# 2024教科研计划

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-27

*第一篇：2024教科研计划小学2024年教科室工作计划一、指导思想本学期，按照区教科室要求，以全面提升教育质量为重点，坚持“教育科研服务于课堂，服务于教育质量”的理念，利用各级课题研究的时机，以课堂为主阵地，在校行政的领导下，会同教导处、...*

**第一篇：2024教科研计划**

小学2024年教科室工作计划

一、指导思想

本学期，按照区教科室要求，以全面提升教育质量为重点，坚持“教育科研服务于课堂，服务于教育质量”的理念，利用各级课题研究的时机，以课堂为主阵地，在校行政的领导下，会同教导处、德育处借助“四位一体”的教科研管理体制，继续做好学校教科研的衔接工作，以科研促质量，努力提升学校教科研整体水平。

二、工作重点

1.积极参与全区相关课题的研究活动。积极推进“幸福教育”、“师生导学案”等的研究。抓好学校主导课题的开题工作。以现有市级课题为基础，持续推进实施工作，重点抓好过程管理，认真总结经验和研究成果，积极组织学习《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，结合工作实际，认真贯彻落实。协助校行政做好学校课程规划的相关工作。

2.做好教师培训工作。以“生本教育”“学会学习”等为基本理念，加强对教师的常规培训学习指导。努力做到思想上重视，方法上可行，措施上到位。重视培训的针对性和实效性，依托符合科学发展观要求的考评办法。积极协同有关部门做好学科带头人及骨干教师培训工作。

3.“没有研究，就没有改革。”要创新机制，加强学习，解读新课程。按照上级要求，立足课堂，建立以课题组、教研组与备课组为单位的校本研修制度，加大校本研修力度。“课堂教学改革离不开围绕课堂教学而开展的各项学习与研究，优化课堂教学是教科研工作在课改中最实际的功能。”以“三组整合”为基础，推进主题化教研活动；加强课题研究现场与课堂教学现场的调研，为提升教育质量服务。

4.以课题为抓手，发挥青年的主力军作用。继续加强青年教师的培养力度，以“教学能手”为带动力，以“师徒结对”为主要模式。做好“青年教师教育沙龙”等有关工作。

5.加强理论学习，解读新课程。推进“高效课堂”教学的实践研究。做好指导学生“学会学习”等工作，使学生真正成为学习的主人。努力做好教师继续教育及“读书活动”等工作。

6.继续参与特色建设，发挥教科研的作用。利用云平台这一高水平的信息平台，提升学校的形象，加大信息技术与课程整合的研究力度，注重教师理论与实践的联系，引导教师写好教育反思，关心教师的论文发表等工作。

7.加强与学校各处室的联系，紧扣教育质量这一中心，积极完成上级下达的各项任务。抓好学校教科研日常管理，在现有的人力、时间等条件下，力求工作高效、有序、创新。认真学习、宣传教科研最新资料，把握正确的工作方向。协助做好2024年绩效考核的相关工作。

三、主要措施

1.积极引导教师写“教学反思”、“教学随笔”、“教研活动记录”、“教学案例分析”，鼓励教师以“写自己的教育故事”、“解决自己的教学问题”、“优化自己的教学实践”等方式，开展专项校本研修。2.组织教师积极探索素质教育的有效途径。正确把握学校教科研不同于科研单位的特点，后者注重结果，前者更注重过程。学校科研是培养人，提高师资水平，积极运用于实践，积累经验的过程。开放的学校，需要开放式的教科研。“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”要强化“教师人人是研究者”、“上课就是研究”的新理念，将理论层面与操作层面有机结合。

3.在教育教学行动中捕捉、筛选、提炼、加工经验和做法。要以课堂教学为重点，借助云平台中的课堂魔方，通过行动研究，注重教学反思，改进教学行为，丰富行动策略，提高自己的专业水平。要抓好课题组与教研组活动的整合，发动教师积极申报各级各类新课题。

4.继续做好教师相关培训工作，组织教师学习先进理论。把思想统一到“教师功在课前，效在课内”、“学生课内增效，课后减负”上来。让教科研更加贴近课堂，为减轻学生过重学业负担，为努力将教师从过重的工作压力中解放出来，提供理论与实践的指导。将教研组、备课组建设成真正意义上的学习型、研究型组织。

5.结合学校实际及教师实际，发动、组织力量，加强课题研究工作的日常过程管理，分工负责，责任到人，尽力做到课题研究的规范化。用教学实践来检验科研成果，努力提高课程领导能力。

6.从实践走向理论，让结果展现过程。在反思中求突破和创新。做好教育教学的有关信息收集、整理、宣传和先进教科研经验的推广工作。

四、阶段安排 一月

1.迎接市局教育科研专项督导。2.整改上报市级课题立项材料。

3.评选“课程资源开发与利用”优质课并上报区教研室。二月

1.参加县教科室科研规划课题结题工作会。2.完成区教科室要求的各类材料上交工作。3.组织单位教师科研培训工作。三月

1.组织2024年度立项课题开题观摩和立项课题负责人培训。2.组织老师们学习科研培训材料。3.参加县教育科研工作会议。4.组织参加市优秀教科研成果评选。四月

1.参加市科研科组织的省、市课题开题活动。2.参加市组织的课题负责人培训会。

3.组织参加全县主导课题子课题的申报、立项工作。4.组织参加省规划课题的选题与立项申报工作。5.组织参加省教育科研成果评选。五月

1.组织并参与科研共同体的主题活动。2.组织申报需要结题的市级课题。

3.对申报结题的市级课题进行学校初评，严把质量关，再上报县教科室。六月

1.收交市立项课题结题鉴定材料并上报。2.收交县立项课题结题鉴定材料。3.梳理、整理本单位典型经验。七月

1.半年工作总结。2.启动教师读书系列活动。

3.组织市级立项课题结题鉴定工作。八月

1.参与学校教育科研专题培训活动。2.参加区局召开的教科室主任读书会。3.梳理科研电子档案做好迎查工作。九月

1.开学检查暨科研课题中期检查工作。2.参加县教科室主任工作会议。

3.迎接市局教育科研电子档案管理专项督导 十月

1.组织参加市局教科研成果推介会暨教科研骨干教师培训会议 2.科研共同体主题活动。3.参加县教科室组织的各类活动 十一月

1.组织参加上报省教研课题、市规划课题立项材料。2.对上报省、市课题结题的材料进行把关。3.组织参加科研下乡论坛活动。十二月

1.进行年度工作总结并拟定2024年工作计划。2.准备县教育科研督导检查的各类材料。3.迎接区教育科研年终督导

**第二篇：教科研计划**

一、课题研究

1、本学期将组织教师对《学生学习困难的类型、成因及对策研究》等九个长春市十二五课题进行结题材料的进一步整理和上报。

2、本学期将组织教师对长春市十三五课题进行申报和相关材料的收集和整理。

3、对学校国家级课题《让》和（双）进行研究并整理材料

4、根据名师工作室的要求，督促和指导市级骨干教师 进行课题的申报和研究

二、相关材料的上报

1、对学校课题研究的优秀成果向省市教科所进行申报和评奖

2、对学校已有的课题相关材料上报长春市教科所备案。

3、优秀课题相关材料的申报

4、教改明星材料的申报

5、优秀科研论文的申报

6、教科研专家材料的申报

三、征文

1、长春教育的投稿

2、长春教育读后感

3、省级论文评比的征稿

六、继续教育方面

1、继教用书的征订

2、全员教师的远程培训

**第三篇：教科研计划**

\_\_\_\_\_\_\_\_2005—2024学年第一学期教科研计划

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想，在上级教育科研部门的领导和指导下，充分发挥科研在我校教育工作中的先导作用，以课题为载体，大兴校本研究之风，积极推进我校教育科研的发展与创新，使教科研工作更好地为教育决策服务，为全面提高教育质量服务，以其实效性、针对性、发展性实现我校教育科研工作的跨越式发展，为我校教育改革和发展作出应有的贡献。

二、主要工作任务：

（一）以课改为中心，强化校本研究，推进科研创新。１、强化推进校本研究，全面落实课程改革，开创教科研新局面。课程改革仍是我们现在以及未来几年研究的重要话题，实现课改目标，提高教育教学质量，是我们教育教学的追求。而加强校本研究，又是推动课改，开创教科研新局面的有力举措。要努力营造以课改为核心的校本研究氛围，开展形式多样的课改活动、校本培训、专题研究，开发校本资源，建设校本课程，逐步形成制度化、科学化的校本研究，开创教育科学研究的新局面。

２、以提高教学质量为中心，使研究的问题来自教学的需要；研究的过程贯穿教学的始终；研究的目的解决教学实践中的问题。要有目的地选择教育教学中的实际问题甚至是影响教学质量的某一问题，开展经常化的研究，真正使教科研工作为教学服务，为学生的发展服务。３、根植于学校，实现教育科研与教学研究重心的下移，开展新课程理念下的各学科课程的课堂研究与反思，继续做好每月的案例与反思并逐步提高质量，力争一案一得；利用业务学习广泛开展个案研究；组织优秀教学案例的评选；开展教师写课改教学故事，讲课改故事活动和校本研究经验交流会。

（二）以课题为抓手，强化科研管理，形成科研网络。１、加强组织建设和网络建设，形成课题研究负责人、课题组负责人、子课题负责人的管理网络，充分发挥学校教科室主任、兼职教科员、课题组长三支队伍的作用，成立校本研究的中坚力量，要充分履行职责，在课题研究、科研管理、决策咨询、普及提高、成果推广、信息开发、刊物编辑等各项工作中不断创新、发挥功能。

２、抓好课题研究，力争多出成果、多出精品。

衡量课题研究是否有成效，很重要的一点便是课题研究的成果如何，各课题组要切实开展多形式、多层次的研究活动，同时，要善于从活动中总结提升从而形成成果。

为确保本学期在课题研究方面有新的突破，将加大对课题研究方面的管理与监督的力度。Ａ、明确各课题组的具体负责人； Ｂ、各课题组每月定期开展一次课题活动，学习、实践、研讨、交流等，活动内容尽量多样化且有实效；Ｃ、课题组成员要围绕各自的课题来撰写案例与反思；D、一学期课题研究要有计划，有目标，有安排，有总结；E、积累课题活动资料，包括活动过程、会议记录、教学设计、实践心得等并注意认真记载课题组工作手册；F、注重实效，建立课题研究成果汇报制，每位课题组成员都要选择恰当的汇报形式在不同级别中进行汇报。

3、加强课题全过程管理，提高教科研工作实效。

（1）、积极做好课题的结题、开题论证工作。根据计划我校有3个十五课题已进入中期评估，一个课题将结题。本学期将重点做好这些课题的评估与结题工作。

（2）、要积极进行课题研究过程管理，对已立项的课题，要根据实验方案、学期计划督促认真实施，定期参加课题组开展的研讨会、成果展示等活动；认真建立课题组台帐制度，了解各课题开展情况。

（3）、重视科研成果的开发、转化和应用推广，要重视发动教师，组织力量，撰写有一定质量的文章，保证有一定数量的论文在苏州市级、省级、全国级刊物上发表。

（三）围绕名师工程，强化队伍建设，凝聚科研人才。

1、建设一支科研型教师队伍，营造良好的校本文化，提升科研水平。通过各级课题研究，发现培养一批具有科研潜能的教师骨干队伍，跟踪培养和目标管理，使他们在短时期内成长成熟。

2、继续出刊好校刊《江潮》，宣传骨干教师的科研成果。

3、参照“常熟市教育科研先进学校”评选条例及“常熟市教育科研星级先进学校”评估条例，加强自身建设，逐步提升我校的教育科研水平。

三、月份安排：

九月份：１、参加教科室主任会议；

２、制定学校教科研计划；

３、召开各课题负责人会议；

４、各课题组制定本学期计划；

５、各课题组正常开展活动； 十月份：１、教学案例评析竞赛；

２、课题组正常活动；

３、组织市级课题组活动；

十一月份：１、语文课题“创设情景开发学生创造潜能”结题。

2、课题组正常活动；

十二月份： “创新学习方法的研究”课题系列活动活动；

1、课题展示课。

2、课题研究成果展。

3、课题论谈 一月份：

1、选送优秀论文；

2、课题组交流总结。

**第四篇：教科研计划**

教科研计划

一、指导思想

本学期,我以教导处工作为指导，以一切为了学生发展为目标，进一步转变教育观念，改革教学方法，树立新的人才观、质量观、课程观,树立新时代精神的课程价值观，深入开展语文教学研究与实践,加强教学常规建设，不断拓展语文教学空间，大力开发语文课程资源,努力提高语文教学质量，全面提高自己教学水平，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好教育。

二、工作要点

（一）继续开展课题研究，注重实验过程，追求研究实效。

1、在上学期课题研究的基础上，本着课堂教学中的问题及课题的原则，从落实课堂教学的有效性方面入手，抓住课堂这一住阵地，扎实开展语文课题的研究和管理。对语文课堂教学、综合性学习、作文教学、评价改革等方面的课题将更多关注，确定研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。还要求每位教师要立足自己的实践平台进行课题研究，每一位教师要认真阅读各类有益的书籍，写好读书笔记。每月根据自己的研究实际，认真撰写教学反思、案例、教学故事、论文等。

2、加强课堂教学研究。遵循学校教学教研计划，切实开展观摩课、汇报课、示范课，互相听课、评课、专题研究等活动，做到“以研促教”、“以研兴教”。

3、及时反思、总结、反馈，积极参加各级各类组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

（三）进一步规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强语文教学备课、上课等工作的指导和管理。加强集体备课，强调和落实集体教案的个性修改和教后反思，杜绝偷懒备课。在应用新课程理念优化语文教学设计的过程中，要十分重视对教材的钻研把握，注意灵活运用多种教学策略，密切关注学生经验世界、情感世界和想象世界，同时处理好课前预设与课中生成的关系。语文作业在保证质量的双基联系前提下探究中和性、实践性、活动性作业。

2、重视学生良好学习习惯的养成，在语文学习的全过程中不断提高学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等意识、习惯的训练和养成。各年级，尤其是写字教学要常抓不懈，逐步养成“提笔即是练字时”的良好习惯，写字育人，促进语文行为和语文习惯的培养。

4、加强教学质量的监控和管理，落实好每月的考评，进一步完善教学过程质量监控。

总之我在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来、与解决教学实际问题结合起来、与自身成长结合起来，切实提高教学能力和业务水平。

**第五篇：2024~2024教科研计划**

2024～2024（上）教科研工作计划

一、指导思想

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，是学校可持续发展的核心动力。本学期学校教科研工作将以“提升科研能力，打造智慧课堂”为目标，依据学校实际，确立教育科研为“发展学生、发展教师、发展学校”服务的工作方向,围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路,积极开展校本教科研活动，努力实现“科研兴教、科研兴校”。

二、工作目标

1．结合校本课程规划，开设“书香校园”国学课程，让学生在书香国学浸染中学习了解祖国悠久、博大精深的历史文化。

2．拓展校本课程，开展第二课堂活动，丰富学生课余生活，促进学生全面发展。3．深化信息技术进课堂，让学科教学与互联网＋有机结合，不断提升教师信息技术应用能力，继续开展智慧课堂研究。

4.语文学科参加市信息技术与课堂教学融合课堂展示评比，力争取得好成绩。5．结合相关课题，切实开展课题研究，提高教师科研能力。

三、工作重点

（一）进一步开发校本课程，开展具有特色的校本课程教学活动。

1.“书香校园”是我校的办学特色之一，而国学教育是一项构建民族共有精神家园的系统文化工程，其基本内涵和核心价值旨在感受祖国优秀传统文化的魅力，接受文化血脉熏陶和文化浸润承传，从中积累和培养民族精神、伦理道德和审美情趣，激发文化自信心，增强民族凝聚力，提高国学素养。本学期将结合已编写好的国学校本，每周设定一节课开展国学课程活动，由每班的语文老师进行教授，与学生共同学习，借此达到弘扬优秀传统文化、提高学校文化实力、改善学生道德水平、打造教育特色、弥补人文教育的缺失的目的。

2.每月开设一次国学讲坛，定时、定点、定讲授者、定内容，以多形式促进国学的学习与交流，进一步培养学生对国学的兴趣。

3.每周开展一次全校性的第二课堂活动，学生根据自己的兴趣爱好选择“书画、舞蹈、手工制作、天文趣探、开心英语、农夫果园、悦读与鉴赏、神奇的汉字、速算快车（生活中的数学）”学习项目，丰富自己的课余生活，拓展自己的视野，增强自己的动手实践能力。

4.继续完善校本教材，在已编写好的“税法、安全、国学”校本基础上，组织骨干教师分年段编写“天文科技”教材，为今后在学生中开展“天文科技”校本活动做好前期准备。

5.建立“养正毓德台”，把师爱生、生爱师、生爱校、生生互助等事迹照片和开展国学活动的图片资料进行集中展示，使校园浸润“慈爱养正”书香特色，让慈爱学正之风吹遍校园，使学生涵养正道，热爱国学。

（二）认真开展课题研究活动，不走形式，规范有效。

1.充分调动课题成员、教育科研骨干教师的示范带动作用。

根据学校实际，组织课题组主要成员建立《课题研究管理制度》、《课题研究实施程序》、《课题研究成果奖励制度》《课题研究专题会议制度》相关制度，保障课题研究有序优质开展。按照课题档案整理要求，对档案管理进一步提出明确要求，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等做出具体规定，明确专人管理，每月检查一次，切实规范课题资料收集整理工作。完善并实施学校课题研究奖励办法，以激发广大教师参加课题研究的积极性

2.加强课题组、教研组、备课组的联结教研活动。

结合学校课题，认真制订研究方案并精心组织开展教研活动。活动着重于过程，力求做到：有主题、有纪要、有案例、有成果。注重资料的积累，做好阶段总结。学期末进行资料收集整理，对教学论文、教学案例或教学反思进行汇编。

3.努力提升教学科研的效率。

要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学校发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性；注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。

4.加强对科研课题的督查、指导工作。

组织课题承担者按实施方案开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论。通过课题研究，探索出具有学校特色的群文阅读课堂教学模式及提高小学生速算能力的有效方法。坚持做好每月一次的“课题研究和交流总结活动”，展示学科组的研究成果，帮助教师进一步提升教学理念，做一个善教者、会研者，使课题研究早出成果，多出成果。

（三）大力推进教育教学研究与信息技术的整合。

1.以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索；鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。

2.鼓励教师利用市公共教育服务平台进行发表、下载、链接、搜索„„，记录和发布个人的工作感悟、生活故事、思想成长、教学反思。建立学校局域网，精选和积累信息资源在局域网中交流互动，形成一个论坛教研氛围，促进学校网络教研活动的开展。

3.联手信息处，认真备战市信息技术与课堂教学融合的现场展示课，争取获得好成绩。

（四）多形式、高质量进行教师业务培训，提高教学教研能力。

1、关注教研实效，开展切实有效的教师业务学习。

本学年的教师业务学习主要围绕课题研究这个中心进行，通过校内讲座、集团交流等多种形式的活动，积极鼓励教师参与各级教研活动，以学校教研、网络教研、活动教研相结合，走出去，带进来。加强课堂观察和专业书籍阅读的引领工作，每个教研组都在固定的时间内进行集体备课，教研组长督导，教导处定期检查。

2.加强交流，互相学习，共同提高。

本学年我们将组织一次课题研究优质课展示交流活动，定期召开课题及教育教学经验交流会，以先进的教学理念引领，让优质的教学课型带路。在课题组研究的基础上，集中全组的智慧，体现课题的思想，促进课题组全体成员的成长。

3.继续加强对青年教师、新上岗教师的培养。

随着青年老师的不断增加，我们将重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。坚持传艺树人并重，在师徒之间大力倡导和塑造互动意识、合作意识和共进意识，促进青年教师、新上岗教师的快速成长。

4.协同教导处开展青年教师赛教课，为明年城区青赛课选拔优秀教师参赛做准备。

四、主要工作安排 九月：

1、制定教科研工作计划，并贯彻实施。

2、课题开题。

3、制定本学期课题活动计划，明确研究目标要求。

4、筹备参加市信息技术与课堂教学融合展示课。

5、国学讲坛

6、征集教育教学优秀案例、教学论文 十月：

1、开展课题研讨活动

2、课堂组成员会（分工、要求）

3、“树状图”上墙

4、国学讲坛

5、布置“养正毓德台”

十一月：

1、课题经验交流活动

2、国学讲坛

3、编写“天文科技”校本教材 十二月：

1、课题研讨课交流活动

2、国学讲坛

3、远程教育资源运用、学习一月：

1、课题组工作总结。

2、课题组资料收集、整理。

科研处

2024年8月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找