# 2024年业务工作计划(12篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-27

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。业务工作计划篇一1、挖掘教材中的人文素材...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**业务工作计划篇一**

1、挖掘教材中的人文素材和隐含的人文价值，给学生以人文关怀，发展学生的人文个性和人文精神。

2、提高对课程的认识，学科的认识，背景资源评价的认识，教学中不断地内化、提升、反思，形成自己特有的教学风格，始终保持较高的教学成绩。

3、将教学过程的点滴感受、理性思考记录过下来，通过不断丰富内容，最终以论文或研究报告的形式发表。

4、尊重学生的个体差异，做到分层施教、定向实教。在施教过程中，要做到循循善诱、诲人不倦。

5、认真用心上好每一堂课；不段锤炼自己的教学语言；多了解学生，做学生的真正良师益友。

6、每月至少阅读一本书，并写好相关读书心得。每月至少写一篇教学反思。每天读书不少于一小时。坚持每天写微博，一周内不少于四条。每学期至少读一本教育教学的理论专着，至少发表一篇市级优秀教学论文。

7、每学期听课20节以上。

8、注重教学实效，在各项教学检测中决不拖后腿，争取领先。使学生以优异的成绩完成毕业会考。创造机会，组织优秀学生参加作文比赛等语文活动，最好是榜上有名。

9、做好全员育人工作。

10、组织好每周的集体备课。坚决执行学校读书会、博客圈、备课组、教研组、教研室、教学处、年级部等部门机构的各项教学要求。

计划是美好的。实施也不难。难在坚持。把它晒出来，就是想听听各位同仁的宝贵建议，更是想受到众多人的监督与鞭策。

**业务工作计划篇二**

作为教师，首先要使自己具有终身学习的能力。同时教师专业化的发展，对教师自身学习能力提出越来越高的要求，教师不仅要具有专业学科知识，还要具有教师专业技能，所有这一切都要求教师要加快自身学习的速度。而读书是最快捷、最方便的学习形式之一，为让读书成为我们文化生活中不可缺少的一部分，所以特制定如下专业学习计划：

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入点。加强学习，进一步提高教育教学研究能力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。

古人曾说:“师者，传道授业解惑也。”简而言之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。在教学过程中注意总结积累，争取把身边发生的事情用随笔或感悟的形式记录下来。

“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作:学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。

在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

1、集中学习。充分利用好集中学习的时间，认真学习理论和实践观摩。并及时做好学习笔记。

2、自主学习。认真学习《新教育理念》，《过去的教师》、《新课标》等书目，并做好学习笔记。使理论与课堂教学紧密联系起来。提高自身的业务素质。

**业务工作计划篇三**

一、指导思想

继续以\"一切为了孩子的发展\"为宗旨，教师要在不断的学习和教育实践中提高自身素质，并善于将现代的幼儿教育观念渗透于教育行为中，要珍重幼儿的生活价值，要尊重幼儿的主体性，要为自己找到角色定位。我们要在学习中得到调整，在调整中得到发展;我们要勇于尝试，积极创造。同时要尽最大努力争取家长力量，将我们的教育教学及教研工作推上一个层面，使我园的保教工作获得最高的质量，最佳的效果，为幼儿一生的学习、生活、发展打下基础。

二、学习目标

1、通过学习加深对党的路线、方针、政策的认识，提高政治理论素养，提升工作水平，提高服务质量;

2、通过党员先进性教育，充分发挥党员组织的战斗堡垒作用和党员的先进模范作用;

3、不断增强依法治园和以德治园意识，树立以人为本的观念，加强职业道德修养，增强法制观念;

4、学习现代远程教育理论，提高教职工适应开放办园、驾驭现代远程教育的能力;

5、狠抓深化全面质量管理各项措施的落实，不断提高教育教学和管理工作质量。

三、学习要求

1、加强组织领导，进一步完善组织领导体系。教师政治理论学习由幼儿园党小组或指定专人负责，业务学习由幼儿园教导处负责。以办公室为单位组织学习小组，部门负责人要认真抓好各成员政治理论学习工作的落实，要加强教师政治理论学习情况的检查督促。

2、抓好理论学习制度落实。教导处要统筹安排，制定计划、明确专题、加强检查督促。要坚持每周三下午的学习制度，并结合幼儿园中心工作，采取灵活多样、行之有效的学习方法，把政治学习和教学、科研、管理等业务工作结合起来，使学习内容贴近教职工思想实际、工作实际，不断增强针对性和实效性。要保证时间落实、人员落实、内容落实，力戒形式主义和“走过场”，做到学有所获、学出成效。要认真组织，精心策划，严格考勤。在学期结束，教师政治理论学习情况将作为个人年度考核的一项重要内容。周三下午，因公因私请假一律报经园长审批。

3、全体教职工应自觉遵守各项学习制度，认真参加政治理论学习，做好学习笔记。

4、学习形式采取以集中学习和分散自学相结合，专题讲座与外出参观等方式相结合的办法。

5、为保证学习效果，本学期在安排完学习之后，每个教师要根据学习要求写出调研论文。幼儿园统一组织评选，优秀论文将在大会上进行交流。

四、学习形式

自学、讨论、交流、辅导报告。

五、时间安排

1、每周安排一个学习主题，由教师自学。

2、每周三下午集中学习，单周政治学习，双周业务学习。

**业务工作计划篇四**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的xx届五中全会精神，牢固树立科学发展观，坚持以人为本的理念，以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，打造“幸福教育、平安教育”，以《公民道德实施纲要》;教师十不准;新课程的改革探索;各种法律法规及时事政治为主要内容。在深入上下功夫，在开拓上下功夫，在力求务实上下功夫，把全校党员和师生统一到党的xx大精神上来，把智慧和力量凝聚到学校提出的奋斗目标和要求上来，为我校教育事业再上一个新台阶提供有力思想保障。

二、学习内容和要求：

1、学习两会精神，进一步增强贯彻落实“三个代表”重要思想的自学性和坚定性。能在教育工作中，大力推进教育的协调发展，让人民群众接受更好更多的优质教育资源，培养大批社会主义现代化建设有用人才。深化教育教学改革，提高教育教学能力，全面提高教育质量，关键在与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民、解放思想、开拓进取、发扬党的优良传统和作用，切实加强党的基层组织建设，密切教育与人民群众之间的联系，切实提高教育的社会满意度。

2、认真学习教育局推出的教师十不准及处罚条例，做到每个教师人手一份，以便平时能时刻对照，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，让它溶入与自己日常工作与日常生活中，让教师在人民群众中真正树立起良好的形象。

3、根据学生身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，引导教师模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深教师对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，帮助教师及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。明确任务、增强信心、鼓舞斗志、同心同德、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使全体教师进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、认为有必要学习的各种有关的内容。

三、政治学习的领导

以学校班子组成中心学习组，各年级组为学习小组。定期开展学习活动。

四、学习方法

1、认真组织好教师隔周一次的政治学习，做到内容时间有保证。学习时及时做好笔记，每位教师学习记录不得少于8000字。

2、形式上采取集中和分散相结合。

3、联系实际，适时组织讨论，写好心得体会每期一篇。

五、考核：

1、政治学习情况是教师评优评模的首要必须条件。

2、德育处按照定期学月检查和不定期抽查相结合的办法对教师政治学习进行考核。

**业务工作计划篇五**

从年至今，我已工作年了。在这年内，我在工作中不断地学习反思，从一个年轻的教师转变成了一个颇有经验的幼儿教师。首先，我在班级管理方面日渐成熟，教育教学水平得到了一定的提升。其次，我也比较注重在幼儿园基本功的训练和强化。同时，还能结合幼儿教育“纲要”精神顺利展开日常教学活动。

俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动。在新学期来临之际，我将更加努力学习，让自己成为一名优秀的幼儿教育工作者。因此，我制定了个人成长计划，具体有以下几个方面：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，绝对服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”，做个反思型的老师。

1、继续深入学习《纲要》精神，不断提高自身素质和业务水平，才能更好地对幼儿进行全面培养。认真利用课余时间学习阅读《幼儿教育》、《幼教前沿》等有关资料，不断学习和钻研。把理论与实际相结合，使自己不断地成长起来。

2、在教育教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题活动布置环境，与教育相互呼应。认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

3、认真、按时地完成幼儿园的教学任务，以及其他工作安排，积极参加园内举行的各项活动，一切听上级领导的指挥和安排。

4、注重幼儿身、心健康，对每一个幼儿都要关注，使他们能够健康、快乐的成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

5、为幼儿提供良好的语言环境，坚持使用普通话与幼儿交流，鼓励幼儿大胆发表自己的意见，让幼儿变得敢说、想说，以提高幼儿的交往能力和语言表达能力。

6、多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，使自己在教学领域上有所提高。

1、充分利用晨间接待和放学的时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用家园栏、电话以及qq等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、利用与家长沟通的机会耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

4、及时把幼儿在园活动照片上传到幼儿园网站，让家长能及时了解到幼儿在园活动表现。

这就是我这学期制定的个人成长计划，希望自己在今后的工作中不断总结经验、反思自己，这样才能让自己进步!才能让自己变得更强。

**业务工作计划篇六**

为了适应朝代的需求，促进自己专业发展，跟着目前的信息潮流，掌握教改动态，提高课堂效率，增长自己的总计见识，用途各项工作开展，树立终身学习意识，决定做到以下几点：

一、理论方面：

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、使自己具备一定的教学科研能力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

一、科学安排学习时间

1、每天利用早中晚各半小时为自己的学习时间，早上6：00-6：30 阅课外各种有利书籍，扩大视野，增长知识。

2、午餐后半小时，11：45-12：45 阅览报刊杂志，了解当前国家大事及国内外新闻，增长见识。

3、睡前半小时，晚上10：30-11：00 学习教育教学专著，并做摘抄记录，增强自己的业务知识。

二、当选择阅读书籍

1、择借一些优秀的文学作品进行阅读，特别是名作家的。

2、借阅有关名家专著如魏书生、窦桂梅、贾志敏等名家专著学习。

3、订阅报刊杂志选择学习，如《小学语文教师》、《小学教学》等杂志。

4、常阅读有关报纸如：《教师报》、《教育信息报》、《小学教育》。

5、阅读一些有关教师专业发展书籍，如：《新课程》、《新时期教师专业发展》、《课堂教学评价等书籍》。

三、读思结合及时运用

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

4、做点摘抄，做到每课必有反思。

**业务工作计划篇七**

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针、政策;认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，规范教学常规管理;本着“为了学生服务，为了自己提高”的理念，全面实施素质教育，努力提高我校的教育教学质量。

二、具体措施：

(一)认真学好理论，不断更新观念。

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和激励教育课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

1、强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2、好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

3、重视培养特长生,重视成绩。作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

(三)开展校本教研，服务课堂教学。

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。形成“立体互动的课堂指导监控”网络。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有范中特色的教学模式;做到加大听课密度，统筹安排好备课组互听课、教研组观摩课、赛课互相学习课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，强化组内教学研讨，要保证教学资源组内完全共享;进一步强化电教工作，寻找多媒体教学和传统教学方法的最佳结合点;加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩。

3、强化答题规范。在学生中要大力开展“向规范科学答题要分数”和“关注并指导每一个学生的学习方法”这两项活动。把每次考试当成开展这项活动的重要机会，有布置有检查有实效，教研组要在这方面指导备课组切实做好工作。

4、进一步强化教学常规检查，严格执行教学规范，坚决杜绝教学工作中的随意现象。对教案的编写、课堂教学、批改作业、复习辅导、成绩考查等环节，采取了教师自查、备课组统查、教研组抽查等形式，不姑息，不迁就，将检查结果及时曝光，并对检查中发现的不规范现象责成当事人及时整改。组织、有目的地进行了听课活动，发现问题及时交心，较好地掌握教学工作中的动态情况，增强教师工作的责任心，对教学活动的健康运行起到积极的作用。

(四)努力钻研业务，规范教学行为。

1、备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

2、作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。

3、要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。具有出题能力，每位教师至少出一份卷子存档。

4、鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。

(五)提高教师素质，理论、实践结合。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。一是抓好骨干教师示范。每位老师每次听课后都要发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。而是抓好青年教师培养。本学期进行一次青年教师的赛课活动，评出校级本年度好课优质课教师。

2、抓好教师的业务学习。每周一次的学习分组进行，并作好记录。

3、开展“走出去，请进来”活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。本学期开展市级公开课活动一次，友好学校教学研讨活动一次。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

5、有敢于争先的勇气与决心，积极参加县局和学校各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。

(六)重视队伍建设，不断培养优秀教师。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著;上一堂公开课。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。

三、活动安排：

第一周：个人备课;

第二周：备课组活动;

第三周：教研组活动，安排本期的相关工作;

第四周：符秋菊老师上公开课;

第五周：备课组活动，各年级第一次月考;

第六周：备课组活动;

第七周：分析月考情况;符君海老师上公开课;

第八周：举行诗歌朗诵比赛;

第九周：备课组活动，各年级第二次月考;

第十周：期中检测;

第十一周：符玉峰老师上公开课;

第十二周：备课组活动，各年级备课组对半期考试进行总结;

第十三周：吉澉老师上公开课;

第十四周：各年级第三次月考;

第十五周：备课组活动，分析月考情况;

第十六周：举行作文竞赛;

第十七周：符良清老师上公开课;

第十八周：教研组活动;

第十九周：各年级第四次月考;

第二十周：期末检测，科任缴交学校规定的各种材料。

**业务工作计划篇八**

为了适应时代的需求，促进自己专业发展，跟着目前的信息潮流，掌握教改动态，提高课堂效率，增长自己的总计见识，用途各项工作开展，树立终身学习意识，决定做到以下几点：

(一)、理论方面：作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

(二)、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，构成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、使自己具备必须的教学科研潜力。多看书，多参加学校举行的各种活动，多出去学习。(个性是实践活动，使自己能多理解实际操作。)

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。

(1)在学习中成长，在实践中成长，充分实现自身价值，追求更高更新的教育教学境界，逐步培养自己成为一个研究型、学习型的小学教师;

(2)透过阅读提升自己的生命质量，进一步提高自己的写作水平，做好自己的博客。

(3)认真参加课题研究，争取在市级和省级刊物上发表两篇文章。

(4)坚持参加计算机理论知识的学习及实践应用，会制作较难程度的课件。

(5)争取执教一节校级以上公开课。与一位特级教师建立长期联系。

1、加强师德师风的修养，构成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种潜力：学习潜力、教育科研潜力、适应现代教学潜力、研究学生潜力、自我调控潜力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是务必持之以恒。

4、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。本学期读一本教育专著，如《给教师的推荐》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导好处。做到“五个结合”：结合课程改革学习;结合教育改革的热点问题学习;结合教育教学实践案例学习;结合教育改革中产生的困惑学习;结合同事之间的相互交流相互提高学习。

5、专业素质的提高，在吸纳中充实自我。坚持教学相长，在师师、师生的交往中获得自我发展。勤听课，透过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中到达共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己在课堂教学上不断成长。

6、努力做到博览群书，学会并乐于和同事分享学习的快乐。学会思考教育问题，用心把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。学会并善于聆听校外的声音，如家长、社会对自己的专业性的要求，以推进自身业务的不断成熟。

7、勤于反思，勤写文章，在总结经验中历练自我。充分利用业余时间多读书，认真阅读教育名著，将所得所感及时记录下来。在“读”的基础上，学会“想”和“写”，经常性地把自己的思想体会写出来;努力写些能多层次多方位反映优化课堂的好文章。争取在市级以上刊物发表或获奖。

8、强化开放的合作性研讨意识，用心参加各种学习、培训及教研活动，在活动中用心发言，提升自己的理论水平。

9、用心使用现代信息技术。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

**业务工作计划篇九**

一、情况分析：

教师年龄偏大，教龄偏长，教学经验丰富，但随着新课程的实施，全体教师的业务学习已是迫在眉睫的事情，为了更好地适应新课改的要求，为了全面实施素质教育，为了发展学生的个性特长，使全体教师业务水平都得到发展，特制订安家洼小学教师业务学习计划。

二、指导思想：

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己进行重新的认识和定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

二、学习目标;

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

三、学习内容：

1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》

2、《山东省中小学教学常规》和《日照市东港区中小学教学常规》。

3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。

4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投搞。

5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

四、学习重点：

(一)各学科新课程标准

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念

(1)全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2)正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3)积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(4)努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

(二)学习《基础教育课程改革纲要》

(三)教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

五、学习方式及组织实施

(一)培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将邀请教研室领导、若干知名专家和通过观看vcd光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由中心校教导处具体组织实施。

2、校内培训。各校可以自搞活动或几校联合组织活动，通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

(二)自学、自练

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

六、预期目标

1、每学期教师业务学习笔记不少于16篇，学习心得不少于16篇。

2、每学年教师撰写体现新课标理念的教学论文不少于1篇。

3、教师的教学基本功、教学基本知识与技能、新课标知识与能力检测能通过制定的标准。

七、保障措施

1、各校成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。

2、对教师必备的基本功、基本知识与技能、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。

3、每周三办公时间为教师业务学习时间。

**业务工作计划篇十**

一、指导思想

继续以\"一切为了孩子的发展\"为宗旨，教师要在不断的学习和教育实践中提高自身素质，并善于将现代的幼儿教育观念渗透于教育行为中，要珍重幼儿的生活价值，要尊重幼儿的主体性，要为自己找到角色定位。我们要在学习中得到调整，在调整中得到发展；我们要勇于尝试，积极创造。同时要尽最大努力争取家长力量，将我们的教育教学及教研工作推上一个层面，使我园的保教工作获得最高的质量，最佳的效果，为幼儿一生的学习、生活、发展打下基础。

二、要求与措施

1、通过学习、教育、抽查、督促，提高教师对幼教改革的认识，增强教师敬业精神和责任感。结合我园教育教学的水平与教师的实情，有的放矢地提高教师的自身素质(健康的心理、正确的教育思想、一定的文化素质和熟练的技能技巧)使之真正落实到实处。

(1)深入学习\"幼儿园工作规程\"、\"幼儿园教育指导纲要\"(试行)和\"广东省课程指南\"等理论，根据我园所存在的具体问题，逐个领会、逐个运用、逐个转化。

(2)提倡教师职业道德，发掘我园热爱幼教事业，具备高度责任感和敬业精神的典范，给予发扬光大。

(3)强化教师教育观念向教育行为的转变。

①树立以幼儿为主的观念，变静态的作息制度为动态的作息制度。

②树立以教育贯穿一日活动中为主的观念，打破以上课为主的习惯。

③树立以面向全体幼儿全面发展的观点，按幼儿的不同差异，进行因材施教。

(4)加强教师自培工作，使每个教师的文化素养和专业技能技巧在原有基础上得到不同程度的提高。

① 定期组织专题讲座，通过研讨，解决在教育教学中出现的各种问题，提高教师实际操作能力。

② 以普通话的培训为基点，每位教师要熟练掌握汉语拼音的拼会有表情、流畅地朗读诗歌和讲述故事。琴法以自弹自唱和即兴伴奏为目标；舞蹈以基训和创编幼儿舞蹈为主；美工则着眼于教玩具的动手能力。

③ 定期邀请陈老师辅导写作，每月的教育笔记、信息采集要主题突出、文笔通畅、内容丰满。

④ 为教师创设自学的环境和条件，每月定期去书城；每周定期开放图书资料室。

2、 加强教研学习的力度，采取多种教研形式，提高教师专业理论知识和组织教学的教育技能。

(1) 始终讲究园与园、部门与部门、阶段年龄组与阶段年龄组、班与班、班内成员间的团队作用。教研组长要以积极向上的精神状态投入到各项教研工作中去，并能起到表率作用。

(2) 坚持每周以大、小教研的活动形式，研究教育理论、教学重点、难点及教育教学的领导方法；交流工作中的经验和困惑；探求学科设计、自评、互评及修正等问题。

(3) 围绕教育观念向教育行为转化诸方面，各阶段确定专题、积累资料、写出相关的论文，每位教师一篇。

(4) 继续规范各类计划的书写，并要求做好记录，重视资料的积累工作。

(5) 开辟三个园地\"教研信息园地\"、\"家长园地\"、\"幼儿成长园地\"定期更换，及时传递我园教改动态。

3、树立大教育观，重视家长工作与家园联系，建立起家园联系的桥梁。

(1) 继续探讨并努力做好家长工作，通过日常性、阶段性、家长参与、家长委员会等多种形式的家长工作，增加家长对本园方方面面的了解与支持。

(2) 办好家长园地，写好家园联系手册，发挥其反馈功能。

(3) 定期向家长宣传育儿信息、更新家长的教育观、儿童观、提高家长的育儿水平。

**业务工作计划篇十一**

1、挖掘教材中的人文素材和隐含的人文价值，给学生以人文关怀，发展学生的人文个性和人文精神。

2、提高对课程的认识，学科的认识，背景资源评价的认识，教学中不断地内化、提升、反思，形成自己特有的教学风格，始终保持较高的教学成绩。

3、将教学过程的点滴感受、理性思考记录过下来，通过不断丰富内容，最终以论文或研究报告的形式发表。

4、尊重学生的个体差异，做到分层施教、定向实教。在施教过程中，要做到循循善诱、诲人不倦。

5、认真用心上好每一堂课;不段锤炼自己的教学语言;多了解学生，做学生的真正良师益友。

6.每月至少阅读一本书，并写好相关读书心得。每月至少写一篇教学反思。每天读书不少于一小时。坚持每天写微博，一周内不少于四条。每学期至少读一本教育教学的理论专著，至少发表一篇市级优秀教学论文。

7.每学期听课20节以上。

8、注重教学实效，在各项教学检测中决不拖后腿，争取领先。使学生以优异的成绩完成毕业会考。创造机会，组织优秀学生参加作文比赛等语文活动，最好是榜上有名。

9、做好全员育人工作。

10、组织好每周的集体备课。坚决执行学校读书会、博客圈、备课组、教研组、教研室、教学处、年级部等部门机构的各项教学要求。

计划是美好的。实施也不难。难在坚持。把它晒出来，就是想听听各位同仁的宝贵建议，更是想受到众多人的监督与鞭策。

**业务工作计划篇十二**

一、学习的目标

为了进一步推进新课程改革，实施全面的素质教育，提高教师的业务水平。根据上级相关文件精神，结合我校教育的实际情况，本学期教师业务学习工作将以学校集中学习为主，以开展听课教研活动为载体，着重提高教师的业务综合素质，进一步提高我校教育教学质量。

二、学习的主要内容：

1、学习教育政策法规。组织教职工学习现代化教育实施，进一步加强师德教育，树立教师的新形象，增强法制观念，更好地依法治教、以德治教。

2、学习素质教育的相关政策及理论，进一步深刻认识当前素质教育的形势下，教师应如何提高自己，如何进一步把素质教育的精神落实到自己的实际教学工作中去。

3、学习新课程改革理论。总结分析新课改在实施几年里的不足与经验，组织进一步学习新课程改革相关理论，学习各级各类优秀教师的先进事迹，进一步激励广大教师弘扬高尚师德，不断加强自身的教育修养，增强教书育人的本领。

4、组织教师观摩优秀课堂教学的光盘，看后认真研讨，学习新的课堂教学思路和方法，提高自己的课堂教学水平。

5、结合教育刊物，学习相关的教学理论和具体实践材料，提高理论水平。

三、学习的形式：

1、以集中学习为主。培训形式采用专题讲座、分组讨论、听课评课、案例分析等多种形式进行，要突出教师的参与和互动。

2、分散自学为辅。由于教师工作性质限制了集中学习的频率，所以还要经常采用分散自学的形式，要求各教师阅读新课程改革的经验文章，教改动向等。并做好学习笔记。

3、业务学习时间为每周一次，共十六周。

四、健全管理机制，保障学习效果：

(1)培训期间要严格学习纪律，由主管教学的扬子彬校长负责管理，团支部书记张东旭负责组织。建立签到制度，除病假公事除外，无正当理由不准缺席，做到严格出勤统计，健全规范学习过程记录。坚持严格按计划内容组织培训活动。

(2)要求每位教师必须明确参加学习的重要性，并能自觉参与学习。

(3)要认真总结，不断反思。联系工作实际，及时交流，并作为教师业务考核重要内容存入个人业务档案。

(4)多做学习反思，通过学习到实践的过程而厚积薄发，积极撰写高质量的论文，并向相关教育刊物投稿。积极参与各级各类论文比赛，不断总结和提高自己的各种综合能力。

五、具体要求

1、认真学习，不搞形式主义，严明纪律，高效务实。

2、教师要有业务学习记录，每次有记录时间和内容摘要。

3、周二下午第二节课后为教研组业务学习时间，非特殊情况不得缺席，教导处统一组织安排。

4、学习由教研组长负责安排，因公、病、事须请假。

六、时间安排

周次、内容

第一周 《课堂教学改革实施方案》

第二周 《课堂教学改革实施方案》

第三周 《新课程理念》

第四周 《教师角色的新思考》

第五周 《新课程中教师角色的十大转变》

第六周 《怎样构建一个好课堂》

第七周 《怎样构建一个好课堂》

第八周 《教学反思》

第九周 《怎样有效地辅导学困生》

第十周 《如何评课》

第十一周 《教学经验》

第十二周 《教学案例》

第十三周 自主研修

第十四周 自主研修

第十五周 自主研修

第十六周 自主研修

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找