# 小学教师个人反思[五篇]

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-26

*第一篇：小学教师个人反思这一学期将要过去，可以说既紧张忙碌又收获颇多，小学教师教学工作反思。下面是小编为大家收集的小学教师个人反思三篇，望大家喜欢。小学教师个人反思三篇范文一时代在变，教材在变，人的观念也在变。语文新课标的颁布实施，对语文...*

**第一篇：小学教师个人反思**

这一学期将要过去，可以说既紧张忙碌又收获颇多，小学教师教学工作反思。下面是小编为大家收集的小学教师个人反思三篇，望大家喜欢。

小学教师个人反思三篇范文一

时代在变，教材在变，人的观念也在变。语文新课标的颁布实施，对语文教师而言，既是一种机遇，更是一种挑战，语文课堂教学的改革，不仅是课程改革的热点，更是课程改革的难点。我们教师努力学习新课标，同时又进行了有力的探索。

面对新课标，面对新教材，面对新的教学目标和评价体系，我们就有必要重新学习，甘当一名小学生。要认真领悟课程改革的新理念，区别新课程标准与以往教学大纲的不同，吃透新教材的特点，重构新的教学体系。而不能自以为是，要不然在教学实践中只会“新瓶装旧酒”，或是“换汤不换药”而已。作为语文教师，不但要成为课堂教学中的主要载体，还有必要在新一轮的教学改革中充当教研的先锋，边教学，边研究，成为专家型，学者型的教师，这应该是我们语文老师努力的方向。同时在具体的语文教学中，还要注意充当不同的角色。既要当学生的教练员，又要当学生的陪练员，有时还是学生学习中的伙伴。应当说，在新课程标准下，对语文教师的要求是越来越高了。若是把握不好课改中的位置，不能扮演好自己的角色，那只会失去向，无所适从。

对于新课标，新理念，我们也要理性的对待。语文教学需要改革，这是必然的，于此我们就不能拘泥于传统，而裹足不前;但是，我们又不能急于冒进，要结合旧教材，结合传统教学法，构建“在实践中尝试，在反思中研究”的教学新模式。在每一天的具体教学实践中，不断的总结，不断的反思，从而得到不断的进步。教材资源的整合主要表现为语文教材内在知识结构的纵横交错，以及与其它学科、社会生活的联系。多年来，我们语文老师教学上习惯于“满堂灌”，用理性肢解人文性很强的文学作品，用理性肢解禁锢学生的审美评价想象;将一篇篇文质兼美的文章，将一个个互为联系的知识点，肢解得零离破碎，学习新课标以后，在教科书的使用上，就要具备一种开放的理念。打破原来的照本宣科，提倡“用教科书教”，而不是“教教科书”，这是教学中的基本任务。再说语文课，也不一定就是局限于语文教材，应结合其它学习内容，拓宽学习资源。并且要结合生活，用于生活，真正做到学以致用。学习资源的整合是一个极为广泛的概念，它包括学习的方式、内容等方面。就学习的方式而言，有整体学习，合作学习，个人学习三种。传统的语文课堂是教师一言堂，是教师的独白，是一对多的单一交流，而忽视了其他几种学习方式。

“路漫其修远兮，吾将上下而求索。”语文新课标就是提倡研究性、探讨性、自主性的一种学习方式，主张师生、生生、人机等多种互动的学习方式，使学生在仅有的学习资源中获取最大限度的教学效益。

小学教师个人反思三篇范文二

这个学期开始的几个星期，我发现我们班的学生都无精打采，都疲倦不堪，上课的时候,学生听得很辛苦，老师上得也很是辛苦。为此，我尝试着各种的方法，想尽快调动他们的各方面的积极性和兴趣。而我自己也要求付出在短时间内能收到成效。有时自己也会感到疲累，因为老不见太大的成效。但心里更多的是焦虑。请教了有经验的老师后，我开始使出浑身解数。慢慢地，我发现学生真的在进步了。而我，也突然领悟，原来自己在前段时间里一直缺乏对学生的耐心和信心。教育需要耐心和信心作为调味，才能收到更好的成效。

在这个月里，我充分利用信息技术资源，使其为我们的教学服务，从而调动学生上课的兴趣。比如说，在学习第六单元的《吃水不忘挖井人》的时候，在学习〈王二械的时候，播放〈歌唱二小放牛郎〉，使学生在悲切的氛围中感受二小的伟大;在学习〈快乐的节日〉时，我又和学生们一起学习歌唱〈快乐的节日〉，一起感受节日的快乐……信息技术资源的利用使得课堂变得很活跃，学生学起来也更容易融入课文的情境，从而促进对课文的学习。

在这个月中，我也尽量给时间学生思考，给学生信心，给学生耐心。比如说，我在课堂上注重培养学生的小组合作意识，因此我们班分了8个小组。刚开始的时候，学生们合作起来总是很乱，每当这时候，我总是皱起眉头，然后喊停，然后重新说一次要求。慢慢地，学生们基本上可以适应这种合作方式，而且他们会自发地选出一个负责人，在我没有要求的情况下，他们也会小组互助学习。这不仅大大提高了学生之间的合作能力，而且更加有效地提高了学习的效率。而我也在从中认识到，自己一味追求眼前的成效，没有完全相信学生的能力，没有给予学生充分的耐心。世界上没有一蹴而就的成果，都是在不断地进步发展中逐步成长完善。

信心和耐心，往往创造出美好的效果。

小学教师个人反思三篇范文三

一学期的工作转眼就要结束了，经历了忙忙碌碌，我的教学工作到底怎样，自身存在的问题又有哪些，静下心来，一点点剖析自己的不足之处。

在教育教学语言上，我说话的语速实则太快，对于一年级的小学生在听这个过程中还不适应，记得校领导也说过，可是到现在我还是没有把这一缺点改正过来。

在备课方面，我没有以自己的想法与见解去写教案，而是注重了教材的格式与内容，教后反思也没有及时的去写而且认真的去写，缺少教师应有的备课能力与生活素养。

在上课方面，尤其是板书设计这一环节还不怎么理想，对学困生的教导也有一定的忽视，使他们对自我分析该问题的机会少之又少;单元检测也做得不及时，没有及时的掌握学生的学习情况，从而对学生在学习上存在的问题忽视不见。

在听课方面，学校对我们新青年教师实施了“青蓝”工程，要多向师傅请教与学习，可是我嘴上说的多实际上却做得少，言出没有必行，这不应该是一个人民教师的作风，我离这一名称还差的很远很远。

在教育学生方面，我方法欠缺，对少部分学生缺乏耐心。有时候或许是自我情绪的影响，在上课时对那些不听话的学生进行了不恰当的教育方式。我可以大胆的承认这是我的错误，我不应该带着私人的情绪去上课，更不应该以这种情绪去对我的学生。

在作业布置这一环节，不管是书面作业还是家庭作业，量可能有点多，听学生说比上学期的多多了，尤其是书面作业;对部分学生课后辅导做得也不及时。

在教育教学工作上，对校领导工作的安排与要求忽视不见，忽视不问，经常处于被动而不自发积极的去做，实为惭愧。

回忆着这一切，羞愧难当，作为一名老师要以身立责，身正为范。俗话说“人无完人 金无足赤”但有些小小的错误我们还是可以弥补，自我补救，以便完善自我。在这里也我不能保证什么，我觉得说得多了都会成为空话，成为别人看来的食言，时间与实践就是最好的例子。

在剩余不到四周的时间里，我要有耐心的更加耐心的去做自己的工作，把知识的海洋一点一滴的传授给学生，让他们填满双翼，在知识的天空中翱翔，洋洋洒洒谱写自己的童年。“博学之慎思之 笃行之”值得思索、学习。

**第二篇：小学教师个人工作反思**

一学期的工作转眼就要结束了，经历了忙忙碌碌，我的教学工作到底怎样，自身存在的问题又有哪些，静下心来，一点点剖析自己的不足之处。

在教育教学语言上，我说话的语速实则太快，对于一年级的小学生在听这个过程中还不适应，记得校领导也说过，可是到现在我还是没有把这一缺点改正过来。

在备课方面，我没有以自己的想法与见解去写教案，而是注重了教材的格式与内容，教后反思也没有及时的去写而且认真的去写，缺少教师应有的备课能力与生活素养。

在上课方面，尤其是板书设计这一环节还不怎么理想，对学困生的教导也有一定的忽视，使他们对自我分析该问题的机会少之又少；单元检测也做得不及时，没有及时的掌握学生的学习情况，从而对学生在学习上存在的问题忽视不见。

在听课方面，学校对我们新青年教师实施了“青蓝”工程，要多向师傅请教与学习，可是我嘴上说的多实际上却做得少，言出没有必行，这不应该是一个人民教师的作风，我离这一名称还差的很远很远。

在教育学生方面，我方法欠缺，对少部分学生缺乏耐心。有时候或许是自我情绪的影响，在上课时对那些不听话的学生进行了不恰当的教育方式。我可以大胆的承认这是我的错误，我不应该带着私人的情绪去上课，更不应该以这种情绪去对我的学生。

在作业布置这一环节，不管是书面作业还是家庭作业，量可能有点多，听学生说比上学期的多多了，尤其是书面作业；对部分学生课后辅导做得也不及时。

在教育教学工作上，对校领导工作的安排与要求忽视不见，忽视不问，经常处于被动而不自发积极的去做，实为惭愧。

回忆着这一切，羞愧难当，作为一名老师要以身立责，身正为范。俗话说“人无完人 金无足赤”但有些小小的错误我们还是可以弥补，自我补救，以便完善自我。在这里也我不能保证什么，我觉得说得多了都会成为空话，成为别人看来的食言，时间与实践就是最好的例子。

在剩余不到四周的时间里，我要有耐心的更加耐心的去做自己的工作，把知识的海洋一点一滴的传授给学生，让他们填满双翼，在知识的天空中翱翔，洋洋洒洒谱写自己的童年。“博学之慎思之 笃行之”值得思索、学习。

**第三篇：小学教师五月份个人教学工作反思**

本月召开家长开放日活动，从反馈情况看，家长普遍对我班的班风、学风及学生学习情况的好转较为满意和认可。并在本次开放日中和家长一起讨论了孩子的学习情况，制定了数学作业的完成目标。下面我谈谈教学方面：

在这月中，我与同学们共同学习了100以内的加减法以及找规律，加强计算的练习。在上后一单元时，我注重培养学生的观察能力及动手能力，通过摆一摆看一看，让学生说一说，并通过生活中的具体事例，让学生感受到数学在生活中无处不在。

当然作为一名新老师，我开始慢慢把握了教材，先抓住一节课的重难点，认真学习新课程标准，认真研读教材教法，多向优秀的教师请教，让自己的教学水平能尽快提高。而在学习习惯上，这个月离期末考试越来越近，我加强了学生们的作业习惯的培养，主要有以下几个方面：小学老师五月份教学工作反思

（1）培养学生认真审题习惯。

教学中要有意识的做出指导和示范，如，课堂上在讲解例题时要先示范读题方法，强调多读，弄懂题目具体意思，弄清有几个已知条件和问题，遇到不懂的及时作上记号，养成用符号标记习惯，同时指导分析对比的方法，还可以让学生说说题目的意思，及解题的想法等等。尤其是张韵涵、潘妍妮这两位女生更需要我经常引导她们让她们大胆地猜题目的意思，说题目的意思和解题的想法。

（2）培养学生认真计算的习惯。

计算是小学生数学学习中最基本的技能。不管题目难易都要认真对待。首先看清楚计算符号，专心对待每一步计算，还要让学生明白培养计算能力的重要性，对认真演算有进步的同学给予鼓励表扬，及时树立榜样。在课堂上我也经常以唐岩欢为例子鼓励其他同学要向他学习。

（3）培养学生认真书写的习惯。

认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真负责的习惯有积极的意义。首先要向学生提出做数学作业书写格式要规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范。对于作业的书写情况，要经常讲评，要以典型示范，以表扬为主。

（4）培养学生专心作业的习惯。

一年级小学生在作业的过程中，经常会做做玩玩，心神不定，教师应要求小组同学共同督促，使学生认真地完成作业。可以向学生提出，作业尽可能的一次性做对，最好不用橡皮檫。这点我们的学生一直还是做不好，总的来说他们对于自己的计算能力还不是很自信，需要更多的培养他们自信。

虽然学生形成良好的学习习惯非一朝一夕之事，但由于一年级学生的思维活跃，接受新事物快，因此，只要引导得法，训练效果好，相信就可以使良好的学习习惯形成的速度加快，并使良好的学习习惯在学习中扎根、结果。

**第四篇：小学教师反思**

第二个教师节

早上，上班的路上，正骑着电动车往学校赶，突然听见前面一对母女的对话，妈妈：今天教师节，妈妈给你准备的花看到了吗？

女儿：嗯

妈妈：一共几朵？

女儿：呃，一共四朵，一朵给语文老师，一朵给数学老师 妈妈：对，还剩下两朵，一朵给美术老师，一朵给音乐老师 女儿：嗯，我记住啦！

极快的车流让我很快和她们拉远了距离，不过微风中还能看到女孩怀抱鲜花满脸虔诚的样子，霎时，一股暖流由心流过，作为一名老师的幸福感油然而生。

踏入教师行业仅仅两年，期间收获的感动却很多。这是我的第二个教师节，像往常一样我走入教室，迎面就接到了同学们一朵朵的小花，踮着脚尖儿，高举着小手，嘴里喊着祝老师节日快乐，内心里又一阵感动，尽管之前一再强调教师节不用给老师送礼物，想送的话一定要送不花钱的，可孩子们还是给我买了这么多花，还有好多同学制作了贺卡，印象最深的是朱睿宸的水墨画《西瓜》和刘文羽的星星卡。我真没想到7岁的孩子还能画水墨画，而且还画得那么好，说实话朱睿宸是个挺腼腆的小女孩，言语不多，成绩一般，就连送我画时也是一副怯生生的模样，作为她的老师，看到她有这样的才华，自豪的感觉超过了高兴。刘文羽一直是我比较欣赏的学生，她活泼，可爱，爱

干净，写得一手漂亮字，她总能给我以惊喜，这个星星卡也一样，看着这个礼物我就在想像她认真地叠星星，并一颗颗的粘贴的情景，越想越满足，越想越感动！谢谢这群可爱的孩子们，老师回赠给你们的礼物是一样的，就是给你们创造一个良好地、有爱的成长和学习的环境，让你们健康快乐的成长，我会努力的！

2024-9-10

**第五篇：小学教师个人工作反思\_教师个人工作不足反思**

小学教师个人工作反思\_教师个人工作不足反思

小学教师个人工作反思篇1

一学期的工作转眼就要结束了，经历了忙忙碌碌，我的教学工作到底怎样，自身的问题又有哪些，静下心来，一点点剖析的之处。

在教育教学语言上，我说话的语速实则太快，一年级的小学生在听过程中还不，记得校也说过，可是到现在我把缺点改正。

在备课，我以的想法与见解去写教案，而是注重了教材的格式与内容，教后反思也的去写而且的去写，缺少教师应备课能力与生活素养。

在上课，是板书设计环节还不怎么理想，对学困生的教导也有的，使对自我分析该问题的机会少之又少;单元检测也做得不，的学生的学习情况，从而对学生在学习上的问题不见。

在听课，学校对新青年教师实施了“青蓝”工程，要多向师傅请教与学习，可是我嘴上说的多上却做得少，言出必行，这不应该是教师的作风，我离名称还差的很远很远。

在教育学生，我方法欠缺，对少学生耐心。有时候或许是自我情绪的，在上课时对那些不听话的学生了不恰当的教育。我可以大胆的承认这是我的错误，我不应该带着私人的情绪去上课，更不应该以情绪去对我的学生。

在作业布置环节，不管是书面作业家庭作业，量有点多，听学生说比上学期的多多了，是书面作业;对学生课后辅导做得也不。

在教育教学工作上，对校工作的安排与要求不见，不问，经常被动而不自发的去做，实为惭愧。

回忆着切，羞愧难当，一名老师要以身立责，身正为范。俗话说“人无完人 金无足赤”但有些小小的错误可以弥补，自我补救，以便自我。里也我，我觉得说得多了都会空话，别人看来的食言，与实践最好的例子。

在剩余四周的里，我要有耐心的耐心的去做的工作，把知识的海洋一点一滴的传授给学生，让填满双翼，在知识的天空中翱翔，洋洋洒洒谱写的童年。“博学之慎思之 笃行之”值得思索、学习。

小学教师个人工作反思篇2

日常教学工作中，有经验的优秀教师经常提醒我们：新课程的实施需要教师不断反思，教师的专业成长离不开反思。可以说，反思是教师自身发展的基础和前提，也是教师成长的新起点。自我反思是建立教师反思系统的首要环节，也是对德育、教学、生活等对象展开反思的必要前提。教师自我反思能力则是教师的自我反思得以进行的落脚点。

1.在教学实践中，逐步增强自我反思意识，可以分为以下几项：

教学前，进行教学设计反思，提高教学预测能力和设计能力。

教学中，进行教学行为反思，提高教学调控能力和应变能力。

教学后，针对课堂教学效果进行总结反思，提高教学评价能力和总结能力。

2.在总结经验中，逐步形成自我反思习惯，可分为以下几个步骤：

(1)发现问题，记录反思。

(2)查找原因，实践改进。

(3)总结经验，撰写文稿，然后在同事间交流或在网络、刊物上发表。

在这里，我给大家举一个案例：某天，我教学诗歌《春天在哪里》一课，学生的学习兴趣很浓，课堂气氛十分活跃。当我讲到其中一个小节：

春天在哪里?

春天在枝头上。

春天的风微微吹动，柳条儿跳舞，桃花儿脸红。

我请同学们朗读，体味，赏析。有同学说：“春天就在枝头上。”

正在这时，“小淘气”琪琪忽然站起来，手指着窗外大声喊到：“老师，我看到春天了，它就在枝头上，你看，树枝在跳舞呢!”我刚想制止他，可是已经晚了。霎时，五十多双眼睛不约而同地朝他手指的方向望去。有的伸长了脖子;有的站直了身体;有的踮起了脚尖……教室里顿时乱成了一锅粥：窃窃私语的，小声议论的，手舞足蹈的……

这和我预先设计好的教案截然不同。看到眼前的混乱场面，我明显的感觉到自己的心跳在加速，血液迅速向头上涌动，眉头也不知不觉地皱了起来。刚想大声的加以制止，转念一想，难道我只有这一种解决问题的方式吗?

此时，孩子们的注意力都在窗外，有的在仔细地观察;有的在认真地倾听;有的正在四处搜寻目标。他们的兴致正浓，意犹未尽，如果我现在出言禁止，虽然表面上会平静下来，学生的内心也会十分不情愿。莫不如先满足他们的好奇心，然后再随机应变。想到这，我不露声色，站在那，似笑非笑地望着他们，让他们尽情地看，尽情地议论，尽情地发表自己的见解，给他们足够的表达自我情感的时间。

窗前的议论声，由弱到强，再由强转弱，几分钟过后，波涛汹涌的课堂又恢复了以往的平静。几十双眼睛静静地望着我，静静地等待着……我想：此刻，孩子们心中都在想些什么呢?在等待我的批评?在等待我的宽恕?还是在等待我继续讲课?大概是前者居多吧。可能是我的沉默让他们无所适从，孩子们开始不安的躁动起来。我觉得此时是该我发言的时候了，我故意咳嗽了一声，看到几个孩子立即挺直了腰，坐直了身体。

我轻轻地问到：“看完了?”“看完了。”孩子们也轻声地但是小心翼翼地回答。“谁能把刚才看到的景象说一说，并告诉我你有什么感受?”听了我的问话，几个孩子竟然悄悄地长长出了一口气。接着，你看看我，我看看你，打消了顾虑，思维再一次活跃：“我看到春天来到树梢，枝条变绿了。”“我看到春天来到操场上，小草发出了嫩芽。”“我看到春天的风吹到窗前，吹到我的脸上。”“春天在我们身边，看，我们的衣服变薄了。”“……”待孩子们把自己的感受一吐为快之后，我又说：“大家谈地真好，不过你们是在什么时候，什么情况下观察的?”小家伙们面面相觑。噢，原来他们也知道刚刚的做法不妥，竟然将错就错，一定要让他们吸取教训。想到这，我说：“今天老师留一个特殊的作业，把这节课发生的事情经过写出来，并写出自己的真实想法。”就这样，我把一个事先准备好的教案，临时更改得面目全非，但是，却获得了意外的收获。

试想，如果按照传统的机械的备课观，按照精确的教案输出法，喝令学生回到课文中来，教学任务也会按时完成，这节课可能会是另一种完美的模样，但失去的却是对过程的体验，对方法的感悟，对学生的理解，也就失去了反思的乐趣。

反思既是我们不断成长的基础，也是我们创新突破的起点。因此，我们不妨多加运用，多多体会。小学教师个人工作反思篇3

从事数学教学已二十年多，在不断的摸索、学习中，我发现自己已经逐渐适应了小学数学教学工作，并且深深喜欢上了数学教学这项工作，不敢说自己在教学上多么的有经验，下面仅谈一些感受。

一、我觉得数学教学是一项非常有趣而有研究意义的工作。

在数学课上，有思维深化，也有正误辩论，有积极的合作。如今的教学和我们小时接受的教学方式真的是千差万别，我们机械的模仿和固定的思维已经不能适应现代学生的要求，他们个个使劲浑身解数，在展示自己的个性思维和奇妙方法，像是在演绎精彩而又真实的数学童话故事。不知不觉，挑战成了孩子们喜欢的学习方式，已经开始要求我坐到他们中间去听发言的学生讲课。在学生这种研究的劲头下，我怎么可能不被感染，也想好好研究一下这门课的教学，乐在其中，努力改变教学方法方式。

二、学生的学习方法不对。

很多时候学生只是一味地接受老师的教授，习惯现成的接受问题，缺少自己去研究，自己去发现问题，然后自己去解决的，还有很多题目，尤其是那些比较多的，看起来比较负责的，很多学生第一反映就是不会做，不会自己动笔去算，思考，试着去解决问题的。不太喜欢动脑筋，怕算。还有就是在做题时，有些同学对于错的题，错了也就错了，并没有在课后去针对错题分析自己错在哪里，为什么会错，这也可能会导致他再次出现这个错误，还有老师讲过的题目，没有好好的理解透，下次出现相类似的或者是变的稍微复杂了一些，就不会做的。课后缺少去反思，把里面的原理搞清楚的。

三、学生目的性不明确。

我为什么要学这个数学知识点，学了这个知识带你有什么用，貌似生活中不怎么用得上的?学生还找不到学习的目标。从何学得学习数学没意思，作用不大的，在教学的过程中，针对这个问题，我讲解了很多现实数学作用的例子，慢慢的觉得他们对学习数学比较感兴趣了，也认识到了现实生活中数学的重要性。

四、学生学习过程的问题。

学生在学习中会出现课堂注意力不集中，开小差，说小话的情况，这也就会导致对学习内容会学得不彻底，理解不完善。在上某些貌似简单的内容，就不怎么认真听，感觉会的，其实考试的时候稍微换下题目就不会做了，或者是做错了。平时在教学中，尤其是在讲考试的试卷，针对他们会出现的问题都经常强调的，慢慢的有点好转的。

五、学生学习心理问题。

学生对于自己有些盲目自信，对知识点听了一点就认为全懂，可到真正做题的时候就出现了一些这些那些的问题，这就是理解的不够透彻的缘故，学生不会一直认真的听，不够谦虚，容易半途而废的。

六、学生学习基础问题。

学生的学习基础，尤其是计算能力，太过依赖开计算器等辅助工具，从而缺少了计算能力，碰到一些计算难度比较大一点的题目，就不会做，或者是算错的，这就是他们普遍的毛病。还有些同学以这个为借口说自己基础差，听不进去的，从而一直不愿意学习数学的，久而久之，数学越来越差了，丧失学习数学的兴趣。针对这类学生，我经常找他们单独谈话的，让他们知道数学的重要性，重塑学好数学的兴趣。

总的说来，自己懂得数学教学方面的知识还太少，不足以满足教学的需要，以后的工作中还应多学习专业知识，提高自己的专业素养，多研读教材，深入把握教学核心，用先进的教育理念武装大脑，是自己成为一个适应现代教育教学的合格教师。

小学教师个人工作反思篇4

一个学期即将结束，我回顾了自己在本学期里所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步，我是一名语文教师，更是一位班主任，不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。

社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。经常阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

让学生学好文化课的同时，我努力培养学生能力，想方设法让学生积极主动地参与到班级的管理与建设中。与学生合作是班主任工作的重点。《新课程标准》明确指出“教师是一个决策者，而不再是一个执行者。”对于班级管理，我们不能“一手包办”，也不能“放任自流”，而应建立以学生为主体、全员参与，以教师为主导、协助管理的合作关系，建立一套自律的班级管理模式，通过民主、自主的竞选后，在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确自己的职责和工作范围，以及要达到的目的(或效果)。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。因此，在班干部日常管理中，对出现的问题要及时处理解决。同时，通过每周的班会和其它渠道，对班级现状了如指掌，做到活而不乱、严而有度，并根据实际情况做出下一步决策。

柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。低年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，很多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮忙，我就趁机表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的光荣。以后，学生都能很自觉地保持教室的洁净。

班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励;谁退步了，给予点醒和鞭策;谁生病了，给予关心和爱护;谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。这一点受自身年龄、教学经验影响，我还稍嫌稚嫩。因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。

孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找