# 四年级班主任总结工作(二十篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-25

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**四年级班主任总结工作篇一**

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。 重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"团结、严格、活泼、奋进\"的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**四年级班主任总结工作篇二**

本学期担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，取得了一定的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、热爱学生、尊重学生、相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结、收到较好的效果。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯。

四、激发学生竞争意识。

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，差不多占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、课后找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**四年级班主任总结工作篇三**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

**四年级班主任总结工作篇四**

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下己方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。有事及时与家长联系，得到家长理解，如我班的徐世楠同学因不小心跌倒头部受伤，我就一边送他去医院，一边打电话到他家，后亲自送他到罗村他家，讲清情况，因他父母工作较忙，每次换药都是我陪着他去，他的父母很感谢。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

**四年级班主任总结工作篇五**

一转眼，一学年过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结:

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须好处上说，建立和谐的班群众，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”:透过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜力、自控潜力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。四年级班级工作总结。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

三、加强班级管理，培养学生潜力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜力。因此尝试以下的做法:

1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如:比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学持续联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的推荐和要求，同时也征求广大同学的意见和推荐，制定下阶段的工作重点，不断改善工作方法，进一步调动广大同学的用心性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

我相信，只要自己努力做到了，孩子们必须会信服!继续努力!

**四年级班主任总结工作篇六**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养的合格人才。

为了配合学校少先队大队部的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“秋游‘欢庆国庆’的系列活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’”、跳绳比赛等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

1、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;

2、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;

3、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、《安全教育》课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

4、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。四年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、班主任要善于观察，耐心细致地解决问题

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放失地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。本期获得16次文明流动红旗，成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向年轻的班主任学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**四年级班主任总结工作篇七**

今年暑假我由教育局安排至我们城西小学交流两年，有幸能借此机会向更多的同事学习。

这学期我接手的是四(1)班，学生大多居住在城北小区、清华园、邮堂庙一带，有一半是外来人口，父母大多是手艺人、做点小买卖或打工者，文化水平一般，但是他们都有一个相同的特点：关心子女的学习情况。也有一个相同的弱点：重学习而轻能力。学生的自理能力、自主独立性普遍较弱。

在经过一阶段的接触之后，我逐渐适应了学生，在心理上能真正接受他们，也逐渐喜欢和他们相处、交流了。学生也是如此。

回顾这一学期的班主任工作，我觉得做得好的是以下几点：

1、学生上下楼梯的教育。“上下楼梯——靠右行，上下楼梯——保持安静”，这是我开学初给学生的号子，由一学生引领全班边上下楼梯边喊号子。第一个月试行下来，已基本养成安静靠右行的习惯。这样一个小习惯的养成，班主任不费劲，还排除了安全隐患，可谓一举多得。

(反思：行为习惯的养成光靠说教效果甚微，班规重在“怎样执行”。学生良好行为习惯的养成就像积沙成塔，需要班主任一点一滴地去“执行”监督，形成一个习惯之后再去培养新的习惯，新旧习惯需要班主任及时督促提醒执行，这是一个“滚雪球”式的教育。)

2、学生绕圈跑步的教育。第一天进行冬季长跑时，队伍前后学生扎堆，时快时慢，忽停忽走，乱糟糟一团。这样极易发生危险，跑完后我立即整队进行相应教育：匀速、慢速前进，前后距离1米，绕大圈拉长距离跑，并给他们确定相应的转弯点。再试跑一遍。第二天跑步前，首先回顾跑步要求，再下楼跑，跑完针对不足再教育。三天下来，学生已经能达到要求。接下来的一个多月的跑步锻炼，我再也没有操心。费心了三天，放心了每天，值!

(反思：有时学生某一习惯一旦起“苗头”，班主任要立即第一时间纠正，哪怕再辛苦也要在短时间之内扳正了，否则拖泥带水，不但习惯没改正，而且还会使我们班主任处于长期劳累中。这大概就是俗语所说的“快刀斩乱麻”之功效吧!班主任工作的及时性能使我们更轻松!)

反之，需要改进的是以下几点：

1、与配班任课教师的协管力度不足。(措施：及时与数、英及术科老师了解学生上课情况，并积极协商采取方案弥补不足，并跟进。)

2、卫生检查的方案和教育力度不足。(措施：不仅要继续坚持分配到人的原则，而且要强化时间观念，保洁观念，形成小主人意识。为防止“南郭先生”，须奖罚分明。)

3、对学校的各项活动缺乏计划性。(措施：针对学校规定的活动，班主任要积极宣传发动，并给予学生平台，加强练习准备，本着“培养每一个学生的能力”开展活动，重在过程。)

4、少先队常规教育力度不足。(措施：针对少先队的常规要求，不仅要常抓不懈，而且要多动脑调动学生的积极性，化被动为主动。)

衷心感谢新同事们在我这半年班主任工作中对我的帮助，下学期我将针对以上4点不足采取相应措施，使我们的班主任工作更轻松!

**四年级班主任总结工作篇八**

一转眼，一学期过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生 ,尊重学生 ,相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先 ,我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说,创建和谐的班集体 ,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多，而且效果也较好。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力

好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想、敢做 。不仅要做实干家,更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛,口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

**四年级班主任总结工作篇九**

积极拥护中国共产党的领导，遵守各项规章制度，认真贯彻“三个代表“的重要思想，履行党的教育方针政策，依法执教，为人师表，爱岗敬业，爱护关心学生，严格要求自己，处处以身作则。现在就结合同志的实际情况谈一谈。

本学期担任四年级(二)班班主任，及四年级双班数学学科的教学和数学教研组长。在教学工作中深钻教材，认真学习教育教学理论，结合学生实际，在新课改中，关注学生的体会与“想”的过程，侧重教育教学的过程性感悟，积极写课后反思，不断的提高自身的业务素质,努力地为学生提供优质的教学。教研教改方面，积极地组织教师学习教育教学理论，钻研教材，学习小继教中的学科知识，所有数学教师在学科知识考试成绩一次性合格，合格率达100%;教研教改中，带头以公开课的形势向教师提高实验舞台，以校级课题“如何引导学生提问”深入学习探究相关的理论知识，提高教师的教学教研水平;为了提高教育教学质量，根据本校学生的薄弱环节--计算，各年级制定相关的辅导计划，逐步实施有效提高学生的计算能力 。

在班主任工作方面，可以从以下几点来看：

一、营造民主平等的学习生活环境，尊重学生的意见，让学生积极参与班级建设，比如说在制定班规班约时，在班会课上，让学生自己讨论，和学生共同制定四(2)班规班约;

二、加强对班干部及后备干部的培养，定期召开班干部会议，从各方面指导学生管理班级的能力，稳步提高学生的管理能力;

三、放手让学生自主管理班级，在班级中给学生树立这样一种思想：我班我家，爱班如家。让大家共同来关心班级参与班级管理，每天都有一问：我为班级和学校做了什么事?树立学生的集体意识，增强学生的集体荣誉感。

四、加强班级文化建设，以诚实守信为主题，精心布置教室，培养学生的品行，营造家的温馨，让学生在宽松的环境中学习和生活。

五、加强学困生的辅导。学困生的学习成绩是班级教学质量达标的重要因素。为此让学生首先树立信心，经常和学生谈心，倾听他们的心声，与其交朋友，加强对他们的关心、指导，并以小组为学习单位展开互学互帮的活动，期末设定“进步奖”，来鼓励学习进步大的同学。

六、积极关心和指导学生参加课外活动。在“明天数学家”竞赛中，四(2)班的沈同学获区级三等奖，王桢桢同学在电脑绘画中获三等奖，在校级活动中多次受到好评。

**四年级班主任总结工作篇十**

在本学期本人继续担任四年级的班主任工作，本班18名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中

**四年级班主任总结工作篇十一**

应对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有好处的班主任。素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风、学风，为学生带给一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班用心开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生理解，能切实帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不必须都要等到每周一下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。做任何事情，必须要从学生的角度去思考，为学生利益着想，学生才易于理解。在这个时候，我就是他们

的好朋友，尽量为他们排忧解难。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班群众。

四年级的学生思想、心理发展变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。本学期主要从三方面实施班级管理：一方面，主要培养了学生自治自理的潜力，透过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的潜力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动;还注意培养学生的自我服务的潜力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在群众中成为班群众的建设者，而不是“包袱”。在这点上，个性值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和理解的时候，透过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们理解班主任的指导，又及时向班主任反馈班级状况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生潜力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织潜力、管理潜力、社交潜力、语言表达潜力

等，还能够培养其关心群众、关心他人、乐于奉献、用心进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。透过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制潜力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、用心抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，做他们的知心朋友;及时对他们加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的用心因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面能够选一些能辩明是非、有潜力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮忙;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮忙他们，他们是明白的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、用心开展好课外文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、用心主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**四年级班主任总结工作篇十二**

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛;每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛，班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

四(3)班，有一群活泼善良的男生女生，他们积极、乐观、团结、向上，努力树立着良好的班风班貌。

一、积极创建文明班级，树立良好的班风。

二、干部队伍的组建和培养。

正因为这些班干部都是由同学们民主选举出来的，加上我本身比较注重对班干部的信任和鼓励，加之注重对他们责任感、自信心、荣誉感的培养，与上学期相比，这个学期，我的班级管理工作轻松了很多，适时学会放手，及时引导，既是对班干部的一种培养和锻炼，也能让自己变得更轻松。

三、重视主题班会的开展。

孩子是需要不断提醒的，所以，本学期我严格按照要求，及时上好每节主题班会，会前做好充分准备，针对不同的主题以不同的形式来开展主题班会，并通过班会课引导学生规范日常行为，解决同学们相处中出现的矛盾或状况。还通过班会课进行各项教育专题活动，让同学们学会讲文明礼仪，学会感恩，与人为善等等。

四、做好班主任工作记录。

五、建立互助组，增强班集体凝聚力。

本学期，尤其是期中考试过后，针对本班实际学习状况，实行以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助后进生形式)、小组长帮助组员等等多种互助方式促使后进生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标，并使整体成绩得到了提高。

有了良好的班风、自信而有责任感的班干部、团结向上的每一位同学，大家齐心协力，共同朝着我们开学初的目标前进着。当然，在我本学期的班主任工作中还存在着不足，但我会在以后的班级管理中更精心，更用心，更加注重学生良好的学习和生活习惯的培养，把班主任工作做得更扎实、有效。相信我们班以后会有更出色的表现!

**四年级班主任总结工作篇十三**

时光飞逝，短短的一学期又过去了，回顾一下这一学期的班主任工作，总结如下：

一、学会有序的生活。从清晨的第一次铃声开始，一直到放学铃声响起，这一天的生活你该怎么样度过呢?是混混沌沌，还是有计划、有目的进行的呢?往往有很多学生，一天当中就像是赶鸭子上架一样，被迫、漫无目的地进行学习，整个一天，学习状态低下，浑浑沌沌，长此以往，养成了学生做事无计划、无目的、效率低下的坏习惯。

而在这学期，我带给同学们的是一种健康的生活，例如该做眼保健操时绝不写作业，一个也不能少;该午睡时，要提前五分钟小便，做好准备工作，铃一响，趴下睡觉，在前十五分钟之内要入眠;下课就应该是玩的时候，要站起来放松放松……做每件事情都不能本末倒置，不能睡觉的时候看书，上课的时候写作业，该玩的时候，也在那写作业……小学生，特别是四年级的学生正处于身体发育的关键时刻，如果这个时候，长时间让他们坐在位置上，会导致各种疾病的隐患，影响他们的生长发育，就像我们成人的健身一样，养生讲究的是自然规律，该休息的时候不能玩，该起床的时候不能赖床，否则身体这台机器会发生故障。能主动按作息学习生活，每天都明白，今天要完成哪些任务?学习哪些知识?掌握到什么程度?细化到每一节课，因此我们班大部分学生都明白时间的重要性，做事比较有计划、有规律，我想这不仅是四年级应该做到的，也是他们一生当中应该要做到的一个好的习惯。

二，细化工作的要求。每一个大目标下，会分解成许多小目标，那么这些小目标的达成，该如何提高质量呢?这就要教师特别细心，善于发现，及时改进。例如，打扫教室和打扫包干区。首先说一下，打扫教室。有一段时间我发现我们班同学打扫教室，速度特别慢，于是就相机规定打扫教室的时间要求。当又一次发现，教室角落扫得不干净时，又进行了评比方法。于是，在及时发现、及时纠正，及时激励的措施下，打扫教室已不再是一件难事了。

再说打扫包干区，我一开始发现有很多同学打扫包干区来得晚，于是，除了承包责任制之外，我还特别要求，包干区值日组长配备一块手表，规定到达包干区的时间，如果不到，要赏罚分明。后来和任课老师共同发现，打扫包干区的同学每次都来教室特别晚，以致早读不能如期进行，或者不能及时进行全班性的学习活动。这个时候，我又规定他们每次打扫包干区的到教室时间，并让第二天的值日组长提前三分钟进行检查、评分，及时指正打扫包干区的不足之处。到了夏令作息时间，根据实际需要，还将打扫包干区的时间提前。这样，学生做事有条有理，也更加珍惜了早晨这么宝贵的时间用来早读。

当然在这个过程当中，会发现很多细节性的问题，比如说，个别同学打扫的要求不达标，这个时候，不仅要采取每天的小组评分制度，还要进行分级管理制度，即教师明确问题给值日组长，由组长进行采取相应的措施，帮助他改正。

班主任教育工作不是一成不变的，不是一个模子，不管哪一个班往里面套就行，而是需要班主任因材施教，根据不同的班级特点，进行有针对性的管理措施。进行细致的观察、发现，能够制定出合理、科学的、有效的管理方法，并不断改进、跟进，随时修正。所以我觉得，班主任工作具有一种灵活的，具有高瞻远瞩的工作性质。

三，下发班主任权利。班主任的工作千头万绪，而作为四年级的学生，他们的认知能力、理解能力、动手能力等等都不亚于成年人，甚至有的学生还超出成年人的思维方式，那么这个时候我们就要让他们有表现的机会。这不仅能够锻炼学生各方面能力，而且还大大减轻了班主任的工作量。

学生要学会自习了，不能总是被老师看着学习，这是逐渐练习的一项基本功。中午时间是最好的练习时间了，中午这段时间，学生在教室里看书、写作业。而教师吃完饭之后，可以做一下自己的事情，休息休息，完全没必要在教室里陪着学生。陪公子读书的方式，只适合于低段学生的学习习惯。那么，怎样提高中午的学习效率呢?怎样管理好中午的班级纪律呢?我这学期采用了“值日班长”的管理方式，即星期一至星期五，每一天都分别安排两位同学当值日班长。值日班长的任务主要是老师不在的时候管理班级。他们俩分别坐在讲台左右两侧，一人管两组同学，在同学们写作业或看书的时候，间隔几分钟，就会提醒大家的写字姿势，然后两大组分别比赛，看哪两大组的纪律好。纪律好的要求，要让每一个学生都明确，不能讲话，不能下位置，不能调头，腰杆要挺直，坐姿要端正，书写时要做到又快又好。这样，在一个公平公正的环境下进行的学习，学生是来不得半点马虎的。当然这要求老师、值日班长要特别重视对于结果的评价和执行力度，否则效果不佳。

如果班主任给学生多一分信任，多一分表现的机会，多一份小班干部的管理机会，那么幸福的，不仅仅是班主任，更幸福的是他们自己，因为他们有表现的机会呀!曾经记得有一个学生翻窗户，被我批评，叫他写检讨，让他写一写翻窗户的危害和翻窗户的原因，没想到他竟在原因里告诉我，仅仅是因为翻窗户，让别人感觉他很厉害，别看他个子小，他也能翻窗户。他想翻窗户，是为了表现自己!既然学生这么想表现自己，我们班主任何不给他们一个平台呢?(当然不包括翻窗户哦)

四、进行多纬度的沟通。班主任为什么称为“班主任”，而不是“语文老师”?班主任的主要目的不仅仅是培养学生的德育、日常常规管理，还在于他需要经常与数学、英语等科目老师的沟通，进行纬度了解。

这学期我就感触特别深，数学老师经常把家庭作业给我看，说某位同学作业情况马虎了，说某位同学不订正了。我发现，咦，这位同学语文似乎也退步了一点喽。英语老师向我反映哪位同学英语家庭作业少写啦、偷懒啦!我尽我所能，协助教育学生，因为我深深知道，我如果不配合处理这小小的苗头的话，相信不要一个星期，懒惰就会泛滥成灾。因为我也知道一门功课的学习进步，能影响这个同学其他几门功课的学习。看，英语字迹端正了，我相信他的语文字迹不会差到哪儿;数学爱动脑筋了，我想他的语文阅读理解能力，也会有进步。

所以我们班主任，在与科任老师的配合了解之下，一定要在班上采取相应的改进措施，或进行全班教育，或个别谈话，与家长运用校信通的平台沟通，或来校共同教育等等，把一切学生的坏习惯扼杀于萌芽状态，这是班主任应该要做到的一点。现在我们都讲究团队精神，我想语数英老师的互相配合，也是属于一种团队精神吧!

五、鞭长也能及。虽然说班主任在学校里管理，学生一回家，就是鞭长莫及了，可是我认为，孩子是尊重老师的，老师的一句话抵得上家长的十句话、百句话，所以我们教师特别是班主任不应吝啬于自己的一个小小的教导、要求。有的时候班主任只要提出一个要求，大部分学生还是能按你这个要求去做的。

这学期我发现我们班每天放学之后，抽屉里有脏乱差现象，于是就要求同学们，在放学之前把抽屉收拾干净，才能回家。值日生扫完地之后，还要进行检查、记录，第二天进行反馈。经过两个星期的试验下来，学生基本养成了抽屉干净、整洁的好习惯，特别是那些不爱干净的几个学生，也能做到抽屉干净整洁了，真为他们感到高兴。小小的抽屉，能反映一个人的生活自理能力，也能教育他们，无论何时何地，自己的桌子，必须要收拾干净。

有家长反映，学生的家庭作业做得特别晚，我就感觉到很纳闷，作业并不多，为什么写那么晚呢?就寻找原因，在班上展开了小小的讨论会，发现有的是由于写字姿势不对，包括坐姿和抓笔姿势，有的是边写边玩，有的是没有时间概念……我就相应地在班上教给学生一定的写作业的方法，比如说时间规定法、一气合成法、自我奖励法……许多学生，按照要求去做，进步特别大，家长在家长联系本当中，表示感谢，也对学生的作业情况进行了表扬。

临近考试之前，让每位学生让家长在家校联系本上每天都要写上一句，或者是对孩子鼓励的话语，或者是总结表现的话语，或者是提出希望的话语，等等。每天早晨我会选几本来读给大家听，通过这些短短的看似简单的话语，学生不仅从中学到了自豪，增强了自信，也大大解放了班主任的纯粹性的口号性的、动员、鼓励工作，用家长的话来鼓励学生，我想这是事半功倍的。所以家校联系本看似简单，不仅是学生的习惯，也是对家长的一种培训工作。家长重视了教育，我们的孩子怎能没有进步呢?

今后的班主任工作不仅要坚持以上几点，还需在以下几方面进行不断地改进：

1、学生的童年时光是美好的，而我们给了他们多少美好呢?在班会上，在晨会上，短短的时间只要我们班主任愿意去做，设计非常有趣的、精炼的小活动，我想学生们会喜闻乐见的。

2、路队的管理，这学期学生是被迫、看管型的，怎么样才能使他们由被迫转为主动习惯呢?我想，班规在这方面还要有待研究。

3、早操是一个班级精神面貌的象征。应该教育学生做好操、走好路，在这方面教师还应多采取一些相应的措施，多花一点时间，养成学生良好的行为习惯。

总而言之，我认为班主任的工作，不应是一团乱麻，而应是，有条不理。工作不在于多而在于精。怎样把每天的常规工作做好，这才是班主任需要动脑筋的地方。有的时候班主任的一个方法措施下去了，过了半个月或一个月，当学生松懈的时候，班主任可能又要采取另外的激励办法或措施，才能让学生能够坚持下去。因为惰性是每个人都会有的。所以我认为班主任的工

**四年级班主任总结工作篇十四**

本学期我担任四年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一 、培养学生的良好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、 培训班干部。四年级班主任工作总结要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会

议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、 做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

**四年级班主任总结工作篇十五**

一年的四年级毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位四年级老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在四年级学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。有的早早到校给学生练习听力，然后紧接着就上第一节课。

问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮助学生解决几道难题，后来经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到5：30分才能下班。可见，四年级教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。工作强度大、任务重、压力大，是我们每个四年级老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了四年级，就一定要做出成绩!这是我们四年级全体教师的誓言。

在工作期间，除了保证自己原来的教学工作不受影响外，还主动进行其它活动。

前面说到四年级的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，年级备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在四年级办公室随时可见。

经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师和我在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改进的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应该尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

希望我对这一年工作的得失小结能给下一届四年级提供一些经验和教训。

**四年级班主任总结工作篇十六**

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作做如下总结。

一、学会正确关爱，营造温馨班级。一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相帮助着，关心着，照顾着，鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。

那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

(一)偏爱后进生

在班级管理中，我努力将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等，和谐，友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

我们班们班有好几个很有特点的后进生，他们有的特爱说话，有的特别爱动，有的很少能静下心来学习，有的爱看小人书和小说之类等等，据了解他们都是因为以前得不到老师的注意而越来越差，但他们有一点令我很高兴，那就是他们心中还有自己的大学梦，并且还有些管理和组织能力还不错，所以我都给他们带上干部的名衔，平时多争取时间接近他们，帮助他们恢复昨日的自信，不断在学习和生活中鼓励他们，时间证明我的做法取得很好的效果。

(二)严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅，袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

(三)博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重，理解，信任他们。

二、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地做出适当的调整，使班规跟上学生，班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育，自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制。按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生，纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主改选班干部。为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信我能行。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱，体育，劳动，学习等各方面的工作，并记录工作情况。

三、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的位置，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

四、塑造自身形象，赢得学生信赖。孔子早在两千年前就说过:其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加中文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。俗话说:严是爱，松是害，不教不管会变坏。我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

**四年级班主任总结工作篇十七**

【一】本班学生基本情况、成绩。

全班共有学生30人，其中男生14人，女生16人。三好学生会8人，优秀生5人。. 后进生比不多，学生学习的纪律性、自觉性比较强，是全校比较好的一个班。

【二】基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已经有一年了，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**四年级班主任总结工作篇十八**

四年级下学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我的痕迹，但我已认真努力地飞过。在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，在和各位任课老师的通力协作下，我们班一直稳步向前。我主要做了以下几方面的工作：

一、日常行为规范的落实

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查课间操情况;有专人负责教室及卫生区卫生;有专人负责课堂及课外纪律;有专人负责文明礼貌及行为方面举止;有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面;培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以面带面。

三、狠抓教育教学工作

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟任课老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就能听到书声琅琅了。

四、规划班级与个人的奋斗目标

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一位同学拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五、注重后进生的转化工作

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是周米乐，祁彦君等仅学习成绩差的;一种是王晨博等行为习惯纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

六、密切联系科任老师和家长

建立丰富的管理方法，我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导科任老师、社会的意见等等途径建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**四年级班主任总结工作篇十九**

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生.

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果.

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂 。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果.

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识.班主任工作总结

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**四年级班主任总结工作篇二十**

四年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下方我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入四年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一状况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，四年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种状况存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时光内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时光，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时光很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时光段，我会不定时检查同学们的课间活动状况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤状况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

四年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时光。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找