# 初二历史教师教学安排例文（推荐阅读）

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-28

*第一篇：初二历史教师教学安排例文教师是人类灵魂的工程师，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负人类灵魂工程师这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。今天小编...*

**第一篇：初二历史教师教学安排例文**

教师是人类灵魂的工程师，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负人类灵魂工程师这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。今天小编为大家带来了初二历史教师教学安排例文，希望可以帮助到大家。

初二历史教师教学安排例文一

一、指导思想：

树立“以人为本”的教育观，适应课改发展要求，改变教学观念，改进教学方法，提高课堂学习时效，促进学生学习态度和学习方式的转变，促进教学质量的提高。

二、教材分析

1、初二历史上册主要讲述中国近代史。这段历史以1840年中英鸦片战争的爆发为开端，止于1949年中华人民共和国成立，时间跨度为110年，共24课时。

这一段历史的绝对时间不算长，但却是社会剧烈动荡、内外矛盾斗争极其尖锐复杂、社会变革异常快捷的一个历史时期，历经清朝后期、中华民国临时政府时期、北洋军阀统治时期和国民政府时期，新陈代谢的节律非常快。其间，充满了侵略与反侵略、压迫与反压迫、变革与反变革、革命与反革命的矛盾斗争，历史内涵极为丰富。

2、重点及难点：重点是中国近代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

三、学情分析

初二学生具备了一定的历史基础知识和综合分析能力。为教师在教学上提供了较大的空间。

我们学校的大多数学生对历史知识的了解主要来源于课本。学生课余查阅资料的途径不多。大部分学生主要靠课本获取历史知识，但是教材涉及的历史事件较多且繁杂，而教材虽然将课程标准的内容纳入其中，但是教材过于简略，历史事件介绍得不够详细完整，这就给教师的教学带来了很大困难，同时学生在学习的过程中，无法形成完整的概念。这就要求教师在教材的处理上，要合理的组织现有的教学资源，大胆取舍，补充新材料。使教学过程更加流畅，衔接更加自然。

四、工作目标

(一)基础知识教学目标

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“ 动脑筋”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(二)情感教育目标

1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

初二历史教师教学安排例文二

新的一学期又开始了，为了更好地完成本学期的教学工作，配合好学校的各项工作，进一步落实贯彻好教育教学方针，制定了如下的教学计划。

一、基本情况分析

经过上学期的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

二、教材内容分析

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

三、教学任务和目标：

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辨证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

四、具体措施

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。

3、认真钻研课标、教材、教参;认真备课;精心设计每一个导学案，上好每一堂课;耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

五、教学资源的开发：

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

初二历史教师教学安排例文三

一、指导思想

全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极推进基础教育课程改革，转变观念，加强课堂教学，强化质量意识，坚持教育创新。以培养学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实开展教与学的实践活动，全面实施素质教育，着眼于学生的发展。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率有很大的提高。

三、情况分析

(一)教材分析：

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

(二)教学重难点分析：

重点：开国大典、抗美援朝、《中华人民共和国土地改革法》、一五计划、三大改造、中共八大、文化~、十一届三中全会、对内改革对外开放、邓小平、民族区域自治的内容和意义、港澳的回归、和平统一和一国两制、现代化海空军的建立、和平共处五项塬则、外交事业的发展、科技成就、教育事业、文学艺术和体育的发展、社会生活的变化。

四、具体措施

1.以辩证唯物主义和历史唯物主义理论为指导，客观地分析历史人物、历史事件和历史现象，正确阐释人类社会发展的历史;坚持史论结合的塬则，力求科学性、思想性和生动性的统一。.以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

3.根据“内容标准”对知识与能力的不同层次要求组织教学。

4.注意历史知识多层次、多方位的联系。特别要注意历史发展的纵向联系;同一历史时期的横向联系;历史发展的因果联系;历史现象与现实生活之间的联系;历史知识与其他相关学科知识的联系和渗透等。

5.积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

初二历史教师教学安排例文四

一、学期三维教学目标：

八年级下历史教学内容主要是中国现代史，1949年中华人民共和国的成立是中国现代史的开端。中国现代史是中国共产党领导全国各族人民进行社会主义现代化的历史。

通过本学期的教学工作，力求实现以下教学目标：1、知识与能力：

掌握基本的历史知识，包括重要的历史人物、历史事件和历史现象，以及重要的历史概念和历史发展的基本线索。

在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的历史时空概念，掌握正确计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，初步具备阅读、理解和通过多种途径获取并处理历史信息的能力，形成用口头和书面语言，以及图表等形式陈述历史问题的表达能力。

形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步了解一定的归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力;初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、历史发展是有规律的等科学的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象。2、过程与方法

通过课堂学习和课后活动，逐步感知人类在文明演进中的艰辛历程和巨大成就，逐步积累客观、真实的历史知识;通过收集资料、构建论据和独立思考，能够对历史现象进行初步的归纳、比较和概括，产生对人类历史的认同感，加深对人类历史发展的理解，并做出自己的理解，并做出自己的解释。

注重探究性学习，勇于从不同角度提出问题，学习解决历史问题的一些基本方法;乐于同他人合作，共同探讨问题，交流学习心得;积极参加各种社会实践活动，学习运用历史的眼光来分析历史与现实问题，培养对历史的理解力。3、情感、态度、价值观

逐渐了解中国国情，理解并热爱中华民族的优秀文化传统，形成对祖国历史与文化的认同感，初步树立对国家、民族的历史责任感和历史使命感，培养爱国主义情感，逐步确立为祖国的社会主义现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

形成健全的人格和健康的审美趣，确立积极进取的人生态度、坚强的意志和团结合作的精神，增强承受挫折、适应生存环境的能力，为树立正确的世界观、人生观和价

值观打下良好的基础。

在了解科学技术给人类历史发展带来巨大物质进步的基础上，逐步形成崇尚科学精神的意识，确立求真求实和创新的科学态度。

了解历专制与民主、人治与法治的演变过程，理解从专制到民主、从人治到法治是人类历史发展的必然趋势，不断强化民主与法治意识。

了解人类社会历史发展的多样性，理解和尊重世界各国、各地区、各民族的文化教传统，学习汲取人类创造的优秀文明成果，逐步形成面向世界、面向未来的国际意识。二、教材分析内容分析及各单元教学目标：

第一单元：走向社会主义之路。新中国成立初期，我国进行了抗美援朝战争和土地改革运动等，巩固了人民民主主专政的国家，迅速恢复了国民经济。从1953年开始，我国开始进行社会主义工业化建设和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造，逐步由新民主主义向社会主义过渡。到1956年，我国基本建立了社会主义制度，进入社会主义初级阶段。我国在全面建设社会主义的过程中，取得了巨大的成就，初步奠定了现代化建设的物质文化基础。通过本单元的教学，使学生对建国初期在历史有一个清晰的了解，同时明白“打江山容易，坐江山难”的道理，通过这段历史的学生，使学懂得要珍惜今天的和平幸福生活，珍惜社会主义建设成果。培养学生综合分析历史题的能力，培养学生唯物主义历史观。

第二单元：建设社会主义道路的探索。通过本单元的教学，使学习生明白在建设社会主义道路的探索中，也出现过“大跃”和人民公社化运动等急躁冒进的错误，甚至出现了“\_”那样全局性的、长期的严重错误，给我国国民经济和社会主义建设带来了巨大的损失，但在这二十年的社会主义探索过程中，我国社会主义事业仍然取得巨大的成就，尤其是国防科技工业成就辉煌。通过本单元的教学，使学生明白知道社会主义建设道路并不是一帆风顺的，取得了巨大的成就，同时也出现了失误，但总的来说成就是主要的。通过学习，使学生学会一分为二的来看待历史问题，学会以史为鉴，吸取历史经验教训，培养历史思辨能力。

第三单元：建设有中国特色的社会主义。中国共产党十一届三中全后，我国实现了历史性的伟大转折，进入了改革开放和社会主义现代化建设的新时期。在改革开放历程中，从农村经济体制改革到国有企业改革，从沿海经济特区到多层次对外开放格局的形成，我国确立了社会主义市场经济体制，社会主义民主与法制建设逐步推进中国共产党在实践中找到了建设有中国特色的社会主义道路，邓小平理论指导地位的确立，成为中国实现社会主义现代化的根本上保证。新中国成立以来，我国在经济建设、民主法制、科学技术、国防建设、民族团结、文化教育、对外交往各方面取得显著成就。我国综合国力不断提高，国家日益繁荣富强，人民生活不断改善。“一国两制”由构想成为现实，祖国和平统一大业取得历史性进展。通过本单元的教学使学生明白改革开放政策是强国之路，富国之本，认识改革开放对于中国的重大意义，树立开拓创新的思想观念。

第四单元：人类祖先的基业——古代世界。通过本单元的教学，使学生知道世界四大文明古国留给人类的方明成果，知道西腊城邦和雅典民主，了解罗马帝国的扩张。知道西欧封建制的确立，以及的创立与传播。对世界古代历史有初步的了解，了解人类文明的进程。

第五单元：古代文明的冲撞与文化成就。通过本单元的教学，使学生了解古代世界的文化成就，培养学生崇尚科学精神的意识、历史进步意识，历史正义感和以人为本的价值观。三、学生评价：

本学期八年级共有两个班，每班54人，班额较大，大部分学生来自丰登镇各村，一少部分来自西湖农场，回族学生居多。

根据上课及与班主任交流了解到的情况来看，绝大多数学生因为家庭条件比较差，平时几乎没有课外书可读，因此学生的整体素质较差，历史素养及知识集累少之又少。另外，受中考导向影响，大多数学生认为历史课中考不考，可学可不学，不愿意花费过多的时间和精力来学习历史，存在偏科现象，对历史课不够重视。八年级也是中学生身体和心理变化最为活跃的时期，比较难管理。近几年，中考制度发生了一些变化，历史课将占一定分值班，但因为分值较小，这种局面也不会有很大改变。另外，学生们普遍存在的问题就是知识面狭窄，信息来源渠道闭塞，孤陋寡闻。再加上过去应试教育的消极影响将在一定时期内存在。以上因素都将在一定和度上影响学生对历史课的学习兴趣，这就要求教师充分了解学生情况，做好学生的思想教育工作，帮助学生认识这门课的价值和作用，引起学生足够的重视。另外教师在教学中力求改变传统的教学方法，渗透新课程理念，激发学生的学习班兴趣，教会学生自主学习、合作学习、探究学习，真正以培养学生的创新精神和实践能力为宗旨，搞好历史课的教育教学工作。四、教学措施：

1、完整准确地把握初中历史教学目标及内容，依据“内容标准”的具体要求结合学校和学生的实际情况，结合“缤纷教育”校本课程，全面完成历史课程在知识与能力、过程与方法、情感、态度与价值观等方面的教学目标。

2、认真做好教学设计，在在教学中大胆探索，勇于创新，改变过去传统的教学手段，合理组织教学，调控教学，创建民主和谐的师生关系，实现师生互动，培养学生自主学习、小组合作学习、探究学习的意识与习惯。

3、认真学习领悟新课程理念，在教学中能够自主落实新课程理念，在教学中根据我校实际情况，为学生创设教学情境，激发学生潜能，诱发学生探究欲望，让学生快乐发展，幸福生长，成为的自己。

4、通过组织学生阅读、参观、考察、进行社会调察，引导学生学会利用多种途径，在开放的情境中去自觉收集信息、加工信息、处理信息的能力，让教育成为生活化的教育。

5、协助学生设计解决问题的方案，注意培养学生科学的思维方法，由学生通过合作学习、自主学习、探究学习去获取知识，改变过去由教师主宰课堂的传统教学模式。

6、改变评价方式，运用灵活多样的评价体系，在评功价方法上，改变过去一张试卷评价一个学生的作法，把过和性评价的形成性评价以及结果性评价相结合，对学生作出客观公正的评价，激发学生兴趣，注重培养学生个性特长。

初二历史教师教学安排例文五

一、基本情况分析

本学期我继续担任八年级(6)班的历史课，经过一年多的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

二、教材内容分析

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

三、教学任务和目标

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辨证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

四、具体措施

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。第六单元和第七单元不是中考内容，让学生了解即可。

3、认真钻研课标、教材、教参;认真备课;精心设计每一个导学案，上好每一堂课;耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

五、教学资源的开发

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

**第二篇：初二历史教师教学工作总结**

历史本身就是一条长河，每一课的学习只是其中的一段甚至是浪花一朵。下面是小编收集的初二历史教师教学工作总结，欢迎阅读。初二历史教师教学工作总结1

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，本学期，本人任教初二年级6—10班的历史课，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，运用好导学案教学对学生进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初中历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。

我所教的5个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的历史故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

初二历史教师教学工作总结2

20xx——20xx学第二学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史下册的教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

一、备课——周到细致，找准重、难点

作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课。积极参加备课组活动和晋江市的各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到完美。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

二、上课——做到线索清晰，层次分明

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

三、作业布置——有针对性和有层次性

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

四、辅导——面向全体，关注个别

在课后，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力！

初二历史教师教学工作总结3

本学期继续初二（2—6）班历史科教学工作，回顾本学期的工作及教学成绩，都达到了学校的预期目标，但实验班（2）班的情况良好，普通班（3—6）班的情况相对差一些，这与学生的努力和教师的辛劳是分不开的。从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上吸纳新知识，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了几条经验：

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取

在考试中，考生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中历史的基础知识有很大的关系，因而重视和加强基础知识的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓历史课本知识，教学中力求每章节过关。由于各位学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对历史的知识和掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学生跟不上的学生对历史失去兴趣。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习历史的“基本学科思维方法”。根据今年试题中出现的内容，对初中历史教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、深化课堂教学改革，钻研教学大纲

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，因此，除了要用新的教学历年武装自己以外，要提前在初二历史的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

四、强化教学过程的相互学习、研讨

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

五、加强分析教学

中考试题中，材料分析题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在日常教学及复习中加强了这一部分的力度，逐步提高学生分析问题、解决问题的能力，因而这一部分相对得分较高。

六、理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科活动

给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下了良好的基础。

七、从实际出发，总结经验，吸取教训

在教学上下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。扎扎实实抓各学段的合格率，提高合格率，最后取得较高的升学率及较好的优秀率。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中出现的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**第三篇：初二历史教师教学工作总结**

初二上学期历史教学工作总结

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，本学期，本人任教初二年级6个班的历史课，作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**第四篇：有关初二历史教师工作计划**

传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的。今天小编为大家带来了有关初二历史教师工作计划范文，希望可以帮助到大家。

有关初二历史教师工作计划范文一

一、基本情况分析

本学期我继续担任八年级(6)班的历史课，经过一年多的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

二、教材内容分析

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

三、教学任务和目标

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辨证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

四、具体措施

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。第六单元和第七单元不是中考内容，让学生了解即可。

3、认真钻研课标、教材、教参;认真备课;精心设计每一个导学案，上好每一堂课;耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

五、教学资源的开发

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

有关初二历史教师工作计划范文二

一、对教材内容的分析及补充、增删、改进意见

本学期所授的内容是中国历史现代史部分教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共五个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

二、学生双基、能力、学习方法及非智力因素分析：

八年级现有学生104人，2个教学班。2个班综合情况是130班、131班2班均有优秀生，并且他们的成绩比较高，如131班宋平、汤铭辉。130班的晏强等，但是后进层也很多，在学习方面存在以下问题

1部分学生对历史学科认识不够，学习态度不端正。

2部分学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确

3有些学生有偏科现象

4缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强

5综合分述史实的能力较差有待在方面提高

三、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过岳阳市平均水平

四、教学措施

1认真钻研教材，课程标准认真备课，耐心辅导

2充分利用各种课程资源，突出每一节课的重难点，以增强直观感

3通过各种手段，提高学生兴趣，活跃课堂气氛

4通过课上小测验、提问，早自习检查背诵等多种方式进行知识的反馈和巩固

5继续实行少讲多练当堂掌握的这种教学形式启发学生动手和动口的能力，对重大历史事件和重要人物进行重点讲解

6每讲完一单元后把本单元的内容进行归纳综合比较，让学生系统掌握

7充分利用教材中的小字、想一想、议一仪等，增强学生兴趣，提高教学效果

课上讲到、练到，课下辅导到、检查到不丢掉一个环节以提高成绩。

另外，本学期对于历史学科将开展讲历史故事、讲历史评人物讲演、抗日救亡歌曲演唱会等活动，以达到增强学习兴趣的目的。

五、教学资源的开发：

利用学校图书室、校园广播、网络及其它媒体开发教学资源。

六、教学时间安排：见附表

教学进度表

周次教学内容备注

1第一课

2第二、三课

3第四、五课

4单元复习测验

5第六、七课

6第八、九课

7第十、十一课

8第十二、十三课

9期中复习

10期中考试

11第十四、十五课

12第十六、十七课

13单元总结测验

14第十八、十九课

15第二十、二十一课

16第二十二、二十三课

17单元复习测验

18期末复习

19期末复习

20期末考试

七、教学总结及反思的要求：

及时写好教后记，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考问题，以利于今后的教学工作

有关初二历史教师工作计划范文三

一、指导思想

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践活动;但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差,尤其是男生的自觉性更差。但也有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差，应用能力差，学习态度消极，厌学情绪浓。成为制约成绩提高的主要因素。

三、教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十五课(包括4课活动课)。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

四、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

五、教学重难点

重点：开国大典、抗美援朝、《中华人民共和国土地改革法》、一五计划、三大改造、中共八大、文化~、十一届三中全会、对内改革对外开放、邓小平、民族区域自治的内容和意义、港澳的回归、和平统一和一国两制、现代化海空军的建立、和平共处五项原则、外交事业的发展、科技成就、教育事业、文学艺术和体育的发展、社会生活的变化。

难点：新中国成立的伟大意义、抗美援朝的原因、土地改革的意义、《中华人民共和国宪法》的性质、社会主义改造的实质、社会主义建设出现失误的原因、“文化~”带来的灾难、经济特区、“一国两制”的含义、万隆会议、理解“三个面向”、就业制度和社会保障体系的建立。

六、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。

4、本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、认真完成学校布置的各项工作。

6、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩

7、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

七、德育渗透

本学期通过中国现代史的教学，使学生感受我国在经济、国防、外交、科技、教育、文化等各方面取得的巨大成就，增强爱国主义情感，培养实事求是的精神和崇尚科学的态度。了解我国的基本国情，认识处于社会主义初级阶段的中国社会的历史发展规律，认识社会主义现代化建设是一个曲折漫长的过程，从中国现代社会的不断发展中体会到中国共产党领导的必要性。坚定建设有中国特色的社会主义的信念。初步确立为祖国的社会主义现代化建设做贡献的人生理想和社会价值观。

有关初二历史教师工作计划范文四

一、指导思想：

全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极推进基础教育课程改革，转变观念，加强课堂教学，强化质量意识，坚持教育创新。以培养学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实开展教与学的实践活动，争当名师。全面实施素质教育。着眼于学生的发展。以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、学生情况分析：

本期继续任教八年级2班历史，八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，通过一个学期的教学，我发现大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，学生对历史虽有一定的兴趣，但学习的自觉性较差,学习上还存在以下问题①部分学生对历史学科认识不够，学习态度不端正。②部分学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确③有些学生有偏科现象④缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强⑤综合分述史实的能力较差有待在方面提高。

三、教学目标

1、教学任务

完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都比上学期有所上升。

2、长远目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。引领学生对历史事件进行的辩证认识，倡导学生向伟人学习，从平凡的小事做起，做一个对社会有用的人。

3、课标要求

通过学习，了解中国现代史的重要历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本线索;能够阅读并分析重要的历史文献资料，学会社会调查的基本方法，能够运用所学知识分析和解释历史问题，客观地论证历史事物;知道中国社会主义初级阶段的基本国情，认识社会主义现代化建设是一个曲折漫长的过程;能从社会的不断进步和发展中体会到必须坚持中国共产党的领导，坚定建设中国特色社会主义的信念。

四、教材简介

(一)教材体系

八年级历史下册选用的是川教版教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

(二)教学内容

本教材涉及的时间从1949年中华人民共和国成立起，至2024年中共十六大召开止，主要讲述中国共产党领导全国各族人民进行社会主义现代化建设的历史，前后共53年，属于《中国历史》第三板块，即中国现代历史。中国现代史同中国古代史和中国近代史一样，仍按主题与时序结合、主题下分课的体例。根据《课标》要求，教科书将教学内容分为“中华人民共和国的成立和巩固”、“社会主义道路的探索”、“建设有中国特色社会主义”、“民族团结与祖国统一”、“国防建设与外交成就”、“科技教育与文化”、“社会生活”等七个学习主题。其中前三个学习主题是按中国现代历史发展的时间先后顺序分三个阶段各设一个主题。第一学习主题叙述从1949年中华人民共和国成立至1952年国民经济恢复的历史，反映新中国的建立和政权的巩固;第二学习主题叙述从1953年我国开始进行社会主义工业化建设和对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造至1976年\_结束的历史，反映我国逐步由新民主主义向社会主义过渡和进行建设社会主义道路的探索;第三学习主题叙述1978年中国共产党十一届三中全会以来的历史，反映我国进人改革开放和社会主义现代化建设新时期以来建设有中国特色的社会主义理论的形成和实践。第四至七学习主题，以专题形式呈现，分别叙述新中国成立五十多年来在这些领域的代表性成就，特别是改革开放以来社会主义现代化建设的成就，包括经济发展和社会发展的成就，物质文明建设和精神文明建设的成就。在这四个学习主题里，又按时序反映这些领域的历史发展概况。全书在七个学习主题下共安排21课和三次综合性、实践性较强的主题活动。

(三)教学要点

中国现代史是中国共产党领导全国各族人民进行社会主义革命和建设的历史，也是为国家富强和人民幸福而不懈努力的历史。1949年中华人民共和国的成立是中国现代史的开端。

新中国成立初期，中国共产党领导开展土地改革运动、镇压反革命运动和抗美援朝战争，巩固了人民民主专政的国家政权，恢复了遭受多年战乱破坏的国民经济。

从1953年开始，中国共产党有计划地实行社会主义工业化，并对个体农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造。1956年，社会主义基本制度得到确立，中国进入社会主义初级阶段。此后，在探索社会主义建设道路的过程中，取得了经济文化建设等重大成就。但是，也发生了“大跃进”的严重失误和“\_”的内乱。

1978年，中国共产党十一届三中全会实现了历史性伟大转折，中国进入改革开放和社会主义现代化建设的新时期。中国共产党开辟了中国特色社会主义道路，创立了中国特色社会主义理论体系。

新中国成立以来，特别是改革开放以来，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，以及国防和军队建设、祖国统一大业、对外交往等都取得了巨大成就，综合国力大幅度增强，人民生活水平显著提高。

(四)教材特点

第一，中国现代史教科书严格以《课标》规定的主题内容为基本依据。

第二，教科书根据实际需要，对部分知识内容作了相应的拓展。由于不同地区、不同学校和不同学生的实际各不同，一些学生在达到《课标》基本要求的基础上，要求学习更多的历史知识，获得更大的发展，因而教科书对部分知识内容作了相应的拓展。

第三，为了及时反映《课标》未来得及反映的最新发生的重大历史事件，加强教科书内容与现代社会的联系，充分体现现代史教科书的时代性特点，教科书把一些新近发生的具有重大意义的历史事件写进教科书，如中国加入世界贸易组织、中共十六大召开、“神舟五号”飞船载人航天飞行成功等;

第四，《课标》的某些内容跳跃性较大，为了突出历史学科的特点，反映历史发展的时序性和历史内容的内在联系，教科书对部分内容作了补充或拓展，既方便了学生学习，又减轻了学生负担。对于《课标》“内容标准”以外增加的内容，教科书均用※号标明。

五、教学重难点：

第二学习主题叙述从1953年我国开始进行社会主义工业化建设和对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造至1976年\_结束的历史，反映我国逐步由新民主主义向社会主义过渡和进行建设社会主义道路的探索;

第三学习主题叙述1978年中国共产党十一届三中全会以来的历史，反映我国进人改革开放和社会主义现代化建设新时期以来建设有中国特色的社会主义理论的形成和实践。

六、教学措施：

1.认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2.积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3.优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

4、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

七、教学进度

略

有关初二历史教师工作计划范文五

一、指导思想

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

三、学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差,尤其是男生的自觉性更差。

四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史近代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十二课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十分种，再除去两分种准备时间，实际只有四十二分钟。我打算将课堂内的四十二分钟分成三份：前五到革分种复习上节课所学的内容，导入新课;中间二十五分钟教学新课;后十分钟练习巩固。

4、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加隆回县教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

7、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

8、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

**第五篇：初二历史教师个人教学反思**

初二历史教师个人教学反思

身为一名到岗不久的老师，我们的工作之一就是教学，写教学反思可以很好的把我们的教学记录下来，那么大家知道正规的教学反思怎么写吗？下面是小编帮大家整理的初二历史教师个人教学反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

初二历史教师个人教学反思1

长期以来，历史作业形式单调，学生感到死板乏味。在历史教学中，教师如能根据教材内容和学生的心理学特征，注意作业的趣味性，那么，既可以调动学生的学习积极性，又可以增强知识点对学生大脑的“刺激度”，加深印象，既可以使学生喜爱做作业，又能起到巩固提高，培养学生能力的作用。以收到良好的教学效果。在新课改实践中，我在布置作业趣味性方面进行了一些尝试。

1．整理题列举题。让学生对学过的知识进行归纳整理。如“山顶洞人比北京人有哪些进步？”（提示从外貌、工具、用火、社会组织等几个方面去考虑。）又如列举“夏、商、西周的建立者和暴君。

2．连线题。用线把相关的人事连接起来。如基础训练上的连线题，我都是让学生在课堂上做，因为比较简单，学生在不太费力的情况下经过努力达到成功。这样，不仅使学生对所学知识及时得到强化，而且能经常感到学习的满足和快慰。所以学生积极发言，作业当堂就完成了。

3．巧记题。让学生想法巧妙地记住某一知识点或某一类知识。如学习“夏商西周的兴亡”这一课后，我布置作业：结合课本内容背会顺口溜“夏商西周的兴亡歌”――夏朝开国是夏禹，早期国家已建立。王位传给儿子启，禅让从此变世袭。

初二历史教师个人教学反思2

长期以来，在我国历史教育教学领域中奉行以知识传递为价值取向的教学观，致使课堂中教师的讲授成为主要的教学形式，轻视甚至否认学生主体活动给予素质发展的真正价值。随着未来科技、经济的迅猛发展，知识经济时代的挑战，终身教育和学习化社会的到来，为了确立学生主体活动在教学中的地位，我们将活动教学引入历史课堂教学中，使传统的教学过程发生一系列的变革，产生了以下新的特点。

学生学习方式的转变是新课程改革的主要特征，以“自主”“合作”“探究”为主要特征的“探究式”学习越来越被人们所关注，并逐渐成为占主流地位的学习方式。这种方式对于改变过去机械的、被动的“灌输式”学习，调动学生的学习积极性，培养学生的创新精神和实践能力，形成终身学习的意识和能力具有十分重要的意义。但是，“探究式”是万能的吗？

我们知道，学习方式的选择运用，要受到教学内容、学生的知识水平及个性特点等多种因素的制约。教学实践已经证明：第一，并不是所有的学习内容都适合于学生通过探究去解决。第二，“探究式”一般更适合于智力好、主动性强的学生，而对智力一般、善于模仿思维的学生来讲，教学效果就要差一些，如果一味地追求“探究”，就会严重脱离一些学生的实际，挫伤他们的积极性。第三，每种学习方式都有它显著的优势，也有其明显的不足，很难检测和评判孰好孰坏。机械的`、形式化的“探究”会束缚学生的思维，而有意义的“接受”也能促进学生的发展，关键在于教师的运用是否符合教学实际。如果不顾实际，对于明明很简单而不需要探究的，或者学生没有能力探究的那些知识，也去搞形式，追求探究的“时髦”，就会事倍功半，得不偿失。事实上，现代教学的理论和方法，只能是在继承传统教学理论和方法基础上的发展和创新。

引导学生探究现实生活的历史渊源，可以综合培养和考察学生的素质。首先，考察学生的调查能力，大多数学生都能够较为顺利的完成任务，并通过调查、访问、上网等手段查找资料，有些学生为了获得第一手资料还到附近的宗祠参观。其次，是考察学生动手能力，同是一份研究报告，由于学生的个性特征不同，呈现出来的图表形式千姿百态。再则是考察学生的分析、研究能力，从发现问题、提出问题、研究问题，到最后解决问题。

初二历史教师个人教学反思3

随着新课程的深入，教室不再是唯一的学习场所，校园、社区、名胜古迹、园林山川都可成为课堂。对于在这样的大课堂中开展的学生活动，历史教师要积极参加。

活动是展示教师才华，拉近与学生距离的有利时机。活动中教师的适时讲解、点拨，都会使学生感到老师的可亲可近，从而对老师产生信任，甚至产生崇拜。综观近年来的中学历史教学，让人忧思：历史课极不受重视，被视作“副”课，学生认为学历史是难记难背难思维，是政治说教，学生宁可多做一道数理化题目，多记一个英语单词，也不愿意多花一会儿时间在历史上，学生对学历史心生厌倦，兴趣索然。我认为应从如下几方面入手解决问题

一、以新的教学方法和思路去教学

1、教材内容的问题化

把学习知识的过程变成分析和解决问题的过程，就需要将教材问题化。教师可以从以下几个方面进行操作：把教材内容变成问题的“链接”；引导学生凭借自己的努力（尝试探索、合作等）一个个地进行问题求解；在解决问题的过程中激起学生的问题意识，并生成更多、更深层的问题。

2、教材内容的结构化

教师要尽可能地引导学生掌握知识的结构，而不能“见树不见林”。学生的认识结构是有良好的知识结构转化而来的，因此教师在教某部分知识时，要注意“瞻前顾后”和“左顾右盼”。要实现教材结构化，教师可以提出教材内容的“纲要信号”，也可以利用“先行组织者”，还可以指导学生自己结合相关知识构建知识系统框架。

二、正确处理内容和形式之间的关系

教学时，教师利用一个简单的道理，或者一个知识点引出一个知识串，形成一个知识网，让学生能够举一反三、触类旁通，那才是高明的教师。这就需要教师在教学中正确处理内容与形式的关系。

首先，教师要选取那些最实用，具有说服力和感染力的典型事例，选择的典型材料、事例真实可信，能够逐步展开并深化和升华主题，增强表达效果。

其次，采取生动活泼，学生可以接受的学习方法和形式，调动学生的积极因素，使他们乐学爱听。

场采用如下方法：开门见山、直接入题认真组织、全员参与形象化的语言，增强直观性、情感性组织过程严谨、完整有序。从设计、准备实施到巩固延伸，形成完整体系巧妙结尾、引人深思。

三、通过本课教学，我更深刻认识到老师在备课是不光备教材、课本，还要备学生。

课无定课，可以说有一千名教师就有一千种教学方案。通常意义上的备课，既备教材又备学生，只能是对普通意义上的学生共性进行预先考虑，但教学对象的多变性与教学对象个体的复杂性出乎教师备课前的教学设想。所以，课堂上常会发生一些意想不到的“小插曲”。如果教师一遇到这些“小插曲”就感到束手无策，甚至摆出师道尊严的架子来压制学生，这恰恰反映出教师无能。而课堂上的闪光点往往体现在教师对这些问题的表现的机智上，而这些机智是我们写在纸上的教案无法体现的。

教师要加强专业素质,拓展知识面,深挖教材，只有这样，才能在课堂教学中以不变应万变，提高教学质量。

在学生眼里，教师都是有丰富专业知识的人，著名的“要给学生一杯水，教师就应该有一桶水”的论断也说明了教师具有的专业知识水平的重要性。

初二历史教师个人教学反思4

本学期，本人任教初二级八个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量：

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

三、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

初二历史教师个人教学反思5

历史教学实践，结合教学反思，使我真正的体会到反思对一个教师成长的重要性，下面我就来谈一谈“反思”给我带来的益处。

1、回顾经历，积累经验：

（1）赏识的目光象阳光，照到哪里哪里亮：

教师在上每节课时，都会有自己的感受，或愉悦、或平淡、或痛苦、或气愤，在这不同的情绪中，往往蕴藏着宝贵的经验教训。有一次，我在给八（2）班上完历史课后，感觉非常惬意与喜悦，因为平时上课不听讲、很爱说话的两位同学居然在那节课上从始至终保持积极状态，后来，我仔细回忆每个细节，不禁豁然开朗：课前，我走进教室，对学生说：“哪位同学帮老师把图片准备好？”徐世慧和马蕊琪就不约而同主动去做了，我在课上对她们热爱劳动和乐于助人进行了表扬，学生报以鼓励的掌声。徐世慧和马蕊琪脸上洋溢着被肯定的自豪感，那堂课上的表现与以往也就大相径庭了：潜心贯注的听讲，争先恐后的发言，面红耳赤的讨论。针对他们的变化课堂上共响起5次掌声，它缓解课堂的紧张气氛，就象润滑剂一样，使枯燥的知识变得有趣，使学生感觉象做游戏一样，在愉快中获得了知识。寻找闪光点真诚赞美、赏识激励，这一条作为宝贵的工作经验被我收入行囊，并在以后的工作中运用，成效很大。

（2）尊重和理解象明灯，指引教育迈向成功：

由于历史学科的特点，要求识记的知识很多，在日常教学中，为了很好的巩固所学的知识，我采取的措施是，每节课在讲新授课前，总是进行小测验，不合格的同学要受到一定的惩罚。记得有一次测验时，有一名同学早做了“准备”，当她小心翼翼惴惴不安地“行动”时，我悄悄的走到她的身边，轻轻的在她的桌上点了三下，这三下既有对她行为的提醒，又有对她行为的“包庇”，公布于众与尊重暗示中我选择了后者。她当时不好意思的低下了头。从这件小事之后，楼道中擦肩而过中多了一双真诚而感激的眼睛，她在以后的测验中没有再发生过作弊现象，而且每次都考得非常好。我在教学反思中写下：“即便学生有错，也要给学生留面子，也要丝毫不怀疑他们自省和改正错误的能力，尊重学生、理解学生，关注学生的内心世界，是教育成功的秘诀。”

2、发现问题，寻找方法：

初二历史教师个人教学反思6

本学期，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实优良的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，主动面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的主动性、主动性，提高教室的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

总的来说，一年来我在历史教学上取得了一定成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求?如何让尽快地转变观念以适应新课改的要求?如何发挥学生在教室上主体地位作用?如何加强学科之间的渗透?等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将通过不断努力，争取取得更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找