# 高中年级组长新学期工作计划和目标(5篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-27

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高中年级组长新学期工作...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇一**

全年级六个班，一班史政班，二班史地班，三、四、五班物生、物化混合班，六班出国预备班。文科在籍人数41人，理科71人，艺术6人，出国留学51人。旁听生4人。总计学生数173人。

学生在高一入学时，中考成绩一般，录取分数线为南京市四控制线。大部分学生为我校初中毕业学生，英语基础较好，理科基础不扎实。有出国倾向的学生约占三分之一。有一部分已经在学业水平考试结束后请假参加语言培训，进行出国规划与申请。还有一部分目前没有最后决定，文科班学生还将参加提前保送的选拔考试，部分学生将来还有可能走学校出国留学绿色通道。

总之，学生处于一种不很稳定的状态，这是年级教学工作必须关注的一个特点，也是面临的难点。

虽然我校学生总数不大，在全市高考中所具有的影响力较小。但是，对于每一个家庭来说，一个孩子就是百分百，所以我们从来不因为体量小而放松要求，反而更加珍惜每一个孩子的成绩进步和成长感受，充分发挥师生人数的比较优势，进行有针对性的牵手指导和帮扶，加强个性化教学。

学校领导高度重视高三年级的质量。不仅在工作计划中、在各种会议上充分体现了这一点，领导更经常亲自问询高三年级的工作安排和管理措施，并提出指导意见。由于连续多年来，我校高三年级教学质量及高考成绩一直处于全市较高水平，所以学校对高三的期望值起点就比较高，全体高三老师也深感责任之重，难度之大。不过，全体高三老师是一个具有丰富教学经验和较高实战水平的团队，大家都能团结协作，群策群力，勇挑重担，所以凭借这样的队伍，我们有信心，圆满完成既定的任务，达到预定目标。

二、主要工作目标

高三年级学年总目标是：保底线、求突破、增亮点。

保底线：本科上线率100%；一本上线率70%，c9录取人数2个。

求突破：在一本重点上线人数上求突破。

增亮点：在语数外单科和三门总分分方面增亮点。

本学期主要工作目标：

1、形成浓烈的学习氛围。充分发挥各备课组、班级教育小组的团队力量，重视教学与管理的每一个环节，制定好切实可行、扎实有效的教学与管理计划，绝大多数学生能保持主动学习、积极探究、深入思考的良好状态，通过加强个性化辅导，每一位学生的文化成绩都能在各自基础上得到较大提升。

2、取得较好的教学成绩。通过对全市调研摸底考试的数据分析，制订更有针对性的教学措施，改进课堂教学，提高教学效益，力争在南京市第一次模拟考试中，年级语数外总均分进入全市前15，英语进入前8，数学进入前12，语文进入前16。在外语学校提前保送考试中，入围人数不低于20人。

3、学生保持良好的身心状态。通过参加必要的文体活动，调节心理，强健体魄，保持积极上进、不怕困难、敢于迎接挑战的精神风貌与心理状态。

4、出国留学的层次在提升。关注申请出国留学的同学，通过定期交流，了解他们出国留学准备情况，搭建交流指导平台，帮助他们进行申请资料的准备，提升申请学校的品位与层次，争取进入全球排名前50的同学数量不少于三分之一。

三、主要工作任务

1、认真制订好各项工作计划，保证年级教育教学的.每项工作都能有序稳步高效推进。年级组在期初制订好年级总体工作计划，并督促各班级、备课组及个人在第二周周三完成相关工作计划。对于各种主题类教育活动，在活动前需要拟定好单项计划，保证活动有章可循。工作计划力争目标清晰，任务明确，措施到位，安排合理，切合实际，有效可行。

2、稳步推进高三教育教学计划，高质量完成教育教学任务。

（1）各备课组要严格按照既定的教学进度和教学要求，精心组织课堂教学与检测活动。

（2）各班级教育小组依据本班实际，开展班级学风建设、环境建设、学情诊断、心理疏导、牵手帮扶、主题教育、常规管理以及其他集体活动。

（3）所有课任老师必须高质量完成教育小组分配的管理任务以及自己的教学任务，做到教学与管理结合，教书服务育人。

3、年级领导小组需要创造性落实学校的相关要求，为全体师生做好服务工作，并协调、沟通各有关方面的意见和建议，对年级的文化建设、团队建设、特色创建进行整体谋划，思考对策，提出方案，检查落实。对年级教学活动、教学效果进行检测评估，诊断分析，及时调整完善计划和方案，并通过恰当的方式及时加以引导，保证整个年级各项工作良性运转。

四、相关措施

1、召开年级教师大会，结合学校工作要求，提出年级工作的目标、思路及措施。年级组提出“保底线、求突破、增亮点”作为高三总目标，对“质量意识、管理意识、创优意识、团队意识”进行具体解读，要求班级教育小组、备课组按照年级工作思路和要求，制订相关工作计划。

2、完成年级工作计划的制订，并初步排好行事历，对学校组织的重大主题活动或节日活动以及高三年级重要的检测活动进行设计安排。各班级开展主题教育活动，重点围绕高三学生成长教育主题词：“有追求、能担当、做表率”展开。

3、认真组织学生参与xx市20xx届高三调研考试。开学初安排一次校内诊断考试，检查学生暑期学习情况，对学生在考试中出现的问题进行补偿练习和规范指导。召开师生动员大会，对调研考试的意义和要求进行宣讲动员。

4、做好开学前期准备工作以及第一周的环境布置。年级组根据教学及管理的需要，进行教师办公室人员调整，并全面整理布置办公室环境。要求各班级在第一周完成教室文化环境布置，第二周完成计划的制订，调整好班级学生干部，落实教育小组常规工作分工，制订师生牵手方案。

5、做好出国留学生的规划指导工作，组织好返校日活动，定期组织出国留学的同学进行信息的交流沟通，帮助他们准备相关的申请材料以及录取学校的登记工作。

6、召开备课组长工作会议，对学科教学提出要求，并定期进行学情诊断分析，及时调整教学方案，提高教学质量。对于不同类型的学生，分层把握好语数外三门与选修两门学科的平衡，并根据文科理科的不同情况进行差别化有效教学，各备课组需把“高效课堂”作为研讨的核心任务，形成具有学科特点的一轮复习模式。

7、制订并落实分类分层辅导教学计划和学科训练计划。周末作业要精心设计，认真批阅，及时讲评，并设计好补偿练习。指导学生合理安排课余时间，根据各自的情况进行针对性的补偿学习和提优学习。年级整体规划周五晚上和周六上午的集中辅导，要求各学科根据学科的教学进度，合理安排教学辅导的内容和形式。钱学森班继续落实小班提优计划，力争获得新突破。

8、及时进行家校联络与沟通。在必要的时间点，召开家委会、小型或全体家长会议。各班多召开小型家长会，针对不同类型的同学与家长分类交流，提出个性化指导建议。充分利用家委会和现代信息平台，和家长分享教育的经验和智慧，形成家庭、学校、学生的三力合一。

9、加强常规检查，保持良好的学习工作环境。继续开展“一日两项三巡”活动，每天早、中、晚对各班级的“卫生、纪律”情况分别巡查一次，并做好记录。加强学法指导，促进学生核心素养的全面提升，加强心理疏导，营造积极阳光的文化氛围。开展健康有益的文体活动，提高师生快乐与健康指数。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇二**

本学期我但任高三语文课。针对高三教学的特点，特拟定本计划。

一、学情分析

本人所教高三（9）、（10）班是学校的普通班，部分学生成绩不太理想，语文基础较差，最令人尴尬的是部分学生根本不把语文学科当成一回事，普遍都有轻视语文的思想，极少在自学时间学习语文，更无暇顾及课外的阅读，故而造成阅读水平提高不快，知识面窄，思路阻塞，文章空洞。

二、教学设想

1、研究考试纲，加强学习。认真研究语文教学纲和考试说明，并将近十年的高考语文试题认真做了一遍，试图从中寻找一些考试规律，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、狠抓专项复习，夯实基础。第一轮复习主要进行专项复习，夯实基础。

3、落实培优补差工作，分层教学。根据不同学情，采用了“区别对待，分层施教，全民参与”的教学方法。

4、落实问题教学，提高教学效率。我们要抓住学生的问题进行教学，授课有明确的目的性，突出实效性。

三、具体的措施及注意问题

以最节省的时间换取效率，是我们的愿望。

1、复习以学年时间安排的内容为主线，将按照高考试卷结构分模块复习。本学期完成第一阶段具体如下：

①先《三维》古诗文，先课内再课外，先基础再拓展拔高；

②论述类文章专项阅读练习和选读类文本专项练习；

③基础知识语言应用专项练习。

2、为学生精心挑选出质量较高的训练题，争取举一三，提高效率。

3、引导学生掌握知识规律、解题规律、解题方法，特别是梳理知识点进行单项训练时，老师切忌只是宣读答案的机器，点评练习，要有重点有针对性地解决学生主要实际问题，并将出题者的意图、目的、惯用的手法告诉学生，助学生理清解题思路，教会学生解题方法，

4、语文靠的是积累，能力的提高不是一朝半夕的事，必须持之以恒而学生在繁忙的学生中总是忽视语文，为在课外争得时间，把部分训练题、部分作文、放在课外完成，教师要严加检查，务必让学生在紧张的学习中抽出时间来学习语文。

5、加强阅读训练。没有足够“量”的阅读积累，就想通过试题训练产生“质”的飞跃，是不可能的，因而，各类文体的阅读贯串在整个高三的复习中。我们知道，提高学生的阅读水平，语文能力可随之提高，更能带动写作，且高考阅读份量不轻，因而抓好阅读是复习的一个重点。

6、依照《纲》和《考试说明》的要求，把每一个知识点落实，教会学生解题方法，将出题者惯用手法告诉学生，如移花接木、无中生有、偷梁换柱、偷换概念、以偏概全、歪曲观点、漏掉条件等等。尤其要注意训练学生根据文章提供的相关信息进行合乎事理、情理、逻辑的分析、综合、推断，将字面上写而未透的内容明朗化。克服学生回答问题时只会抄原文，不懂提取组合加工原文的毛病。

7、本学期，语文科要加强综合性训练，练速度、练能力，通过训练来发现问题，解决问题，全面提高学生的语文能力。

8、扩学生知识面，引导学生做一个有心人，关心我们的国家、我们的社会，关心周围发生的事，注意从身边，从报刊杂志上有目的地收集资料，并由此积累学问知识、思想观点、事例材料和精彩的语句。

9、写作方面，解决学生“巧妇无米”之难，积累写作素材；抓好审题立意，避免偏题离题；根据学生实际订出写作目标，例如层次低的要求做到观点明确，结构清楚，有材料，层次高的要求能辩证分析问题。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇三**

基本情况：

高三年级现有25个教学班，其中两个理科实验班，一个文科实验班；16个正式理科班，6个正式文科班，共1496人，蓝印生多，体育特长生多，班容量大，给管理带来一定难度，

高三年级组工作计划。全年级现有教师86人，高级教师38人，中级教师32人，其余均为近几年大学毕业的青年教师。

指导思想：

在我校“以人为本，为学生终生发展奠基”的办学理念和“双成双乐”指导方针的指导下，狠抓“两头两边缘”即抓尖促名牌、抓差保稳定，抓两边缘即狠抓重点大学边缘生和本科边缘生。争取名牌、重点、本科上线都有新的的突破，创造新的辉煌。

重点工作：

一、 教学方面

１. 加强理论学习，瞄准新课改方向，把握好高考复习的方向

我们这一届学生是新课改的第一届，没有经验可循，所以必须要加强理论学习，勇于实践，要求各备课组要及时到天津去参加市教研室组织的教研活动，要求教师利用好学校为老师订阅的教学杂志，研究新教材，理解新课标，瞄准新课改的方向，把握好高考复习方向。

２. 关注青年教师成长做好老带新工作

今年我们年级有12名青年教师被带上高三，他们工作热情高涨，干劲十足，他们接受新事物快，容易和学生打成一片，但是他们缺乏毕业班的教学经验和管理经验。为促进新教师成长，我们要求各备课组做好老带新结对子工作，积极为老教师和新教师搭好桥。

老教师不论在备课、授课、处理工作、辅导等方面都要对新教师进行指导，具体做法：

① 定期交流，互相听课、评课。

②新教师先听课后上课③帮助新教师解决问题。对年轻教师要求他们虚心向老教师请教，要抢着干活，精心备课，要做到先听课后讲课。

２.加强教研，统一备课

我们要求各备课组一定要强化备课组活动，真正做到统一备课，备课组活动做到固定时间、固定地点、固定主体发言人，集思广益，共同研究大纲、分析教材的重点难点，探讨教法。真正做到例题，练习，作业三统一。要求备课组长充分利用集体备课培养新教师，

３.加强教师思想工作，强化年级凝聚力，努力培养一支能打，敢拼、勇于奉献的教师队伍

高三年级教师队伍主要是20xx届毕业班下来的老师，再通过这两年调整组成的，这支队伍正在发扬20\*\*届的光荣传统，他们爱岗敬业，对工作精益求精，开学第一周，各班要召开主题班会，强化常规管理，力争为开学奠定一个良好的开局，我们今后将继续发扬这种作风，不断增强年级凝聚力，努力培养一支能打，敢拼、勇于奉献的教师队伍

4．强化分层次留作业，提高作业、练习的针对性和实效性

高考临近，学生学习成绩参差不齐，我们要求教师留作业时要有选做题，基础差的学生难题可以不做，要让他们腾出时间抓基础，这样才有利于他们成绩的提高。为了使教学更具有针对性，我们要求教师狠抓基础，授课、留作业都要照顾到大多数同学，作业分层次，练习分层次，以加强教学的针对性和实效性。

5．加强学法指导，促进学法交流

今年高三总复习教学任务非常重，我们要求教师多给学生更具体的学法指导，以使学生适应目前的这种形势，我们要求开学第一节课要上学法指导课，要求教师们要充分利用好多媒体，提高课堂容量和效率，在的教学中要寓学法指导于课堂教学之中，帮助学生提高复习效率。

6．狠抓实验班教学提高尖子生水平

为贯彻学校开设实验班的意图，争取明年高考名牌大学上线有新的突破，我们要求实验班可以打破平常教学进度，实验班的教学内容可以加宽，加深，在学法上给予更具体的指导，鼓励超前学习，深入挖掘学习潜能，不断提高他们的竞争实力。开学初我们计划分文理分别召开实验班工作会议。由实验班的班主任和认课教师进行交流。在培养尖子生上要达成共识，形成合力。

7．狠抓学困生转化工作

我们要求各班要确定好具体需要帮助的同学，然后要求老师们多找他们谈心，在学法上给予具体的指导，在学习习惯上给予及时的监督。教学中多给他们创造成功的机会和体验，让他们也有成功的体验。

8.做好问卷调查，做好反馈工作

问卷调查工作对了解教育教学情况非常重要，我们计划本学期问卷调查和座谈会各搞一次，认真分析学生反映的情况，及时进行情况反馈。

9.认真做好考试情况分析工作

进入高三，首先有我们年级组织的月考（第三周），然后又有2次xx市十二校联考，我们要求各备课组、各班班主任要认真分析考试情况，查找存在的问题（教师存在问题、学生存在问题）制定整改措施。年级领导小组要加强存在问题的分析，对存在问题的学科和班级要多给以帮助和支持。根据今年高考的新特点，我们利用每周日下午，进行文综、理综训练。

10．做好考前心理指导和答题技巧指导

每年高考都有学生由于紧张发挥不出真实水平，有的同学会做的题得不分来，更有涂错卡、漏掉反面的题没做等情况，为此我们在考前将利用班会对学生进行缓解压力方法指导，考前我们专门组织“考试答题技巧和注意事项”的讲座，力争将上面的问题减小到最低限度。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇四**

一、指导思想

高三年部严格执行省厅规范办学要求，全面推行高效课堂模式，以服务学生为宗旨，加强对学生的常规教育、思想教育、心理健康教育，培养学生的创新精神和实践能力，不断

提高学生的核心竞争力。负重前行，开拓进取，齐心协力，争创辉煌。

二、情况分析

20xx届新高三有18个班级，1至6班为史地班，7、8、13班为史政班，9、10班是艺术班，11、14、15是史生班，16班为物化班，12、17、18班为物生班。

在高一、高二阶段，尽管学科骨干教师投放比较少，师资队伍较弱，同时班主任队伍年轻，缺乏经验，但重视了过程管理，强化了对学生良好行为规范的养成教育和勤奋踏实学习态度的培养。加强了对班主任工作的管理和指导，及时发现、处理教育教学工作中出现的问题，并落实整改措施，在学生行为规范的养成和学习态度的培养方面做了大量的工作。经过努力，各班基本形成了良好的班风和学风，绝大多数学生学习目的明确，学习态度端正，但因基础不好，学习习惯较差，因此自信心不足，学风不太浓。

三、工作思路

1、以安全、稳定、质量、发展为核心，拓宽年级部管理思路。

2、加强年级组内部管理，制定并落实年级规划，做到以身作则，率先垂范，管理规范，齐心协力，科学分工，明确职责，细化管理，务求实效；

3、加强班主任队伍的管理，重学生的思想工作和心理问题的调试，常规管理常抓不懈，

坚决执行高三年级部学生的管理规定；

4、加强备课组建设，以集体备课为切入点，切实编好导学案，狠抓高效课堂，向课堂要效益，整体提升各学科在市同类学校和九校联合体中的竞争力；

5、加强对重点学生的培养，以临界生、特长生为培育的增长点，加强辅导，突出重点，达到文化体艺齐头并进。

四、级部中心工作要求：

心中有标：以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识。

目中有人：以尖子生、专业考生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。狠抓尖子生辅导，力争文化生达线率有所提高。

侧重基础：以基础过关为抓手，力足基础题，面向全体学生。

重在落实：脚踏实地，扎实工作，务求落到实处。

五、具体工作措施

（一）年级管理

1、年级部工作组成员要以身作则，率先垂范，管理规范，齐心协力，科学分工，明确职责，细化管理，务求实效。

2、努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍。严肃工作纪律，端正工作态度。严格上下班制度，办公时间严禁上网浏览与教学无关的网站内容，严禁进行电脑游戏。

3、各备课组必须严格执行课程计划，保证教学进度的严肃性。通过备课组集体备课、组内推磨式听课、以老带新等形式，努力提高教师业务能力和高三复习课质量。各备课组上报推磨式听课计划，年级部加强检查落实。

4、建立正常年级例会制度（每周日晚班主任会、每周备课组会、月考后成绩分析会），确保年级工作正常有序地开展。

5、狠抓学生的常规管理，培养学生良好的行为习惯；培养学生主动学习的意识和培养学生良好的学习习惯。

（二）班级管理

1、落实学校政教处的主题班会制度，充分发挥其教育功能。开展磨练成人，立志成才的系列教育活动，帮助学生树立远大理想、走好人生最为关键的一步。

2、调动全体教师参与班级管理，推行课堂纪律科任老师负责制。

3、建立家校联系，介绍年级工作思路，经常与学生家长沟通，取得学生家长的配合，共同解决学生在思想、学习、生活上的有关问题，共同促进学生的进步。

4、班主任跟班到位，对班级实行全方位的常规管理。落实大事上报制度。

5、大力营造学习氛围（黑板报、主题班会、家长会、学生座谈会、班级文化氛围），形成良好的学习风气。激发兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。加强学习方法指导，培养良好学习习惯。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇五**

新学期，新气象！高三第二学期，是高中时期的最后一个学期，面对迎面而来高考，紧张又激动。教学质量是学校的生命线，高考成绩的优劣对学校的发展具有重要意义，在全面深入学习滁州二中20xx年工作计划后，全组教师深感责任重、压力大。在结合本届生源的基础上，经广大老师讨论，制定高三年级组工作计划。

一、指导思想

在市局和学校的正确领导下，高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考既定目标，并力争在此基础上有所突破。

二、总体思路

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风、学风、考风，抓好教师的教学、教研两块阵地。把握优秀生，狠抓特长生，不弃学困生。严把集体备课关，严把课堂教学关，严把月考组织及分析关，严把高考信息整合关。

三、主要工作

（一）教育工作

1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标及其计划和措施。班主任和任教教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、学困生，帮助他们不断克服思想和学习上的困难，促使他们走向成功。

2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早读、跑操、晚自习、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助、老师的关心；家长的理解和支持。

4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦燥、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次大考前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5、重视优秀生、学困生、特长生的管理

本年级有一批表现突出，成绩优秀的学生群体，主导着年级的良性稳定发展。对于他们，班主任要高度关注，在平时学习和月考中一旦发现波动，要及时与之交流，查清原因，排除干扰，让他们更加努力勤奋学习，为自己，为学校奋斗争光。同时注意学困生的管理转化工作，这部分学生是不稳定因素，对他们要做到不歧视，不冷眼看待，尊重他们的人格与自尊，平时多加强交流，并保持与家长的沟通，树立他们的信心，关注他们的发展，防止他们游离于班级群体之外，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。另外就是对艺体生的管理，体育生应合理安排训练、学习和休息的时间。专业课统一训练，文化课随班学习，做到专业课、文化课齐头并进，共同提高。艺术生因为文化课成绩落榜情况居多，针对这一情况，年级组计划在今年2月中旬专门为艺术生开设一个班级，精选老师和班主任，集中对他们进行文化课复习、训练，最大限度提高艺术生达线率，为完成既定的目标奠定基础。

（二）教学工作

1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及生源实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每两周各备课组安排一次集体备课并详细记录，必须做到“三定”（时间、地点、内容），“五统一”（计划、进度、练习、资料、月考批阅）。

3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使他们能积极主动的参与到学习过程中去，并能在和谐、愉快的气氛中学习。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效率和质量。

课堂教学要做到“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精，要归纳且有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

为了保证以上教学目标的进行，由年级组牵头，备课组参与对全组老师采取推门听课制度。对出现的问题，及时反馈、沟通交流。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制（班主任将优秀生、希望生名单打印出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合），对希望生、潜能生加强弱项学科的辅导；及时解决他们思想上和心理上的困惑及学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找