# 一年级数学教研组工作计划

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-27

*第一篇：一年级数学教研组工作计划一年级数学教研组工作计划（2024-2024学年度第一学期）为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本组的教研计划：一、指导思想 认真贯彻落实党的教育方针，...*

**第一篇：一年级数学教研组工作计划**

一年级数学教研组工作计划

（2024-2024学年度第一学期）为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本组的教研计划：

一、指导思想 认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕大教研组的教研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高一年级数学教学质量。

二、主要工作思路 课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施 ：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持提前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教学手断，教学过程等要素要齐全。教学设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，结合一年级学生的特点，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。根据利辛县实验小学骨干教师培训计划，强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听、评、上课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

5、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

6、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

九月份

：

1、各任课教师制定教学工作计划。

2、集体备课研讨。

十月份

：

1、深入课堂听课、检查、指导。

2、组织教师观看优质课。

3、理论学习、教育着作阅读分享。

4、集体备课研讨。

十一月份 ：

1、集体备课研讨。

2、期中测试、试卷评讲、质量分析。

3、对期中考试进行总结反思。

十二月份 ：

1、集体备课研讨。

2、教师相互听课活动。

3、常规工作检查。

元月份 ：

1、各任课教师做好期末复习工作

2、迎接期末考试

3、各任课教师认真完成教学总结。

4、完成教研工作总结。

5、认真填写各种表册。

2024-2024学年度第一学期

利辛实验小学一年级数学教研组

工 作 计 划

2024-8-30

**第二篇：一年级数学教研组工作计划**

一年级数学教研组工作计划

一、指导思想：

本学期，我们一年级教研组紧紧围绕学校和教导处工作内容，以全面实施素质教育为方向，以深化校本教研为中心，以提高教师专业化水平为根本，树立新的教育教学理念，加强教学研究，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，树立良好的教风、学风、研风，不断提高课堂教学质量。

二、工作目标：

（一）加强教育教学理论的学习，认真学习领会先进的教学理念和方法，努力提高本组教师的业务综合素质。

（二）加强数学课堂教学研究，转变教学理念，积极提高课堂教学效率，努力培养学生的良好的数学学习的习惯，全面培养和提高学生的数学综合素养。

（三）以研究“课堂教学的有效性”和“作业设置的有效性”为重点，努力改变教师的教学行为和学生的学习方式。

（四）以创建品牌教研组为契机，积极开展教学研讨，营造研讨氛围，努力提升教师的群体素质，争做学习型、研究型、创新型的教师。

三、工作要点

（一）深刻领会课程标准的精髓与要求。

认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，做到理论与教学实践相结合。

课堂教学思想上要以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程要开放和灵活；组织形式要宽松民主；评价要多元。课堂教学目标要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。

（二）研究新课标、新教材，优化课程实施。

在新理念的指导下创造性地使用教材。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。

（三）加强教学常规管理。

1．要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2．加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

**第三篇：一年级数学教研组工作计划**

一年级数学教研组2024-2024第二学期工作计划

一、指导思想：

为扎实而有效地推动一年级组教师的专业成长，以学校教导处工作计划为依据，“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究。本学期展开“重常规，抓教研”为主线的课堂研究。

二、工作目标：

1、加强课堂教学与常规管理，优化过程管理，不断提高课堂效益，实现优质教学。

2、认真抓好学生学习习惯的养成工作，监察学生的学习习惯及课堂效果。

3、立足课堂，积极吸取“先学后教，当堂训练”的教学模式精华，严把教学质量关，做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，争取在每次单元过关测试中能取得优异的成绩。

4、从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

三、工作重点：

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实课堂教学。

2、在学生中开展形式多样的数学实践活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

3、注重培养学生的学习习惯。

四、工作措施：

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教 学质量。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化,及时反馈;“活”教法,以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。首先教师在教学中要做到：①合理分配教学时间，采用多种多样的教学方法用生动形象的语言，形象化的直观教学来吸引学生的注意力。②从学生的实际出发，抓住学生学习中的难点，深入浅出，使学生都能听得懂。③注意调动和保持学生学习的积极性，不讲刺激学生的语言，教态和蔼可亲。专心听讲是学生在数学课上接受信息、获取知识的基本保证。一方面教师在讲课时要注意突出重点，善于捕捉学生的注意，善于巧妙提问，启发思维，引起兴趣。另一方面要加强思想教育和进行常规训练，注意提出明确的专心听讲的具体要求，逐条落实。

3、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、”不同的人在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

4、充分发挥名师作用，开展组内互帮互助小组。

开设教研课，组织组内名师充分发挥“传、帮、带”的作用，力争组内优秀资源得以最大利用！组内教师轮流上研讨课，本学期，每位老师根据情况认真听课和评课，听课后的评议活动要落到实处，作好资料收集和记载。教师间相互学艺研讨，多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。教研活动以素质教育为中心，以《学校教导处工作计划》为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学素养。

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、认真、及时地安排好本年级的月清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

7、认真阅读教育教学杂志、上网浏览，积极参与教研中心组织的课例研讨活动和网上问题交流。养成学习习惯，不断提高自身素质。

8、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

9、围绕“课堂练习的设计与应用”进行小专题学习和实践，自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

**第四篇：一年级上册数学教研组工作计划**

雷波县城关小学一年级数学教研组 2024—2024学年第一学期工作计划

一、指导思想：

为扎实而有效地推动一年级组教师的专业成长，以学校教导处工作计划为依据，以“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究。本学期展开“重常规，抓教研”为主线的课堂研究。

二、现状分析

本教研组有4名教师，爱岗、敬业，责任心强。虽然教龄都不算少，但全都新近考调入城小，又全都是大班额现象，并且教学双班，心理和精力都有待好好调整。由于是新学期，故存在一些问题，例如：学生刚刚从学前班升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

三、工作目标：

1、加强课堂教学与常规管理，优化过程管理，不断提高课堂效益，实现优质教学。

2、认真抓好学生学习习惯的养成工作，监察学生的学习习惯及课堂效果。

3、立足课堂，积极吸取“先学后教，当堂训练”的教学模式精华，严把教学质量关，做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，争取在每次单元过关测试中能取得优异的成绩。

4、从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

四、工作重点：

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。

2、在学生中开展形式多样的数学实践活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

3、注重培养学生的学习习惯。

五、工作措施：

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教 学质量。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化,及时反馈;“活”教法,以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。首先教师在教学中要做到：①合理分配教学时间，采用多种多样的教学方法用生动形象的语言，形象化的直观教学来吸引学生的注意力。②从学生的实际出发，抓住学生学习中的难点，深入浅出，使学生都能听得懂。③注意调动和保持学生学习的积极性，不讲刺激学生的语言，教态和蔼可亲。专心听讲是学生在数学课上接受信息、获取知识的基本保证。一方面教师在讲课时要注意突出重点，善于捕捉学生的注意，善于巧妙提问，启发思维，引起兴趣。另一方面要加强思想教育和进行常规训练，注意提出明确的专心听讲的具体要求，逐条落实。

3、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、”不同的人在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

4、积极配合教科室工作，认真上好每一节公开课，积极听取学校优秀教师的示范课，并做好听课记录，认真学习。

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、认真、及时地安排好本年级的测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

7、认真阅读教育教学杂志、上网浏览，积极参与教研中心组织的课例研讨活动和网上问题交流。养成学习习惯，不断提高自身素质。

8、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

9、自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

**第五篇：一年级数学教研组工作计划[最终版]**

一年级数学教研组工作计划

桃源实验学校王秀珍

一、指导思想：

本学期，我们一年级教研组紧紧围绕学校和教导处工作内容，以全面实施素质教育为方向，以深化校本教研为中心，以提高教师专业化水平为根本，树立新的教育教学理念，加强教学研究，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，树立良好的教风、学风、研风，不断提高课堂教学质量。

二、工作目标：

（一）加强教育教学理论的学习，认真学习领会先进的教学理念和方法，努力提高本组教师的业务综合素质。

（二）加强数学课堂教学研究，转变教学理念，积极提高课堂教学效率，努力培养学生的良好的数学学习的习惯，全面培养和提高学生的数学综合素养。

（三）以研究“课堂教学的高效性”和“作业设置的有效性”为重点，努力改变教师的教学行为和学生的学习方式。

（四）以创建品牌教研组为契机，积极开展教学研讨，营造研讨氛围，努力提升教师的群体素质，争做学习型、研究型、创新型的教师。

三、工作要点

（一）深刻领会课程标准的精髓与要求。

认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，做到理论与教学实践相结合。

课堂教学思想上要以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程要开放和灵活；组织形式要宽松民主；评价要多元。课堂教学目标要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。

（二）研究新课标、新教材，优化课程实施。

在新理念的指导下创造性地使用教材。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。

（三）加强教学常规管理。

1．要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2．加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

四、活动安排

9月份：

（一）学习学校教研活动安排及一年级数学组教学研究工作计划。

（二）弄清学校指导思想。

（三）全面组织实施集体备课，积极参加学校举行的数学教研活动。

（四）新老师见面课：

执教老师：李淑芬（数学）、点评：王秀珍

10月份：

（一）进行集体备课，组织全组数学教师教研活动。

（二）积极参加学校教学“研讨课”听评课活动。

（三）每位老师利用国庆假期完成一篇高质量的教学研究论文。

11月份：

（一）期中作业全面检查，及时总结；优秀“期中试题”评选活动。

（二）期中数学教学质量检测。

（三）积极参加学校举行的数学教研活动：送课下乡

12月份：

（一）研讨数学教学中存在的问题。

（二）观看学科名师教学光碟，进行数学实践活动研究。

（三）教研组长拟定复习计划，期末教案、作业盘底检查；撰写期末教研工作总结；上交所有教研资料

（四）期末质量检测与分析，教研组工作总结。

2024-9-6

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找