# 2024年督导评估汇报材料精选五篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-28

*在日常学习和工作生活中，很多时候都需要进行汇报，汇报时通常会多讲一些重点工作的内容，非重点的内容简单介绍即可，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。20xx学年，我校紧紧围绕贯彻Xx市教育局和市中办教办的精神，...*

在日常学习和工作生活中，很多时候都需要进行汇报，汇报时通常会多讲一些重点工作的内容，非重点的内容简单介绍即可，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

20xx学年，我校紧紧围绕贯彻Xx市教育局和市中办教办的精神，学校确立的“以人为本，全面发展，德育见长”的办学思想，各方面的工作都取得了长足的发展，圆满完成了学校期初制定的工作计划。可以用四个字来总结它，即“有序发展”。首先是学校各方面的工作都在发展，都有进步。其次是学校的发展主线清晰、重点击破、目标明确，一步一步前进。主要体现在：

一、德育工作。

本学年，学校提出“学生自我管理能力，共建和谐校园”的德育工作思路。首先，学校提出要以学科教学为主阵地，努力挖掘课堂中的德育资源。经过一年的实践，广大教职工，特别是一线老师已经充分认识到，教育不仅仅是要传播科学文化知识，更重要的是要教会学生如何做人，如何从“学会”向“会学”转变。从深入课堂听课情况来看，学校相当一部分老师的课堂教育教学都能坚持“以人为本”，充分肯定学生的优点，经常鼓励学生，将课堂教学和道德教育有机结合起来，贴近学生的生活实际和心理需求，真正让学生去体验、感悟、探索和创造，这样的课堂才是学生快乐成长、和谐发展的乐园。

其次，学校倡导以班集体教育为主渠道，注重自我完善。在学校的倡导下，班主任都能充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的班级教育环境，都能根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理，确定富有班级个性的班风，制定自己的班级公约，开展由学生自定主题的主题班会。一些班级实行学生干部竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。一些班级探索出了特色鲜明的管理方法，如班委轮换制、班长组阁制等。这种由学生心底流淌出来的班级精神，最能叩击学生心灵，其效果远远超过了空洞的说教。

其三，学校重视德育科研，在设立“提高学生自我管理能力，共建和谐校园”的校本课题基础上，组织多位老师参与德育课题的专题调研，取得了好成效。

其四，学校开展多种形式的德育活动，锻练学生的能力。一年来，学校以人本主义教育思想为指导，根据学生的身心特点，以德育实践为主体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而发挥学生主体作用，培养学生自我教育，自我管理能力。如：学校举办各类活动，培养学生组织协调能力，发展学生个性，陶冶学生情操；开展一些与学科教学相结合的活动，培养学生创新意识、科学精神和实践能力。

二、教学工作

1、加强过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。

围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教务处开学初制定好详细的计划，严格按课程计划安排好课程表、作息时间表和学生活动总量。实行教学周检查制，切实做好教学管理的落实和督查，同时对各阶段的\'教学质量实施过程化管理，加强平时教学情况的抽查验收，要通过一个时期的努力，使我校各科教学质量进一步得到提升。

（1）加强对教学秩序、课外辅导、教研活动的日常督查形式，提高督查效果；进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改进教学。

（2）完善听课制度，加强教师间的学习交流。领导每人每周随堂听课不得少于2-5节，其他教师每学期不得少于20节。

（3）加强教研组建设。落实教研教改课题，把备课组建设放在重要的位置上，确立备课组教学质量责任制，提倡备课组集体备课制度，增强团体精神和协作意识。

（4）严格考勤制度。我校实行点名制，教师的出勤率与学期末的绩效工资挂钩，是教师积分重要项目之一。

（5）每月进行一次业务检查，检查有记录、有总结、有反馈。并将积分公布，作为教师绩效工资考核的项目重点项目。

（6）坚持查堂制度，要求教师不出现进课堂迟到、早退的现象。做到有事请假，但班级不空堂，确保学生在上课期间不出现安全问题。

2、立足课堂教学，进一步推进新课程改革。

（1）加强学习和宣传，完善校本培训，进一步提升课改理念。组织教师进行新课程理念、新教材、学科研究等方面的学习与交流，把新课程的理念渗透到各学科、各年级之中，从而为广大教师更新教育观念、转变角色构建良好的平台。

（2）重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。组织课堂观摩、专题研讨等活动。要求教师结合教学实际写出课改案例计划、小结等，并坚持写教学日记和教学随笔，定期组织评选活动。

3、加强教育教学科研，走科研兴校之路。

教育教学科研是提高教师业务能力，提高教学质量，促进学校发展的有效途径。我们将紧紧围绕课程教学改革开展教科研活动，并力争再上一个新的台阶。

（1）加强教科研理论学习，积极学习教科研理论，撰写科研论文等。

（2）教务处要着力督促课题研究组各项活动的落实，整合各年级、各教研组等教科研力量，形成教学、教研、培训一体化的“以校为本”教学科研机制，促进学校教研工作自主、持续、有效的开展，提高我校实施课程的能力。

（3）积极组织教师参加各级的各类教育科研、教学研究竞赛活动，争取论文发表和获奖。

4、加强学生管理

（1）以校务日志为依托，以《学校一日常规》为依据，安排专人负责，学生参与每天对各班级进行打分，一周一总结，对第一名的班级发“优胜红旗”。

（2）学校组织了二十名“文明小卫士”小组，要求他们对同学进行监督，发现问题及时报告。现在学生的举止行动文明了，爱护班级、讲究卫生的风气也有所好转。

三、建立健全学校安全管理制度，加强安全教育，创建平安和谐校园

学校进一步贯彻落实省、市教育部门有关文件的通知精神，扎实推进“平安校园”创建活动的深入开展，继续在市教育局、市中办教办的高度重视和领导下，以“保一方平安、兴一方教育”为宗旨，以保障全体师生人身安全、维护校园教学秩序为目标，从实际出发，将安全管理工作融入到学校的教育教学工作中，坚持教育与管理、治理与建设相结合，切实维护学校正常教学秩序，保证师生生命财产安全，营造安全、稳定、文明、健康、和谐的育人环境。我们把搞好学校安全教育置于学校管理工作的第一位，组织全体教职工进一步认真学习上级有关文件和通知精神，严格按照文件的要求，认真进行安全教育，落实各项安全措施，完善安全预案，把学生的安全放在首位。

1、进一步健全组织领导机构。高度重视安全管理目标责任制工作，坚持每月召开专题会议研究创建工作，坚持利用每星期一例会传达贯彻上级文件和会议精神，把“平安校园”创建工作纳入学校教育、教学工作范围内，做到同计划、同部署、同检查、同评比、同总结。

2、认真落实治安保卫制度。学校保卫人员认真落实学校的内部安全保卫制度，使学校治安管理制度化、规范化。

3、不断完善安全防控体系。进一步完善防范设施，加快建设集人防、物防和技防于一体的校园治安防控体系。

4、重视开展安全教育。本学年，学校结合“全国安全教育日”等开展生命安全教育。通过国旗下讲话、给家长一封信、班队活动课、公开栏、黑板报等形式，对学生进行每天五分钟安全教育。3月和5月，学校先后两次开展“安全应急、疏散演练”。通过演练，提高了全体同学的应急避险能力。

四、少先队工作

1、踏实抓好校园文化建设，促使自身建设上新台阶。

（1）坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的上进心，使师生受到了一次又一次的教育。

（2）规范“红领巾值岗”。本学期对红领巾值岗队员进行全员上岗培训。坚持“红领巾检查”的评比制度，每天检查，每周评比，不定期的检查和抽查，红领巾值岗队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

（3）充分利用“红领巾”园地、班级展示板每月一个主题，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

2、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

（1）注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。为保证养成教育的实效性，大队部和教导处联手检查《小学生常规要求》和《小学生日常行为规范》的学习，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

（2）开展主题队会，拓展思想教育主题队会是进行思想教育的主要途径，各中队辅导员能够针对学校大队部的要求，利用一些有针对性的教育题材，精心设计主题队会，对学生进行人生观、价值观，文明习惯，热爱祖国等方面的教育。大队部组织的专题大队活动，不但丰富了队员们的校园生活，更使广大队员在活动中愉悦身心、受到教育、得到进步。

五、存在问题：

1、教师的思想不稳定，由于受到“利益”及一些外界因素的影响，教师的思想出现了波动，缺乏安心工作，浮躁，爱发牢骚；

2、教师结构不合理，师资水平差异较大，胜任高年级教学的教师少，无法循环，很难提高教育教学质量。

3、教代会没有很好发挥应有的作用。利用社会德育资源和社会实践活动欠缺。

4、各功能室不健全，利用率不高。

5、没有计算机网络教室，没有开设信息技术教育课程。

6、缺乏音体美指导教师，没有相对固定的活动教室。

尊敬的各位领导：

大家好，首先我代表登临中学全体教师对县素质教育督导组领导的光临表示热烈地欢迎。

一年来，我校以教育局“管理水平提升年”活动为契机，狠抓学校的内部管理，把“提高教育教学质量”做为第一生命，扎实推进课堂教学改革，加大校本课程建设力度，注重养成学生良好习惯，着力培养具有学习力、思想力和创新力的现代中学生，取得了良好效果，现就学校实施素质教育工作情况汇报如下：

一、学校基本情况

登临中学始建于1991年，位于辛村乡北端，辐射半径1.5公里，辐射人口9500人。校园占地面积8991平方米，建筑面积3311平方米，学校仪器室、理化生实验室、图书室、阅览室、微机室齐全，是一所环境优美、设计合理的农村三轨制初级中学。学校现有9个教学班，在校学生378人，教职工37人，所有教师都具有大学专科以上学历，其中40%以上的教师具有本科学历，专任教师配备齐全，教师队伍结构合理，教师年龄总体呈现年轻化趋势。

二、主要成绩与做法：

（一）、确立办学思想，全面实施素质教育。

素质教育作为教育改革中的一种主导思想，具有鲜明的时代特征，它是对应试教育的扬弃与超越，是以育人为本的全面发展的教育，是促进全体学生可持续发展的教育。我校在传承优良传统的基础上，明确提出了“用高效课堂绽放生命光彩，用爱心责任塑造健康人格，用科学管理成就完美人生”的办学理念，坚持面向全体学生，围绕提高学生素质，积极为学生的全面发展创造相应的条件，始终把德育、智育、体育、美育等有机统一在教育活动的各个环节中，不仅重视抓好智育，更要把德育放在实施素质教育的首要位置，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。

（二）、完善管理机制，建立健全评价制度。

根据教育局开展“管理水平提升年”活动要求，以“用高效课堂绽放生命光彩，用爱心责任塑造健康人格，用科学管理成就完美人生”的办学理念，确立“学校为教师服务，教师为学生服务”的服务意识，“让学生快乐学习，使教师幸福工作”，加强领导班子建设，制度化管理和人性化管理相结合，不断提高管理水平。

根据学校实际情况，我校编辑制定《登临中学制度汇编》，包括学校机构，岗位职责，教育教学，学生管理，总务后勤，安全体卫等六方面，对于每一项制度，遵循“校委会决策，教代会监督，处室落实，年级运作”的管理模式，每天强化领导值班，发现问题及时整改。学校还通过每周一次的中层例会，每周一次的教师例会，重视制度的过程管理，基本上实现了“有制度、有监督、有奖惩”的管理局面。

在学校管理中，学校实行各处室、年级组两条线管理，做到事事有人管，时时有人管，处处有人管，人人用心管。为全面提高素质教育水平，学校成立质量检查小组，制定检查方案，规范教师的日常教育教学工作，改变传统的评价方法和评价手段，用客观、全面、发展的眼光评价老师和学生。学校每学年实行优化组合，年级组聘请班主任，班主任聘请任课教师。增强了教师的责任意识，激发了教师的工作热情。

我校还依据教育局有关文件，制定了“创建和谐校园实施方案”，积极创建“和谐校园”。在创建和谐校园的过程中，我们先后开展了“生命教育”、“安全教育”、“心理教育”、“感恩教育”、“行为习惯养成教育”、“弘扬民族精神教育”等一系列主题教育，努力营造和谐共进的团队。

在安全防范和安全教育方面，由校长牵头，政教主任分管，层层签订安全责任书，建立护校、值班制度，加强了领导值班，杜绝了学生的安全事故，免除了家长的后顾之忧。同时，学校制定了应对各种突发事件的应急预案，定期进行安全隐患排查，发现安全隐患及时整改。平时定期举办安全知识、心理健康、法制教育讲座，有效地增强师生安全意识和遵纪守法意识，提高了自我防护能力。

（三）、落实政策，规范办学行为。

我校不断推进素质教育，切实规范办学行为，坚持教育的公平公正，不办重点班、实验班，注重减轻学生的学习负担。认真落实省、市、县有关文件精神，有规范的作息时间表。我们注重学生全面发展，积极创造条件开全开足音体美等课程。积极推进高效课堂，实行教案学案练案统一，办人民满意的学校，完善了教师考核细则。

1、为切实做好XX年秋季开学工作，校委会全体成员于暑期就到岗到位。及早谋划，制定了各处室工作计划，完善各项规章制度。并对本期工作和开学工作作了具体安排，逐周安排，责任到人，整个开学工作有条不紊。

2、开学工作中，全体教师表现积极，详细制定学科教学计划。全体班主任负责报名工作，坚守工作岗位，做好了学生的组织和管理工作。做好家访工作，控流保学效果好。

3、在教学工作中，力求做到面向全体学生，“一切为了学生，为了学生的一切”，做到为学生的一生负责，为学生的终身发展奠基。

4.开全开足课时，完善课程体系，努力开发完善校本课程。

5.充分利用实验仪器，开展好实验教学工作。

6、学校认真贯彻《学生体育工作条例》，按照课程标准上好体育与健康课，坚持做好课间操和上、下午的眼保健操，每周安排两次以上的课外体育活动，保证学生每天有一小时体育活动时间。

（四）、开展各项活动，加强德育教育工作。

首先，学校明确了指导思想，以《公民道德建设实施纲要》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为基本内容，深入开展学生行为习惯养成教育，正确引导学生的道德行为，培养学生的道德情操，提高学生的道德认识。

其次，通过丰富多彩的专项教育活动，进一步拓宽学校文明创建领域，丰富创建内容，提高创建品位，促

进校园文化建设：

1、深化“文化”育人

学校加强校园文化建设，美化校园，力求使优美的校园文化充分发挥育人效果，拓宽了养成教育与环境教育的内涵。加强班级文化氛围的布置，要求每一面墙壁都会说话，这既丰厚了校园文化，又美化了校园环境，而且陶冶了学生情操；学校设立了校园广播站，每天广播弟子规诵读，文学作品欣赏，表彰好人好事，在潜移默化中起到育人作用；学校还设有公示栏，将文明班级、先进集体，三好学生、常规检查结果公布等，形成了比、学、赶、帮、超的氛围。

2、强化“责任”教育

强化责任教育是养成教育的基础，只要具备了基本的责任意识，其它规范要求的养成就能取得事半功倍的效果。责任教育主要包括对自己负责，()对他人负责，对班级负责，对学校负责，对家庭负责，对社会负责的教育。教师将责任教育渗透于学校各项教育活动之中，常抓不懈，取得了一定实效。

3、突出“秩序”教育

秩序指学习、活动、生活、工作都要讲究客观规律和规程要求，给人一种井井有条的感觉。学校生活中的秩序包括课堂秩序、课间秩序、活动秩序等，即学习、活动、生活三个方面的秩序。秩序没有要求的层次划分，只有要求实现的方式不同，实施中根据不同年级学生提出不同的要求，实现学校生活秩序化。

4、加强“礼貌”教育

礼貌首先在于观念上，主要指学生对长辈、对老师、对同学和他人要有礼貌，待人接物要有礼节。礼貌意识的养成要靠广泛的宣传教育，礼貌行为训练要持之以恒，并辐射到家庭、社会中去。通过持续不断的教育，目前，学校的所有学生几乎都能做到见到师长止步、鞠躬、问好！

5、凸显“励志”教育

励志是指学生应具备积极进取的心态，指学生在学习和活动中要努力向上，学榜样、赶先进、创优秀、攀高峰。励志首先是一种意识，又是一种意志，励志意识的培养主要靠教师的示范，靠教师用正确的方式激励强化学生的励志行为，此外还要宣传引导。如学校组织全校师生观看了于丹教授的《中学生人格教育》专题片，《没有四肢的人生》、《一横感恩》励志片，通过励志教育的实施，学生们有了浓厚的学习氛围，我校教育教学质量不断攀升！

6、确立“班主任”教育

班主任是一个班级的直接管理者，自身的教育理念和形象对良好班风、校风的形成起着巨大的影响，为了使学校的行为规范教育真正落到实处，同时也为了加强队伍建设，学校要求对学生要做到“像呵护自己的孩子一样呵护学生”。利用班会、活动等时间，对学生进行行为规范教育。为此XX年5月开展了第一届“红五月”校园文化艺术节和“课改明星班级评选”活动，全面推进了班级工作的开展。

（五）、推进课堂教学改革，深化素质教育，提升学生科学文化素质。

课堂教学是实施素质教育的主阵地，是促进学生发展的主渠道。新课程倡导“自主、合作、探究”的学习方式，规范教师的教学行为，注重“知识、技能、情感”三维目标的.实现。

1、加强师资培训，树立正确的学生观、人才观。

几年来，我校认真组织广大教师参加省、市教育部门组织的各类课程培训活动，积极开展新课程校本培训。采用集体学习与自主学习相结合的办法，组织全体教师认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、各学科《课程标准》，每位教师都写出了一定数量的教学反思、教育随笔、读书笔记。教师理论水平获得大辐度提高，对新课程的理解进一步深化。

2、探索校本研修新途径，提高教师专业素养。

随着基础教育课程改革的深入，教师的教育教学观念和行为发生了明显的转变。学校千方百计为教师搭建平台，创设条件，开展了各种各样的校本研修活动，教师的专业化程度得到了很大提高。同时，我们也清醒地意识到，仍有相当一部分教师，新课改理念还没有在深层次上内化为他们的自觉的教育教学行为。为此，我校于XX年6月开展了登临中学第一届“课改明星教师”的评选活动。用持续一月的时间，规范教师的课堂教学行为，全面提高了教师的课堂教学水平。

3、学校综合考试和学科竞赛成绩。

学校坚持“一切以学生发展为本”的教育理念，积极搭建展示学生能力的平台，使学生的道德品质和人文素养得到全面提升。近三年学生毕业考试，一次性合格率为97%以上；信息技术等级考试合格率均为100％，在理化生实验操作考查通过率均达100％，中考成绩三年三大步。

三、存在的问题：

1、全校教职工对实施素质教育重要意义的认识和工作能动性有待提高，新的教育价值观和人才观需进一步转变；同时，目前学校教师队伍的学科结构尚不能满足实施素质教育的需要。

2、目前不利于素质教育发展的因素仍然存在。在社会和家长的压力下，学校不得不迎合各方面的要求，在贯彻落实素质教育“两全”方针上不够坚决和彻底。

3、作为实施素质教育的关键，德育工作的实施及评价机制还需进一步探索和完善；教育科研还存在形式主义，尚未成为教师职业发展的内在需求，特别在学科课题研究方面还比较滞后。

四、今后的打算：

在今后的工作中，我们将深化内部管理制度改革，以“全面贯彻党的教育方针、全面提高教育质量”为指针，推进课堂教学改革，抓好校本教研和培训，不断提高全校教师实施素质教育的自觉性和能力，进一步完善实施素质教育的工作机制和评价机制，为素质教育的全面推进提供制度与组织保障。

只要我们振奋精神，扎实工作，认真整改，坚持内涵发展不动摇、坚持校本发展不动摇、坚持全面育人不动摇、坚持质量立校不动摇，振奋精神，发愤图强，以十倍的努力、百倍的汗水，以“对学生的一生幸福负责，为学生的一生发展奠基”为工作目标，打造“平安校园、文明校园、和谐校园、绿色校园、人文校园”，就一定能够加快发展，创造更显著的业绩，开创登临中学更加辉煌的明天。

xxx中学

XX年10月20

首先，对前来我校检查指导工作的各位领导表示热烈的欢迎！下面，就我校基本情况，向各位领导作简要汇报：

一、学校基本情况

1、学生基本情况：我校为农村六年制完全小学，始建于1963年，现有学生49人，其中女生20人，共6个教学班。

2、教师基本情况：学校现有教师8名（其中女4人，借调外一人）。专任教师8人（其中中级职务3人，初级职务5人）。师生比为1：6。125，专任教师学历达标100%。

3、办学条件。学校校园面积为5503平方米，生均112。3平方米。其中：建筑面积792平方米，生均16。16平方米；操场面积1470平方米，生均30平方米。

4、现有设备情况：学校有农村现代远程教育设备一套，光盘播放设备一套，双人课桌凳30套，图书1024册，生均20册。学校现有电脑6台，教学仪器1696件，乒乓球台两付，羽毛球网架一付。

二、主要成绩与做法。

（一）明确办学方向，确立办学思想

我校坚持正确的办学方向，以牢固树立“质量意识”的办学宗旨，培养了创新精神，提高了综合素质，指导和促进了学校工作全面开展。

（二）强化师德建设提高育人水平

我校以“树形像、铸师魂、重师能、展师风”为核心，以发扬“敬业奉献、勤业爱岗、乐业爱生、精业钻研”的精神为教育的主要内容进行了教育，使全校教师精神面貌焕然一新，教学成绩多年来居学区第一。

（三）整体推进校本培训，提高教师队伍素质。

（1）采用“集中式接受性”学习，引导教师结合教育教学改革进行校本教研的自悟反思。

（2）认真反思过去学校教研中存在的问题。

（四）加强和改进学校德育工作，构建和谐校园，促进学生全面健康发展

1、学校始终把德育工作放在首位。成立了德育领导小组，全面负责学校的德育工作。

2、黑板报、宣传栏、广播站等宣传阵地齐全，学校重视“三风”建设，在实施过程中，从抓教风入手，推动学风的培养和校风的形成。

3、在抓好班主任在德育工作中的作用的基础上，突出了科任教师在德育中的作用。

4、重视家庭教育与学校教育的结合，定期召开家长会。

（五）加强教学管理，提高教学质量

1、抓思想——全体教师认识到位

为提高广大教师的思想认识，我校召开了全面提高教学质量动员大会，多次组织教师学习洋思中学、杜郎口中学的教学理念，全体教师进一步认识到提高教学质量的紧迫性和重要性。

2、抓常规管理——逐步规范

我校加大常规教学管理力度，在备课、上课、批改、辅导、考核评价各环节均提出具体措施，严格执行《渭源县教育教学常规管理规则》。

3、抓学生——促进培优转后工作

通过采取分层次教学、做好尖子生的.培养提高工作和“学困生”的补习辅导转化工作。

三、存在主要问题。

1、学校的发展和目标的达成度还不适应家长的需要及社会的期望。主要表现在教育质量的提高有待不断努力。

2、教学理念落后，教师自身素质差，在一定程度上影响素质教育的深入实施。

3、教师学科搭配不合理，部分学科没有专业科任教师。

4、校园环境仍需绿化、美化。

四、改进措施

1、进一步加强教师队伍建设，提高教师自身素质。

2、抓好学生思想道德建设和良好习惯养成教育。

3、继续推进学校各项改革，积极创建现代学校管理制度。

4、积极争取项目建设，解决校舍紧张问题。

我校今后将进一步探求适合学校发展的成功之路，不断提高办学质量和效益，办好人民满意的教育。

一、学校基本情况

侯家庙中学位于宣化区东郊，是一所农村初级中学，学生主要来自于侯家庙乡十一个村。学校占地30.2亩，生均面积147㎡，建筑面积3561.31㎡,生均26㎡。现有7个教学班，在校学生人数137人。适龄人口入学率100%，学生辍学率每学年都在3%以下。学校现有在职教师49人，其中取得大专及以上学历47人，教师学历合格率为96%。教师职称结构为：中学高级教师9人，中学一级教师28人，中学二级教师12人。

学校18个功能室齐全，另外还建有教师电子备课室一个，与中央远程教育网、河北省远程教育网和互联网连接。各个教室都安装了多媒体教学设备，实现了“班班通”，各室的仪器、设备配置符合要求，能够满足学校的教学需求。图书室藏书10140册，生均74册。

二、学校办学条件建设情况

学校在区政府和乡政府的关心支持下，对学校的教室和校园进行了改建和修缮，购置教学仪器和教学设施，改善办学条件，自20xx年以来，投资比较大的项目资金总计347万元。分别是：

20xx年至20xx年投资285万元进行校舍新建、采暖设施和管网的建设和校园维修；投资10万元对生物和物理实验室进行了成套配置；投资13万元购置了教师办公设施，改善教师的办公条件。

20xx年投资103万元进行教室新建和校园修缮；投资4万元安装了校园广播设备。

20xx年投资14万元给教室安装了多媒体设备，实现了“班班通”。20xx年投入6万多元配置了阅览室设施，投入2万元对物理实验室和微机室的屋顶进行了防水修缮。随着各级政府对学校的投入加大，学校的办学条件不断得到改善和提升，学校综合办学能力得以加强，为学校的发展打下了坚实的基础。

三、学校管理工作

学校提出“让每一个学生都享受成功的快乐”的办学理念，让每一个学生都能够体验到成功的快乐，让学生得到全面发展。加强制度建设，积极推行规范化管理模式，使各方面的工作高效有序进行。

（一）、健全学校管理制度，完善学校管理机制。

健全的管理制度是学校管理的保证，学校的各个科室都针对本身的工作情况制定了相应的规章制度，做到事事有人管，人人有担当。德育工作以《班级量化管理》为主，引导学生进行自我教育、自我管理；还制定了交通、卫生、传染病、消防、校园伤害、突发自然灾害等应急预案，并进行了相应的疏散演练。教学的管理工作主要以区教研室每年度的教学评估内容为标准，逐条细化，层层分解，开展各项教学工作，保证教学工作的高效运行，按照《侯家庙中学教师学期工作考核量化评分办法》的要求，对教师工作实行量化考核，规范教师的教学行为。另外还制定了教师奖励、教师出勤、各种考核等制度，这一系列的制度的制定和实施，规范了学校的办学行为，为学校的发展提供了强有力的制度保障。

（二）、德育工作以《班级量化考核方案》，这个方案为主线，贯穿于德育工作的方方面面。德育处每天进行检查，并根据考核方案的细则，量化评分，公布检查结果，并以此作为“星级班集体”的评选依据。方案中涉及到学生的日常行为规范，个人、班级和环境区卫生状况，学校布置的各类活动的组织开展情况等各个方面。通过考核方案的执行，规范了学生的言行，养成了良好的行为习惯，培养了学生的责任感和集体荣誉感，营造出了和谐融洽、积极向上的校风。学校德育工作获得的荣誉有：20xx、20xx、20xx被评为“宣化区德育工作先进单位”20xx、20xx年被评为“宣化区安全工作先进单位”20xx、20xx年被评为“宣化区卫生工作先进单位”，20xx、20xx年被评为“宣化区阳光体育工作先进单位”，20xx年度艺术工作先进单位等。

（三）、教学工作以研说教材为主要内容，以三级教研为主要形式，开展教学常规管理和教科研活动。按照区教研室开展的“研说教材

促教师专业成长”活动的要求，我们将研说教材活动定教研活动的主要内容。具体工作有：理论培训；制定方案；典型引路；全面展开。开展校本教研、片区教研、区级教研三级教研活动，与兄弟学校宣化八中、宣化九中相互交流、相互学习，与宣化十一中建立手拉手共建关系，邀请宣化四中省级骨干教师来校支教。这些活动的开展极大地促进了我校教研和教科研工作的开展，使我校的教学质量逐年上升。学校20xx、20xx、20xx、20xx年均圆满完成了宣化区教育局下达的中考指标，教师有30多人次获得区级及以上奖励。

（四）、以中青年教师培养为重点，促教师队伍素质整体提高。

我校一直非常重视教师队伍建设，始终把教师教育教学能力的培养和提高作为重要工作来抓，出台了《宣化区侯家庙中学中青年教师研修方案》，学校于20xx年3月开展了启动仪式，在启动仪式上，教育局副局长赵松涛就中青年教师继续学习的重要性发表了重要讲话，并对参加研修的中青年教师提出了要求与期望。宣化区进修学校霍庆主任做了“享受教育，享受人生——追求一种幸福的教育生活”的报告。学校还邀请了宣化十一中教师赵利华、宣化四中教师裴生梅分别结合个人的成长经历阐述了自己对教育的理解和对教育事业的热爱，他们的`报告深深感动着每一位教师，大大激发起了老师们的教育热情。学校还为教师们配备了100多本最新的教育教学理论书籍供教师学习，观看了李镇西“如何转化差生”视频资料。开展了中青年教师班级管理经验交流。中青年教师撰写了学习心得或读书心得。这一方案实施以来已取得了初步成果，有12们中青年教师获得了市区级奖励，青年教师芦文斌的班级管理案例是宣化区唯一一篇获得了国家级奖励的案例，姜丽娟、陈玉婵两位教师在全国第三届和谐杯研说教材活动中均获得者一等奖。一些教育教学理论基础深厚、教学能力强的教师正在成长，他们的成长也促进学校教研活动、课题研究水平的提高，带动了学校教师队伍整体素质的提高。

（五）、师生结对、日日练特色活动效果显著。学校班容量小，学生文化课基础差，针对这一情况，学校安排师生结对，即根据学生各学科的学习水平高低，把同一个学科学习困难的学生由相对应的年级学科任课教师负责，一般一名任课教师负责3—4名学生，帮助他们制定学习计划，安排作息时间，检查每天各门课程的作业，解决学习中遇到的问题，并与家长经常保持联系，交流学生在家和在学校的情况，共同解决学生的问题。要求学生端正学习态度，虚心学习，主动地找老师谈心、汇报学习情况、解决问题，师生形成合力，完成学习目标，提高学习成绩。我校的三个年级组按照学生的学习情况给每一位学生安排了辅导教师，开展了拜师会——师徒签约仪式，会上邀请学校领导和学生家长代表参加，并由教师代表、学生代表、学生家长代表发言。经过几个学期的实践证明，被帮扶学生的成绩都有很大提高，优秀生的综合能力进一步提升，学习成绩更加优秀，学困生各科成绩有明显提高，同时这一活动的开展也密切了学生家长和教师的关系，对学校也起到了很好的宣传作用。

由于学生的交通问题不便，造成我校学生在校时间短，在家时间长的现象。为了让学生在家的时间得到合理、充分、有效的利用，配合师生结对活动，各年级组推出了“复习案——日日练”的特色作业，具体操作是：每天各科教师有针对性地、有重点地出1-2道题，由班主任和年级组长负责整理，分科编辑成复习案的形式，案前有：写在起点的话、做题日期、今日赠语，然后是科目、出题人，案后有今日发现的问题—一日反思（学生做题反思），每天及时印出，作为家庭作业发给学生；第二天，教师及时批阅，有针对性的进行讲解、辅导，学生针对问题进行思考、反思，收获很大。这项特色作业不仅使学生回家时间有了约束，时间利用率提高，而且有效地调动了学生的学习积极性，在年级和班级中形成了一个赶、比、超的学习氛围，学生学习进步快。经过一年多的实践，这项工作取得了成功。

四、存在问题和不足。

1、生源问题是我校面临的现实问题，学校正通过加强软硬件建设，加大学校的宣传力度，密切学校和学生家庭的联系，扩大招生渠道等途径解决这一个问题。

2、学校规范化管理还需进一步加强，在有些方面需要细化，以保证学校工作高效开展。

3、优秀教师的培养任重道远，虽然现在有一些教师正在成长，有的已经成为学校的骨干，但是还不能满足学校工作的需求和学生家长的要求，还需要培养和引进更多的高素质教师。

4、校本课程的开发相对落后，尽快根据学校的实际开发校本课程。

以上是对我校有关教学工作的总结汇报，以及对现阶段学校教学工作存在的一些问题的思考，希望各位领导对学校的教学工作给予指导并提出宝贵意见。

滔溪镇中心幼儿园是一所由滔溪镇完小附设的公办幼儿园，创建于20xx年，拥有一支高素质、年轻化、专业化、乐于奉献的幼师队伍和“热爱孩子胜妈妈”、保育知识和技能优良的保育员队伍。其中正式应聘的幼师4名，保育员4名，园长由滔溪完小副校长兼任。现有4个班147名幼儿，其中大班2个，中班1个，小班1个。每间教室配有活动室、休息室、卫生间，保育室。幼儿园本着“一切为了孩子”的教育思想，在“安全、健康、快乐、发展”的办园理念指导下，将促进幼儿身心健康和谐发展放在保教工作的首位，全体保教人员以爱呵护着每一位幼儿，使孩子们在宽松、平等和充满的氛围中，健康成长。几年来，我园不断改善办园条件，年年购进新的硬件设施，拥有大型游乐场，幼儿玩具数十各，每班配有风琴、录音机、玩具架、电视、vcd，园内有电脑、打印机等。我园将逐步改善师幼的保教环境，加强对教师业务培训工作，提高保教质量，使幼儿在温馨偌健康的环境中接受优质的保育教育，努力为幼儿提供良好的学习环境和游戏氛围。

我园定期开展教研活动，备课指导，教学观摩，在幼儿园的环境创设过程中，我们本着“自然化、生活化、真实化”的原则，努力为幼儿创设一个温馨和谐，丰富多彩的成长空间。在教室的布置上，我们注重幼儿的参与，师生一起商量共同制作，使幼儿

真正成为环境的主人。我园选定的教材《幼儿适应性课程》倍受幼儿和家长的亲睐，使幼儿真正贯穿了玩中学、学中乐的思想理念。在安全方面我园格外重视，发放了宣传手册，进行了安全讲座与演习，加强了幼儿自我保护的意识，园内玩具与设施也进行了定期的消毒与检测，杜绝了一切安全隐患，让家长们放心。幼儿园举行的家访和家长开放日，让我们和家长有了一个沟通的平台，使我们更多的了解幼儿，这让我们在教学中更容易发觉每位幼儿的\'特长。

我园在20xx年由2位幼师主编排的舞踏《我真的很不错》、《快乐小天使》荣获县级三等奖，在20xx年全县幼儿园区域活动场景设计比赛中荣获二等奖，在创设性游戏中有1位幼师设计的游戏《好玩的泡泡》荣获三等奖。还有姚珊老师被评为优秀幼师。

这样一个美丽、温馨、和谐的幼儿园，充满了生机和活力。今年9年，来我园报名的孩子络绎不绝，有本街的，本村的，甚至还有远在20里、30里的孩子都慕名而来。虽然初见成效，我们幼儿园全体教职工继续努力，踏踏实实的工作，发挥自己的优势，优化特色，争取办一个让社会认可，家长放心，孩子健康快乐成长的特色幼儿园。

【2024年督导评估汇报材料精选五篇】相关推荐文章：

2024年平安建设汇报材料标题 公安局平安建设汇报材料(3篇)

2024年委托评估协议书 委托评估规范(6篇)

对学校督导评估工作情况的评价(十一篇)

2024督导评估自查汇报材料范文5篇

2024年督导岗位职责职能 督导工作职责(12篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找