# 最新中心学校工作总结美篇(19篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-25

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中心学校工作总结美篇篇一**

一、以“建廉洁教育，展园丁风采”活动为契机，强化队伍建设

1、抓好班子队伍建设

加强党风廉政建设和效能建设。认真贯彻落实中央“八项规定”，制订了南港中心校公务用车、公务接待等有关规定，严格控制超标准开支，招待费、用车费得到有效控制。认真做好廉政风险排查与防控，积极抓好中心校“廉政文化进校园”示范点争创工作。

坚持领导班子周一学习议事制度。通过学习讨论，查找不足，提高领导班子政治意识、大局意识、责任意识、群众意识，改进工作作风，提高管理服务水平。集体议事，集体决策，提高办事透明度。完善教代会制度，实行校务公开和民主监督。

2、加强教师队伍建设

对照各级党委、政府和教育主管部门的文件精神，加大了对中小学教师队伍的管理力度，严控教师无序流动，确保教师队伍的稳定。认真做好在编不在岗以及违规领取财政资金的专项清理工作。严禁小病大养，无故不上班现象发生。

认真贯彻落实全县规范中小学办学行为的有关精神，加大规范中小学办学行为工作力度。重点整顿了违规办班、违规补课、体罚与变相体罚学生、有偿家教以及乱订教辅资料等社会所关注的热点问题，进一步巩固了师德建设成果。

紧紧围绕“建廉洁教育，展园丁风采”这一主题，在各中小学、幼儿园中广泛开展“修师德，提师能，强师艺，铸师魂”活动。通过举办教师职业道德演讲、评选“师德标兵”、“模范教师”等一系列活动，树标杆、立典型，弘扬正能量。本片有三位老师被评为县优秀教师，张蓝木老师被评为县师德标兵。

全面实施教师业务水平提升工程。在认真抓好校本教研、校本培训的同时，鼓励广大教师，尤其是中青年教师积极参加教育主管部门组织的各类教学大赛、优质课评选、观摩展示和演讲活动。认真安排好特岗教师的工作与生活。

二、以安全工作为重点，合力打造平安校园

安全责任重于泰山，中心校始终把安全工作作为学校管理工作的重中之重，常抓不懈。

1、落实好安全工作责任制。中心校与各校校长以及校本部班主任签订了安全工作责任书，落实安全工作责任制和责任追究制，校长负总责，做到安全工作有专人抓，分工明确，责任到人。

2、全面排查，重点防控。定期进行校园安全大检查，对学校危房、用电、饮食卫生、防盗等一系列涉及安全问题进行全面排查，及时消除安全隐患，在全面排查的基础上，还重点做好四项工作：一是防溺水。进入夏季，要求在学生中广泛开展防溺水教育。二是卫生应急工作。要求各校制定预案，安排专人主抓，广泛开展卫生健康知识宣传。三是加强对接送学生车辆管理。各校对乘车上学的学生进行了认真细致的摸底，发放了《致车主一封信》、《致乘车学生家长一封信》、召开了乘车学生会议以及车主和驾驶员会议，加强交通安全宣传与教育，同时配合相关部门对接送学生的车辆进行了整治。四是加强了寝室和食堂管理。寝室安排了专人管理，住宿条件得到了改善，为住宿生提供了良好的生活条件。在食堂监管上注重“四”抓：一抓环境卫生，二抓饭菜质量，三抓硬件配套，四抓“三证”齐全和食品留样。

3、加强了安保设施的配套。各校配备了钢叉，规模大的学校安装了监控设备，中心校还增配了灭火器材。

4、进一步加强门卫管理，落实门卫职责，建立24小时值班制度和出入登记制度;

三、以教学质量为核心，致力做好教学教研工作

加强中小学教学工作常规管理，全面落实教学工作“十”字要求，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

加强过程管理，认真组织教学检查和教学检测工作。一是各校坚持常规教育教学检查，二是组织开展小学五、六年级质量检测工作;三是配合教研室做好小学质量抽检和初中质量抽检工作;四是组织人员对沙埂小学进行了教育教学视导。

重视毕业班工作。制订好毕业班工作计划，认真抓好毕业班后阶段复习工作。20xx年中考取得了较好的成绩。

大力推进课改进程，组织教师参加省、市、县举办的各类教材培训、通识培训。切实抓好校本培训工作，组织初中教师参加暑期集中培训，组织开展好小学教师集中培训工作。

积极开展有效课堂教学活动。深入开展课堂大练兵，认真开展好教师业务技能竞赛活动。制定好教研计划，开展好公开课、观摩课、示范课、说课等教学活动。鼓励教师积极撰写论文，努力提高业务理论水平。

大力发展素质教育。通过各种途径，为学生搭建能力展示的平台，明德小学被授予“语言文字规范化示范校”。

注重骨干教师的培养。安排部分学科教师、班主任参加由上级教育主管部门组织的业务进修、培训，着力培养一批业务骨干。

四、以学校标准化建设为平台，努力提升办学水平

在明德小学、落凤岗小学、前进小学实施了标准化建设的基础上，今年沙埂中学、金星小学、过湾小学也启动了学校标准化建设，实施准化建设的学校图书资料得到了补充，实验条件得到改善，实现了“班班通”，办学条件有了很大提升。

认真抓好沙中、藕塘、前进三所学校的围墙改造，厕所重建、维修以及金星小学围墙、门楼改造工程。

切实做好中心校本部操场排水、围墙加固，综合楼防盗，新教学楼楼道维修、封闭，校园路灯安装等工作。

完成了明德小学教学楼征地、图纸设计等工作;新建明德小学食堂;以明德小学为依托建好了南港镇少年宫，少年宫现已投入使用。

进一步完善了“三室”资料建设，加强了学生的信息管理。

五、以中心园建设为基础，大力发展幼儿教育

牢固树立初等教育与学前教育同步发展的意识，把学前教育纳入学校整体工作之中。制定了《南港中心校学前教育三年行动计划》，组织人员走上街头，设置宣传咨询台，发放宣传材料，加强对学前教育的宣传与引导。

坚持以幼教法规为准绳，加强对民办幼儿园的管理，像对待公办学校一样对待民办园，规范民办幼儿园办学行为，提高幼儿保教质量。

建好公办中心幼儿园。在教育主管部门和镇党委政府的高度重视下，占地5.31亩，投入三百多万元的公办中心幼儿园如期开工，现教学楼主体框架已竣工，中心校在严把质量关的同时，督促施工方加快工程建设进度，确保明年秋学期投入使用。届时，南港幼儿教育将出现公办民办并举的良好局面。

六、以立德树人为根本，全面实施素质教育

坚持“德育为首、全面发展”的办学宗旨，狠抓学生行为习惯的养成教育，完善并执行好学生一日常规。

充分发挥共青团、少先队的先锋模范作用，坚持开展丰富多彩的德育主题活动，如开展“童心向党”歌唱活动和经典诵读比赛，举办道德讲堂。利用广播、专栏等宣传阵地，加强德育宣传。中学建立好班级团支部，发展好新团员，组织好入团宣誓活动，上好团课;小学开展好“美德少年”和优秀队员评选活动。

以学校教育为主体，家庭教育为基础，社会教育为延伸，积极构建学校、家庭、社会三结合的德育网络。通过召开家长会、家访以及办家长学校等形式，加强沟通与联络，明德小学被授予省家教名校，中心校被授予市家教名校。

加强“留守儿童之家”的建设与管理工作，充分发挥“留守儿童之家”的教育功能，让更多的“留守儿童”通过“留守儿童之家”得到关爱。

进一步加强环境建设和校园文化建设，做好校园绿化、文化、亮化工作，开展“文明餐桌”行动，以良好的育人环境熏陶人。充分发挥班主任在德育工作中的重要作用，开展文明班级和文明学生评选活动。

加强学生纪律教育、法制教育，上好法制课，建立和完善学生德育评价体系，坚持每学期举办一次法制教育报告会。每年举办一次运动会。

七、以执行规范为抓手，加强后勤财务管理。

从把好每一张报销票据开始，进一步规范经费使用，管好、用好公用经费。每学期组织人员对学校收支情况进行稽核，同时及时做好报帐工作。

执行好政府采购相关规定，学校基建维修，大宗采购事先集体研究，需备案备案，需招标招标，需议标议标，需审计审计。

严格执行收费规定，严禁任何形式的乱收费，实行收费公示、财务公开。财务管理严格规范，按章办事，受到财务检查领导的充分肯定，学校被评为财务管理先进单位。

努力做好教师办公条件的改善和学生课桌凳的添置工作。

依规做好贫困寄宿生的摸排、登记、上报以及贫困寄宿生生活补助发放工作。按要求做好唐忠英奖学金评选发放工作。

做好校产登记，建立好校产信息数据库，管好用好校产。

继续做好部分课本的回收工作，切实提高教科书的利用率。

回顾总结过去的一年，我们虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，工作中仍然存在着不少问题，主要体现在：

一、学校管理方面还有许多亟待改进和提高的地方，需要进一步提高管理效益。

二、在创特色、出名师和培养特长生方面还需加大力度，寻求方法，力求抓出成效。

三、在教研教改以及如何针对当前学生的思想、行为状况采取行之有效的教育方法等方面，仍然缺乏积极主动的探索意识。

四、由于激励措施不足，教师工作主动性不强，积极性不高，在一定程度上影响的学校的发展。

今后，我们将以南港中心校争先进位三年行动目标为努力方向，在管理水平上做文章，在内涵发展上寻对策，在提高教育教学质量上下功夫，抓住机遇，着眼未来，努力开创南港教育事业新局面。

**中心学校工作总结美篇篇二**

20\_\_年即将过去，回顾这一年的工作，我们下坊中心小学在县局的正确领导下，在全体老师的努力下，我们创造性的开展工作，取得了一定的成绩。现对本续期的工作总结如下：

一、以德育活动为助手，不断提升师生的思想素质

德育为先，我们深知抓好德育工作的重要性，为此，我们开展了一系列行之有效的德育活动，并以德育活动为抓手，真正做到不断提升师生的思想素质。

1.抓好政治学习。本学年，我们继续积极加强教师的政治学习，除了把每周一确定为固定政治学习时间以外，还采用定期不定期的时间加大对教师的政治学习力度。除了学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》以及省市相关的教育教学法规以外。我们还及时把向教育局、乡小教的最新的关于教育教学的要求传达到每一位教师。我们还把时事纳入政治学习的内容。通过学习，使老师们思想觉悟不断提升，真正做到思想一致，行动一致。

2.抓好国旗下讲话。我们充分利用每周一都要举行的大型升旗仪式，通过国旗下讲话，对全校师生进行相关的教育。为此，我们还专门制定多旗下讲话计划，对每周的主讲人和主讲内容都做了具体的规定，确保国旗下讲话的针对性，时效性。潘胜校长每学期都要亲自做第一次国旗下讲话。其他值班领导也都根据计划，精心准备，每次国旗下讲话都严肃、认真，使全体师生真正受到教育。

3.抓好特色活动。我们通过抓好多项活动来丰富德育内涵。举行文明礼貌月活动，使校园文明礼仪程度有了明显的提高;举行学雷锋系列活动，培养学生集体主义和乐于奉献精神;举行“慰藉忠魂，烈士永远”系列爱国主义活动，使学生的爱国热情空前高涨;举行“环境保护，爱我校园”环境教育系列活动，加强环境卫生教育;举行为白血病孩子捐款活动，发动老师为红十字会捐款，组织教师举行“展巾帼风采，创下坊辉煌”演讲活动，举行庆六一文艺汇演，丰富了学生的课余生活;举行阳光体育大课间特色跳绳表演，增强了学生的体质，也赢得了上级领导的肯定我校还获得县一等奖，黄俊艳、葛海艳、穆琼还被评为县优秀指导教师。此外我们还利用其他节假日开展诸如“重阳节敬老”、“心中有祖国”、“推普周”、“童话与经典同行”等相关的主题活动。。

4.典型事迹。由于德育工作做得好，涌现出了许多典型的人物，他们的事迹看似平凡，却想一个水滴一样反衬着师德的光华。杨端良校长每天按时上线班，从不迟到早退，做教师的榜样，他潜心 抓教学管理，有板有眼。身患强直性脊柱炎的潘胜校长凡事率先垂范，天天要吃药，家离校50多里路，但他总是要求自己尽量做到第一个到校。多次为老师执教示范课、为老师做培训。从不迟到早退，从不缺学生一节课，不但如此，还多次为请假老师顶班上课。就是在被别人汽车撞伤时间，医生建议他本学期不要上班了，可他也心系学校，通过电话安排工作，并且至少提前两个月到校上班。卞光明主席凡事想着做，积极协助校长抓好安全和卫生的相关工作，还能做好教职工的思想工作，比较认真的做好工会工作。曹延标主任积极做好教科研的相关工作，使我校的教科研在县内处于领先地位。李雪峰主任对学籍管理，办公事务做得井井有条。李新海、陈兴乾二位领导随叫随到;孙正西主任对教导处的各项工作做的很实在，每周及时公布检查情况;王庆忠主任对学生常规管理很用心，认真做好阳光体育书法等级考试等相关工作徐海燕对卫生工作一抓到底，不讲情面。吴燕主任为现代化创建经常熬到深夜。印学波主任连续高烧总是利用晚上时间去医院打点滴，刘雷云老师刚刚拔了吊针就跑进了教室，孙舒老师腰间盘疼的没办法只好利用晚上到孙港小医院去治疗，霍娟老师连续感冒多天潘校长让她休息，她却不回去，葛海燕为了上好课还把家里的电视搬到了教室，徐海燕、陈兴乾、黄俊艳、金刚、霍永兰、穆秀伟等老师孩子生病了总是利用放学后的时间才带孩子去看病，刘柱、吴燕，葛海燕、霍永兰、黄俊艳等为了训练武术操喊破了嗓子……

三、以规范管理为抓手，不断提升办学品位

1.抓好分工。

为了规范管理，中心小学领导班子有明确的分工。并成立了常规、安全、教学质量、教学过程监控等相关的领导小组。这些领导小组职责分明，配备人员合理，致使各项相关工作能得以顺利开展。

2.抓好安全管理

(1)常规管理重在抓师生的养成教育，我们把各项常规细化到各部门，学习到人头，要求人人牢记，并对照落实，确保常规常抓长新，常规常态。

(2)经常开展安全教育，把安全隐患排查、管制刀具收缴、校内外安全教育明确化，制度化，并且让学生牢记。真正把安全工作放在心上，抓在手上。进行消防安全演练，多次下发《告家长一封信》，多次通过校信通平台宣传各种安全常识，让家长和学校配合起来，形成合力。一学期以来，我校未发生重大安全事故。确保了教育教学活动的正常有序开展。

3.抓好教学管理

(1)加强业务学习。为了规范教学管理，我校以《连云港市中小学教学常规管理要求》来规范学校和教师的教育教学行为，我们把相关的内容印发到每个老师的手中，组织他们学习，并且让老师把学习所得记在自己的学习笔记上。让老师们在学习的过程中接受到一次心灵的洗礼，让每一位老师都深知教学常规管理的内核，并以此为基础规范自己的教学言行。

(2)加强制度建设，确保课程落实：加强教学秩序的监控管理。学校规定教师必须严格按课表上课，不得随意调换更改，请假调课必须经教导处同意后予以安排，为了提到我校规范化管理水平，教导处专门拟定了下坊中心小学关于教师请假的规定、调课通知单和调课存根，要求请假老师返校两天内须将耽误课务弥补起来。

(3)加强教学管理。制度统筹，建立健全各项制度。我校紧紧围绕《连云港市中小学教学常规管理》根据实际情况修订了《下坊小学教学业务管理要求》、《下坊中心小学集体备课要求》、《下坊中心小学作业及批改要求》、《下坊中心小学教师政治业务学习制度》等一系列规章制度。从学校管理、教育教学等方面规范教师执教行为，保证了学校课程计划的落实。

四、以建构生态课堂为抓手，不断提升教学质量

1.积极构建“生态式高效课堂”。

(1)门成立了下坊中心小学创建“高效课堂”领导小组，由潘胜副校长任组长，孙正西主任主抓开创建“高效课堂”系列活动。

(2)抓好集体备课。我们规定每周二为备课组集体备课时间，集体备课做到了“五定”：定计划、定时间、定地点、定内容、定主备人，确保每周至少开展一次备课组活动，每次活动不少于两节课。其次是加大业务学习和培训力度。我们除了组织老师自学之外，还多次组织老师参加创建“高效课堂”专题培训，我们还利用每周三的业务例会时间多次组织全体教师研讨自己在建构式课堂中的得失喜忧。

(3)要求各位老师人人参加创建“高效课堂”的“人人一课”教学展示活动。还开展了下坊小学教学开放周活动，下坊小学青年教师优质课评比活动。教务处根据各个老师的实际情况和学科特点科学的安排好上课时间表，潘胜校长、曹延标主任本学期执教了市县乡公开课《观书有感》、《思乡组诗》、《听来的故事》、《怎样写小动物》，吴燕、徐海燕、孙正西、王庆忠等领导带头上教学示范课。黄松梅、吴传艳等也不甘示弱，积极上教学观摩课，为我校的良好教研之风形成打下了坚实的基础。潘胜校长、吴燕、徐海燕、周用红、陈兴乾、闫雪、黄松梅等老师还在县优质课评比中获得一二等奖。

(4)开展听课活动。学校提倡推门听课——开展“人人听我，我听人人”活动。本学期，我校的研课评课活动实现跨年级、跨学科的形式，在不同学科的交融中开阔了老师的视野，启迪老师的智慧。下坊中心小学还承办灌云县青蓝课程小学语文展示活动，来自穷地学校近40名老师与会听课。我们还对全乡举行课堂教学开放周活动。本学期我校还举行全乡青年教师优质课评比活动，在全乡引起巨大的反响。孙凤鸣、霍永兰、 等老师分获学科一、二等奖。

(5)开展教研活动。我校还经常开展教育沙龙、同题异构、专业讲座(多数是潘胜校长、曹延标主任主讲，霍永兰、金刚、杨友红、穆秀伟、黄俊艳、吴燕、霍娟、徐海艳、穆如娟也非常积极)，教师博客撰写，热点聚焦等教研活动，我校要求要求各位老师把自己教学所得写成心得体会，受到县里领导的肯定。本学期该校积极参加市县组织的关于创建“高效课堂”、“青蓝工程”等各种活动：每次县、市里有创建“高效课堂”、“青蓝工程”观摩活动，我校都尽可能多派老师参加，都是派专车接送，让专家的名师效应尽可能放大。

2.努力提升教学质量

(1)成立教学质量领导小组。为了大抓狠抓猛抓教学质量，我校专门成立下坊中心小学教学质量领导小组：由杨端良校长任组长、潘胜、杨学武副校长任副组长由教导处具体落实的下坊中心小学教学质量领导小组正式成立，并高效运作。

(2)我校专门召开创建“高效课堂”，提升教学质量专题会议。我校在开学初就组织全校教师召开创建“高效课堂”专题会议，在本学期每周的各种会议上都把提升教学质量作为不可缺少的一样工作进行布置。并不定期进行检查。

(3)我们还开展“堂堂清”、“周周练”、“月月结”活动。本学期以来除了开展高效课堂优质课评比以外，还要求所有老师实行“堂堂清”、“周周练”、“月月结”。

(4)开展质量调研。本学期中心小学对一至六年级各班级进行了两次教学质量调研，对4-6年级的语文进行单项调研。乡小教组织两次教学质量调研考试，最近还举行了全乡的拔尖赛。通过考试来检验教学质量，确保教学质量稳中有升。目前，质量是生命线、生存线、幸福线已经成为全校师生的共识，以学校质量兴为荣，以质量差为耻的风气正在形成。我校取得县小学教学质量排名第九名的好成绩。

五、以教学研究为抓手，不断提升教师的科研水平

首先是领导带头。俗话说，领导带头，万事不愁。杨端良、潘胜校长自己是教学科研的行家里手，各项工作自己带头投身教学科研之中，能沉得下去，发得出来。自己带头积极参加省市县各级教学科研活动。平时能认真备好、上好每一节课，舍得在教研上下工夫。目前，“把精心准备放在课前，把精彩预设留在课堂，把精选作业放在课后”的“三精”教学流程正在我校推广，潘胜校长的“快乐语文”教学模式正为下坊小学老师效仿。潘胜校长、曹延标主任多次执教校、乡、县、市级展示课。潘胜校长还为全体老师做专题培训多次。曹延标主任是我县资深教科室主任，他自己的童话作文在我县乃至全市有一定的知名度和美誉度，已经累计出版了11本专著，另有几本专著正在付印。杨端良校长、潘胜校长、曹延标主任、金刚主任对教学科研的推动作用很大，除了自己积极参加教学科研以外，还不断激励、鞭策我校的一些青年老师投身教学科研。杨友红、黄俊艳、穆如娟、曹殿平、霍永兰、吴燕、吴传艳、闫雪、黄松梅等老师迅速成长起来。特别是金刚老师在我县已经很有知名度。潘胜校长、曹延标主任、金刚主任都先后受邀为全县作教科研相关的报告。在他们的努力下，我校在省师陶杯论文评比、省教育学会论文评比、省市教育案例评比、市级课题立项、市五四杯教学论文评比中屡屡斩金夺银，捷报频传。受到市县教科研领导的表扬。

六、以语言文字创建为抓手，不断提升师生素养

开展语言文字规范化工作，对于全面推进素质教育具有重要意义。因此，我校将语言文字规范化工作渗透到各项教育教学活动中去，提高了广大师生的人文素养，全面推进我校的素质教育。

1.领导重视。学校成立了创建语言文字规范化示范校工作领导小组，杨端良校长担任组长，副校长潘胜负责具体分管工作。吴燕主任具体开展创建工作。使整个语言文字规范化工作做到了有组织，有方案，有规划，有措施，有检查，有落实。

2.健全机制。为全面推进我校语言文字的规范化，学校相继出台了《灌云县下坊中心小学课堂教学基本要求》、《灌云县下坊中心小学推广普通话规章制度》、《灌云县下坊中心小学校园用语用字管理制度》等一系列规章制度，制定教学检查的内容，从教师的备课、板书、作业批改，到学生的作业都要用规范字。以规范、强化全体师生自觉运用规范的语言文字的行为，促使语言文字规范化建设落到实处，保证了学校语言文字工作的有序开展。

3.宣传发动。走进校园，“热爱祖国语言文字，着力构建和谐校园。”“树立语言规范意识，提高民族文化素养。”等永久性标牌赫然映入眼帘;教学楼、综合楼，随处可见“请说普通话”“请写规范字”等宣传标语，时刻提醒学生说好普通话，写好规范字;学校还通过校园网、校园广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，为语言文字规范化宣传活动提供了良好的平台。学校认真搞好每年一度的“推普周”活动，利用国旗下讲话对学生进行规范语言文字的教育，督促学生说好普通话，写好规范字;开展“啄木鸟行动”，查找公共场所不规范用字并建议其整改;召开“说普通话，写规范字。”的主题班会;发动学生积极创办相关的黑板报、手抄报等，加强学生规范语言文字的意识，大力营造语言文字规范化的环境氛围。

4.教学相长。我校全体教师本着对学生负责、对社会负责的工作态度，从自身做起，给学生树立榜样。在日常教学活动中因地制宜地对学生进行语言文字规范化教育。教师用语都一律使用普通话。教师撰写教案、课堂板书或批改作业等也注意使用规范字。在学生层面，学校规定学生在课堂学习活动中说普通话，在课外与教师、同学交谈时使用普通话，提倡在社会上、家庭中使用普通话，在各种形式的书面表达中使用规范汉字。

5.成果辉煌。我们特别注重学生的语言文字应用能力的培养。根据学校的办学条件，我们对学生的语言文字应用能力提出了更高的要求：开设有各类兴趣小组，使学生在“听、说、读、写”各方面能力得到全面的加强与提高。近几年我校在写字、读书、征文，演讲比赛中成绩卓著。先后有几十名老师几百名学生获得省市县各级奖励。生动活泼，形式多样的活动，为学生的发展、教师的专业技能提高提供了锻炼的舞台，促进了我校师生综合能力的全面提高。

由于工作扎实，我校受到本周来我校检查验收的是专家高度评价，并当场表态可以通过考核。为了本次创建，吴燕、王庆忠、陈兴乾、徐海燕、金刚、闫雪、吴传艳、黄松梅等老师吃了很多辛苦。

七、以信息技术为抓手，巩固教育现代化成果

1.以校长为组长的学校信息化教育工作领导小组经常召开会议，商讨学校的信息化教育工作，部署学校信息化工作的措施和发展方向。学校始终把信息化工作放在重要位置。同时，校长室和教导处等各条线的中层干部也参与网站信息的日常更新和维护及其它各项活动。制定和完善信息化管理的相关制度。为了更好稳步推进学校信息化工作，学校制定了网络管理制度，由信息工作领导小组负责指导、检查、验收。

2.信息技术课程教学：在教学中采用“自主学习，合作学习与探究学习”的新教学方法，在熟悉掌握教学技巧的基础上，制定出符合学生实际的教学计划，如纵横码。对各年级的计算机课，始终都把上机操作作为教学中最重要的一个环节，要求每节课都让学生在机房课，尽可能地让学生上机练习，力求少讲多练、精讲精练，让学生在练习的过程中去领悟、体会和掌握计算机操作的精髓，进而将自己的领悟、体会和掌握到的东西转化为自己的一种能力，同时还强调其它科目的教师不得占用信息技术课，进一步保证了学生上机学习的时间。

3.以应用带促进，着力打造一支过硬的教师队伍。我们通过广大教师的应用来带动和促进教师的信息化应用水平。对教师进行专项培训，提高教师运用信息科技的能力。9-10月份的省优质资源上传培训以及相应的上传，杨校长、潘校长、周用红、吴传艳、徐海艳等28位领导与老师积极参加，其中金刚老师的参赛作品获得省二等奖。10月初圆满地完成了尚书网的读书活动，全校的学生参与热情高，共有261篇参赛作品上报到省网站。11月份的法律知识竞赛，杨端良、潘胜、孙凤鸣、穆秀伟、陈兴乾、孙正西、霍娟等共33位领导与老师参与比赛，参与率达90%以上。受到了上级领导的一致好评。12月份参加县电子白板培训，并在当月由徐海燕主任主讲，对全校老师进行了电子白板的二次培训，老师受益匪浅。下坊小学实验平台管理员黄松梅老师，以及完小的孙西明、郑小英老师，一起完成了下坊小学及各村小的各室实验平台。12月份还参加县优质资源上传工作。杨端良校长在百忙之中抽出时间来完成各项活动任务。潘胜校长不方便前往学校，就在家里将相关任务信息传过来上报。霍永兰、李兴海、杨友红、闫雪、姚翠荣等领导与老师都能积极参加各项活动。在县资源长传中，由于潘胜校长多次督促，印学波主任多次提醒。所以我校的资源上传位居全县前六名。穆秀伟、潘胜校长、姚翠荣、袁芹、陈佳佳、穆道婷等老师上传资源数位居前几名。

八、以童话写作特色为抓手，不断彰显童话校园特色

1.让童话作文彰显特色，努力创建“童话校园”。我校充分发挥曹作家的名人效应，让曹作家现身说法，讲解写作的妙处，介绍写童话的乐趣。其中希望童话写作社团学生办的手抄报、写得习作多篇次在《儿童文学》、《东方少年》等报刊发表。由于成绩显著，县电视台和《今日灌云》专门来我校采访并报道了我校的先进事迹。在曹作家的影响下，在校长室的大力倡导下，看童话、写童话、编童话已经在下坊中心小学蔚然成风。除了曹作家最近发表了几十篇童话作品外，印学波、曹殿平、杨友红、穆如娟、徐海燕老师、金刚等老师辅导的多篇童话都已经发表。由于曹作家就身在我们学校，所以研究起来也有劲，所以受到了广大师生的欢迎和社会各界的好评。我们对综合实践活动的内涵进行拓展、延伸，有机整合家乡的工业和农业资源，实施以“创建经典诵读校园、童话校园”为大主题的系列活动。主题实践活动的开展，不但培养了学生自我写作意识，还激发了学生热爱学校、热爱家乡的情感。我们还把综合实践活动的开展与校本培训、校本教研结合起来，避免综合实践活动流于形式。

**中心学校工作总结美篇篇三**

本学期，我校认真贯彻党的教育方针、政策，精心组织教师学习三中全会精神，全面实施素质教育，努力加强德育工作，狠抓安全工作、教学质量、教师管理、常规管理、班级管理工作踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。因此，本学期师生平安过渡，全校教育教学质量稳步上升，现总结如下：

一、统筹各项工作，创建和谐育人环境。

学校管理工作的好坏直接影响学校的教育质量和学校发展，因此我们加大了学校创新管理力度，大力倡导“以人为本”的管理理念，

1、加强学校内部管理，全面提高管理水平。在内部管理中实施校长负责、校务会参与、教师监督的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均要通过校务会讨论，教师会通过，确保了决策的准确性，保证了学校管理的透明、公开。

2、加强领导班子建设，增强校务会成员主动服务意识，使领导班子成为学校工作的坚强核心。在领导班子建设中，实行参与领导，分工协作，责任到岗，谁主管谁负责，进一步增强校长为中层服务，中层为老师服务，老师为学生服务，一切工作为学校发展服务的主动服务意识。使领导班子成为了一个敬业勤政，团结协作，作风踏实、办事公正，有强烈责任感和事业心的集体。加大对校务会成员的考核力度，提高要求，为其他教师树立良好的榜样。

二、加强师德建设，规范办学行为

1、切实加强教师思想道德教育，建设高素质的教师队伍。开展政治理论学习活动，提高师德修养，增强教师教书育人、为人师表的自觉性，增强教师的事业心、使命感和责任感。重申师德“十不准”要求，严禁体罚与变相体罚学生、有偿家教、推销教辅资料等有悖于师德现象的发生。学校组织全体教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》》、《安庆市中小学教师行为“八不准”》、《迎江区教育局关于加强和改进师德师风建设的若干意见》和《长风中心学校办学行为规范年活动实施方案》，树立良好社会风尚，共同促进社会风气的根本好转。

2、抓好行为规范教育，走精细化管理之路。

(1)继续完善各项制度，加强对教师的师德、教学工作量、考勤、业绩等方面的考核，形成规范化、制度化;

(2)号召全体教职工在做好本职工作的同时，关注学校事务，关心学校发展，积极为学校的发展出力献策，提升学校管理水平;

(3)学校拟定了《加强和改进师德师风建设实施方案》和《长风中心小学办学行为规范年活动实施方案》，与每位教师签订了《教师师德承诺书》、《拒拒绝有偿家教、有偿补课、自主办班承诺书》和《规范办学行为教师工作责任书》我从规范招生行为、规范办班办校行、规范教学行为、规范师德行为、规范教材教辅管理、规范收费行为等六个方面进行自我审视，并进行了自查自纠。

(4)、加强特色建设，实施素质教育。树立全新的素质教育观念。关注学生的探索、实践和创新能力，关注学生的情感态度、身体健康，培养富有创新能力、求异思维能力、敢于质疑的学生。

四、集中精力，努力提高教育教学质量。

1、加强教学常规管理，落实教学常规，规范教学行为，提高教育教学质量。严格按照区局和中心学校要求，规范课堂教学程序与行为，强化教学过程监控，重视教学细节的考核，继续实行推门听课，推行巡课制度。

2、充分发挥各功能室作用，积极为教学、教师、学生服务，落实中心学校教师走教制度，全面开齐开足课程，实施素质教育教育。在接受区局义务均衡发展设备使用率专项小组检查中受到好评。

3、切实抓好“三环五步”教学模式落实工作，从教学“五认真”上下功夫，从备课有效性、上课高效性、作业精选性、检测考查发展性、培优帮困及时性入手，落实每期二次检查制度，写好检查情况记载并及时与教师反馈。教学常规检查本着严谨治学、精细管理、科学规范的原则，继续坚持定期检查与平时检查相结合，教导处检查与领导检查相结合，注重教学指导和质量评价，为老师的年度业务考核提供详实的、可靠的依据。

4、组织教师外出参观学习，扩大市面，提升素质。xx月xx日，学校组织xx名教师赴贵池实验小学“取经”，两校就北师大版教材与苏教版教材编排特点互溶性、三环五步课堂教学模式、学校管理、校园文化建设及教师专业化发展进一步研讨与交流，促进两校共同发展。

5、强化艺体、常识综合学科和信息技术教育工作，使学生的身体素质、艺术素养、劳动技能、实践创新能力和处理信息的能力同步发展。通过中心学校11月份对我校开展的常识艺体学科教学工作为期2天专项检查，促进教师对常识艺体学科认识和课堂教学技能提升。20xx年1月8日区局对我校艺体技能综合学科抽测检查中，学生的综合素质比上学年度有了大幅度的提升。

五、努力抓好校园文化建设，以优美整洁的校园环境影响学生。

1、教学楼走廊墙面和护栏重新粉涮一新。

2、综合楼走廊张贴了块名言警句宣传牌，让墙壁说话，让学生受教育。

3、移动宣传橱窗位置，更换10块宣传橱窗内容，从多方面多角度教育学生，让学生在浓厚校园文化中受熏陶，形成正确的人生观和价值观。

4、添置电子显示屏，学校根据不同纪念日，进行有针对性主题教育活动，宣传社会信息。

5、浓厚体育运动场文化氛围，激励学生参与体质锻炼，促进学生提高身体素质，磨练坚强性格，培养集体观念和团队精神，促进身心全面健康发展。

六、加强安全工作。

1、安全工作无小事，我校一贯把安全工作放在首位，对学校存在的安全隐患及时逐项进行了排查，发现问题及时整改，排出安全隐患。本期我校对教学楼的水路进行整修，便于教师、学生用水安全;增设了三路红外线视屏监控探头，调整视屏系统，确保校园视屏监控全覆盖和正常运行;添加了计算机室前窗户和三年级教室后窗户防盗网，更换了教学楼塑钢窗上的封扣，为杜绝学校财产丢失和学生坠楼事件的发生提供物质保障;修正了学校运动场地，拆除了通往厕所门栅栏，并对校园内低洼破损地面和台阶进行了修补，保证了学生活动场地安全。

2、9月份与各位教师分别签订了教师安全工作责任书、路队护送责任书和课间巡查责任书，与各班班主任老师签订了晨午检工作责任书，各班级都张贴了《长风中心小学学生在校安全提示》和《中小学生守则》。

3、负责学校安全教师和各班主任每天及时做好《学校安全管理日志》、《学校安全管理记录》、《学校消毒记录》《学生出缺勤情况统计》、《班级安全管理日志》、《晨午检记录》和《学生出缺勤跟踪记录》等安全文书填写记录工作。

4、充分利用班班通组织学生观看法制讲座、安全知识讲座、防火知识教育等，做到逢会必讲法制、必讲安全，特别是对安全隐患易发的用电、上下楼梯、厕所、秋季饮食卫生、冬季消防安全、防煤气中毒等都当作大事来抓，切实做到防患于未然，警钟长鸣。

5、认真落实校园封闭式管理、来人登记、路队护送和课间巡查制度。

6、建立学校、家庭、社会、派出所安全联防机制。9月份分别建立了周边安全志愿者巡查小组，召开了全校学生家长安全专项会议和中午在校就餐学生家长会议。

7、抓好环境卫生工作，落实大队辅导员和亲自抓卫生工作，坚持每天两小扫，每周两大扫工作。学校领导、后勤负责人及炊事员时时严把食堂进货质量关，检查学校食品卫生，杜绝了意外事故的发生。

8、大力加强综合治理工作。加强校园保安培训，强化保安责任意识;做好学校的信访工作和信息的报告制度，消除和化解学校内部的各种矛盾。

七、学校工作存在的问题与不足。

1、学生养成教育有待加强。部分学生喜欢吃零食、乱扔垃圾、课间喜欢互相追逐、课前不预习课后不完成作业等现象发生。

2、特色学校创建重视不足。学校虽然拟定了特色学校创建实施方案，但仅停留在起步阶段，为进一步深入开展相关活动，创建活动氛围不浓，与区局提出的“一校一特一品”的要求还有很长路要走。

3、课题研究方法有待改善。课题研究资料要有针对性和实效性;分阶段、分层次进行突破研究，落实到点;注重研究的过程性，形成策略。

4、教师敬业精神有待提高。进一步加强以养师德、铸师魂、练师能为目标的竞赛活动，加强师德师风的考评工作，把教师的师德师风考评结果纳入年终考核，与教师的绩效挂钩，进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。

5、大课间、体育艺术“2+1”活动开展力度不足，各班级虽有活动计划，但完全落实到位较少。同时，因师资力量不足，不能根据学生要求开展技能指导与训练。

6、教师饮水卫生问题未得到解决，学校为了给师生创造一个舒适、卫生的环境有待提高。

在本学期中，全体教职员工团结协作，恪尽职守，勤奋工作，希望在明天，将以更饱满的热情为长风中心小学师生的共同成长和学校的健康发展做出自己新的贡献。

**中心学校工作总结美篇篇四**

学校安全工作关系全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。我们新街中心学校在县教育局和中心学校的领导下全面贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》，按照教育局“安全工作评价指标”认真进行检查和整改。以加强隐患排查整治为重点，进一步明确安全职责，完善工作制度，强化学校安全管理，加强监督检查，狠抓工作落实，形成了全员参与、群防群治、齐抓共管的学校安全工作格局，圆满完成了各项安全工作任务目标，全校教学秩序安全稳定、师生平安，未发生校园安全责任事故、无突发公共安全事件，无学生受伤害事故，学校安全教育工作得到全面、深入、有效地开展。

一、加强领导，明确责任

12月初中心校及教育局来校检查，得到了相关领导的好评。学校成立了“学校安全工作领导小组”，由校长张校长为组长，何奎任副组长谢三新、张祖强、刘国富以及各班班主任为组员。校长具体抓，学校政教处、教务处、总务处具体分工负责组织实施。

我们根据学校的实际特点，把全校安全管理主要划分为四大块，并明确了相应的责任部门：一是交通安全，由校办公室负责；二是电器和各项安全防护设施建设、学校总务处负责；三、是教学过程安全（包括体育运动、学科实验室操作等）由校教务处负责；四是教室安全和学生安全教育，由校政教处和各年级组长负责。对每一大块安全管理工作，又进行了纵向的层层分解，如教室安全由政教处负责，再由政教处到年级，年级分解到教学班，各班再分解每个同学，层层明确责任，实行目标管理。从而使全校安全管理工作形成了横向到达、纵向到底的网络体系，实现了校园安全的全方位设防，无缝隙管理。

二、完善制度，强化管理。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任、任课教师、后勤教辅人员层层签订责任书，明确各自的职责。与家长或学生监护人签定安全协议书。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。建立健全学生管理、门卫值班、巡逻值班、防控传染病、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等等一系列安全工作规章制度。使各项制度职责更具体化、更细致化，同时我们还和教职工层层签订了各种责任书，分工到人，责任到人，签订了安全责任书，并与学校考核相挂钩，强化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持上级领导审批，制定活动预案。对涉及学校安全的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了各项紧急情况处理预案，并在全体教职工大会和学生会上进行宣讲。

三、广泛宣传，加强教育。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校政教处负责学生安全教育工作，以活动为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。使全体师生面对困难时能够妥善，科学，合理的处理，避免了不必要的损失。

1、认真做好安全教育月（周）工作。学校安全教育月（周）以“校园安全”为主题，在安全教育月（周）期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方

面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。对学生开展安全预防教育，增强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，也是我校安全工作的一项重要内容。为此，我们除了要求教师在常规教育教学中渗透安全知识教育外，还通过各种途径积极开展了学生安全教育活动。如我校举行了消防、防震演习，通过消防演习不仅增强了学生的消防意识，还使学生从“演习实战”中学会了使用消防器材、自救逃生、互救等技能。我们还多次在校园举办了交通安全宣传展，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行开学初、放假前、节假日安全提醒，学校利用周校会议和周一升旗、活动课时间，小结安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强学生安全教育和心理健康教育，做到防患于未然。根据全封闭管理要求，政教处协助值周领导，会同值日教师、学生会干部、班主任、宿管老师、对学生日常行为全过程管理。包括饮食起居，健康卫生，离校返校，防火、防盗、防事故等。针对学生在校表现，严格按照《违纪学生处罚条例》该表扬奖励的就及时表扬奖励。该批评教育的及时进行批评教育，对严重违纪的及时与家长取得联系，进行恰当的处罚。使学校各项制度得到兑现，教学和生活秩序井井有条。对学生管理工作，在学生中及社会上产生了良好的反响。同时，把安全教育贯穿于学校各项工作的全过程。入学教育有安全内容，管理措施有安全保障，评比有安全项目，奖惩有安全比例。每天早操政教处主任谢三新都要对一日情况及时评点，总结好的，指出隐患，提出纠正措施，达到明显效果。学校还专门开设了安全教育和心理教育课。由专职教师任教，并开设了心理咨询室，随时解决学生的心理负担。

四、狠抓落实，变“堵”为“疏”。

安全工作难在一贯坚持，安全事故多是出于麻痹大意。为了把学校安全工作落到实处，做到不留漏洞，几年来，我校一直坚持“教育为重，预防为主，标本兼治，重要治本。”的方针，做足做好“防”文章，在此基础上变“堵”为“疏”。提高安全防范意识。

1、开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。开学前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合区卫生所对学校饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和教师办公区、进行防火安全检查。

2、我们组织全体教职工认真学习校园安全方面的规定和应急预案，各类人员积极参加安全知识培训；我们克服校园大，人员多，安全配备不是很到位，很合理的困难，高标准、严要求；我们及时发现捕捉老师安全管理中的好方法并及时推广，例：推行班级学生安全员制度对工作中的不合理我们及时指导，老师们有的是对孩子们的“爱心、耐心、细心”，大家群策群力，安全无小事，上下一条心，为了我们的共同目标共建安全校园努力着。

3、确保安全设施、器材到位。我们一方面广泛征求全校师生的意见建议，另一方面聘请专家指导，对全校消防器材设施进行了合理的布设，确保按要求到位。确定每个馆室负责人为灭火器的负责人，确保正常使用，并请专职安全员进行灭火器使用的示范，让师生正确用灭火器。

4、树立安全第一思想，不断改进安全工作。当安全工作与学校其它工作有冲突时无条件地把安全放在第一位。

5、坚持24小时值班值勤制度。学校保安人员坚持24小时在校园治安巡逻，规定校级干部在学生全体离校前必须有人在校园值班，这一值班值勤制度在应对可能的突发事件、确保晚间校园平安上起到了十分重要的作用。

五、突出重点，抓好关键部位的安全工作。

1、放学，值周领导亲临交通路口，班主任、学生会、保安人员分班分片维持秩序，护送学生上车，确保学生回家安全。

2、加强留守生和特异学生的教育管理，明确责任人，实行一帮一亲情关怀和爱心教育。

3、加强食堂管理，把好病从口入关，对饮用水、蔬菜、食品等严格按照卫生管理有关规定，认真执行，防腐蚀、防变质、防糜烂，确保饮食安全。值周领导及时进行检查，督促食堂搞好安全卫生工作，学生饮用水已全部使用纯净水。

4、及时检查校舍安全，每周进行一次安全隐患排查，消除安全隐患。

5、改造旧电网电路，防止电路故障，防止火灾，学校用于电改资金10000多元，校园电路实现全面更新。

6、建立防火措施，保安、门卫、宿管员对学生、开关、火点及时检查，清除易燃易爆物品，确保人去断电，无火点隐患。

7、上课时，老师首先要清点人数，发现缺席及时报告，及时查明原因，严禁学生私自外出，下课或晚自习严禁学生翻越围墙，随意外出。宿舍内严防盗窃，严禁吸烟和打架斗殴，严禁学生逃课及节假日进网吧，严禁在寝室内使用电插座或从事烧开水、玩火、燃放鞭炮等。

六、齐抓共管，群防群治。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与镇政府、派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

在教育立场上，家长的愿望与学校的教育目标是一致的，家长与老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家校同心，形成合力，孩子才能健康地发展，因此，我们有了每学期家长座谈会，向家长宣传科学家庭教子知识，特别是提出关心每个孩子心理健康成长，个别学生建立家校联系手册等，传递着学校和家庭对孩子的共同期待、探讨着教育孩子的方法、寻求着培养孩子的有效途径；还有那些固定的充满人文气息的《给家长的一封信》，提示家长假期关注学生安全和守法情况，正是有了这些，使我们和家长的联系更加密切。也填补假期学生安全管理的空白。

七、存在的主要问题

我们学校安全工作在上级领导的重视下，在师生的共同努力下得到进一步加强，学校无责任事故发生，安全事故为零，但是我们感觉安全工作的难度越来越大，学校安全工作的形势仍然比较严峻。

1、通过校领导及全体师生集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会闲杂人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女、和留守生越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。留守生缺乏家长监管给我校安全工作带来一定困难。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

总之，我们一定尽的努力把安全工作做好，我们将进一步重视安全工作，及时解决学校、师生存在的安全隐患，不断提高我校安全工作水平。同时希望上级及相关部门给予指导，支持和帮助，确保全校安全万无一失。

**中心学校工作总结美篇篇五**

光阴似箭，日月如梭。在即将过去的一学期里，我们xx镇中心小学在镇中心学校的正确领导下，沿着学期初制订的工作目标，全体教师团结奋进，务实进取。本学期学校以“给学生幸福的童年，给教师完整的人生”为目标，在教学质量管理、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。在全体师生的共同努力下，学校工作取得了可喜的成绩，圆满完成了学期初所提出的各项工作任务。现就本学期学校的主要工作总结如下：

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我校利用每周教师例会的机会，组织教师政治、业务学习，努力打造一业务精湛、师德高尚的教师队伍。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以德立教，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

本学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校20﹪的教师年龄结构偏大(50岁以上的教师7名)，即将面临退休，但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。学校以人为本谋发展，实行人性化管理，体现人文关怀，让广大教职工切身感受到领导的关爱和学校的温暖，极大地调动了他们工作的积极性和主动性，正因为如此，教师们把学校当成自己的家，学校的各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在镇中心校的统一布署下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施：

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对老师们的常规教学一周一抽查，一月一检查，并将检查结果与教师的年终绩效工资挂钩。

2、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“学困较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有不会教的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓学困生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

3、积极开展教研活动，全面提高教学质量。学校常态开展推门听课、听课评课、课内比教学等活动，全面打造快乐课堂，让“三段六步”的课改模式，在我校遍地开花。学校经常选派教师外出学习观摩，开阔眼见，提升课堂教学技能。去年冬季，我校开展了为期一个月的“大手拉小手”送课下乡活动。活动中，9名优质课教师先后深入、和等xx小学，共计送去语文、数学、英语等学科十多节优质课，受到了当地学校师生的欢迎和喜爱。最近，我校全体教师在“一师一优课”“一课一名师”活动中，积极在网上“晒课”。一系列活动的开展，提高了全教师素质，促进了教师专业成长。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照镇中心学校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。开学初，学校举行了镇小学生习惯养成教育启动仪式，分步实施，促使学生从小养成良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，为他们成人成才打下坚实的基础。班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

2、以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真正成为班级小主人，学校的小主人。

3、利用班会，强化安全卫生教育和管理。本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。由于学校安全教育深入扎实，安全防范措施落到实处，本学期学校没有发生一起安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、爱国主义读书教育活动。学校充分发掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推到校园文化建设。我们力求让每位学生在高品位校园文化的浸润下，激发爱校、爱国感情，增强学生的光荣感和责任感。在爱国主义读书教育活动中，学校制订了切实可行的教育方案，并扎实做好读书的指导工作，为读书竞赛打下良好的基础。同时结合节庆和其他重要节日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

2、重新编排了适合学生年龄特点的空竹操。

“抖空竹”是我校的传统项目。自20xx年开展这项特色活动至今已八年了。八年来，我们的抖空竹活动受到了社会各界的广泛关注，也得到了广大家长的支持。由于我们的这项活动开展的有声有色，得到了社会和上级领导的认可，20xx年10月我校被xx省教育厅授予”中华文化传承艺术学校”。本学期，由于我校只剩下1—4年级学生，这对我们以往的空竹特技表演带来了不便，因此，我们又新编排了一套空竹操和空竹舞，这样适合低、中年级学生参与活动，使他们学起来容易，玩起来得手。我们今后将继续努力，把这项抖空竹活动项目传承下去。

3、创新文体活动，润物无声地开展艺术教育。本学期，我们自编了一套完整的课间操—古诗韵律操。师生在音乐中一边诵读古诗，一边做出健身动作，形式别具一格。30分钟的课间操时间，学生不但锻炼了身体，还同时诵读了16首古诗，这种寓教于乐的形式，深受师生喜爱。这套古诗韵律操，将诵读经典与文化健身完美结合，不仅让学生进一步感受中华传统文化的厚重，而且还夯实了学生的文化底蕴，陶冶了学生情操，提升了学生文化素养。

4、书香溢校园，经典伴成长。学校开设了诵读课，各班设立了图书角，开展“图书漂流”活动，学校每月开展一次经典诵展示活动，让经典浸润学生心灵，陶冶学生情操，提升学生审美情趣和艺术修养。校园书香氛围浓厚，处处展现人文文化。前不久，我校顺利通过县教育局“书香校园”达标活动检查验收。

五、家校共建，提高办学效果

我校继续坚持家访活动的开展，要求教师将关爱学生，特别是关爱留守儿童问题作为师德建设的一个重要环节。在生活上、学习上、思想上关心“留守学生”。要求教师要经常对“留守学生”进行家访，建立“留守学生”与教师的结对帮扶制度，让教师充当“留守学生”的第二监护人，使部分监护人长期缺位的“留守学生”感受到家庭的温暖。定期对“留守学生”进行心理辅导，减轻“留守学生”由于父母不在身边而产生的心理压力。要求“留守学生”每月给父母写一封书信或通一次电话，加强“留守学生”与父母的亲情联系。今年10月份学校分别召开了一至四年级家长会，通过家长会，学校向家长提出了学校管理、班级管理的制度及要求;教师与家长相互交流学生在家及在校的表现。活动的开展，促使学校、家庭、社会的相互配合，共同努力，形成了合力，提高了办学效果。

六、存在的困难和问题

一学期以来，我们做了大量的工作，取得了一定的成绩，但仍存在一些困难与问题，需要引起上级领导的关注，并逐步得到解决。

1、教师老年化严重，结构性缺编十分突出。

2、学生乘坐社会车辆上下学存在严重的安全隐患。

3、学校基础设施建设有待加强，教师、功能室、教师办公室紧缺。

一学期的工作已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有镇中心学校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳努力，我们殷店镇中心小学的明天一定会更好。

**中心学校工作总结美篇篇六**

我镇后勤工作在上级教育部门及各学校校长的大力支持下，在学校各部门的共同协作下，在教职工的共同努力下，顺利地完成了本年度的工作，主要成绩表现在以下几个方面：

一、立足本职，服务一线

开学初我们遵循学校总体工作思路，围绕教育教学这个中心制订了后勤工作计划，避免后勤保障缺位而影响教学工作。

1、改善教学环境和学习环境。在开学伊始，作好了开学所用的学生桌椅床的准备工作，为节约开支，大多采取该修就修，不能修的也储存好，基本上满足了学生人人有桌椅，住宿生顺利地住进新建的宿舍楼。暑期对十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学和标云岗小学进行了大型维修，为开学做好了准备工作。

2、安排专门的水电管理员，维修及时、服务到位。凡是影响到教学工作的事都及时处理，今年维修、更换灯管100余次，更换阀门水嘴共十多只。零星维修服务100多次。

3、配合政教处、教务处开展工作，基本做到一线问题需要后勤协作的，我们都是随叫随到，力争做到解决问题快、不留尾巴。

4、加强文印工作的管理，解决了文印工作中的薄弱环节，中心学校添置大型打印复印机，为各个学校服务及时到位。安排人员负责文印用品的保管及购置，安排专人负责文件资料的打印及复印工作，使各处室的文印资料快速、齐全，保证工作的正常有序。

二、整章建制，规范管理。

后勤工作是学校的基础工作，后勤工作的管理直接影响到学校的全面管理。今年，后勤管理继续执行了《上巴河镇中心学校物品采购申请审批制度》、《电教仪器图书管理制度》、《水电维修制度》、《中心学校核算点制度》、《食堂安全卫生制度》，有效地规范了学校的后勤管理工作。

为了加强校园管理，我们还制订了《校园安全管理制度》、《校园安全紧急预案》、《校园安全防火制度》，从而保障校园安全，杜绝了安全隐患。

今年对学校所有帐务进行了规范。首先对本期之前的一切帐务进行了进一步地清查，所有帐务全部登记、核实、建帐、上报。其次对本学期的帐务做到日清月结，任何一笔开支均有记载，并且每月上报校长，校长随时问起均心中有数。管理日趋完善。

在食堂管理上，逐步形成一套严密的管理制度。学校食堂每天的物品及食品的采购均有一位行政领导、一位教师代表对学校主管购菜进行安全卫生和价格方面的监督，购回后再到专职验收员处进行验收。作为监督员的行政领导及教师代表同时还对饭菜的制作质量和销售进行必要的监督，既保证了学生吃得有份量，还要有质量。同时，为学校赢得了一定的效益。

三、加强管理，开源节流。

资金是学校的命脉。按照总体要求，学校后勤工作要有主动性、前瞻性、服务性、科学性、全局性。作为主管后勤的副校长与学校总务处严格履行规章制度，积极开源节流、勤俭持家。做好收支有计划、有审批、有手续。

1、做到“物品采购要批”的审批制度，学校各部门所需的教学物品均由部门提出申请、主管领导审批、一把手校长签字、后勤统一采购，否则所购物品学校一概不予报销。这样就避免了过去谁需就买、谁需要谁都可签单的无序状况。

2、实行“物品发放按需”的管理制度。改变过去按人头配备办公用品的不合理现象，有效地节约了办公用的开支，改变了过去按班配备劳动用品的合理现象，有需要的班才买，不需要的班就不给买，这样有效地节约了学校的经费。

3、加强纸张和办公耗材的管理，实行由主管统一购置打印和油印的用品，并有专人负责纸张的管理，使纸张消耗大幅降低。

4、颁布执行《上巴河镇中心学校财产管理制度》及《公物损坏赔偿制度》，使人为损坏公物现象得到有效扼制。

四、高度统一，积极完成县教育局后勤任务，始终与上级保持一致。

1、积极配合上级完成商店的“安大”连锁超市协议。

2、积极配合后勤的学生奶计划，使用效果良好。并及时做好反馈和后续工作。

3、积极做好学生平安保险、学生医保工作，使整个镇的参保率达到90%以上。

4、积极推行市教育局推广的校服工作，包括宋家凉亭小学在内的小学都配了校服。

5、积极配合上级搞好无压锅炉的更换工作，大大降低了燃煤成本。同时提高了锅炉使用的安全性。

6、规范操作，搞好发行工作。

**中心学校工作总结美篇篇七**

半年来，在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府关爱、支持下，××乡中心校带领全乡教职工积极进取、锐意改革，全面落实科学发展观，圆满完成了上级部署的各项工作任务。同时，结合本乡实际创造性的开展工一些工作已取得了一定的成效。为进一步全面做好工作，现将上半年工作总结如下：

一、完善机制，创造性开展工作。

面对教师紧缺，办学条件差，教学设施简陋等困难条件下，我们积极采取有效措施，创造性的开展“教研赛考评”工程。(一)、建立例会校长、学区校长听课记录审查制度。作为校长要经常深入第一线，听课、查验教师的随堂教案、作业批改情况，每两周检查一次，每周听课不少于2节，中心校人员也是如此，每周一例会校长、中心校人员将听课记录交中心校相关人员审查，中心校通报上周听课情况。(二)、实行教职工全员承诺制。20xx年2月份，每位教职工在全体教职工大会上公开承诺，包括校长承诺完成目标，提出发展思路，分管领导承诺所分管业务，班主任承诺班级管理质量、位次，任课教师承诺所担学科成绩等，并在醒目位置张贴。学期末人人述职，对照学期初的承诺，谈自己工作完成情况。(三)、完善教育质量目标责任制。自20xx年秋季新学期始，中心校每年都要以上学年质量抽测成绩为基数，对各学校合格率、优秀率提出新的增长目标，并签约目标责任书，每年秋季初测，春季总测，对抽测结果进行公布。(四)、建立学生目标激励机制。要求全乡每个学生也要为自己定目标，不论是从学习、纪律，还是良好行为习惯的养成等，都得要求他们以不足为起点，写出激励文字，并把目标警示标志贴在课桌的左上角，时常对照。学期末，加以对比，这样就建立了一套完善的目标激励机制和评价体系。(五)、推行学生评教制度。各学校要根据学生评教细则及标准采用开小型座谈会、问卷调查等形式对教师进行评教，学期末将评教结果汇总分析，根据结果与相关教师座谈，并将结果记入教师个人业务成长档案，作为年终考核的依据之一。(六)、扎实开展优质课、观摩课评选、“教师板书设计大赛”和说课比赛。每学期以中学、学区为单位组织一次优质课、观摩课评选和说课比赛，每学年举办一次“教师板书设计大赛”,为教师搭建一个相互交流、相互切磋、共同提高、表现自我、展示才华的舞台，让教师在活动中受锻炼、有长进，全面提升教师教学水平和授学课习能网力。

二、以现场会促发展，赛出办学水平

改变以往什么会议都在中心校开的做法，把现场会开到学校，学校在某一方面做的比较有特色我们就把某方面的现场会设在那里。20xx年3月份以来，我们相继在德育成效显著乡一中召开德育工作研讨会，在管理出成效的程寨小学召开校长论坛，在安全工作扎实的张寨小学召开安全工作现场会，在教学质量显著提高的侯寨小学召开教育教学工作现场会，在普通话规范的东街小学召开语言文字工作现场会，现场会不仅领导讲话，而且要有某方面做得有特色的校长做经验介绍，我们组织中小学校长对举办现场会的学校进行参观、学习。校长之间相互交流，相互切磋，取长不断，共同提高，并把每次会议发言稿整理装订成册。每次现场会都对全乡中小学校长有所触动，有所感悟，校长暗下决心，别人能做到的我一定能做到，回去后积极行动，向先进学习，形成了全乡中小学校长比管理、比办学水平的浓厚氛围。三、加强教师队伍建设，积极开展“双五一”工程

教师承担着教书育人的责任，不但要求教师有过硬的基本功，坚实的基础知识和现代教育技术能力外，作为教师还要有良好的师德师风。在全乡教师队伍中深入开展“双五一”工程，即在教育理论方面：每位教师每年读一本教育专著或一份教育教学刊物(并读书笔记一本)，参加一项教育科研课题的研究工作，每月写一篇有价值的教学反思，每学期写一篇课堂教学案例，每学期写一篇教学论文。在教学技能方面：每位教师每一学期上好一堂教学公开课，每学期在校本教研活动中都有一次高水平的主题发言或评课发言，每学期制一份试题，每学期制作一个课件，每周提出一条教学中存在的问题和一条教学建议。中心校采取定时检查与不定时检查相结合，每次检查都要下发简报，表扬先进，鞭策落后，并督促学校整改，直到整改好为止，让“双五一工程”得到扎实开展。通过“双五一”工程的实施，促进教师专业理论水平提升和课堂教学能力的全面提高。

四、创新集体备课方式，提高备课水平

学校集体备课一直是一个难以操作，效果不理想的活动，大部分学校集体备课流于形式，没有实质性进展。今年，县教研室推广“联片教研”活动，我们在深思怎样让活动教师能接受，成效显著。如果让教师每个星期六或星期日，以中学、学区为单位集中在一起备1小时的课然后回家，教师肯定意见较大，也难以坚持下去，因为我乡教师紧缺，小学教师平均每个班1.2人，还有8个学校“一师一班”，教师平时连个假都很难请，90%的教师是单职工家庭，双休日是教师最繁忙的时间。我们广泛调研，实行以中学、学区为单位每月第三个星期六的下午为集中备课时间，备课时间为4个小时。通过召开中学、学区学科组座谈会，广泛征求意见，我们中心校制定下发了集体备课制度，集体备课流程和相关要求。为让集体备课操作性强，我们对集体备课流程更进一步细化，学科组长即备课组主持人，怎样组织，说每句话都有模式，提出同课头教师为重点发言人，非同课头教师为次要发言人，集体备课上重点发言人着重发言。备课前三天，中学、学区要把集体备课中心发言人备课课题和教案下发到每位教师，以便教师查阅材料，对备课课题有一个详细的了解。经过近三个月的实施，已经进入了规范化操作，教师在备课中相互探讨，相互学习，都有所收获，教师满意度较高。

五、以养成教育为切入点，深化学校德育工作

近年来，我乡积极创新德育工作。在学生方面：1、每学期评选一次文明学生，让文明学生佩带文明标志，树立身边的榜样，形成人人争当文明学生的氛围。2、利用“清明节”、“五一”劳动节等传统节日对学生进行爱国主义、集体主义教育，培养学生正确的人生观、世界观。3、张贴伟人、名人画像，激励性语言和温馨提示，通过良好环境教育人、约束人、鼓舞人、激励人。4、学校设立文明监督岗。文明执勤岗学生披挂授带，阻止学生在校骑自行车，劝导同学们摒弃陋习，纠正随地吐痰、乱丢果皮、纸屑等不文明行为，另外，小学还实行放学路队制，避免学生安全事故的发生，展示学生风采，增加学生的自我管理能力。5、开展中华古诗文经典育读工程，传承和弘杨中华民族优秀传统文化，提升中小学生的道德素养。在教师方面：要求人人都是德育工作者，树立大德育观，构建“家庭、学校、社会”三位一体德育教育网络。

六、全面开展学科竞赛，大幅度提高教学质量

中心校每学期精心组织，周密安排一次学科竞赛活动，不仅抽查主科，而且抽查副科，督促学校开齐开足课程，促进学生全面发展。抽考成绩不仅校与校之间互相比较，让学校查找到自己学生成绩在全乡学校中的位置，而且学校也纵向比较，看看自己是倒退了还是进步了，学校校长和任课教师进行总结反思、查漏补缺。中心校对每次抽考都要下发简报，对成绩突出的学校、任课教师和学生颁发荣誉证书。同时，我们积极组织学校参加市、县教育局组织的数学、英语等学科竞赛，让学校、教师、学生在竞赛中找不足、找成绩，了解自己在教学工作的得失，找出自己努力的方向。通过竞赛体现出教孬教好不一样，干多干少不一样，进一步激发广大教师干事创业的积极性，努力创造一个公平、公正、客观竞争的舞台，促进优秀教师脱颖而出。七、强化安全管理，杜绝安全事故的发生。

中心校始终牢记“隐患险于明火、责任重于泰山”指示精神，坚持“预防为主，防治结合”的指导方针，采取得力措施，全面开展安全工作。1、签订责任书，落实安全责任。学年初中心校与各中学学区签订安全工作责任书，中学、小学与班主任、任课教师签订责任书，做到职责清楚，责任明确，达到时时有人管、处处有人问的安全管理格局。另外中心校与中学签订实验操作考试、体育测试等安全责任书，让单位明白自己的安全工作职责，提高安全防范意识。2、加强安全教育，提高安全意识。各学校每周开设一节安全教育课，班主任利用班会适时对学生进行防火、防电、防煤气中毒、防交通事故、防溺水等教育，提高学生安全意识和自我防范能力。3、开展安全检查隐患排查。中心校采取集中排查和分散排查相结合，各学校不定时进行安全隐患排查，发现安全隐患能立即消除的立即消除，暂时不能消除的明确安全隐患整改责任人限期消除并上报中心校，每月月底要填写安全隐患排查表上报中心校。半年来中心校采取集中安全检查6次，消除安全隐患20处，有效的预防了各类安全事故的发生。

回顾过去，我们信心百倍，展望未来，我们豪情满怀。在今后的工作中，我们将以饱满的工作热情，昂扬的斗志，扎实苦干，积极进取，努力开创××乡教育工作的新局面。

**中心学校工作总结美篇篇八**

20xx年即将过去，回顾这一年的工作，我们下坊中心小学在县局的正确领导下，在全体老师的努力下，我们创造性的开展工作，取得了一定的成绩。现对本续期的工作总结如下：

一、以德育活动为助手，不断提升师生的思想素质

德育为先，我们深知抓好德育工作的重要性，为此，我们开展了一系列行之有效的德育活动，并以德育活动为抓手，真正做到不断提升师生的思想素质。

1.抓好政治学习。本学年，我们继续积极加强教师的政治学习，除了把每周一确定为固定政治学习时间以外，还采用定期不定期的时间加大对教师的政治学习力度。除了学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》以及省市相关的教育教学法规以外。我们还及时把向教育局、乡小教的最新的关于教育教学的要求传达到每一位教师。我们还把时事纳入政治学习的内容。通过学习，使老师们思想觉悟不断提升，真正做到思想一致，行动一致。

2.抓好国旗下讲话。我们充分利用每周一都要举行的大型升旗仪式，通过国旗下讲话，对全校师生进行相关的教育。为此，我们还专门制定多旗下讲话计划，对每周的主讲人和主讲内容都做了具体的规定，确保国旗下讲话的针对性，时效性。潘胜校长每学期都要亲自做第一次国旗下讲话。其他值班领导也都根据计划，精心准备，每次国旗下讲话都严肃、认真，使全体师生真正受到教育。

3.抓好特色活动。我们通过抓好多项活动来丰富德育内涵。举行文明礼貌月活动，使校园文明礼仪程度有了明显的提高;举行学雷锋系列活动，培养学生集体主义和乐于奉献精神;举行“慰藉忠魂，烈士永远”系列爱国主义活动，使学生的爱国热情空前高涨;举行“环境保护，爱我校园”环境教育系列活动，加强环境卫生教育;举行为白血病孩子捐款活动，发动老师为红十字会捐款，组织教师举行“展巾帼风采，创下坊辉煌”演讲活动，举行庆六一文艺汇演，丰富了学生的课余生活;举行阳光体育大课间特色跳绳表演，增强了学生的体质，也赢得了上级领导的肯定我校还获得县一等奖，黄俊艳、葛海艳、穆琼还被评为县优秀指导教师。此外我们还利用其他节假日开展诸如“重阳节敬老”、“心中有祖国”、“推普周”、“童话与经典同行”等相关的主题活动。。

4.典型事迹。由于德育工作做得好，涌现出了许多典型的人物，他们的事迹看似平凡，却想一个水滴一样反衬着师德的光华。杨端良校长每天按时上线班，从不迟到早退，做教师的榜样，他潜心 抓教学管理，有板有眼。身患强直性脊柱炎的潘胜校长凡事率先垂范，天天要吃药，家离校50多里路，但他总是要求自己尽量做到第一个到校。多次为老师执教示范课、为老师做培训。从不迟到早退，从不缺学生一节课，不但如此，还多次为请假老师顶班上课。就是在被别人汽车撞伤时间，医生建议他本学期不要上班了，可他也心系学校，通过电话安排工作，并且至少提前两个月到校上班。卞光明主席凡事想着做，积极协助校长抓好安全和卫生的相关工作，还能做好教职工的思想工作，比较认真的做好工会工作。曹延标主任积极做好教科研的相关工作，使我校的教科研在县内处于领先地位。李雪峰主任对学籍管理，办公事务做得井井有条。李新海、陈兴乾二位领导随叫随到;孙正西主任对教导处的各项工作做的很实在，每周及时公布检查情况;王庆忠主任对学生常规管理很用心，认真做好阳光体育书法等级考试等相关工作徐海燕对卫生工作一抓到底，不讲情面。吴燕主任为现代化创建经常熬到深夜。印学波主任连续高烧总是利用晚上时间去医院打点滴，刘雷云老师刚刚拔了吊针就跑进了教室，孙舒老师腰间盘疼的没办法只好利用晚上到孙港小医院去治疗，霍娟老师连续感冒多天潘校长让她休息，她却不回去，葛海燕为了上好课还把家里的电视搬到了教室，徐海燕、陈兴乾、黄俊艳、金刚、霍永兰、穆秀伟等老师孩子生病了总是利用放学后的时间才带孩子去看病，刘柱、吴燕，葛海燕、霍永兰、黄俊艳等为了训练武术操喊破了嗓子……

三、以规范管理为抓手，不断提升办学品位

1.抓好分工。

为了规范管理，中心小学领导班子有明确的分工。并成立了常规、安全、教学质量、教学过程监控等相关的领导小组。这些领导小组职责分明，配备人员合理，致使各项相关工作能得以顺利开展。

2.抓好安全管理

(1)常规管理重在抓师生的养成教育，我们把各项常规细化到各部门，学习到人头，要求人人牢记，并对照落实，确保常规常抓长新，常规常态。

(2)经常开展安全教育，把安全隐患排查、管制刀具收缴、校内外安全教育明确化，制度化，并且让学生牢记。真正把安全工作放在心上，抓在手上。进行消防安全演练，多次下发《告家长一封信》，多次通过校信通平台宣传各种安全常识，让家长和学校配合起来，形成合力。一学期以来，我校未发生重大安全事故。确保了教育教学活动的正常有序开展。

3.抓好教学管理

(1)加强业务学习。为了规范教学管理，我校以《连云港市中小学教学常规管理要求》来规范学校和教师的教育教学行为，我们把相关的内容印发到每个老师的手中，组织他们学习，并且让老师把学习所得记在自己的学习笔记上。让老师们在学习的过程中接受到一次心灵的洗礼，让每一位老师都深知教学常规管理的内核，并以此为基础规范自己的教学言行。

(2)加强制度建设，确保课程落实：加强教学秩序的监控管理。学校规定教师必须严格按课表上课，不得随意调换更改，请假调课必须经教导处同意后予以安排，为了提到我校规范化管理水平，教导处专门拟定了下坊中心小学关于教师请假的规定、调课通知单和调课存根，要求请假老师返校两天内须将耽误课务弥补起来。

(3)加强教学管理。制度统筹，建立健全各项制度。我校紧紧围绕《连云港市中小学教学常规管理》根据实际情况修订了《下坊小学教学业务管理要求》、《下坊中心小学集体备课要求》、《下坊中心小学作业及批改要求》、《下坊中心小学教师政治业务学习制度》等一系列规章制度。从学校管理、教育教学等方面规范教师执教行为，保证了学校课程计划的落实。

四、以建构生态课堂为抓手，不断提升教学质量

1.积极构建“生态式高效课堂”。

(1)门成立了下坊中心小学创建“高效课堂”领导小组，由潘胜副校长任组长，孙正西主任主抓开创建“高效课堂”系列活动。

(2)抓好集体备课。我们规定每周二为备课组集体备课时间，集体备课做到了“五定”：定计划、定时间、定地点、定内容、定主备人，确保每周至少开展一次备课组活动，每次活动不少于两节课。其次是加大业务学习和培训力度。我们除了组织老师自学之外，还多次组织老师参加创建“高效课堂”专题培训，我们还利用每周三的业务例会时间多次组织全体教师研讨自己在建构式课堂中的得失喜忧。

(3)要求各位老师人人参加创建“高效课堂”的“人人一课”教学展示活动。还开展了下坊小学教学开放周活动，下坊小学青年教师优质课评比活动。教务处根据各个老师的实际情况和学科特点科学的安排好上课时间表，潘胜校长、曹延标主任本学期执教了市县乡公开课《观书有感》、《思乡组诗》、《听来的故事》、《怎样写小动物》，吴燕、徐海燕、孙正西、王庆忠等领导带头上教学示范课。黄松梅、吴传艳等也不甘示弱，积极上教学观摩课，为我校的良好教研之风形成打下了坚实的基础。潘胜校长、吴燕、徐海燕、周用红、陈兴乾、闫雪、黄松梅等老师还在县优质课评比中获得一二等奖。

(4)开展听课活动。学校提倡推门听课——开展“人人听我，我听人人”活动。本学期，我校的研课评课活动实现跨年级、跨学科的形式，在不同学科的交融中开阔了老师的视野，启迪老师的智慧。下坊中心小学还承办灌云县青蓝课程小学语文展示活动，来自穷地学校近40名老师与会听课。我们还对全乡举行课堂教学开放周活动。本学期我校还举行全乡青年教师优质课评比活动，在全乡引起巨大的反响。孙凤鸣、霍永兰、 等老师分获学科一、二等奖。

(5)开展教研活动。我校还经常开展教育沙龙、同题异构、专业讲座(多数是潘胜校长、曹延标主任主讲，霍永兰、金刚、杨友红、穆秀伟、黄俊艳、吴燕、霍娟、徐海艳、穆如娟也非常积极)，教师博客撰写，热点聚焦等教研活动，我校要求要求各位老师把自己教学所得写成心得体会，受到县里领导的肯定。本学期该校积极参加市县组织的关于创建“高效课堂”、“青蓝工程”等各种活动：每次县、市里有创建“高效课堂”、“青蓝工程”观摩活动，我校都尽可能多派老师参加，都是派专车接送，让专家的名师效应尽可能放大。

2.努力提升教学质量

(1)成立教学质量领导小组。为了大抓狠抓猛抓教学质量，我校专门成立下坊中心小学教学质量领导小组：由杨端良校长任组长、潘胜、杨学武副校长任副组长由教导处具体落实的下坊中心小学教学质量领导小组正式成立，并高效运作。

(2)我校专门召开创建“高效课堂”，提升教学质量专题会议。我校在开学初就组织全校教师召开创建“高效课堂”专题会议，在本学期每周的各种会议上都把提升教学质量作为不可缺少的一样工作进行布置。并不定期进行检查。

(3)我们还开展“堂堂清”、“周周练”、“月月结”活动。本学期以来除了开展高效课堂优质课评比以外，还要求所有老师实行“堂堂清”、“周周练”、“月月结”。

(4)开展质量调研。本学期中心小学对一至六年级各班级进行了两次教学质量调研，对4-6年级的语文进行单项调研。乡小教组织两次教学质量调研考试，最近还举行了全乡的拔尖赛。通过考试来检验教学质量，确保教学质量稳中有升。目前，质量是生命线、生存线、幸福线已经成为全校师生的共识，以学校质量兴为荣，以质量差为耻的风气正在形成。我校取得县小学教学质量排名第九名的好成绩。

五、以教学研究为抓手，不断提升教师的科研水平

首先是领导带头。俗话说，领导带头，万事不愁。杨端良、潘胜校长自己是教学科研的行家里手，各项工作自己带头投身教学科研之中，能沉得下去，发得出来。自己带头积极参加省市县各级教学科研活动。平时能认真备好、上好每一节课，舍得在教研上下工夫。目前，“把精心准备放在课前，把精彩预设留在课堂，把精选作业放在课后”的“三精”教学流程正在我校推广，潘胜校长的“快乐语文”教学模式正为下坊小学老师效仿。潘胜校长、曹延标主任多次执教校、乡、县、市级展示课。潘胜校长还为全体老师做专题培训多次。曹延标主任是我县资深教科室主任，他自己的童话作文在我县乃至全市有一定的知名度和美誉度，已经累计出版了11本专著，另有几本专著正在付印。杨端良校长、潘胜校长、曹延标主任、金刚主任对教学科研的推动作用很大，除了自己积极参加教学科研以外，还不断激励、鞭策我校的一些青年老师投身教学科研。杨友红、黄俊艳、穆如娟、曹殿平、霍永兰、吴燕、吴传艳、闫雪、黄松梅等老师迅速成长起来。特别是金刚老师在我县已经很有知名度。潘胜校长、曹延标主任、金刚主任都先后受邀为全县作教科研相关的报告。在他们的努力下，我校在省师陶杯论文评比、省教育学会论文评比、省市教育案例评比、市级课题立项、市五四杯教学论文评比中屡屡斩金夺银，捷报频传。受到市县教科研领导的表扬。

六、以语言文字创建为抓手，不断提升师生素养

开展语言文字规范化工作，对于全面推进素质教育具有重要意义。因此，我校将语言文字规范化工作渗透到各项教育教学活动中去，提高了广大师生的人文素养，全面推进我校的素质教育。

1.领导重视。学校成立了创建语言文字规范化示范校工作领导小组，杨端良校长担任组长，副校长潘胜负责具体分管工作。吴燕主任具体开展创建工作。使整个语言文字规范化工作做到了有组织，有方案，有规划，有措施，有检查，有落实。

2.健全机制。为全面推进我校语言文字的规范化，学校相继出台了《灌云县下坊中心小学课堂教学基本要求》、《灌云县下坊中心小学推广普通话规章制度》、《灌云县下坊中心小学校园用语用字管理制度》等一系列规章制度，制定教学检查的内容，从教师的备课、板书、作业批改，到学生的作业都要用规范字。以规范、强化全体师生自觉运用规范的语言文字的行为，促使语言文字规范化建设落到实处，保证了学校语言文字工作的有序开展。

3.宣传发动。走进校园，“热爱祖国语言文字，着力构建和谐校园。”“树立语言规范意识，提高民族文化素养。”等永久性标牌赫然映入眼帘;教学楼、综合楼，随处可见“请说普通话”“请写规范字”等宣传标语，时刻提醒学生说好普通话，写好规范字;学校还通过校园网、校园广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，为语言文字规范化宣传活动提供了良好的平台。学校认真搞好每年一度的“推普周”活动，利用国旗下讲话对学生进行规范语言文字的教育，督促学生说好普通话，写好规范字;开展“啄木鸟行动”，查找公共场所不规范用字并建议其整改;召开“说普通话，写规范字。”的主题班会;发动学生积极创办相关的黑板报、手抄报等，加强学生规范语言文字的意识，大力营造语言文字规范化的环境氛围。

4.教学相长。我校全体教师本着对学生负责、对社会负责的工作态度，从自身做起，给学生树立榜样。在日常教学活动中因地制宜地对学生进行语言文字规范化教育。教师用语都一律使用普通话。教师撰写教案、课堂板书或批改作业等也注意使用规范字。在学生层面，学校规定学生在课堂学习活动中说普通话，在课外与教师、同学交谈时使用普通话，提倡在社会上、家庭中使用普通话，在各种形式的书面表达中使用规范汉字。

5.成果辉煌。我们特别注重学生的语言文字应用能力的培养。根据学校的办学条件，我们对学生的语言文字应用能力提出了更高的要求：开设有各类兴趣小组，使学生在“听、说、读、写”各方面能力得到全面的加强与提高。近几年我校在写字、读书、征文，演讲比赛中成绩卓著。先后有几十名老师几百名学生获得省市县各级奖励。生动活泼，形式多样的活动，为学生的发展、教师的专业技能提高提供了锻炼的舞台，促进了我校师生综合能力的全面提高。

由于工作扎实，我校受到本周来我校检查验收的是专家高度评价，并当场表态可以通过考核。为了本次创建，吴燕、王庆忠、陈兴乾、徐海燕、金刚、闫雪、吴传艳、黄松梅等老师吃了很多辛苦。

七、以信息技术为抓手，巩固教育现代化成果

1.以校长为组长的学校信息化教育工作领导小组经常召开会议，商讨学校的信息化教育工作，部署学校信息化工作的措施和发展方向。学校始终把信息化工作放在重要位置。同时，校长室和教导处等各条线的中层干部也参与网站信息的日常更新和维护及其它各项活动。制定和完善信息化管理的相关制度。为了更好稳步推进学校信息化工作，学校制定了网络管理制度，由信息工作领导小组负责指导、检查、验收。

2.信息技术课程教学：在教学中采用“自主学习，合作学习与探究学习”的新教学方法，在熟悉掌握教学技巧的基础上，制定出符合学生实际的教学计划，如纵横码。对各年级的计算机课，始终都把上机操作作为教学中最重要的一个环节，要求每节课都让学生在机房课，尽可能地让学生上机练习，力求少讲多练、精讲精练，让学生在练习的过程中去领悟、体会和掌握计算机操作的精髓，进而将自己的领悟、体会和掌握到的东西转化为自己的一种能力，同时还强调其它科目的教师不得占用信息技术课，进一步保证了学生上机学习的时间。

3.以应用带促进，着力打造一支过硬的教师队伍。我们通过广大教师的应用来带动和促进教师的信息化应用水平。对教师进行专项培训，提高教师运用信息科技的能力。9-10月份的省优质资源上传培训以及相应的上传，杨校长、潘校长、周用红、吴传艳、徐海艳等28位领导与老师积极参加，其中金刚老师的参赛作品获得省二等奖。10月初圆满地完成了尚书网的读书活动，全校的学生参与热情高，共有261篇参赛作品上报到省网站。11月份的法律知识竞赛，杨端良、潘胜、孙凤鸣、穆秀伟、陈兴乾、孙正西、霍娟等共33位领导与老师参与比赛，参与率达90%以上。受到了上级领导的一致好评。12月份参加县电子白板培训，并在当月由徐海燕主任主讲，对全校老师进行了电子白板的二次培训，老师受益匪浅。下坊小学实验平台管理员黄松梅老师，以及完小的孙西明、郑小英老师，一起完成了下坊小学及各村小的各室实验平台。12月份还参加县优质资源上传工作。杨端良校长在百忙之中抽出时间来完成各项活动任务。潘胜校长不方便前往学校，就在家里将相关任务信息传过来上报。霍永兰、李兴海、杨友红、闫雪、姚翠荣等领导与老师都能积极参加各项活动。在县资源长传中，由于潘胜校长多次督促，印学波主任多次提醒。所以我校的资源上传位居全县前六名。穆秀伟、潘胜校长、姚翠荣、袁芹、陈佳佳、穆道婷等老师上传资源数位居前几名。

八、以童话写作特色为抓手，不断彰显童话校园特色

1.让童话作文彰显特色，努力创建“童话校园”。我校充分发挥曹作家的名人效应，让曹作家现身说法，讲解写作的妙处，介绍写童话的乐趣。其中希望童话写作社团学生办的手抄报、写得习作多篇次在《儿童文学》、《东方少年》等报刊发表。由于成绩显著，县电视台和《今日灌云》专门来我校采访并报道了我校的先进事迹。在曹作家的影响下，在校长室的大力倡导下，看童话、写童话、编童话已经在下坊中心小学蔚然成风。除了曹作家最近发表了几十篇童话作品外，印学波、曹殿平、杨友红、穆如娟、徐海燕老师、金刚等老师辅导的多篇童话都已经发表。由于曹作家就身在我们学校，所以研究起来也有劲，所以受到了广大师生的欢迎和社会各界的好评。我们对综合实践活动的内涵进行拓展、延伸，有机整合家乡的工业和农业资源，实施以“创建经典诵读校园、童话校园”为大主题的系列活动。主题实践活动的开展，不但培养了学生自我写作意识，还激发了学生热爱学校、热爱家乡的情感。我们还把综合实践活动的开展与校本培训、校本教研结合起来，避免综合实践活动流于形式。

**中心学校工作总结美篇篇九**

一年来，我镇在镇党委、政府和县教育局的正确领导下，坚持以邓小平理论，“三个代表”的重要思想和“xx大”精神为指导，紧紧抓住争创教育强镇的契机，解放思想，实事求是，与时俱进，坚持走“办规范加特色学校，培养创新型学生”之路，进一步贯彻以人为本，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，提升教学质量。在全镇教职工的共同努力下，教好地完成了预定的工作目标。

一、提升教师的职业素养，巩固德育核心地位。

1、我们组织了全体教职工继续采取专题辅导，观看录象等学习形式，采用集中和自学相结合的，认真学习了邓小平理论，“三个代表”重要思想和xx大会议精神，学习了《中小学教师职业道德规范》《全民道德建设实施纲要》《基础教育课程改革纲要》《新课程标准》以及《继续教育辅导》，通过学习使教师牢固树立“三个面向”“以德育人”的思想，与此同时，进一步强化“三风”建设(校风：有志、好学、文明、朴实;教风：严谨、博学、善教、爱生;学风：专心、慎思、勤练、求精)，为形成良好的师德师风打下坚实的基础。本年度中，发生了许多感人的事迹。姚立华校长在学校食堂，宿舍改造中，连续三个星期不回家，像类似的感人事例还有许多。

2、我们始终坚持德育为首的思想，进一步树立以人为本的育人理念，关注并尊重学生个性，明确德育工作目标，健全组织网络，丰富德育内容。本年度中，我镇有计划地开展爱国主义教育，社会主义教育，集体主义教育，道德养成和行为规范教育，心理健康教育等。各校少先队，团支部充分利用校园广播传递校园内外上午动态新闻，宣传公民道德知识，普及科技，文化，历史，名胜等知识。特别是《夸考我们班》活动，受到了师生们的好评，更是在各校营造了“班班有名牌，校校有特色”的氛围，促使学生在亲身实践的体验中，把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法，明理诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚定的基础。

3、开展以“实践五爱，争做四有新人”为主题的青少年公民道德教育活动，学校利用每周国旗下讲话，晨会，组织学习《公民道德建设实施》《中小学生道德规范》等内容。学唱道德组歌，利用纪念日，开展形式多样的活动，以“弘扬祖国美德，做新时期主人”为主题开展道德实践活动。在活动 体验过程中，学生们学会了做人，学会了生活，学会了劳动，并促进了他们的良好的个性品质的形成。

二 增强依法知教意识，深化教育教学改革。

1、 坚持依法治教

我镇严格执行国家的教育法律法规，坚持依法办学，依法施教，严格按教育部门颁布的课程计划，编制课程表，课外活动表，开齐上足教好所有应开课程，严格控制学生在校活动总量、各校教导外根据要求对备、教、改工作提出了明确要求，坚持每月的专题检查与随机检查结合做到无流生，无体罚和变机头发、体罚，无乱收费现象，树立了良好的教育形象。建立健全了各项责任制度，强化明确责任追究的力度，并把法制安全教育列入教学计划，做到了教师教材课时“三落实”，开展经常性宣传工作。

2、积极推进课程改革

随着〈〈基础教育课程改革纲要〉〉的颁布实施，课程改革进入了应用阶段，本年内把各方面工作纳入到课程改革的体系中，态度积极，步稳妥，作风扎实，工作深入，并切切实实的加强了对“实施课程的指导。

1、组织学习《基础教育课程改革纲要 》《义务教育课程设置施实方案》各学科的课程标准等文件，大力宣传课程的必要性和紧迫感。使教师、学生、家长和社会各界形成课程的共积，创设课程的良好氛围，配合县教研室组织有关教学调研。认真做好对新课程 学习，宣传以及实施情况的总结。

2、抓好各层教师的培训工作。今年，我镇围绕课程改革，组织教师学习基础教育课程改革纲要，收看网上直播的新课程改革通识培训，学习“洋思经验”利用教验活动，组织教师学习各学科新课程标准有关理论知识，使教师以新的教学理念指导自己的教学实践。通过教师自学，集中学习，看录象等多种形式，深化教师对新的课程标准的理念和研究性学习内涵的认识。选派骨干教师参加县、市、新课程理论培训。全体教师参加了新课程理论测试测试，撰写了体会。通过培训和学习，广大教师明确课改 的最大特点就是通过课改改革，促使教师的教育方式和学生学习方式发生根本转变，使学校教学工作真正规范到素质教育的轨道，通过学习提高知识，树立“以学生发展为本”的教育思想，相信每位学生都可以教好的，实施分层教育，为学生学习营造一个良好的学习氛围。暑期，我镇又派

担任新课教学的教师参加县教育局组织的通识培训和学科培训，使老师们对新课程有一个新的认识，对如何实施新课程也有一定的了解，政治做到了“先培训先上岗，不培训不上岗”。政治把新课程标准的新理念。新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为，使全镇教师转变教育观念，确立正确的现代教育功能观，教师观，学生观，课程观和教育评价观。

3、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教学质量的优劣直接影响到学校与教师的声誉和形象，为此我镇本年度做了以下几点工作：

(1)强化教育教学管理。我镇对个人备课，集体备课，上课，批改作业，辅导，考试均提出了明确要求，保证每堂课到达课标和教材规定的要求。学校对老师们的教案及作业批改情况进行检查，教师们都能深入地钻研学大纲和教材，认真写好规范的教案，在作业布置上，大部分能按要求布置作业，并能做到全批全改。我镇还组织了期中和期末考试，做好培优补差，加强了后进生学习兴趣，学习态度和学习习惯的培养。在今年中考中，上县中人树达50多人，在全县名列榜首。

(2)抓好学校教研组建设，让每一位教师学有所得，学有所用。我镇有三所中学，四所完全小学，各学校认真组织每两周依次教研活动，做到了时间，地点，人员，内容，主持人“五落实”安排教师中心发言，学习学科理论知识，讨论等，互观课的交流中，电化教学，多媒体的运用提高了教学效率。从课堂上，教师有意识地注重从学生的主体发展着手，教师课堂语言在不断规范，激励性的语言，丰富多彩的教法与学法的研讨使青年教师受益非浅。

(3)抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特点。舞蹈，绘画，体训，英语，科技等兴趣班(组)，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并在各类竞赛中获奖。安阳中学在县中学生运动会上获团体总分第六名，县“黄鹤美育节”获三等奖等。

三、开展实验课题研究，重视经验总结推广。

1、进一步增强科研先导意识，坚持教科研为教育教学改革和教育行政决策服务，健全教科研管理。根据县教研室有关规定，我镇成立了居峪小学、安阳小学课题研究小组，镇中心学校予以协调和帮助。

2、加强现代化媒体的建设和管理。管好用好学校网络及时维修，更新保证了网络正常运行，拓宽了教学的信息久留渠道，发挥了其宣传的窗口作用。

3、重视经验的总结和推广。我镇鼓励教师在学习和实践的基础上认真开展研究和总结，每年举行依次教育论文评比活动，教师们转写论文的积极性格外高涨，省一级论文5篇，市级论文8篇，县级论文16篇。

四、各种活动丰富多彩，促进学生自主发展。

活动是学生的活动，自主发展是学生的实质。一年来我镇开展了以“弘扬祖国美德，做新时期文明新人”为核心的一系列活动，促进了学生自主发展。

1、结合“国庆”、“元旦”、“清明节”等重大节日，积极开展五爱教育。把教育融入活动中，全面推进素质教育。如“迎国庆”进行爱国教育，各校组织读爱国主义书籍，写感受，出好爱国主义教育黑板报，召开“国庆史情”教学班会。清明节组织学生到烈士陵园祭祀扫墓，邀请老红军做报告等，从多方面多层次的让学生接受教育，从而明确历史责任，坚定社会主义信念，努力自学、自立、自强、自律，全面提高自身素质。

2、增设服务岗位，人人参与管理。我镇重视学生行为规范。

训练，提高学生辨别是非，行为评价，自我管理的能力。要求学校成立五大监督岗，分别是“文明礼仪岗”“安全岗”“普通话岗”“守纪岗”和“卫生岗”。每个学生都有锻炼、展示的机会，体验为集体，为同学服务的快乐与责任，学校也根据实际需要设立了许多岗位，如：学习求助岗，环保卫士岗，争章管理岗等，每个学生都能寻找一个岗位，扮演一个角色，获得一种感受，懂得一个道理，让每个学生都有为集体出力，为大家服务的机会，学会自我管理，当家作主。

3、继续深入“手拉手”活动，在镇团组织的号召下，坚持互助互学，共享教益的原则，强化“手拉手”，“爱心帮困”，“爱心助残”“爱心助学”活动的参与面，使更多的学生参与到爱心活动中来，活动为患病学生，特困生，献爱心捐款，为受灾地区捐衣捐物都充分培养了学生关心他人，关心集体的良好品质，也逐步树立了他们对社会的责任感。

五、重视安全卫生工作

1、安全工作一直是我镇各学校的重点工作。我们牢固树立“安全工作责任重于泰山”的意识。年初我镇制订了“安全工作条理”与各校签定了“学校安全工作管理责任书”，每学期进行安全教育，宣传交通安全，食品卫生安全，课间活动安全，消防安全，同时对校舍场地等其他教育教学设施，生活设施安全检查。每学期“安全教育周”制度落实，主题明确，内容充实，形式多样。根据防火、水、电、中毒，道路交通安全等问题，各学校召开一次主题会，出好一期黑板报，邀请民警作交通安全讲座，组织师生进行消防知识培训及灭火演习，及时检查消防器材，发现并更换了损坏的灭火器。平时定期或不定期对学校的安全工作检查，发现隐患及时整改。十一月份根据县教育局“关于开展学校食堂、宿舍规范化改造”的通知，全镇对七所寄宿制学校的食堂、宿舍进行改造，并通过了检查，受到了市、县领导的好评。我镇根据自身的实际，制定了“爱国卫生工作计划”“卫生文明公约”，各校划分了卫生保管区，并有学生会、少先队工作检查，加强对学校食堂卫生工作的检查。

六、加强群团组织领导，关心重视弱势群体

1、深化积聚人工建设，深入群众，发现问题，作好思想工作，及时谈心，化解各种矛盾，关心教职工生活，积极为群众办实事。遇上教师生病住院，镇中心学校要求校工会领导前往慰问，本年度共对遇到各种困难的教师慰问达三十余次，慰问金达3000多元。抚贫帮困工作一直是我镇开展的常规工作，党员在本年内又对贫困学生捐款600多元，据不完全统计各校共组织各种捐款达7次，金额近5000元。团支部也长期坚持“爱心助学”活动，青年团员对本镇的20多位贫困学生实行学习生活上的结队活动，伸出温暖之手，帮助他们解决实际困难。

2、继续加强群团组织的领导，支持工会、共青团、妇工委、退休教师开展工作和活动，支持工会开好每一次教代会。特别是加强学校内部管理体制，修订完善各项考核制度，使我镇学校管理走上规范有序轨道，积极推行校务公开制度。关心退休教师，使退休教师老有所乐，老有所为。

七、加大硬件投入力度，做好后勤、体保工作。

1、本年度我们抓住教育强镇的契机，新建了广播系统、教育网络系统，以及音、体、美、劳、卫、图书等教学装备，新添和修复电脑50多台，保证信息技术课的正常开设。

2、认真组织，开展体育教学等活动。要求学校一年两次田径运动会以及形式多样的体育、美术竞赛。推行一日一次广播操，两次眼保健操，组织进行达标测试，组织学生健康体检，增强学生心理保健意识及自护、自救能力。

3、要求学校图书、仪器、档案管理实施专人负责制。图书借阅、教学仪器的借用及档案的收集整理等管理制度 的健全，使用正常，效果良好。

八、回顾一年来的工作，我们还存在一些问题。

1、学校的经费短缺，阻碍了我镇各校的发展。

2、教师队伍素质尚待于进一步提高，只有更上一层楼，才能冲出县门，走更高更远。

过去的成绩是我镇今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时惧进，开拓创新。只有全镇教职员工团结一心，踏实工作，才能把我镇工作推向更高的层次，更高的起点。

**中心学校工作总结美篇篇十**

20\_\_年在市教育局、镇党委政府的领导下，镇中心校用心带领全镇师生以xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持以办好人民满意的教育为目标，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，与时俱进，开拓创新，使我镇教育工作稳步健康向前发展。现将一年来的工作汇报如下：

一、坚持科学发展观，促进教育均衡发展。

1、按照镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入康庄、梁村、道湛三个行政村，走访群众，两次召开三个村村委领导协调会，暑假开学将道湛、梁村、康庄三个初中教学点顺利并入一中，初中布点工作全部到位，教育资源得到优化整合。

2、加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校。结合我镇教育工作实际，建立完善滩区学校对口支援山区学校的支教制度。每年暑假在滩区8所学校选出14名优秀教师到山区8所学校对口支教，缓解山区教师紧张、工作压力大等问题，给山区教育注入生机和活力，促进教育均衡发展。

二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍。

1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。一年来，在校长队伍建设中：

一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作;

二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。镇中心校先后组织中小学校长认真学习了\_\_《大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风》、中国教育报刊登的名校长治校经验文章《校长要潜心治校》及《中国著名校长的管理奇迹》等系列篇章。学习四川安县桑枣初中校长叶志平的事迹及教育时报刊登的新课改专题文章等，校长每人记录学习笔记20篇以上，撰写心得体会2篇。透过学习交流，中小学校长的思想政治素质和教育教学理论水平不断提高;

三是鼓励支持校长外出参加岗位提高培训，适时组织校长到市直中学、洛龙区实验小学等学校实地考察学习，借鉴各校先进的办学理念、科学规范化的学校管理，用来指导自身的工作实践，提高校长的学校管理水平;

四是实施岗位目标职责制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标职责书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。目前全镇25所中小学校长善于学习，勤于思考，率先垂范、廉洁自律，逐渐向学者型、创新型校长发展。

2、教师队伍建设。教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。

一年来，镇中心校在全镇教师中扎实开展了牢记\_\_去年教师节对广大教师提出的四点期望，争做人民满意的教师系列师德师风教育实践活动，组织教师专题学习了汶川地震中教师群体的先进事迹，开展了教师职业道德规范大讨论，透过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，全镇教师的师德水平不断提高。5月份，对涌现出的王丽娜等45名镇、市级师德标兵进行了表彰，组织了师德标兵先进事迹报告会。教师节对宋红伟等镇级十佳优秀教师、150名教育教学成绩突出的优秀教师进行表彰奖励;

二是利用本镇教育资源，加强校际交流培训，提高教师的业务素质。利用寒暑假、开学前、双休日在诸葛一中、诸葛小学两个教师培训组织教师集中进行业务培训。平时加强本镇学区间集中教研活动，中心校结合调研状况，确定研讨主题，每月进行一次集中教研活动，学校校长、教师共同参与交流研讨。教师在研讨中解决了教学中的困惑和疑难问题，教学教研潜力不断提高;

三是充分发挥骨干教师的带动辐射作用，加大名师培养力度。为教师成才搭建平台。一年来选派教学骨干教师到郑州、洛阳、偃师等地参加听课研讨、观摩学习276人次，占教师总数的64%，解决培训经费近3万元。扎实开展骨干教师一帮一活动，省、市级骨干教师每学期务必指导帮带一名青年教师，期初有计划，期末有评查、有效果。目前，我镇有镇级骨干教师70名，省市级骨干教师34名，洛阳市业务标兵3名，河南省学术技术带头人1名。一支思想上有追求、专业上有水平，金字塔式的教师队伍逐渐构成。

三、加强教学过程管理，突出以教学为中心。

1、认真落实教学工作目标职责制，各校校长是教学工作的第一职责人，校长及班子成员务必深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课状况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。透过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到缑氏二中、石硖小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、资料、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。

一是以人人参与的课改优质课赛讲活动为载体，全面落实新课程理念。各学校在教师人人参与的基础上评选校级优质课，按比例推荐参加镇优质课赛讲。中心校抽调评委认真组织，评选镇级优质课和教学能手。本学期共评选校级优质课162节，镇级优质课60节，教学能手24名，分别进行了表彰奖励。12月2日在诸葛一中、诸葛小学由课改教学能手王优优、赵晓利等八名教师分别为中小学教师上观摩课。透过点评研讨，推广成功的教学模式;

二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查、初三四镇六校联考后，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的同时，深入各学校和教师、学生座谈。指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思，并用心组织中小学教师全员参加市局组织的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来。

三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，如本学期中心校组织举行了初中生理、化实验潜力竞赛，中小学生1小时作文大赛、小学数学口算估算大赛、读名著、讲故事大赛等活动。活动到达预期的效果。有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中小学业务专干深入课堂听课、评课226节，透过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮忙学校、教师解决教学工作中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

四、大力实施素质教育，促进学生全面发展。

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面用心实施中小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小学生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定资料，进行辅导，用心引导学生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生带给展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了《诸葛镇中小学生德育工作意见》，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、礼貌礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展资料丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年5。12汶川地震发生后，全镇师生慷慨解囊，用心踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇师生的精神风貌。7月3日中心校组织中小学生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加师生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。

五、多方筹措资金，用心改善办学条件。

诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层;杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层;方楼小学教学楼加固工程顺利完工，学生暑假开学已投入使用;西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

六、认真做好中小学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境。

安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标职责制和职责事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，个性是对中小学生的自救自护逃生潜力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，各中小学校开展各类安全疏散演练125场次，举办安全知识讲座50场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，加固加高走廊栏杆276米。5.12大地震，我们那里也有震感，我镇中小学校的校长、教师都在最短时间内组织学生有秩序的进行了紧急疏散，各学校震后对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

七、素质教育硕果累累，教育质量稳步提高

教师用心参加教研教改，撰写的教研论文获镇级奖励90篇，偃师市级奖励83篇，洛阳市级奖励18篇，省级以上奖励5篇，cn刊物发表7篇。

**中心学校工作总结美篇篇十一**

一年来，我镇在镇党委、政府和县教育局的正确领导下，“xx大”精神为指导，紧紧抓住争创教育强镇的契机，解放思想，实事求是，与时俱进，坚持走“办规范加特色学校，培养创新型学生”之路，进一步贯彻以人为本，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，提升教学质量。在全镇教职工的共同努力下，教好地完成了预定的工作目标。

一、提升教师的职业素养，巩固德育核心地位。

1、我们组织了全体教职工继续采取专题辅导，观看录象等学习形式，采用集中和自学相结合的，xx大会议精神，学习了《中小学教师职业道德规范》《全民道德建设实施纲要》《基础教育课程改革纲要》《新课程标准》以及《继续教育辅导》，通过学习使教师牢固树立“三个面向”“以德育人”的思想，与此同时，进一步强化“三风”建设(校风：有志、好学、文明、朴实;教风：严谨、博学、善教、爱生;学风：专心、慎思、勤练、求精)，为形成良好的师德师风打下坚实的基础。本年度中，发生了许多感人的事迹。姚立华校长在学校食堂，宿舍改造中，连续三个星期不回家，像类似的感人事例还有许多。

2、我们始终坚持德育为首的思想，进一步树立以人为本的育人理念，关注并尊重学生个性，明确德育工作目标，健全组织网络，丰富德育内容。本年度中，我镇有计划地开展爱国主义教育，社会主义教育，集体主义教育，道德养成和行为规范教育，心理健康教育等。各校少先队，团支部充分利用校园广播传递校园内外上午动态新闻，宣传公民道德知识，普及科技，文化，历史，名胜等知识。特别是《夸考我们班》活动，受到了师生们的好评，更是在各校营造了“班班有名牌，校校有特色”的氛围，促使学生在亲身实践的体验中，把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法，明理诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚定的基础。

3、开展以“实践五爱，争做四有新人”为主题的青少年公民道德教育活动，学校利用每周国旗下讲话，晨会，组织学习《公民道德建设实施》《中小学生道德规范》等内容。学唱道德组歌，利用纪念日，开展形式多样的活动，以“弘扬祖国美德，做新时期主人”为主题开展道德实践活动。在活动 体验过程中，学生们学会了做人，学会了生活，学会了劳动，并促进了他们的良好的个性品质的形成。

二 增强依法知教意识，深化教育教学改革。

1、 坚持依法治教

我镇严格执行国家的教育法律法规，坚持依法办学，依法施教，严格按教育部门颁布的课程计划，编制课程表，课外活动表，开齐上足教好所有应开课程，严格控制学生在校活动总量、各校教导外根据要求对备、教、改工作提出了明确要求，坚持每月的专题检查与随机检查结合做到无流生，无体罚和变机头发、体罚，无乱收费现象，树立了良好的教育形象。建立健全了各项责任制度，强化明确责任追究的力度，并把法制安全教育列入教学计划，做到了教师教材课时“三落实”，开展经常性宣传工作。

2、积极推进课程改革

随着〈〈基础教育课程改革纲要〉〉的颁布实施，课程改革进入了应用阶段，本年内把各方面工作纳入到课程改革的体系中，态度积极，步稳妥，作风扎实，工作深入，并切切实实的加强了对“实施课程的指导。

1、组织学习《基础教育课程改革纲要 》《义务教育课程设置施实方案》各学科的课程标准等文件，大力宣传课程的必要性和紧迫感。使教师、学生、家长和社会各界形成课程的共积，创设课程的良好氛围，配合县教研室组织有关教学调研。认真做好对新课程 学习，宣传以及实施情况的总结。

2、抓好各层教师的培训工作。今年，我镇围绕课程改革，组织教师学习基础教育课程改革纲要，收看网上直播的新课程改革通识培训，学习“洋思经验”利用教验活动，组织教师学习各学科新课程标准有关理论知识，使教师以新的教学理念指导自己的教学实践。通过教师自学，集中学习，看录象等多种形式，深化教师对新的课程标准的理念和研究性学习内涵的认识。选派骨干教师参加县、市、新课程理论培训。全体教师参加了新课程理论测试测试，撰写了体会。通过培训和学习，广大教师明确课改 的最大特点就是通过课改改革，促使教师的教育方式和学生学习方式发生根本转变，使学校教学工作真正规范到素质教育的轨道，通过学习提高知识，树立“以学生发展为本”的教育思想，相信每位学生都可以教好的，实施分层教育，为学生学习营造一个良好的学习氛围。暑期，我镇又派

担任新课教学的教师参加县教育局组织的通识培训和学科培训，使老师们对新课程有一个新的认识，对如何实施新课程也有一定的了解，政治做到了“先培训先上岗，不培训不上岗”。政治把新课程标准的新理念。新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为，使全镇教师转变教育观念，确立正确的现代教育功能观，教师观，学生观，课程观和教育评价观。

3、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教学质量的优劣直接影响到学校与教师的声誉和形象，为此我镇本年度做了以下几点工作：

(1)强化教育教学管理。我镇对个人备课，集体备课，上课，批改作业，辅导，考试均提出了明确要求，保证每堂课到达课标和教材规定的要求。学校对老师们的教案及作业批改情况进行检查，教师们都能深入地钻研学大纲和教材，认真写好规范的教案，在作业布置上，大部分能按要求布置作业，并能做到全批全改。我镇还组织了期中和期末考试，做好培优补差，加强了后进生学习兴趣，学习态度和学习习惯的培养。在今年中考中，上县中人树达50多人，在全县名列榜首。

(2)抓好学校教研组建设，让每一位教师学有所得，学有所用。我镇有三所中学，四所完全小学，各学校认真组织每两周依次教研活动，做到了时间，地点，人员，内容，主持人“五落实”安排教师中心发言，学习学科理论知识，讨论等，互观课的交流中，电化教学，多媒体的运用提高了教学效率。从课堂上，教师有意识地注重从学生的主体发展着手，教师课堂语言在不断规范，激励性的语言，丰富多彩的教法与学法的研讨使青年教师受益非浅。

(3)抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特点。舞蹈，绘画，体训，英语，科技等兴趣班(组)，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并在各类竞赛中获奖。安阳中学在县中学生运动会上获团体总分第六名，县“黄鹤美育节”获三等奖等。

三、开展实验课题研究，重视经验总结推广。

1、进一步增强科研先导意识，坚持教科研为教育教学改革和教育行政决策服务，健全教科研管理。根据县教研室有关规定，我镇成立了居峪小学、安阳小学课题研究小组，镇中心学校予以协调和帮助。

2、加强现代化媒体的建设和管理。管好用好学校网络及时维修，更新保证了网络正常运行，拓宽了教学的信息久留渠道，发挥了其宣传的窗口作用。

3、重视经验的总结和推广。我镇鼓励教师在学习和实践的基础上认真开展研究和总结，每年举行依次教育论文评比活动，教师们转写论文的积极性格外高涨，省一级论文5篇，市级论文8篇，县级论文16篇。

四、各种活动丰富多彩，促进学生自主发展。

活动是学生的活动，自主发展是学生的实质。一年来我镇开展了以“弘扬祖国美德，做新时期文明新人”为核心的一系列活动，促进了学生自主发展。

1、结合“国庆”、“元旦”、“清明节”等重大节日，积极开展五爱教育。把教育融入活动中，全面推进素质教育。如“迎国庆”进行爱国教育，各校组织读爱国主义书籍，写感受，出好爱国主义教育黑板报，召开“国庆史情”教学班会。清明节组织学生到烈士陵园祭祀扫墓，邀请老红军做报告等，从多方面多层次的让学生接受教育，从而明确历史责任，坚定社会主义信念，努力自学、自立、自强、自律，全面提高自身素质。

2、增设服务岗位，人人参与管理。我镇重视学生行为规范。

训练，提高学生辨别是非，行为评价，自我管理的能力。要求学校成立五大监督岗，分别是“文明礼仪岗”“安全岗”“普通话岗”“守纪岗”和“卫生岗”。每个学生都有锻炼、展示的机会，体验为集体，为同学服务的快乐与责任，学校也根据实际需要设立了许多岗位，如：学习求助岗，环保卫士岗，争章管理岗等，每个学生都能寻找一个岗位，扮演一个角色，获得一种感受，懂得一个道理，让每个学生都有为集体出力，为大家服务的机会，学会自我管理，当家作主。

3、继续深入“手拉手”活动，在镇团组织的号召下，坚持互助互学，共享教益的原则，强化“手拉手”，“爱心帮困”，“爱心助残”“爱心助学”活动的参与面，使更多的学生参与到爱心活动中来，活动为患病学生，特困生，献爱心捐款，为受灾地区捐衣捐物都充分培养了学生关心他人，关心集体的良好品质，也逐步树立了他们对社会的责任感。

五、重视安全卫生工作

1、安全工作一直是我镇各学校的重点工作。我们牢固树立“安全工作责任重于泰山”的意识。年初我镇制订了“安全工作条理”与各校签定了“学校安全工作管理责任书”，每学期进行安全教育，宣传交通安全，食品卫生安全，课间活动安全，消防安全，同时对校舍场地等其他教育教学设施，生活设施安全检查。每学期“安全教育周”制度落实，主题明确，内容充实，形式多样。根据防火、水、电、中毒，道路交通安全等问题，各学校召开一次主题会，出好一期黑板报，邀请民警作交通安全讲座，组织师生进行消防知识培训及灭火演习，及时检查消防器材，发现并更换了损坏的灭火器。平时定期或不定期对学校的安全工作检查，发现隐患及时整改。十一月份根据县教育局“关于开展学校食堂、宿舍规范化改造”的通知，全镇对七所寄宿制学校的食堂、宿舍进行改造，并通过了检查，受到了市、县领导的好评。我镇根据自身的实际，制定了“爱国卫生工作计划”“卫生文明公约”，各校划分了卫生保管区，并有学生会、少先队工作检查，加强对学校食堂卫生工作的检查。

六、加强群团组织领导，关心重视弱势群体

1、深化积聚人工建设，深入群众，发现问题，作好思想工作，及时谈心，化解各种矛盾，关心教职工生活，积极为群众办实事。遇上教师生病住院，镇中心学校要求校工会领导前往慰问，本年度共对遇到各种困难的教师慰问达三十余次，慰问金达3000多元。抚贫帮困工作一直是我镇开展的常规工作，党员在本年内又对贫困学生捐款600多元，据不完全统计各校共组织各种捐款达7次，金额近5000元。团支部也长期坚持“爱心助学”活动，青年团员对本镇的20多位贫困学生实行学习生活上的结队活动，伸出温暖之手，帮助他们解决实际困难。

2、继续加强群团组织的领导，支持工会、共青团、妇工委、退休教师开展工作和活动，支持工会开好每一次教代会。特别是加强学校内部管理体制，修订完善各项考核制度，使我镇学校管理走上规范有序轨道，积极推行校务公开制度。关心退休教师，使退休教师老有所乐，老有所为。

七、加大硬件投入力度，做好后勤、体保工作。

1、本年度我们抓住教育强镇的契机，新建了广播系统、教育网络系统，以及音、体、美、劳、卫、图书等教学装备，新添和修复电脑50多台，保证信息技术课的正常开设。

2、认真组织，开展体育教学等活动。要求学校一年两次田径运动会以及形式多样的体育、美术竞赛。推行一日一次广播操，两次眼保健操，组织进行达标测试，组织学生健康体检，增强学生心理保健意识及自护、自救能力。

3、要求学校图书、仪器、档案管理实施专人负责制。图书借阅、教学仪器的借用及档案的收集整理等管理制度 的健全，使用正常，效果良好。

八、回顾一年来的工作，我们还存在一些问题。

1、学校的经费短缺，阻碍了我镇各校的发展。

2、教师队伍素质尚待于进一步提高，只有更上一层楼，才能冲出县门，走更高更远。

过去的成绩是我镇今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时惧进，开拓创新。只有全镇教职员工团结一心，踏实工作，才能把我镇工作推向更高的层次，更高的起点。

**中心学校工作总结美篇篇十二**

一、坚持科学发展观,促进教育均衡发展.

1、按照镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入康庄、梁村、道湛三个行政村，走访群众，两次召开三个村村委领导协调会，暑假开学将道湛、梁村、康庄三个初中教学点顺利并入一中，初中布点工作全部到位，教育资源得到优化整合。

2、加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校。结合我镇教育工作实际，建立完善滩区学校对口支援山区学校的支教制度。每年暑假在滩区8所学校选出14名优秀教师到山区8所学校对口支教，缓解山区教师紧张、工作压力大等问题，给山区教育注入生机和活力，促进教育均衡发展。

二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍。

1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。一年来，在校长队伍建设中，一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作;二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。镇中心校先后组织中小学校长认真学习了《大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风》、中国教育报刊登的名校长治校经验文章《校长要潜心治校》及《中国校长的管理奇迹》等系列篇章。学习四川安县桑枣初中校长叶志平的事迹及教育时报刊登的新课改专题文章等，校长每人记录学习笔记20篇以上，撰写心得体会2篇。通过学习交流，中小学校长的思想政治素质和教育教学理论水平不断提高;三是鼓励支持校长外出参加岗位提高培训，适时组织校长到市直中学、洛龙区实验小学等学校实地考察学习，借鉴各校先进的办学理念、科学规范化的学校管理，用来指导自身的工作实践，提高校长的学校管理水平;四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。目前全镇25所中小学校长善于学习，勤于思考，率先垂范、廉洁自律，逐渐向学者型、创新型校长发展。

2、教师队伍建设。教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。一年来，镇中心校在全镇教师中扎实开展了牢记去年教师节对广大教师提出的四点希望，争做人民满意的教师系列师德师风教育实践活动，组织教师专题学习了汶川地震中教师群体的先进事迹，开展了教师职业道德规范大讨论，通过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，全镇教师的师德水平不断提高。5月份，对涌现出的王丽娜等45名镇、市级师德标兵进行了表彰，组织了师德标兵先进事迹报告会。教师节对宋红伟等镇级十佳优秀教师、150名教育教学成绩突出的优秀教师进行表彰奖励;二是利用本镇教育资源，加强校际交流培训，提高教师的业务素质。利用寒暑假、开学前、双休日在诸葛一中、诸葛小学两个教师培训基地组织教师集中进行业务培训。平时加强本镇学区间集中教研活动，中心校结合调研情况，确定研讨主题，每月进行一次集中教研活动，学校校长、教师共同参与交流研讨。教师在研讨中解决了教学中的困惑和疑难问题，教学教研能力不断提高;三是充分发挥骨干教师的带动辐射作用，加大名师培养力度。为教师成才搭建平台。一年来选派教学骨干教师到郑州、洛阳、偃师等地参加听课研讨、观摩学习276人次，占教师总数的64%，解决培训经费近3万元。扎实开展骨干教师一帮一活动，省、市级骨干教师每学期必须指导帮带一名青年教师，期初有计划，期末有评查、有效果。目前，我镇有镇级骨干教师70名，省市级骨干教师34名，洛阳市业务标兵3名，河南省学术技术带头人1名。一支思想上有追求、专业上有水平，金字塔式的教师队伍逐渐形成。

三、加强教学过程管理，突出以教学为中心。

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。通过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到缑氏二中、石硖小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。一是以人人参与的课改优质课赛讲活动为载体，全面落实新课程理念。各学校在教师人人参与的基础上评选校级优质课，按比例推荐参加镇优质课赛讲。中心校抽调评委认真组织，评选镇级优质课和教学能手。本学期共评选校级优质课162节，镇级优质课60节，教学能手24名，分别进行了表彰奖励。12月2日在诸葛一中、诸葛小学由课改教学能手王优优、赵晓利等八名教师分别为中小学教师上观摩课。通过点评研讨，推广成功的教学模式;二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查、初三四镇六校联考后，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的同时，深入各学校和教师、学生座谈。指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思，并积极组织中小学教师全员参加市局组织的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来。三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，如本学期中心校组织举行了初中生理、化实验能力竞赛，中小学生1小时作文大赛、小学数学口算估算大赛、读名著、讲故事大赛等活动。活动达到预期的效果。有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中小学业务专干深入课堂听课、评课226节，通过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮助学校、教师解决教学工作中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

四、大力实施素质教育，促进学生全面发展。

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小学生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导学生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生提供展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了《诸葛镇中小学生德育工作意见》，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年 5.12汶川地震发生后，全镇师生慷慨解囊，积极踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇师生的精神风貌。7月3日中心校组织中小学生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加师生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。

五、多方筹措资金，积极改善办学条件。诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层;杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层;方楼小学教学楼加固工程顺利完工，学生暑假开学已投入使用;西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

六、认真做好中小学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境。安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对中小学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，各中小学校开展各类安全疏散演练125场次，举办安全知识讲座50场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，加固加高走廊栏杆276米。5.12大地震，我们这里也有震感，我镇中小学校的校长、教师都在最短时间内组织学生有秩序的进行了紧急疏散，各学校震后对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

**中心学校工作总结美篇篇十三**

一、领导班子结构合理，管理科学有序：

1、领导成员能以身作则，勤政廉政，关心教职工，作风民主，有较高威望，政令畅通，校风教风端正。

2、重大信息和综合材料能及时上报，能按上级时限办结有关事项，按时参加会议。各办公室的电脑首页皆是黔西县教育信息综合平台，对所有上级文件及会议精神能迅速传达贯彻落实。

3、中心学校实行校长负责制，明确职责、细化责任。中心学校各成员能在合理分工的基础上，责权分明，团结协作，运行有序。

5、充分发挥党支部的政治核心和监督保证作用，重大问题集体研究，每周一为例会及民主生活会时间，重大问题都在此时解决，公开透明。由于工作成绩突出，被镇党委评为先进党总支。

6、领导班子成员都是本地人，学校值班实行领导带班制，平时上班不晚于8：00，下班不早于5：00。周六、周日都有人值班。

7、校长、业务员、教研员每学期都要到各校进行业务视导，并指导集体备课和青蓝工程工作，经常深入教学第一线听评课，并开展备课、上课、作业、听课记录的“四查”活动。

9、采取包保制、奖惩及时兑现制，控制学生流失。近年来，小学流失率几乎为0，中学也不超过3%。

10、中心学校就上级安排和自身开展工作认真解读相关要求及考核指标，高标准、精细化做好各项工作，严格资料管理，由资料员专门负责，各类资料齐全，归档及时，科学规范。

二、教育民生工程实施情况：

1、继续全部免除义务教育阶段学生学费，做好公示，通过横幅、标语，大力宣传国家这一惠民工程;

2、发放家庭经济困难中学住宿生生活费补助，并做好公示，以让社会监督，把好事办好;

3、如实足额发放义务教育阶段公用经费，小学生均300元/生·年，初中生均500元/生·年，从没有出现截留现象;

4、加强中小学财务管理，严格中小学预算编制，严格按照预算办理各项支出，推进中小学校务、财务公开，规范办学行为，严格治理“三乱”，接受师生和群众监督;

5、逐步建立监督、检查长效机制，确保各项资金分配使用的规范、安全和有效;

6、完成中小学房屋鉴定工作，因成绩突出，县安检办在我中心校召开现场会;并确定为县校安工程试点单位。

7、积极配合县校安办，高标准、严要求做好xx小学、xx中学校舍重建及xx中学、xx小学、yy小学、zz小学的教学楼加固工作。

三、中职招生配合工作：

积极做好初中毕业生的思想工作，通过各种方式劝导不能升入省市级示范高中的学生不复习、不直接就业，而是通过上中职学校---特别是宁老庄职高学到一技之长以后再就业。

四、标准化学校建设工程情况：

1、完成布局调整方案，加大教育设施配备、信息技术教育方面的投入力度，办高质量的人民教育;

2、各校达到校舍建设和校园环境规范整洁，设施设备充实完善，办学水平显著提高;

3、xx中学精心准备，高标准通过市级标准化学校验收zz小学也做好一切准备，高标准、严要求，严阵以待接受市、区标准化学校验收。

五、师训工作，厉兵秣马。

1、《教师研修手册》下发以来，我中心校就指导教师填写有关内容，阜阳师范师训部的领导来我中心校，看到教师的研修手册写得质量这么高，很是高兴，高度评价我中心校的师训工作，并荣获市继续教育先进单位。

2、为教师搭建平台，提供发展空间，使教师能够走出去，观摩学习，竞赛交流，有效地提高了教师的文化业务水平。培养了教师的专业素质。

3、成功进行了本中心校中学英语教师、小学语文教师优质课大赛，在大赛中涌现出几位新人，他们成绩突出，成为我中心校前进的主动力。

4、中心校还举行了小学语文、数学教师公开课展示，区级小学语文教坛新星lq后起之秀、区小学数学优质课大赛一等奖获得者xl，利用课件给全辖区小学教师上了精彩的公开课，充分发挥了示范引领作用。通过一系列活动的开展，教师的科研意识浓了，走上了科研兴校的道路。

六、义务教育均衡发展实施情况：

1、完善“划片招生、就近入学”的规划，明确招生纪律;

接受城区学校的对口帮扶，并取得较好效果，武桥小学教学硬件有所改善，xx2、幼儿园教育教学质量有质的提升;

本辖区内教师进行有序流动，新分配教师一律到偏远学校，部分优秀教师去薄弱3、学校支教，薄弱学校面貌、特别是教风、学风、校风改变较大，人民满意程度有所提高;

4、中学实施全员聘任制，小学正制定方案，准备新学期实施，结合绩效工资的发放，教师工作积极性有较大提升;

5、完成对全辖区校长及中层班子的考核，班子建设基本让人民满意;

6、积极实施中心教研组集体备课、青蓝工程及业务视导工作，不断提高教师整体素质。

七、课堂教学改革实施情况：

1、xx中学的“杜郎口”模式开展的轰轰烈烈，并向全区展示，受到领导积极评价;

2pz中学的校本教研基地，正在发挥积极作用;

3、xx小学、pz小学、dj小学、dl小学正在积极实验，寻找适合自己的教学改革模式，以凸显学生在课堂教学中的主体地位;

4、中心校中心教研组积极配合学校，落实集体备课制度，提升了教研活动的实效性，营造了有利于课堂教学改革的教学研究大环境。

八、“校长队伍建设年”活动实施情况：

1、中心校成立了领导小组办公室，制定了切实可行的实施方案;

2、wz小学lgf校长到北京培训学习;

3、中心校对所有校长进行培训。

4、中心校pyd校长，中心校副校长、xx中学lc校长，pz中学郑华金z校长、dj中学l校长参加了上海交通大学的培训。

九、现代信息技术教育工程实施情况：

1、三所中学完成模式(三)配套建设及使用，上课时生机比基本达到3比2;

2、中心校建立了网站和博客，各校都建立了自己的教育博客，彭庄小学、彭庄中学还建立了网站，不少骨干教师()也建立了自己的教育博客和教育网站，撰写教育叙事、教育论文。

3、在区、市各类信息技术教育评比中，等数位优秀教师获奖;

4、按标准开设了信息技术课;

5、以查带促，充分利用“农远工程”带动课堂教学改革;

6、区教研室教研员王康老师来我中心校指导课件制作，广大教师学习积极性高涨，掀起我中心校新一轮教师学习现代信息技术的热潮。

十、中小学班主任队伍建设情况：

1、召开了四次班主任经验交流会;

2、xx中学、pz中学、pz小学组织班主任外出学习;

3、制定了班主任工作细则;

4、经过精心组织、认真评选，推荐二同志参加区第二届“十佳”班主任评选。

5、评选中心校首届十佳班主任;

6、三所中学、xx小学、xx小学、xx小学实行班主任聘任制或竞选制;

7、等班主任被评为区优秀班主任

**中心学校工作总结美篇篇十四**

在市教育局、镇党委政府的领导下，镇中心校积极带领全镇师生以xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观,坚持以办好人民满意的教育为目标,全面贯彻党的教育方针,大力实施素质教育,与时俱进，开拓创新，使我镇教育工作稳步健康向前发展。现将一年来的工作汇报如下：

一、坚持科学发展观,促进教育均衡发展.

1、按照镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入康庄、梁村、道湛三个行政村，走访群众，两次召开三个村村委领导协调会，暑假开学将道湛、梁村、康庄三个初中教学点顺利并入一中，初中布点工作全部到位，教育资源得到优化整合。

2、加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校。结合我镇教育工作实际，建立完善滩区学校对口支援山区学校的支教制度。每年暑假在滩区8所学校选出14名优秀教师到山区8所学校对口支教，缓解山区教师紧张、工作压力大等问题，给山区教育注入生机和活力，促进教育均衡发展。

二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍。

1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。一年来，在校长队伍建设中，一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作;二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。镇中心校先后组织中小学校长认真学习了《大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风》、中国教育报刊登的名校长治校经验文章《校长要潜心治校》及《中国著名校长的管理奇迹》等系列篇章。学习四川安县桑枣初中校长叶志平的事迹及教育时报刊登的新课改专题文章等，校长每人记录学习笔记20篇以上，撰写心得体会2篇。通过学习交流，中小学校长的思想政治素质和教育教学理论水平不断提高;三是鼓励支持校长外出参加岗位提高培训，适时组织校长到市直中学、洛龙区实验小学等学校实地考察学习，借鉴各校先进的办学理念、科学规范化的学校管理，用来指导自身的工作实践，提高校长的学校管理水平;四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。目前全镇25所中小学校长善于学习，勤于思考，率先垂范、廉洁自律，逐渐向学者型、创新型校长发展。

2、教师队伍建设。教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。一年来，镇中心校在全镇教师中扎实开展了牢记去年教师节对广大教师提出的四点希望，争做人民满意的教师系列师德师风教育实践活动，组织教师专题学习了汶川地震中教师群体的先进事迹，开展了教师职业道德规范大讨论，通过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，全镇教师的师德水平不断提高。5月份，对涌现出的王丽娜等45名镇、市级师德标兵进行了表彰，组织了师德标兵先进事迹报告会。教师节对宋红伟等镇级十佳优秀教师、150名教育教学成绩突出的优秀教师进行表彰奖励;二是利用本镇教育资源，加强校际交流培训，提高教师的业务素质。利用寒暑假、开学前、双休日在诸葛一中、诸葛小学两个教师培训基地组织教师集中进行业务培训。平时加强本镇学区间集中教研活动，中心校结合调研情况，确定研讨主题，每月进行一次集中教研活动，学校校长、教师共同参与交流研讨。教师在研讨中解决了教学中的困惑和疑难问题，教学教研能力不断提高;三是充分发挥骨干教师的带动辐射作用，加大名师培养力度。为教师成才搭建平台。一年来选派教学骨干教师到郑州、洛阳、偃师等地参加听课研讨、观摩学习276人次，占教师总数的64%，解决培训经费近3万元。扎实开展骨干教师一帮一活动，省、市级骨干教师每学期必须指导帮带一名青年教师，期初有计划，期末有评查、有效果。目前，我镇有镇级骨干教师70名，省市级骨干教师34名，洛阳市业务标兵3名，河南省学术技术带头人1名。一支思想上有追求、专业上有水平，金字塔式的教师队伍逐渐形成。

三、加强教学过程管理，突出以教学为中心。

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。通过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到缑氏二中、石硖小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。一是以人人参与的课改优质课赛讲活动为载体，全面落实新课程理念。各学校在教师人人参与的基础上评选校级优质课，按比例推荐参加镇优质课赛讲。中心校抽调评委认真组织，评选镇级优质课和教学能手。本学期共评选校级优质课162节，镇级优质课60节，教学能手24名，分别进行了表彰奖励。12月2日在诸葛一中、诸葛小学由课改教学能手王优优、赵晓利等八名教师分别为中小学教师上观摩课。通过点评研讨，推广成功的教学模式;二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查、初三四镇六校联考后，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的同时，深入各学校和教师、学生座谈。指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思，并积极组织中小学教师全员参加市局组织的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来。三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，如本学期中心校组织举行了初中生理、化实验能力竞赛，中小学生1小时作文大赛、小学数学口算估算大赛、读名著、讲故事大赛等活动。活动达到预期的效果。有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中小学业务专干深入课堂听课、评课226节，通过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮助学校、教师解决教学工作中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

四、大力实施素质教育，促进学生全面发展。

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小学生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导学生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生提供展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了《诸葛镇中小学生德育工作意见》，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年 5.12汶川地震发生后，全镇师生慷慨解囊，积极踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇师生的精神风貌。7月3日中心校组织中小学生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加师生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。

五、多方筹措资金，积极改善办学条件。诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层;杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层;方楼小学教学楼加固工程顺利完工，学生暑假开学已投入使用;西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

六、认真做好中小学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境。安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对中小学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，各中小学校开展各类安全疏散演练125场次，举办安全知识讲座50场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，加固加高走廊栏杆276米。5.12大地震，我们这里也有震感，我镇中小学校的校长、教师都在最短时间内组织学生有秩序的进行了紧急疏散，各学校震后对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

七、素质教育硕果累累，教育质量稳步提高

1、教师积极参加教研教改，撰写的教研论文获镇级奖励90篇，偃师市级奖励83篇，洛阳市级奖励18篇，省级以上奖励5篇，cn刊物发表7篇。教师讲授的优质课获偃师市级奖励56节，洛阳市级奖励8节，省级奖励1节。

2、在教师的精心辅导下，中小学生积极踊跃的参加各类竞赛活动，取得优异成绩。在全国数学、物理、化学能力知识竞赛、华罗庚杯少年数学邀请赛、洛阳市爱国主义读书活动演讲比赛、洛阳市计算机制作大赛、迎奥运作文大赛等活动中，我镇有3名学生荣获国家级奖励，16名学生获省级奖励，109名学生获市级奖励。

3、办学水平不断提高，教育质量稳步上升。201x年我镇中小学适龄儿童入学率、巩固率，均达到上级要求标准，小学毕业生全科合格率达97.5%，初中毕业生全科合格率逐年增长，中招成绩一年一个台阶，今年我镇共向高一级学校输送合格新生416名，占全部初三毕业生的61.5%。其中向河南省示范高中—偃高输送新生65名，万人录取率12.3%。

**中心学校工作总结美篇篇十五**

一、立足本职，服务一线

开学初我们遵循学校总体工作思路，围绕教育教学这个中心制订了后勤工作计划，避免后勤保障缺位而影响教学工作。

1、改善教学环境和学习环境。在开学伊始，作好了开学所用的学生桌椅床的准备工作，为节约开支，大多采取该修就修，不能修的也储存好，基本上满足了学生人人有桌椅，住宿生顺利地住进新建的宿舍楼。暑期对十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学和标云岗小学进行了大型维修，为开学做好了准备工作。

2、安排专门的水电管理员，维修及时、服务到位。凡是影响到教学工作的事都及时处理，今年维修、更换灯管100余次，更换阀门水嘴共十多只。零星维修服务100多次。

3、配合政教处、教务处开展工作， 基本做到一线问题需要后勤协作的，我们都是随叫随到，力争做到解决问题快、不留尾巴。

4、加强文印工作的管理，解决了文印工作中的薄弱环节，中心学校添置大型打印复印机，为各个学校服务及时到位。安排人员负责文印用品的保管及购置，安排专人负责文件资料的打印及复印工作，使各处室的文印资料快速、齐全，保证工作的正常有序。

二、整章建制，规范管理。

后勤工作是学校的基础工作，后勤工作的管理直接影响到学校的全面管理。今年，后勤管理继续执行了《上巴河镇中心学校物品采购申请审批制度》、《电教仪器图书管理制度》、《水电维修制度》、《中心学校核算点制度》、《食堂安全卫生制度》，有效地规范了学校的后勤管理工作。

为了加强校园管理，我们还制订了《校园安全管理制度》、《校园安全紧急预案》、《校园安全防火制度》，从而保障校园安全，杜绝了安全隐患。

今年对学校所有帐务进行了规范。首先对本期之前的一切帐务进行了进一步地清查，所有帐务全部登记、核实、建帐、上报。其次对本学期的帐务做到日清月结，任何一笔开支均有记载，并且每月上报校长，校长随时问起均心中有数。管理日趋完善。

在食堂管理上，逐步形成一套严密的管理制度。学校食堂每天的物品及食品的采购均有一位行政领导、一位教师代表对学校主管购菜进行安全卫生和价格方面的监督，购回后再到专职验收员处进行验收。作为监督员的行政领导及教师代表同时还对饭菜的制作质量和销售进行必要的监督，既保证了学生吃得有份量，还要有质量。同时，为学校赢得了一定的效益。

三、加强管理，开源节流。

资金是学校的命脉。按照总体要求，学校后勤工作要有主动性、前瞻性、服务性、科学性、全局性。作为主管后勤的副校长与学校总务处严格履行规章制度，积极开源节流、勤俭持家。做好收支有计划、有审批、有手续。

1、做到“物品采购要批”的审批制度，学校各部门所需的教学物品均由部门提出申请、主管领导审批、一把手校长签字、后勤统一采购，否则所购物品学校一概不予报销。这样就避免了过去谁需就买、谁需要谁都可签单的无序状况。

2、实行“物品发放按需”的管理制度。改变过去按人头配备办公用品的不合理现象，有效地节约了办公用的开支，改变了过去按班配备劳动用品的合理现象，有需要的班才买，不需要的班就不给买，这样有效地节约了学校的经费。

3、加强纸张和办公耗材的管理，实行由主管统一购置打印和油印的用品，并有专人负责纸张的管理，使纸张消耗大幅降低。

4、颁布执行《上巴河镇中心学校财产管理制度》及《公物损坏赔偿制度》，使人为损坏公物现象得到有效扼制。

四、高度统一，积极完成县教育局后勤任务，始终与上级保持一致。

1、积极配合上级完成商店的“安大”连锁超市协议。

2、积极配合后勤的学生奶计划，使用效果良好。并及时做好反馈和后续工作。

3、积极做好学生平安保险、学生医保工作，使整个镇的参保率达到90%以上。

4、积极推行市教育局推广的校服工作，包括宋家凉亭小学在内的小学都配了校服。

5、积极配合上级搞好无压锅炉的更换工作，大大降低了燃煤成本。同时提高了锅炉使用的安全性。

6、规范操作，搞好发行工作。

**中心学校工作总结美篇篇十六**

过去的一学期，我校以党的十八大精神为指针，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新。以提高教育教学质量为中心，在教育局、中心学校正确领导下，在全体师生的共同努力下，学校取得了可喜的成绩，圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现总结如下：

一、加强师德建设，全面提升教师形象。

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨任务。学生时代正是世界观、性格品质的构成阶段，教师的一言一行、一举一动都透过他们的眼睛在心灵的底片上留下影像，对他们的精神世界起着润物细无声的作用。正如叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作，就是为人师表“。所以加强师德建设，全面提升教师形象，是提高学校教育教学质量的先决条件。

1、加强教师的政治理论学习。引导教师转变教育思想，更新教育观念，用心探索和实践“以人为本“的新课程改革，鼓励教师成为终身学习的先行者。

2、养成良好的师德规范。在教师中大力提倡“依法治教，敬业爱岗，为人师表，教书育人“的师德规范。为了有针对性的开展师德师风教育活动，我们对教师提出以下要求：

作为一名教师首先要关心爱护、尊重每一位学生，不体罚和变相体罚学生;

其次，要具有较高的教学水平和教育教学艺术，从而赢得学生的尊重和家长的信赖;

第三、要注重自己的仪表仪容，打扮着装大方得体、不浓妆艳抹、不在学生面前抽烟。我校有大批的师德楷模起到了良好的示范引领作用，映现出一大批优秀老师，他们有的年老体衰，有的身患各种疾病，但他们仍然兢兢业业，勤勤恳恳地工作着，从来没有懈怠过，更没有抱怨过。

二、加强班子建设，全面提高工作效率。

我校历来十分重视领导班子的自身建设，我们提出以勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为每一个班子成员追求的目标，也作为考核班子成员的主要依据。班子成员明确分工，各司其职，但同时又努力做到分工不分家。学校班子成员用心组织教职工开展学习，并深入到学生家中了解家长对学校工作的意见和推荐。遇到问题及时整改，规范办学行为，得到了上级领导和学生家长的表扬和肯定。校领导班子成员更是心往一处想，劲往一处使，大家不分白天黑夜，不分节假日，始终坚持工作在第一线。

三、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

学校强化教师培养工作，用心推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师创造条件，加强与兄弟学校的业务往来，提高教师的专业知识、教学技能水平。我校教师大专以上学历已经到达80%，本科学历达50%以上。此外，学校十分重视年青教师队伍建设，透过“拜师“结对，一对一帮扶指导，并用心推荐和鼓励年青教师参加上级部门组织的比赛和评比，以促进青年教师自身的业务潜力的提高。学校进一步强化了“科研兴教、质量强校“意识，高度重视教研教改工作，完善教研教改目标管理和激励引导机制，鼓励广大教师参与校本教研，认真组织开展“课内比教学“、“课外访万家“活动，我校现有10多名教师撰写了教研论文，分别获省、市级奖。在今年的“两课“活动中，我校涌现出了大批年青优秀教师在各级各类比赛中取得了骄人的成绩……为适应教育信息化的要求，学校大力支持鼓励教师用心参加各级各类继续教育培训和信息技术培训。学校先后派出了一大批老师外出学习。学习了现代化教育理论，更新了教育思想，转变了教育观念，发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、幅射作用。

四、加强德育工作建设，全面提高学生思想道德水平。

学校充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和职责感。我们按照实用、经济、美观的原则，重新规划了校园的绿化工作;我们为了培养学生的卫生意识和卫生习惯，我们设立了“校园卫生职责岗“，为保护生态环境，共建完美家园作出了贡献。学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度，每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。此外，学校还开展了知恩、感恩、报恩演讲会;法制课;疏散演练;交通安全教育;告别不良行为习惯;元旦联欢等一系列德育活动，教育效果好，成效显着。

五、加强教学管理，全面提高教学质量。

教学工作是学校的中心工作，是学校生存发展的根本，教学质量的好坏很多程度上取决于管理水平的高低。近年来，我们牢固树立“质量强校“的思想，进一步强化学校管理。狠抓教学常规管理和校风、学风建设，切实向管理要质量、要效益，教师实行群众办公制度，学校实行封闭管理。广大教师发扬爱岗敬业，求真务实，无私奉献，用心进取的精神，使我校办学效益日趋显着，教育质量稳中有升

六、加强安全教育，确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，鉴于此，学校经常教育全体师生务必牢固树立“安全重于泰山“的意识，学校充分利用周会、国旗下讲话、广播台、宣传窗、观看vcd等各种宣传阵地，聘请校外法制宣传员举行法制讲座，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，透过签订安全工作职责书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育，用心采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、等的安全工作，从而确保了学校平安，本学期学校安全“零“事故。

总之，在上级的领导下，透过全校师生的共同努力，一年来，我校的各项工作都取得了长足的进步，校园面貌焕然一新，得到了上级领导的充分肯定。但还存在不足之处，如现代化教学设备不足，校园网络不够健全;一些教师自主学习用心性不高，科研意识不浓，在贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系等方面做得不够;在师资队伍建设上，学校较有名气的学科带头人还不够多，新进的年轻教师教学潜力还有待提高。今后，我们将进一步加强学校硬件建设的同时，进一步加强师资队伍建设，努力打造“名师“，用教研教改锻炼教师，用教师魅力熏陶学生，用学生质量发展学校，为争创一流规范化学校而努力奋斗。

**中心学校工作总结美篇篇十七**

光阴似箭，日月如梭。在即将过去的一学期里，我们\_\_镇中心小学在镇中心学校的正确领导下，沿着学期初制订的工作目标，全体教师团结奋进，务实进取。本学期学校以“给学生幸福的童年，给教师完整的人生”为目标，在教学质量管理、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。在全体师生的共同努力下，学校工作取得了可喜的成绩，圆满完成了学期初所提出的各项工作任务。现就本学期学校的主要工作总结如下：

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我校利用每周教师例会的机会，组织教师政治、业务学习，努力打造一业务精湛、师德高尚的教师队伍。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以德立教，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

本学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校20的教师年龄结构偏大(50岁以上的教师7名)，即将面临退休，但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。学校以人为本谋发展，实行人性化管理，体现人文关怀，让广大教职工切身感受到领导的关爱和学校的温暖，极大地调动了他们工作的用心性和主动性，正因为如此，教师们把学校当成自己的家，学校的各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在镇中心校的统一布署下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施：

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对老师们的常规教学一周一抽查，一月一检查，并将检查结果与教师的年终绩效工资挂钩。

2、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“学困较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有不会教的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓学困生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

3、用心开展教研活动，全面提高教学质量。学校常态开展推门听课、听课评课、课内比教学等活动，全面打造快乐课堂，让“三段六步”的课改模式，在我校遍地开花。学校经常选派教师外出学习观摩，开阔眼见，提升课堂教学技能。去年冬季，我校开展了为期一个月的“大手拉小手”送课下乡活动。活动中，9名优质课教师先后深入\_\_、\_\_、\_\_和\_\_等\_\_小学，共计送去语文、数学、英语等学科十多节优质课，受到了当地学校师生的欢迎和喜爱。最近，我校全体教师在“一师一优课”“一课一名师”活动中，用心在网上“晒课”。一系列活动的开展，提高了全教师素质，促进了教师专业成长。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照镇中心学校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。开学初，学校举行了镇小学生习惯养成教育启动仪式，分步实施，促使学生从小养成良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，为他们成人成才打下坚实的基础。班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层应对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范礼貌的大好局面。

2、以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲礼貌、有礼貌的良好行为习惯，真正成为班级小主人，学校的小主人。

3、利用班会，强化安全卫生教育和管理。本学期在班主任的配合下，做了许多工作，个性是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。由于学校安全教育深入扎实，安全防范措施落到实处，本学期学校没有发生一齐安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、爱国主义读书教育活动。学校充分发掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推到校园文化建设。我们力求让每位学生在高品位校园文化的浸润下，激发爱校、爱国感情，增强学生的光荣感和职责感。在爱国主义读书教育活动中，学校制订了切实可行的教育方案，并扎实做好读书的指导工作，为读书竞赛打下良好的基础。同时结合节庆和其他重要节日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

2、重新编排了适合学生年龄特点的空竹操。

“抖空竹”是我校的传统项目。自20\_\_年开展这项特色活动至今已八年了。八年来，我们的抖空竹活动受到了社会各界的广泛关注，也得到了广大家长的支持。由于我们的这项活动开展的有声有色，得到了社会和上级领导的认可，20\_\_年10月我校被\_\_省教育厅授予”中华文化传承艺术学校”。本学期，由于我校只剩下1―4年级学生，这对我们以往的空竹特技表演带来了不便，因此，我们又新编排了一套空竹操和空竹舞，这样适合低、中年级学生参与活动，使他们学起来容易，玩起来得手。我们今后将继续努力，把这项抖空竹活动项目传承下去。

3、创新文体活动，润物无声地开展艺术教育。本学期，我们自编了一套完整的课间操―古诗韵律操。师生在音乐中一边诵读古诗，一边做出健身动作，形式别具一格。30分钟的课间操时间，学生不但锻炼了身体，还同时诵读了16首古诗，这种寓教于乐的形式，深受师生喜爱。这套古诗韵律操，将诵读经典与文化健身完美结合，不仅仅让学生进一步感受中华传统文化的厚重，而且还夯实了学生的文化底蕴，陶冶了学生情操，提升了学生文化素养。

4、书香溢校园，经典伴成长。学校开设了诵读课，各班设立了图书角，开展“图书漂流”活动，学校每月开展一次经典诵展示活动，让经典浸润学生心灵，陶冶学生情操，提升学生审美情趣和艺术修养。校园书香氛围浓厚，处处展现人文文化。前不久，我校顺利透过县教育局“书香校园”达标活动检查验收。

五、家校共建，提高办学效果

我校继续坚持家访活动的开展，要求教师将关爱学生，个性是关爱留守儿童问题作为师德建设的一个重要环节。在生活上、学习上、思想上关心“留守学生”。要求教师要经常对“留守学生”进行家访，建立“留守学生”与教师的结对帮扶制度，让教师充当“留守学生”的第二监护人，使部分监护人长期缺位的“留守学生”感受到家庭的温暖。定期对“留守学生”进行心理辅导，减轻“留守学生”由于父母不在身边而产生的心理压力。要求“留守学生”每月给父母写一封书信或通一次电话，加强“留守学生”与父母的亲情联系。今年10月份学校分别召开了一至四年级家长会，透过家长会，学校向家长提出了学校管理、班级管理的制度及要求;教师与家长相互交流学生在家及在校的表现。活动的开展，促使学校、家庭、社会的相互配合，共同努力，构成了合力，提高了办学效果。

六、存在的困难和问题

一学期以来，我们做了超多的工作，取得了必须的成绩，但仍存在一些困难与问题，需要引起上级领导的关注，并逐步得到解决。

1、教师老年化严重，结构性缺编十分突出。

2、学生乘坐社会车辆上下学存在严重的安全隐患。

3、学校基础设施建设有待加强，教师、功能室、教师办公室紧缺。

一学期的工作已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有镇中心学校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳努力，我们殷店镇中心小学的明天必须会更好。

**中心学校工作总结美篇篇十八**

一年来，我镇在镇党委、政府和县教育局的正确领导下，坚持以邓小平理论，“三个代表”的重要思想和“xx大”精神为指导，紧紧抓住争创教育强镇的契机，解放思想，实事求是，与时俱进，坚持走“办规范加特色学校，培养创新型学生”之路，进一步贯彻以人为本，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，提升教学质量。在全镇教职工的共同努力下，教好地完成了预定的工作目标。

一、提升教师的职业素养，巩固德育核心地位。

1、我们组织了全体教职工继续采取专题辅导，观看录象等学习形式，采用集中和自学相结合的，认真学习了邓小平理论，“三个代表”重要思想和xx大会议精神，学习了《中小学教师职业道德规范》《全民道德建设实施纲要》《基础教育课程改革纲要》《新课程标准》以及《继续教育辅导》，通过学习使教师牢固树立“三个面向”“以德育人”的思想，与此同时，进一步强化“三风”建设(校风：有志、好学、文明、朴实;教风：严谨、博学、善教、爱生;学风：专心、慎思、勤练、求精)，为形成良好的师德师风打下坚实的基础。本年度中，发生了许多感人的事迹。姚立华校长在学校食堂，宿舍改造中，连续三个星期不回家，像类似的感人事例还有许多。

2、我们始终坚持德育为首的思想，进一步树立以人为本的育人理念，关注并尊重学生个性，明确德育工作目标，健全组织网络，丰富德育内容。本年度中，我镇有计划地开展爱国主义教育，社会主义教育，集体主义教育，道德养成和行为规范教育，心理健康教育等。各校少先队，团支部充分利用校园广播传递校园内外上午动态新闻，宣传公民道德知识，普及科技，文化，历史，名胜等知识。特别是《夸考我们班》活动，受到了师生们的好评，更是在各校营造了“班班有名牌，校校有特色”的氛围，促使学生在亲身实践的体验中，把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法，明理诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚定的基础。

3、开展以“实践五爱，争做四有新人”为主题的青少年公民道德教育活动，学校利用每周国旗下讲话，晨会，组织学习《公民道德建设实施》《中小学生道德规范》等内容。学唱道德组歌，利用纪念日，开展形式多样的活动，以“弘扬祖国美德，做新时期主人”为主题开展道德实践活动。在活动 体验过程中，学生们学会了做人，学会了生活，学会了劳动，并促进了他们的良好的个性品质的形成。

二 增强依法知教意识，深化教育教学改革。

1、 坚持依法治教

我镇严格执行国家的教育法律法规，坚持依法办学，依法施教，严格按教育部门颁布的课程计划，编制课程表，课外活动表，开齐上足教好所有应开课程，严格控制学生在校活动总量、各校教导外根据要求对备、教、改工作提出了明确要求，坚持每月的专题检查与随机检查结合做到无流生，无体罚和变机头发、体罚，无乱收费现象，树立了良好的教育形象。建立健全了各项责任制度，强化明确责任追究的力度，并把法制安全教育列入教学计划，做到了教师教材课时“三落实”，开展经常性宣传工作。

2、积极推进课程改革

随着〈〈基础教育课程改革纲要〉〉的颁布实施，课程改革进入了应用阶段，本年内把各方面工作纳入到课程改革的体系中，态度积极，步稳妥，作风扎实，工作深入，并切切实实的加强了对“实施课程的指导。

1、组织学习《基础教育课程改革纲要 》《义务教育课程设置施实方案》各学科的课程标准等文件，大力宣传课程的必要性和紧迫感。使教师、学生、家长和社会各界形成课程的共积，创设课程的良好氛围，配合县教研室组织有关教学调研。认真做好对新课程 学习，宣传以及实施情况的总结。

2、抓好各层教师的培训工作。今年，我镇围绕课程改革，组织教师学习基础教育课程改革纲要，收看网上直播的新课程改革通识培训，学习“洋思经验”利用教验活动，组织教师学习各学科新课程标准有关理论知识，使教师以新的教学理念指导自己的教学实践。通过教师自学，集中学习，看录象等多种形式，深化教师对新的课程标准的理念和研究性学习内涵的认识。选派骨干教师参加县、市、新课程理论培训。全体教师参加了新课程理论测试测试，撰写了体会。通过培训和学习，广大教师明确课改 的最大特点就是通过课改改革，促使教师的教育方式和学生学习方式发生根本转变，使学校教学工作真正规范到素质教育的轨道，通过学习提高知识，树立“以学生发展为本”的教育思想，相信每位学生都可以教好的，实施分层教育，为学生学习营造一个良好的学习氛围。暑期，我镇又派

担任新课教学的教师参加县教育局组织的通识培训和学科培训，使老师们对新课程有一个新的认识，对如何实施新课程也有一定的了解，政治做到了“先培训先上岗，不培训不上岗”。政治把新课程标准的新理念。新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为，使全镇教师转变教育观念，确立正确的现代教育功能观，教师观，学生观，课程观和教育评价观。

3、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教学质量的优劣直接影响到学校与教师的声誉和形象，为此我镇本年度做了以下几点工作：

(1)强化教育教学管理。我镇对个人备课，集体备课，上课，批改作业，辅导，考试均提出了明确要求，保证每堂课到达课标和教材规定的要求。学校对老师们的教案及作业批改情况进行检查，教师们都能深入地钻研学大纲和教材，认真写好规范的教案，在作业布置上，大部分能按要求布置作业，并能做到全批全改。我镇还组织了期中和期末考试，做好培优补差，加强了后进生学习兴趣，学习态度和学习习惯的培养。在今年中考中，上县中人树达50多人，在全县名列榜首。

(2)抓好学校教研组建设，让每一位教师学有所得，学有所用。我镇有三所中学，四所完全小学，各学校认真组织每两周依次教研活动，做到了时间，地点，人员，内容，主持人“五落实”安排教师中心发言，学习学科理论知识，讨论等，互观课的交流中，电化教学，多媒体的运用提高了教学效率。从课堂上，教师有意识地注重从学生的主体发展着手，教师课堂语言在不断规范，激励性的语言，丰富多彩的教法与学法的研讨使青年教师受益非浅。

(3)抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特点。舞蹈，绘画，体训，英语，科技等兴趣班(组)，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并在各类竞赛中获奖。安阳中学在县中学生运动会上获团体总分第六名，县“黄鹤美育节”获三等奖等。

三、开展实验课题研究，重视经验总结推广。

1、进一步增强科研先导意识，坚持教科研为教育教学改革和教育行政决策服务，健全教科研管理。根据县教研室有关规定，我镇成立了居峪小学、安阳小学课题研究小组，镇中心学校予以协调和帮助。

2、加强现代化媒体的建设和管理。管好用好学校网络及时维修，更新保证了网络正常运行，拓宽了教学的信息久留渠道，发挥了其宣传的窗口作用。

3、重视经验的总结和推广。我镇鼓励教师在学习和实践的基础上认真开展研究和总结，每年举行依次教育论文评比活动，教师们转写论文的积极性格外高涨，省一级论文5篇，市级论文8篇，县级论文16篇。

四、各种活动丰富多彩，促进学生自主发展。

活动是学生的活动，自主发展是学生的实质。一年来我镇开展了以“弘扬祖国美德，做新时期文明新人”为核心的一系列活动，促进了学生自主发展。

1、结合“国庆”、“元旦”、“清明节”等重大节日，积极开展五爱教育。把教育融入活动中，全面推进素质教育。如“迎国庆”进行爱国教育，各校组织读爱国主义书籍，写感受，出好爱国主义教育黑板报，召开“国庆史情”教学班会。清明节组织学生到烈士陵园祭祀扫墓，邀请老红军做报告等，从多方面多层次的让学生接受教育，从而明确历史责任，坚定社会主义信念，努力自学、自立、自强、自律，全面提高自身素质。

2、增设服务岗位，人人参与管理。我镇重视学生行为规范。

训练，提高学生辨别是非，行为评价，自我管理的能力。要求学校成立五大监督岗，分别是“文明礼仪岗”“安全岗”“普通话岗”“守纪岗”和“卫生岗”。每个学生都有锻炼、展示的机会，体验为集体，为同学服务的快乐与责任，学校也根据实际需要设立了许多岗位，如：学习求助岗，环保卫士岗，争章管理岗等，每个学生都能寻找一个岗位，扮演一个角色，获得一种感受，懂得一个道理，让每个学生都有为集体出力，为大家服务的机会，学会自我管理，当家作主。

3、继续深入“手拉手”活动，在镇团组织的号召下，坚持互助互学，共享教益的原则，强化“手拉手”，“爱心帮困”，“爱心助残”“爱心助学”活动的参与面，使更多的学生参与到爱心活动中来，活动为患病学生，特困生，献爱心捐款，为受灾地区捐衣捐物都充分培养了学生关心他人，关心集体的良好品质，也逐步树立了他们对社会的责任感。

五、重视安全卫生工作

1、安全工作一直是我镇各学校的重点工作。我们牢固树立“安全工作责任重于泰山”的意识。年初我镇制订了“安全工作条理”与各校签定了“学校安全工作管理责任书”，每学期进行安全教育，宣传交通安全，食品卫生安全，课间活动安全，消防安全，同时对校舍场地等其他教育教学设施，生活设施安全检查。每学期“安全教育周”制度落实，主题明确，内容充实，形式多样。根据防火、水、电、中毒，道路交通安全等问题，各学校召开一次主题会，出好一期黑板报，邀请民警作交通安全讲座，组织师生进行消防知识培训及灭火演习，及时检查消防器材，发现并更换了损坏的灭火器。平时定期或不定期对学校的安全工作检查，发现隐患及时整改。十一月份根据县教育局“关于开展学校食堂、宿舍规范化改造”的通知，全镇对七所寄宿制学校的食堂、宿舍进行改造，并通过了检查，受到了市、县领导的好评。我镇根据自身的实际，制定了“爱国卫生工作计划”“卫生文明公约”，各校划分了卫生保管区，并有学生会、少先队工作检查，加强对学校食堂卫生工作的检查。

六、加强群团组织领导，关心重视弱势群体

1、深化积聚人工建设，深入群众，发现问题，作好思想工作，及时谈心，化解各种矛盾，关心教职工生活，积极为群众办实事。遇上教师生病住院，镇中心学校要求校工会领导前往慰问，本年度共对遇到各种困难的教师慰问达三十余次，慰问金达3000多元。抚贫帮困工作一直是我镇开展的常规工作，党员在本年内又对贫困学生捐款600多元，据不完全统计各校共组织各种捐款达7次，金额近5000元。团支部也长期坚持“爱心助学”活动，青年团员对本镇的20多位贫困学生实行学习生活上的结队活动，伸出温暖之手，帮助他们解决实际困难。

2、继续加强群团组织的领导，支持工会、共青团、妇工委、退休教师开展工作和活动，支持工会开好每一次教代会。特别是加强学校内部管理体制，修订完善各项考核制度，使我镇学校管理走上规范有序轨道，积极推行校务公开制度。关心退休教师，使退休教师老有所乐，老有所为。

七、加大硬件投入力度，做好后勤、体保工作。

1、本年度我们抓住教育强镇的契机，新建了广播系统、教育网络系统，以及音、体、美、劳、卫、图书等教学装备，新添和修复电脑50多台，保证信息技术课的正常开设。

2、认真组织，开展体育教学等活动。要求学校一年两次田径运动会以及形式多样的体育、美术竞赛。推行一日一次广播操，两次眼保健操，组织进行达标测试，组织学生健康体检，增强学生心理保健意识及自护、自救能力。

3、要求学校图书、仪器、档案管理实施专人负责制。图书借阅、教学仪器的借用及档案的收集整理等管理制度 的健全，使用正常，效果良好。

八、回顾一年来的工作，我们还存在一些问题。

1、学校的经费短缺，阻碍了我镇各校的发展。

2、教师队伍素质尚待于进一步提高，只有更上一层楼，才能冲出县门，走更高更远。

过去的成绩是我镇今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时惧进，开拓创新。只有全镇教职员工团结一心，踏实工作，才能把我镇工作推向更高的层次，更高的起点。

**中心学校工作总结美篇篇十九**

我校本着发挥好学校的实践育人作用，倾情关爱留守儿童，给留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，在教育和科学技术局和山盆镇三关工程领导小组办公室的的指导下，圆满完成了各项工作，现就本年三关工作作开展情况如下总结：

一、采取措施，狠抓落实，切实做好了留守儿童的关爱工作。

1、我校分春、秋两学期通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，加强领导，形成合力，大力宣传，建立了各项目标责任制和完善的工作制度，有针对性地提出行之有效的措施和办法。本年度各学期期初，各校都根据学校实际，为留守儿童聘请了代理家长。春季学期全镇有留守儿童1102人，其中重点留守儿童200人;为留守儿童聘请代理家长625人，其中为重点留守儿童聘请代理家长200人，学校安装亲情电话24门，亲情信箱24个;秋季学期全镇有留守儿童1060人，其中重点留守儿童275人;为留守儿童聘请代理家长458人，其中为重点留守儿童聘请代理家长275人，学校安装亲情电话24门，亲情信箱24个。

2、各学校安排专人负责，通过全面深入的摸底调查，认真搞好了春秋两学期留守儿童的基本信息采集，建立了新增留守儿童档案，掌握了流动留守儿童信息，更换了档案，加强了学校与学生家长及其委托监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。各校充分利用好亲情电话、亲情信箱和亲情qq，加强留守儿童与父母之间的电话和书信联系，为留守儿童与父母之间的沟通搭建了平台，以此增强了孩子与父母的情感沟通，弥补了他们的亲情缺失，使他们欢乐、健康的成长。

3、督促各代理家长全面、准确掌握留守儿童的生活和学习情况，做到即多与留守儿童谈心，弥补留守儿童的亲情缺失;多鼓励支持孩子参加学校的各项活动;多进行家访，了解孩子在家活动和学习情况;定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围。

4、各学校以节假日为契机，结合实际，开展形式多样的主题实践活动。组织留守儿童召开座谈会达24次之多，李梓小学等学校不定期的组织重点留守儿童共进亲情晚餐;母亲节来临之际，各校均开展了不同形式的活动，其中丁村小学开展了“浓情五月，感恩母亲”为主题的全片区学生卡拉ok比赛活动、丛坝片区组织教师到留守儿童家中进行家等。代理家长与学生亲情交谈，为留守儿童辅导作业，谈心，使其感受到了温暖。在六一儿童节之际，各校利用开展了不同形式的庆祝活动。山盆小学、从坝片区学校开展了第二届校园卡拉ok比赛活动，李梓小学开展了不同形式的文艺活动比赛，山盆小学还开展了各种兴趣活动，从片区组织全片区留守儿童到雨台小学进行庆祝活动等。12月份，全镇开展了留守儿童手抄报比赛活动，各校共向中心学校推荐了65份手抄报，中心学校向县教育和科学技术局三关办推荐了8份手抄报。通过这些活动的开展，充分展示了留守儿童的心理渴求，体现了学校和代理家长对他们的关爱和帮助，使他们到了健康的成长。

5、关爱贫困学生，实行优先资助，各学校把家庭困难的留守儿童列为学校的重点帮扶对象，在生活、学习等方面给予特别的照顾，春季学期共向留守儿童补助金额1800元，秋季学期共补助金额500元。

二、存在的问题

1、部分学校亲情是电话使用率不高。

2、多数学校学生因为其家长写信直接到邮局交，故亲情信箱使用率不高。

3、有些偏远的学校“三关”工作开展不好，对此项工作认识不够，资料不完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找