# 关于推荐选拔孔子学院志愿者的通知[五篇]

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-26

*第一篇：关于推荐选拔孔子学院志愿者的通知关于推荐选拔孔子学院志愿者的通知日期：2024-02-22来源：点击次数：115 为进一步支持孔子学院工作，根据国家汉办有关文件精神，现就我校推荐选拔孔子学院志愿者的工作通知如下：一、推荐岗位我校与...*

**第一篇：关于推荐选拔孔子学院志愿者的通知**

关于推荐选拔孔子学院志愿者的通知

日期：2024-02-22来源：点击次数：115 为进一步支持孔子学院工作，根据国家汉办有关文件精神，现就我校推荐选拔孔子学院志愿者的工作通知如下：

一、推荐岗位

我校与国外友好学校合作共建的海外孔子学院共计18个汉语教师志愿者岗位(其中智利圣托玛斯大学孔子学院3个岗位，乌克兰哈尔科夫国立大学孔子学院10个岗位，阿塞拜疆巴库国立大学孔子学院5个岗位)，2024年下半年赴任。

二、推荐对象

1.汉语国际教育等相关专业硕士学位在读研究生，相关专业2024年本科及以上应届毕业生，回国汉语教师志愿者，退休教师。具有教学经验、掌握俄语或西班牙语、品学兼优的学生干部优先。

2.具体人选条件

（1）具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际推广工作，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录；

（2）身体健康，具有良好的心理素质和适应能力；

（3）掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备较好的汉语教学实践能力、外语沟通能力和跨文化交际能力，具有中华才艺专长；

（4）普通话达到二级甲等以上水平，英语达到大学英语六级425分或相当水平，或者熟练掌握俄语、西班牙语；（5）年龄在22岁至50岁之间（退休教师除外）。

三、推荐选拔程序

1．申请人下载附件中的《安徽大学孔子学院汉语教师志愿者后备人员申请表》，填妥有关信息后，由所在院系负责人在“所在院系意见”栏内签署意见、签名并加盖院系公章，于2024年3月2日17：00前将申请表交至国际合作与交流处（磬苑校区行政楼A616，电话：63861639）,同时下载并填写《安徽大学 2024年赴孔子学院（课堂）志愿者候选人信息表》发至qiqingqian@ahu.edu.cn信箱。

2．学校对申请人材料进行审核，符合条件的候选人由学校推荐至国家汉办。

3.志愿者候选人须参加国家汉办统一组织的选拔考试，主要考察其专业知识、教学技能、跨文化交际能力、外语沟通能力和心理素质等。国家汉办将根据外方岗位需求和候选人面试、心理测试成绩确定参加储备培训人员名单。具体安排另行通知。

4.国家汉办的储备培训将根据项目要求分批分期进行，具体安排另行通知。

5.国家汉办将根据外方的岗位需求数量和培训综合考核成绩确定赴孔子学院志愿者录取名单。

四、派出及待遇

1.志愿者派出时间根据各孔子学院（课堂）具体要求确定。2.志愿者（包括留任人员）派出前须前往出入境检验检疫局进行体检，由派出单位审核其体检结果并报国家汉办备案，体检合格方可派出。

3.根据国家有关规定，汉语教师志愿者享受国家财政津贴和艰苦地区补贴。

五、管理措施

根据《教育部办公厅关于做好普通高等学校毕业生赴国外担任汉语教师志愿者服务期满相关工作的通知》（教学厅【2024】3号），汉语教师志愿者在保留应届毕业生待遇、保留硕士研究生入学资格和学籍、报考硕士研究生初试加分、申请国家公派留学项目优先录取、申请国家公派出国教师和孔子学院专职教师优先录取等方面享受优惠政策。

参加培训并最终被录取的志愿者不得擅自退出项目。否则须补缴培训费用，并永久取消其申请汉语教师志愿者资格。

特此通知。

**第二篇：孔子学院课堂志愿者选拔考试的试题**

孔子学院课堂志愿者选拔考试的试题

四个题型：判断、选择、简答、论述。

涉及到的知识包括：历史、地理、文学、哲学、语言学、现代汉语、古代汉语、对外汉语教学法、志愿者服务条例、外事礼仪。

回忆的知识点包括:

1、建安风骨

2、最早与新中国建交的西方国家

3、走丝绸之路去印度取经，经海路回来的和尚名称。

4、听说法的理论基础

5、任务型教学法

6、中介语

7、字体发展

8、成绩测试、学能测试、诊断测试

9、志愿者精神

10、对志愿活动的理解

11、第一个将儒家思想传至西方的传教士

12、指事、会意、形声、象形字的区分

13、《史记》体例

14、四大发明传至海外朝代

15、张骞是哪朝人

16、目前唯一保存完好的皇家园林

17、西长城的建筑目的

18、直接法、翻译法、认知法

19、吃西餐应该从左边还是右边入座 20、笔画、部件、笔顺

21、文化兼自然双重遗产

22、四大名山

23、对外汉语教学以\_\_\_\_\_\_教学为主

24、送气音和不送气音

25、发音部位、发音方法

26、孔子思想的核心

27、“和”是哪家思想

28、“兼爱”“非攻”“尚贤“是哪家思想

29、学而不厌、诲人不倦、因材施教、有教无类是否都是出自孔子

30、“福兮祸之所伏、祸兮福之所倚”表现中国人怎样思维

31、“由郑和下西洋 ”分析汉语国际推广的意义、志愿者应具备的能力。

国家汉办国际汉语教师中国志愿者选拔考试都考些什么？ 2024-06-24 11:03

一、综合测试

1、自我介绍（30秒）

2、拼音汉字

A．考官念一句话，比如“在天安门广场放风筝。”要求考生将这句话的拼音写在黑板上；

B．考官选择句中的一个词，比如“风筝”，要求考生将这个词工整地写在黑板上。

3、教学语法知识

A．考官给两个句子（通常为一对一错），比如“他比我大三岁”和“他比我三岁大”，要求考生判别正误，并说明原因。

B．近义词辨析。

4、教学设计

根据所给短文，选择语言点进行教学设计。比如：趋向补语、“把”字句、主谓语语句、某种特定格式等。采用说课形式。

5、其他问题

比如：课堂上有学生指出，中国的产品质量都不好，你怎么回应？如果有留学生坚持使用繁体字，你该怎么办？等等。

6、才艺表演

二、英语测试

1．自我介绍（两分钟）2．回答问题 比如：你觉得你的适应能力怎么样？如果你任教的地方学汉语的人非常少，你打算怎么办？等等 3．看图说话

描述一幅图，或者说出两幅图的差异。描述过程中，考官会插入问题，或者引导话题。

三、心理测试

165道里克特量表式选择题，40分钟内完成。

孔子学院志愿者面试问题集锦 汉语语法：

“他觉得一点累。”不能说，为什么？（“一点”和“有一点”的区别）

“从”和“离”的区别 “不、没”的区别

“以后”和“后来”的区别 跨文化交际：

学生考试成绩不错，要买冰激凌庆祝，老师该怎么办 英语：

弄两张图片让我说区别“打乒乓球和橄榄球”

老师还问我西红柿炒蛋怎么做，我回答完后老师说我这么做的根本没法吃（因为没放盐）

口语看图说话是比较圣诞和春节的异同 比较自由女神和长城 中华才艺：

让我把中国结拆了，重编

才艺展示的时候我唱了几句英文歌 面试的一个女老师说：我们那学生最喜欢的是周杰伦

**第三篇：关于选拔2024年赴孔子学院(课堂)志愿者推荐人选的通知**

通 知

发布部门 通知标题 通知类别 人事处、海外教育学院 发布时间 2024-10-18 关于选拔2024年赴孔子学院（课堂）志愿者推荐人选的通知 校内通知

通知内容

各相关学院及部门：

为进一步支持各国孔子学院（课堂）工作，根据汉办[2024]559号函件精神，现开始选派2024年孔子学院志愿者。我校作为美国肯尼索州立大学孔子学院的中方合作院校，将按照肯尼索州立大学孔子学院2024志愿者岗位需求情况在全校范围内选拔孔子学院志愿者推荐人选。具体事宜如下：

一、推荐人选要求

1.推荐对象

主要从汉语国际教育硕士专业学位在读研究生、相关专业本科以上应届毕业生和在职教师中推荐。具有教学经验者、掌握赴任国语言者，参加过汉办非英语语种培训合格者和品学兼优的学生干部优先。

2.人选条件

（1）具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际推广工作，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正, 无犯罪记录；

（2）身体健康，具有良好的心理素质和适应能力；

（3）掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备较好的汉语教学实践能力、外语沟通能力和跨文化交际能力，具有中华才艺专长；

（4）普通话达到二级甲等以上水平；英语达到大学英语六级以上水平，或熟练掌握赴任国语言；

（5）年龄在22岁至50岁之间；

（6）满足美国肯尼索州立大学孔子学院志愿者岗位技能要求（汉语国际教育硕士专业、对外汉语专业、英语专业、有幼教或基础教育经验者优先）。

3．美国肯尼索州立大学孔子学院志愿者岗位需求及技能要求

二、推荐程序

1.我校将根据美国肯尼索州立大学孔子学院志愿者岗位需求，按照1:2的比例向汉办推荐志愿者候选人。校内初次选拔无名额限制。

2.请于10月26日前将学院填写的《2024年孔子学院（课堂）汉语教师志愿者候选人信息表》（盖章纸质版及电子版，见附件1）、候选人填写的《汉语教师志愿者报名申请表》（电子版，文件名请命名为候选人姓名，见附件2）及《汉语教师志愿者综合情况审核表》（盖章纸质版及电子版，见附件3）报至我院，逾期不予受理。

三、选拔考试

校内初选将按照基层推荐、组织审核程序最终确定80名志愿者候选人参加汉办统一组织的面试和心理测试。内容主要为专业知识、教学技能、跨文化交际能力、外语水平和心理素质等。时间拟定于11月份，具体安排另行通知。

四、培训

通过汉办选拔者将参加汉办储备培训，预计12月份开始，根据派出时间分批组织，每批培训为期10周，培训结束时汉办将统一组织结业考试。具体安排另行通知。

五、录取

汉办根据外方最终确认的岗位需求数量和培训综合考核成绩确定赴孔子学院（课堂）志愿者（含储备人员）录取名单（肯尼索州立大学孔子学院有可能在派出前做最终面试）。

六、派出及待遇

1、志愿者派出时间根据各孔子学院（课堂）具体要求确定。

2、志愿者（包括留任人员）派出前须前往出入境检验检疫局进行体检，由派出单位审核其体检结果并报汉办备案，体检合格方可派出。

3、根据国家有关规定，汉办为志愿者提供每人每月800-1000美元生活津贴、一次性安置补贴1000美元，往返国际旅费及人身意外伤害保险；外方为志愿者提供住宿和医疗保险（肯尼索州立大学每月为每位志愿者提供800美元生活补助，用于支付以上费用）。

七、其他事项

请各学院高度重视志愿者选拔工作，确保推荐人选的质量。请各学院外事联络员老师具体负责此次工作。

联系人：高 敏

电 话：87971276

地 址：行政楼509室

E-mail：mgao@yzu.edu.cn

人事处 海外教育学院

2024年10月18日

**第四篇：孔子学院志愿者笔试经验总结**

孔子学院志愿者笔试经验总结

2024-04-27 15:35:51 来自: 麦田守望者(让全世界的对外汉语人联合起来！)早上去参加了孔子学院志愿者的笔试，9点到11点，考两个小时，一张卷子包含了现代汉语基础知识、汉语作为第二语言教学与管理、中国文化与当代国情、跨文化交际、涉外礼仪几大块内容。总体感觉还是较容易的，本人花了不到一个小时完成考试。其中判断题30道，每题1分，选择题50道，每题1分，简答题两道，一题5分，一题15分，总计100分。

从试题分布来看，现代汉语基础知识所占比例较小，判断加选择总共出了24题，其中语音、汉字占18题，词汇语法占6题。第二语言教学与管理总共17题，文化部分占了大头，39题。从出题特点看，都是较为基础和简单的知识，试卷中并未出现描写声韵母发音特点这类比较复杂的题，大多是简单的拼音正误判断，基础的声韵调知识和基本汉字结构知识，主要是六书。简答题更像是考政治，如第一题5分“谈谈你理解的汉语教学志愿者的志愿者精神及光荣感、使命感和责任感”第二题15分，给了一段郑和下西洋的材料，包括三个小题，A如何理解当今中国和平发展理念B汉语加快走向世界的重大意义C汉语教师志愿者应具备哪些能力。

经验及总结：

复习资料主要看历年对外汉语教师资格证真题，大多数题目是直接出自这些试卷的，不过相比资格证考试的难度，志愿者笔试题目算是相当简单的，总体来说志愿者考试的专业偏向性不是很强，也就是说无论你是学哪个专业的去考都没什么太大的问题，差距不会很大，更多的属于常识性题目，试举几例：判断题第1题，西安的拼音是Xi\'an，是不是超简单？“b p”两音的发音部位不同，发音方法相同，选择题“b d g”和“p t k”两组音的区别是什么。只要稍具现代汉语知识的人解答这些问题都毫无困难。参考书目主要看黄伯荣、廖序东版的现代汉语，很多题直接在书中有答案，胡版根本不用去管。文化题看程裕祯的《中国文化要略》，很多原题直接是书里的。总得来说还是要把主要精力放在历年真题上，对外汉语及语言学或中文专业的同学花个两三天复习绝对足以应付考试，其他专业的同学用个一周也差不多就行了。

国家汉办2024年关于公派赴美孔子课堂对外汉语教师志愿...2024-03-04 22:30:26 来自: 晓刘(自作自受)标题：国家汉办2024年关于公派赴美孔子课堂对外汉语教师志愿者面试 转载

记得普通话测试中有一篇文字有这样一句话：一个人的一生只能经历自己所拥有的那一份欣悦，那一份苦难，也许再加上他亲自闻知的那一些关于自身以外的经历和经验。然而，人们通过阅读，却能进入不同时空的诸多他人的世界。这样具有阅读能力的人，无形间获得了超越有限生命的无限可能性。

故将自己的面试过程分享之，希望可以帮助到那些需要帮助的人。

——题记

2024年11月的第三周顺利通过了郑州大学的笔试和面试，经过漫长的等待，终于接到了国家汉办的面试通知：

时间：2024年2月20日下午13：:00 地点：华东师范大学物理楼

面试内容：1.综合能力测试（教学能力、应变能力、中华才艺等。）

2.英语能力测试

3.心理测试（笔试）

当天中午12:35就到了华东师范大学物理楼下面候考，心中还是挺紧张的。

在服装的选择上没有选择太过正式的工装，而是选择了Moda的休闲小西装和阔腿裤，没有过于拘谨的严肃，又不乏正式的端庄。颜色还是选择不容易出错的黑色。

13：00在工作人员的引导下进入候考室等待，按考场、考号顺序坐好，开始检查身份证、英语等级证书、普通话证书等证件。

候考室的白板上写着详细的面试内容（大概是这些，凭回忆）：

一、综合能力测试

1.汉语基础知识

2.教学能力

3.应变能力

4.跨文化交际能力

5.当今中国国情与文化

6.中华才艺

二、英语口试

三、心理测试

考生只允许带一只笔和中华才艺所要展示的作品进入考场。

我们6个人不在一个考场，分别是第二考场的1、2、3号和第四考场的1、2、3号。

我是二考场的2号，很快就轮到我进去了，考场有三位主考官，一位中年女老师（简称F），一位中年男老师（简称M），一位和我们年纪差不多的年轻男老师（简称Y）。考场的左后方有DV在全程录像。

进入考场后，我首先向各位老师问好，老师说：你好，先把东西放那里，来抽一道题吧。老师前面的桌子上放有四张扑克牌，我抽到了方片A，老师说好，你抽到的是第七套题。现在请站到讲桌那里给我们进行一个60秒钟的自我介绍，简单介绍一下自己，还有自己要去什么国家，哪个学校。

我说我叫什么名字，本科学习的英语，毕业于某个学校，后留校做了老师，教过大学英语、英语口语、英语教学法等课程。这次要去的是美国的圣玛丽中学。

F老师说：请听第一题，每道题回答完之后说“回答完毕”。第一题：请用汉语拼音在黑板上写下“我一点儿也不希望比尔的到来”。

我写下来说“回答完毕”。

第二题：请在黑板上写下“比尔”的“比”字，我看看你的笔顺。

我写下来说“回答完毕”。

第三题：这是一道偏误分析题“书包有三本书”和“书包里有三本书”哪句话对，哪句话错，为什么。

这个我回答的不好，我只知道哪句对，哪句错，原因说不好。

M老师说第四题：假设你已经在美国工作，有人邀请你参加他们的宗教活动，你怎么办？ 我说我之前也接触过美国的外教，我可能会参加，但是只是从出于尊重、欣赏的态度，而自己并不信教。

那你会提前做哪些准备吗？

我会提前了解一下，如果他们是去参加唱诗班，我可以先学两句，有助于和他们拉近距离，或者了解一些《圣经》的内容。第五题：假设你已在美国工作，办公室有同事经常让你帮他做这做那，甚至让你帮他做一些私事，影响你自己的备课。你会怎么做？

这分两种情况：一种是我的同事是美国人。西方人的思维比较直接，可以直接拒绝。一种是我的同事是中国人。咱们的思维比较委婉，所以我会婉言谢绝。

具体怎么拒绝？

西方人的话我会告诉他我的课还没有备完，不能帮助他了。如果是私事就直接拒绝，因为西方人很注重个人隐私。如果是中国人我可能会说：身体不舒服，还有其他事情之类的婉言谢绝，等事情忙完再帮他。

你觉得你备课重要还是帮助他们重要？

我是作为对外汉语教师志愿者出来的，讲课是我的第一职责，所以备课是第一位的。

第六题：结合中国某一个送礼习俗，谈一下中国送礼文化，什么能送，什么不能送？

那我就说新年送礼的习俗吧。中国人送礼得预约，不能冒然前去，要提前五分钟左右到。到主人家送上礼物，未征得主人的允许不要坐下。中国人没有当面拆开礼物的习惯，但是中国人会有回礼的习惯。

你怎么给美国的中学生讲解这些东西？

我会用情景教学法，首先我给学生介绍完这些习俗，然后请同学们分别扮演收礼的和送礼的。西方孩子的创新思维能力较强，在他们表演的过程中我不会说话，表演结束我们再一起讨论哪里对哪里错。

F老师说：你只是介绍了送礼的习俗，那什么能送，什么不能送你没有说。

我说送一些有吉祥寓意的，比如“鱼”啊，“年年有余”的意思，中国人喜欢红色。

那什么不能送呢？

“钟”，谐音是“送终”。还有“梳子”也不能随便送人。梳子一般是青年男女之间送的，是定情信物，“结发同心，以梳为礼”嘛。但是朋友之间送梳子有绝交的意思。

第七题：现在给你6分钟进行教学能力展示，你的授课对象是学习了三个月汉语的美国中学生，今天要讲解“还是”，必须用到“今天冷还是昨天冷”这个句子。请把我们当成你的学生。

我本来想按照传统的模式，问好、导入、讲解、回顾、作业进行的。但是考官们好像在考察你的应变能力，所以不时地打断。

我刚开始说话，Y老师就举手说：老师我们才学了三个月的汉语，你的语速太快了。

我说：好，老师现在放慢语速，跟我一起念。

M老师说抓紧时间讲内容，只有6分钟。我就赶紧说：好，今天我们要学习的是“还是”。

请大家看老师手中的牌子，数字大家都认识，请告诉我这是什么？

他们依次说是1、2、3、4、6。我说：很好，没有人说最后一张是5的，这里老师会问大家：这是5还是6啊？

好，请看黑板，第一个例子：这是5还是6啊？用来选择。

老师要求讲的例子我不记得了，只好又问了一下，M老师提示说：今天冷还是昨天冷？

我说好，昨天咱们也来上课，今天也来上课了。比较一下“今天冷还是昨天冷啊？”

其实在英语中，“或者”和“还是”是同一个词，而汉语中却是两个词，他们有什么区别呢？咱们来引申一下。

好，现在看黑板，老师给大家画上一个苹果，一个梨，一个香蕉。

请问：你是吃苹果 梨 香蕉？填什么呀？——————还是。非常好，这里填“还是”，由此引申出来，两个以上的选择，用“还是”。

那现在我把香蕉擦掉，请问你是吃苹果 梨？填什么呀？——————或者。

很好，由此我们知道，“或者”只用于二者选其一。

现在咱们回顾一下今天学习了什么内容„„

F老师打断说：老师，领我们做做练习吧。

好，现在咱们一起来做一下练习，看看老师手中有几幅图画分别是舞剑、跑步和打拳

请大家用“还是”造句，李凡？好，李凡说“今天我们是去舞剑、跑步还是打拳？”很好，用“或者”呢？我们今天去跑步或者去打拳。

F老师说：好时间到，会什么中华才艺？

我说我带了几幅自己的作品——书法、工笔、剪纸、中国结。

F老师问我：你学习了几年国画？

我说我只学习过素描，国画是自己照着教材临摹的。不过一般人临摹都是复印下来再描的，我觉得那样不像自己画的，所以我是自己照着画到草纸上然后描到宣纸上的，不过装裱的时候给我装裱坏了。书法是研究生有这样的课程。

F老师又问：你们是不是教过中国结？

我说我们班同学教过，但是那个China的手链是我高中的时候就会编的。需要说明一下的是，那个手机挂饰只有那两个纽扣结是我自己编的，其余的是买的半成品，我给编到一起的。

F老师又问：除了这些还会什么？

我说还有这个，我会做菜。

M老师说：这是流程图是吗？

我说是的，因为不好现场展示，所以我就照了照片带过来了。顺势我也把自己的简历和演出的照片递给了各位老师。

F老师说：其他还会什么吗？

我说我是河南省普通话测试员，比较喜欢语言方面的东西，喜欢主持，擅长一些脱口秀之类的，现场我给各位老师表演一段中华传统艺术相声贯口《报菜名》的选段吧？

F老师说：除了这个，还会其他的吗？唱歌会吗？

我说：会，我还会唱一段豫剧。

F老师说：那唱一段吧。

我说唱豫剧吗？

F老师说：唱歌吧。你都会唱什么歌？

我说中文歌一般都会唱，平时都唱流行，既然要教外国人，就唱民族唱法的吧。我唱一段《我和我的祖国》吧。

我带着手势、眼神，唱了一段，看样子她很满意，然后我说：老师其实那个《报菜名》我练了好久呢，我还会模仿宋丹丹呢，我大家模仿一段吧？

从我模仿的第一句开始，三位老师就开始哈哈大笑，东倒西歪了。

之后又问我郑大这个专业多少学生，多少人来参加这个面试，有没有男生之类的问题，我都一一做了回答。M老师问我：你本科学习的什么专业？——英语。

学过《现代汉语》没有？——只学过一个学期，所以不像本科就是中文的同学系统性地学习过，基本都是自学的。你现在研几？——研一。

哦，只学了一个学期了„„好，没有问题了。

谢谢各位老师，老师们再见。

英语口试基本没有什么，主要是考察你的理解力、发音、语调和口语表达吧。心理测试更是没有标准答案。全部结束之后我去考务那里拿我的东西，负责考场外面考务的应该是学生。那个男生说：你真是太厉害了，字写得很漂亮，你的全部面试都结束了吗？

我说是的。

他说：可以商量个事儿吗？我特别喜欢你那个樱桃小丸子，可以送给我吗？

好啊，既然人家喜欢，就送给他吧，快乐是难能可贵的。本来我准备把小丸子一张照片拿下来给他，谁知道他把我那张卡片整个拿走了，四张照片呢，都是之前教小朋友画画的时候随堂拍下来的自己画的教例。

他问我：这是油画吗？我说不是，是油画棒画的。他很高兴，赶紧叫他另外一个也是考务的同学说：你不是也喜欢吗？赶紧来挑一张。哈哈，我哭笑不得，就把下面这张卡片四张照片也送人了。

中国结也都送人了，所谓送人玫瑰，手有余香嘛！

这个面试就这样结束了。

说实话第一感觉面试的很好，因为最后老师们都笑得特别开心，但是不能细想，越想越觉得回答问题回答的不好。都说希望越大，失望越大，所以还是放一颗平常心，等待结果吧。

（特别声明：本文只允许免费分享，不得用于任何以盈利为目的的行为！谢谢！）

**第五篇：孔子学院汉语志愿者演讲稿**

中国作为一个有着悠久历史的文化大国，自古以来就以其独特的文化魅力影响着全世界的文化发展。近代的封闭与落后虽然严重干扰了中国在世界的影响力，但如今随着我国综合国力的增强，中华文化也随之重新登上了世界舞台。当今世界，一个国家的综合实力不仅仅体现在经济、科技与产能等“硬实力”上，更体现在文化输出的“软实力”上。一个国家的文化为全世界所了解和接受，这个国家才能算得上是真正意义上的大国。当今中国经济发展迅猛，随之而来的也有汉语热的兴起。在这个契机之下，汉语国际教育事业亟待发展。汉语教师志愿者作为奋斗在国际汉语教育事业一线的中坚力量，承载着推广汉语和中华文化的重要使命。作为汉语教师志愿者的一员，我们更应该应国家之所需，抓住机遇，锐意进取，为向全世界推广中国文化贡献自己的一份力量，不辜负国家对我们的期望，并能够在完成教学任务的同时实现自我的提升。

对于志愿者来说，最重要的就是无私奉献的精神，汉语教师志愿者同时兼备教师和志愿者双重身份，无私奉献的精神就更应该成为我们的行为准则。“志愿者”虽然是个舶来词，但奉献精神作为中华民族的传统美德，从“三过家门而不入”的大禹到妇孺皆知的“雷锋精神”，自古以来就有无数先贤矢志不渝地践行着这样的传统美德，成为我们宝贵的精神财富。作为汉语教师志愿者，不仅要自己用实际行动践行无私奉献的传统美德，也需要在教学过程中把这一传统美德向全世界发扬光大。

其次，“三情三感”作为对于汉语教师志愿者的精神要求，也是我们必须了解和实践的精神准则。“三情”是感情、热情和激情。感情包括对事业的热爱之情、对祖国的眷恋之情、对学生的关爱之情和对朋友同事的友爱之情等等。人是有感情的，失去了感情人就和行尸走肉没有区别，其他的精神品质也就更无从谈起。而我们在赴蒙教学中，心中要时刻保持对于事业、祖国、学生和同事之间的感情纽带，学会感恩，感激所拥有的一切。热情是一把火，可以点亮黑暗，照亮他人。对工作充满热情是保障我们高效率、高质量工作的基础所在。对待工作、对待学生、对待同事，我们都需要充满热情，带动周围所有的人来参与到我们当中，共同为教学任务的顺利完成而努力。缺乏热情则像是一盆冷水，不仅冷了自己，也会寒了周围人的心。非但难以完成教学任务，自己的人际关系和心理状态也会遇到危机。激情是我们年轻人的优势，健康的身体和年轻人特有的精气神使我们能够充满激情地完成工作，以饱满的精神来迎接新的挑战，在工作中找到快乐和成就。哪怕困难再多，只要凭借不畏艰辛的激情，微笑面对，泰然处之，这就是我们克服困难的法宝。相反地，没有激情的人总是应付差事，千方百计地偷懒，其工作能力和效果可想而知。

“三感”是光荣感、责任感和使命感的概括。对于我们汉语教师志愿者来说，我们是事业为国家文化实力的发展做出了积极贡献，是神圣而光荣的。因此我们需要认识到这一事业的伟大，从而更加积极地投身进去。在这种光荣感的激励下，用热情和激情来对待这项事业，从而更好地完成文化使者的使命。责任感是我们的立业之本，我们出国教授汉语和传播中国文化，本身就是重大的责任。国家寄予我们希望，我们的责任重于泰山，必须要严格要求自己，不要辜负了这份期望。我们既然选择了做汉语教师志愿者，那么就担上了振兴中华语言文化的社会责任和使命。在工作中要对国家负责，对事业负责，对学生负责。我国目前正处于文化发展的重要阶段，而我们是弘扬中国文化的排头兵。我们必须明白我们正在肩负着怎样的历史使命，而这一份使命对于国家来说又是何等的重要。这样重要的使命督促着我们必须做好这一工作，不辱使命。

无私奉献的精神和“三情三感”是我们汉语教师志愿者的基本精神准则，是指引我们更好地开展工作的精神向导。当然，由于志愿者所处的环境和时代背景发展，志愿者精神内涵也会随之发展进步。这就要求我们每一位志愿者都需要仔细思考并挖掘属于自己的对于国际汉语教师志愿者精神的诠释。在这样精神力量的推动下，小到我们自己的身心发展，大到国家的文化推广事业，都将迎来全新而又灿烂的明天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找