激励。

1、老师总结：

勇敢的船员将自己绑在船上，拒绝海妖那诱人的歌声，才免于同伴坠身大海的遭遇；小草不慕花香，不仰树高，勇拒八面来风的诱惑，坚定地踞守着自己的一方土地，才有永不枯萎的生命；小鸟勇拒金丝笼的华丽与美食，才会永远拥有翱翔蓝天的自由。勇于拒绝诱惑，才能自自然然地做我们自己，健健康康成长。

2、朗读“名言导航”，课后搜集类似名言。

**第五篇：学会拒绝不良诱惑**

《学会拒绝不良诱惑》教学设计

郦海涛

★教学目标 1．知识目标

1.了解不良诱惑的危害；知道抵制不良诱惑基本方法。2.知道不良诱惑可能导致的严重后果。2．情感、态度、价值观

1．尊重法律，增强法律意识和自我防范意识，自觉抵制“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑。

2．提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法．

3．进一步明确未成年人需要特殊保护的意义，加深家庭、学校、社会和司法保护内容的理解，体会今天的我受到法律的特殊保护。

4．树立法律保护和自我保护意识，提高自我保护能力，能够运用法律同违法犯罪行为作斗争。3．能力目标

1.发展独立思考和自我控制力，提高抵制“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑的能力。

2.增强自我保护意识，提高自我保护能力。

3.掌握在日常生活中自我保护的方法和技能教学重点。★教学重点：杜绝不良行为做起 ★教学难点：自觉抵制不良诱惑 ★教学过程： 故事1导入：

一则法国儿童谜语说，池塘里有一朵百合花，它两天按两倍速度生长，如果不受限制，30天内会覆盖整个池塘，闷死水中的其他生命。人们直到百合花已经覆盖了半个池塘时，才意识到这个危险，这时，你还有几天时回来挽救你的池塘呢?(学生回答，教师归纳。)

上则谜语的答案是，人只有一天的时间来挽救池塘。说明了任何事物都不能无限地发展，否则就要起到反作用，甚至危害人类自身。人虽然只有一天时间来挽救池塘，但是，必竟灾难到来之前，人们已认识到这个问题．若及时采取行动，还是可以补救的。

这朵美丽的百合花就象我们身边的不良诱惑一样，如果对不良诱惑不加抵制，不加拒绝，就会深陷其中，但是如果我们及时采取行动，就能够补救。因此，我们要学会拒绝身边的不良诱惑。上节课我们分析了我们身边的诱惑，今天我们讨论拒绝不良诱惑的方法。故事2“潘多拉魔盒”的传说故事

从前,有个人捡到了一个精美的盒子,上面写着:”记住,无论何时,都不要打开这个盒子.否则,人类将要遭到灭顶之灾。”这人开始吓了一跳，没敢打开盒子。可不久就恢复了正常：“这盒子里面究竟装的是什么东西呢？什么东西有如此强大的力量呢？”最终他经受不住诱惑打开了盒 子。结果，这盒子里的东西跑出来了。从此，人类就有了洪水、瘟疫、疾病、犯罪等等灾难。原来审一个“潘多拉”魔盒，里面装的都是邪恶。

这则故事说明了什么？

经受不住诱惑带来的不良后果。——从而引出本课的课题：

学会拒绝不良诱惑

一.不良诱惑的危害

从反面分析说明抵制不良诱惑的重要性。

①区分生活中的不同诱惑。观察生活，说一说、议一议让学生明白现实生活中，既有美好的事物吸引我们，激励我们去追求真善美，也有不良诱惑，对个人和社会产生不利的影响。

②不良诱惑的危害。两幅漫画、两个材料导入，分别从“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教四个方面的不良诱惑，引起学生思考探究，谈一谈不良诱惑的危害，从而得出“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑的危害有三：一是伤害人的身体，毒害人的心灵，危害人的身心健康；二是使人不思进取，放弃美好追求，影响个人进步和发展；三是使人无视法律的尊严，损害他人和社会，走上违法犯罪的道路。

阅读]事例，一名艺校女生因吸毒而葬送自己的前程，学生感悟不良诱惑对个人的危害。小活动：让学生分别为拒绝“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑，设计宣传用语，引导学生进一步加深对不良诱惑危害的认识。二.自觉抵制不良诱惑

分析说明了抵制不良诱惑的方法。教师出示《拒绝不良诱惑的方法》

要想拒绝不良诱惑，首先要怎样做？ 要有“主心骨”

学生讨论：心中的“主心骨”是什么？（高尚的道德情操，具有自控能力）。那么，一个人要怎样才能具备自控能力呢？是不是今天还没有，明天说有就有了呢？ 案例分析：

初中生小霍、小年和小冰是在网吧里认识的“铁哥们”，经常一起在网络游戏中联手“打杀”。由于长时间泡在网上，他们很快便囊中羞涩了，于是决定在现实社会中冒一次险。他们于一个深夜来到一家废品收购站抢劫看门的老人，遭到反抗后，竟然像玩游戏一样痛下杀手，将老人当场打死，抢走了100元钱后便若无其事地返回网吧，接着玩开了游戏。直到被警方逮捕，他们才如梦初醒。

上述案例中的三位初中生的结局会怎样？ 他们是受到了哪些不良的诱惑而走上犯罪道路的？

学生讨论：这则故事说明了什么道理？（人要有自控能力，就要有自己的主见，不能人云亦云，不要轻易地跟着别人走。）

但是，生活中有些人既有主见也有自控能力，可最终还是抵制不住不良诱惑，误入歧途（如厦门远华案中一些开始时对赖昌星敬而远之，最终还是被“俘”的高官）。三．拒绝诱惑的方法

联想后果抵制诱惑法 主动请人帮助法 避开诱因法 婉言谢绝法 专时专用法

四．那么拒绝不良诱惑我们还要注意些什么呢？

学生讨论：这只没有被油锅烫死却被水锅烧死的青蛙给我们怎样的启示（拒绝不良诱惑，要从拒绝身边看起来不起眼的不良诱惑做起。）最后，教师出示幻灯片《学会拒绝不良诱惑》。老师建议：

（1）要有自控能力；

（2）要有自己的主见，不要轻易地跟着别人走。

（3）从拒绝身边看起来不起眼的不良诱惑做起。学会说“不”（4）慎交朋友，提高自己的判断力。

事例，哥俩虽然生活在同一家庭，却出现两种不同的结果的事例后，提出问题：说一说

弟弟陷入吸毒的泥潭有哪些方面的原因？议一议我们从哥俩的事例中得到哪些启示？通过这两个探究思考性的问题，学生自己得出结论：抵制不良诱惑，要努力提高自己的思想品德修养和科学素养，慎交朋友，提高自己的判断力，正确识别真假美丑。

（5）克服猎奇和盲目从众心理，提高自己的控制力。情境式的活动，提出两个问题情境，让学生思考探究，自己会怎样想？会怎样拒绝？

（6）采取各种方式与之斗争。问题情境：放学后，发现有人在学校附近出售不健康书刊。两个思考性问题，想一想这几位同学可通过哪些方法进行抵制？议一议最有效的这是什么？

学生思考、讨论，得出结论：抵制不良诱惑，要采取法律等各种行之有效的手段与之斗争，以保护自己，净化我们成长的环境。决不能袖手旁观。教师总结：

学会拒绝诱惑是我们的生活所必可少的。让我们从今天开始去尝试拒绝身边的不良诱惑，用高尚的生活情趣引导我们，丰富我们的人生，过健康安全的生活。教师寄语  学会拒绝

该拒绝不拒绝，就会变成懦夫，有可能永无出头之日。

你拒绝不良诱惑，人生就得到一次升华；

你拒绝过早享乐，人生就多一些希望；

你拒绝违心做恶事，为自己就赢得了一份尊严。

适时说“不”很重要,我们一定要学会拒绝！

青蛙实验

19世纪末，美国康乃尔大学实验研究人员精心策划了一次有名的实验。他们把一只青蛙冷不防丢进煮沸的油锅里，这只反应灵敏的青蛙在千钧一发的生死关头，用尽全力，跃出那势必使它葬身的滚滚油锅，安然逃生。

隔了半小时，他们使用一个同样大小的铁锅，里面放满了冷水，然后把那只死里逃生的青蛙放进锅里，青蛙不时来回泅游。接着实验人员偷偷在锅底下用碳火慢慢烧热，青蛙仍然在微温的水中享受温暖。等到它感到锅中的水温已经熬受不住，必须奋力跳出时，可为时已晚，它欲跃无力，全身瘫软，只能卧以待毙。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找