# 提高英语成绩的方法（5篇范例）

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-27

*第一篇：提高英语成绩的方法我们学英语不仅仅要考个高分，还要会听、会说，学习的目的是什么呢，就是学以致用，应用到我们的生活中来，是要用英语去交流的。那么,学习英语的好方法有哪些?那么接下来给大家分享一些关于提高英语成绩的方法，希望对大家有所...*

**第一篇：提高英语成绩的方法**

我们学英语不仅仅要考个高分，还要会听、会说，学习的目的是什么呢，就是学以致用，应用到我们的生活中来，是要用英语去交流的。那么,学习英语的好方法有哪些?那么接下来给大家分享一些关于提高英语成绩的方法，希望对大家有所帮助。

提高英语成绩的方法

首先我们要有这个决心，大量的单词我们已经掌握了，最难的一关过去了，现在就是要有决心，有毅力的坚持下去就好，学习英语从来都是一个循序渐进的过程，不是一朝一夕就可以掌握的练习听力，首先我们要掌握的是正确的读音，现在很多老师明显带有地方口音，首先我们只有学好音标、读音，才能在听力的时候听得懂

很多人在练习听力的时候会介绍我们去看电影，这种办法不是适合所有人，?电影里面很多俚语的，我们最开始还是学习规范的比较好。在英语学习中，我们要跟读，不要只是在听，不断地，重复的去跟着读，一篇文章，我们一下子都听完再去重复，要一句一句的，最少5遍复读，最开始先要把握这种语感，感觉来了，后面才会顺利进行

大胆的去说，很多人不敢去和别人交流，怕出错，现在很多网络的交流群，英语就给我们这个机会，纠正自己的错误，学习别人好的方法，互相学习

听力在最开始的几个月是最痛苦的，什么都听不懂，没有坚持下去的动力，最开始的时候没养成习惯精力不集中，我们一定要坚持早晨起来联系，早晨时候记忆力最好，一定不要间断，可以少一点，或者换种方式，但是一定要有连续性

如何扎实英语基础

就像你学习电脑一样的，你为什么会去学，又是通过怎样的渠道学会的。因为你对某件事情感兴趣，所以你会花心思去研究。所以英语也是如此，英语的世界也很大，科技，游戏，生活，这种各样的。只要找到自己喜欢的领域。喜欢的书籍都可以。那么就开始吧。

当你记了又忘的时候，就应该随身带一个小小的笔记本。不需要写太多，只是一句或者一两句，如果你每天都能背下一句，发音清晰，坚持一个月，那已经是很厉害的了。所以回过头来看看，自己有哪件事情真的可以坚持一个月的呢?

常人说三天打渔两天晒网，这不是没有道理的，人性的一部分里就有懒惰的成分，所以要勇敢的正视自己。正视它但不是让你去臣服于它。每天都要不断的催眠自己，自己一定能坚持下去的。只要能够坚持，就一定会成功。

在你选择了自己喜欢的文章的时候，可能你几天之内每天都可以背诵一两遍，但是到了诗篇左右的时候，就不要贪图数量了，一定要严格审视自己的质量问题，从字母到单词的，句子的发音是不是真的标准了。背下来的东西自己可以开口就说吗?所有的这些要想办法运用到生活中去，才是自己的。不要害羞，不要怕开口，一定要多说，利用每一个可以开口的机会，即使自言自语也是很不错的方式。

已经选好自己喜欢的领域之后呢，就可以开始你的英语挑战之旅了。比如说我吧，我很喜欢看小王子这本书，中文的真可以说是看了一遍又一遍的。虽然英语还是个渣渣的。但是只要我拿起英语版本的小王子，我还是可以轻易的看懂的。这就是兴趣问题。当然我们要说的不是这个啦。从简入深，就像我一样的把小王子里边喜欢的句子，一遍又一遍的重复又重复，虽然一开始总是记了又忘，记了又忘，但是一定要坚持。

英语基础不好怎么办

有些有责任心的大学英语老师，会在上课的时候对课文里面的重点短语以及单词进行解释，他们作解释的东西一定要记下来，因为这非常重点。要知道，大学老师都非常懒得，她们上课没有多少废话，着重强调的基本上就是重点了，做好课堂笔记尤为重要，可以直接记在书上，也可以记在笔记本上，随自己喜欢。

当英语老师公布课后习题的答案的时候，然后改正自己的错误，最后整理出来自己的错题以及疑惑的题目，抓住英语老师问，有的大学英语老师很喜欢喜欢问问题的学生，有的大学英语老师不喜欢，但是绝对不会拒绝，因为这是她的根本责任，问完以后，将错题整理消化一下。

凡事都要以教材为本，不要连教材都没有搞熟搞透就跑去买英语资料，这是还没学会走路，就去学跑步的体现，绝对会失败的。所以，英语做好课本预习很重要。既然能考上大学，那么预习其实就是学习，因为从大学的英语老师那里根本学不到什么，她们没有高中初中教的细心，所以，一切都是靠自己预习，课后习题要全部做完，这是对自己预习效果的一个巩固。

是不是预习就够了，当然不是。学好英语是一个单词积累的过程，正所谓罗马不是一日建成的，英语也一样。所以，在大学这么个散漫的环境下，一定要做好英语单词的背记工作，只要有时间，就要把课本上的英语单词背下来，包括，单词的多种意思以及词性，所谓精益求精，就是这个道理。

**第二篇：提高英语成绩的好方法汇总**

提高英语学习成绩的方法

儿子理科特好，英语特差，所以从网上整理了这些东西，希望对你有用。

【英语成绩优异者的经验】必须把老师每天布置的题目认真做完，因为老师的题目都是有选择性的，是一个单元的重点。

【英语成绩优异者的经验】多阅读挺好的，不过我更喜欢

在阅读的过程中重要的单词这些书里都有注解，记住它们，并且把自己认为好的句子什么都抄下来，这样英语肯定能提高的。

我一直这样，现在每次英语考试基本是全班第一

【英语成绩优异者的经验】各个击破,解决难题有方案

单词:首先要攻克的难关,包括音标、解释、拼写等。

解决方案:1.早期靠大声朗读拼写,通过昕觉来记忆,记忆没有诀窍,只有重复重复再重复,不管用什么方法,记住就行;2等词汇量有一定积累时,靠海量阅读(记住是海量),什么都读。听:听是一种感觉,是一种意识,是建立在词汇量基础上的能力。

解决方案:重复听,什么都听,建议从听英语歌曲开始。

关于“说”的解决方案:最难掌握的技巧,没有捷径,只能靠反复说。

关于“读”的解决方案:早起跟着磁带大声朗读就行了,尽量去模仿语音、语调,口语也可以得到加强。朗读,模仿是关键,一定要大声,这个很重要,对于口语和听力都靠这个提高。注意音标,找出规律,可以帮助记忆单词。

关于“写”的解决方案:还是靠阅读,读得多了,自然有感觉。

总之,听说读写是一个环环相扣的整体,只要一个方面提高,其他也会相应加强。建议从简单的阅读入手,循序渐进。

至于提高听力阅读，还有怎样记忆单词的，你可以直接百度：海鲜英语\_新浪博客。那个还有个学习软件的网址，觉得也不错，你可以试试，或许对你很有帮助。你直接百度：Hxlisten°-海鲜英语-满足一切学习所需

【英语成绩优异者的经验】

其实学英语并不难，当然前提是要肯下苦功．

方法就是坚持天天狂读，读时一定要大声！！！！

这是很有效的，我当初就是靠这个秘诀度过英语难关的【英语成绩优异者的经验】

单词，我没有我们班同学那些一大串一大串的语法

但我有他们望尘莫及的单词储备

所以我也有了他们望尘莫及的分数

【英语成绩优异者的经验】

试想一个学生背会了几百遍甚至上前篇文章，他就可以出口成章了，俗言称“熟读唐诗三百首，不会作诗也会诵“，他说英语时脑中已经形成了英语思维，也就是他的语感已经形成了。那么他做题来也就会得心应手，遇到问题时，他平常所积累的语感马上就可以给出答案来，写文章时也会文思泉诵，不必担心无话可说。

【英语成绩优异者的经验】鼓励大家用零碎的时间去记单词，就向李阳教给的方法一样，大家可以买一个小本子，记上单词和语法，在等饭时，睡觉前都可以拿出来背背，只有一点一滴的积累，知识才会积少成多。

【英语成绩优异者的经验】每天做一篇完形填空或阅读理解专项习题，注意方法做时不要查工具书，也不要看答案，自己去做，等做完之后，再去对答案，自己不理解的地方去查工具 1

书，真得不理解的话再去问老师，切记对于自己做完的题目，一定要把自己遇到的新的知识记录在笔记本上，定时复习，反复复习，这样知识就会不断积累，一定要让学生在做题的同时养成自主积累的好习惯。不会的题目和典型的习题一定要记在笔记本上，反复复习，反复理解，这样做题才有意义。凡是自己做过的题目，以后一定不能出错，这样成绩自然就会提高，要在做题中寻找考题的规律和解题方法，掌握了规律和方法，取得高分是轻而易举的。

【英语成绩优异者的经验】

因为高考英语绝对不能放松学习的，在这里，我只能先跟大家说最直接最快速的——怎么样快速把英语成绩赶上来。实际上，这个方法在其他科目上也是一样可以用的。

首先，太难的题目不要做——这是我们学习的第一原则。如果一段听力材料你几乎一个单词都听不懂，一段阅读材料里面全是不认识的单词，那么，翻来覆去地听和读既耗费时间，也收效甚微。做简单一点的——但也不是太简单——应该是稍微有点挑战性，需要动脑筋去思考的。这个程度需要自己去感觉，别人是不知道的。我们也不要怕感觉不准——这个难易程度的弹性很大，有时候稍微难一点的或者稍微简单一点的也一样做，都会有好处。偶尔做一篇特难的或特简单的，也不会有坏处。只要自己心里知道太难的可以不做，就可以了，不要像在超市购物一样挑三拣四的。还是要把主要精力放到解题而不是‘选题’上。

这个道理明白了以后，我们面对真正的问题是：当我们面临着这样一道不是太难同时又有一定挑战性的题目的时候，我们该怎么办呢？

答案很简单：做，做透！

很多人会做题，但是不会‘做透’题。这便是他们做了很多题却始终成绩难以提高的原因。因为对一道题目没有‘做透’，所以体会不深，收获有限。走马观花一样地做十道题，不如认真地吃透一道题。

那么，怎么样才算把一道题‘做透’呢？我举我学习英语的时候做阅读理解的例子。我做英语的阅读理解，绝不是看完文章选完ABCD 就完了，而是要分为四个步骤来慢慢地把它吃透： 第一步，是先看问题。问题下面的选项可以稍微扫一下，不用认真看。这样做的目的是快速了解整篇文章的大概意思和考点。也就是说，你把阅读理解后面的问题看完了之后，基本就知道这篇阅读理解在讲什么了。因为有的阅读文章它的写作方式不是“开门见山”式的，往往会先闲扯两句，然后慢慢地导入主题。很多人上来先看文章，一看开头，看不懂，不知道作者想要说什么，然后就晕了头，后面的内容也就跟着糊里糊涂起来。所以我们先看题目，知道全文大意和考点，即使看文章的时候有些地方看不懂，也影响不大了。

这个第一步，也符合我们前面讲过的‘系统学习’的思想——先整体后局部，从大到小进行理解。这样有助于我们在阅读中保持清晰的思路。

第二步，就是认真地把全文阅读一遍，然后做题。

这前面两步，是我们做阅读理解的常规步骤，在考场上，按照这两个步骤来就不错了。完成这前面两个步骤，每篇文章需要用的时间大概是12 分钟。

但是，在平时练习中，这样做就收效不大了。因为只阅读一遍，看个半懂不懂，糊里糊涂地选择几个选项，然后对一下答案。这样我们花了时间，实际上没有什么收获。花了很多时间做了很多英语题目，却还是停留在原来的水平，这个时间花得‘不值’，没有效率。

所以，我在平时练习中，就要求自己：既然做了一篇，就要吃透一篇，理解一篇，收获一篇。这样即使在某一篇文章上花的时间多一些，效率却比流水一样做很多篇阅读理解要高得多。这正是我的英语成绩能快速进步的秘诀。

第三步，要对照参考答案。但是不能简单地知道正确答案就完了。对于自己做错的题目，包括那种没有把握但是‘蒙’对了的题目，我会认真地去对照原文，理解清楚为什么这个选项才是正确的。这个过程，就是再重新阅读文章和理解题目的过程。

第四步，在把问题都梳理清楚以后，我们要再回过头来认真地读一遍文章。这个时候可以查

英汉词典，理解一些生词的意思。不过，不要把这些生词记下来（一般来说中高考的英语阅读都要求生词量控制在3% 以内，而一般一篇文章——除了人名和地名——生词量不超过5%，都是可以基本读懂的。所以我们通过做阅读理解，要把课本上学过的单词反复的巩固熟练，做到理解起来完全没有障碍，这样就行了。不应该去背诵那些偶尔看到的没有学过的单词）。在此基础上，保证自己把这篇文章的每一句话都彻底理解了，把每一句话的意思和语法结构都弄清楚了。当然，也要把全文的写作思路理清楚。如果能在脑海里把全文的梗概梳理一遍，就闭上眼睛回忆；如果不行，就应该用我们的体系图，帮助自己把全文脉络梳理出来。

这样四个步骤下来，我们对于这一篇阅读理解才算彻底吃透吃通了。这样，本来12分钟就可以搞定的一篇阅读理解，可能要花差不多半个小时。但是，这比我们花半个小时做三篇阅读理解的效果要好得多。因为你真正收获了、进步了。按照这个方法，每天哪怕只做一篇阅读理解的题目，一两个月坚持下来，我们的阅读能力必然会有很大的提高。

由于阅读是英语学习的核心，通过阅读可以加强对单词和语法的理解记忆，对改错、选词填空、写作也大有裨益。而且，阅读理解也一直都是各种英语考试中所占分数最多的题目。

所以，这个方法也是我快速提高英语成绩的核心方法。我曾经把这四个步骤教给很多同学，只要能按照这四个步骤做下来的，一两月之内，英语成绩基本都有很大的起色。

【英语成绩优异者的经验】

1、随身携带生词本，立刻制作单词表！所有生词一个都不能放过

2、增加阅读量，每天要读2～3篇。

3、每天定时大声朗读背记一些不太难的语篇，培养语感直至高考。

4、坚持每天至少半小时大声朗读所学过的课文（高中一至六册）。因为这样可以提高语感。

【英语成绩优异者的经验】记单词的方法：

1由音及形法。即弄清这个单词中的字母或字母组合的发音,根据读音写出相应的字母及字母组合.这样既可以使我们准确发音,又能较容易地记住单词拼写.2.分类法。把学过的单词按其属性分门别类串在一起记。例如季节：spring、summer、autumn、winter学科：English、maths、physics history、Chinese„„颜色：red、yellow、white、black、green„„3.联想法。利用词与词之间类似之处进行对比，利用词与词之间的差异进行分析辨认。这不仅能加深我们对新词的印象，还同时巩固了旧词。例如：近形近音plane-plant-plan-planet同义词big--large、tall--hight、perhaps--maybe反义词heavy--light、left--right、return--borrow词的搭配look at--look for--look up--look after单词，犹如万仗大厦的基石，学好单词，在英语学习过程中又迈出了一大步。

【英语成绩优异者的经验】单词记忆方法：

1.在英语单词学习中，利用语音及构词法记忆单词是最常用及有效的方法。英语中一

定的字母组合形成一定的发音，利用字母组合后的读音规则可掌握词的拼写形式．因此利用词的正确读音来记忆单词是最基本和最好的方法。

2.记忆单词时，一定要眼睛、耳朵、嘴巴、手和大脑总动员！或者是要做“五到”：

“眼到”，看准结构；“手到”，动手书写；“口到”，开口朗读；“耳到”，耳听读音，“心到”用心思考。实践证明：眼、手、口、耳、心五种器官同时参与看、写、说、听、想的记忆活动，记忆效果要比使用单一器官记忆深刻得多。

3.分类记忆法：分类英语单词的拼写、构成都有一定的规律，在读音、领域、字形、意义以及用法等都有其共同的特征，通过词性分类和用法的对比，便于记忆和掌握其用法。英语中有很多单词属于同一类别，可以把同一类别的单词集中起来一起操练，从而大大提高单词记忆的效率。同学们可以自己动手，对本书的单词进行分门

别类，抄在小纸条上或制成单词卡，然后集中轰炸、专门突破、分类记忆！

4.联想记忆扩展词汇，英语词汇记忆要降低学习的枯燥感，利用丰富的想象力引导和

发挥想象，把词汇放到一定的语言组合中去记忆。联想同样可以围绕着一个中心词展开延伸，尤其在词语的使用中，每个词都被相关词群所包围，学习者要创造联想进行记忆，活泼的联想可以增加学习趣味。用已经掌握的单词自编、自导、自己说故事、自己写文章，这样单词会记得特别牢。

5.背单词不需要大段大段的整块时间。每天起床后、睡觉前、课前等零碎时间都可以

用来狂读狂背单词。一有时间就朗读单词，随时随地操练，脱口而出！

6.同声传译背单词-看着单词脱口而出它的中文意思，看着中文意思脱口而出这个单

词。或者请你的同学说出单词，你立刻脱口而出中文意思；说单词的中文意思，你立刻脱口而出这个单词。通过中英文快速互译的方法背单词，效果特别好！同时还可以锻炼你的口译能力。

7通过短文背单词，一篇短文里面包含了大量有用的单词和短语，通过背诵短文可以大面积地消灭单词！而且，在短文中你可以牢牢记住单词的意思和用法。更重要的是，通过背诵短文你能够大段大段地讲英语了，这才是我们学习英语的最终目的。

【英语成绩优异者的经验】背诵时要注意以下几点：

1.在理解的基础上背诵。理解了才能形成有效记忆。

2.背诵时注意力要高度集中。

3.优化背诵手段。如关键词提示，与同桌合作、背诵与默写相结合等。

4.循环记忆原则。背诵会了，还要勤于复习，才不至于生疏遗忘。

5.一次背诵的时间不要超20分钟。

6.少食多餐，一次少背点，多背几次。对长文章要化繁为简，分而背之，以免被其篇幅长所吓倒，丧失信心。

7.尽量地选择有听力磁带或mp3的材料，听力与背诵相结合。

最后请同学们一定要记住这句话：勤于背诵，背以致用。背诵只是机械地模仿，而应用则是创造。在冬天仅仅把煤球运到家还不行，要想取暖必须把它点燃。同理，要“点燃”你所背的英语材料，树起应用意识，常想着如何把所背的东西恰如其分地用到你的英语写作、会话当中去。要在“背诵”和“应用”之间打通一条绿色通道。

【英语成绩优异者的经验】

高中生背诵英语课文的几种方法

古人云：书读百遍，其义自见。不仅仅对我们的语文学习来讲是金科玉律，对英语学习也是一样的!只要彻底的背会了，便没有学不好的道理!背会了自然能读，能看，能写，那听力也就不成问题了。

课文背诵十六法

一、抄诵法(转)

俗话说：“抄一遍胜过读十遍。”读诗词或短文时先看一句抄一句；再看几句抄几句；最后看一段抄一段，直到看一篇抄一篇，也就是先读再抄，抄完再读。

二、时空法。记住要背内容中表示时间方位顺序的词语。

三、人物法。记住文章中依次（或分类）出现的几个人物，这样忆人思情，忆人思言，就有助于理解与背诵。

四、情境法。创设具体情境，根据情境熟读容易理解和记忆。尤其是优美的诗歌与散文，运用此法效果更佳。

五、情节法。掌握故事的起因、经过、发展、高潮、结果等具体情节，据情而背就容易的多了。

六、延伸法。

背短文或诗歌，可从开头逐句延伸背诵，即背会第一句，背第二句时把的一句带上，背会第一二句，背第三句时再把第一二句带上，如此延伸，直到全篇。

七、对比法。把课文中具有对比的部分找出来，记住这个对比的性质、特点、作用，就容易背诵了。

八、问题法。提出几个具有连贯性、系统性的问题，根据问题答案的顺序，记取背诵内容。

九、提纲法。列出一个简单的提纲，然后根据提纲练习背诵。

十、列表法记忆时先将需要背诵的内容进行列表归纳，使繁杂的内容简单化、特征化、条理化，一目了然，便于举一反三，加深印象。

十一、间隔法记忆课文的词语不能怕重复，第二、三天还要再读第一天读的词，温故知新，常读常新。

十二、歌诀法。将要背诵的内容，编为歌诀，读来顺口，记忆深刻。

十三、点线法抓住文章的脉络，提炼出各层次的关键词语、句子作为记忆的点，如表现人物形象的动词等，根据先后次序排列起来，再连点成线，连线成面，展开快速记忆，背诵课文，也就是按照文章写作的线索顺序，把全文的主要内容联系起来记忆。

十四、分合法

先分句背，在句中背关键词，这样逐句背，而后合背，由词连句，由句连段，再由段连篇。或先抓要背内容的主要部分，再带动次要部分，再合背。

十五、关系法。背诵之前，先弄清文章的结构关系，例如先总后分，先分后总，总分——总：有如动静关系，远近关系，等等。

十六、耳听法

这种方法是由一个人或一部分人朗读，大家洗耳恭听。或自己先把要背的东西录音，然后放音，仔细听记，用这种方法训练背诵，比单纯反复朗读效果会更好些。

**第三篇：如何提高英语成绩**

专题研讨（李占锋）

如何提高初中生英语成绩

1、预习。预习既是学习方法问题，也是学习习惯的问题。预习的内容很多，如：课前要预习生词、课文和语法内容，在自己不懂的地方作上标记，带着问题有针对性去听课，课堂上尽力去解决自己不懂的问题，如仍不懂，课后应马上问老师。

2、听课。听课是学习过程中最重要的环节，听课效率高的学生往往能够在课堂上掌握教师讲授的大部分内容。听课要做到：紧跟各个教学环节，如复习、引入、呈现、练习和巩固等；要集中精力，听懂教师的讲解，并做好笔记；积极参与课堂活动，如回答问题、对话、角色扮演和复述等。

3、作业。要认真完成课后作业。英语作业分口头和笔头两种。对语言学习来说，朗读、记忆、背诵等课后作业十分重要。

4、复习与总结。课后要进一步理解课上所学的内容，如整理笔记、复习重点和难点；熟读或背诵重要句子；通过归纳、分析和比较，使知识条理化；根据个人情况有针对性地进行复习。

5、自备一本词典。对于重点词汇或易混词要勤查词典，学会用简单的英语去解释生词，其目的在于培养学生的自学能力，以便今后能正确使用英语词典等工具书，准确地理解词义。自己试着分析结构比较复杂的长句子，如能理解长、难句，那么也就不难理解整篇文章了，这样也随之提高了阅读能力。

6、课外时间尽量多看些课外读物或英语报刊杂志，多读故事类、幽默笑话类材料，以便提高学习英语的兴趣。另外，可以辑一些英语谚语、警句等（如：Practice makes perfect.熟能生巧；Where there is a will, there is a way.有志者，事竟成）。这样在扩大自己知识面的同时激励自己发奋学习。

7、多说英语，多背课文，培养语感；多写英语，锻炼自己的组词造句能力；课余时间要多与老师交流，解决遗留问题，坚持勤学好问。

**第四篇：如何提高英语成绩**

如何提高英语成绩? 1.认真背单词，掌握5000个单词左右，就差不多了；背单词有很多方法，联想记忆，死记硬背各有其好处；我推荐你用电脑记忆单词，这样能掌握单词正确的读音，这对听力是非常有帮助的。推荐你一个背单词的软件《新东方单词通》

2.如果想参加考试获得证书，你在好好背单词的基础上，参加新东方的一些考试培训，在短期里你能有一个分数的飞跃，能掌握很多考试的技巧。

3。如果你想在英语能力上有提高，以下几点应注意，A多读，有时间和毅力的话，把新概念的三四册被下来；B多听，可以听广播，听英语的有声读物，有一个好办法也很有效果，就是多看英语电影，可以先从简单的看起，慢慢来，一般爱情片的语言和语速非常适合。C多写，可以用英文记日记，结交英文笔友，这里推荐你一个网站www.feisuxs这个论坛非常好，你可以多去看看。也可以找英语好的人一起共同探讨共同进步！其实我自己悟出的一个道理：学习英语不是一个脑力劳动，而是一个体力劳动的过程。只要刻苦没有办不到的。方法只能自己悟出来，只有自己的方法才是最适合自己的。希望我的一点点不成熟的意见能给你点帮助。

怎样学好英语

想学好英语，首先要培养对英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”,兴趣是学习英语的巨大动力，有了兴趣，学习就会事半功倍。我们都有这样的经验：喜欢的事，就容易坚持下去；不喜欢的事，是很难坚持下去的。而兴趣不是与生俱来的，需要培养。有的同学说：“我一看到英语就头疼，怎么能培养对英语的兴趣呢？”还有的同学说：“英语单词我今天记了明天忘，我太笨了，唉，我算没治了。”这都是缺乏信心的表现。初学英语时，没有掌握正确的学习方法，没有树立必胜的信心，缺乏了克服困难的勇气，丧失了上进的动力，稍遇失败，就会向挫折缴枪，向困难低头。你就会感到英语是一门枯燥无味的学科，学了一段时间之后，学习积极性也逐渐降低，自然也就不会取得好成绩。但是，只要在老师的帮助下，认识到学英语的必要性，用正确的态度对待英语学习，用科学的方法指导学习。开始时多参加一些英语方面的活动，比如，唱英文歌、做英语游戏、读英语幽默短文、练习口头对话等。时间长了，懂得多了，就有了兴趣，当然，学习起来就有了动力和欲望。然后，就要像农民一样勤勤恳恳，不辞辛苦，付出辛勤的劳动和汗水，一定会取得成功，收获丰硕的成果。毕竟是No pains, no gains吗。

练好基本功是学好英语的必要条件，没有扎实的英语基础，就谈不上继续学习，更谈不上有所成就。要想基本功扎实，必须全神贯注地认真听讲,上好每一节课，提高课堂效率，脚踏实地、一步一个脚印地，做到以下“五到”：

一、“心到”。在课堂上应聚精会神，一刻也不能懈怠，大脑要始终处于积极状态，思维要活跃、思路要开阔，心随老师走，听懂每一句话，抓住每一个环节，理解每一个知识点，多联想、多思考，做到心领神会。

二、“手到”。学英语，一定要做课堂笔记。因为人的记忆力是有限的，人不可能都过目不忘，记忆本身就是不断与遗忘作斗争的过程。常言说，“好脑筋不如烂笔头”。老师讲的知识可能在课堂上记住了，可是过了一段时间，就会忘记，所以，做好笔记很有必要。英语知识也是一点点积累起来的，学到的每一个单词、词组以及句型结构，都记在笔记本上，甚至是书的空白处或字里行间，这对以后的复习巩固都是非常方便的。

三、“耳到”。在课堂上，认真听讲是十分必要的，不但要专心听老师对知识的讲解，而且要认真听老师说英语的语音、语调、重音、连读、失去爆破、断句等发音要领，以便培养自己纯正地道的英语口语。听见听懂老师传授的每一个知识点，在头脑里形成反馈以帮助记忆；理解领会老师提出的问题，以便迅速作答，对比同学对问题的回答，以加深对问题的理解而取别人之长补自己之短。

四、“眼到”。在认真听讲的同时，还要双眼紧随老师观察老师的动作、口形、表情、板书、绘图、教具展示等。大脑里形成的视觉信息和听觉信息相结合，印象就会更加深刻。

五、“口到”。学习语言，不张嘴不动口是学不好的，同学们最大的毛病是读书不出声，害羞不敢张嘴。尤其是早读课，同学们只是用眼看或默读，这样就只有视觉信息，而没有听觉信息在大脑里的反馈，当然记忆也不会太深刻，口部肌肉也得不到锻炼，也就很难练就一口纯正的英语。所以，要充分利用早晨头脑清醒的时间，大声朗读；课堂上要勇跃回答老师提问、积极参与同学间讨论和辩论，课下对不清楚的问题及时提出，要克服害羞心理，不耻下问。对学过的课文要多读、勤读、苦读，可以跟录音机读，竭力模仿其语音语调以纠正发音，要读得抑扬顿挫朗朗上口，一些精典文章最好能背得滚爪烂熟。利用一切可能的机会，练习英语口语，比如，与外教交流、参加“英语角”活动、与同学进行对话、讲英语故事、唱英文歌曲、演英语短剧、进行诗歌朗诵等。除了对课本中的范文要细读精读之外，还要多看些适合我们中学生的课外读物，既可增长知识，又开阔了我们的视野，也提高了我们的阅读水平。

学英语，词汇的记忆是必不可少的，词汇是学好英语的基础，没有了词汇，也就谈不上句子，更谈不上文章，所以记单词对我们就显得极其重要。记忆单词关键有二：

一是持之以恒：每天坚持记忆一定量的词汇，过几天再回头复习一次，这样周期循环，反复记忆，经常使用，就会变短时记忆为长时记忆并牢固掌握。需要注意的是，一旦开始，就要坚持下来，千万不能半途而废，切不可三天打鱼，两天晒网。

二是良好的记忆方法：记忆单词的方法很多，学无定法，但学有良法。我认为，张思中的“集中识词，分类记忆”不失为一种适合中学生的好方法。把中学生应掌握的3500个单词集中汇总，分门别类，先过单词关，然后再学教材，在课本中使用和巩固它们的用法。分类的方法有多种，同一元音或元音字母组合发音相同的单词归为一类；根据词形词性、同义词反义词等集中记忆；把相同词根、前缀、后缀、合成、转化、派生等构词法相同的单词或词组列在一起集中识记印象比较深刻，记忆效果也比较明显。这样每天记40－80个单词，坚持不懈，多联想，多思考，多使用，词汇问题不就解决了吗？在学习的过程中多注视单词的用法和词组的搭配，牢记老师讲过的单词惯用法和句型，这样不仅有助于我们解题，而且在写作时也会信手拈来，运用自如。

把单词记住，了解词性、词义，掌握其固定搭配与习惯用法，背会时态、从句的各种用法，工作只是完成了一半，我们还得将它们应用到实践中去。就像学游泳，光学理论，不下水应用，不等于掌握了这门技术。不必要搞题海战术，但一定量的典型练习来巩固所学知识是必不可少的。先重视基础练习，如课后习题，单元同步练习，这些是针对课堂知识的巩固性练习，不能好高骛远，光想着一口吃个胖子。基础知识掌握后，有的放失地做一些语法方面的专项练习和考试题型的专题练习。特别提倡同学们准备一本“错题集”，把平时做错的具有代表性的试题或语言点记录下来，以备将来查漏补缺，这样对知识的掌握可以达到事半功倍的效果。

英语是一种语言，不是记住了单词、词组、句型和语法项目就是把它学好了，关键在于使用语言，所以在学习英语时一定要注意听、说、读、写、译全面发展。英语学习首先是一个记忆过程，然后才是实践过程。学习英语，无论如何，勤奋是不可少的，它是一个日积月累的渐进过程，是没有任何捷径可走的，也没有所谓“速成”的灵丹妙方，急于求成，不做踏实工作，是学不好英语的。任何成功的获得都要靠自己的努力，要踏踏实实、勤勤恳恳、兢兢业业、一步一个脚印地学习，端正态度，认真对待学习中的挫折和失败。失败并不可怕，可怕的是对自己丧失信心而一蹶不振。对考试的失败，冷静分析，认真思考，只要对胜利充满信心，善于总结经验教训，不断努力，不断追求，胜利一定是属于你们的

**第五篇：高考提高英语成绩的方法**

高考生们对英语试卷都再熟悉不过了，出题思路和题型也就那几样，可为什么考生们还是考不了高分呢?那么接下来给大家分享一些关于高考提高英语成绩的方法，希望对大家有所帮助。

高考提高英语成绩的方法

1.在理解的基础上学习

学习语法要真正理解，不要死记硬背条条框框。例如家长在辅导孩子英语时，也许会特别强调现在分词和动名词在句子中的不同成分。很多孩子就死记硬背：分词可以作定语、状语、补语、表语;动名词可作定语、主语、宾语、表语。即使这样也经常记混淆。其实分词就相当于形容词。形容词能充当的成分分词基本都能充当;动名词就相当于名词，名词能充当的成分动名词基本都能充当。这样也便于理解为什么动名词能充当主语和宾语，而分词则不能。理解语法并不是要对语法规则刨根到底。有的孩子问：为什么英语有那么多时态，而汉语没有?每种语言都有它自己的规则。汉语不是没有时态，只是时态的表现形式不像英语那么明显。

2.积极主动归纳、总结语法规则

孩子在学习过程中要善于主动观察、归纳、总结语法规则，不能完全依靠家长、老师的讲解。研究表明，孩子自己归纳总结的语法规则比从书本上学来的记得更好。在孩子一道题或给予详细讲解后，应该让孩子尝试着自己总结规律。同样的情况在怎样的场合使用?有没有例外?实践表明，能自己总结语法规律的孩子，更能对语法进行灵活运用，且在阅读中也便显出反应迅速准确的良好状态。

另外，有的语法书里讲的规则有时过于简单甚至不准确。比如很多语法书里，关于以字母。结尾的名词的复数的规则是：一般加s;有些加-es。那么到底哪些加—s哪些加-es呢?孩子又只能死记硬背。其实，多数单词加-es，比如heroes，tomatoes，potatoes，tornadoes，volcanoes，torpedoes等;少数单词加s，而且加—s的词多为较长单词的缩写。比如：photographs—photos;kilograms—kilos;hippopotamus—hippos等。而radio本身就是几个单词的缩写，其复数形式当然是radios。如果孩子能够在学习中发现类似的规律，则可以大大减少死记硬背的负担。

3.要善于从错误中学习

英语学习中出现错误是不可避免的，孩子在学习时，一方面不要怕犯错误，要大胆地使用英语;另一方面，要注意纠正错误，从错误中学习。发现错误和纠正错误是做英语练习的目的之一。对于老师、家长批改过的作业，一定要仔细看。对批改还不明白的，一定要向家长或同学请教。在口头交际中，不能完全不顾语法，也不能因为怕犯语法错误而不敢开口。完全不顾语法，可能会使语法错误形成习惯，以后想改也改不过来。而因为怕犯错误而不敢开口或在表达中过多地进行自我纠正会影响交际的顺利进行，也可能因此失去很多交际的机会。研究表明，在口头表达中，适度地监控语法的正确性和准确性最有利于孩子提高口语能力。

4.不要被语法术语所困扰

在语法学习中，孩子经常被某些语法术语所困扰。不同的语法书和不同的语法学家经常使用不同的语法术语，这给英语孩子带来不少困难。一般来讲，理论语法和参考语法里的术语归纳的层次高，含括的内容多，有时难于理解。孩子如果遇到难以理解的语法术语，最好是请教他人，看有没有其他的解释。比如有的语法书里使用“名词性从句”、“形容词性从句”等概念。有的孩子就难以理解。其实，名词性从句包括主语从句、宾语从句等;形容词性从句包括定语从句、补语从句等。如果孩子理解主语从句、宾语从句，就不必为名词性从句而烦恼。类似的概念还有限定词、功能词、零冠词等等。其实零冠词就是不使用冠词。一般来讲，专门为初学者编写的语法书不会有很多较难理解的语法术语。

5.注意语法在交际中的使用

学习语法最终是为了在交际中使用。在日常交际中，有时为了尽量快速准确地达到交际效果，而放松对语法规则的要求。请看下面的例子：

A：Would you mind if l opened the window?

B：Sure!

这里A问B是否介意打开窗户。根据语法规则，对Wouldyoumind...的回答是：No，notatall(不，不介意);Yes，I(do)mind(是的，我介意)。而Sure应该等于Yes。那么这里B到底介意还是不介意呢?很显然B的意思是“不介意”。请再看一个例子：电视英语教学片《走遍美国》中有这么一个场景：祖父MaclomStewart收到老朋友的一封信，邀请他参加一个聚会。祖父一边看信一边把信的内容念给孙子Robert听。其中有这样一句话：

He\'s writing to invite me to spend a weekend with him。

很多孩子对这句话不理解，有个孩子专门从外地打长途电话请笔者解释(笔者是《走遍美国》中文版改编作者之一)。这个孩子的问题是：信都写完了而且已经寄给收信人了，怎么还说He\'swriting to invite me?其实这是口头转述的一种特殊方式。估计信中的原文是这样的：I\'m writingto invite you;很多英文信都是这样开头的。相反，如果写信人这样写：I invite you to spend a weekend...或者Ihave writing to invite you to...虽然语法上没有多大问题，但似乎不适合这种情况的交际需要。

6.要始终记住语法是工具，不是最终目的有些孩子在阅读过程中一边读一边分析句子的语法结构，有的孩子虽然不是有意识地停下来分析句子的语法结构，但他们在潜意识里总是一边读一边“留神”语法。一般来讲，只要明白句子的意思就不要去管语法。请看下面的例子：

Walking On the street，he saw a man stealing things from a shop。

这个句子的意思很简单：他在街上走的时候看到一个人从一家商店里偷东西。但是有的孩子除了读懂句子意思外还要看看句子中的Walking On thestreet和stealingthings是现在分词还是动名词。如果是现在分词，其功能是作状语还是作补语还是充当其他成分。也许这种做法是由于有些教材的影响。这些教材中有大量类似的练习，要求孩子判断句子中某些部分的语法功能。其实这种做法未必有效果。

如果阅读理解遇到困难，而且从上下文也不能很快找到其他线索，就可以看看语法结构。请看下面的例子：

The teacher made the first student to finish game thewinner.有的孩子理解这个句子时有困难，finish game the winner好像不好理解。另外，made the first student tofinish thegame好像不符合语法规则，因为make后面的宾语补足语应该是不带to的动词不定式。其实这个句子的主要结构是：makesbsb/sth，即“命名某人为…”或“使备定某人成为…”。句中的tofinishthegame是动词不定式作后置定语修饰the firststudent，不是宾语补足语。整句话的意思是：家长宣布第一个完成游戏的孩子为获胜者。

高考英语各个题型的答题技巧

英语听力：要抓到一些基础信息

英语最先考听力，听力占30分。提高英语听力需要靠平时的积累，考前一个月的突击可能也会有用。

完形填空：最好是把文章读懂再做题

完形填空题实际上就是一篇文章，它跟单项选择题不一样，挖空的词形成20个空，基本上所有的词的类型都会涉及到。只要翻译通顺，再理解文章的意思，就不难回答了。你要弄清楚，命题者讲这个故事，是想跟你分享什么样的经历以及人生价值体验。你不要把自己的观点强加进去，不要按照自己的想法做，要按照的文章的主人公的想法来。

英语改错：设计出的错误是有规律的很多考生害怕改错题，其实，改错题的难度并不大，只是有的考生写完作文没有时间答改错题了;有的考生因为积累的词法、句法的知识不够用，遇到改错就焦急、忙乱。

阅读理解：要注意单词的多种含义

答阅读理解题，要对全文故事以及作者的情感态度做一个整体的判断。在阅读理解中，有些你认识的词可能会有新的用法，你千万不要因为学过这个词，就按照你所理解的意思来。同样一个单词，有几个含义甚至十几个含义，应该根据其背景资料进行翻译。

英语作文：仔细审题写出关键词

考生需要注意的是，要写出基本信息，要明白哪几句话必须说、从哪个角度说，或说到什么程度。要写好文章开头一句话、结尾两句话、中间写出若干个要点等，若想得高分，要学会把要点展开来写，写出自己的想法，可以用一些优美的词语和句式，而不要写得干巴巴的。

高考英语答题常见的问题

阅读题

1.先读题，在看文章。抓住问题的关键点，比如why,what等以及关键词句。

2.读文章，不用词词抠。英语阅读中难免有自己不认识的单词，如果是考试遇到，不用每一个句子都要弄得很明白，根据语感猜测词义，知道文章大概的意思，重点研究的是和题有关的关键句的意思，关键句中你不明白的单词也就是重点需要抠的单词了。

3.阅读文章是读两遍。第一遍是大概浏览，第二遍是找到与题有关的关键句子做题。

完型填空

1.通读一遍后再开始做题。首先通读一遍了解大概的意思，疏通文章，同时填写一些比较明显的答案，标注自己不明白的句子。

2.第二遍主要依靠语感，次要依靠文中的关键词句猜测应该填写什么词。

3.第三遍检查，可以进一步深化对文章的了解，从而进行纠错。

作文

作文最重要的一点就是在于平时的积累，如果你现在急于提高自己的作文，那么最好的就是背诵一些好的句子，其次重点就是注意自己的书写。

做题的顺序

1.有舍才有得，一开始没有想上来的题先放下，因为你第一次就没有思考上来的题是因为你不熟悉，你要花时间去回想，有可能会耽误自己做题，所以在最后剩下一定的时间再去回想在做。

2.其次我建议根据自己的能力不同，先做最为熟练的最为拿手的，这样会为你之后的题争取大量的时间。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找