# 人防知识教育发言稿（精选5篇）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-26

*第一篇：人防知识教育发言稿创新新形式探索新方法努力做好我县人防知识教育工作今天的中学生是祖国未来的建设者和保卫者，认真抓好青少年人防知识教育工作，是人防工作者义不容辞的责任。近年来，怀远人防办高度重视全县中学生防空防灾知识教育工作，在开展...*

**第一篇：人防知识教育发言稿**

创新新形式探索新方法

努力做好我县人防知识教育工作

今天的中学生是祖国未来的建设者和保卫者，认真抓好青少年人防知识教育工作，是人防工作者义不容辞的责任。近年来，怀远人防办高度重视全县中学生防空防灾知识教育工作，在开展全县中学生防空防灾教育过程中，从客观实际出发，认真落实省人防办《关于进一步加强初级中学人民防空教育的通知》的规定，采取有效措施，拓宽教育思路，创新教学理念，从而提高了全县初级中学人防知识教育的质量，现将有关做法汇报如下。

一、开展中学生人防教育的现实意义

（一）有利于增强学生的国防观念

开展人防知识教育的任务，首先要端正对于和平时期国防建设重要意义的认识，增强国防观念。防空和“三防”知识教育是国防教育的组成部分和重要途径。在人防知识教育中，要进行现代战争和战备思想教育，使学生认识到,现在虽然是和平时期，但战争的危险依然存在，现在的青少年生长在和平环境中，容易产生和平麻痹思想，国防意识淡薄。通过防空和“三防”知识教育，可以大大增强学生保卫祖国建设祖国的责任感和爱国主义精神。

（二）有利于提高学生对空袭兵器和核、化、生武器的防护能力

近期世界上发生的几场局部战争证明，空袭在现代战争中地位和作用越来越突出，威胁越来越大。同时，在一些国家的武器库中，核、化、生武器还大量存在，而且在不断扩散。从未来战争的特点看，对城市构成主要威胁的将是空袭兵器和核、化、生武器。中学生接受防空和“三防”知识教育，了解现代战争中空袭的特点及核、化、生武器的性能，掌握

防护知识，做好防护准备，就提高了防护能力。一旦战争突然发生，能够懂得如何保护自己，从而大大减少伤亡和损失，有效地保存战争潜力。

（三）有利于提高学生抵御自然灾害和突发事故的能力随着我国社会主义现代化建设的发展，在工农业生产和社会生活中，将越来越多地接触到现代核、化、生技术。除了可能发生放射性沾染、化学污染、病毒和细菌传染等侵袭外，还可能发生各种突变性的灾害。如何应付这些突发事故，如何防护、自救、互救，也是生活在现代社会中的人们所必须具有的常识。在青少年中开展“三防”知识教育，能够增强他们应付灾变的能力，以保护自己，减少伤亡和损失，这也是和平时期应付核化突发事故和开展救援工作的需要。

（四）有利于拓宽学生的知识面，促进素质教育的全面发展人防知识教育是一门综合性的学科，具有鲜明的思想性、丰富的知识性、很强的实践性。除了可以增强爱国主义思想促进思想道德品质的提高；还可以要求学生遵守一定的规范和秩序，增强学生的组织性和纪律性；可以结合化学、物理等课程的教学，扩展学生的知识领域，培养学生的能力，丰富学生的课外活动内容；有的教育活动与军事训练结合、与体育锻炼结合，可以增强学生的体质。开展“三防”知识教育，促进了学生努力学习科学文化知识的积极性，对学校的精神文明建设和学生的全面成长都产生了积极的影响。

二、加强领导，坚持人防知识教育“四个到位”

近年来，我县的人防知识教育工作在上级领导的关心支持下，在县委、县政府、国动委的正确领导和有关单位的密切配合下，认真贯彻落实国家、省关于加强初级中学人防知识教育工作的一系列文件精神和要求。切实增强做好人防知识教育工作的使命感和责任感，在实践工作中，我们坚持四

个到位：

一是人防知识教育工作领导到位

首先，成立了人防知识教育工作领导小组，单位一把手亲任组长，分管副主任任副组长，指通科、综合科等相关科室人员为成员。领导小组下设办公室，办公室设在指通科，牵头负责人防宣传工作的组织、协调事宜。并分工明确，责任到人，切实做到了主官主抓到位、分管领导具体抓有成效、专人组织成果丰富。其次，对人防宣传工作给予强有力的经费保障，每年投入近10万元，配备宣传器材、投资宣传教育；

二是工作落实到位

我们从2024年起陆续在全县各中学，结合新生入学军

训，有组织、有计划地开展了人防知识宣传教育，受到学生们的普遍欢迎。截止2024年8月，全面普及了全县所有初级中学人防知识宣传教育，使其向纵深方向发展。

三是工作协调到位

人防知识教育工作，涉及到很多部门，既要协调好本单位内部的关系，又要协调好外部的关系。为此，我们一方面多请示、多汇报，争取领导的关心和重视；另一方面，扑下身子，谦虚谨慎，最大限度地争取有关部门的支持和帮助，有效保证了人防知识教育工作的正常开展

四是工作措施到位

几年来，我们坚持把人防知识教育工作纳入年度工作计划，实行目标管理；把宣传任务分解到各个科室，落实到具体人；真正把人防知识教育工作做实做好。

三、开展人防知识教育的主要做法

（一）坚持将中学生人防教育实施规范化

为规范教学活动，确保人防教育质量，我办与县教育局联合发文，统一了人防教育工作意见。具体要求各校在人防

教育中做到“四个统一”，既统一课时内容；统一教案格式；统一统计表式；统一考试办法。同时，也要求各校根据自身条件，以出墙报、办小报、举行图片展览和知识竞赛等多种形式的活动配合教学。另外，随着时代的发展，教育框架构建正走向多元化，公办学校、民办学校、私立学校，搭建出整个教学的外环体系，而进入民办中学就读的学生逐年增加，他们差不多成了被人防教育遗忘的群体，填补民办中学人防教育这一课已成了当务之急。在与县教育局共同研究之后，认为组织实施人防教育是我们意不容辞的责任，接受人防教育是每个公民的权利。于是，在2024年我办与县教育局联合发文，在怀远禹王中学建立了教学组织，规定了教育范围，填补了县属民办中学人防教育的空白点，并再次统一了开课时间（初二年级）、统一了教学教材，致力于人防教育实施规范化。

（二）坚持将人防知识教育实施制度化

为了正常、规范、有序地开展该项工作，将其纳入制度化管理是必要的。我办做到年初有计划，年底有检查，同时要求辖区各中学也都做到“四个有”：即有分管领导，有课时安排，有专（兼）职老师，有经费保障。将开展人防教育纳入教学大纳，建立教学工作领导小组，有专门的单例计划和工作总结，在教学的实施过程中坚持理论与实践相结合，坚持课堂学习与社会活动相结合，坚持自我思考与互相交流相结合。教学工作领导小组的成立，使“领导重视”不再成为一句空话，从而使整个教学活动在师资、课时和经费上都得到相应的保证。

（三）坚持中学生人防知识教育活动的多样化

人防教育已从简单的“你讲我听”中走出来，如2024

年开展的全县中学生人防知识竞赛、2024年全县中学生防空防灾知识小品剧展演，《怀远电视台》、《安徽青少年网》、《中安在线》、《中国共青团网》等媒体都进行了相关报道。采用一些诸如消防演示、疏散隐蔽、抢险救护等形式的活动融洽其中，让学生真正学到一些防空防灾的技能，在应对突发事件时，能更有效地学会防护自救。如参观防空地下室，了解它的大致结构、了解它的防护作用，了解它的使用方法和要求。如开展紧急疏散、消防逃生、红十字救护等演练，讲解次生灾害的防护重要性。特别在开展消防演练的过程中，对地震、台风等自然灾害可能带来的伤害，将如何做好自救互救、保存生命等知识相结合，提高学生应对突发事件、临危不乱的能力。使原本平淡的课题，彰显出特有的魅力，将人防知识教育从课堂向社会实践延伸。

通过开展人防知识教育，不仅教育了学生，同时也影响了不少学生家长，在很多家庭都出现了全家关心人防教育，学习人防知识的可喜局面，家长深有感慨的说，人防教育进校园，起到了教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会，确保一方平安的作用。

近年来，虽然我们在人防知识教育方面做了一些工作，进行了一些有益的尝试，取得了一定的成绩，但离上级的要求和先进单位的成功经验还有很大距离，还有很多问题需要我们去解决、去探索。我们一定以这次会议为起点，学习借鉴先进单位的成功经验，把我县的人防知识教育工作做得更好。

**第二篇：人防知识教育工作总结**

--区--局人防知识教育工作总结

（2024——2024）

在管委会、区人武部、市人防办和市教育局的正确领导下，我区2024-2024人防工作以加大人防教育的宣传力度和拓宽教育思路为重点，加快人防各项工作的协调发展”为指导，认真贯彻执行《中华人民共和国人人防空法》、《河北省实施〈中华人民共和国人人防空法〉办法》等文件精神突出重点，扎实工作，全面推进我区人防建设的发展，较好地完成了各项工作任务。

2年来，全区内学校的人防知识教育做到对学生的全覆盖：2024年．．人，2024年．．人。

一、重视学校人防教育工作，多形式促发展。

组织学校主管领导召开专门会议，要求各学校把人防知识教育与学生日常行为规范教育相结合、与学校法制教育相结合、与培养青少年树立良好的道德观相结合。通过国旗下讲话、主题队会、学校橱窗、黑板报、校园广播等宣传媒体，多渠道地对师生与家长进行人防知识的教育与宣传。通过加强对学生的防空常识和三防（防核武器、化学武器、生物武器）知识的普及教育，使学生丰富知识、增强人防意识和国防观念，激发忠于祖国、热爱祖国的情感，树立崇尚科学的良好风尚，弘扬自力更生、艰苦奋斗的精神。拓宽人防知识教育的内容，利用《品德与社会》教材，将人防教育和各种自然灾害、火灾的救生、逃生、互救等知识和实践整合在一起，将战时防空和平时防灾相结合，使学生不仅掌握人防技能，而且培养其自救互救、应付突发事件（事故）的自我保护能力，全面提高学生的防护素质和安全意识。

二、注重学校对学生的教育方法，提高学生学习兴趣。

要求学校定期组织学生观看实事新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等多种形式使学生提高学习兴趣。人防教育不能只是空洞的说教，学生没有任何感性认识，必须建立在多种活动的活动的基础之上，让学生们在相对真实的实践氛围中，真正感受人防的重要意义。借此来提升学生应急处置能力。

三、因地制宜，确保学校人防工作落到实处。

我辖区内两乡学校的生源以农村子女为主体，因此，公益局重视对学校学生卫生知识的教育和卫生习惯的培养。要求学校严格落实每周一次的健康教育课（学校广播）中，都会向全体师生进行食品卫生、身体健康、各类疾病预防等知识的宣传。并根据公益局的要求，定期出好宣传板报、发放《告家长书》，并在每次的家长会上对家长进行安全知识的宣讲，增强他们的安全意识，加强家长对学生的安全教育，实现学校、家庭双面教育。

四、严格考评制度，确保考核工作的真实性。

公益局在每次知识统测时组织学校召开专门会议，要求各学校认真组织学生防空防灾知识考试，严肃考风考纪。实行学校领导负责制，并深入考试现场进行监督指导，规范学校从组织考试到成绩登统的操作规程，严格杜绝走形式等不良行为发生，保障学校人防工作顺利开展。

通过努力，我区学校人防知识教育取得了一定的成绩，但我们清醒地意识到：与上级主管部门下发的文件精神要求和形势的要求还有较大的差距，我区将在制度的进一步完善、人防知识教育师资配备及教材、教具开发和使用上要落到实处，努力做到教育内容落实到教育计划中，人防知识教育投入一定的资金，抓好家庭教育等延伸教育。

**第三篇：人防知识教育工作总结**

中学生人防知识学习工作总结

在学校、政教处的领导下，初一年级人防学习以加大人防教育的宣传力度和拓宽教育思路为重点，加快人防各项工作的协调发展”为指导，认真贯彻执行《中华人民共和国人人防空法》文件精神突出重点，扎实工作，全面推进人防建设的发展，较好地完成了各项工作任务。

一、重视学校人防教育工作，多形式促发展。

组织班主任召开专门会议，要求把人防知识教育与学生日常行为规范教育相结合、与学校法制教育相结合、与培养青少年树立良好的道德观相结合。通过国旗下讲话、主题队会、学校橱窗、黑板报、校园广播等宣传媒体，多渠道地对师生与家长进行人防知识的教育与宣传。通过加强对学生的防空常识和三防（防核武器、化学武器、生物武器）知识的普及教育，使学生丰富知识、增强人防意识和国防观念，激发忠于祖国、热爱祖国的情感，树立崇尚科学的良好风尚，弘扬自力更生、艰苦奋斗的精神。拓宽人防知识教育的内容，利用《品德与社会》教材，将人防教育和各种自然灾害、火灾的救生、逃生、互救等知识和实践整合在一起，将战时防空和平时防灾相结合，使学生不仅掌握人防技能，而且培养其自救互救、应付突发事件（事故）的自我保护能力，全面提高学生的防护素质和安全意识。

二、注重学校对学生的教育方法，提高学生学习兴趣。

要求组织学生观看实事新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等多种形式使学生提高学习兴趣。人防教育不能只是空洞的说教，学生没有任何感性认识，必须建立在多种活动的活动的基础之上，让学生们在相对真实的实践氛围中，真正感受人防的重要意义。借此来提升学生应急处置能力。

三、因地制宜，确保人防工作落到实处。

我校的生源以农村子女、打工子弟为主体，因此，重视对学生卫生知识的教育和卫生习惯的培养。要求严格落实每周一次的健康教育，向全体学生进行食品卫生、身体健康、各类疾病预防等知识的宣传。定期出好宣传板报，并在每次的家长会上对家长进行安全知识的宣讲，增强他们的安全意识，加强家长对学生的安全教育，实现学校、家庭双面教育。

四、严格考评制度，确保考核工作的真实性。

要求各班认真组织学生防空防灾知识考试，严肃考风考纪。实行负责制，深入考试现场进行指导，规范学校从组织考试到成绩登统的操作规程，严格杜绝走形式等不良行为发生，保障人防工作顺利开展。

通过努力，人防知识教育取得了一定的成绩，但我们清醒地意识到：与上级主管部门下发的文件精神要求和形势的要求还有较大的差距，需进一步完善、人防知识配备及教材、教具开发和使用上要落到实处，努力做到教育内容落实到教育计划中，人防知识教育投入一定的资金，抓好家庭教育等延伸教育。

**第四篇：人防知识**

“人防教育”总结

包三十五中“人防教育”在上级部门的正确领导下，经过为期三个月的教学，收到了预期的效果，为了使人防教育更加深入，让学生时刻牢记防空知识，与其应对相关突发事件，特进行总结。

一、有计划是完成任务的关键

开学我校就“人防”这一课程进行了周密部署，并有专人负责，并选出授课老师，组织观看录像，利用计算机等现代电教辅助手段提高教育效果显著。9月13日，我们组织了为期一周的军训，取得了很大成果。同时包头人防办还把地震展览板拉到我们学校进行了为期三天的宣传教育，并有地震局老师进行讲解。

二、有步骤是完成教学任务的方法

我校因学生人数多，而这一专任教师少，就分期分批对七年级的学生进行教育教学，为了使教学能落实到实处，还先期向班主任进行了辅导，辅导效果明显后，让各班主任落实学习情况，然后进行考试，以取得良好的效果。

三、有总结是“人防”教育深入的重要元素

为了使“人防”教育更加深入，我校对此进行了总结，评出了“人防教育”先进班集体4个。同时提出改进的方向与方法。

我们的工作还有不足之处，如授课教师的知识水平需要提高，教育教学设施需要完善等，这些都将是我们将来工作的方向。

包三十五中 2024年11月16日

**第五篇：学校全面推开人防知识教育**

我市将在38所学校全面推开人防知识教育

根据《中华人民共和国人民防空法》关于学校人防知识教育的规定及上级要求，从今年9月1日起，我市学校人防知识教育将在全市38所中学全面推开。

我市中学人防知识教育启动于1992年，第一批四所学校，分别为东洲、海南、锡类、江滨（开发区）中学。通过抓试点、探路子，进而逐步推广。1999年起，市人防教育领导组先后在三厂镇中、镇东、秀山、城北四所初中和海门中学初中部、实验学校初中部推开，这是第二批开课学校。每年有4000余名学生接受人防知识教育。几年来，人防知识教学成果不断涌现。市人防教育领导组每年对各开课学校进行测验考核，学生考核优良率都在90%以上。2024年，各开课学校参加省组织的人防知识竞赛，在南通赛区，我市学生获得一等奖1名、二等奖2名、三等奖7名的好成绩。2024年，东洲中学学生姜文涛在国家《人民防空》杂志上发表了《学好人防知识，提高科技素质》一文，受到好评。2024年，市人防办《贯彻落实人防法规，搞好学校人防教育》一文刊登在《江苏人防》杂志。今年5月份，在通州召开的“江苏省县（市）人防知识教育现场会”上，我市人防教育得到省人防办领导的表扬。（市人防办）

《人防知识》教育的几点体会

三厂初级中学 仇宝军

我校在人防知识教育中坚持以课堂为主阵地，以课本为主脚本，采取多种形式进行人防知识的宣传教育。

人防知识课本是由省人防办及省教育厅编写的一本集图文、实例于一体的课本，可读性强，但由于是2024年版本，所以我在课上讲授书本知识的同时，我还自己或要求学生课外从报刊、网上收集一些因战争、自然灾害及人为事故而造成人员伤亡的事例，在班上进行交流讨论，这对学生的触动很大，他们逐步认识到人防的本质就是对人的生命的珍惜与保护。当个人和集体生命遭受灾难的威胁时，如果我们能恰当地运用人防知识和技能，就能把灾难降到最低程度。让学生意识到个人的生命在突如其来的灾难面前会有多种选择，毫无防备的人的生命是转瞬即逝的，而有防备的人的生命则可能幸存。在很多同学的头脑中已形成了“紧急预案”，我曾问多个学生：“假如你在教室里发生火灾或地震，你会怎么办？”他们都表示：“我会按照人防课上学到的防护技能去保护自己的。”可见，人防课对提高学生平时防灾自救应变能力和心理素质来说，取得了明显成效。

有意识地将人防课从课本向生活延伸。面对国际国内重大事件的发生，我随时调整人防课的教学内容。例如：2024年3月，上了一节伊拉克战争的专题讲座，重温过去教过的现代战争的特点和对空袭的防护，让学生明白战争随时可能降临在我们头上，一定要珍惜自己的生命，学好人防知识和防护技能，增强国防观念。

2024年4月，SARS病毒在中国肆虐，抗“非典”战役打响，虽然学生已经学过了《对生物武器袭击、传染病的防护》，但我还是抓住这一时机，给各班上了一堂抗“非典”的专题讲座，不仅让学生重温了防传染病的知识，还让他们感悟到人防很多防护知识不仅仅是在课本里，而是实实在在的可应用于我们现实生活中。

此外，我校还利用橱窗展示人防办发的人防知识图片资料；要求每班出一期有关人防知识的黑板报；利用班会课、文艺会演等机会组织人防知识竞赛活动；还曾在学校操场上，组织了一次全校师生的消防演习……因为有了这样的坚持不懈，多种形式教育，所以在每年年终的人防知识检测中，我校学生都取得了较为理想的成绩。

规范化、科学化、多样化搞好学校人防教育

秀山初中 刘卫兵

秀山初中从2024年9月开始，在初一年级开设了人防教育课。三年来，学校坚持把人防教育纳入学校国防教育和学生素质培养的重要内容，使人防教育成为学校德育教育的重要组成部分，强化了学校的素质教育和校风校纪的养成，促进了学校精神文明建设。主要做法是：

一抓学校“人防教育”管理工作的规范化

学校人防教育工作要持之以恒、扎实有效地开展下去，就要实现管理和组织工作的正规化、制度化、规范化。

1、抓好领导班子建设。

学校建立了人防教育工作领导小组，明确成员分工，落实成员职责，形成了校长总体抓，德育副校长专门抓，教导主任、团干部具体抓的一条龙人防教育管理系统。工作做到“三个一”即：一学期一次会议，对教育计划和任务进行统一部署；一学期一次考核验收，检查任务完成情况和教育效果；一学期一次总结，及时总结经验，确保人防教育工作有序进行。

2、抓好“五定”的常规要素。

定年级：把人防知识的集中教育对象固定为初一学生，从而实现对初中学生人防知识教育的普及。

定课时：人防知识课每周开设一课时，确保每个学期有18个课时左右的人防知识教育。

定内容：人防知识课使用省教育厅和省人防办编写的统一教材，内容主要包括人民防空的任务和普及人防教育的意义、核武器、核事故及其防护、化学武器（事故）及其防护、生物武器及其防护、自我防护基本技能、地震与火灾时的应急行动、防护技能动作演练。此外，还结合学生的安全教育、禁毒教育、法制教育等适当增加相关内容。

定教师：安排师德高、教学好、责任心强，同时又热心学生德育工作的教师担任人防知识的教学工作。

定考核：学生完成人防教育计划规定的全部教学内容，认真进行考核。学生的考核成绩由态度、知识和演练三个方面综合考评获得。考核成绩列作学生参加社会实践成绩的依据之一。

3、抓好“纳入、结合、坚持”三个教育环节。

把人防知识教育纳入学校德育教育体系，作为国防教育的重要载体，纳入学校的德育工作计划，纳入学校的校本课程，纳入教师的岗位职责；人防教育结合课堂讲授和实际操作演练进行集中教育，结合相关学科进行学科渗透教育，结合举办各类主题活动进行平时辅助教育；人防教育做到长流水、不断线、持之以恒。

二抓学校“人防教育”教学工作的科学化

学校人防知识教学工作是人防教育的中心工作，也直接关系到人防教育的质量和效果。为了加强教育的实效性，人防知识教学工作通过集中教育和渗透教育两种途径来实现。

1、集中教育，就是通过开设人防知识课，对学生进行全面系统的人防知识教育。

系统的人防知识集中教育，不仅可以迅速、广泛地普及人防知识，还可以提高教学的整体质量。

2、渗透教育，就是通过学科中渗透人防教育，理论联系实际，达到综合知识的整合。

为了让学生懂得一定的人防知识，又不至于影响原有的教学计划，不加重学生的学业负担，除了集中教育外，就是把人防知识有机的与现有书本上的理论知识结合起来进行教育，既使学生加深了对课本知识的理解，又增长了实践的知识，开阔了视野。

学校要求物理、生物、历史、体育、劳技等学科教研组要认真开展本学科关于人防知识渗透教学的研究和实施。在生物学科中的“昆虫”、“动物行为”，物理学科中的“能源”、“热传递”等章节，均可有机结合人防知识组织教学；在历史学科中，可以利用历史上的两次世界大战中，运用生化武器、核武器、空袭等战例来辅助教学；在劳技课上，可以开展制作简易防护器材活动，让学生熟练掌握1-2种制作方法，并鼓励部分学生动手动脑，勇于创新；在体育课中，对学生进行健体的同时，开展自救互救的方法指导，让应

急救护教育落到实处，确保学生安全。

三抓学校“人防教育”宣传活动多样化

教育的魅力在于活动，多样化的活动教育形式可以使人防教育获得事半功倍的效果。在认真开展集中教育和平时的学科渗透教学的同时，我们重视将人防教育融入各种德育活动中。

1、加强人防教育的舆论宣传活动。学校利用各种宣传手段，定期刊出以人防知识为内容的宣传栏、黑板报以及宣传标语，营造教育氛围。

2、开展人防教育主题班团活动。学校根据实际情况，通过“请进来，走出去”来组织主题班团会、观看人防知识和国防教育录像等丰富多样的教育形式活跃人防教育工作。

3、与校园主题教育有机地结合。人防教育的落脚点是提高学生在灾害和事故中的生存能力和防范措施。因此，我们把人防教育融入安全教育周的活动；人防教育是国防教育的一个重要组成部分，所以，人防教育与全民国防教育日的活动相配套；人防知识涉及到先进的科技和严谨的科学态度，于是，人防教育可以与科技活动自然衔接、有机地结合。这样，不仅深化的主题教育的内涵，也切实贯彻了人防教育要平战结合、联系实际的教育原则，使学生达到学以致用的目的。

普及人防教育 提高学生素质

开发区中学 施炳昌

开发区中学的前身是江滨中学，是一所曾有十多年历史的预备役学校，火热的军营式生活培育了一批又一批准军人，浓烈的国防意识熏陶了一届又一届学子，肥沃的土壤结出了丰硕的成果。学校曾多次被评为海门市民兵预备役工作先进单位、南通市全民国防教育先进单位，在海门市人防知识竞赛中获“优胜杯”，获海门市学生军训成果汇报表演三等奖。可以说，国防教育长抓不懈也是我校的一个办学特色。

学校校重视向学生进行人防的宣传教育，使他们树立人防意识，增强学生在战时防空袭行动中心理适应能力，让学生懂得和掌握防护的基本知识，提高自我防护能力和自救互救能力，从而减少不必要的损失和伤亡。

人防教育是对学生进行国防教育的一项重要内容，是增强学生国防意识的一项基本教育，在提倡素质教育的今天，学校重视学生的全面素质的提高，重视学生健全人格的塑造。每年级每周开设一堂人防知识课。

除了教材外，我们还利用课余时间开设人防知识讲座，内容丰富，既立足于高技术空袭环境下人防知识和防护技能的传授，又着眼于学生思想水

平、心理素质、平时防灾自救应变能力的提高，包括核、化、生武器，战争与战争观，防空心理素质、应急生存技能，外伤急救等教学内容，体现了新时期平战结合的指导思想。

为了落实教学任务，真正把人防教育落到实处。学校教导主任主任曾担任过预备役班班主任，曾在部队服役过，对国防教育、高新科技、军事等方面有着浓厚兴趣，对国防事业有着特别的感情，并且具有较强的知识理论基础，学校聘任他上人防课程，他教学方法灵活多变，深受学生欢迎。学校立足课堂，并向课外拓展延伸，坚持理论联系实际，采取各种形式，努力把人防知识渗透于学生心间。今年年初，我校组织学生前往市消防中心观看模拟灭火场景，回校后组织学生写心得体会，开展知识竞赛等活动。这一活动增强了学生的防范意识，也丰富了学生的消防知识。我们还组织学生制作简易个人防护器材，如简易防毒面具的制作，救护用三角巾等，培养了学生的动手能力，增强了学生的安全意识，逐步培养了学生掌握人防知识的浓厚兴趣。我们还组织学生观看科技小品，例如地震时的求生方法，应急生存技能与外伤救护；发生火灾时怎样逃生、建筑物失火时怎样逃生等。还经常观看录像、电影。直观的教学深受学生喜欢。在这个基础上，我校组织了自我救护，自我保护的演练比赛。另外，我们还组织学生搞漫画创作，在宣传橱窗里定期展出。这些都大大提高了学生学习人防知识的积极性，使学生在活动中获得知识，在学习中获得能力，提高了学生的综合素质，包括爱国意识、集体意识、团结精神等。

通过一系列的教学活动，使全校师生明确了人防教育是国防教育的重要内容，也是学生思想品德和素质教育的重要内容。大大激发了师生的爱国热情，增强了建设祖国、保卫祖国的责任感和使命感，我校每年都有许多毕业生投入军营，走上保卫祖国的第一线，每年都有从我校毕业的高考生走进了国防生的行列。光2024年就有三位学生分别录取在中国人民解放理工大学、上海武警指挥学院等军事院校。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找