# 幼师实习手册详细版

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-28

*第一篇：幼师实习手册详细版幼师实习手册范文详细版实习已成为幼师专业教育的重要组成部分,幼师专业的实习以就业为导向,以实践应用能力发展为宗旨。幼师实习涉及幼儿园一日活动的各个环节,如何提高实习的实效性,让学生在实习中收获、成长,下文是小编为...*

**第一篇：幼师实习手册详细版**

幼师实习手册范文详细版

实习已成为幼师专业教育的重要组成部分,幼师专业的实习以就业为导向,以实践应用能力发展为宗旨。幼师实习涉及幼儿园一日活动的各个环节,如何提高实习的实效性,让学生在实习中收获、成长,下文是小编为大家整理的幼师实习手册的范文，仅供参考。

幼师实习手册范文：

一、实习总目标

总目标就是通过实习而要达到的总标准规格。根据思想(对事情的看法和采取的行动)、知识(人们在改造世界的实践中所获得认识和经验的总和)、能力(能胜任某项工作的主观条件)、技能(掌握和运用专门技术的能力)这四项指标，具体阐述总目标的内容。

1.思想

热爱教育事业，热爱幼儿;树立正确的教育观和幼儿观;具有高尚的道德品质，能以身作则，为人师表。

2.知识

要掌握幼儿教育、教学的基本内容和方法。例如：保教工作的内容和方法，组织幼儿一日活动的内容和方法，幼儿卫生保健的内容和方法以及组织教学或游戏活动，组织幼儿园大型活动，设计和布置活动室，写调查、总结报告，制定实习计划等等的有关知识和方法。

3.能力

具有幼儿教育、教学工作的一定能力。例如：了解、观察能力;语言表达能力;组织管理能力;自我调控能力;应变能力;适应能力;分析问题、解决问题的能力等等。

4.技能

掌握保教工作的一定技能。例如：演示技能;操作技能;音乐技能;绘画技能;制作技能等。

二、具体目标

(一)保育实习目标

1.思想

(1)充分认识保育在幼儿园工作中的地位、作用和保育员应具备的良好素质。

(2)认识遵守幼儿园各项规章制度和行为规范的必要性，并能严格要求自己。

(3)遵照保育工作的具体要求，认真学习，做好保育员工作。

2、知识

(1)掌握保育工作的具体方法和步骤。

(2)掌握幼儿一口活动(来园。盥洗、饮食、睡眠、户外活动、教学、游戏)几大环节中保育工作的内容和方法，以及对保育员和幼儿的要求，特别要注意贯彻保教结合的原则。

(3)掌握听看教学或游戏活动的记录方式，初步掌握有关的简析方法。

(4)掌握观察和调查的一般方法。

(5)掌握幼儿卫生保健工作的一般常识。

(6)了解制定实习计划和写实习报告的方法，会制定实习计划和写实习报告。

3.能力

(1)观察能力：实习中要了解幼儿、研究幼儿，要观察教师的各种活动。学会观察方法，初步形成一定的观察能力

(2)工作能力：在初步掌握保育工作的内容、要求、步骤、方法的基础上，要摸索保育的规律，在教师的指导下能初步地独立完成保育工作。

(3)记录能力：在学会记听看教学或游戏活动记录的基础上，掌握记录的要领，逐步提高记录的能力。

(4)分析能力：通过听看教学或游戏活动后的简析，进而掌握简析教学或活动要点的方法，逐步培养分析问题的能力和教研的能力。

(5)适应能力：要求学生必须初步适应于环境，处理好人际之间的关系，初步形成正确对待和处理问题的能力。

(6)概括、总结能力：在实习中要对幼儿园有关问题进行调查，并写出调查报告。实习后还要写成实习报告。形成一定的概括、总结能力。

4.技能：重点掌握实际操作的技能。

(二)教育实习

1.思想

(l)树立正确的教育观，要能信任，尊重幼儿，树立正确的幼儿观。

(2)对幼儿园各项工作持有正确的态度，实习中充分发挥特长，在行动上表现出极大的热忱。

(3)加强道德修养，严格要求自己，做幼儿的表率。

(4)充分认识教师所具备的良好素质及教师在教育工作中的重要作用。

2.知识

(1)掌握幼教教师工作的具体要求和方法。

(2)掌握幼儿一日活动几大环节中教育工作的内容和方法，以及对教师工作和幼儿的要求，做好教师在这些环节中的工作。注意保教结合。

(3)掌握组织教学或游戏活动的具体过程和方法。

(4)了解大型活动的程序，学会组织一种大型活动的方式、方法。

(5)依据保教结合的原则，对幼儿进行各方面的教育，学会协调与配合保育员之间的工作。

3.能力

(1)组织教学和游戏活动的能力。在这个过程中还要注意培养自己的组织管理能力。

(2)应变能力。

(3)语言表达能力。要学会用最简练的语言表达一件事或说明一个问题，初步形成语言表达能力。

4.技能

发挥自己的特长，重点掌握教育教学工作的基本技能。

(三)毕业实习

1.思想

(l)对工作高度负责，培养从事幼教事业的光荣感和责任感。

(2)对保教人员应具备的思想、文化、业务素质要有充分的认识，有意识地提高自己的各种素质。

(3)对保教人员的工作职责要有充分的认识和理解，在实际工作中要严格执行。

(4)要注意培养自己的竞争意识，热心于教育教学改革，勇于探索，勇于创新。

2.知识

(1)巩固在保育、教育实习中所应掌握的知识。

(2)学会制定毕业实习计划和幼儿园教育、教学周工作计划。

(3)会设计幼儿一日活动的方案，掌握活动步骤、方法，会评价一日活动。

(4)学会对室内教育环境的设计和布置，掌握其具体要求，设计实习班室内教育环境。

(5)掌握大型活动的组织方法，会组织一般的大型活动。

(6)学会写出毕业综合报告。

3.能力

(1)教学能力：具备全面熟悉和运用教材以及善于运用各种教学方法解决具体问题的能力，会使用电化教具，能基本独立完成教学任务。

(2)语言表达能力：要求能够基本具备准确、简明、生动、流畅的语言能力。

(3)组织管理能力：能组织幼儿一日中的各项活动。基本具备组织管理能力。

(4)自我调控能力：要有较强的自制力，在心理上要有充分的准备，在行动上要有足够的涵养。

(5)观察能力：要有敏锐、精细的观察力，善于在幼儿细微的表现中洞察其内心世界，并进行有针对性的随机教育。

(6)评价能力。掌握对幼儿园教育、教学活动评价的基本标准与方法，具有初步评价自身和他人的教育、教学活动的能力。

实施方案

第一部分 管理机构

高层：指挥决策层 中层：执行管理员 基层：具体工作层 管理对象：实习学生

第二部分 保育实习大纲

一、培养良好的职业道德

保教工作者的职业道德规范大体可归纳为：热爱幼儿，献身幼教，忠于职守，为人师表。在实习中应从三个方面来培养提高自身的职业道德修养。

㈠ 树立爱护幼儿、热爱幼教事业的观念。

㈡ 在幼教态度和方法上适应幼教的发展

㈢ 从举止言谈、个人修养、为人师表上树立良好的职业道德风尚。

二、幼儿园保育实习的任务和方法

㈠ 保育实习的任务：

保育实习的主要任务有：初步了解幼儿园一日活动各环节的内容;了解保育员主要岗位职责;在实践中学习和体会在保育工作中如何培养幼儿良好卫生习惯和优良的品德行为;把《幼儿卫生保健》中的有关理论知识运用于幼儿园保育工作中，从而掌握幼儿常见疾病、传染病的症状。预防、隔离、护理等方法和措施;了解幼儿园、幼儿特点，热爱幼儿，热爱幼教事业;培养良好的职业道德和修养;听、看幼儿园教育教学活动，初步了解幼儿园的基本教学内容及教学形式与方法，为今后的理论学习和工作提供感性认识并积累经验。㈡ 保育实习的方法及指导：在实习中主要采用观察、询问、思考、操作的方法来完成。

1、观察：在这个过程中是有目的、有计划地针对幼儿园的一日活动中的几大主要环节进行仔细观察。重点观察以下几个问题：

(1)在本环节中教师和保育员要做哪些工作?

(2)教师和保育员都采用哪些方法做好本环节中的保育工作?

(3)在完成这些工作时应注意些什么问题?

(4)在完成这些工作时应掌握哪些知识和技能?

2、询问：在观察的同时，对有些问题不太明白，还需要及时向教师和保育员请教，要经常询问。

3、思考：实习中，在各种、观察、询问他人的同时，也要时常问自己。这一过程就是动脑筋思考的过程。

4、操作:幼儿园的实际操作，是在指导教师的指导下，有目的、有计划、有方法、有步骤地进行的，要从中掌握保育工作的技能技巧以及有关的实际知识和工作方法。

三、进行有关问题的调查

保育实习的调查任务

(l)关于幼儿多发疾病的调查。

(2)关于幼儿园最常见传染病的调查。

(3)关于幼儿园最常见的幼儿心理卫生问题的调查。

(4)关于幼儿园最易发生的意外事故的调查。

四、做好教学和游戏活动记录

在整个实习过程中，重点听看如下教学活动：幼儿园语言教学、计算教学、常识教学、美工教学、音乐教学和体育教学。

重点听看如下游戏活动;幼儿的角色游戏、结构游戏、智力游戏、表演游戏、体育游戏和音乐游戏。

五、实习中要注意的几个问题

1、保证安全

2、严于律己

3、不辞辛苦

4、谦虚好学

第三部分 教育实习大纲

一、教育实习的意义与目的：

教育实习指幼教专业学生到幼儿园对幼儿园的教育教养工作进行实际练习和尝试。

(1)幼儿园的教育实习，目的是把在学校学习的基本知识和基础理论，更好地运用于实际，使理论与实际统一起来，从而加深对基本理论和基本知识的认识和掌握。

(2)幼儿园的教育实习可使学生初步掌握教育教学方法。

(3)幼儿园的教育实习，可以培养实习生观察、了解幼儿的能力。

(4)幼儿园的教育实习，可以培养实习生组织管理能力和独立工作的能力。

(5)幼儿园的教育实习，使学生更多地接触幼儿，能和幼儿建立深厚的感情，热爱幼儿，热爱幼教事业。

二、教育实习的主要任务

(1)了解幼儿园工作的性质和教师的职责，提高对幼儿教育工作的认识。

(2)掌握幼儿园常规教育内容，初步学会组织幼儿日常生活和开展各项活动的方法。

(3)认识游戏在幼儿生活中的意义，初步学会组织幼儿游戏的方法。

(4)了解幼儿园教学特点，学习掌握组织幼儿教学活动的基本方法。

① 听看、记录不同年龄班各种教学活动，学会评析教学活动的方法。

② 学习不同年龄班的各种教学备课活动。

③ 学习组织不同年龄班各科教学活动，井初步掌握自我评析和互相评析的方法。

④ 学习制作玩具和教具。

⑤ 参加幼儿园大型活动，提高组织能力，学习写体会和评议。

三、教育实习指导

(一)完成教育实习的方法：主要采用观察、询问、思考、操作的方法来完成。

1、观察

在对各环节进行观察中，重点观察以下几个问题：

(1)在本环节中教师和保育员要完成哪些教育工作?

(2)教师和保育员都采用了哪些方法完成本环节中的教育工作?

(3)在完成本环节的教育工作中，应注意哪些问题?

(4)在完成本环节的教育工作中，应掌握哪些知识和技能?

2、询问

实习生必须向幼儿教师、保育员、工作人员询问，这是实习中获得知识的一个最有效的方法。

3、思考

思考是实习中完成各项任务的思维过程。通过思考可将感性认识上升为理性认识，变为自己的能力，并在实践中充分利用。

4、操作

到幼儿园的实习任务主要靠参与幼儿园各项保育、教育工作，进行实际操作来完成。实习生在操作中要注意以下几点：

(1)在亲自参加幼儿园一日活动各环节的教育工作之前，要按实习要求对各环节的教育内容与方法做认

真细致的观察、反复询问、反复思考，制定出具体操作方案。

(2)实习操作必须有计划、有目的、有步骤地进行，并在指导教师的监督之下完成。

(3)实习操作中要参照幼儿教师在一日活动各环节的教育内容与方法，完善并实施自己的方案。

(4)在实际操作中要随时向指导教师请教，不断修改方案，对每环节工作尽可能反复操作，这样才能得到预期的效果。

(二)教学活动和游戏活动的组织：通过准备、试讲、评议、总结等过程，逐步掌握幼儿园的教学方法，培养教育教学的能力。

(三)参加幼儿园大型活动：是对每一位实习生很好的锻炼。从中可在幼儿教师和园长身上学到很多的方法和技能，提高自身的组织能力和管理能力。

第四部分 毕业实习大纲

一、毕业实习的意义、目的与任务

(一)毕业实习的意义与目的毕业实习指学生在毕业前到幼儿园对幼儿园的保育和教育工作进行全面的实践，是一次时间较长的实际顶岗工作的演习。

毕业实习是职业学校幼教专业教学课程中的一个重要组成部分，是学生在校学习中重要的终结性的环节，对幼教专业的学生能否成为一名合格的幼儿教师至关重要。幼教专业学生的毕业实习就是为了更好地达到教育人和培养人的目的。

毕业实习的目的大体可分为以下三个方面;

1、理论与实践有机的结合实习的过程就是使学生把课堂上所学到的知识也就是前人的实践应用到自己的实践中去。处理好学与用的关系，在实践中逐步将所学的知识转化为能力。

2、检验所学的理论知识： 毕业实习就是检验过去所学的知识及掌握的程度，以便及早地发现问题，加以补足。

3、向社会学习

毕业实习是走向社会的第一步，是为了使幼教专业的学生更好地了解和认识社会。这一过程对于一个即将毕业的学生是十分重要的。

(二)毕业实习的任务

1、全面了解幼儿园

毕业实习中，实习生要分别参与幼儿园小、中、大班的保育和教育工作，要对幼儿园的性质和工作任务做全面的了解，提高对幼儿教育工作的认识。

2、学习掌握幼儿园常规教育的内容与方法

3、设计、布置幼儿园活动室：每名实习生都要对实习班的活动室进行一番设计、布置为幼儿创造良好的生活学习环境，从中了解幼儿园活动室设置与幼儿教育之间的连带关系。

4、掌握评价幼儿园教育教学活动的基本方法：

二、毕业实习指导

毕业实习的内容包括：听、看教学活动和游戏活动，试讲教学活动和试组织游戏活动，制订幼儿园班级周教育教学计划;设计并组织幼儿一日活动，设计并布置幼儿活动室;参加幼儿园大型活动等等。

(一)制订幼儿园周教育教学活动计划

共同分析本班幼儿发展的实际和本班工作状况，明确幼儿园现阶段工作的目标和任务，制订本班实习周教育教学活动计划。制订实习班周教育教学活动计划要注意以下几点：

(1)计划要体现我国教育方针和正确的教育思想，体现保教结合的原则，不断改革创新，提高教育教学质量。

(2)计划要体现出工作的连续性和渐进性。

(3)要根据幼儿年龄特点、时间季节特点、物质条件及教育内容的特点安排计划内容

(4)各类活动之间安排要注意动静交替。注意集中教学活动、游戏活动等的合理安排，以及对幼儿知识教育、能力培养、情感培养的合理性。

(5)计划中应包含每日生活中的全部教育教学活动，对每项活动的内容、形式、时间等安排要具体明确。

(6)与幼儿家庭教育相互联系，有目的安排与家长谈话的内容和时间。

(7)要把品德教育和良好卫生习惯的培养贯穿在各项活动之中。

(二)设计和组织幼儿园一日活动

1、设计过程

(1)观察实习班一日活动的全过程。

(2)积极参加实践，积累工作经验。

(3)全面了解实习班教育内容与年龄特点。

(4)在幼儿教师指导下，设计一日活动方案。

2、设计幼儿园一日活动应注意的几点事项

(1)设计一日活动方案要遵循三项原则，要同实习年龄班教育教学计划保持一致。

(2)要保持一日活动的整体性。

(3)根据实习幼儿园及实习班的设备、场地和各方面条件设计一日活动方案。

(4)设计中要同时做好实施计划的准备工作(包括教育环境的布置、玩具、教具、活动需要的备品等)。

(5)设计一日活动方案要力求符合实际，要考虑计划的可行性。

(6)认真动脑、动手，分析研究一日活动的方式、方法，以游戏做为幼儿的基本活动，充分发挥个人才能，虚心请教他人，不能敷衍了事。

(三)设计和布置幼儿园室内环境

1、观察了解实习班室内环境布置的情况

2、观察了解实习班现阶段的教育目标、教育内容和方式。

3、动脑思考，精心设计实习班室内环境布置方案

4、在设计过程中，还要考虑到以下几个问题;

(1)如何有计划地完成设计和布置实习班室内环境的实习任务。实习任务规定，每名实习生 在毕业实习中，要完成设计并布置幼儿园室内墙壁一次，幼儿活动室各种活动角五个以上。毕业 实习中，每名实习生要分别到小、中、大各年龄班实习一个月。这就要求实习生应按实习任务和时间，有计划的来完成这项实习内容。

(2)明确设计和布置实习班室内环境的目的。

(3)设计方案的实施性与可行性。

①布置环境中采用的原材料问题。

②因地制宜

③考虑指导教师提出的意见和想法，设计中要随时请教幼儿指导教师。在幼儿教师的指导下进行设计;多了解本班幼儿的兴趣爱好，也要听他们的想法，因为他们才是本班的小主人。

④要考虑制作和布置室内环境所需要的时间

(4)设计和布置实习班室内环境要与其它实习内容相互配合。毕业实习中，除了要设计和布置实习班室内环境外，还要完成试讲、组织游戏、组织幼儿一日活动等实习内容，所有的实习内容之间都有着连带关系，特别是在幼儿一日活动中，室内环境的设置起着重要作用。

(二)设计和组织幼儿园一日活动

1、设计过程

(1)观察实习班一日活动的全过程。

(2)积极参加实践，积累工作经验。

(3)全面了解实习班教育内容与年龄特点。

(4)在幼儿教师指导下，设计一日活动方案。

2、设计幼儿园一日活动应注意的几点事项

(1)设计一日活动方案要遵循三项原则，要同实习年龄班教育教学计划保持一致。

(2)要保持一日活动的整体性。

(3)根据实习幼儿园及实习班的设备、场地和各方面条件设计一日活动方案。

(4)设计中要同时做好实施计划的准备工作(包括教育环境的布置、玩具、教具、活动需要的备品等)。

(5)设计一日活动方案要力求符合实际，要考虑计划的可行性。

(6)认真动脑、动手，分析研究一日活动的方式、方法，以游戏做为幼儿的基本活动，充分发挥个人才能，虚心请教他人，不能敷衍了事。

(三)设计和布置幼儿园室内环境

1、观察了解实习班室内环境布置的情况

2、观察了解实习班现阶段的教育目标、教育内容和方式。

3、动脑思考，精心设计实习班室内环境布置方案

4、在设计过程中，还要考虑到以下几个问题;

(1)如何有计划地完成设计和布置实习班室内环境的实习任务。实习任务规定，每名实习生 在毕业实习中，要完成设计并布置幼儿园室内墙壁一次，幼儿活动室各种活动角五个以上。毕业 实习中，每名实习生要分别到小、中、大各年龄班实习一个月。这就要求实习生应按实习任务和时间，有计划的来完成这项实习内容。

(2)明确设计和布置实习班室内环境的目的。

(3)设计方案的实施性与可行性。

①布置环境中采用的原材料问题。

②因地制宜

③考虑指导教师提出的意见和想法，设计中要随时请教幼儿指导教师。在幼儿教师的指导下进行设计;多了解本班幼儿的兴趣爱好，也要听他们的想法，因为他们才是本班的小主人。

④要考虑制作和布置室内环境所需要的时间

(4)设计和布置实习班室内环境要与其它实习内容相互配合。毕业实习中，除了要设计和布置实习班室内环境外，还要完成试讲、组织游戏、组织幼儿一日活动等实习内容，所有的实习内容之间都有着连带关系，特别是在幼儿一日活动中，室内环境的设置起着重要作用。

一、实习总目标

总目标就是通过实习而要达到的总标准规格。我们根据思想(对事情的看法和采取的行动)、知识(人们在改造世界的实践中所获得认识和经验的总和)、能力(能胜任某项工作的主观条件)、技能(掌握和运用专门技术的能力)这四项指标，具体阐述总目标的内容。

1.思想

热爱教育事业，热爱幼儿;树立正确的教育观和幼儿观;具有高尚的道德品质，能以身作则，为人师表。

2.知识

要掌握幼儿教育、教学的基本内容和方法。例如：保教工作的内容和方法，组织幼儿一日活动的内容和方法，幼儿卫生保健的内容和方法以及组织教学或游戏活动，组织幼儿园大型活动，设计和布置活动室，写调查、总结报告，制定实习计划等等的有关知识和方法。

3.能力

具有幼儿教育、教学工作的一定能力。例如：了解、观察能力;语言表达能力;组织管理能力;自我调控能力;应变能力;适应能力;分析问题、解决问题的能力等等。

4.技能

掌握保教工作的一定技能。例如：演示技能;操作技能;音乐技能;绘画技能;制作技能等。

二、具体目标

(一)保育实习目标

1.思想

(1)充分认识保育在幼儿园工作中的地位、作用和保育员应具备的良好素质。

(2)认识遵守幼儿园各项规章制度和行为规范的必要性，并能严格要求自己。

(3)遵照保育工作的具体要求，认真学习，做好保育员工作。

2、知识

(1)掌握保育工作的具体方法和步骤。

(2)掌握幼儿一口活动(来园。盥洗、饮食、睡眠、户外活动、教学、游戏)几大环节中保育工作的内容和方法，以及对保育员和幼儿的要求，特别要注意贯彻保教结合的原则。

(3)掌握听看教学或游戏活动的记录方式，初步掌握有关的简析方法。

(4)掌握观察和调查的一般方法。

(5)掌握幼儿卫生保健工作的一般常识。

(6)了解制定实习计划和写实习报告的方法，会制定实习计划和写实习报告。

3.能力

(1)观察能力：实习中要了解幼儿、研究幼儿，要观察教师的各种活动。学会观察方法，初步形成一定的观察能力

(2)工作能力：在初步掌握保育工作的内容、要求、步骤、方法的基础上，要摸索保育的规律，在教师的指导下能初步地独立完成保育工作。

(3)记录能力：在学会记听看教学或游戏活动记录的基础上，掌握记录的要领，逐步提高记录的能力。

(4)分析能力：通过听看教学或游戏活动后的简析，进而掌握简析教学或活动要点的方法，逐步培养分析问题的能力和教研的能力。

(5)适应能力：要求学生必须初步适应于环境，处理好人际之间的关系，初步形成正确对待和处理问题的能力。

(6)概括、总结能力：在实习中要对幼儿园有关问题进行调查，并写出调查报告。实习后还要写成实习报告。形成一定的概括、总结能力。

4.技能：重点掌握实际操作的技能。

(二)教育实习

1.思想

(l)树立正确的教育观，要能信任，尊重幼儿，树立正确的幼儿观。

(2)对幼儿园各项工作持有正确的态度，实习中充分发挥特长，在行动上表现出极大的热忱。

(3)加强道德修养，严格要求自己，做幼儿的表率。

(4)充分认识教师所具备的良好素质及教师在教育工作中的重要作用。

2.知识

(1)掌握幼教教师工作的具体要求和方法。

(2)掌握幼儿一日活动几大环节中教育工作的内容和方法，以及对教师工作和幼儿的要求，做好教师在这些环节中的工作。注意保教结合。

(3)掌握组织教学或游戏活动的具体过程和方法。

(4)了解大型活动的程序，学会组织一种大型活动的方式、方法。

(5)依据保教结合的原则，对幼儿进行各方面的教育，学会协调与配合保育员之间的工作。

3.能力

(1)组织教学和游戏活动的能力。在这个过程中还要注意培养自己的组织管理能力。

(2)应变能力。

(3)语言表达能力。要学会用最简练的语言表达一件事或说明一个问题，初步形成语言表达能力。

4.技能

发挥自己的特长，重点掌握教育教学工作的基本技能。

(三)毕业实习

1.思想

(l)对工作高度负责，培养从事幼教事业的光荣感和责任感。

(2)对保教人员应具备的思想、文化、业务素质要有充分的认识，有意识地提高自己的各种素质。

(3)对保教人员的工作职责要有充分的认识和理解，在实际工作中要严格执行。

(4)要注意培养自己的竞争意识，热心于教育教学改革，勇于探索，勇于创新。

2.知识

(1)巩固在保育、教育实习中所应掌握的知识。

(2)学会制定毕业实习计划和幼儿园教育、教学周工作计划。

(3)会设计幼儿一日活动的方案，掌握活动步骤、方法，会评价一日活动。

(4)学会对室内教育环境的设计和布置，掌握其具体要求，设计实习班室内教育环境。

(5)掌握大型活动的组织方法，会组织一般的大型活动。

(6)学会写出毕业综合报告。

3.能力

(1)教学能力：具备全面熟悉和运用教材以及善于运用各种教学方法解决具体问题的能力，会使用电化教具，能基本独立完成教学任务。

(2)语言表达能力：要求能够基本具备准确、简明、生动、流畅的语言能力。

(3)组织管理能力：能组织幼儿一日中的各项活动。基本具备组织管理能力。

(4)自我调控能力：要有较强的自制力，在心理上要有充分的准备，在行动上要有足够的涵养。

(5)观察能力：要有敏锐、精细的观察力，善于在幼儿细微的表现中洞察其内心世界，并进行有针对性的随机教育。

(6)评价能力。掌握对幼儿园教育、教学活动评价的基本标准与方法，具有初步评价自身和他人的教育、教学活动的能力。

第一部分 管理机构

高层：指挥决策层 中层：执行管理员 基层：具体工作层 管理对象：实习学生

第二部分 保育实习大纲

一、培养良好的职业道德

保教工作者的职业道德规范大体可归纳为：热爱幼儿，献身幼教，忠于职守，为人师表。在实习中应从三个方面来培养提高自身的职业道德修养。

㈠ 树立爱护幼儿、热爱幼教事业的观念。

㈡ 在幼教态度和方法上适应幼教的发展

㈢ 从举止言谈、个人修养、为人师表上树立良好的职业道德风尚。

二、幼儿园保育实习的任务和方法

㈠ 保育实习的任务：

保育实习的主要任务有：初步了解幼儿园一日活动各环节的内容;了解保育员主要岗位职责;在实践中学习和体会在保育工作中如何培养幼儿良好卫生习惯和优良的品德行为;把《幼儿卫生保健》中的有关理论知识运用于幼儿园保育工作中，从而掌握幼儿常见疾病、传染病的症状。预防、隔离、护理等方法和措施;了解幼儿园、幼儿特点，热爱幼儿，热爱幼教事业;培养良好的职业道德和修养;听、看幼儿园教育教学活动，初步了解幼儿园的基本教学内容及教学形式与方法，为今后的理论学习和工作提供感性认识并积累经验。㈡ 保育实习的方法及指导：在实习中主要采用观察、询问、思考、操作的方法来完成。

1、观察：在这个过程中是有目的、有计划地针对幼儿园的一日活动中的几大主要环节进行仔细观察。重点观察以下几个问题：

(1)在本环节中教师和保育员要做哪些工作?

(2)教师和保育员都采用哪些方法做好本环节中的保育工作?

(3)在完成这些工作时应注意些什么问题?

(4)在完成这些工作时应掌握哪些知识和技能?

2、询问：在观察的同时，对有些问题不太明白，还需要及时向教师和保育员请教，要经常询问。

3、思考：实习中，在各种、观察、询问他人的同时，也要时常问自己。这一过程就是动脑筋思考的过程。

4、操作:幼儿园的实际操作，是在指导教师的指导下，有目的、有计划、有方法、有步骤地进行的，要从中掌握保育工作的技能技巧以及有关的实际知识和工作方法。

三、进行有关问题的调查

保育实习的调查任务

(l)关于幼儿多发疾病的调查。

(2)关于幼儿园最常见传染病的调查。

(3)关于幼儿园最常见的幼儿心理卫生问题的调查。

(4)关于幼儿园最易发生的意外事故的调查。

四、做好教学和游戏活动记录

在整个实习过程中，重点听看如下教学活动：幼儿园语言教学、计算教学、常识教学、美工教学、音乐教学和体育教学。

重点听看如下游戏活动;幼儿的角色游戏、结构游戏、智力游戏、表演游戏、体育游戏和音乐游戏。

五、实习中要注意的几个问题

1、保证安全

2、严于律己

3、不辞辛苦

4、谦虚好学

第三部分 教育实习大纲

一、教育实习的意义与目的：

教育实习指幼教专业学生到幼儿园对幼儿园的教育教养工作进行实际练习和尝试。

(1)幼儿园的教育实习，目的是把在学校学习的基本知识和基础理论，更好地运用于实际，使理论与实际统一起来，从而加深对基本理论和基本知识的认识和掌握。

(2)幼儿园的教育实习可使学生初步掌握教育教学方法。

(3)幼儿园的教育实习，可以培养实习生观察、了解幼儿的能力。

(4)幼儿园的教育实习，可以培养实习生组织管理能力和独立工作的能力。

(5)幼儿园的教育实习，使学生更多地接触幼儿，能和幼儿建立深厚的感情，热爱幼儿，热爱幼教事业。

二、教育实习的主要任务

(1)了解幼儿园工作的性质和教师的职责，提高对幼儿教育工作的认识。

(2)掌握幼儿园常规教育内容，初步学会组织幼儿日常生活和开展各项活动的方法。

(3)认识游戏在幼儿生活中的意义，初步学会组织幼儿游戏的方法。

(4)了解幼儿园教学特点，学习掌握组织幼儿教学活动的基本方法。

① 听看、记录不同年龄班各种教学活动，学会评析教学活动的方法。

② 学习不同年龄班的各种教学备课活动。

③ 学习组织不同年龄班各科教学活动，井初步掌握自我评析和互相评析的方法。

④ 学习制作玩具和教具。

⑤ 参加幼儿园大型活动，提高组织能力，学习写体会和评议。

三、教育实习指导

(一)完成教育实习的方法：主要采用观察、询问、思考、操作的方法来完成。

1、观察

在对各环节进行观察中，重点观察以下几个问题：

(1)在本环节中教师和保育员要完成哪些教育工作?

(2)教师和保育员都采用了哪些方法完成本环节中的教育工作?

(3)在完成本环节的教育工作中，应注意哪些问题?

(4)在完成本环节的教育工作中，应掌握哪些知识和技能?

2、询问

实习生必须向幼儿教师、保育员、工作人员询问，这是实习中获得知识的一个最有效的方法。

3、思考

思考是实习中完成各项任务的思维过程。通过思考可将感性认识上升为理性认识，变为自己的能力，并在实践中充分利用。

4、操作

到幼儿园的实习任务主要靠参与幼儿园各项保育、教育工作，进行实际操作来完成。实习生在操作中要注意以下几点：

(1)在亲自参加幼儿园一日活动各环节的教育工作之前，要按实习要求对各环节的教育内容与方法做认真细致的观察、反复询问、反复思考，制定出具体操作方案。

(2)实习操作必须有计划、有目的、有步骤地进行，并在指导教师的监督之下完成。

(3)实习操作中要参照幼儿教师在一日活动各环节的教育内容与方法，完善并实施自己的方案。

(4)在实际操作中要随时向指导教师请教，不断修改方案，对每环节工作尽可能反复操作，这样才能得到预期的效果。

(二)教学活动和游戏活动的组织：通过准备、试讲、评议、总结等过程，逐步掌握幼儿园的教学方法，培养教育教学的能力。

(三)参加幼儿园大型活动：是对每一位实习生很好的锻炼。从中可在幼儿教师和园长身上学到很多的方法和技能，提高自身的组织能力和管理能力。

第四部分 毕业实习大纲

一、毕业实习的意义、目的与任务

(一)毕业实习的意义与目的毕业实习指学生在毕业前到幼儿园对幼儿园的保育和教育工作进行全面的实践，是一次时间较长的实际顶岗工作的演习。

毕业实习是职业学校幼教专业教学课程中的一个重要组成部分，是学生在校学习中重要的终结性的环节，对幼教专业的学生能否成为一名合格的幼儿教师至关重要。幼教专业学生的毕业实习就是为了更好地达到教育人和培养人的目的。

毕业实习的目的大体可分为以下三个方面;

1、理论与实践有机的结合实习的过程就是使学生把课堂上所学到的知识也就是前人的实践应用到自己的实践中去。处理好学与用的关系，在实践中逐步将所学的知识转化为能力。

2、检验所学的理论知识： 毕业实习就是检验过去所学的知识及掌握的程度，以便及早地发现问题，加以补足。

3、向社会学习

毕业实习是走向社会的第一步，是为了使幼教专业的学生更好地了解和认识社会。这一过程对于一个即将毕业的学生是十分重要的。

(二)毕业实习的任务

1、全面了解幼儿园

毕业实习中，实习生要分别参与幼儿园小、中、大班的保育和教育工作，要对幼儿园的性质和工作任务做全面的了解，提高对幼儿教育工作的认识。

2、学习掌握幼儿园常规教育的内容与方法

3、设计、布置幼儿园活动室：每名实习生都要对实习班的活动室进行一番设计、布置为幼儿创造良好的生活学习环境，从中了解幼儿园活动室设置与幼儿教育之间的连带关系。

4、掌握评价幼儿园教育教学活动的基本方法：

二、毕业实习指导

毕业实习的内容包括：听、看教学活动和游戏活动，试讲教学活动和试组织游戏活动，制订幼儿园班级周教育教学计划;设计并组织幼儿一日活动，设计并布置幼儿活动室;参加幼儿园大型活动等等。

(一)制订幼儿园周教育教学活动计划

共同分析本班幼儿发展的实际和本班工作状况，明确幼儿园现阶段工作的目标和任务，制订本班实习周教育教学活动计划。制订实习班周教育教学活动计划要注意以下几点：

(1)计划要体现我国教育方针和正确的教育思想，体现保教结合的原则，不断改革创新，提高教育教学质量。

(2)计划要体现出工作的连续性和渐进性。

(3)要根据幼儿年龄特点、时间季节特点、物质条件及教育内容的特点安排计划内容

(4)各类活动之间安排要注意动静交替。注意集中教学活动、游戏活动等的合理安排，以及对幼儿知识教育、能力培养、情感培养的合理性。

(5)计划中应包含每日生活中的全部教育教学活动，对每项活动的内容、形式、时间等安排要具体明确。

(6)与幼儿家庭教育相互联系，有目的安排与家长谈话的内容和时间。

(7)要把品德教育和良好卫生习惯的培养贯穿在各项活动之中。

(二)设计和组织幼儿园一日活动

1、设计过程

(1)观察实习班一日活动的全过程。

(2)积极参加实践，积累工作经验。

(3)全面了解实习班教育内容与年龄特点。

(4)在幼儿教师指导下，设计一日活动方案。

2、设计幼儿园一日活动应注意的几点事项

(1)设计一日活动方案要遵循三项原则，要同实习年龄班教育教学计划保持一致。

(2)要保持一日活动的整体性。

(3)根据实习幼儿园及实习班的设备、场地和各方面条件设计一日活动方案。

(4)设计中要同时做好实施计划的准备工作(包括教育环境的布置、玩具、教具、活动需要的备品等)。

(5)设计一日活动方案要力求符合实际，要考虑计划的可行性。

(6)认真动脑、动手，分析研究一日活动的方式、方法，以游戏做为幼儿的基本活动，充分发挥个人才能，虚心请教他人，不能敷衍了事。

(三)设计和布置幼儿园室内环境

1、观察了解实习班室内环境布置的情况

2、观察了解实习班现阶段的教育目标、教育内容和方式。

3、动脑思考，精心设计实习班室内环境布置方案

4、在设计过程中，还要考虑到以下几个问题;

(1)如何有计划地完成设计和布置实习班室内环境的实习任务。实习任务规定，每名实习生 在毕业实习中，要完成设计并布置幼儿园室内墙壁一次，幼儿活动室各种活动角五个以上。毕业 实习中，每名实习生要分别到小、中、大各年龄班实习一个月。这就要求实习生应按实习任务和时间，有计划的来完成这项实习内容。

(2)明确设计和布置实习班室内环境的目的。

(3)设计方案的实施性与可行性。

①布置环境中采用的原材料问题。

②因地制宜

③考虑指导教师提出的意见和想法，设计中要随时请教幼儿指导教师。在幼儿教师的指导下进行设计;多了解本班幼儿的兴趣爱好，也要听他们的想法，因为他们才是本班的小主人。

④要考虑制作和布置室内环境所需要的时间

(4)设计和布置实习班室内环境要与其它实习内容相互配合。毕业实习中，除了要设计和布置实习班室内环境外，还要完成试讲、组织游戏、组织幼儿一日活动等实习内容，所有的实习内容之间都有着连带关系，特别是在幼儿一日活动中，室内环境的设置起着重要作用。

**第二篇：公关公共关系详细手册**

公关公共关系

企业公共关系（Corporate Public Relations），简称企业公关，英语简称为CPR。是指企业在生产和商业行为中所需要面对和处理的公共关系。

随着社会的迅速发展和商业贸易的不断深入，经济全球化的发展趋势逐渐逐渐的将本土的公共关系变成了世界经济体间的公共关系。公共关系的价值也意义逐渐被企业所认可和重视。

公共关系是现代管理理论的组成部分，它利用传播技能和研究方法作为主要工具，帮助一个组织建立并保持其公众之间的相互交流、理解、认可与合作；它参与处理各种问题和事件；帮助管理部门了解民意并对之做出反应；明确和强调企业为公共利益服务的责任；它作为社会驱动的监督者，帮助企业保持与社会变动同步。世界经济学人企业公共关系从属于企业宗旨，为企业的目标服务。它是企业面对外在的公众和内在的员工，通过运用长期有效地双向信息沟通、双向艺术交往、双向利益调整等方法途径，建立企业与目标对象之间的相互理解、相互信任和相互促进的互动关系。

显然，企业公共关系是企业在现代商品经济和大众传播事业高度发展条件下重要的经营管理手段。随着市场经济的不断发展，企业公共关系的应用领域也不断扩大，从市场营销中的策略组合，到企业发展中的重大问题的解决，到危机事件的处理等更为广泛的领域。

企业公共关系包括对内对外两个方面。对内是企业与其内部相关公众之间通过双向信息交流，达到相互理解与支持的活动，主要包括员工关系和股东关系。其工作目的在于加强企业内部团结，提高企业素质，为企业开展对外公共关系提供良好的基础。对外是企业与其外部相关公众之间通过有效的信息沟通，达到相互理解与支持的一种活动。其目的是建立企业信誉，树立企业形象，协调彼此间利害关系，消除可能出现的冲突和矛盾，为企业的生存发展创造一个良好的经营环境。企业公共关系是社会经济发展到一定阶段的产物，是现代企业发展的要求。世界经济学人

企业公共关系的作用：

企业公共关系对企业的生存发展起着十分重要的作用。

其作用在于:

(1)良好的企业公共关系可以为企业各种决策提供咨询意见，使其制定政策更正

确、更完善。

(2)建立良好的企业公共关系能有效地增强社会公众对企业的了解与支持，加强

与它的合作，从而形成一股强有力的舆论力量，使企业建立社会信誉，为企 业获得成功，打下坚实的基础。

(3)良好的企业公共关系可以促进企业与同业间的业务交流，从而融洽感情，促

进合作。

(4)良好的企业公共关系能促进科技研究的发展，促进新思想、新发明的产生。

(5)良好的企业公共关系是促进产品销售，扩大企业生产的一种有效工具。总之

企业公共关系在企业中的作用是无法用金钱估算的。在我国，企业公共关系的发展前景是广阔的。企业公共关系必将以其独特的作用为我国的经济繁荣做出特殊的贡献。

企业公共关系的对象、活动方式与基本手段：

企业开展公关活动，往往面临着不同的公关对象。公关对象的特点和要求不同，其工作的内容也有差异。一般来说，企业公关活动主要包括以下几个方面：

1.企业与消费者的关系；2.企业与相关企业的关系：3.企业与媒介的关系；4.企业与政府的关系；5.企业与社区的关系；6.企业与内部公众的关系。世界经济学人

企业公共关系的活动方式，是指以一定的公关目标和任务为核心，将若干种公关媒介与方法有机地结合起来，形成一套具有特定公关职能的工作方法系统。按照公共关系的功能不同，公共关系的活动方式可分为五种：

1．宣传性公关。是运用报纸、杂志、广播、电视等各种传播媒介，采用撰写新

闻稿、演讲稿、报告等形式，向社会各界传播企业有关信息，以形成有利的 社会舆论，创造良好气氛的活动。这种方式传播面广，推广企业形象效果较 好。

2．征询性公关。这种公关方式主要是通过开办各种咨询业务、制订调查问卷、进行民意测验、设立热线电话、聘请兼职信息人员、举办信息交流会等各种 形式，连续不断地努力，逐步形成效果良好的信息网络，再将获取的信息进 行分析研究，为经营管理决策提供依据，为社会公众服务。

3．交际性公关。这种方式是通过语言、文字的沟通，为企业广结良缘，巩固传

播效果。可采用宴会、座谈会、招待会、谈判、专访、慰问、电话、信函等 形式。交际性公关具有直接、灵活、亲密、富有人情味等特点，能深化交往 层次。

4．服务性公关。就是通过各种实惠性服务，以行动去获取公众的了解、信任和

好评，以实现既有利于促销又有利于树立和维护企业形象与声誉的活动。企 业可以以各种方式为公众提供服务，如消费指导、消费培训、免费修理等。事实上，只有把服务提到公关这一层面上来，才能真正作好服务工作，也才 能真正把公关转化为企业全员行为。

5．社会性公关。社会性公关是通过赞助文化、教育、体育、卫生等事业，支持

社区福利事业，参与国家、社区重大社会活动等形式来塑造企业的社会形象，提高企业的社会知名度和美誉度的活动。这种公关方式，公益性强，影响力 大，但成本较高。世界经济学人

企业公共关系面临的法律风险：

公共关系从业人员必须留意法律和规定是怎样影响公共关系活动的。企业不能从事与法律及法律程序相抵触的公共关系活动。在金融公共关系方面，以美国证券交易委员会的规定为例，禁止上市公司及与之有关的公共关系公司等知情人士以任何形式向客户、媒介发布使他们获得超过一般投资者的不公平利益的信息，这与企业为避免招致各种对企业有破坏作用的谣言和猜测向媒介和公众披露更多企业信息的公共关系倾向相矛盾，特别是在企业面临财务和经营管理危机的时候，如何维系公司与股东、金融媒介以及金融界的有效沟通就显得格外重要，对于那些不熟悉影响企业公共关系实践的人们，只会把他们自己和他们的企业两者都置于日益增多的法律责任风险之中。

在媒介关系方面，以公共关系方式从事的新闻宣传应是无偿的，在国内外相关的法律中都明确规定应杜绝有偿新闻和以金钱交易为背景的变相广告宣传活动。无论是企业还是受委托的专门性公共关系公司，一旦选择了有偿新闻方式进行公共关系宣传，势必会增加自身的法律风险。

在员工关系方面，企业在进行公共关系宣传活动时应注意员工的合法权益，特别是企业内部公共关系行为中经常会出现涉及员工隐私和损害员工名誉的现象，如公开披露员工令人难堪的私人事实，或者未经员工本人许可在各种新闻稿、小册子、报告、演讲中使用其言词和照片等，从而将企业置于民事侵权行为的法律风险之中。企业对于维护员工隐私、名誉和权利有着不可推卸的责任，企业只有真实、公正地对待员工关系，才有利于员工队伍的稳定，有利于形成团结向上的工作氛围，从而避免这种法律风险的产生。

另外，在企业公共关系中最可能引发法律风险的是欺诈性的宣传活动，企业为了其经济利益，不惜以损害公众利益为代价，传播那些他们明明知道或者有理由知道的有关客户利益的虚假的或者带有误导性的信息资料。

**第三篇：幼师毕业生详细的自我鉴定**

我来自于XX幼师学院，面临毕业到来的时候，我不敢说自己要像蜡烛那样可以燃烧自己的一生，但为这个社会做个小小的贡献就足够了。为人师表，敬业奉献。

作为一个示范学校的学生，我一直以来就特别注重政治理论学习，能在工作和学习中认真践行“三个代表”思想，能自觉与党中央保持高度一致；尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名教师的职责和义务。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

由于我身体一直偏瘦，为了增强自己的体质，从大二开始三年以来，一直坚持每天早上六点半起床搞早锻炼。不仅使自己的体质能力得以提高，也养成了良好的生活习惯，最重要的是对早锻炼的持之以恒，培养了自己坚强的意志力，为以后迎接更大的挑战做好了准备。

当然人无完人，我除了具有塌实，热情，诚信，做事有始有终，肯拼肯闯等优点以外，也有一些缺点。诸如不善于表现自己，不善于接受别人的教导和建议等等。我会在以后的学习工作中不断克服这些缺点，不断的完善自己。

大学生活虽然只是我漫漫人生路上的一小部分，但它包含了遗憾和收获，是我人生中宝贵的一段时光，也对我以后的人生起着至关重要的作用，我相信在以后的生活中我一定能够飞得更高，走得更远。

**第四篇：实习手册**

毕业实习生守则

一、学生外出实习，应对照学生手册相应条例自觉遵守。

二、实习学生应按《实习大纲》和《实习任务书》的要求和规定，认真完成实习任务。

三、实习学生应自觉遵守学校规定的实习纪律和实习单位的有关规章制度，特别是实习现场的各项规章制度。

四、因病、因故不能参加实习者，要有医院证明和书面申请报告，向院系办理请假手续；实习期间请假，应经院系和所在单位同意，未经批准，不得擅离实习单位，否则按旷课处理；未参加实习或实习成绩不及格者需重修，否则不予毕业。重修可在暑假期间或毕业后一年内进行，经考核合格后按学习管理办法处理。

五、实习学生应认真做好实习记录，按要求填写《黄山学院实习成绩鉴定表》、撰写实习报告或个人实习总结。

六、除完成《实习大纲》规定的各项内容外，学校鼓励学生在实习期间积极参加社会公益活动，如社区服务、科技咨询、公益劳动和文体活动等。

**第五篇：实习手册**

1、见习幼儿全天活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度、内容安排、常规要求差不多已心中有数。在实习的第一天，最主要是要熟悉幼儿园的全面工作。了解幼儿一天的入院，进餐及离园的所有过程。然后就是开始对班级小朋友的认识尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

2、在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

3、作为一个新老师，你带给幼儿的是新鲜感，这使幼儿非常喜欢你，望着他们迫切的眼神，我不由得紧张起来，一个问题问出口，自己就觉得问问题的角度面太广了，这使幼儿不能很快地抓住问题的重点，当一个幼儿的答案偏离了你所希望引导的正确轨道时，所有幼儿的思维都会被局限在一辆偏离正常轨道而又疾速行驶的列车上，你必须思索如何把它拉回来?这是没有经验的我们始料未及的。终于你想出了解决的方法，可下面一个环节，又要如何进行呢?昨晚背得滚瓜烂熟的台词，现在早已支支吾吾。

4、慢慢的就是开始适应自己班级，上课也开始上轨道了

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找