# 一帮一资料

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-27

*第一篇：一帮一资料关于进一步规范我校“一帮一”学习互助活动的通知各院系：我校“一帮一”学习互助活动已开展多年，并在各院系的努力下取得了一定的成效，为使本项工作更为规范化，特制定《“一帮一”学习互助活动管理条例》，请各院系自本学期四月份始按...*

**第一篇：一帮一资料**

关于进一步规范我校“一帮一”学习互助活动的通知

各院系：

我校“一帮一”学习互助活动已开展多年，并在各院系的努力下取得了一定的成效，为使本项工作更为规范化，特制定《“一帮一”学习互助活动管理条例》，请各院系自本学期四月份始按新办法执行，各类表格请从附件中下载。

学生资助管理中心 2024年3月15日

附：

“一帮一”学习互助活动管理条例

一、活动宗旨

“一帮一”学习互助活动以促进学风、营造浓厚学习氛围为宗旨，通过高年级同学帮助低年级同学、学习成绩优秀同学帮助学习困难同学的形式，促

发布者：李思为 发布时间：2024-3-17 阅读：1228

次 进相互学习、共同进步，提高学生自我管理、自我服务和自我教育的能力，发挥学生间互帮互助、团结协作的精神，进一步增强感恩意识和回馈社会的能力。

二、活动要求

1．参加对象：辅导者为高年级学习成绩特别优秀的学生（思想进步、品德优良、通过英语四级、计算机二级、各类奖学金等），家庭经济困难的学生优先考虑。受助者为低年级中学习有困难，且自愿接受学习辅导的学生。

2．参加办法：每学期开学初，学生自愿报名、院系部组织考核后，将拟申报“一帮一”结对情况说明表上报至学生资助管理中心，申请人数原则上不超过所在院系贫困生总数的10%。

三、活动内容

结对辅导的课程限于学校开设的主干课程和公共基础课程，被确定的辅导者与受助者需签署“一帮一”学习互助协议书（本院系保存），在固定时间和地点进行学习辅导。

四、管理考核

各院系应加强对一帮一活动开展情况的组织与管理，遇到问题及时与受助学生家长或学生处沟通，以确保活动顺利有效地开展。各院系应于每学期初上报“一帮一”学生信息汇总表，（填表要求上报详细辅导时间和地点、“一帮一”负责人及联系方式，并附有院（系）教务部门印章的受助学生课程成绩单）。各院系应同时做好“一帮一”的考勤工作。学生资助管理中心负责审核各院系上报的结对互助名单，对院系开展的“一帮一”活动进行不定期监督和抽查，每月底公布抽查结果。在开展“一帮一”活动的下个学期初，各院系应上报“一帮一”学习互助情况明细表，并上交上学期的“一帮一”工作总结，学生资助管理中心负责整理核实，并于年底考核时公布成效显著的院系。各院系可根据具体情况制定适合自己的具体的管理办法。

五、勤工助学金的发放

各院系根据实际出勤得出本院系上学期“一帮一”补贴的金额，结合学期末学习成绩绩效做出本院系上学期“一帮一”补贴发放单，上报并由学生资助管理中心审核发放。

学困生帮扶计划

透视我校的初四学生状态，很显然比一般学校要复杂得多。因为他们是由原来的三处中学合并而来的，他们的学习基础与学习习惯都不一样，有少部分比较好，但有一大部分学生则两方面都很差，甚至个别学生漏洞很多。因此为了使学困生尽快赶上学优生，决不让任何一个孩子掉队，特制定此计划。一． 建立民主平等的师生关系，让学困生主动要求进步。

现代教育思想告诉我们，师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。我们的学生尤其是来自各城乡结合部的学生，他们学习、生活由于变化而还有些不适应，还有些父母离异，老师必须采用多种方法，通过各种途径，摸清情况，区别对待，多给他们一点关爱，多一点肯定，多一点帮助，逐步建立亲密、和谐的关系，他们倍感亲切、温暖，让他们安心并乐意学习，努力追上其他学生。

二． 具体办法如下：

1． 学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。2． 根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

3． 定期对学困生进行考了解学习生活情况。

4． 让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课下时间进行作业辅导。

5． 经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

6．为学困生建立学习档案，把学困生根据学困学科分配给各位任课老师和班主任，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

7．利用年级组活动时间给老师提供交流反馈的机会，不断调整帮扶计划。使帮扶学困生成为每一位任课老师的责任。

8．学困生考评奖励措施

根据每次考试的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。根据每个教师转化学生的个数及成绩进行评奖，评出一二三等“爱心工程”奖，最后记入教师的师德考核中去。

帮助学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康快乐的成长。

**第二篇：一帮一**

“一帮一”帮扶结对活动的实施

在给各班差生做了一段时间的教育工作之后，发现一个问题，他们明白了做人、做事的道理之后，同时在学习上还需推一把，否则他们还是有较大困难进入学习状态，进入正常轨道，因为他们在基础上已落下，而且学习习惯和学习方法上都存在问题，所以我在思考如何让他们在学习上入了门，上了道？经过和有经验的老师一起探讨，最后决定实施这样一个教学方案：让一个好学生带一个差生，实行“一帮一”帮扶结对计划，活动具体落实如下：每个差生找一个学习好的，并且是他的好朋友，这么一位小老师，带来弟子规学习中心。2 给好学生讲：目的是：让他们愿意帮助别人。主题是：如何让自己分数和名次提的更高，将来成就更大？①扩大心量，明白学习的目的，生命的意义，立志学习是为了将来为更多人解决面临的问题，也就是教育他们心里要装着别人，做一些帮助别人，利益别人，给别人带来方便的事，就现在来说，帮助一些学习差的好朋友。②多讲，给别人讲一遍远远胜于自学一遍，没有损失或耽误时间这一说，只能是得到更大的收获。其次，还有收获一份友谊，一份珍贵的记忆，收获因为帮助他人而得到的幸福感。最后要拟定计划，分阶段，从被帮者最易入手一门课或助人者最拿手一门课入手。

3给差生讲：珍惜机会，一定配合，多多靠近小老师,多和小老师在一起学习，远离以前同一类型朋友。

4定期跟踪观察效果如何，一星期了解一次效果，一星期安排一个帮扶重点任务。

东联现代中学 德育处

08年6月

**第三篇：一帮一小结**

党员一帮一小结

新学期幼儿园开展“教师党员一帮一”活动，我有幸成为某老师的帮扶对象，某老师为我制定了详细的帮扶计划，在某老师积极的影响和帮助下，我更深刻的认识到作为幼儿教师的师德师风是什么、如何成长为一名优秀的幼儿教师、年轻的幼儿教师该如何把握年轻。

1、我学习了师德师风

每一次说课，每一次谈心，某老师总是营造宽松、和谐的氛围

“不要有心理负担，我们是相互学习，共同进步”建立一个平等、尊重、友好的师徒关系，鼓励我开放思想，活跃的思考问题，大胆自由的表达自己的想法，让我产生足够的安全感，即使说错也没关系。师徒之间的关系没有严厉，只有微笑：没有指责，只有宽容；没有约束，只有尊重。某老师的一言一行都影响着我，对同事如此，对孩子亦是如此，作为一名与孩子朝夕相处的幼儿教师，该如何融入孩子们的世界，取得他们的信任和依赖呢！教师应成为孩子的倾听者、观察者，倾听他们的心声，发现他们的需要；教师要成为孩子的促进者，支持者，适时激发孩子探索的兴趣，支持他们深入探索世界的奥秘；教师应成为合作者，教师不是高高在上的老夫子是孩子游戏中的玩伴、学习中的指导、生活中的帮助。我们和孩子是相互学习，共同进步。

2、我的成长

“某某，这个月的数学活动准备好了吗？”每个月的开头，某老师总不忘提醒我准备课的事儿，她就是这样认真负责，刚开始的时候我还有些拘束，担心上课上的不好被批评，几次下来，我的担心渐渐少了，因为某老师总是鼓励我说“没有十全十美的活动，有不足证明有进步的空间”。每次上完一堂数学活动，某老师总是一言不发，当我想让她给点建议时，她就会“吝啬”地说“你自己先做一下课后反思吧！”起初我觉得心里很没底，感觉自己一定是上砸了。当某老师看过我的反思找我谈课时，第一句话总是“某某，这次你上的课有进步，此木可雕啊”就像是一颗定心丸，让我对数学活动产生了更多的兴趣。接下来某老师就会根据我的课后反思对本次的活动展开更深入的剖析，每一次的深入剖析，都能让我有茅塞顿开的感觉，让我意识到自己对数学活动理解的浅薄，还有很多需要学习的地方。同时我也了解了某老师的良苦用心，她之前的一言不发不是吝啬，是鼓励，鼓励我独立思考，发现不足。就好像一棵小树，与其等着别人殷勤地给它浇水施肥，不如自己努力扎根，吸收泥土深处的养分，自己学会生存，生命力才会更旺盛。

3、我要自我充实

我是一个喜欢安于现状的人，从没意识到存在的危机，对于工作也一向是以做好本职为全部目标，为此某老师关切的找我谈话“某某，年轻是你奋斗的资本，要趁着年轻多学习，你已参加工作五六年了吧，现在到了出成绩的时候了，有机会要多参与写作投稿，在一线工作，多好的资源啊!”某老师的话常常在我脑海里浮现，时时提醒我要自我充实，在平时的工作中多思考多积累，在休息时间多读书，勤练笔，提高自己的专业素养，提高自己的价值。

一学期很快过去了，在新的一年再出发。

**第四篇：一帮一心得体会**

“一帮一”活动心得体会

兴仁小学：张艳 在学校组织的教师“一帮一”活动中，我的指导教师是彭友江老师。彭老师在教学上严谨认真，关心体贴学生，是我学习的榜样。

一年多来，在彭老师的耐心帮助下，我在班级管理和授课技巧上取得了很大进步。对于教学上一些我不理解的问题，经常向彭老师请教，特别是作文教学方面，彭老师更是给了我很大的帮助，让我懂得了很多在学生时代没学过的知识，开阔了自己的眼见。另外，在班级管理和授课方面，彭老师也给了我很多指导，使我受益匪浅。一年来让我感受最深的就是在平时的教学活动中只有不断的多听课，特别是听彭老师的上的课总让我有意想不到的收获。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样刚加入教育工作的青年教师，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。每听一堂课都有或多或少的收获，渐渐地，我也掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把自己和其他老师上课时讲到的记在听课记录上，然后进行琢磨，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。听其他老师的课，我每次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

除了听课之外，平时我也经常其他老老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，学校组织的教研活动，也使我明白了教学的目标和方向。

总的来说，在彭老师和各位老教师的耐心帮助下，无论是教育教学的思想理念，还是具体的课堂操作能力，个人基本素养等等，我都有了明显的进步。

在教学中，我深刻地体会到反思的重要性。所以我认为，要提高自身的业务素养，提高课堂教学质量，就要不断反思。反思自己的教学行为，并认真地做好记录，便于今后教学时借鉴使用，也可以在此基础上不断完善。如：在课堂教学中，没有照顾到学困生、合作学习没有达到实效、对学生的评价语不够恰当、没有及时解决学生的提问等，我会对这些问题进行分析，并请教其他老师，为今后进一步的改进作充分的准备。

以上是我的一些体会。我坚信，我一定能干出成绩，做个好老师。我相信只要踏实干，有艺术的干，在未来的日子里一定会取得更好的成绩。

2024年10月

**第五篇：一帮一总结**

“一帮一扶贫救助”活动总结

——09会计系团七 八 九 电一 电二班

团支部

为了积极响应校号召，2024年7月我系团支部积极配合校团委工作安排，有目的、有计划的开展“一帮一扶贫救助”活动。活动主题鲜明，为整个社会道德风尚的建设和社会主义和谐社会的发展贡献自己的力量。为整个社会道德风尚的建设和社会主义和谐社会的发展贡献自己的力量。具体活动如下：

一、寻找需要帮助者

六月我们寻找到了09会计系会计学八班杨艳同学，该同学家境十分困难，父亲在外长期打工，供养家中的孩子们上学，杨艳同学的母亲还患有重病。该同学来到哈尔滨金融学院上学的钱都是亲戚朋友拼凑的，每逢假期，杨艳同学外出打工，帮助家里。杨艳同学学习刻苦，为人正直憨厚，正是我们要寻找的帮助者。

二、以小组形式开展扶贫帮困

会计系将扶贫救助活动分为了小组形式，其中09会计系会计学七.八.九.电一.电二为一小组，考虑到活动内容很感性化，因为是本校生，要时刻为杨艳同学考虑，不能影响到她的自尊心，所以该小队以隐名形式进行捐钱，然后派出每班团支书去杨艳寝室看望，我们做到以好朋友的形式询问杨艳同学生活，学习各方面，从而对她的精神方面也进行了帮助，俗话说授人以渔不如授之以渔。

本次活动圆满的进行了，在形式，内容，服务类型上做了一定的创新，从解决实际困难和问题入手，我们将继续动员广大学生，在学习和工作中，学习帮助精神，在对待同学和朋友的时候，学习他助人为乐的精神，在生活上，学习他艰苦朴素的生活风貌。让我们沿着这样的足迹，积极投身到向雷锋学习的活动当中，为社会主义精神文明建设贡献自己的一份微薄之力。

09会计系扶贫小队长

2024年7月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找