# 关于春天在哪里小学生作文（精选合集）

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-26

*第一篇：关于春天在哪里小学生作文春天，是大家都喜欢的季节。春天的绵绵细雨，春天的花草植物，春天的人们，都格外招人喜爱，春天是绚丽多彩的季节，春天是生机勃勃的季节，春天是同学们喜欢的季节，春天是令人着迷的季节。以下是小编精心收集整理的关于春...*

**第一篇：关于春天在哪里小学生作文**

春天，是大家都喜欢的季节。春天的绵绵细雨，春天的花草植物，春天的人们，都格外招人喜爱，春天是绚丽多彩的季节，春天是生机勃勃的季节，春天是同学们喜欢的季节，春天是令人着迷的季节。以下是小编精心收集整理的关于春天在哪里小学生作文，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

关于春天在哪里小学生作文1

春天来了，大雁妈妈带着它们从南方的‘子女’们飞回到我们身边，排成一队整齐的人字形队伍，唱着春天进行曲!大地换上绿绿的衣裳，春天就这么美丽。

春天到了，春姑娘从天而降，洒满春天的足迹。春天来了，小花开了，美丽的花朵在春姑娘的陪伴下，一起歌唱，一起跳舞。小草，坚强的从土地下钻出来，为的是见那美丽的春姑娘一面。春天刚来到，柳树就迫不及待的亮出啦它那新鲜的，嫩绿的柳枝，为的是和春天一起玩耍。

唐代世人写过，春风又绿江南岸，虽然我们这里没有江，但美丽的小河却被那高大的树枝，挺拔的树干给绿了，多么美丽的一道风景线啊!

春天来了，我们看到了她，我们听到了她，我们闻到了她，我们触到了她。她在柳枝上调皮地荡秋千，她在风筝尾巴上自由自在地摇呀摇，她在桃花、杏花的花蕾上开心地笑;她在喜鹊、杜鹃的嘴里不停地叫;我们踩在透着新绿的草坪上，软绵绵的，和煦的春风轻抚着我们的面颊，暖洋洋的。

春天，我们校园多了几声欢笑，许多同学都在打羽毛球的，大家都非常开心，真是一个和谐校园。还有玩沙包的同学，一个个热血沸腾，红扑扑的脸颊，真惹人喜欢。春天，同学们还去放风筝哩!(我们班本来老师要带我们去的，但是都是因为那讨厌的检查课，害的我们白买了风筝，还不能去玩呢!)

我喜欢春天，喜欢春天的春雨。有一天，我们同学们都在认认真真的上课，窗外鸟语花香，阳光明媚。就那十几分钟，突然狂风大作，风雪交加，天顿时黑啦下来。雨就在瞬间爆发，“哗啦啦……哗啦啦……”汹涌澎湃的雨就下了下来，雷电打下来，天空划过一道光芒，轰轰轰，震耳欲聋的雷声把我和同学下得半死。我喜欢春雨，因为它是出其不意的雨，我喜欢它的气势。

每到春天，各式各样的野花也睡醒了，只见它们伸伸腰，抬抬头，争先恐后地纵情怒放，红色的、黄色的、蓝色的、白色的、紫色的……真是百花争艳，五彩缤纷。这些花虽然不名贵，但它们用自己的点点姿色点缀着这青春的草地，把自己的一切无私地奉献给大地。成群结队的蜜蜂，忽闪着黄色的翅膀，嗡嗡地忙着采蜜;那五颜六色的彩蝶，也成双成对地翩翩起舞，那是美丽的春天。

啊!春姑娘，你带走了寒冷，却给我们阳光明媚，你是一个温暖的春天，我们爱你，美丽的春天，欢迎你下次的光临。

关于春天在哪里小学生作文2

大地上到处都回荡着一个声音——春天来了，春天来了……

看啊!大地复苏，万物萌生。在那操场的一角，有春的迹象;在那大树的枝头，有春的生机。人们脱下厚厚的棉衣，穿上了春天的盛装;孩子们放起了风筝。春的脚步无声无息的走近了人们的生活，她的脚步轻捷，优美，走到哪里哪里都会用绿色来迎接她。

她的品格是高尚的，无私的，她把自己的生机毫无保留的奉献给大地和人类，她用绿色装点大地，用彩色点缀大地，花儿见了她，张开嘴笑了，草儿见了她羞涩的钻了出来，大树见了她也伸出枝芽了。晚上，看那皎洁的月光和那淘气的星星，会让你觉得天空是如此美丽，宇宙是如此神秘。月亮，就像一个玉盘嵌在天空中，美极了。

春天是无私的，她每年来一次都会给大地带来生机，使大地变得生机勃勃，万物变得欣欣向荣。她也会给人们带来喜悦，人们多么希望她能够永远存在。春的脚步走过了大地的每一个角落，她用自己所拥有的慈爱，无私，善良，让大地也为之所动，她用自己所拥有的魅力，把大地装点成一张绿色的毯子;她用自己所拥有的魔力，让人们尽赏这五彩缤纷的季节。我盼望来年的这个时刻。

春的来临，使我的心情焕然一新。那是因为它赶走了令人畏惧的寒风，它请走了冷漠孤僻的冬雪，春也带走了四季之神的冬，让大地之母找回七彩的颜色，重新散发温暖的光芒。春使者的到来，使森林里的花草树木都欣欣向荣，枯黄的草地恢复了翠绿的生机，垂死的大树长出嫩绿的枝叶，可爱的花儿再度绽放光彩。

除此之外，动物们也跳起了「迎春舞」，小鸟们唱出清脆婉转的歌曲，蝴蝶成双成对的舞动翅膀，想在舞会里脱颖而出，也使春天更加有趣。对人们来说，春天是一年的开始，也象征着新的希望。农夫忙着犁田，插秧，学生准备开学用品，希望今年有个好的开始，就如同洒下的种子般，能够成功的发芽，开花，结果，不论有任何困难，都要勇敢面对。也因为人们是这么去思考的，所以春天才象征着新希望。

冬天如果是毁灭者，那么春天就是创造出万物的人，它赋予了万物新的生命，而拥有新生命的事物，会让世界有一个全新的开始。

关于春天在哪里小学生作文3

春是一个美丽的季节，万物复苏，小草、大树都披上了绿装。小鱼小虾也出来活动了，人们也脱掉了厚厚的棉衣穿上了轻盈的春装。

春天，我们小孩子也是快乐的。摘野花，捉龙虾，折柳枝做柳笛等。而我最喜欢春天的小河，经常独自一人，来到村边那条不知名的小河，坐在河岸边随手扯来一根不知名的野草静静地坐在那儿凝视着清澈的小河，河水清澈见底，水面上漂浮着一些水草，那里是小鱼小虾的乐园，它们在那儿游来游去做游戏，冷不丁从一个洞里窜出一只凶猛的大龙虾一下子把一只小鱼捉住了小鱼在那挣扎，其它的小鱼、小虾见了吓的四散奔逃。我拿起一块小石头打过去把龙虾吓跑了，小鱼被它丢下了，但可惜的是小鱼已经死了。

这时我看见一块石头似的东西在水里动，感到很奇怪，便跑过去把它捉住了，我拿起来一看原来是指小螃蟹，我看它太小太嫩就把它放了，他也赶忙爬向河底，钻进了水草，一会便不知去向了。这时一条大鱼游了过来，见了小鱼小虾就游过去吃它们，小鱼吓地飞快地逃走了，但小虾很精明，不但不逃，而且就趴在水草上一动不动。不知大鱼的眼睛不好使还是为什么，从水草旁游了过去，去追小鱼去了。

我正看得入神，忽然我发现面前的水底，下有两个螃蟹正在打架，它们的大钳子张得大大的，正在和对方周旋，大概是寻找机会打败对方吧。突然其中一只个子大的向前一扑，以迅雷不及掩耳之势，一下子把小点的螃蟹的一只大爪子给夹了下来。小螃蟹慌忙逃走了。我用小树枝敲了敲打赢了的大螃蟹，想把它捉上来，它见势不妙，赶紧逃走了。

小河恢复了平静，我慢慢地站起身来，眺望小河，心想：小河不仅用她那甘甜的河水灌溉着农田，而且在他的水下还蕴藏着一个水下世界，处处充满着生机。

关于春天在哪里小学生作文4

春来的悄然无声，仿佛是一只猫。

举目远方，山峦褪掉了一层旧色，郁郁青青，纵横的电线上站了一线的麻雀。直面看像是站在了山之巅。初升的太阳浸在周围的朝霞里，好比是一只躺在天上的鸡蛋。霞光落在红色的琉璃瓦上，跳跃着又跑到我的眼里，让我看清了躲藏的春天。

她躲在了一场雨里。

路上的灰尘被飘飘的雨水拥抱，风跌跌撞撞的从树叶间穿梭，泥泞的路上一朵朵的小涟漪就是她的脚步。江上朦胧如一梦，微雨斜燕。现在没有划舟人，没有古人的“小舟浮江流，燕过封云梦。”江岸的树木不断抽芽，高高的交错遮住抬头时的目光。我仿佛听见一只猫狡黠的叫声。谁说春天就一定是安静温婉的，江南的春天习惯躲在雨中，它的化身是一场春雨，是一阵东风，是一朵朵雨打的涟漪，还是江上飞燕，江边青芽。

春天肆无忌惮的游逛在璨璨的油菜花里。

放眼那些菜畦，无一不是被油菜霸占了。顶部的黄色像是一个帝王权力的象征。俗话说鲜花仍需绿的衬托，春天就是因为这些油菜被我揪出来了。这里的植物都没有像一丛丛的油菜花鲜艳耀眼，能如此高调，不难看出这春天的放纵自由。江南春也不是故人诗中的绵绵多情。

春天是个夸张派的画家。

偶尔抬眼看看窗边的桑树会发现春天真是很不像话，桑树的叶子绿的像是塑料一般。桃花仿佛是从淡淡的胭脂粉里抹过，而青冢上的杜鹃又一点不衬欲断魂人的心情。春天真是大胆，用没有桎梏的画笔描绘了一个超出人想象的现实春天，但这现实又是叫我如此赞叹，大自然里的生命远远要比书本上的图案要绚烂多姿。

春天是个草长莺飞的季节，是大自然调皮的一面，也是人世里的一个靓丽风景。

春来悄悄，走时一如来时。这是春天，它在从我身边经过，却也像一只猫，企图不知不觉就过去了。

自然的伟大，眼睛虽不能完全捕捉，可我们还有一颗心，怀一颗亲近万物的心，春天就一直在眼前，闭上眼依旧如此。

关于春天在哪里小学生作文5

寒冷的冬天悄悄的过去了，五彩的春天迎着东风来了。

大地复苏了;小花绽放了;大树睡醒了;小草出来了;鸟儿回来了;人们脱下了厚厚的棉袄。

春天来了，花儿慢慢地绽放了笑脸，姹紫嫣红，红的，黄的，粉的，一朵挨着一朵，一串挨着一串，你不让我，我不让你，都争相开放。院子里，丛林里，一大片一大片满是的。开着，挤着。丝毫没有一点枯萎的意思，完全是一种生机勃勃的景象。

挺拔的大树伯伯们也睡醒了，一个个撑着懒腰，又长高了。它们也换上了新衣。枯萎的叶子全掉了，迎来了一片片嫩绿的新叶。树枝也蓬蓬勃发，越来越粗壮，越来越长。枝头上，枝干上无不迸发出怡鼓旺盛的活力。

春天来了，春风是温暖而舒适的。清晨，当你散步在田野里时，春风带来的那种清新而自然的感觉是令人难以忘怀的。风里带着一些新开的花朵的气息，混着青草味儿，还有各种大自然的香都在清晨的空气里酝酿。春风给人的感觉是舒畅的。

鸟儿是最寻常的，前几天还在北方，现在又飞回来了。鸟儿的各省是最动听的，清晨，你睁开朦胧的双眼，你耳朵里最动听的歌曲必定是几声清脆的鸟叫声。只要你耐心品尝，那么你一定会发现牛背上牧童的断堤这时也成天嘹亮的响着。

春雨有特点，瞧，像牛毛，像花针，像银丝，密密地斜织着。那动听的雨声组成了一首优美而有节奏感德乐曲，在雨里荡漾着。树叶儿却绿得发亮，小草儿也青得逼你的眼。傍晚时候，家家户户都开了明亮的灯。在灯的照射下，这时的春风已变成一串习水晶。在雨里飘荡着，大自然顿时变成了一片由细小水晶组成的晶莹的世界。

天上的太阳公公渐渐露出了笑脸，孩子们的笑声也渐渐穿不了乡间的小路上。城里，乡下家家户户工作的人们也都脱下了棉袄，一个个都出来了。锻炼锻炼筋骨，舒展舒展喉咙。每一处景物都焕然一新。每一个地方够增添了活力，增加了色彩。

春天来了，春天的风景是焕然一新的;春天的风景是生机盎然的春天的风景是朝气蓬勃的;春天的风景是多姿多彩的;春天的风景是难以描绘的，难以形容的!

我永远爱你——春天!

关于春天在哪里小学生作文

**第二篇：小学生一年级作文春天在哪里**

春天来了，一阵阵春风把懒洋洋的小草吹醒，小草在地里探头探脑的钻出来。绿油油的小草就象一位勤劳的裁缝师，它用自己的身体给大地编织了一件绿色的大衣。春风把花儿吹开了，花园里开满了五颜六色的鲜花，这里给大家分享一些关于小学生一年级作文春天在哪里,供大家学习。

小学生一年级作文春天在哪里1

当温暖的春光洒满了神州大地，熟睡的溪水划破白色的冰块，欢快地流淌着的时候，春天带着人们美好的憧憬来了!当柔和的春风吹红了漫山娇羞花儿、唤醒了遍野嫩绿小草的时候，春天带着人们美好的梦想来了!

当多彩的春色染绿了婀娜多姿的柳树、一点点地吐出如丝如缕绿条的时候，春天带着人们美好的期盼来了!

当身着黑色燕尾服的燕子优雅地剪裁着蔚蓝天空的时候，当笑靥如花的少女手捧着书本、思考着像一头欢快的小鹿从如茵的草地走过的时候，春天带着人们美好的祝福来了!

是的，2024年的春天来了，轻轻的，悄悄的，却铺天盖地，席卷而来，把人们包裹其中。你会感到，呼吸的是遍地春天温柔的气息，看到的满目的鲜绿嫣红，闻到的是沁入肺腑的花香和泥土的气味，听到的是莺莺燕燕的啼鸣、人们改革创新奋斗的呐喊……

春天的景色，永远是那么的勃勃生机，美丽清秀，恰似婀娜多姿的少女。春天总是一个令人愉快的字眼，一首美妙的交响乐。它使你有一种想做一点的什么的冲动，哪怕是推开窗户，把头探出窗外，闭上眼睛，深深吸上一口气，也是神清气爽的。

最妙的是到春天的世界里去走走，在微微泛青的石板路上悠游或是在大石头上小憩一下，让春风儿拂过你的头发，飘动的柳条会把你的脸弄得痒痒的，桃树上肉鼓鼓的花蕾只等扑地一声就可以看到它那绽放的笑脸了，最令人赏心悦目的莫过于那映入眼帘的满片绿色了，一大片一大片绿的草，一长排一长排绿的树，墨绿、深绿、浅绿，绿得耀眼，绿得争妍，绿得冒油，绿了一片山山水水，绿了一片乾坤世界……

春天悄悄的来，也会悄悄的离去，“春如过翼，无计留春住”。但是，在心底里美丽的春天还是留得住的。我要在温暖的春光里读万卷书，在柔和的春风里行万里路，在春色多彩的校园里努力学习专业课程、不断提升专业实践能力、锻炼健康体魄、学会做人做事，时刻准备着，投身到全面建设中国特色社会主义的伟大实践中去为国为民建功立业!

小学生一年级作文春天在哪里2

轻轻的，悄悄的，春天迈着愉快的脚步，翩然来到人间。她就像一个旅行者，唤醒冬眠的动物，踏破河床的厚冰，并用她灼热的情感，融化了大地的冬雪。她用一双充满艺术灵感的巧手，默默地为人们画了一幅又一幅美丽的画卷。听到春天的呼唤，满地的小草伸开手，探出头，好像和春天诉说着自己无比欢快的心情。

千姿百态的“花公主”，展开笑脸，把自己的美丽芳香无私地奉献给春天。瞧，辛勤的蜜蜂，翩翩起舞的蝴蝶正争着采蜜、传粉……蜜蜂“嗡嗡”地叫着，似乎在寻找自己创作新歌的灵感。蝴蝶向花儿亲吻问候，好像一对久别重逢的好朋友。

活泼机灵的小燕子也不甘落后，随着轻轻的微风，自由自在地飞翔，不时在空中翻飞，时而转圈斜掠，时而翻身俯冲……小燕子轻易地斜飞滑行，神采奕奕，为春天上演一场场精彩的表演。动物王国里的小动物苏醒了，个个心情兴奋地迎接春天，纷纷从洞里爬出来，欢笑着，蹦跳着……为春光增添生机。

春雷一鸣，春雨悄无声色地飘临大地，雨丝如烟似粉。花草树木张开樱桃小嘴，贪婪地吮吸着春天的甘露。动物们在细雨中尽情地嬉戏……这都是春神赠给人间的礼物。

雨后，晶莹的小露珠缀在绿叶上，好像颗颗珍珠，晶莹剔透。

春天，大地万物充盈勃勃生机，促人奋发，促我奋进。谢谢您，伟大的春天!一幅有一幅美丽的画。听到春天的呼唤，满地的小草伸开手，探出手，好像和春天诉说着自己无比欢快的心情。千姿百态的“花公主”，展开笑脸，把自己美丽的芳香无私的奉献给春天。

瞧，辛勤的蜜蜂，翩翩起舞的蝴蝶正争的采蜜，传粉……蜜蜂“嗡嗡”叫着，似乎在寻找自己创作新歌的灵感。蝴蝶向花儿轻吻的时候，好像一对久别重逢的好朋友。活泼机灵的小燕子也不甘落后，随着轻轻的微风，自由自在的飞翔，小学生一年级作文春天在哪里3

清晨，我推开窗户，清新的空气中飘逸着一股沁人心脾的芳香。闻到这股香味，我仿佛闻到了春天气息，这才意识到春天已经到来。

春天来了，万物复苏。小草也不例外，它拼命地从土里钻出来，叽叽喳喳地吵醒了周围的桃树、杏树、梨树。它们也都争先恐后地开满了花，赶趟儿;都想早一点看到这美丽的春天。

春姑娘悄悄地来柳树下，为柳树披上嫩绿的胜装，真是美极了!不管从哪个方面看，柳树都是婀娜多姿，那一根根柔嫩的枝条上都嵌上鲜嫩的小手，好像在欢迎春姑娘的到来。它们为春天带来了绿色，带来了生机，带来了活力。不相，你看!那棵棵柳树倒垂的枝条，多像一股股喷泉，撒下了无数晶莹透绿的水柱。

春姑娘悄然无声地来到了河岸边，她为宽宽的河岸铺上毛茸茸的绿毯，并在绿毯上绣上星星点点的野花，金黄的，雪白的，淡红的，紫色的……五颜六色，姹紫嫣红。

春姑娘也好像无聊似的，悄悄地来到房檐下，与无忧无虑的小鸟捉起了迷藏。辛勤劳动的蜜蜂也在嗡嗡地闹着，它们飞来飞去，好像在与春姑娘招手，好像在举行盛大的舞会，欢迎春天使者的到来。

“好雨知时节，当春乃发生”，春雨绵绵如丝如缕，一根根的雨丝，像牛毛，像花针，轻轻地飘落在对面的屋顶上，密密地斜织着，轻雾缭绕一般。细雨夹着柔和的微风轻轻地飘到窗前，它们顺着玻璃迅速地滑落下来，聚合在窗台上，一滴一滴附着墙壁流入了干涸的泥土中，无声无息地滋润着饥渴的禾苗。

啊，春雨!你是春姑娘忠实的使者。你给广袤的大地带来了无限的生机，让万物生灵散发出诱人的芳香，沁人心脾，使人心旷神怡，流连忘返。

用美好的心灵去看世界，你会发现世界的美好。此时，我会用眼观注春天的脚步，我会用心倾听春天的声音，我会用嘴唱出春天的赞歌：悄无声息，默默无闻，与世无争。

我爱我的家乡，我更爱家乡的春天!

小学生一年级作文春天在哪里4

春天的颜色真是五彩缤纷，太阳是红灿灿的，天空是湛蓝的，树梢是嫩绿的，迎春花是娇黄的……难怪诗人爱吟咏春天，画家爱描绘春天，因为春天是世界一切美的融合，一切色彩的总会。我很奇怪，这五彩缤纷的色彩为什么会不约而同地选择春天来到大地?

春天的雨是连绵的、柔和的，它滋润着大地，抚摸着大地，小声地呼唤着大地，在人们不知不觉的时候，他们竟悄悄地汇成了小河，积成了深潭。啊，原来是春雨给潭水带来绿色的生命。

风和雨总是结伴而来的。早春的，带点儿寒气的风，吹醒了万物，树梢绿了，大地绿了，连高耸的楼房的平台也绿了。宋朝的王安石有诗云：“春风又绿江南岸。”说的多么好啊!但又何止是“绿”?

在风的吹拂下，满山满坡的野花睁开了眼，一朵、两朵，一丛、两丛……连成片，汇成海。人们面对这蓝的、红的、黄的……气势磅礴的色彩的海洋，烦恼没有了，萎靡没有了。感谢春天的色彩给我们带来向上的力量和信心。

再看看春天的天空吧。怎么天空也是五颜六色，使人眼花缭乱?啊，那是孩子们放的风筝。在蓝天白云映照下，千姿百态的风筝潇洒自如地飘舞着，飞升着，多么使人心旷神怡的景象啊!春天属于孩子们，天空属于孩子们，然而他们不是同时也在努力地打扮着春天，增添着春天的色彩吗?

但是，如果你俯下身子去仔细审视，你会发现在悦目的色彩中，还有零星的枯黄，那是残冬留下的痕迹。你也许会叹息：“真是美中不足啊!”是的，望着那几茎折肢断臂、垂头丧气的小草，谁还会有好心境?可是，你不妨削去枯黄的冬衣，你会有更新奇的发现，嘿!里面却是绿的!原来外表枯黄的小草也在孕育着，孕育着更美的春天。

我终于明白了春天的色彩为什么这样丰富：是春姑娘手中的彩笔勤奋地挥动着;是稚气的孩子们天真地打扮着;是被人们忽视的小草默默地孕育着。尽情地享受着春的色彩的怡悦的人们啊，你为春天的色彩贡献了什么?

小学生一年级作文春天在哪里5

春天的早晨，空气微凉，迷离的雾气正悄悄散尽，透过薄雾可以看到若影若现的初升的朝阳，小花一点点的开着，匆匆的车流，匆匆的行人。昨日还在喧嚣着的城市，此刻却被春晨的雾洗得干干净净。雾似乎迷了路，让小花润了，让人们的心酥了，走遍了千家万户。轻轻的闭上眼，感觉自己真的在这春雾之中。

我想带着我最美丽的那部分，一起化作春泥，在龚自珍的诗中，曾有这样一句：“落红不是无情物，化作春泥更护花。”我与龚自珍，都是追春的人，虽说他想表达的是他虽辞官，但仍会关心国家的前途和命运，为为改革和振兴中华奉献自己的余生。而我想说的是，让我化作春泥，去催绿春，再让春唤醒人。

在去上学的路上，远处传来鸟儿的叫声，一条弥漫着春雾的林荫小道，一抬头便会看到星星点点的太阳光透过树叶间的空隙，向人们身上，人行道上，洒落着。那阳光并不刺眼，因为有薄薄的一层春雾，让人觉得十分惬意，那阳光也并不灼热，因为它是春的朝阳，让人对生活充满希望，这一切，像是被画家勾勒出来的似的，绿的让人觉得刺眼。

小草叶上挂着一颗颗透明的雾珠，像水晶，像玛瑙一样晶莹剔透，踩着软软嫩嫩的草丛，那水晶、玛瑙，打湿了我的裤脚，向前一直走，一直走，感受着这春的气息，在我独自沉浸在春中时，突然一阵风吹来，春雾散了，只留下一阵冷寒在心中，我醒了，和花儿草儿一样，被春唤醒了，看看时间，已经过去许久，我匆匆的随着春风赶去学校。我想，春雾就像一个迷。

也不知是人催绿了春，还是春唤醒了人。

小学生一年级作文春天在哪里

**第三篇：春天在哪里**

综合实践教案《春天在哪里》

活动目标；

１、引导儿童从自己身边的自然、社会、人文环境中，通过细致的观察发现、认识春天的特征。

２、培养学生的观察能力、比较分析能力、语言表达能力、交往能力及审美能力。

３、通过观察春天，培养儿童热爱春天、爱大自然、爱家乡、爱祖国的情感及认真、细致的科学态度。

活动过程：

本活动分三个阶段进行。

第一阶段：感受阶段。组织学生开展寻找春天的活动，在校园里寻找春天的足迹。利用假期让家长陪同到野外感受春天的气息。去学校附近的公园体验、感受春天的美丽，请公园的管理员讲解植物知识。从植物生长、动物活动来找春天。孩子们通过观察、体验和感受发现了许多动植物在春天时发生的细微变化。孩子们一边观察，一边收集能代表春天特征的花、草、已发芽的枝条，收集动植物的图片、资料，拍照片、去野外录像。同时还根据个人兴趣、喜好做和春天有关的各种活动，如种植活动、饲养活动、制作活动（制作鸟窝、风筝、风车等简单利用风力的小玩具等）感受春天的变化。

第二阶段：展示阶段。

在学生获取大量信息的基础上，选择适当时机，让孩子们展示自己的发现。

在“春天在哪里”的欢快乐曲声中，学生情不自禁地随着音乐有节奏地拍手、唱歌，在不知不觉中进入了春天的情境。

师：这么多同学都会唱这支歌，那歌中的小朋友正在干什麽呢？

生：歌中的小朋友正在找春天。

师：是的，春天已经悄悄地走近你、我，走近我们每一个人的身边。想不想知道同学们是怎样找春天的？

生：想。

师：我们一起看一看。

（播放本班学生自己录的去公园、农村、野外“寻找春天”活动的录像片。同学们很快在片中发现自己熟悉的身影，高兴地呼着同学的名字，专心致志地看同学找春天的一举一动。）

师：片中是哪位同学在找春天？

生：是邢云、夏彬彬、曾庆楷三位同学在找春天。

师：他们是怎样找春天的？下面我们请录象片中的几位同学分别介绍他们找春天的经过及他们的发现。大家说好不好？

生：好。

生：星期天，爸爸、妈妈陪我到水上公园去找春天。我看见红的花、绿的草。

生：我和爸爸到郊外的田野去寻找春天，我发现小麦苗都长高了。

生：星期天我到游乐园去放风筝了。春天到了，放风筝的人多了。

（教师随着学生介绍将他们发现的春天特征板书在黑板上）

师：这几位同学发现了这么多春天的信息。那你们又是怎么找春天的？发现了哪些春天的信息？想不想和同学说一说？下面我们就继续找春天，研究春天的特点好吗？

（此环节设计对凝聚儿童的注意力，激发学生兴趣，活跃课堂气氛都会起到事半功倍的作用。）

师：下面我们先在小组进行交流，然后全班汇报比一比谁发现的春天特征多。1 小组交流（约5分钟）

当录象片中的同学向全班展示了他们找春天的活动后，其他同学也希望将自己的活动情况介绍给同学，这时教师必须抓住学生的这种心理需求，为每个学生创造尽可能多的展示自己的机会。讨论中，学生纷纷拿出收集的动植物图片、照片；小玻璃瓶内装的蚂蚁、蝌蚪、乌龟；种植的各种花、蒜苗等。大家边看边议，热烈发言，逐步认清差异，去粗取精，去伪存真使认识得以提高。教师在班里巡视，观察学生收集的东西，倾听学生的发言，发现典型材料，为全班汇报做好准备。全班汇报（约１０分钟）

生：这是迎春花（出示照片）。冬天时迎春花的树枝是光秃秃的，春天来了开满了小黄花。迎春花是春天最早开的花，一看到迎春花开了就知道春天来了。

生：这是小蚂蚁（实物）冬天它藏在地里，天气暖和了，它们就开始活动了。所以我知道春天来了。

生：我带来的是小草（实物）。春天天气暖和，小草长出来了，看到绿绒绒的小草说明春天来了。

生：现在白天渐渐长了黑夜渐渐短了，说明春天来了。

生：天气暖和了，人们穿的衣服越来越少，说明春天来了。

――――略

（教师随学生汇报，把春天的特征板书在黑板上）

汇报中教师可以提一些建议性问题让学生回答，如你带来的什么？冬天时是什么样的？现在和原来有什么变化？说明了什么？还可适时进行咨询，如这些植物的标本是从哪儿收集的？并潜移默化地对学生进行爱护动植物、保护环境的教育，引导学生活动向正确发向发展。归纳春天特征

归纳环节是在学生自主活动的基础上，通过分类方法，概括春天的特征，完成对春天尽可能多的认识。

师：（指黑板）看，黑板上同学们贴的小草、树枝、花，我们能不能用一个圆圈把他们圈起来归为一类？你们知道归为哪一类吗？

生：……这些都是植物。

生：那这些小乌龟、蚂蚁、蝌蚪……我们也可以归为一类

（依此方法，引导学生按动物变化、天气变化、人的变化进行分类，归纳春天的一般特征。）

师：同学们发现这么多春天变化，真不简单！老师也收集到一盘表现春天的录像带，想不想看？

生：想。

（借助电教媒体，播放教学录象片“春”既可以帮助儿童开阔视野，进一步感受春天，欣赏春天，了解儿童难以看到的动植物，了解各地春天的不同景色，又可以帮助儿童学会科学的观察方法。）

第三阶段：体验阶段。

组织学生将本节课还未阿做完的事或还想做的事落实，使活动能继续下去。师：课上我们研究、认识了春天的特点，那么课后还能围绕春天这个主题做些什么呢？

（大家讨论）。

通过讨论，学生一致同意继续开展以下活动：、继续开展种植活动，做好观察记录（或写观察日记）。、把大家看到的、感受到的、想象的春天用各种方式（绘画、手工制作、照片等）展示出来。布置以“春天”为主题的园地，美化环境。、课后师生共同把鸟窝放在树上，给小鸟安家。、用制作的风力小玩具游戏，充分体现春天的美好和生活乐趣。

课后每个同学选一个项目去做，下节课继续进行交流。

**第四篇：春天在哪里[范文模版]**

庆“六一”一年级文艺节目

（一）春天在哪里

1春天在哪里呀

春天在哪里

春天在那青翠的山林里这里有红花呀这里有绿草

还有那会唱歌的小黄鹂春天在哪里呀春天在哪里

春天在那青翠的山林里这里有红花呀这里有绿草

还有那会唱歌的小黄鹂嘀哩哩哩哩哩哩嘀哩哩哩哩嘀哩哩嘀哩哩嘀嘀哩哩哩哩

春天在青翠的山林里还有那会唱歌的小黄鹂嘀哩哩哩哩哩哩嘀哩哩哩哩嘀哩哩嘀哩哩嘀哩哩哩哩春天在湖水的倒影里还有那会唱歌的小黄鹂

2春天在哪里呀春天在哪里

春天在那小朋友眼睛里看见红的花呀看见绿的草还有那会唱歌的小黄鹂春天在哪里呀春天在哪里春天在那小朋友眼睛里看见红的花呀看见绿的草还有那会唱歌的小黄鹂

嘀哩哩嘀哩嘀哩哩嘀哩哩嘀哩哩嘀哩哩嘀哩嘀哩哩嘀哩哩嘀哩哩春天在小朋友眼睛里还有那会唱歌的小黄鹂

大 合 唱

（二）歌声与微笑

1请把我的歌

带回你的家

请把你的微笑留下请把我的歌带回你的家

请把你的微笑留下明天明天这歌声飞遍海角天涯飞遍海角天涯明天明天这微笑将是遍野春花将是遍野春花

2请把我的歌

带回你的家

请把你的微笑留下请把我的歌带回你的家

请把你的微笑留下明天明天这歌声飞遍海角天涯飞遍海角天涯将是遍野春花

谢谢大家！

2024.6.1.

**第五篇：春天在哪里作文八年级**

春天在哪里作文八年级

在学习、工作乃至生活中，大家都跟作文打过交道吧，借助作文人们可以实现文化交流的目的。写起作文来就毫无头绪？下面是小编收集整理的春天在哪里作文八年级，希望对大家有所帮助。

春天在哪里作文八年级1

万物美丽，春日的温暖，夏日的刚烈，秋天的飒爽，冬天的纯白，我们的生活中的事物，春、夏、秋、冬却能给予它新的色彩，不一样的美，给予我们愉悦、美好的心情。

春，永远是被人渴望，被人称赞，被人期盼的一个美好的季节，它是人们最温暖的梦幻。

春天，春雨绵绵，杨柳又长出了新枝和嫩叶，才是初春，嫩青的柳叶就已经稀稀疏疏地冒出了枝头，春雨温柔地击打着柳枝，春风也亲切、和蔼地抚摸着杨柳的头，杨柳也不失雅兴，在空中跳起小舞，看起来十分惬意。

在春天中的江南古镇上，人永远十分悠闲，做起事来有条不紊，挺有效率。小河上偶尔也有两条渔船，渔夫慢悠悠地划着不长的桨，在水面上行进着，戴着笠，披着草衣，还真的挺有诗情画意。加上那一层层薄雾，不禁让人想起“寻隐者不遇”……。

来到田野里，一片大紫大红，还不见新开的花，花香就已飘十里，沁入鼻喉。远方，一片繁茂的丛林，里面的花，五颜六色。一头老态龙钟的牛，一口一口吃着新鲜的嫩草，吃饱了，就绕着山林散着步。在花海里，一株高枝上长着一片紫色的小花，黄色的花蕊，在丛林中格外引人注目……。

“清风拂面游人自醉，春意缭绕心如花开。”多少人在春日陶醉，有多少赞颂春天的诗歌，可无论无何，多华丽的辞藻也无法描述春天的那种伟大，似乎是独享世间之繁华，不染世俗之凡尘而纯洁的感觉，春天，只是一个季节，更是一个梦，永恒的梦，是最真实的梦。

春，不恋争群芳怒放，我愿于人群中待你一枝独秀。

这，就是如梦般的春。

春天在哪里作文八年级2

春天，下起了蒙蒙细雨。天地间，烟雨朦胧。

这个美丽的小姑娘呀，用她最爱的春雨装点着自己，展示出不同的姿态。

春天是一支奏鸣曲

推开窗户，斜倚窗边，静听屋外那雨声。听这是一场音乐的饕餮盛宴。雨滴打在窗檐之上，“叮叮——咚咚”。春天用她修长的手指弹起了欢乐的琵琶，发出“大珠小珠落玉盘”的清脆声。调皮的春天又指挥着春雷轰击在那鼓面上，发出震耳欲聋的“轰——隆”声，直把人的心呀也如那鼓般被敲得一颤一颤的。

春天是一幅水墨画

冬天已离去了大地，迎来了崭新的春天。此时，大地犹如一张纯洁的白纸。春天又从乐曲家变成了画家。她以春风为笔，春雨为墨，天空为砚，江河山川为纸。她挥起自己有力的臂膀，以春风笔蘸春雨墨，尽情挥洒在大地纸上。只见，她画出了千姿百态的鲜花，画出了绿意葱茏的草木，画出了奔腾不息的江河。啊!好一幅春意水墨画呀!

春天是一场运动会

春天呀，是一个万物复苏，生机勃勃的季节。众生灵已忍不住举办了一场运动会。只见“小雨”运动员，从天空跃下，完成了一i次完美的跳伞运动。紧接着，它又从小草上一蹦，落入了水池中。跳水运动完美完成。小花们也正在进行喝水大赛。看，它们将雨水不断地吞入口中，有些水珠特别调皮，从口中蹦了出来，打湿了小花们的漂亮衣服。一位小花取得了胜利，只不过可能是喝太多了，它整个都显得圆滚滚的，摇摇摆摆。我想如果它有脸，那张脸一定会皱成一个包子似的。它一定想说：“完了，我妩媚动人的形象啊，全毁了!”各处还在不断上演。例如小河们的赛跑比赛，大树们的抗击打比赛。咦?春天呢?哦，你说她呀，她跑去各地当裁判去了。

哦，春天，你令我如痴如醉!

春天在哪里作文八年级3

与春邂逅，是在不经意间。

枝头上燕子呢喃着唤醒了心的恍惚，旷野里油菜的金黄，麦苗的返青诠释了心的惊奇，于是，便在这桃花绽蕊，柳丝吐翠的惊喜里与春天邂逅。

明明记得就在昨天还刻意忽略了季节的标注，执着地穿着厚重的冬衣穿梭在寒冷里，今天却已在桃红柳绿的.诱惑下，裙袂飘飘地留恋在四月的芳菲中了。

捡拾着泥土的芬芳，采撷着春风的温柔，聆听着春雨沙沙的声音，邂逅春天的刹那，时间与心情仿佛全部都变得安静和美好了起来，少了很多料峭春寒曾带来的冷硬，多了很多春雪穿庭飞作花的温婉。

与春邂逅，让文字在春天里复苏，每天触动心灵的脉搏，晨起看花展颜，月落听草低喃，几多心事，几多倾诉，几多衷肠，窃窃私语，留在笔尖，日日翻捡，寂然欣喜;

邂逅春天，又像是刻意的等候和久别的重逢。满心的欢喜，满眼的新奇，走在路上，鼻尖是春的芬芳，眉梢是春的暖阳，嘴角是春的欣喜，心中是春的希望，就连那一直恋恋不舍在温暖门口徘徊的寒风，也在与春邂逅的瞬间变得温柔起来。那沉睡了一季的乱花、浅草、彩蝶、蜂虫结伴而行，喧闹在春的邂逅里，与春风相拥，与春雨缠绵，与春花打闹，繁华了全新的一季。

邂逅春天，就这样在不经意间，在刻意的等候里，在久别的重逢中，让荏苒的时光，把岁月变淡，让心情开出一朵鲜艳亮丽的花朵，香染着流年，缓解着庸俗的繁忙;

邂逅春天，就这样在季节的更迭里，在岁月的剪影中，让心境变得恬然，偶觅心灵一隅，摒弃浮世喧嚣，安静的烹文煮字，留一份真心实意的结伴与生命同行。

邂逅春天，一元复始，万象更新，有的是功夫，有的是希望……

春天在哪里作文八年级4

春天是童话中的仙女，所到之处，万物苏醒，树木抽枝发芽，鲜花张开笑脸，大地披上了绿色的新装。

春姑娘的步伐多么轻盈!她拖着长长的衣裙悄悄地来到了我们学校，给校园增添了许多生机。

晨曦徐徐拉开了夜的帷幕，又一个绚丽的早晨，带着清新降临人间。

我怀着愉快的心情来到了操场，深深地呼吸着雨后甜润的空气，顿觉一阵清新，真让人心旷神怡。瞬间，我惊住了，像是无意中扑进一幅巨大的画卷：我眼前的一棵棵争奇斗艳的桃花，在春姑娘的抚摸下，正开得灿烂无比。它们摆出一个个优美的姿态，像一位穿红衣服的亭亭少女。又像一个个害羞的玉女，粉红的胭脂脸，散发出一股股诱人的清香，令人感觉到自己似乎置身于在天坛中一样，使人心旷神怡、流连忘返。

再看，操场附近的一棵宝巾树，似乎被春姑娘轻轻地吻了一下，马上变得兴奋起来了，她们左摇右摆的，个个打扮得如花似玉、丰姿绰约的，赶来参加这个春天的盛宴。我望着这辛勤的蜜蜂和戏耍的蝴蝶，不由于情不自禁地发出赞叹：“多美啊!”

操场里的树木都脱下了旧衣，披上了新装，长出了嫩绿的叶子，显得更有精神了，它们就像一个个小卫士挺立在那里，忠心地守卫着我们的校园。枝头上的小鸟也突然亮开了歌喉，快乐地唱个不停，大概在歌颂那美丽、迷人的春天吧!地上的小草悄悄地探出头来、粉红色的小花也从泥土里争先恐后地钻出来，似乎在争看着春天那美好时光。这情景就像在童话中的画片一样令人心动、令人陶醉。

“吹面不寒杨柳风”，的确，春风微微地吹拂着我的脸上，像被妈妈的手抚摸过的感觉，我望着这如诗如画的美景，此时才知道春天已经来临了!

啊!春姑娘，你能在人间多停留一刻吗?

春天在哪里作文八年级5

春天，是一个万物复苏的季节。

周末的清晨，妈妈轻轻地把我唤醒，掀开窗帘的一角，一缕温暖的阳光就从窗帘缝隙中钻进房间，暖暖地洒在我身上，舒服极了。

一年之计在于春，一日之计在于晨。春天的早晨必须早起。我利索地起床、刷牙洗脸、吃早饭，兴冲冲地拉着妈妈出门，一头扎进春天的怀抱中。

一阵暖洋洋的春风拂过我的脸颊，痒痒的。风儿染红了桃花的笑脸，染绿了柳树的长发，吹皱了一池的湖水。我纵情地在草地上奔跑，跑累了就躺在柔软的、散发着淡淡泥土清香的草地上，仰望着蓝蓝的天空和一朵朵形态各异的白云，做着属于我自己的“白日梦”。这时，不知哪里飞来了一只调皮的蝴蝶，扇动着五彩斑斓的翅膀，在我眼前飞来飞去。我刚一伸手，想要抓住它，它却又灵巧地躲开。这下我来了兴致，发誓一定要把它捉住。于是，它飞我追，不知不觉就来到了一片花海之中。蝴蝶似乎被这些散发着迷人芬芳的花朵吸引，停留在一朵粉色的郁金香上不愿离去。我蹑手蹑脚地跑过去，一把就把它抓在手心中。可是当我看到它在我掌心中拼命挣扎的样子，我又不忍心起来。我松开拳头，蝴蝶一下子飞了起来，但似乎为了感谢我放了它，它并没有马上离开，而是在我头顶盘旋了几圈，才又重新飞回了花海之中。

春天真是孩儿脸，一天要变好几回。刚刚还晴空万里，不知何时，天空就阴沉了下，竟然淅淅沥沥地下起雨来。春天的雨丝细细的、柔柔的，花儿和小草都贪婪地吮吸着甘甜的，似乎要把一个冬天失去的水分全部补充回来。都说“春雨贵如油”。在雨水的滋润下，花儿绽出了新的花苞，小草也换上了绿色的长裙，一切都在生机勃勃地生长着。

春天，真是一个美好的季节!我爱春天!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找