# 小班美术教学活动内容设计[五篇范文]

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-27

*第一篇：小班美术教学活动内容设计加强幼儿的绘画指导，让幼儿对画画产生兴趣，不仅能够带来新的学习途径，也可以让幼儿在绘画的过程中更好地将自己的所想、所感表达出来，在绘画中找到属于幼儿自己的乐趣，以下是小编精心收集整理的小班美术教学活动，下面...*

**第一篇：小班美术教学活动内容设计**

加强幼儿的绘画指导，让幼儿对画画产生兴趣，不仅能够带来新的学习途径，也可以让幼儿在绘画的过程中更好地将自己的所想、所感表达出来，在绘画中找到属于幼儿自己的乐趣，以下是小编精心收集整理的小班美术教学活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

小班美术教学活动1

活动目标：

1.能大胆选择色彩用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2.初步会互相欣赏作品，并用语言描述。

3.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4.体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5.培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1.教师准备一幅大的画有小鱼的背景图。

2.收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，护衣，抹布。

3.《小鱼游》音乐、录音机。

活动过程：

1.幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2.出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

(师)小鱼宝宝们，你们真可爱!一边游水一边还会吐泡泡!图上的这些小鱼它们也会吐泡泡，可是它们的泡泡在哪儿呢?

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

3.明确用瓶盖等印泡泡要注意的事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4.幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5.相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的欢乐。

活动建议：

该活动可以延续到荚工区继续进行，除瓶盖外还可以为幼儿提供各种果蔬图形印章供幼儿拓印泡泡;提供画有圆形图案的各色蜡光纸与有针眼洞的彩纸供幼儿撕贴泡泡;提供棉签、油画棒等材料供幼儿画泡泡。

活动评价：

1.会用瓶盖和颜料等印画大大小小圆形的泡泡。

2.乐意欣赏同伴的印画。

小班美术教学活动2

活动目标：

1.练习画横线和竖线。

2.有正确的握笔姿势和良好的绘画习惯。

3.有保护动物的意识。

活动准备：

1.动物头饰3个，一段音效，一幅范画。

2.人手一盒油画棒，动物图像作业纸。

活动过程：

一、谈话活动，引起幼儿的注意。

动物园是小朋友最喜欢去的地方，你有没有去过?你看到了那些动物?它们的家是什么样子的?。

二、创设情景，激发幼儿的兴趣。

(电话铃声响了)“喂，你好，哦，你是动物园的，什么?你们动物园有一些动物逃出来了?有老虎，狮子，还有大灰狼，真的?什么，马上要逃到小(3)班来了。……”(话还没讲完，3个大班小朋友戴着头饰冲了进来，装成老虎，狮子，大灰狼等动物朝着小朋友大声吼叫，夺门而去)哎呀，小动物们都逃出来了，会发生什么事情呢?(会吃人的)那怎么办呢?动物园的叔叔阿姨急死了，你们快替他们想个好办法吧!(用枪把它们杀死，把它们打死……)这个办法好吗?把它们杀死了，小朋友就看不到它们了。我们应该保护动物，而不是把它们杀死。赶快想办法。(把它们关到笼子里去，像动物园里一样把它们隔离开……)这个办法真不错，我们可以用隔离网把它们隔开，这样它们既伤害不到我们，又能自由自在的生活，这样多好啊!

三、出示背景图，教师示范画。

刚才小朋友说了，动物园里的动物都是住在笼子里的，那笼子是什么样子的呢?(一格一格的，用铁丝做的……)小朋友看的真仔细!铁丝是直直的，还是弯弯的?(直直的。)对了，是直直的，就好像由许多横线和竖线拼起来的。你们看，它是谁?(出示狮子背景图)这只狮子给刘老师打了麻醉针，所以动不了，要赶快画上隔离网才行。你们先看好老师是怎么画的。

1、示范画横线。从纸的最左边开始一直画到纸的最右边，画一条直直的线，像一根小棒一样。画一条，往下移一点，再画一条。画许多许多条横线。

2、示范画竖线。从纸的最上边开始一直画到纸的最下边，画一条直直的线。画好一条，往旁边移一点，再画一条，画许多许多条竖线。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

提出要求：

1、选一支深色的油画棒笔。

2、一只手按住纸，尽量把线画直一点，不要弯曲。空的距离不要太大，要不然，动物会逃出去的。

3、握笔不要太上，也不要太下，握在指定的地方。身体坐直，不要靠紧桌子，头不要低的太下，注意保持距离。

老师的要求听清楚了吗?请你选一张你喜欢的动物，开始画吧。

教师巡回指导，提醒幼儿要从纸的最边端开始画，不要画到桌上，注意画面整洁。

五、欣赏作品。

哇!小朋友画的真棒，让我们大家一起来欣赏一下，看看谁画的隔离网最牢固，小动物不会逃出去。动物园的叔叔阿姨一定很着急了，我们把它们送回去吧。

小班美术教学活动3

【活动目标】

1、认识番禺土特产——莲藕，通过观察、讨论，发现莲藕内部纹路特征。

2、能大胆地根据莲藕的内部纹路特征合理地组合、制作彩印画，体验创作的快乐。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

【活动准备】

1、莲藕若干个，菜板、菜刀各一。

2、蘸有颜料的抹布若干，盘子、纸张若干。

【活动过程】

1、谈话导入。

师：“你知道莲藕是番禺哪个地方的特产?”

师：“你们吃过莲藕吗?是什么样子的?”

引导幼儿认识莲藕是万顷沙的土特产。

2、出示准备好的莲藕，激发幼儿的探究欲望。

师：“那莲藕里面是什么样的呢?”

引导幼儿大胆进行猜测，请幼儿说一说。

3、验证猜测结果：教师现场切开莲藕，请幼儿进行观察、交流，发现莲藕内部特征。

4、制作彩印画。

(1)引起幼儿对莲藕内部纹路的兴趣，加深印象。

师：“你看到的莲藕切开后是什么样的，你喜欢里面的花纹吗?”

鼓励幼儿发表自己的意见与他人进行讨论、交流。

(2)出示印有莲藕内部纹路的图画请幼儿观察并猜测做画方法，然后进行介绍。

(3)介绍活动材料和要求。

(4)幼儿操作，教师巡回指导。

作画步骤：选择自己喜欢颜色，将莲藕平的一面蘸上颜料，然后用力在纸上按下，再垂直提起，多次选择进行组合，边印边进行构图。

5、欣赏作品、交流作画感受。

鼓励幼儿间相互欣赏并大胆向同伴介绍。

小班美术教学活动4

活动目标：

1、在指定的范围内用右手食指蘸彩色颜料，从上往下，一下、一下地点画出雨滴，学会用抹布擦手(弄干净手指)的方法。

2、感知儿歌、歌曲的节奏，帮助幼儿学会“点”和“提”的动作。

3、合作作画时，会找空地方，并能保持手指的清洁。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

1、贴有“白云娃娃”的蓝色粉画纸若干张，用铅笔在“白云”下面画上“竖线”。(贴在墙上，直接作画)

2、分别装有红、黄、蓝、绿4种水粉颜料和吸水的海绵。

3、抹布若干。

活动过程：

1、感知作画方式，引起学习兴趣。

(1)音乐游戏《大雨小雨》(用身体和手部的动作及嘴巴的发音，感知一下一下的节奏和点、提的动作)。

(2)老师边蘸色边随着音乐的节奏一下下由“云”而下地顺着铅笔线点画雨滴。

(3)引导幼儿观察：老师在干什么?老师怎样画出雨滴的?

(4)请一位幼儿来模仿老师点画出雨滴，全体幼儿边听唱《大雨小雨》，边空手练习一下一下地点，注意不拖拉。

(5)请两位幼儿示范同方向点画如何不碰撞，以及擦手的要求。

2、幼儿作画

(1)两位幼儿共同点画一朵云上下来的雨滴。

(2)老师巡回指导。

3、评价活动。

(1)将作品贴在活动室墙上。

(2)幼儿和老师一起收拾桌面，整理作画工具。

(3)幼儿自由地去观赏作品。

小班美术教学活动5

一、设计思路

孩子进入大班后，更多方面是培养他们成为社会人，让他们了解社会，关心社会，尤其是一些社会热点问题。比如：环保中废物的利用，让孩子在了解环保的过程中，也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心的培养作为大班教育目标。结合这两方面，我选择了这个题材，通过与孩子们一起收集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装饰来美化环境，这就是我选材的意图。

二、活动目标

1.知道生活中无用的瓶子经过装饰可以美化环境。

2.通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的立体装饰瓶。

三、活动准备

1.师生共同收集各种形状的玻璃瓶。

2.装饰用的材料(毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等)。

四.欣赏作品。

五、活动流程

激发兴趣、导入活动-引导构思、联想组合-自主选材、想象制作-相互介绍、欣赏作品

六、活动过程

(一)激发兴趣，导人活动。

1.带领幼儿观察延中创意室内的各种欣赏作品。

2.向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子及各种装饰材料。

3.激发幼儿对瓶子进行创意装饰的愿望。

(二)引导构思，联想组合。

1.引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。

2.幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

(三)自主选材，想象制作。

1.充分允许幼儿按自己的构思需求选择装饰材料。

2.幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

(四)相互介绍，欣赏作品。

1.介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。

2.启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。

**第二篇：中班美术教学活动内容设计**

每个幼儿对颜色的感觉是不一样的，因此，幼儿教师也就不能用现成的绘画色彩知识强行对幼儿进行灌输。以下是小编精心收集整理的中班美术教学活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

中班美术教学活动1

活动目标：

1、通过观察了解金鱼的外部特征，感受金鱼的美。

2、尝试利用废旧材料制作金鱼，并能大胆地进行装饰。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、金鱼若干条，金鱼图片。

2、范例三条。

3、废旧的光盘幼儿每人一个，水彩笔、各色粉画纸、各色自粘纸、双面胶等。

活动过程：

一、出示金鱼，导入活动。

看!老师给你们带来了什么?(金鱼)

二、了解金鱼的特征

1、观察金鱼，了解金鱼的外形特征。

(1)金鱼是什么样子的?(它的身体是什么样的?眼睛什么样的?)

(2)金鱼的尾巴是怎么样的?它的尾巴有什么用?(播放《鱼游》的音乐，请幼儿模仿金鱼自由游动的动作。)

2、欣赏金鱼图片，感受金鱼的美丽外形。

(1)这条金鱼怎么样?

(2)它美在哪里?

三、探索金鱼的制作方法

1、幼儿观察范例，讨论它的制作方法。

今天我们也来做一条美丽的金鱼。(出示金鱼范例)

你们觉得这条小金鱼怎么样?想一想它是怎么做的?它是用什么做的?(废旧的光盘)

2、教师根据幼儿的回答示范制作金鱼。

先找一片废旧的光盘，把它当作金鱼的身体;然后在纸上设计一条金鱼的大尾巴，画上美丽的花纹，剪下来后用双面胶把它贴在金鱼的头上;再画两只大大的眼睛，贴在金鱼的头上;最后为金鱼的身体设计上美丽的花纹。

四、幼儿操作

1、现在我们一起来制作一条美丽的金鱼，想一想你想做一条什么样的鱼，尾巴是什么样的，身上的花纹什么样。

2、教师指导幼儿进行制作，重点指导金鱼的尾巴和身上的花纹。

五、幼儿手持自己的金鱼在活动室自由的游来游去，互相欣赏。

中班美术教学活动2

活动目标：

1、学习用线描画方式绘画秋天的动物，再以油画棒形式勾画外轮廓并涂色。

2、能表现出动物的主要特征，体验在纸盘上作画的乐趣。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

1、纸盘范画。

2、人手一个纸盘、勾线笔、油画棒。

活动过程：

一、提问导入，引出主题。

师：小朋友，现在是什么季节啊?秋天是个丰收的季节，农民们忙着收获。小动物们也都很忙碌呢?你们知道它们都在忙什么呢?你们都喜欢哪些动物啊?它们都长什么样呢?

二、出示范例，教师讲解。

师：小朋友看，这些小动物都是画在哪里的?是怎么画的呢?画好以后还要怎么样?(先用勾线笔在纸盘上画出自己喜爱的秋天的动物，然后再用油画棒勾画外轮廓涂色)

三、提出要求，幼儿作画。

师：在纸盘上画时要注意把小动物画的大一些，把它们的样子画清楚。可以为它们设计漂亮的服装穿上。在用油画棒添画时要注意色彩的搭配及涂色的均匀。(幼儿作画，教师指导)

四、展示作品，共同欣赏。

师：一起来欣赏今天的动物纸盘画，你喜欢那个纸盘画，为什么?

中班美术教学活动3

活动目标：

1、通过观察了解金鱼的外部特征，感受金鱼的美。

2、尝试利用废旧材料制作金鱼，并能大胆地进行装饰。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、金鱼若干条，金鱼图片。

2、范例三条。

3、废旧的光盘幼儿每人一个，水彩笔、各色粉画纸、各色自粘纸、双面胶等。

活动过程：

一、出示金鱼，导入活动。

看!老师给你们带来了什么?(金鱼)

二、了解金鱼的特征

1、观察金鱼，了解金鱼的外形特征。

(1)金鱼是什么样子的?(它的身体是什么样的?眼睛什么样的?)

(2)金鱼的尾巴是怎么样的?它的尾巴有什么用?(播放《鱼游》的音乐，请幼儿模仿金鱼自由游动的动作。)

2、欣赏金鱼图片，感受金鱼的美丽外形。

(1)这条金鱼怎么样?

(2)它美在哪里?

三、探索金鱼的制作方法

1、幼儿观察范例，讨论它的制作方法。

今天我们也来做一条美丽的金鱼。(出示金鱼范例)

你们觉得这条小金鱼怎么样?想一想它是怎么做的?它是用什么做的?(废旧的光盘)

2、教师根据幼儿的回答示范制作金鱼。

先找一片废旧的光盘，把它当作金鱼的身体;然后在纸上设计一条金鱼的大尾巴，画上美丽的花纹，剪下来后用双面胶把它贴在金鱼的头上;再画两只大大的眼睛，贴在金鱼的头上;最后为金鱼的身体设计上美丽的花纹。

四、幼儿操作

1、现在我们一起来制作一条美丽的金鱼，想一想你想做一条什么样的鱼，尾巴是什么样的，身上的花纹什么样。

2、教师指导幼儿进行制作，重点指导金鱼的尾巴和身上的花纹。

五、幼儿手持自己的金鱼在活动室自由的游来游去，互相欣赏。

中班美术教学活动4

活动目标：

1、在剪剪、贴贴中体验手工活动的乐趣。

2、尝试通过一次性水杯装饰制作水母。

3、各种材料制作出不同水母脚和身体活动准备：

一次性水杯、剪刀、乳白胶、排笔、彩色皱纹纸、废弃彩卡纸、范例一个活动过程：

一、故事导入课题1、教师诉说故事：“生活在北美洲深海中的水母，格外强壮，它的触须像人的手臂那样粗，体型大，肌肉有力，每只水母重达60公斤。水母们从小就学会了急速而迅捷的游动，以躲避种种凶恶的敌人。这样一天天的锻炼，它们的身体更壮，游速更快，力量更大了。在强敌日夜的追杀下，水母们仍免不了被咬伤，触须也时常被咬断。水母们不甘于任人欺负，更不甘于死亡。它们因运动而激发了新陈代谢的功能，因强壮而积聚了生命蓬勃的力量。于是，被咬得遍体鳞伤的水母，不但不会死，还会很快从这段触须的根部长出新触须，伤口也会迅速愈合。所以，人们从来看不到伤残的、忧愁的水母。它们不停地游动着，永远展示着完美和快乐。”2、师：“小朋友在刚才的故事里听见了吴老师说的水母的样子和特点是什么吗?”二、知识探讨出示范例1、师：“小朋友们看看吴老师手里的是什么?它是用什么材料做的?”2、师：“我们应该先做什么?然后做什么?最后做什么?”师小结：今天就用我们都认识的材料，彩色卡纸、皱纹纸、乳白胶和一次性水杯来做一只水母。用皱纹纸做它的触角，彩卡纸做水母的花衣裳，让它们变得可爱漂亮起来。

请一位小朋友用大家讨论出来的方式试做一只水母，请其他小朋友观察。

三、幼儿操作，教师指导幼儿操作，教师巡回指导操作要求：

1、提醒可以先将触角和装饰的碎片纸剪好再进行粘贴。

2、鼓励能力强的幼儿可以将装饰身体的碎片纸剪成带图形的。

3、注意操作时不要剪刀手和伤到其他小朋友，多余的垃圾最后丢到垃圾桶。

四、作品展示幼儿介绍自己的作品，并用自己做的水母和小朋友们一起玩“水母游啊游”的游戏。

中班美术教学活动5

【设计思路】

在幼儿园中，孩子们每天朝夕相处都已经成为了很好的朋友，除此之外，每个孩子在自己的生活中也有属于自己的好朋友。孩子们每天都会和自己的朋热情打招呼，一起玩，一起遇到问题决定问题，但孩子们对朋友长相的形容并不能清楚描述。设计本次活动，让孩子们对自的朋友的外貌有所关注，巩固图形组合的运用，同时感受生活中很朋友在一起的快乐。

本次活动分为三个环节。第一环节，我的好朋友，回忆身边朋友互帮互助的情景，架起友情之桥。第二环节，脸儿变变，引导幼儿关注朋友不同的脸型，尝试运用图形组合的方式表现。第三环节，和朋友一起游戏，试着添画出完整的作品。

【活动目标】

1.尝试用图形组合画出不同的脸，表现生活中的好朋友。

2.愿与朋友互相帮助，体会与朋友在一起的快乐。

【活动准备】幼儿作画材料

【活动过程】

一、我的好朋友——回忆身边朋友互帮互助的情景，架起友情之桥

1、我们每个人都有好朋友，你结交了新的好朋友了吗?是谁呢?

2、在幼儿园里，我们都需要朋友的帮忙，有没有你帮助他、他帮助你的事情呢?(幼儿自由表述)

3、小结：好朋友应该互相帮助，真正的好朋友是会在有困难的时候帮助你的朋友。

二、脸儿变变——引导幼儿关注朋友不同的脸型，尝试运用图形组合的方式表现

1、我们的好朋友长得都一样吗?(不一样)哪里不一样呢?(引导幼儿关注脸型的不同、单双眼皮、眼睛、鼻子、嘴巴大小的不同)

2、我们的好朋友长的都不一样，今天啊我们就要来画画我们的朋友们。

这是圆——添加五官、头发，成了圆圆的脸。

圆拉拉宽变椭圆啦(横)——添加五官、头发，成了胖胖的脸。

圆再拉拉长(竖)——也是椭圆，添加五官、头发，成了瘦瘦的脸。

3、你的朋友，他的脸是什么形状的?(引导幼儿说出的不同图形的脸型如方脸、倒三角脸并尝试画一画)

4、除了脸长得不一样，你还能把其他不一样的地方画出来吗?(幼儿自由尝试)

小结：原来好朋友的脸是各不相同的，有的圆脸、有的长脸、有的脸宽宽、还有的是方脸。我们每个人的长相也都不一样，我们画出朋友们不一样的脸，真有趣!

三、和朋友一起游戏——试着添画出完整的作品

1、今天天气真好，你想和好朋友出去玩吗?你想找你的朋友一起玩什么呢?(滑滑梯、捉迷藏……)

2、我们和我们的好朋友一起去做游戏吧，把我们快乐的游戏都画出来。

人物要画得较大，特别是朋友的脸。

选择不同的图形画出自己和好朋友的脸，并添加不同的五官。

涂色：梳头——涂头发，洗脸——涂脸蛋，穿衣——涂衣服，穿鞋——涂鞋子

想一想你们会去哪里玩呢?(公园、广场、花园……)

3、根据所画内容，说说你的好朋友长什么样的?你和好朋友在做什么?

小结：和朋友在一起，做什么事情都开心，把我们的快乐画出来，更开心!

**第三篇：幼儿园小班美术活动教学设计**

幼儿园小班美术活动教学设计【精选三篇】

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常要写一份优秀的教学设计，教学设计是一个系统化规划教学系统的过程。教学设计应该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班美术活动教学设计【精选三篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班美术活动教学设计【精选三篇】1

漂亮的小雨伞

一、【设计意图】

最近接连下了好几场春雨，很多孩子都十分勇敢，自己打着伞坚持来幼儿园。叶林小朋友带来的雨伞一下子吸引了很多孩子的注意力，“你的伞真漂亮”、“对啊，我的伞上有小动物的。”“这不是真的，是画上去的。”“我的伞上也有……”“我的伞上也有……”孩子们一下子对雨伞产生了浓厚的兴趣。纲要指出：要结合培养目标和本班幼儿实际，充分思考儿童的发展需要，对一些幼儿成长中务必具备的经验进行预设。因此，针对以上状况，我设计了此次活动，以下雨为切入口，将美术活动融入故事情节中，鼓励幼儿大胆为雨伞创造图象。并从中激发幼儿想象力，透过自己为雨伞命名，进一步培养孩子的`语言表达潜力。

二、【活动目标】

1、鼓励幼儿大胆在伞面上创造自己的图像，初步学习为自己画的图像命名。

2、体验为图象命名的乐趣。

三、【活动准备】

淡粉、天蓝色的伞形纸，各色水笔，铅笔若干。小雨背景声音。

四、【活动过程】

《一》情景导入

最近经常要下雨，所以小狐狸开的伞店每一天都有人来买伞。这一天又下起雨来了，小动物们又来到小狐狸的商店里来买伞。小狐狸很热情地拿出几把伞让小动物们挑选。

《二》欣赏不同花纹的伞，鼓励幼儿为伞命名

鼓励幼儿发挥想象，尝试为伞命名。例：x买了小花伞，x买了洞洞伞，x买了窗子伞。

《三》鼓励幼儿自己也来做一把漂亮的伞

1、情景导入：是啊，天下雨了，每个人都需要一把伞，这样才不会被雨淋湿。但是小狐狸说，这么多人需要伞我一个人来不及，我做的一些漂亮的伞都卖完了，我那里只剩下一些做到一半的，没有花纹的伞。如果小朋友需要伞的话，就请小朋友自己来把这些伞画得漂亮一点。

2、出示没有花纹的伞，幼儿选取，用水彩笔来装饰伞面。

3、教师在活动过程中鼓励幼儿为自己画的伞命名，如果幼儿还不会命名，教师能够帮忙幼儿来为自己画的伞命名。

4、教师在活动过程中要及时观察并鼓励能够为自己的伞命名的幼儿。

5、幼儿在作画过程中，教师能够及时提示幼儿在伞面上画的时候，能够一边画一边转动伞面。

6、情景中游戏：

嘀嗒嘀嗒下雨啦，快点我们也来撑起小雨伞吧。

（为幼儿带给一支铅笔，将小伞撑起，幼儿在雨声音乐情景中踮起脚尖走路，体验下雨在雨中撑伞走路的情景。）

幼儿园小班美术活动教学设计【精选三篇】2

一棵大树

设计意图：

提高幼儿的想象潜力，动手潜力、体验这种群众做画的快乐。从寻找飘落的景象中感受秋天的到来。

活动目标：

1、乐意参加印画活动。

2、能在成人的帮忙下将手上的颜料洗干净。

活动准备：

1、用卡纸剪出大树的轮廓（没有树叶）。

2、红、黄、绿三种水粉颜料分别装在三只大盘子中，画笔一支，抹布若干。

3、手印画范例一张。

活动过程：

一、引题：

师：小朋友这是什么呀

幼：手。

师：那我们的小手能干什么啊

幼：吃饭、拿东西…

师：我们的小手真能干，那这天老师还要告诉你们一个秘密，我们的小手还能当树叶呢。（出示范图），那树叶是怎样印上去的呢，（拿出颜料，告诉小朋友就是这种神奇的水，然后印到大树上，将手掌蘸有水粉颜料的盘子里轻轻的按一下，然后印在大树上，我们的树叶就出现了，印好后请你要把小手洗干净。）小朋友想试试吗

幼：想。

师：那我让你们试试。

二、请孩子用手掌蘸上颜料，在“大树”上印画：

师：树妈妈没有树宝宝很不开心，请小朋友来把它的树叶宝宝送回家把。

幼：好

三、印好树叶的孩子在配班老师的帮忙下将小手洗干净。

四、结束：

这天树妈妈很开心说要谢谢我们小朋友呢，我们帮它找到了那么多的树叶宝宝，那我们小朋友该怎样说啊

幼：不用谢！

幼儿园小班美术活动教学设计【精选三篇】3

漂亮的毛衣

活动目标：

1、会用深浅间隔的方法粘贴。

2、手工活动时能细心耐心地进行操作。

活动准备：

1、纸剪成的毛衣。

2、彩纸条。

3、环境布置中有编结好的“毛衣”。

过程推荐：

1、师生共同布置毛衣角并组织欣赏与讨论：毛衣上的花纹漂亮吗？是怎样编织的呢？

2、设问：怎样让毛衣上花纹的颜色好看？是不是颜色越多越好？幼儿操作。

3、幼儿交流、切磋：看看谁的毛衣好看，说说是怎样配色的。

4、幼儿再操作。互相协作，完成作品。

5、教师有意识地展示几个幼儿的作品，群众观察讨论。

设问1：那里的毛衣都能进商店吗？为什么？

设问2：你的顾客喜欢哪件毛衣？为什么？（颜色搭配好）请幼儿把已经完成、正确的毛衣陈列在“橱窗”里。

**第四篇：幼儿园小班美术教学设计**

小一班艺术活动《斑马的条纹衣》

【活动领域】艺术领域

【活动内容】《斑马的条纹衣》

【活动班级】小一班

【组织教师】杨恩菊

【活动时间】2024年11月22日

【设计意图】

创造条件让幼儿接触多种艺术形式和作品，尊重幼儿的兴趣和独特感受，理解他们欣赏时的行为，理解和尊重幼儿在欣赏时的行为，理解和尊重幼儿在欣赏作品时的手舞足蹈、即兴模仿行为。这是根据《3-6岁儿童学习与发展指南》的教育建议与一般要求。小班幼儿第一学期出于具体形象思维阶段，他们对形象生动、简单、刺激强烈的事物往往能够在头脑中留下深刻的印象，这是他们艺术活动的基础认识。喜欢经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。本次活动试图在《指南》精神的引领下，本着尊重幼儿的认知特点和知识水平的原则，进行独特的粘贴形式，通过粘贴的方法完成斑马撕贴作品。

【活动目标】

1.能通过粘贴的方法完成斑马粘贴画作品。

2.喜欢粘粘贴贴并乐在其中。

3.通过观察图片能发现斑马的外形特征。

【活动重点】

通过观察图片能发现斑马的外形特征。

【活动难点】

喜欢粘粘贴贴并乐在其中。

【活动准备】

PPT图片

手工纸

棒棒胶

音乐

KT板等

【活动过程】

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

教师出示PPT图片，请幼儿猜一猜这是什么动物呢？

二、幼儿进行粘贴斑马的条纹衣

1.教师提出要求，发放材料幼儿进行粘粘贴贴。

2.幼儿在轻音乐中粘贴，教师巡回指导。

三、作品展示

请幼儿拿着完成的作品，将斑马送回‘‘非洲草原上’’。

四、结束部分

让我们一起学斑马奔跑去大草原吧！

**第五篇：幼儿园小班美术教学设计[范文]**

幼儿园小班美术教学设计

设计思路：

陶行知先生说过：“生活即教育！”小班幼儿都是刚入园的孩子，幼儿的游戏兴趣和参与能力都有待培养与提高。经过一段时间的接触，可能受年龄特点的影响，我发现很多孩子都喜欢带零食来园，其中带的最多的就是糖，或许是它对孩子的诱惑力最大。而且“糖”这种资源也是生活中常见食品，所以，我尝试设计本次活动《彩虹棒棒糖》，以幼儿的兴趣为出发点，激发幼儿对各种事物的认知与感知能力。活动目标：

1、感受和学习用螺旋线表现棒棒糖

2、通过迁移绕毛线的经验，尝试表现棒棒糖螺旋状的花纹

3、体验制作棒棒糖的快乐 活动准备：

1、在相关区角投放各种棒棒糖图案

2、实物螺旋状棒棒糖(最大号的)

3、各种颜色毛线若干，水粉笔，彩色卡纸，各色水粉颜料等操作材料 活动过程：

1.创设情境，引起幼儿兴趣

教师：我们的糖果店里有一种又好吃、又好看的棒棒糖，客人们可喜欢了。2.出示棒棒糖，引导感受螺旋线的特点

教师：你们看，这种棒棒糖身上的花纹是什么样子的呀? 3.启发幼儿思考

教师：你们知道棒棒糖身上一圈一圈绕起来的花纹是怎么变出来的? 4．教师引导幼儿用卷绕毛线的方法，感受和表现螺旋变大的棒棒糖

教师：出示毛线，边说边进行示范，并鼓励幼儿大胆尝试。5.请个别幼儿示范，用“螺旋线”的方法变出“棒棒糖”

教师：谁能把“棒棒糖”一圈一圈绕起来的样子画给大家看一看?引导幼儿空手练习画螺旋线，表现棒棒糖的形状。6.引导幼儿用操作材料在卡纸上自由创作，教师巡回指导

教师：拿起水粉笔，今天我们一起来为糖果店做很多好吃的棒棒糖吧。7.集体欣赏作品，想象不同颜色的棒棒糖的味道 活动反思：

通过本次活动可以看出棒棒糖深受孩子们的喜爱。根据小班幼儿认知的特点，这阶段的幼儿认知活动基本上是在行动过程中进行的。由于有意注意水平低下，幼儿观察的目的性较差，缺乏顺序性和细致性，不会有意识地识记某些事物，只有那些形象鲜明、具体生动、喜闻乐见能引起强烈情绪的事物才易记住。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子也很乐意去表现这种他们喜爱的食品。通过幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参与积极的幼儿，让幼儿获得愉悦的心情。同时，要尽量提高每个幼儿参与美术创作的积极性，从而培养他们对美术活动的兴趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找