# 2024年下期德育工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-27

*第一篇：2024年下期德育工作总结开县长沙镇义学堂中心小学德育工作总结本学期政教处根据学校德育工作计划，在学校的领导，全体师生的共同努力下，坚持以学校“精细化管理；细微处育人”为准绳，坚持社会主义核心价值体系教育，坚持“以人为本，育人为本...*

**第一篇：2024年下期德育工作总结**

开县长沙镇义学堂中心小学

德育工作总结

本学期政教处根据学校德育工作计划，在学校的领导，全体师生的共同努力下，坚持以学校“精细化管理；细微处育人”为准绳，坚持社会主义核心价值体系教育，坚持“以人为本，育人为本”的理念，各项工作得到顺利开展，基本实现了开学所定的目标任务。

一、抓好师德建设，提高德育工作实效

1、加强师德建设，落实班风班纪评比，提高德育工作实效。班主任是班级的领导者、组织者和管理者，在全面推进素质教育的进程中，班主任始终是一支重要的骨干力量。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富的德育工作队伍。因此，我们认真抓好师德建设，努力提高教师的政治素质和师德修养。树立“学高为师，德高为范”的师德形象，为学生的健康成长创造良好的育人环境。

2、构建教育网络，完善德育体系。

德育工作离不开社会、家庭的配合；离不开开展德育工作的骨干力量以及学校管理人员的协作。为此学校在本期分别召开了一到六年级的家长培训会，成立了学校家长委员会，积极构建社会、家庭、学校三位一体的德育工作网络，为进一步提高德育工作实效性，加强家校教育互动，拓展育人渠道，增进教师与家长的沟通，为全面育人打下了坚实的基础。

3．发挥学生作为教育主体的地位和学生干部的骨干作用。

德育工作离不开德育的主体（学生）自觉参与到德育教育活动的过程中来。在学校的常规管理过程中，充分调动学生的工作积极性，加强学生干部队伍建设，学校以少先队干部为骨干、班级以班干部为骨干，引导他们主动参与学校、班级的日常事务管理，为良好班风、学风、校风的形成发挥他们的聪明才智。

二、强化行为规范改变学生精神面貌

1、重视德育契机

（1）坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地。我校利用国旗下讲话，每一个主题，对全体师生从各个方面，各个细节进行宣传教育。如：国庆节来临之前，学生的国旗讲话就是针对国庆来进行，告诉学生国庆的来源及意义。元旦节来临之际，学生的国旗下讲话就是我们应该怎么过元旦„„

（2）结合时令节日，利用班会有针对性地开展各种主题、专题教育活动，寓德育于活动之中，使学生在活动中受到教育，在心灵深处得到体验。中秋节来临时，我校各班组织学生开展中秋节主题队会。

2、重视规范教育

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，继续开展养成教育活动。政教处不定期组织有关检查活动，注重学生的仪容仪表检查、力求使学生自觉养成良好的文明礼仪习惯，在活动中引导学生自我提高卫生意识，在求知的过程中启迪学生爱学习、会学习、会总结，进一步提高学生的自我管理能力。

3、重视晨检

我校历年来对学生的晨检都是较严格的。主要从学生的领巾佩戴、个人卫生、文明礼仪等方面对全体学生进行检查，来规范学生的行为。

三、存在的问题

1、对学生常规管理恒常性还需要进一步落实、强化。

2、德育研究力度不够。

3、政教处与其他处室配合得还不够，在学校清洁、晨读、午练以及班级文化建设方面需要进一步加强。

四、本学期具体工作汇总以及期末工作明细 9月份：

⑴制定教育四乱责任书、安全教育责任书、廉洁从教责任书 ⑵落实班主任期初工作：工作计划、班干部队伍建设、班级德育环境布置、分配卫生责任包干区、建立后进生转化档案、心理健康教育心得、环境教育计划、班会课安排、主题板报安排、社会实践课安排

⑶制定教师坐班制度实施方案 ⑷下发减负十条

⑸第七届第一次教代会和教师节表彰大会 ⑹填报干部基本信息表和培训表 ⑺教师节庆祝活动

⑻学生达标运动会和体质健康上报 ⑼学校各种橱窗的更换

⑽收集书香材料“童谣百篇”“弟子规”“三字经”“千字文”，⑾完善请假制度，“有督促、有跟踪、有备案” ⑿召开一年级新生家长会

（13）教师学新知移风易俗县级演讲比赛（一个一等奖、一个二等奖）（14）制定教师一日常规和学生一日常规并上墙（15）制定劳动实践基地细则，并督促各班完成记录（16）制定公租房公约 10月份：

⑴选派学生参加县级中华魂演讲比赛 ⑵大队部的换届选举

⑶建队日活动的开展及新队员入队

⑷落实班主任10月份工作：建立后进生转化档案、心理健康教育心得、环境教育记录、班会课记录、主题板报记录、家访记录

⑸检查统计第一月教师出勤 ⑹检查第一次黑板报，评比并表彰 ⑺转变周一校会形式 ⑻学生仪容仪表整治跟踪

⑼配合办公室编制学校书香、墨香课前提示音（10）查看第二个月教师出勤情况 11月份：

（1）贫困职工建档（2）鼓号队的训练落实（3）强化学生晨检和午检

（4）录制校园课间操列队解散和中午学生的列队放学

（5）落实班主任11月份工作：心理健康教育心得、环境教育记录、班会课记录、主题板报记录、家访记录

⑹组织二至六年级家长培训会，成立校级家长委员会 ⑺鼓号队参加县现场比赛获一等奖 ⑻搜集编辑名师名生墙

（9）申报“五好教师，退休之家” 12月份：

⑴组织完成班主任技能大赛，选派两名参加片区班主任技能大赛 ⑵完成“环境友好型”学校申报的申请 ⑶组织观看中国梦宣讲

⑷落实班主任12月份工作：心理健康教育心得、环境教育记录、班会课记录、主题板报记录、家访 记录

⑸完成校级书法作品展第一次展示和评比 ⑹组织三至六年级网络法律知识考试

⑺制定元旦歌咏比赛暨亲子活动方案，并布置落实 ⑻制定各办公室评比方案并落实检查 ⑼对各年级进行兔子舞培训 ⑽检查第三个月教师出勤情况 2024年1月：

⑴举行元旦歌咏比赛暨亲子活动 ⑵对本期第二次黑板报进行评比

⑶布置本期班务工作相关材料并收集整理

一个学期的工作快结束了，在以后的工作还需我们不断的摸索、探讨，学习他人先进的管理方法，为我校的德育工作再上一个台阶而继续努力。

义学堂中心小学德育处 2024年1月13日

**第二篇：2024下期德育工作总结**

沔渡镇中学2024下期德育工作总结

本学期的德育工作，我们坚持科学的教育发展观和以学生为本的发展观，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育。

“务使个个成人”是我校的德育工作目标，也是学校向家长作出的郑重承诺，为了把这个目标真正落到实处，学校十分重视德育工作，建立了完整的德育教育体系：

一、从狠抓常规工作入手

1、制订和不断完善学生管理制度，全方位规范学生管理工作。

2、以常规日评比为载体，每天一公布、每月一评比，促进班级的日常管理工作。

3、改良学校卫生清扫制度，按周轮值承包学校卫生并成立专项经费用于保持卫生和养成讲卫生的良好习惯，解决沔渡中学卫生方面因缺水带来的难题。

二、从管理班主任队伍入手

1、定期召开班主任会议，落实学校和政教处的各项管理制度，听取班主任的反馈意见，不断完善班主任工作。

2、加强对班主任的队伍的考核，增加行政评议一项，加强了对班主任为常规工作的监查与考核力度。

三、从培养学生干部队伍入手：

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为

学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和团队意识。

2、组建一批具有“正能量”的学生会干部，协助政教处，逐步实现学生自主管理。

四、从开展丰富多彩的活动入手

1、利用每天的大课间操，各班进行轮流展示，学生充分展示自身特长，并以此作为信息反馈的有效载体。本学期新增广场舞以及跳绳等大课间活动内容。

2、认真落实讨论式主题班会工作，以“做一个有道德的人”为主题，举办主题班会竞赛课，充分调动学生积极性，以活动的形式认真开展主题班会大比拼。

3、以重大纪念日为契机，以活动为载体，大力开展学生思想道德教育。开学初，学校组织开展集中教育学习日，进一步规范学生行为习惯。政教处作了详细周全的前期工作，各班开展了安全、文明礼仪、中华民族传统美德、感恩节、向国旗敬礼等一系列的教育，为全期德育工作有序开展作了很好的铺垫。教师节、中秋节、国庆节、元旦学校都以开展一系列活动，展开有目的性的教育。

五、从关心学生，构建和谐校园入手

1、加强安全教育。

天气热时，学校针对性地加强了防溺水、交通安全教育，多处添加了醒目的安全警示语，确保了学校安全、师生安全。进入冬季以后，加强防火安全教育，交通安全教育，并开展12.2交通安全主题班会及亲子书写致家长一封交通安全信作文比赛活动。

2、加强学生心理健康辅导。

学校要求班主任积极了解学生情况，对健康的心理知识加以宣传，有针对性的对一些较普遍的心理问题，开设讲座，为学习困难生、行为习惯不良学生、心理欠健康的学生解决实际问题，帮助他们形成积极健康的思想品质、勇于克服困难的意志品质。

3、关心家庭经济困难学生，不让学生因贫辍学。

学校对特殊困难学生采取一系列帮扶措施，通过发放奖学金、助学金、减免学费等形式帮助家庭经济困难学生，鼓励莘莘学子克服困难，顺利完成学业。

六、从密切与家长的联系入手

学校通过召开家长会以及发放致家长的一封信等方式，加强学校与家庭的联系；把学校的管理情况、子女在学校的表现告诉家长，各班归纳家长意见并主动与家长沟通。学校将组建一只关心学校、关爱师生的家长委员会队伍并通过和周边家长联系和沟通成立一只家长护校队，以更加周密的安全防护部署确保学生回家途中的安全。

通过全校师生的共同努力，学校德育工作取得了一定成绩，今后我们还将继续作出努力，使学校的德育工作再上一个新台阶！

沔渡镇中学

2024年1月15日

**第三篇：2024年下期德育工作总结**

2024-2024学第一学期

学校德育工作总结

本学期德育工作以十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以基础教育课程改革实验的推广为契机，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以养成教育为目标，以学生思想道德建设为内容，以心理健康教育为突破口，以少先队组织为阵地。牢固树立“以人为本”的教育观念和“先成人后成才，既成人又成才”的人才观。坚持与时俱进，积极推进德育创新，进一步推进素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。现总结如下：

一、完善机制，加强德育队伍建设。

1、建设一支高质量的教师队伍是全面推进素质教育的基本保证。本学期狠抓了教师师德师风学习教育。坚持政治学习制度，规定每周二为政治学习时间。在学习中，做到人员、时间、内容三集中。学习内容以邓小平理论，“三个代表”重要思想，党的基本路线，上级有关文件精神、《中小学教师职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》等为主，同时，进行了《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》、《教师资格条例》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规教育，进行了“五爱”、“四信”、“三心”、“两爱”教育。

2、为加强职业道德实践，本学期全体教师在教学中确立了“以人为本”思想，努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，全面认识了学生的学习主体地位，把学生作为“人”--真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中充分发挥了学生的积极性、主动性、内驱力，坚持了激励和正面教育。

3、健全了德育教育机制，形成了有一把手校长为主的社会、家庭、学校三结合的德育队伍。学校“关协委员会”及“家长学校”的正常工作，完善了家长委员会制度，通过家长会、家校教学活动、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行了指导，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

二、加强德育基础工作的管理。

1、坚持每周一的升旗仪式。国旗下的讲话稿由大队干部轮流值周根据当周的德育目标、教育活动主题等筹写，星期一课间操时担任主讲。每月有一次是由主管德育副校长主讲，其内容安排有“安全卫生教育”、“环保教育”、“消防安全讲座”、“卫生常识教育课”、“反邪教警示教育讲座”等。由于安排得当各项教育工作与时俱进取得了很好的教育成效，培强了学生的“消防安全、环保禁毒反邪教”意识。特别是学校监督岗（每班2人）、班级执勤队（每班6人）成员定时定位的认真督查，使校德育工作得以稳妥发展、全面落实。

2、加强对学生的良好行为习惯的养成教育。我们坚持“晨扫”制度，由医务室的医护担任督导，大队干部每天早自习左右对各班的晨早卫生进行检查、登记，包括星期五下午大扫除的卫生评比。同时坚持值周老师（教务组成员分成3队）、值周生的护导，加强值周工作，每天对学生的遵守校规情况、中午下午放学、上学的情况、红领巾的佩戴、“两课两操两活动”（班队活动）等情况进行检查、登记，并且在宣传栏公布。每周升旗仪式上进行一次总结评定。通过这样的检查、登记和总结等过程，学生的道德认知水平得到了提高，言行规范了，从而就养成了讲文明、讲卫生、守纪律的良好的行为习惯。特别是值周老师在查堂规范学生行为的同时，也对教职工的遵纪守则、师德品行等起到了了解、督促作用。

3、抓好班集体的建设。班级是学生进行学习、活动的校内主要场所，提高班级管理能力、增强班集体的凝聚力，对加强班集体的建设至关重要。本学期我们认真做好文明班级的评比工作。第一次班主任例会上的内容之一就是学习《文明班级考核细则》。期间由分管副校长和德育领导小组成员组成考核小组，按月进行班级管理事项检查，按学期对每位班主任进行考核，评出先进“文明班级”6名，即一年级一班（王淑珍），六年级二班（张满芝），四年级一班（曾令碧），二年级二班（曾令国），三年级二班（冷秀兰），五年级二班（郑春莲）。班主任则为先进班主任。这一考核方法提高了大部分班主任的积极性，取得了较好的效果。

通过学习《文明班级考核细则》和创建，使各班班级工作有章可循，有制可依，形成了良好的竞争氛围，特别是各班设立的《园地竞赛栏目》，使学生的日常行为有了奋进的目标，找到了自己努力的方向，为学生自身素质的全面发展提供了良好的环境，为体验教育的全面落实提供了有力的保证。《班级日志》的登记，值周生的定期检查、座谈学生，不仅促进了班级管理，而且彻底反映了各班班级管理的严密性，为了解各班实施德育目标、完成上传下达的各项任务状况及文明班级考核提供了有力的依据堂教学。

4、抓好校园文化建设。一所学校的环境就是学校形象的标志，它所起的教育作用也是非常重要的。为了让学生在美的环境中成长，感受到美育的不容忽视，我们注意处处体现育人化。校纪校风醒目在两块板报的上方。过道上的教育格言不时映入眼帘，年级组及班级黑板报、宣传橱窗定期更换，经常保持新鲜的内容。特别本学期学校的宣传橱窗，由于经常不定时的利用各种形式更换新颖内容，体现德育目标，展示学生的作品，形成了一条文化长廊。在很大程度上升华了学校的德育教育内容，为学生素质的全面发展提供了展示舞台。让学生在获得教育的同时，及时了解了身边的典型事例进行自我激励教育。少先队广播站每天中午按时播放，稿件内容要求以反映班级学生品行状态、养成教育的发展效果、体验教育活动的实施过程为主，报导班级的现有状况。黑板报评比、广播稿上交数，都纳入了文明班级考核评估。

三、开展丰富多彩的活动。

活动是德育的载体，我们努力把单调、枯燥的德育工作寓于丰富多彩的活动中。

九月份开展了以弘扬和培养民族精神为主要内容的教育活动。各中队利用读报和班队活动时间学习了新《小学生守则》《小学生日常行为规范》《小学生生礼仪手册》，对队员进行日常规范教育；在庆祝第22个“教师节”前后，各中队全面开展了各种形式的“尊师重教”活动，积极宣传了我们身边的教师在教育战线所做出的点点滴滴的贡献，力所能及地帮助我们的教师排忧解难，如各中队召开“尊师献爱心”主题队会，号召全体队员制作了“心意卡”。9月20日各中队以“公民道德宣传日”为契机，以思想道德建设为主线，开展多种形式的中队活动，让队员充分了解到怎样做才是一个合格的公民。

十月份我校围绕“法制、安全、爱国、尊老爱幼”这条主线开展了丰富多彩的中队活动。国庆期间，开展了“网上神州行”、“图书国里看祖国”等象征性考察活动（人人参与考察，收集祖国之最，祖国的世界之最以及祖国的自然风貌、人文景观，经济发展、科技进步、军事强大、文化繁荣等文字、图片、实物资料等，各中队举行“祖国颂”主题队会。）；10月13日，是少先队建队纪念日，1 0月12日－13日，以庆祝建队节为契机，结合学校运动会进行了“传统、礼仪、爱国”为主题的诗歌朗诵比赛。获奖年级有：第一名：五年级，第二名：三年级，第三名：六年级。；安全法制讲座，使安全、法制教育深入人心，让家长意识到为了孩子，为了家庭，为了他人，为了社会，一定要时刻注意安全，提高了队员的法制安全意识。

十一月份围绕“读书创新、科技兴国” 这条主线，各中队根据本中队的情况开展了“文化知识促进”、“学习经验交流”、“科技活动”“ 多读、会读、乐读”等系列活动，充实和丰富了队员的学习生活，锻炼了他们的动手动脑能力和勇于创新的精神。各中队利用队活动或读报时间开展了读好书、好报、好文章等各种竞赛活动，让队员体会到读书的无穷乐趣，增强了队员学习的自信心和求知欲，在中队中逐步形成良好的读书习惯和读书热潮；11月13日，大队部进行了一次“食品卫生安全”教育活动。

十二月份各中队开展了“平安校园、诚信校园”常规安全教育活动；大队部利用多种形式开展了“崇尚科学文明、反对迷信邪教”等一系列活动，使全校师生积极行动起来，反对邪教，破除迷信，崇尚科学，传播文明，共同抵御邪教的侵蚀，净化了校园。为了迎接新年的到来，充分发挥少先队员主动性，各中队于12月28日组织队员开展了丰富多彩的元旦联欢活动，通过这次活动让队员的个性得到了展示，才华得到了充分体现。

本学期的德育工作内容比较丰富，活动也比较频繁，取得了一定的成效，但还存在着不少薄弱环节，有待于以后不断加强。

白云小学郭云峰 2024年1月31日

**第四篇：2024--2024学年下期德育工作总结**

一年级德育工作总结

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行德育教育。为了培养良好的学习习惯，使他们懂得学习应该认真、刻苦。三十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好工作。

一、加强班级管理

1)开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨训、班会和队会的作用。

2)加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

二、强化行为养成教育

1)、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。

2)、有目的、有计划地培养友爱谦让，诚实的优良品质。

3)、爱父母、爱教师、爱集体。

4)、培养积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。

5)、向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，使学生能获得最起码的是非观念。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

**第五篇：2024-2024下期德育工作总结**

巴南区惠民小学校2024—2024学年下期

德育工作总结

德育工作是学校教育工作的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。本学期，我校根据区教委文件精神和我校德育工作计划，以学生行为习惯养成教育为突破口，以扎实可行、丰富多彩的德育活动为平台，建立健全德育工作评价机制，营造了健康、向上的校园文化氛围。现将本学期德育工作总结如下：

一、德育工作的做法和措施 1.建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、德育主任、班主任及少先队干部参与的德育工作小组。形成了校长亲自抓、德育主任具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作新局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等常规落实情况，并将检查的情况纳入班级考核评比中。学校领导、教师轮流值日，每天对学生的日常行为、班级纪律、清洁情况等常规进行检查，其结果纳入班级考核评比，并作为量化班主任工作的重要依据，学校每学年对班主任教师进行量化考核。本期以来，我校班主任队伍稳定、工作积极主动，学校的德育工作上下左右联系密切，协调一致，发挥了德育管理的效能，有效地保证了学校德育工作的实施。

2.充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，组织班主任参加区级、校级的培训、学习，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定《班级考核方案》，把班级管理实行量化考核，每周评出9个文明班级，并作为班主任的绩效考核依据之一，大大调动了班主任管理班级工作其的积极性。

二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，搞好班级活动，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。

3.注重加强德育阵地建设 加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。本期以来，我校围绕德育工作的开展，对校园文化墙和楼道文化进行了有针对性、教育性的布置，文化墙展示学校教育为主题，宣传学校文化特色，楼道则布置了学生优秀的美术作品、书法作品，展现全校师生的精神风貌。班级黑板报、作品交流栏做到定期更换，各班对教室进行了个性化的布置，并张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，真正使校园的每一处地方都充分发挥着育人的作用。

我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过国旗下讲话等教育活动，使学生在健康的气氛中不断反思反省，促进了学生健康人格的养成。

4.开展丰富多采的活动、寓教于乐。（1）开展“恩惠”教育活动

根据区教委相关要求，我校积极组织开展了 “清明扫墓”、“重阳慰问”、“病魔无情人有情”爱心捐款活动等传统活动，通过活动进一步加强了青少年革命传统教育，培养了孩子们热爱党、弘扬革命精神，继承革命遗志的坚强信念，激发了孩子们的爱国情怀，懂得“知恩、感恩、施恩”。同时孩子们在活动中还受到了尊师尊长、团结协作等思想教育。

（2）开展学生活动月活动

为了让孩子们德智体全面发展，我校把五月定为“学生活动月”，开展了全校作业展评活动、现场书画赛、六一表彰和文艺汇演，篮球队集中训练，管乐队集中训练，既让孩子们在活动中展示风采，又让孩子们在活动中学到知识，掌握技能，有效地调节、并丰富了孩子们的学习生活。

（3）“惠文化工作室”坚持认真训练，积极参加各级各类活动，成绩较好。

本学期我校在巴南区男子篮球比赛中获二等奖；踢跳队参加巴南区踢跳比赛获三等奖；参加重庆市第十七届“课堂内外杯”书画现场比赛获团体一等奖，学生获一等奖4个，二等奖15个，三等奖23个；参加巴南区“安全在我心中”获一等奖2个，二等奖4个，三等奖2个；参加区““天友。贝贝星”重庆市小学生绘画大赛”获B组1个一等奖，6个二等奖，1个三等奖；参加区中小学生“科技模型”比赛获获一等奖2个，二等奖5个，三等奖3个；4名学生代表巴南区参加重庆市“科技模型大赛”荣获一等奖1个，二等奖1个。参加巴南区管乐豉号展演获得二等奖，通过一系列竞赛活动，推动了我校体育、艺术、科技教育的发展，发展了学生的个性特长，极大地激发了学生的学习兴趣和热情，促进了学生综合素质的提高，丰富了校园文化生活。

（4）开展“养成教育”活动

开展了“诚信教育进校园”活动，教育学生不说假话，诚信做人，新华社重庆分社、人民日报重庆分社、光明日报重庆记者站、中国青年报重庆记者站、重庆日报、重庆晚报、重庆晨报、重庆商报、重庆时报和华龙网等纷纷报道。

开展丰富多彩的班队活动。开展了“学雷锋教育、社会主义核心价值观教育、口腔卫生教育、洗手日教育、爱眼日宣传、六一庆祝、世界环境日宣传、全国低碳日宣传”等主题教育班队活动。

5.用心抓好关爱留守儿童和贫困学生工作

根据区教委文件精神，结合我校实际情况，认真开展关爱留守儿童和贫困学生工作，本期对留守儿童、贫困学生进行了家庭大走访，摸清了留守儿童和贫困学生的家庭情况，制定了留守儿童和贫困学生帮扶制度，并严格按制度开展帮扶工作，资助工作接受了区教委的专项检查，工作得到肯定，认为我校切实把关爱留守儿童和贫困学生工作落到了实处。

二、存在的问题和不足

1、学生对德育活动的理解不够全面、深入，参加的积极性也不够高，活动过后给学生留下的印象不够深刻，育人效果不够明显。有些德育活动开展还不够及时、程度不够深。

2、部分任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、常规教育虽然每周在抓，但坚持得不够，对学生不良习惯的反弹教育得不够深，屡禁不止的情况时有发生。

4、对每次活动结束后的总结与反思不够。

三、今后工作打算

1、认真学习《巴南区德体卫艺工作指南》，以此为指导，做好德育工作。健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

工作虽然做了不少，但由于自身能力不够，很多工作没能达到预期的效果，我决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高工作实效，使我校徳育工作迈上一个新台阶。

2024.6.15

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找