# 2024年体育教学工作小结 体育教学总结与工作计划(4篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。体育教学工作小结 体育教学总结与工作计划篇...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**体育教学工作小结 体育教学总结与工作计划篇一**

在还未做班主任之前，曾经听说有的班主任因为想拉近和学生的距离，一开始就和学生打成一片，整天和学生嘻嘻哈哈。结果学生和班主任之间的亲近感是有了，可是班主任应有的威严却荡然无存，班风学风日渐败坏，学习成绩也一落千丈，最后班主任的工作根本无法开展。因为有了这些教训，每次在我新接一个班的时候，我都会先以“严”治班，打造严谨纯朴的班风。

1、开学初制定严格的班规

如何以“严”治班？我觉得“严”得“严”得有理，应该“有法可依”。这个“法”可以是学生守则，可以是校规，当然也可以是班规。每到开学初，我就会和学生一起制定班规，对学生的行为规范作出严格的要求。记得去年开学后的第一周，我班有一个叫张姣的女生，每天吃过午饭都要偷偷去别的班找小学的同学聊天，而我早就在报到的那天就向学生讲明了学校的规定———不允许有事没事到别的班级溜达。发现了这个情况以后，我对她进行了严厉的批评，更让所有的学生都明白无论谁违规都要受到批评。

2、对学生犯的原则性的错误严肃批评

人无完人，每一个人都有犯错误的可能和经历，更何况是处于身心发育转折期的学生呢？但凡班主任都有这样的心烦：学生惹的是非永远不断，班主任永远处理不完。对于学生犯的错误我平时总是区别对待，对于那些鸡毛蒜皮的小错误往往是一带而过，而对于原则性的错误我绝不姑息迁就，比如说抄作业、对同学有污辱性的言行、不做作业等等。

在处理学生的错误时，有时还需要和他们斗智斗勇，要善于识别他们的谎言，因为他们虽然处于相对单纯的年龄，但是任何一个人只要是做错了事，当然不愿意让别人知道，他们当然会想办法去掩盖错误，甚至有时为了掩盖一个错误，不得不连续多次说谎。所以作为班主任，有时，当面对学生的理由与解释时，真的有必要想想事实真的是如他（她）所说吗？很多时候事实的真相得靠班主任的智慧一点一点地挖掘出来。对于这种善于隐藏错误，善于百般抵赖的学生我通常会毫不留情地批评，让他充分认识到自己的错误的严重性。

不过还有一点非常重要：那就是不要让受到批评的学生带着情绪离开，以免发生意想不到的后果。批评过后一定还要心平气和地进行安慰，让他意识到老师批评绝对不是为了找茬，而是出于对他的爱护，为了让他更好地成长。

3、对所有学生都一视同仁

多年的班主任工作经验告诉我：学生最不服气的不是老师的批评，而是老师的不公平。记得工作之初，对优秀、听话的学生喜爱之情总是溢于言表，总是放大他们的优点，袒护他们的缺点。而对那些调皮、学习成绩不佳的学生则是抓住一切可能的机会批评教育。慢慢地，我发现，很多学生对我的做法产生了极大的反感，在对他们进行教育的时候不但起不到应有的效果，有时甚至会适得其反。在以后的工作中我渐渐地改变了这种不公平的作风，这才重拾学生对我的信心，班主任工作才得以顺利开展。

自从有了那一次的经历，我意识到要在学生中树立班主任的威信，必须做到公平公正，必须对所有的学生一视同仁。调皮的、爱惹事的、学习成绩平平的学生有过错的时候固然要批评，优秀的、努力的、学习成绩突出的学生犯错误的时候更要严厉批评，这样才能服众，这样演才能理解并接受班主任的教育，这样才有利于班主任更好地开展工作，这样才有利于打造严谨纯朴的班风、学风。

在刚参加工作时，看到有的的班主任从来不对学生露出笑脸，学生对他怕得不得了，只要他一走进教室，连声都不敢出。当时心里很是羡慕。他（她）可真是厉害，居然有这么高的威信，可是后来进行的一次调查的结果改变了我的看法。我让学生在他们的家校联系本上写过喜欢什么样的老师，看过之后，我了解到，学生最讨厌的是以下的那些老师：处处摆架子，时不时学抓人小辫子，动不动大动肝火，训斥学生，总是傲气十足，出一点儿问题就叫家长到学校来。在这样的老师面前，他们只有畏惧感。这次的了解使我意识到，班主任的威信确实对管理班级有重要的作用，可是良好的班级气氛、融洽的师生关系对班级管理工作更起着重要的作用。于是在以“严”治班，打造严谨纯朴的班风以后，我就想着应该是怎样走近学生，增加学生对我的亲近感，于是我便试着以“亲”近生，营造宽松和谐的氛围。

1、换位思考，设身处地为学生着想

每个人都是从学生走过来的，看到今天的学生，我经常想起自己的学生时代，想起自己当时也会偶尔偷懒，也撒过小小的谎，上课也有走神甚至偷看小说的时候，也有对繁重的作业反感，对老师不服气的时候。每每想到这些，我就会对学生多一分理解，少一分责备；多一分宽容，少一分苛刻；多一分耐心，少一分急躁。所以每次面对学生表现不尽如人意时，我便会让自己换位思考：假如我是学生，我会怎么做？我做希望老师怎么做？这样我就会心平气和地处理问题：先向学生表示自己对他（她）的理解，然后再指出错误，学生自然而然更容易接受，就算在自己大动肝火之后还是会很快平静下来和学生沟通。学生当然也就不会因为受到批评教育而和我疏远了。

2、经常和学生“谈心”，增强师生之间的亲近感

经常和学生谈心也能增强师生之间的亲近感。平时我会抓住一切可行的机会和学生谈心：当他们做了错事时，用“谈心”帮他们认识错误，改正缺点；当他们考试失利或成绩下滑时，用“谈心”帮他们分析原因，重拾信心；当他们在生活中遇到困难或疑惑时，用“谈心”帮他们答疑解难，积极向前。

当然和学生谈心时要注意以下几点：

一、不要摆出一副“说教”的姿态，应尽量站在和学生同样的高度，以“聊天”的方式和他们交流；

二、不要只是说空洞的大道理，尽量说一些学生感兴趣的话题；

三、不要一味只是班主任说，更多的时候班主任可以试着做一个倾听者。

还有一些学生可能不善于言语上的交流，碰到这样的学生的时候，我通常会以别的方式和他们“谈心”，鼓励他们在周记本上写出自己的心里话，用“写”的方式和我聊；有时我会在他们的作业本上写上一些激励或鼓舞的话，让他们感受到我对他们的心。

通过经常和学生的不同形式的“谈心”，我收获了很多，“谈心”让我向成为学生的朋友迈出了一大步。

3、勇于承认自己的错误

班主任想要走近学生，必须让学生感受到你和他们是一样的普通人，而不是高高在上的，不仅要求学生能及时改正他们的缺点错误，对自己的错误也能主动承认，努力营造一种平等、融洽的师生关系。记得有一次上课时，有一个学生迟到了好几分钟，我非常生气，当着全班同学的面批评了他。课后，我从其他学生那儿了解到，他是为了帮助一个当天生病的同学去复印一份急用的资料才迟到的，我立刻反思了自己不冷静的态度。当我把满脸委屈的他叫到办公室的时候，出乎他的意料，我主动向他道了歉，并且及时在班上自我批评。师生在相互理解、和谐的气氛中，使矛盾冲突化解了。

在这种氛围中，每当班里有同学犯错误时，他们都能主动承担责任，采取积极措施将功补过。更让我欣慰的是，学生也更愿意和我亲近了。

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

**体育教学工作小结 体育教学总结与工作计划篇二**

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。学期一开始校领导就召开了体育工作会议，了解这学期学校体育的基本任务，包括区级工作和校级工作如何开展，对于学校举行和参加的重大体育活动，行政会议上校领导也强调会予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。学校还成立体育领导小组，副校长负责分管学校体育工作，协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助我们进行体育考核及工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。

这学期，以一校一品为基础，每周三快乐活动日如期开展，重点落实学生篮球和短绳的两项技能，争取学生至少掌握一项体育技能;在积极参与区级比赛之外，还积极开展校级阳光体育大联赛活动，这学期体育组开展了二十四节气养生操比赛、迎面接力比赛、广播操比赛、第五届篮球节等以一系列的活动，活动中全校各年级都积极报名参加，比赛中学生积极拼搏，阳光向上，充分展现了我们叶小师生的风貌。另外大课间一直是我校重视的活动，我们挑选了高年级学生作为小评委，坚持对各班大课间活动进行评分考核，这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视。

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，是素质教育的一个重要部分，既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结;活动有分工，有措施;成绩有纪录;资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，充分利用35分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、依据体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。(1)抓教学进度和备课;(2)抓常规纪律;(3)抓安全教育;(4)抓运动密度;(5)抓锻炼实效;(6)抓听课评课。

3、重视体质达标

教研组重视学生的体质健康达标，为迎接每年一次的全国体质上报工作，我们抓重点，主要对三年级学生进行每个体育项目的练习和不定期的测试，争取每个学生都能体质达标。

教研组是学校落实体育教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。由于体育组比较年轻化，学校聘请了朱忠培老师指导我们年轻教师教学。这学期在朱老师的指导下，体育组教师得到了很大的进步，在教学节活动中也收到了良好的效果，得到了李文峰老师的肯定，希望继续努力提高自己教学水平和积累经验。

为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，体育组及早地制订了切实可行的计划.做到每人负责一个项目，我们这学期主要参加了区体质达标赛、区网球比赛、区健美操比赛，都取得优异的成绩。作为区级篮球布点项目，我校自编篮球校本课程，在xxxx区的校本课程评选中也取得了不错的成绩，这学期主要抓篮球训练，在5月份的篮球预赛阶段，男、女篮球队分别以小组第二、第一的成绩进入6月底的决赛阶段。

**体育教学工作小结 体育教学总结与工作计划篇三**

在本学期体育教学中，有成功的喜悦，也有不足的地方，为了今后教学有更大的发展即改善，现将本学期的教学工作总结如下。

在本学期教学中，为了提高学生的身体素质，培养学生的体育锻炼兴趣，在教学中我采用分层次教学，了解学生的兴趣爱好，摸清学生的身体素质，根据体质差异，把学生分成三个等级，即好、中、差，在教学训练中，安排不同的教学内容，是每一个学生都能发挥自己的优势，从而都能得到充分的锻炼，多关注体育差生，多鼓励，少批评，是她能正确认识自己，发挥自己的潜能，认真上好每一节体育课，通过分层次教学，学生的体育成绩有了很大的提高，在春季运动会上，每一个学生各尽其能，积极的去展示自己的体育才华，为春季运动会增添了很大的风采。

为了使家长会成功的召开，我积极组织四年级全体学生进行武术练习，因学生基础差，没有武术功底，为了使学生能尽快掌握武术动作，在练习中，我手把手的教学生，分班分组进行练习，争取每个学生都学会，在家长会上，四年级全体学生进行了精彩的武术表演，赢得了家长的好评，为整个会场增添了风采，在六一儿童节文艺汇演中，我组织了四年级、五年级部分学生，进行了拳、刀、剑、棍综合武术表演，为整个会场增添了气氛。

体育学困生的教育方面，还不是很完善，学生的安全问题还不够重视，学生的体育锻炼方法还有待提高，学生的思想方面还需要进一步了解。在今后的教学中，我将立足实际，严抓严管，开拓创新，不断完善自己的教学体系，为体育教学做出更大的成绩。

**体育教学工作小结 体育教学总结与工作计划篇四**

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学年来的体育教学工作，工作总结如下：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我校开展的大课间活动和兴趣小组活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

1、大课间活动中，个别班级积极性差，班主任没有很好的带领学生

积极参加活动。

2、兴趣小组进展较慢，个别项目没有达到如期的效果。

3、课间操和眼保健操的开展不够认真。

回顾这一学年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找