# 小学班主任年度学科总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-27

*第一篇：小学班主任年度学科总结小学数学教学工作总结这一学期，我担任学校五年级的数学教学工作。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推“自主——合作——创新”课堂教学模式的同时，将小课题研究“联系生活实际学数学...*

**第一篇：小学班主任年度学科总结**

小学数学教学工作总结

这一学期，我担任学校五年级的数学教学工作。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推“自主——合作——创新”课堂教学模式的同时，将小课题研究“联系生活实际学数学”实践于课堂教学中，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新五设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、激发学生学习兴趣，让他们能够感受成功、体验到学习数学的快乐。本班学生，在起始年级时基础较差，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容（课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、总结得失，以励再战。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生们的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，五年级期末考中心小学质量检测，本班名列同年级前列，我踏实、真诚、富有活力、勇于创新的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

（二）本学期我担任二年级的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

一、基本情况分析：

经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助,互相学习,互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在上课还是不会听讲，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

二、取得的成绩和经验：

1．学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2.学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3．学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。4．学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。注重多媒体在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，能提高教学效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，图形的对称美等等，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。在本学期教学过程中，找规律，数学广角，两节内容，学生对其中的教学游戏特别感兴趣，我想要是能够通过不断的加工，使我们的教学不断的游戏化，学生学的快乐。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、今后努力的方向：

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念，让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

3、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

（三）本学期，我承担二年级一班和二班的数学教学工作。由于自己的经验匮乏，能力有限，所以始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他有中考经验教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。对于各种中考题型积极征求其王主任和张晓华老师的意见，学习她们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料，对历年的中考试卷进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先了解他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，我利用中午午休时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

六、积极推进素质教育，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下发面：

1、没有良好的学习习惯；由于学生之前没有养成良好的做题、批改，审题等习惯，导致学生吃等食、不做题、听课不认真、答上就对的思想严重，影响了中考的数学成绩。

2、给学生做题的时间不足，做题熟读强调不够。另一方面，以后教学中，主要从以下几方面改进：

1、从基础上培养学生良好的学识习惯。

2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的落笔，培养学生良好的作题习惯，答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养，做好教学工作计划。

**第二篇：小学班主任语文学科工作总结**

小学班主任语文学科工作总结

时间过得很快，转眼之间一个学期又过去了。半年来，紧张而忙碌的教学工作也接近尾声。半年来虽劳累但也很充实，心中有很多体会，现具体总结如下：

一、学习使自己进步。

时代在变化，各种新的教学思想与方法也是层出不穷。作为一位刚转行为语文教师的我深知，如果不加强学习，就不能跟上时代的步伐。所以，在开学初不久，我就为自己制定出读书计划。我们以前学习考试用过的教材都非常好，我每周都要细细的重新品读，并认真做好笔记，还不断的把书中的教学方法用于实际教学之中，效果非常好。另外，现在网络资源也非常丰富，我借助网络阅读了大量的教育教学，还经常浏览一些优秀语文教师的博客，取长补短，消化吸收一些新的教学理念与方法，这对我的教学大有裨益。

语文组的教研组活动也是我提高并更新教育教学方法好的途径。听过一节课后，通过大家评议、讨论演示课的优缺点，总能让人反思到自己的课堂教学，并在自己的教学中，取长补短，让自己的课堂效率更高。

年轻教师思想活跃，勇于创新，为此我不以年长自居，而是不耻下问，不断为自己输送“新鲜血液”。胡丽娜老师是一个优秀的青年教师，教学思路清晰，扎实稳健。遇到教学中的一些问题，我们经常展开讨论，一些好的教学方法、思路总能从探讨中油然而生，这是提高课堂教学水平的捷径。

二、重视课堂教学。

向四十分钟要质量，也就是要提高课堂效率，这也是我一直在思考并努力去实践的。首先我在课前做到认真备课，每节课的教学目的、重难点做到心中有数，并提前做好课前预设，在教学过程中重视发挥学生学习的主体地位，启发他们思考，能运用多种方法解决问题。教学中时刻关注学生的学习情绪，随时注意调动他们学习的积极性和注意力。练习设计注意梯度，使不同学习程度的学生都能到锻炼与提高。一节课过后及时进行反思，找出闪光点与不足，进而在下一节课中能做到扬长避短。在一点一滴的积累中，我的课堂教学水平不断提高。

三、和家长做好沟通。

巩校长一直倡导教师与家长要多沟通。在这一点上，我觉得自己做的很好。我有班中每一个学生的电话，一年来因为交流孩子的学习情况不知打了多少个电话。另外，我又通过现代的先进通讯手段班中的家长为飞信好友，把每天的作业及时通知给家长，并且经常和家长沟通孩子在校的情况。通过沟通交流使家长及时了解孩子在校的表现和学习情况，这样家长与教师能够形成合力共同寻找好的教育方法，提高孩子的学习成绩。对于一些不爱完成作业的学生，我经常进行家访，这让家长很感动。另外，学生的家庭作业我每日都要求家长检查并签字，有时，也会把孩子的一些问题写在空白处，家长也会随时向我反馈他们的意见，这种方式很简洁但很有效。

四、做好后进生的辅导工作。

手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。为提高后进生的成绩，我首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。然后通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替老师、家长学的，是为自己学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，所以我经常利用放学时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。讲过这样经常性的耐心细致的辅导，好几个后进生都赶了上来，并迈入中等生的行列。

总之，半年来，我努力工作，付出了许多汗水。但当我看到学生们的学习成绩不断进步，学习水平不断提高，学习兴趣越来越浓时，我打心眼里感到幸福。

**第三篇：顶岗实习总结----德宏(班主任、小学学科教师)**

“2024国培计划”顶岗实习总结

今年9月我有幸成为“2024年国培计划”顶岗实习教师的一份子，更加幸运的是来到了美丽的德宏傣族景颇族自治州瑞丽市姐勒中心小学。本地区陆路距州府芒市99公里，距省会昆明890公里，是起于上海的320国道的终点，是昆瑞公路与史迪威公路的交汇处。其西北、西南、东南三面与缅甸山水相连、村寨相依。这是一所中心学校，下辖6所小学，其中包括姐东小学、喊沙小学等，该中心校本部一共有35名教师，其中本科教师占59%，其余为专科学历。学校教学设施在近几年中得到改善，重盖了教学楼和学生宿舍，学校的硬件设施齐全，田径场、体育器材室、多媒体室、白板教室、电脑房、科学实验器材室、舞蹈房等应有尽有，唯一不足在于全校的年轻教师相对其他学校较少，所以新鲜的血液有待填充。因为老教师多的原因，对于多媒体等教学器具使用上较少，尤其是PPT教学只仅限年轻教师上课使用。但学校的改善措施是相关的培训特别多，每位教师得以提高的机会很大。在任教的3个月中我收获了很多，其中有良师益友，还有宝贵的教学经验。现仅从以下两大方面说起:

一、班主任工作心得

姐勒中心小学除了2个学前班外，一共有15个班级，我所在的三年级一共有两个班，另一个班也就成为我最好的参照和对比对象。对于担任班主任，因为在学校曾担任过演讲与口才协会会长一职，所以对于如何才能将班级工作开展得有声有色，我似乎有那么有点经验，所以最开始上手时很容易。不过，接下来的班级管理，使我明白了只有理论结合实践才是硬道理！因为有些事情、有些人要特殊对待。

刚到这个学校，带着我对教学管理的新想法——用爱心感化这个班的学生。其他老师都说：“要让学生们怕你”，但我不以为然。我觉得老师是可以和学生成为朋友的，所以我每天带着笑容走进教室，对于答错问题的同学我耐心指点，对于上课讲闲话和睡懒觉的同学我再三暗示，对于不写作业的学生我多次与其交流。我以为爱心就是温柔，就是不打骂，在几次混乱的课堂上，我无法控制场面，所以我决心找找原因，是不是我真的做错了。所以事后我询问了几位老教师，我发现，他们的答案惊人的相似，那就是“严师出高徒”，“打是亲，骂是爱，不打不骂是祸害。”为此，我决心好好“教育”一下这些不争气的娃娃。因为他们基本都是少数民族，而且还有个别不会说汉话的学生，所以我把温柔和严厉结合在一起，上课也有了点改善。而接下来，我则是重新在班级纪律、班级文化建设、卫生、班干部培养等几方面下功夫。

在班级纪律和班级文化建设方面方面，首先，一个班级,要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。原先这个班级已经有班规，所以我只需督促和监督学生们就行了。但是这个班级没有制定相应的奖惩办法，所以学生们对于执行这些死纪律似乎感到没有兴趣，也没有动力，而且就算违反了纪律也没有紧张感。对此，我想到了一个好办法，那就是将教室后面闲置的黑板、墙面等位置合理利用起来。我利用休息时间，将各色卡片拼剪起来，制作了“光荣榜”、“进步奖”、“语文园地”、“数学之窗”、“比一比、赛一赛”等评比栏，学生时常关注这些栏目的变化，渐渐地使他们有了竞争意识和自我约束意识。其次，选择了一首珍惜时光的班歌《青

春舞曲》，我告诫他们要珍惜时光，好好学习。班会上唱歌的时候我能看得出来大家是信心满满的。

在卫生方面，讲究卫生很重要，俗话说病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。于是按照学校规定，我认真监督他们教室每天打扫3次，周五一次大扫除。定期带领学生冲洗厕所，并喷洒消毒液。对于他们的个人卫生，我起初是担心的，因为无论天气好坏，学生们都会穿着拖鞋，下课光脚跑，上课脱鞋子，所以为了防止他们着凉，我要求上课一律不许光脚。还有就是做“两操”，他们基本上没有意识做眼保健操，时常用这段时间做作业，改错题等，我也将其列为班规，要求他们一定要保护好自己的眼睛，3个月下来，卓有成效。

在班干部的培养方面，班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这个班原来只有班长、学习委员两个班干部。学习委员负责收作业，而班长负责其他琐碎的事宜，但是似乎没起到作用，因为很多人不写作业，上下课纪律混乱。所以在实习了3周以后，我决定重新选派班级干部，在与本班中队辅导员，也就是数学老师商量了以后，决定先调整座位，再选3个人心所向的班干部。我利用一次班会，让学生们大家民主推选出了纪律委员、体育委员、还有我的语文科代表。之后，我利用课后时间，给他们开了几次会，重点是如何与其他干部和同学和睦相处，如何树立威信等，这些成效我在实习的后期就看到了，这几名班干部认真学习，并在成绩和为人处事上获得了同学们的认可，所以组织和管理班级就容易多了，而且效果也很理想。

其他的工作则主要是利用班队会时间学习《小学生日常行为规范》等，使学生养成良好的学习和生活习惯，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。同时合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。按照学校安排定期出黑板报（如庆祝国庆黑板报比赛）、开展安全教育月的系列活动（如观看由派出所所长等人带来的宣传展板）、推广普及周活动加强安全教育（如参加由派出所带来的毒品知识的宣传活动）、布置教室环境，做好学生的思想工作，经常了解学生家庭情况，及时沟通联系家长，关心住校的6名学生的生活情况，与其谈心交流。通过一系列的调整，我发现与学生相处关键是要把握一个“度”——既要让喜欢你又要让学生对你有所畏惧。这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。性格和蔼可亲、热情开朗的我，一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班43人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如瑞梦，待人热心，诚恳，又是班长。记得刚来那天，她就和我说：“邰老师，我叫瑞梦，我是90班班长，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”可是她没有威信，对于管理班级也是很不在行，只是学习非常好，所以大家也会稍微支持她。还有一个叫管和的男生，像个“小大人”一样，有一群“小兵”更在他后面，但是他最调皮，而且最不喜欢上语文课，上课时常捣乱，让我绞尽脑汁。与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。与他们斗智斗勇的3个月里，渐渐地使我学会了如何与不同性格的学生交往，我想这应该是我最宝贵的收获吧。

二、主要担任语文学科教学 我顶岗的教师叫赵文明，是三年级90班的班主任，主教科目语文，还有科学、音乐、三生教育等副科。刚到那个学校，我就发现果然是“万事开头难”。因为在工作的初期，我确实感到了很大的困难。第一是我除了在学校里进行过模拟的实习、试讲之外，可以说毫无教学经验，而且主教学科又是语文。面对刚接手的三年级工作，还有那些由5种名族组成的43名学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从何下手。尽管我在学校参加过很多次活动，有类似讲台的锻炼机会，但是第一次上讲台面对和自己弟弟、妹妹般年龄大小的学生上课，我还是有点紧张。第二是对于班级管理上自己基本没有经验，所以对于这些小娃娃就更不知如何是好。

在我知道了自己的问题后，重点的分析了一下，我面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我很急，生怕课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。这所学校里的老师都很热情，当我哪里不懂他们都会耐心的指点，尤其是我的指导教师刀丽英，她是这所小学学校的副校长，对我要求也很严，刚到学校，她就安排我听课等相关事宜，告诫我备课的重要性，以及如何上好语文课的方法等。听课是提高自身教学能力的一个好方法，我也只有多听课才能够逐渐积累经验。对每一次听课的机会我都很珍惜，所以除了上课和批改作业外的其他时间都用来听课了。听课的主要对象是指导教师和同年级的另外一

个班的语文教师的课。听完课之后，把他们上课时讲到的内容和方法记在听课记录上，然后对自己的备课教案进行修改，这样就将他们的很多优点和长处都应用到我的课堂教学当中去。边听课、边讲课的效果还不错，这使我逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。除了听课之外，平时我也经常向刀老师以及其他老师请教教学和班级管理上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们中心校也组织了集体备课活动，阅读同年级语文教师的教案和聆听他们上课的风采，使我进一步明白了教学的目标和方向以及教授语文的技巧。经过3个月的磨练，我对于怎么样才能教好三年级语文已经有了自己的一套方式方法了。对最开始的语文难题，字词句段，现在解决起来也得心应手了。说来惭愧，最开始，叫生字的时候，我有些笔顺也是错的，就好像写了20年的“方”字的笔顺，第3比是横折弯钩，而不是撇。现在看见小学课文都特别亲切，因为我要么是上过，要么是听课听过，要么自己课下也都查阅过。3个月，说长不长，说短不短，我的收获还真大呀。而且临走的时候，校长对我说，“小邰呀，如果以后要当老师，就来我们德宏吧，只要你考到这个乡，无论在哪所学校，我们都会把你要过来。”当时真的特别感动，我想这就是对我这几个月来工作的认可吧。有了这些丰富的实战经验，我想如果将来我成为一名教师，我一定可以更好的完成教书育人的伟大事业。

**第四篇：班主任工作总结语文学科总结（范文）**

班主任工作总结

金山中心小学三年级

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光 怎样使这一颗颗心灵健康成长 这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。今天，我结合自己的工作实际，现对我班主任工作做如下总结：

一、思想教育工作常抓不屑，做好教学工作计划

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班四十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

二、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。

而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

三、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

四、不辞劳苦做好学生的家访工作，做好个人工作总结报告。促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话与家长取得沟通。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生

对我说：“老师这学期你怎么这么严哪 ”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢？他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的学生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我会大声训斥他们等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

三年级(2)班语文教学工作总结

金山镇中心小学

转眼间，一学期的教学即将结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。现就本学期的工作做如下总结:

一、狠抓基础知识和技能

为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝” 字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好培优帮困工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如AAB式，ABB式，AABB式，ABAB式，ABAC式，ABCC式，AABC式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本学期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

**第五篇：小学美术学科总结**

小学美术学科总结

本学期，我担任二、四、五年级的美术教学任务，在这半年里，我不断学习新的教育理念，积极带领学生参加比赛，致力于用学生喜欢的教学方式，渗透德育、智育、美育，以智力促技能。通过一学期的学习，学生初步学会观察，学会造型，在实际生活中发现美、创造美，表现美。审美素质有所提高，现将一学期所做工作总结如下：

一、制定切实可行的教学计划

开学初，在校领导的指导下，根据学生实际情况，制定可行的教学计划，并且给自己制定了符合实际的学习，接受实施新的教育理念的计划。

二、积极利用网络资源充实自己

为了学习新理念，接受新观念，转变自己的教学方式，我除了熟读《小学美术教学大纲》以外，在周末利用网络，从网络上查找各种各样、各地区的新教学方法，使自己不但在教学上有新方式，还有新的理论知识的储备。

三、学生为主，翻转课堂

美术课教学在学生已有知识的基础上，巧妙设计备课。并且针对各个班的不同特点，培养二、四、五年级各班学生继续发扬优点，弥补不同的知识缺陷。在各班教学中，根据各班学生带的材料进行讲解和分析。经过一学期的教学，学生们在欣赏、表现、制作等方面都有了较大提高，能够大胆用色，造型生动、巧妙，从而顺利完成了本学期的教学目标。

四、本学期采取的主要教学措施及成就

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极搞好自学和认真参加教师教育学习。学习重点是新课程标准、美术教学理念、美术基本功及相关理论。通过本学期学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习，以便为自己更好的教学实践作好了准备。

首先是教学行为的转变，不再单纯传授绘画技法，而主要培养学生的学习能力、创新能力、观察事物和描绘事物的能力。认真备课、上课。做好课前的各项准备活动，拓展教学思路，做到因材施教，因人而异。

其次对学生评价的转变，对于学生的作品不再单纯的评价为：优良、合格、不合格。而是根据学生的具体作品先评价作品中优秀的部分，也就是肯定学生作品中成功的地方，增强学生的自信心和自豪感，然后把作品中不足的地方引导学生修改，同时注意保留和发展学生的个性。

调动学生的学习兴趣。通过自评、互评学生作业，举办班内、班际、校内的作品展评，增强竞争意识及荣誉感，互相学习、提高学习兴趣。

五、辅导学生精心绘画：

在美术指导方面我市精心细致，一丝不苟。学期中，我乐意接受学校的美术辅导任务，牺牲自己午休时间辅导学生绘画。林学美、易美艳、骆灿等同学参加了我的绘画指导，创作了一幅幅优美的作品，绘画比赛中成绩可观，林学美得了深圳市农业银行少儿绘画大赛优异奖、易美艳等学生得了大鹏新区环保涂鸦大赛二等奖！

总之，本学期的教学任务圆满完成了，但是回顾这半年的工作，也有不足之处，例如教师对后进生的辅导不够，导致部分学生的绘画作业不理想。还有美术课外小组人员素质参差不齐，因此，下年的教学任务对我来说，依然很艰巨，我还需不断学习、不断充实、完善自己，积极努力准备好下年的工作。

余雅静

2024/6/28

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找