# 中学数学教师述职报告

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-28

*第一篇：中学数学教师述职报告申报中学一级教师个人述职报告和田市五中 苏琼芳本人是和田市第五中学数学教师苏琼芳，现年30岁，大学本科学历。我2024年9月工作，2024年7月取得中学数学二级教师资格。2024年9至2024年7月在浙江中学担...*

**第一篇：中学数学教师述职报告**

申报中学一级教师个人述职报告

和田市五中 苏琼芳

本人是和田市第五中学数学教师苏琼芳，现年30岁，大学本科学历。我2024年9月工作，2024年7月取得中学数学二级教师资格。2024年9至2024年7月在浙江中学担任物理教学工作，现在担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，2024年在“自治区物理课堂教学大赛”中荣获自治区一等奖，和田地区第一名的成绩。

现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一、思想政治方面：

我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业。我不仅认真履行一名中学教师应尽的义务，还时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度。我热爱学生，关心他们的成长，愿做他们成长路上的引导者和铺路石。我认为高尚的师德师风就应该体现在平凡的日常教学中。所以多年来，我兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中。

二、在教研教学工作方面： 认真做好教学工作，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。

三.班主任工作方面

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。今年，我担任初一（5）班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。他们形成了爱学习、守纪律、尊敬老师的好风气，我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组长兰道晨，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识。

五，积极参与教学研究工作。科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。

六,积极参加地区组织的专业培训，提高自己的业务能力，为培养“四有”人才贡献自已的力量。

以上是我对我五年来在教育教学岗位上所做工作的陈述。今后我还将沿着过去的步伐，一如既往地将自己的热情投入到教学工作中去，汲取更广泛的教育经验，在以后的工作中不断的充实自己、提高自己，努力把自己锻炼成为一名优秀的中学教师。

**第二篇：中学数学教师述职报告**

中学数学教师述职报告

本人是双捷中学教师，现年48岁，大专学历。我1986年8月参加教学工作，任教29年来，我一直担任数学科的教学任务。在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。特别近几年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县的表彰奖励。现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一，政治思想觉悟高。我拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师师表，教书育人；认真学习邓小平理论，学习江泽民对“三讲”、“两思”“三个代表”的重要论述，不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

二，精心教学，认真做好教学工作。我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转

化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。我担任初二（1）班教改实验课，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多

变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻

炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在市统测中居全校第一名，平均分为95分，优秀率

为96%，合格率为100%。在多年的教学中，我已逐步形

成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三

级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任

务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原

则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生

“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班的学

生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。三，努力做好班主任工作。历年来，我一直担任班主任工作，无

论接手

2024细分产业研究报告

产业报告调研报告2024年报告行业报告的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中

去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍

进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深

体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工

作。97年，我担任初一（1）班的班主任，本班学生原来素质参差不

齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生

家庭，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好

风气，该班被学校评为“先进班”。我贯彻“德、智、体、美、劳全

面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。

我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各

类的兴趣小组，如数学兴趣小组长李对有，经常利用活动课开展数学

研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但

提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致每年

参加数学竞赛进都取得好成绩。今年，我班有12人考上邯郸一中、10人考上邯郸二中，总人数位居全校第一。

五，积极参与教学研究工作。科研促教，为了使教学工作适应改革开

放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自

费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等

多种杂志，收集数学科研信息。11月，在市教育局教研室组织的教

研活动中，我承担初三数学科“二次函数的图象性质”的教改公开课，受到教研室领导和同行的高度评价,并获得奖励。六,对今后工作的设想。振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，为培养“四有”人

才贡献自已的力量。

**第三篇：中学数学教师述职报告**

中学数学教师述职报告

本人是哈尔滨第二十二中学教师，现年33岁，大学本科学历。我1999年8月参加教学工作，2024年9月取得中学数学二级教师资格。任教13年来，我一直担任班主任工作和初中两班

数学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言

传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县市以上的表彰奖励，年年被评为学校“先进班主任”，2024年，还

被评为哈尔滨市优秀班主任，哈尔滨市“文明教师标兵”，职称考核三年为优秀，二年为称职。现将本人任职以来的工作情况简述如下：

政治思想觉悟高。我拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱

教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师师表，教书

育人；认真学习邓小平理论，学习江泽民对“三讲”、“两思”“三个代表”的重要论述，不

断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟

较高。

二，精心教学，认真做好教学工作。我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强

对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提

高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。99年，我担任初二（1）

班教改实验课，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式

教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结

论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多

变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过

一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在市统测中居全校第一名，平均分为9

5分，优秀率为96%，合格率为100%。在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积

累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了

各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。针对学生数学

素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取

个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。

努力做好班主任工作。历年来，我一直担任班主任工作，无论接手 的是差班还是好班，都是

一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现

和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深体

会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。99年，我担任初一（1）

班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生

谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气，该班被学校评为“先进

班”。我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学

生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴

趣小组，如数学兴趣小组长李对有，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表

在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外

知识，以致每年参加数学竞赛进都取得好成绩。今年，我班有12人考上邯郸一中、10人考

上邯郸二中，总人数位居全校第一。

四，积极参与教学研究工作。科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质

教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研

究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。11月，在市教育局教研室组织的教研

活动中，我承担初三数学科“二次函数的图象性质”的教改公开课，受到教研室领导和同行的高度评价,并获得奖励。

五,对今后工作的设想。振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，为培养“四有”人才贡献自已的力量。

**第四篇：中学数学教师述职报告**

中学数学教师述职报告

（一）基本情况介绍

xxx，xx，xxx岁，xxx年江西师范大学数学系本科毕业，获理学学士学位，xxx年晋升为中学一级教师。

（二）政治思想与道德

我热爱祖国，拥护共产党的领导。xxx年来，一心一意从事教育事业，不嫌清贫。勤奋、严谨、踏实始终是我所追求的工作作风。

服从组织安排，主动为学校排忧解难。xxx年前我在江西省重点中学——xxx从事高中数学教学工作，连续带了两届（1989、1990）高三。1992年9月刚调入xxx时，因初中正缺一位数学教师，我欣然同意下到初中部。由于xxx实行小循环制，结果我在初中部一干就是九年。XX年9月又根据学校安排担任高一年级数学课。XX年高一，因一数学教师休产假，学校要我担任三个班的数学课，为解学校之急，我也是不辞辛苦，一干就是近一年，且教学质量比平行班更优。多年来，从未向学校领导提要求、讲条件。

对待学生我一直坚持“以爱为本，严格要求”，把学生当成自己的孩子。从没有因一己私利而偏待学生，更不敢因一丝懒惰而使学生贻误。对自己严格要求，身先示范。因此，深得学生的喜爱与家长的尊敬。

周边的同事都是我的好朋友。我总是以百分百的热情与诚实去与他们相处。比如有时同事家电脑有故障，去维护修理已经成了我的“专利”等。对年轻教师我从不保守，热心地扶持他们。为了让年轻教师上好公开课、做好课件，我花了很多心思。总之，与同事关系非常融洽。

（三）日常教学与竞赛辅导

从事教学以来，我一直担任两个班的日常教学与整个年级的竞赛辅导双重任务。共教高三毕业班两届（1989、1990）、初三毕业班3届（1995、1998、XX）。每周课时达12—18节不等（不包括竞赛辅导）。

日常教学方面。要上好课，首先必须从分析了解学生的实际情况开始。每一届学生一交到我手上，我所要做的第一事情就是认真地阅读档案，把学生按不同的层次分类（一般分为三类：优、中、弱）。对不同层次的学生采取分层教学的方法，备课时按要求准备不同层次的例题与习题（一般分为三类：易、中、难）。让所有的学生都“吃饱”，努力做好因材施教。而课堂上我总是用自己的风趣与幽默及准确生动的语言使学生始终保持高昂的学习热情。作业一直全批全改，对作业反馈的问题都是及时解决，没有一丝马虎。学生都喜欢要我教他们的数学。教学效果也是非常出色的。就拿XX届初三（9）班来说，有23个免试进入省重点中学——xxx的数学实验班。中考考xxx的升学率高达94%以上，最近，XX年高一所教三个班成绩也均优于平行班。

我个人的解题能力也深得学生的信赖，学生提出的问题一般都是当场解决，每一次下班辅导都是学生问得没有问题问才离开，从没有给学生留下一个问题，在这方面，可以说让学生心服口服。

数学竞赛辅导方面。16年来我一直是年级数学备课小组长，数学竞赛辅导主要由我一个人负责。从初一的“华杯赛”，到初三四月份的全国初中数学竞赛，每一次竞赛小组选拔、资料与讲义准备、辅导上课，每届都要让我忙上两年多，有时还得增援其它年级的竞赛辅导。每次竞赛（“华杯赛”或全国初中数学竞赛）xxx市的省级三等奖以上的奖项我组织的参赛队至少要拿一小半回来，为学校争得不少荣誉。竞赛成果列举如下：

1989年指导xxx获全国高中联赛江西赛区一等奖；

1995年指导xxx为代表的一批同学参加全国初中数学竞赛获广东省级二、三等奖多名。xxx同学竞赛成绩居xxx市第一名。

1998年指导xxx、xxx为代表的一批同学参加全国初中数学竞赛获广东省级二、三等奖多名。文匡华同学竞赛成绩居xxx市第一名。

1999年指导xxx、xxx获“华杯赛”初中组国家级三面铜牌，也是xxx市仅有的初中组三面铜牌，同时还获得xxx市教育局表扬与奖励。

XX年指导xxx、xxx、xxx三位同学参加全国初中数学竞赛获广东省级一等奖。获省级三等奖以上的同学达xxx市三等奖以上总人数近半数。得到学校奖励，同时也赢得了同行赞赏。

（四）班主任工作

十六年来担任班主任总共八年（1991—1998年）。班主任工作是一个系统工程，而班主任是这个集体的主要组织领导者。班主任工作的成败是学生思想健康成长的关键，也是良好学风形成的关键。下面从几个方面谈谈我做班主任的情况。

1、以身作则，严于律己。八年来凡是要求学生要做到的，自己首先做到，给学生做一个好榜样。

2、引导学生选好自己的班干部。保证选出的班干部基本上都是品学兼优，各方面起模范带头作用，有号召力，热心于公益事业的好学生。如：王燕洲、黎宇、姚丽琼等一批优秀班干部。当然，有时也有意识地让个别难于管理，不思进取的学生通过实践班干部工作，规范其行为，激发兴趣，最终转化为优秀学生。如：王崧武等一批后进转优秀的干部。

3、团结任课老师，形成一个强大的工作团队，也是班主任工作成功的关键。我随时与任课教师交流本班的情况，及时听取来自其他教师的反馈，和大家一起分析和迅速解决问题存在的问题。我经常组织本班任课教师开会，实行任务到人，分“人”包干，充分发挥团队的作用，大大地提高了工作效率。

**第五篇：中学数学教师述职报告**

述 职 报 告

桐梓县茅石中学：张承权

本人是桐梓县茅石中学教师，现年33岁，大学本科学历。我1998年8月参加教学工作，2024年12月取得中学数学二级教师资格。任教15年来，我一直初中数学和物理两个学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职7年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县市以上的表彰奖励，现将本人任职以来的工作情况简述如下：一，政治思想觉悟高。我拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师师表，教书育人；认真学习邓小平理论，学习“三个代表”的重要思想，不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

二，精心教学，认真做好教学工作。我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时

期的教学思想，积极探讨数学教学方法。我在教学中，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在县统一考试中居全校第一名，平均分为85分，及格率60%。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。

四、履行职责方面，多年来，我积极承担学校的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。多年来，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极地深入到学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

回顾自己15年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

五，积极参与数学教学研究工作。科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。2024年8月，论文《浅谈初中物理电学复习》在桐梓县第二届“我与新课改同行”教研论坛中荣获中学物理三等奖；2024年9月荣获2024-2024教学工作中成绩显著，被评为优秀教师；2024年12月在茅石乡中心校举办的茅石乡中小学优秀教案评选活动中荣获中学组数学二等奖；2024教学工作中成绩显著，被评为优秀教师.在积极组织学生参加桐梓县教育和科学技术局举行的我县第二届中学生篮球运动会中，被评为优秀裁判。

六,对今后工作的设想。我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，服务学生，回报社会！

振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，为培养“四有”人才贡献自已的力量。

2024年7月15日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找