# 最新线上教学工作总结简短(4篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-28

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**线上教学工作总结简短篇一**

线上教学之初组织全体数学教师大教研，传达上级精神研讨学校线上教学方案，力争线下线上顺利交接，最终大家一致决定延续线下教学计划，按部就班的进行期末复习。线上教学期间各年级教研组长组织本年级数学教师隔三差五开展小教研结合本年级教学中出现的问题和好的做法进行研讨力求线上教学无限接近线下教学效果。线上教学非比线下学生在家缺少了和教师和同学面对面的交流互动，效率低了很多，这就要求教师在本就枯燥无味的复习课中添加新的元素提高学生学习的兴趣。结合国家“双减”政策，课堂上尽量减少重复机械、大家都掌握的知识讲解，而是要精讲精练，并且注重学生实操和动手能力的培养。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时要求学生认真听讲，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，争取使学生做到举一反三。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生一般问题找中等生，简单些的总是找学困生回答。互动答疑时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

根据减负的要求，要求每节课后精心挑选作业，留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业和练习，通过钉钉作业本的形式发送，要求学生完成后拍照上传并督促学生按时提交并落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导。对于共性问题，在互动答疑时段予以再次讲解巩固力争做到人人都会。另外，极个别不能按时完成作业的学生要求教师及时与家长通过电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

**线上教学工作总结简短篇二**

1.课前准备。我会提前让学生进行课前预习，以便可以跟得上老师的讲解，同时也加深自己对学习内容的认知。刚开始由于没有课本，我们会一再要求同学们做好笔记。但仍有个别同学由于种种原因，不能准时的进入课堂。

2.每堂课，我都会跟着学生们一起进入直播间学习，每次都会有不一样的收获。

3.每节课后，我都会布置相应的作业，以此来对本节课知识的巩固。要求做完发群里检查，就本班而言，大多数同学能做到对自己负责，只个别同学作业马虎，敷衍对待。我们采用钉钉家校本，对学生每日作业进行一对一点评，在班级中进行总体概括性评价，分享优秀作业案例，树立优秀作业模范，以鼓励引导为主。

当然直播教学也给我带来思考。教学过程中，如何与学生开展互动式教学，如何去检测学生是否“真正在线”，学生学习的状态。我们采用多种方式，连麦、用文字回复、抢答等，但毕竟不能代替面对面授课的实时互动。如何用学科学习促进学生学会“如何更好地学习”，发挥学生自己的能动性。

1.在线教学与辅导形式单一，缺乏与学生面对面交流，对学情掌控还不够具体。

2.家长监管力度参差不齐，少数学生不能按时在线看课和完成作业，且有越来月严重的趋势，造成两级分化较严重。

3.少数学生作业有抄袭现象，不能真实反映学习效果。

4.随着疫情形势好转以及人员流通、外出务工等，给在线学习带来更多负面影响。

总之，学校会按时认真总结线上教学工作，对反馈上来的存在问题对症下药，及时推送一些小妙招、小方法的文章，教无定法，学无止境，我们教师在此次“停课不停学”线上教育教学工作中都能做到用心对待。

**线上教学工作总结简短篇三**

李昕权三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于这三个月的网络授课，我从以下几个方面做了总结：

2月17号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

原因迟到，或者在线时长不足，甚至不参与直播。

这种教学方式确实非常新颖，，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。比如说我班的1名不看课的学生经了解后发现是父母不在身边的孩子。初中生不像小学生那么听话，也不像高中生那么懂事。所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

作业时把课堂的笔记背过，要求家长监督在笔记本上签字。学生对于家长的签字拍照上传。这是比较简单的作业，xxx名学生能够在课堂上背过，课后在钉钉的家校本上发布作业后，十分钟之内就提交了。截止到晚上8：30分，一共提交39份，有五个学生未能及时提交。总的来说不尽人意。

现在已经复学，为了巩固线上教学内容，也为了弥补线上教学的不足，做好线上线下教学内容的衔接，我准备分三步走：第一步摸清底细，提前梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出之前线上讲课疏漏的地方。了解每堂课的学习重难点是否掌握，检查学生是否有缺课情况。通过现场抽查，听、说、读、写等办法，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。

第二步找出问题，摸清了底细后，要对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共同问题以及个性化问题。要鼓励学生通过复习检测等手段找出个人线上学习的失误。分析产生问题的原因，在我与同学的帮助下找到解决问题的办法。

第三步查缺补漏，上级教育部门建议复课后老师对线上教学的内容没有必要从头重讲一遍，因此我将从两个途径实现查缺补漏如下：

1、集中突破，对共同问题和学生提出的一些有代表性的个性化问题，专门备课，安排少量课时，实行定点突破。对学生个性化问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习，反复练习，个别指导等办法进行逐步解决。

2、平时课前补充，对于前面内容连贯性强的新课内容，可在新课之前，安排一定时间课上进行前后知识点复习梳理，从而使学生在知识学习链接上实行无缝对接。

**线上教学工作总结简短篇四**

随着疫情形式的严峻,我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会,对于家长,对于老师,甚至对于学生是一个重大的考验,对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说,也是一次挑战。对于网络授课,我从以下几个方面做了总结：

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整,进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

三.教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖,对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生,一方面提高学生的课堂注意力,另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中,不能像平时课堂那么随时提问,随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是,学生不主动发问,有问题也不习惯主动发起连麦,这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

每天的作业程序：跟读，背,写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业,大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

1、加强课堂监管力度,如采用视频会议形式模拟课堂提问。

2、多与学生沟通,及时了解学习情况

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言,鼓励学生积极完成任务。

总之，我会克服困难，做好线上教学工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找