# 园务小结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-26

*第一篇：园务小结园务小结本学期是我园办园条件得到不断改善，校园环境发生巨大变化的一学期，也是我园全体教师素质、能力得到大幅度提升的一学期，更是我园冲刺江苏省优质园，并且取得佳绩的一学期。先把主要工作总结如下：一、改善办园条件，育人环境怡人...*

**第一篇：园务小结**

园务小结

本学期是我园办园条件得到不断改善，校园环境发生巨大变化的一学期，也是我园全体教师素质、能力得到大幅度提升的一学期，更是我园冲刺江苏省优质园，并且取得佳绩的一学期。先把主要工作总结如下：

一、改善办园条件，育人环境怡人

本学期为了满足创建工作的需要，我园投入了二十几万元添置了电钢琴、投影仪、消毒柜、配套课桌椅、玩具橱、会议桌（椅）、中小型玩具等。铺设了四楼两个活动室地板，粉刷美化了围墙，走廊吊饰进行了更新，楼梯上下巧妙地用镜框画布置起来，门厅也在精心设计下焕然一新。我们的幼儿图书室、美工室、科学发现室等相关设备也得到了完善„„这一切努力使园容园貌，软硬件设施在原有的基础上又有了较大的改善。

我园还十分重视创设寓儿童化、教育化、多样化为一体的幼儿喜欢的活动环境。小班走廊上悬吊的水果宝宝天真可爱，中班教室门前的葡萄架装饰色彩明艳。主楼梯上下展示的照片再现了幼儿在老师带领下开展丰富多彩活动的场景。各班主题各异的环境布置也充分发挥了环境的育人作用，使得幼儿园真正成为幼儿成长的乐园。

二、打造保教队伍，提高教师素质

本学期为了打造保教队伍，实现创建目标，我园努力做到“三坚持”：

一是重视抓好教师的治、业务学习。在园领导的积极号召下，现阶段我园内部涌现着 乐于学习、积极进行自我提升的氛围。全园教师或报名学前教育本科的课程学习，或投身教师资格证、普通话等级测试等提高专业能力的考试。老师们提升自我的动力是为了让幼儿得到更好园丁的培养，这一点是让人感动的。

二是重视通过“请进来走出去”的方式进行全员培训。我园邀请通州区实验幼儿园园领导来我园讲座。同时先后组织教师到qi幼儿园进行参观学习，让老师、保育员都有机会跟班学习。我们也组织教师参加了区里组织的成长档案制作培训，也在内部进行了第一轮的优秀作品评选，使老师们充分发挥出了主观能动性。

三是重视扎实有效地开展教育教学研究。我园有效地开展年级教育教学研究，提高了教师的科研能力。跨年级的听课取经、年级内部教学研究评比、相关专家手把手指导等等，浓厚的科研氛围为广大教师自我提升提供了良好的平台，也成为提升教师素质，推动幼儿园发展的强大动力。

三、规范园务管理，服务功能提高

本学期我园制定了各项管理制度，实施了科学的精细化管理。求真务实的态度使幼儿 园的服务功能得到了提高。特别是严格了幼儿的安全卫生管理。在幼儿的一日生活中，保教人员坚持“三查”管理，即坚持入园晨检、班级复检和一日各环节检查，并认真填写记录。同时为确保幼儿在园安全，幼儿园增加了男性保安，并在园内重点部位安装了安全监控系统。我园还组织驾驶员到车管所接受安全工作的教育。

在保育工作上我园力求做到更全面、更细致。组织幼儿进行体检、定期测量身高体重、手足口病防治宣传、清除校门外无证小吃、为幼儿增加被褥、做新被套、认真为幼儿填写观察记录、召开运动会增强幼儿体质等等，这样的工作让幼儿在园期间不仅能学到知识，还能得到在家一般的照料。

本学期我们共育意识增强，密切了家园联系。家庭是幼儿园重要的合作伙伴。密切家园联系，达成家园共育，实现有效地家园互动是我园始终坚持的提高教育成功率的有效途径。在做好常规性家园联系工作的同时，“校讯通”的开通、自行设计 “幼儿跟踪联系单”的使用、家长开放日的定期召开、动员家长积极参与评教活动等等，诸如此类的活动增进了家长与学校间的了解和理解，提高了对我园工作的信任度和满意率。

四、办园特色鲜明，具体措施落实

我园注重打造特色品牌，把“培养身心健康的阳光宝宝”作为办园特色。即培养具有 “健康心理、健全人格、健壮体格”全面发展的新一代。

针对我园地处城乡交界处的地域特点，我园以研究课题为依托，以“培养幼儿良好行为习惯”和“幼儿民间游戏”为载体，促进幼儿身心全面发展，以带动幼儿、教师、幼儿园共同和谐发展。我园还特别向区里申办了“特色幼儿园”的称号。

为了凸显办园特色，本学期我园从“文明和谐”的环境入手，在墙体、走廊、楼梯等处展示幼儿“健康、活泼、文明、友爱”举止的图片。老师们也利用晨间谈话教唱文明儿歌，让幼儿天天吟唱。幼儿耳濡目染，积极模仿。通过行之有效的教育活动，孩子们讲文明、懂礼貌、爱劳动、爱交往，成为名副其实的“阳光宝宝”。在这同时，结合一日活动的开展，老师们精心制作了丰富多彩的具有民间特色的教玩具，使游戏活动更具有实践性、趣味性。

以上是我园在过去的一学期中取得部分成绩，这些成绩离不开区教育局、区督导组领导的支持与帮助，在此我们也表示衷心的感谢。希望我们区的教育事业能在大家的共同努力下佳绩屡创。

**第二篇：幼儿园园务工作小结**

幼儿园园务工作小结

本学期是我园实施新三年发展规划的第二个学期，在本学期里，我园全体教职员工深入贯彻《上海市学前教育课程指南》的精神，以区小幼教科工作重点作为本园工作的抓手、以外树形象，内抓质量作为本园的工作指南，继续坚持保教并重的原则，加强园本培训，加大对不同层次教师的培养力度，促进教师业务能力的提升，推进本园保教质量的提高和师资队伍的建设。

一、优化管理机制创设和-谐环境

本学期我园注重加强分层管理，构建了一个科学的管理网络，形成了园长统一领导，分级管理，各职能部门分工负责，园长监督的互动式管理网络，促进了各级部门积极发挥其作用，使全园各项工作协调运转：党政工、班组之间团结一心、形成合力，优化激励机制，实行条线管理、项目管理交互，使每个管理层面运转正常、规范，提高管理的有序性。

1、注重发挥工会桥梁和纽带作用，强调决策的民-主性，从情感入手，以尊重人、信任人、发展人为出发点和落脚点，园内每一项重大的举措，充分听取教职工意见。注重管理的透明度，依法维护了教职工的合法权益，推进了幼儿园的民-主建设。

2、通过教代会，修订考核、奖励、结构工资方案，完善各岗位职责，尝试教师间每月结构工资考核拉小步的差距。

3、继续围绕教师职业道德规范，通过学典型、爱心行动教育等途径开展师德教育活动，凸现“树魂立根”的德育核心。

二、重视队伍建设，提升教工素质

教师是教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，提高了教师教育教学能力。

1、理论先行。

组织教师深入学习“上海市幼儿园教育工作”会议精神，认真解读其中的五个文本内容：园长对课程的领导力、保教质量评价指南、教师成长手册、0-3岁早教方案、关于幼小衔接。使教师在学习和研究中，深刻领会其内涵，并付诸于工作实践。

2、结对带教

针对本园非师范类教师进园、骨干教师流失的师资现状，我园举行了“师徒带教”活动。由一名骨干教师带教非师范类教师。师徒双方签订了带教协议，明确了双方的义务以及职责。

3、岗位练兵 我园围绕园本特色，开展幼儿园互动论坛与系列园本培训工作，做到“月月有重点、步步有提高、次次有成效”。使教师们都获得了不同的发展。

三、重视保教研究，提升办园质量

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一学期来，从强化教师科研意识入手，抓重点、求实效，使教师自觉养成科学研究的习惯，使保教工作在原有水平上有所突破。

1、以课题研究为抓手，在总结“外来弱势群体家庭幼儿良好行为习惯养成教育家园社一体化研究”经验的基础上，启动了《《家园直通车》手册的实践研究》的园级课题研究，做好了前期收集、整理有关资料等准备工作。

2、以年级组为单位，以实践课为载体，采用听课评课的的形式，尝试集体教学展示活动，关注幼儿个别化学习环境创设。五月份在区级公开活动中的小班音乐活动《快乐的小面条》就体现了近阶段研究的成效。

3、以教研组为龙头，切实抓好了教师的业务理论学习，通过专题讨论、活动观摩、分层培训等形式，进一步提高设计活动、组织活动、评价活动的能力。

4、加强对后勤工作的指导和管理，一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂，不仅仅要照顾好幼儿的生活，还要配合教师组织好教育活动，随时注意对幼儿的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们严格按照一日活动保育工作细则，组织保育员进行学习和实施，参与班级教育活动等等，不仅锻炼、提高了保育员的组织、管理能力，而且在后勤组内形成了良好的工作氛围。

四、整合教育资源，形成教育合力

家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，幼儿园、社区、家长的一体化教育能促进家长，社区对幼儿园教育的认识，所以我们把家长、社区工作作为一个重要工作来开展。

1、指导教师开展区级课题《“家园直通车”手册的实践研究》的研究，利用社区、家长资源，开展多种形式的家教指导活动。

2、我们与周边单位如：小学等建立了良好的合作关系。大班幼儿与家长一起参观了小学，了解了社区小学的基本情况与学习要求，萌发了幼儿想要进入小学的愿望。我们还组织幼儿外出秋游等，带领幼儿走进大自然，大社会，拓宽视野，陶冶情操。

3、本学期为社区内0-3岁的幼儿开展丰富多采的、开放的早教指导活动。

一学期来，是我们天目西路幼儿园全体教职工团结协作、奋力进取的一学期，在天目西路幼儿园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一学期。我们全园教职工将一步一个脚印地向前发展，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神，继续向前奋进。

**第三篇：2024第一学期园务小结**

2024第一学期园务小结

虹桥路第二幼儿园

本学期，我园以推动幼儿园内涵发展为主旨，以进一步尝试“园本化使用新教材”和实施课题研究为载体，积极响应市、区教育局及托幼办“学前教育三年行动计划”，继续贯彻和落实“十一五”规划纲要，逐步加强课程管理，全面提高幼儿园的保教质量。

一、塑“学习型班子”，重民主管理

1、为进一步完善领导班子的学习制度，塑造“学习型班子”，本学期中我们继续根据理论联系实际的原则，不断加强班子成员自身的政治素养、专业技能和管理经验。依据计划，班子围绕两大重点开展讨论与实践：一是将重点关注在“师德活动”大讨论上。首先由班子成员对相关文件精神作了传达和学习，着手商量、拟定出本园的师德活动方案，方案充分结合幼儿园原有的“师德标兵每月谈”等活动，力争将提高教师师德素养的工作贯穿在寻常教育教学时刻。二是对市里下发的5个文本展开系列学习，尝试进行“导读”活动，丰富了学习形式，用以扎实学习内容，做到班子成员先行解读、内化，以便在群体中起到领先作用。

2、完成了幼儿园三年发展规划第一年实施绩效各项自评工作，在此基础上形成了第一年发展自评报告及园本评价表，并同时调整完善第二年发展规划，确保幼儿园的持续发展。

3、牢固树立“依法办园、以人为本”的管理理念，进一步细化《虹二幼儿园中层干部考核制》，并做到定期考评、定期反馈。每月召开核心组例会、园务大会，积极落实计划、实施、反思、总结等过程，扎实提高管理效能，提高幼儿园各项管理水平。

4、为了让教工较好地缓解来自于工作、学习、生活等各方面的压力，我们开设了每月一次的“开心聊吧”，征集了大家感兴趣的各类话题，例如健康、福利等内容，由班子成员确定并轮流主持每次聊吧的主题，让教工参与其中，放松心情，参与讨论的教工都能坦率表达自己的看法，使聊吧起到互通互融的作用。

5、较好地发挥了工会组织的各项功能：

⑴ 继续组织教工对原有的规章制度作重温，目的是进一步调整、完善，使规章制度更贴近幼儿园的现有情况，更具时效性。⑵ 进一步规范落实了教代会制度、程序，鼓励教工从幼儿园发展、员工发展角度提出合理的建议，形成初步有效的提案，不断提高教职工参政议政的意识。⑶ 顺利完成了工会的换届改选工作。由上届工会主席牵头，首先开展了换届选举的先期工作，在无记名投票选出教工代表的基础上，召开了换届选举领导小组会，确定了直选方式，并召开教代会，顺利选出了新一届工会主席与工会委员。在完成新老委员的交接仪式后，新一届的委员带着大家的期待与信任已正式走马上任。

⑷ 与行政、党、团联手，推出了多次形成良好校园文化的凝聚力活动，诸如《书“悦”虹二情，和“携”你我她》的教师节主题会、提升文化内涵的“虹二幼儿园教工寻秋、吟秋”活动、“回眸、祝福”教工迎新茶话会等，有些活动还邀请了退休教工共同参与，形式丰富多样，内容涵盖了书香文化、语言文字、团体表演、园风创建等各项内容，在热热闹闹中彰显内涵，受到大家的一致好评。⑸ 努力做好退管会工作，妥善安置调配进来的新退休教工，并根据在职与退休教工的不同特点与个性重新调整结对工作。组织退休教工进行了三年一次的体检活动，又带领大家来到了位于淮海路上的上海世博信息展览中心，崭新的多媒体演示平台、大量的有关世博的信息，让退休教工们眼花缭乱，而我们全程陪同的态度，让退休教师们的心格外温暖。逢年过节，温馨的电话线又串联起在职教工与退休教工的浓浓情意，尤其是新年前夕走访部分高龄老人的举措让老人及其子女对幼儿园再三感谢。

6、本学期在新增一名党员、加强榜样作用的形式下，我们继续做好党员与群众联系工作，做好沟通并有书面记录，一份份详细的记录，记载着党员与积极分子之间紧密的联系，使我们能及时了解身边教工的思想状况，带动全体教工积极向上。

7、积极发挥联合团支部的作用，在团员队伍进一步扩大的基础上，通过联合学习、外出参观、适时联欢增进感情等方式，并结合“爱心捐助”等主题，将“创建和谐” 作为团支部的核心工作内容，带领团员青年通过努力凸现自身的内在修养和气质，塑造青年教师的良好形象，为幼儿园的发展做出应有的贡献。

8、在实施“书香·生活”虹二幼儿园首届读书节活动的基础上，我们稍作时间上的改变，继续推出了第二届活动，并由行政与工会负责，每月通过“导读” 2 的形式，向教工联手推荐一本好书，逐步形成“人人爱看书”的文化习惯，就连大妈妈也会利用休息时间选择一本感兴趣的书浏览，营造出幼儿园浓浓的文化氛围。

9、在每位教师积极参与社会岗位兼职应聘的基础上，班子审核通过了最终人选，确定了新学期的社会各岗位兼职教师，并进行了公示。同时，由各岗位人员自行拟定出岗位职责，并加以落实，充分显现自主参与管理的意识。

10、在本学期新来的安全负责人员的带动下，幼儿园安全小组认真做好各项安全工作，并有了进一步的发展：每月定期召开安全小组会议，定期排查安全情况，及时采取措施确保安全。同时，我们也关注到“119”消防演练活动等的具体实践，在做好前期充分准备的基础上，让教工和幼儿共同渡过了难忘的15分钟。教工还组织起消防智力竞赛，争相抢答的场面既充满了竞争性，也充满了趣味性，在此过程中不断丰富大家的消防安全意识。本学期还完成了迎接区校门监控检查小组、区安全单位申报等若干工作。

11、幼儿园的推普工作以多样的形式进一步展开，除了继续在教工间创设良好的语言文字使用和演说的氛围，还推出了让幼儿进入广播现场的新举措，既让讲故事的幼儿有情感交流的对象、培养他们大方得体的讲述仪态，也激励更多幼儿踊跃参与讲故事。同时，每月又增设了“园长妈妈讲故事”时间，更激励了幼儿大胆说的愿望。

除此以外，幼儿园还完成了区文明单位、区三八红旗集体等创建工作，进一步加强了计划生育等常规工作的力度，进一步完善了幼儿园各项设施设备，确保幼儿园各项管理运行在正常的轨道上。

二、落实园本培训，重师德师能

1、继续发挥师德标兵的榜样引领作用，除了利用政治学习时间开展“师德标 兵每月谈”等工作外，还确立了“学英模教师、弘伟大师魂”的主题，结合区相关的网上师德大讨论等活动，组织教师进行师德专题学习与讨论，并撰写了“在当前背景下，怎样做一名合格的教师”的主题征文，每位教师参与了征文演讲活动，充分显示了弘扬师德的实质。期末，又开展了“2024师德标兵”评选工作，真正做到全员参评、全园评选、全面铺开，新一届的师德标兵将从 3 下学期起承担起引领全园师德风范的职责。

2、进一步实施“十一五”师训规划，积极开展幼儿园新园本培训课程《教师 在幼儿运动中的观察与指导》。主讲教师以其丰富的运动教学经验、互动式的讨论模式，为教师们呈现了运动指导的多重模式，帮助教师更好运用到实践中去。而教师们也积极参与，参与研讨与实践，不断提高运动集体活动设计与指导能力。师训员做好了培训全过程的资料积累工作，顺利结班，并鼓励教师积极参加其它各类的职后培训。

3、每位教师在认真分析一年工作情况的基础上，完成了第一年个人规划小结，调整第二年的规划并加以实施，确保自己有一个持续发展的势头。

4、开展了“虹二杯”首届教育教学赛。在推行公开、公正的原则的前提下，每位教师认真准备、积极对待，结合主题精心设计参赛的教育教学活动，充分体现了自我价值的追求与展示。对于参加“虹二杯”的每位教师给予一定的肯定和奖励，从“一等奖、二等奖、三等奖”到“优胜奖”，人人都是一次成功的展示，是虹二群星中一颗永远闪光的星星。

5、从本学期开始，幼儿园推出自主式沙龙，经过教师的自主酝酿、申报、拟 定计划书到答辩会的进行，正式产生了3位沙龙主持人。参与活动的嘉宾评委，对参选人的主动、积极参与的精神给予了很高的评价，从激励的原则出发，充分予以肯定，各沙龙通过自主招募确定了参与的成员，并定期开展了活动。

6、幼儿园继续挖掘资源，邀请教研员来园进行以点带面式地带教，不断提高 教师教学过程设计与实践的能力。同时，为了均衡整个师资队伍的发展步伐，每位青年教师都进行了师徒结对、带教计划与小结的撰写，使带教过程清晰再现，并定期开展汇报展示活动，既有结合一课多研活动开展的，也有呈现自己独立思考的教育教学活动。其中，有两名青年教师正式加入了区项目负责制小组的研讨实践活动。

除此之外，我们还鼓励教师积极撰写教育随笔、叙事，开展好每月一次的教育叙事评比活动；鼓励教师建立起园本化使用新教材的个人成长档案。我园有多名教师向区中心组、“240”培训班、姐妹园成功地开放了展示活动，在一定区域内再现了虹二幼儿园的实力。

三、立足实践研讨，重“先导”引领

1、根据三年发展规划第二年调整规划的安排，本学期幼儿园专门成立了课程先 导小组，并定时召开了会议，既对幼儿园课程方案进行解读、梳理、认同，同时又结合幼儿园现状、调整了幼儿一日生活作息表，使之更贴近幼儿生活，操作更具科学性；结合课题实施、讨论各亲子节课程的目标、内容、形式、实施途径，进一步优化课程设置，使其更具可操作性。

2、进一步实施三年规划的重点项目“在园本化使用新教材中提高教师专业化水平”，结合教研组活动，不断调整实施重点、进度以及具体的实施方案。学期结束，以班级为单位，收集了1个主题活动素材和教师的教学活动案例，并将此纳入幼儿园课程资源库。在此过程中，部分教师也初步建立起相应的个人成长档案。

3、以教研组为单位，组织全体教师深入学习《纲要》、《指南》和《上海市幼儿 园保教质量评价指南》，深入解读各年龄段幼儿特点，积极领会其内涵，提升教师用理念指导保教实践的水平。

4、根据上学期教研情况，确立了本学期的园本教研重点——教学过程的设计，以及各教研组研究重点，并制订了相关计划，确保大、小教研活动之间既有相关的一面，又有独自研究的点。

在园本教研中，我们将视角关注在教师集体活动设计中目标与过程的匹配、环节的层层递进，并通过学案例、一课三研等形式，将研究点与实践相结合：例如小班活动“多彩的袜子”，在第一轮的执教过程中，发现在个别环节如导入部分、教学策略的运用上有待进一步商榷，经过第一次园本教研后，作了部分调整，虽然在第二次执教中仍然存在着值得探讨的地方，但在这一反思、调整的过程中，教师在关于目标制订、过程实施以及与目标的匹配上有了更深层次的理解。在学期结束的论坛上，教师们又结合自己梳理出的经验对相关案例做了现场研讨，得到了前来参与园本教研专家的肯定。在本学期的园本教研中，我们还邀请了姐妹园的园长共同参与，围绕教研重点展开互动式地讨论，在彼此的思想、信息交流中寻求认识的统一，在“研”中求实效。

5、在前期精心准备的基础上，申报并进行了课题“实施快乐亲子节，构建幼儿园园本课程的实践研究”。同时，成立课题研究小组，定期召开课题研讨会，在实践中积累起园本化教材的资料。这学期里，我们尝试了“快乐亲子赛”、“快乐 5 DIY”的主题亲子系列活动，并对内容作了归纳、梳理、调整，积累起相关材料，充实进课程资源库。同时，在课题研究中，我们又尝试推出了“海报”形式，吸引家长共同走进我们的课程，讨论活动方案，并参与设计与实施。而对于老师们来说，在课题研讨中专业化能力逐步提高。

6、实施“保教计划分层检查”的检查制度，做到有记录、有反馈、有指导，进一步优化幼儿的一日活动课程，注重活动的科学均衡性；但在过程中，我们也发现了教师存在着观察、分析与反思、调整能力均不强的情况，有待于在下学期不断加强。

7、继续开辟互动性强、实时更新的互动教育主题栏，既有呈现我园最新教育活动如“快乐DIY”的版面创设，也有呈现幼儿园文化建设中独特的风景，如教工们在“寻秋吟秋”活动中的感悟与心得，色彩和谐的画面让所有家长以及前来观摩的姐妹园教师耳目一新，充分体现了教师们的内在素养以及文采飞扬，也较好得诠释了虹二之“和谐”校园文化氛围。

除以上工作外，我们还延续“主题背景下的环境创设”的研究，为全体教师提供外出观摩机会，进一步为幼儿创设温馨、适宜的教育环境；加强对一日活动流程的检查与反馈工作，加强各专用室活动情况的抽查工作；结合各节日开展大活动，如“快乐亲子游园会”等，给予幼儿“幼儿园是温暖、快乐的大家庭”的充分体验，更好促进幼儿个性的和谐发展！

四、整合各方资源，重“优质”形象

1、本学期召开了新一届的家委会，向他们颁发了聘书，并就本学期的各项工作 作了交流；同时，幼儿园还下发了“园情直通车——家委会代表的建议”，由家委会代表定期向幼儿园反馈来自于家长的意见，进一步完善了家委会管理机制，更好加强互相之间的沟通，联手推进幼儿园的发展。从家委会代表的反馈来看，大家对幼儿园的各项工作总体还是满意的，同时也对一些教育教学提出了自己的建议，充分显现了家长参与幼儿园管理的态度。同时，在幼儿园的一些大活动中，我们分别邀请部分家委会代表参与进来，让他们了解并参与到幼儿园的教育教学工作中来。

2、根据园务计划的安排，本学期进行了家长学校的各项培训工作：大班幼儿即

将迈入小学，我们请来心理教育专家施德明老师为家长作“入小学前的心理适应”专题报告，帮助家长了解幼儿的心理特点，为孩子建立起自信心而努力；中班请来了家委会代表作主持人，就各自的育儿经验进行专场交流，分享成功的经验、分析失败的案例；托、小班则由教师唱主角，分别交流了本学期的各项班级工作、班级幼儿的各种可能情况、即将实施的各项主题活动等，让家长了解幼儿园教育。不同的内容安排，满足了不同层次家长的需求。

3、结合实施“快乐亲子节”活动，充分利用社区的优质资源，并尝试了引进家 长代表参与我园活动的策划、准备与组织实施全过程的模式。家长从最初的忐忑、无序，到过程中的参与讨论，以及到最后提出极为有效的建议，自诩为“一次快乐的学习过程”，更悟到家长与幼儿之间情感互动的独有真谛——共享喜悦，为幼儿园进一步尝试由家长担任“客座教师”的模式起了一个良好的开端。同时，更多的家长参与到我们的“快乐亲子赛”、“快乐DIY”等亲子节活动中来，在老师精心设计的“精彩、有趣、有序”的活动中与孩子共创快乐！

4、各班在本学期中，定期进行幼儿园主页与班级主页的更新与维护，两个新班 也相继建立起主页，为家长设置好登录名与密码，增添与家长沟通的渠道，并由信息员负责每周的上网检查。但目前幼儿园主页、各班主页仍存在着内容更新不够快、主页画面较呆板等不足，以期进一步改进，以提升家长的点击率。

5、托班教师根据小年龄段孩子的特点，为幼儿建立起个人成长档案，设计了每 日活动情况表，并认真做好记录工作，为家长了解幼儿在园的一日生活情况提供了方便，受到家长的欢迎。

6、本学期由于受到相关因素的干扰，在与周边机构（计生委、妇联等）做好沟 通的基础上，我们采用了不定期地向社区散居儿童开放活动的形来开展03早教指导工作，并采用了自编小报等方式来弥补活动的不足，这一模式也受到了散居家庭的欢迎。

7、指导站“03”课题“两代人的教育分歧及指导”新一轮研讨正式启动，在初 步选定被测人群的前提下，召开了课题宣布会，向社区家长们宣讲了此课题的目的、意义及价值所在，获得大多数参与家长的认可。同时，我们做了第一次的问卷调查，并编写问卷汇总报告，为后期研讨提供实践依据。

除此以外，我们还相继发挥幼儿成长册、秋游活动等宣传阵地的作用，同时 7 还组织部分家长参与区“小淘气玩科学”、“小小科普员”等活动，并利用家长资源以展板制作的形式展现了来自于孩子的发现与表达，为家长创设了“蕴科学教育于日常生活”的环境，充分调动了家长参与的积极性。在各项活动中，不断向家长推广家教新理念，不断提高家园一致配合教育的有效率。

五、强化团队精神，重服务意识

1、后勤组长每两周一次组织保育员、营养员进行学习，既有传染病预防、消毒 隔离等常规操作的知识，也有结合幼儿年龄段特点的学习，帮助保育员了解并理解幼儿各种表现，使其在工作中更能得心应手。尤其还选择性地以《上海市幼儿园保教质量评价指南》作为学习的文本，牢固树立以“幼儿发展为本”的服务理念，理解、内化保育工作的重要性。

2、创设多种形式的学习，诸如保育员带教等方式，进一步拉近后勤人员间的技 能差距，使其能更好地为幼儿服务。本学期新进的2位保育员，我们安排由有经验的老保育员分别进行带教，让其较快熟悉日常保育过程，并能够关注重点——规范操作。一学期下来，这两位新手已逐渐变成教师们离不开的好帮手了。

3、加强了对各部门规范操作流程的检查，一再强调规范的重要性。一方面，我 们保持了每学期两次的保育员观摩展示活动，在实践观摩中寻找自身的努力点，拉近新老保育员之间的服务距离；另一方面，我们寻找了新的技能赛点，开展了第二届“虹二杯后勤技能擂台赛”活动，在赛事中寻找今后的发展点，提高每位后勤员工的工作积极性。

4、按时召开了由教师与保育员共同参与的班务会，并由保健教师检查了各班的 班务会记录，以求更显现记录与讨论的实效性，进一步加强教师和保育员之间的及时沟通，从而保证各项日常工作的顺利实施，尤其在几次大活动中，因为前后勤的有力配合，活动得以成功，获得家长、社区等多方面的好评。

5、利用幼儿园主页、小报以及宣传橱窗——“彩虹桥”，将每周菜谱、体检数据 以及疾病预防等知识上传，从各个渠道向家长传播科学养育的好方法、好经验，还定期向家长发放“告家长书”，扩大教育宣传的力度。

6、继续定期开展针对肥胖儿矫治的课题研究，根据本学期的实际情况，进一步 调整了研究方案，调整了关注重点与实施策略，并及时将理念传达到教师、保育 8 员，在过程中不断积累有效的资料。

此外，保健教师还定期参加级组教研活动，了解幼儿身心发展的需求，不 断调整、完善托、小班营养食谱；幼儿园为新来的事务员以及其他后勤各岗人员创设外出学习和培训的机会，使她们在专业上进一步提高。在这块工作中，尤其要弘扬的是后勤积极发挥互相帮助的团队合作精神，在缺席保育员、营养员等人员的时候，大家主动分担她们的工作，保证教育教学第一线的正常进行。

对照开学初的园务计划，通过一学期的努力，我们已较好地完成了大部分预 期目标，但由于种种原因，还有一些目标没有达成，例如建立教师成长档案、选拔出幼儿园新一轮的骨干教师等等。相信在新的学期里，我们将一如既往、脚踏实地地工作，再接再厉、发扬“求真务实、团结、创新”的精神，向着更高的目标前进！

2024年1月

**第四篇：幼儿园园务工作小结2篇**

一、科学现代管理，家园和蔼发展： 我们深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。

1、现已进入全国育儿园免费网站，享受全国育儿园免费网站信息化建设服务，可以让家长，社会更加了解和参与幼儿园活动，建立了家园共育的良好默契。

2、幼儿园实现了现代网络管理：为了确保幼儿在园的安全，全园幼儿进出实行电子刷卡制度。

3、健全管理机构，强化岗位责任制管理。我园管理机构健全，管理目标明确，管理脉络清晰，监督机构健全，在管理工作中发挥了实效。我园设有“园务管理委员会”、“家长学校委员长会”、“等并定期召开会议，充分发挥其合力作用，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作。我们重新修订和完善了各类规章制度，岗位职责，行为规范，努力做到事事有标准，人人明责任，检查有依据，考核有结果。

4、坚持以人为本的管理思想、实行民主科学化管理。

首先是在实行“园长负责制”、“教师聘任制”、“落实岗位责任制”的同时，在管理过程中突出“以人为本”的管理理念，在制度管理的基础上逐步实行科学管理，将目标激励，情感渗透，制度规范引入到幼儿园的整体运行机制中，强化竞争机制，树立创新意识，建立起优化教工队伍机制。

①对教学骨干，进行职称评定，实行按劳取酬;②增加各种福利、奖金等待遇;③定期对聘用人员进行考核，对聘用制人员设制一定的岗位考核奖，激活竞争机制，真正体现奖勤罚懒。

二、抓科研.重视“园本教研”。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师坚持学习业务，提高技能技巧。如：采取请进来帮、走出去学、请专家来我园进行培训指导，利用外出参观的机会，虚心向同行学习，坚持有计划、有目的地组织观摩，听取经验介绍，促进了教师实践能力的提高。定期组织教师进行技能比赛、观摩比赛、文艺演出、游戏活动设计等比赛，使保教人员素质得到扎实全面提

幼儿园园务工作小结（2）：

一年来,我园全体教职工根据县教育局.县幼教室的总体工作目标要求,以幼儿园工作规程,幼儿园管理条例为指针,以进一步推进课程改革,优化园本培训为抓手,以办人民满意教育,创特色和谐幼儿园为宗旨,树立了新的形象,作出了新的贡献,取得了新的成绩。

今天,我代表幼儿园从幼儿园设施设备、教学管理、教研教改、卫生保健、安全工作等几方面向各位领导汇报一年的工作，请领导审阅。

一、整合各种资源，优化了环境创设

从xx年至今，我园逐年增加蒙班，到目前为止已经发展到9个蒙班，随着蒙班的增加，师资不足的形势越来越严峻，今年又调出两名教师，我园现在面临的困难一是由于临时工雇佣多而导致资金紧张，二是新雇佣的临时工工作经验严重不足，开展工作难度加大。

尽管如此，本学期我园还是克服资金紧张，本着广开财源，适度还债，适当建设的原则，投资5万元装饰了幼儿园外墙墙面，投资10万元改建了两个蒙班活动室、封闭了二三楼全部阳台；投资三万元增添了蒙班活动教具，投资15万元新增钢琴一台、幼儿桌椅、幼儿玩具柜、办公文件柜、奥尔夫音乐器材8套、磁性黑板10块、幼儿消毒柜18个、户外体育运动器械3套、幼儿桌面玩具20余套、舞台音响设备一套、笔记本电脑一台。投资三万元更换了户外大型组合玩具与橡胶地垫，使幼儿园更具有安全性。重新粉刷了教学楼，更新了楼道走廊的墙饰内容。硬件环境的改变，将促使我们的软件达到一个新的境界，这为我们的可持续发展奠定了厚实的基础。

“主题背景下的环境创设”是我园围绕“通过单元主题活动方案建构园本课程”这一课题开展的系列教研活动之一，也是本学年工作的亮点。

在环境创设上，我们遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，真正做到了从孩子年龄出发，体现了生活化、情趣化、艺术化、儿童化的特点，让环境成为一位不说话的老师。一年来，我园在班级环境创设上有了十分可喜的变化，墙壁上处处都是孩子们喜爱的卡通画，处处都是孩子们自己的作品和孩子们活动的掠影，处处可见各种操作材料，处处都留下了教育的痕迹，孩子们在环境中开展感兴趣的话题，在环境中主动探索，自主学习，积极参予到环境中来，从中受到教育，成为环境的主人。在努力创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境放在重要位置，我们要求每一位教职工从自身做起，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师生关系，家园关系等。

每位教师切实做到态度可亲、微笑服务，理解、尊重幼儿，让幼儿处于被关爱，受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全的人格的第一步。（班班设有主题活动墙饰，优秀的环境创设我们都有影相记录（以相片为主）。

二、落实责任目标，健全了管理网络

管理的关键在于落实，每学期各部门制定了一系列的计划、工作目标，为进一步细化目标，完成任务，就必须层层抓落实，制定具体的考核方案，在考核中，我们做到“四化”考核内容具体化、考核标准数字化，考核工作制度化，考核形式公开化。比如：本学年我们将常规考核责任到人，加强常规检查力度，将常规工作细化，做到每天一检查，每周一小结，每月一汇总。

三、开展园本培训，加强了课程改革的深入

针对我园今年薪招聘教师多，经验不足的实际，我们加大了业务学习的力度，采取组织教师学习业务理论、理论考试、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念。

**第五篇：2024学第一学期园务小结**

2024学第一学期园务小结

闵行区哈弗士幼儿园

本学期，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作标准，带领教师不断学习和实践《3－6岁幼儿学习与发展指南》中的内容，促进幼儿和谐发展。在周边幼儿园竞争越来越激烈，家长对学前教育的要求日益增长的情况下，我们积极探索当前形势下的园所管理，扩大优势，整合资源，消除隐患。在上级部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，进一步扩大了幼儿园在周边社区及家长中的影响，赢得了良好的声誉而且受到了领导与同行的好评。现将一学期工作总结如下：

一、深化民主互动管理，提高管理效益。

1.加强分层管理的力度，将各项任务落实到各级主管和组员。同时，通过主管会议、公告栏和表扬栏促进各组室之间、个人之间、与家长之间的分工合作和互相补台。加强行政、工会和团组织间的合作分工，主动关心员工。了解、捕捉各岗位、各部门及各教工的需要，促进工作中的有效合作及各种问题矛盾的有效解决率高，规范管理途经。

2.加强网站管理，建立完善幼儿园网站。在首次试用豆豆父母App成功后，尝试联系更平价的客户端家园联系方式“快乐学园”。同时，加强对园园通网站的建设，坚持按时上传活动动态、教学内容和每周菜谱。同时，我们根据教育局要求更新了所有新生的资料。更补充了园所介绍、照片、特色等栏目，使网站内容更加充实。

3.从细节入手，完善各项管理。加强幼儿园财、事务沟通与协调，及时做好预决算及财务的添置、入帐、维修、保管工作；请假制度中将请假本和出门证分离，避免请假本经常失踪的情况发生。

二、强化队伍建设，提高保教质量

1.加强学习，提高素质。为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式对教师进行业务培训。本学期，我们努力创造机会安排教师外出学习，并为学习的老师配备了摄像机，请学习回来的老师给大家介绍，一起分享。

按照园本培训方案，结合教研目标，我们进行了关于区角环境创设的多次培训和讨论。尝试请有特长的Wendy老师给大家上了折纸课。我们还针对保教及班务工作进行了关于“家长会工作”、“开放日注意事项”等大活动之前的专项培训。课程方面和班级幼儿管理方面的各类培训。此外，我们还对新教师和在环境创设方面比较薄弱的年级组相关教师进行了有针对性的培训。

鼓励教师，尤其是中层干部积极参加高学历函授，各种技能职称培训。各类培训使得教师们在学习中进步，在反思中成长。

后勤方面，进一步提高三大员的专业技能。加强后勤管理和培训，提高三大员的专业素质。并在后勤人员岗位培训的基础上，鼓励保健等后勤人员，尝试开展了“体弱儿童护理”的课题研究，积累了经验。2.立足实践，确保质量。

为了进一步提高教师个别化学习环境创设的水平和组织实施个别化学习的能力水平。我们两次组织教师相互观摩，两次年级组长检查指导。通过点评，帮助教师掌握领会《3－6岁幼儿学习与发展指南》中的基本指导要领，引导教师相互借鉴各类材料的选择和利用。同时，组织了玩教具评比活动，让老师们在区角环境创设中真正“动”起来，从学到用，再从用到学。在循环和反思中提高开展区域活动方面积极性与能力。3.实践反馈，加强督导。

建立健全各类检查制度，并由各级主管分层进行检查和指导。通过对教师日常工作中的检查、督促、指导，巩固已研讨活动的常规要求，重实践的反馈。除此之外，我们通过各项活动反映教师教学水平，锻炼教师教学技能，如：每月故事会、教学测查、家长观摩活动、英文童话剧评比等。

三、狠抓教学管理，提升教研水平。

1.边研究边调整，用教研切实解决实际问题。

本学期，教研组开展了“主题背景下个别化学习环境创设”课题研究，在研究中我们发现由于许多班级老师对个别化学习环境创设的要求和途径不明确，材料的准备更不符合幼儿园的要求。鉴于此，我们在组织小脚研组长和骨干教师一起商量制订了一份《个别化学习环境创设创设评分表》。第一次试用下来，发现老师们对材料提供的概念清晰了很多，但同时我们也发现，一份表格，不能试用于所有的年龄组。为此我们又对表格进行了第二次的修改。通过三次观摩中老师们水平的不断提高，我们也不断努力将表格修改的更贴近不同年龄段的各种要求。这是一个非常适用的好方法。下个学期的研究中，我们仍然可以沿用这种方式，不断调整老师们的教学行为。

2.搭建平台，提升教学特色内容。

本学期，我园在幼儿基础课程的同时，英文组开展了“英文活动与一日活动相结合的研究”，请幼儿轮流做门口的值日生，并用英文提醒幼儿吸收，卷袖子等活动。英文教师围绕一日活动英语口语进行培训和考试，提高日常对话的能力。

感恩节、圣诞节的时候。我们准备了小礼物，鼓励能复述英文的孩子。园长副园长进班级和幼儿练习鼓励幼儿开口讲英文，和主动开口讲英文。同时，丰富了双语环境，开展了各类双语活动。在英文童话剧之后，家长纷纷为孩子们不仅能够完成自己的角色，甚至可以表演整个剧本而感到十分惊讶。

3.开展各类活动，开阔幼儿眼界，促进幼儿双语发展。

本学期，我园为孩子们准备了丰富多彩的特色活动，其中包括：新学期大带小活动、观看魔术表演、半日开放活动、幼儿英语童话剧比赛、中、英文故事会、外出旅行、每月幼儿测查、亲子郊游、自助餐、逃生演习、教师节、重阳节、万圣节、感恩节、圣诞节、迎新年、冬天不怕冷等为主题的生日会或英文大活动等，这些活动面向全体幼儿，为孩子们搭建了展示自己的舞台，提供了动手创作的机会，体验亲子活动的快乐。此外，部分幼儿还参加了上海市儿童模特比赛、上海市“好灵童”杯故事表演大赛、跆拳道考级等。

四、搭建双向联动网络，创设有本园特色的同步教育的网络。

1.以家长为主体的联动形式。

我们为家长安排了重阳节活动、万圣节活动、亲子郊游活动、幼儿半日活动的观摩、伙食委员会等，每个月都有安排一次家长可以参与的活动，为家长参与教学、增加与幼儿园的互动提供便利。本学期为了进一步扩大家委会的影响力，我们把家委会的照片和职务帖在幼儿园大厅，便于家长找到本班的家长轴心联系人。使家长参与管理，关心幼儿园成长的激情更加高涨。

2.加大宣传力度，增进家园沟通。

通过开展家长会、《家园栏》，家长开放活动、以不同的形式（生活常规、教学活动、家长联欢、亲子制作）的家长活动、飞信、家访电访、家长问卷调查等了解家长对教育的需求，促进家园沟通，及时为家长排忧解难。

为了督促班级教师进一步做好新生家长工作，我们在学期初对校车、新生和老生家长交流情况进行了跟踪调查，确保家访制度落在实处。

五、坚持“保教合一”的原则，促进幼儿身心和谐发展。

安全工作重于泰山。“人人平安，健康成长”是我园安全工作的目标。一直以来，我园把安全教育和一日活动紧密结合，并列入教师工作考核。我们严格依据上级部门安全工作的部署，先后开展了有效的安全教育活动。为了杜绝一切安全隐患，组建了安全领导小组，及时消除房屋校舍及玩具设施的安全隐患，实行班主任负责制，严格把关。严格执行晨检制度，做好各种记录。确保安全意识人人有，安全工作人人抓。我园顺利通过了各级领导们的检查和评估，受到了领导们的肯定和表扬。

实行集中培训、面对面培训、分类培训、实际指导，每月考核，不断提高保育员的保育工作质量。努力做到保中有教、教中有保、保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。平时加强对保育工作的检查、督促，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，指出存在问题，总结经验，提出更高要求。

加强对食品卫生的管理，做到专人专管，定点专买，严把食品采购关、加工关，本学期加强了食堂的管理，厨房内整洁干净，餐饮用具定时清洗消毒，防止幼儿食物中毒等重大安全事故的发生。加强卫生药品的管理，重视各种流行病的防治工作，定时消毒，定期为教职工和幼儿体检，确保无传染病蔓延。

虽然我园各方面提高较快，但还存在不足，主要体现在：

1、园本教研要更深入：从研讨材料目标入手，研究个别化学习环境创设中如何与主题背景更加贴切，从而更好地为主题服务。提高教师对本年龄段幼儿学习特点的掌握，并加以运用。

2、加强班级日常业务工作的指导，特别注意对课前准备的检查工作。

3、加强对班级保育工作的监督考核，奖勤罚懒中体现员工对工作的贡献大小。

4、由于天气原因幼儿运动会没能按时践行，下学期经过改版后重新和幼儿、家长见面。

幼儿园的发展与进步离不开全体员工的共同努力，在新的一年、新的学期到来之际，我们需要大家的团结进取，让哈弗士成为我们每个人心中的骄傲！

闵行区哈弗士幼儿园

2024/12/26

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找