# 2024年思想品德及工作表现(优质14篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-28

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。思想品德及工作表现篇一高举中国特色的社会主义伟大旗帜，以实施...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**思想品德及工作表现篇一**

高举中国特色的社会主义伟大旗帜，以实施素质教育、实现课堂教学现代化为中心，整合各项常规工作，为新学期全面推进素质教育和信息化进课堂奠定坚实的基础。在学校领导的正确领导下，以践行新课程理念、提高课堂学习的有效性为核心，以加强教育教学研究、促进教师专业发展为突破口，以落实教学常规、开展主题教研、加强教学研究为重点，全面推进教研组建设，促进政治学科教育教学质量的进一步提高。树立政治教师的良好形象，提升政治教研组的核心竞争力，打造政治教研组的品牌与特色。

从八年级的期末成绩来看，反映出学生成绩的严重参差不齐。学生厌学，甚至弃学等情绪较突出。进入九年级，既要上完初三教材全年课程，又要着手中考复习，这对老师增加了教学的负担。但九年级老师的责任心较强，业务能力高，为搞好本学期工作开展有一个良好的基础。

１、本学期完成第一到第十课的课程教学任务。

2、面向全体学生，做好培优转化工作。

1、加强团队意识，做到五个统一

通过集体备课、课间交流、相互听课等多种方式，加强组内教师之间的联系，取长补短，共同进步。做到教学进度统一，课堂练习统一，单元考试统一，阅卷评卷统一，问题统一解决。

2、精心教学准备，做好 “五备”“三辅”

每一教师力争在课前备课中做到“五备”：备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；并在课后作好“三辅”：辅优生、辅差生、重点辅“踩线”学生。

3、重视学生活动，激发学生热情

结合教材内容，进行演讲、辩论、小品表演、漫画绘制等丰富多彩的学生课堂活动。

4、加强解题训练，提高解题能力

充分利用教材与《补充习题》的练习。要求学生及时完成，可具体规定学生的答题时间，督促其学会掌控时间的安排。做好作业的批改工作，整理、总结、归纳学生的易错点，迷惑点，并进行针对性性强的评讲。

时间内容

第一周 第一单元 第一课 亲近社会

第二周 第一课 成长在社会

第三周 第二课 融入民族文化

第四周 第二课 融入民族文化

第五周 第三课 笑对生活

第六周 国庆节

第七周 第四课 学会合作

第八周 第四课 学会合作

第九周 第五课 与诚信同行

第十周 第六课 做守法公民

第十一周 期中考试复习

第十二周 第七课 维护合法权益

第十三周

第十四周 第八课 拥护党的 领导

第十五周

第十六周 第九课 发展人民民主

第十七周

第十八周 第十课 走共同富裕道路

第十九周 期末复习

第二十周 期末考试

**思想品德及工作表现篇二**

本学期根据学校安排我担任政治教学工作，学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

在工作中，我认真学习县教育局“强师能、树师范、铸师魂”主题教育的有关文件，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

本学期，我深入细致底完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求即备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学策略，积极参加教研活动，善于听取同行建议，努力提高教育教学水平和学生成绩。

结合毕业班复习备考和教材特点，对每册教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。

第一轮；系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。

第二轮；专题复习，教师根据中考研讨会的精神，做出针对性强的课件，利用多媒体资源增加课堂容量和复习的实效性各互研组教师注重集体备课，做到“统一进度，统一思想，资源共享”。

第三轮；热点时事复习，结合“夺金王”中的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有彻底转化其思想。

针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进：

1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

总之，本学期主要从以上几个方面开展工作，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

**思想品德及工作表现篇三**

这学期本人担任八年级三个班的思想品德课教学。在这学期里本人能适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作总结如下：

1.认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2.增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5.做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我要求学习的上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

一学期过去了，总体来看，我都能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和思想品德课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了很好的效果。

这一学期，本人还有不足之处，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。

**思想品德及工作表现篇四**

以国家教育部颁发的《课程标准》为依据和准绳，深入学习和贯彻《品德与生活》、《品德与社会》课程标准，以县思品教研员新学期工作计划为指导，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施思品学科素质教育，认真领会教育局的工作要点。

主要工作：

本学期继续对新课程标准深入进行解读，加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度，结合本校存在的问题，有重点的组织专题性学习。深入研究中高年级的教学方法，经常深入课堂听课，以提升自身的教学指导水平，并使自己的教学思想同我区思品课堂教学实际紧密联系起来。

做岗位练兵演示课。在各种活动中让其脱颖而出，不断压担子，给予更多指导，促其往更高平台迈进。

2.当前思品教师队伍中，老教师的比例越来越大，加强对老教师教学观念的转变及教学过程的指导刻不容缓。以活动促发展，通过不同形式不同层次的教学研讨活动，给不同层面的教师提供展示锻炼的机会，让各层面的教师参与教学研究，推进我校思品教师队伍的建设。

1．深入学习，进一步更新教学理念鼓励教师参加网络教研，进一步深化网络互动式与现场参与式相结合的教研方式，提高教研的时效性和互动性.通过网络教研、讲座等多种形式与途径，组织教师深入学习教学理论与课改理念，了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。

2．不断实践，努力探索有效的教学方略

本学期，坚持理论学习与课堂实践、课例反思相结合的原则，认真反思当前小学思品教学的现状，寻求有利于学生思品素养发展的务实有效的教学策略。继续开展课例研究，结合当前课堂教学研究的热点、难点开展相应的教学研讨活动，解决教学实际问题，深入钻研教材，从内容、情感、语言表达、谋篇布局等多方面准确、深刻、独到地把握、处理教材，结合年段训练重点，充分挖掘教材资源，为学生思品学科素养的发展搭设平台。

1.要求全体教师深入学习课程标准，明确不同学段阅读的任务和要求。结合具体的要求，找准阅读教学的着力点。讲读课、略读课教学抓几个典型。

2.继续加强研究新课改下的课堂创新，本学期我们要走出校门，借鉴他山之石，研究小学思品精读课，略读课，综合实践活动课，专题学习课的教法，学法和评课标准。

3.继续抓好实践教学，继续抓好活动课教学。思品实践教学课教学是思品教学的重要组成部分。

4.重视思品学习环境的建设。继续落实好读书计划，和区思品教研室倡导的各项活动，除积极向学生推荐适合学生的活动。

5.重视思品教师的建设，发现和培养思品骨干教师，发展学生的个性和特长。

6.继续搞好现代教育理论的学习和教育观念的转变。每日坚持读书学习，敢于创新，敢于打破传统教法，走创新之路。

**思想品德及工作表现篇五**

一学期的工作已经开始，新的学期，新的开始。为了把教育教学工作做好，现就教学工作计划如下：

这学期我任八年级思想品德课，共324名学生，六个班，每周十二节课。上学年我任教的是4.5.6班，对这三个班的学生有所了解，但对1.2.3班的学生是一无所知，彼此在课堂上的默契还需要一点时间.从上学期的教学和期末考试情况来看，学生的基础比较薄弱。大部分学生对思想品德课较感兴趣，学习的积极性还算较高，但学生对思想品德课的重视程度还是不够，有很多学生认为思想品德课是一门副科，学好学不好一个样，这样就导致学生在心理上重视不够，成绩不太理想。在这学期的教学中，一定要先让学生对这门课程重视起来。心理上重视才能取得好成绩。

1、重视学生自主学习 ，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性 。激发和提升学生的体验 ，用活动激发和提升学生的体验 ，在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作 ，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习 ，主题探究是每一个单元的灵魂。

3、 加强学生的道德实践 ，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际来组织教学。让学生对课堂充满兴趣。

4、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5.加强课后辅导和检查力度，充分运用早自习时间。让学生把每课的知识点记牢，并学会运用。

6.注意培养学生分析问题的能力，把课堂交给学生，让他们多说，多做。

总之，我会尽我所能，去上好每一堂课，让每个学生都能有所收获。

教学进度表

周次

教学内容

备注

第一课第一框题

第一课第二框题

第二课

第三课第一框题

第三课第二框题

单元检测

第四课第一框题

第四课第二框题

期中复习

期中考试

第五课第一框题

第五课第二框题

第六课

第七课第一框题

第七课第二框题

单元检测

第八课第一框题

第八课第二框题

期末复习

期末考试

**思想品德及工作表现篇六**

一名优秀的教师应真诚待人，与人友善，同事关系、师生关系非常融洽和谐，重质求新，全面育。本站教学工作总结栏目为您提供《初一政治工作总结》最新范文，仅供大家参考!

我1998年毕业于华南师范大学政法系，1999年转正为中学二级政治教师，至今已经四年，分别在南海盐步三中担任初中思想政治课教师和在南海一中担任高中思想政治课教师各两年，现已符合申报中学政治一级教师条件，述职如下：

一、牢记职责，爱岗乐业

《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课课程教学的通知》指出：“政治教师不仅要做学生认知结构的建设者，学生品德行为的雕塑者，而且要成为学生心智素质的开发者和现代教育的探索者，为提高全民文化素质，为全面贯彻党的教育方针服务。”作为一名政治教师，我首先做到：时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作;其次做到：(1)尽量多的阅读各类书籍、报刊、杂志和从网络资源上收集思想政治教育信息，扩展知识面，提高自身的政治理论素养和政治敏锐力;(2)认真备课、上课和及时总结或进行教学反思;(3)一片丹心为学生;(4)虚心求教，吸取经验，不断进步。

从教以来，我最大的优点是真诚待人，与人友善，同事关系、师生关系非常融洽和谐。这些年来，站在平凡的教师工作岗位上，我深刻体验到了教育事业的崇高，使我更加热爱这一职业，我甘于为此奉献自己的全部力量。

二、重质求新，全面育人

我转正为中学政治二级教师后，头两年分别任教初一和初二的思想政治课。作为备课组长，我带头做到：“备好每一节课，上好每一节课，改好每一次作业，做好每一次教学反思”，加强集体教研活动，狠抓教学质量，对全体学生负责，同时又能在教学过程中有新思路和新举措。在我的直接推动下，组织开展了“法律知识竞赛班”第二课堂的活动，99—20xx学年度，我出色策划组织“盐步三中法律知识竞赛”活动，并担任了决赛时的主持人角色，所辅导的学生获得南海市中学生法制知识竞赛(初中组)二、三等奖。

我致力于教学方法的探索，注意在教学中贯注素质教育，学习和采用先进的教学手段，紧扣社会大事和热点问题，努力营造吸引学生、使学生深受感染的课堂情景，提高学生的学科兴趣，进而提高课堂教学质量。这两年，我所教的班级在各次考试中成绩都名列前茅，连续两年荣获学校“优秀教案奖”和“优秀读书笔记奖”。由于我的倾力付出，教学中能够面向全体，顾及每一个学生，所以，我的教学得到了学生普遍肯定和好评，而且，承担了盐步区的教学公开课获得成功，教学质量稳步上升，所以，我连续两年的年度考核均被评为优秀。所撰写的《略论初一思想政治教学中学生学习能力的培养》在《中学政治教学》20xx年第一期上发表。

三、主体探究，硕果初显

我20xx年8月调进南海一中，分别担任了高一、高二的思想政治课。适逢学校大力推进主体式教学研究活动和教育信息化，在新的环境中我得到了新的和富有价值的锻炼，进一步更新了教学观念，树立了适应新时期需要的“主体式”教育价值观，懂得并贯彻了把课堂的主体交还给学生，以学生为中心开展教育教学活动。在这一过程中，我既努力学习，又主动探索，取得了一定的成效。

20xx—20xx学年度，我多次承担了校级和科组的公开教研课，其中，我承担的“市场交易原则”这一框题的校级公开课，以主体探究为教研课题，灵活采用了学生角色情景设计、教师答疑点拨，师生全面互动，以及充分运用信息化手段，取得了成功，赢得了广泛好评。

这两年，我非常注重采用信息化手段扩充课堂教学容量，提高课堂教学效益。当不少教育同行还在争论课堂教学中信息化手段的运用是否会使教师和学生成为先进设备的奴仆，教学信息化利大还是弊大的时候，我已经开始了把传统的优秀教学手段、方法和现代教育手段有机整合起来的探索和研究。所撰写的《对课堂教学与信息技术有机整合的哲学思考》，是我这两年教学探索和实践的成果。这篇文章从“站在信息化教学与培养创新型人才的基点上，运用马克思主义的基本原理对信息技术与课堂教学如何有机结合进行了思考，认为两者的有机结合是指正确处理好内容与形式、创新与传统、知识与能力、人与物的关系。信息技术与课堂教学有机结合的本质内涵就在于，通过信息技术这一现代化的新颖手段，为课堂教学这内容注入新的活力，从而促成教育观念和教学方法的变化甚至变革，以培养学生具备适应时代发展要求的素质，促成教师形成创新教育时代的新型教育价值观。”该文获得了20xx年南海市学科优秀论文一等奖。

在充分发挥学生主体作用和充分采用信息化手段这两大“轮子”的驱动下，明显提高了课堂教学教学质量，今年我所担任的会考班在会考中(成绩还没有出来)。

四、教书育人，一片丹心

转正四年来，我担任了三年班主任和一年级组长工作，在德育工作中，我倾情付出，竭尽所爱，关心、爱护、激励和教育好每一位学生，即便是极为顽劣的后进生，我都能象母亲、姐姐一样关心他们、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔，我一直都在实践我的教育价值观：一片丹心为学生。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我的心就激动和由衷的高兴。我多次荣获学校优秀班主任称号，99年获盐步区优秀班主任，这是对我工作的肯定。

**思想品德及工作表现篇七**

以国家教育部颁发的《课程标准》为依据和准绳，深入学习和贯彻《品德与生活》、《品德与社会》课程标准，以县思品教研员新学期工作计划为指导，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施思品学科素质教育，认真领会教育局的工作要点。

主要工作：

本学期继续对新课程标准深入进行解读，加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度，结合本校存在的问题，有重点的组织专题性学习.深入研究中高年级的教学方法，经常深入课堂听课，以提升自身的教学指导水平，并使自己的教学思想同我区思品课堂教学实际紧密联系起来。

做岗位练兵演示课。在各种活动中让其脱颖而出，不断压担子，给予更多指导，促其往更高平台迈进。

2.当前思品教师队伍中，老教师的比例越来越大，加强对老教师教学观念的转变及教学过程的指导刻不容缓。以活动促发展，通过不同形式不同层次的教学研讨活动，给不同层面的教师提供展示锻炼的机会，让各层面的教师参与教学研究，推进我校思品教师队伍的建设。

1．深入学习，进一步更新教学理念鼓励教师参加网络教研，进一步深化网络互动式与现场参与式相结合的教研方式，提高教研的时效性和互动性.通过网络教研、讲座等多种形式与途径，组织教师深入学习教学理论与课改理念，了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。

2．不断实践，努力探索有效的教学方略

本学期，坚持理论学习与课堂实践、课例反思相结合的原则，认真反思当前小学思品教学的现状，寻求有利于学生思品素养发展的务实有效的教学策略。继续开展课例研究，结合当前课堂教学研究的热点、难点开展相应的教学研讨活动，解决教学实际问题，深入钻研教材，从内容、情感、语言表达、谋篇布局等多方面准确、深刻、独到地把握、处理教材，结合年段训练重点，充分挖掘教材资源，为学生思品学科素养的发展搭设平台。

1.要求全体教师深入学习课程标准，明确不同学段阅读的任务和要求。结合具体的要求，找准阅读教学的着力点。讲读课、略读课教学抓几个典型。

2.继续加强研究新课改下的课堂创新，本学期我们要走出校门，借鉴他山之石，研究小学思品精读课，略读课，综合实践活动课，专题学习课的教法，学法和评课标准。

3.继续抓好实践教学，继续抓好活动课教学.思品实践教学课教学是思品教学的重要组成部分。

4.重视思品学习环境的建设.继续落实好读书计划，和区思品教研室倡导的各项活动，除积极向学生推荐适合学生的活动。

5.重视思品教师的建设，发现和培养思品骨干教师，发展学生的个性和特长。

6.继续搞好现代教育理论的学习和教育观念的转变.每日坚持读书学习，敢于创新，敢于打破传统教法，走创新之路。

**思想品德及工作表现篇八**

学情分析：本人代八年级四个班的思想品德课，班级人数多，多数在80人左右，管理起来很难。上个学期这四个班的成绩，只有六班考得差一点，学优目标没完成，其它班还可以。针对这种情况，结合本学期的教材内容，特制定以下工作计划：

根据国家教育部颁发的《课程标准》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思品教育教学工作之中。在思想中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成一定的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

初二下学期思品教材内容有四个单元，分别是第一单元：让爱住我家。第二单元：学会交往天地宽。第三单元：在合作中发展。第四单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。这册内容可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，有很多生动鲜活的材料，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点在于增强学生法制观念，教理导行，难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

1、积极参加学科组、区的教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与思品学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，培养学生搜集处理信息的能力，提高整体教学效果。

3、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，严格要求学生，一视同仁。

4、加强德育功能，开展课堂活动

（1）、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

（2）、严于律己，教书育人

教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思品科，培养良好的心理品质。

**思想品德及工作表现篇九**

一、认真钻研教材教法，熟透教学内容

我认真学习了教材、教法、课程标准，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构、重点与难点，掌握了知识的逻辑，就教材的教学做了全盘计划，并虚心向有经验教师请教学习，积极主动参加教研活动，保证思品教学顺利进行。

二、努力规范教学常规，提高教学质量

在教学上，我严格要求自己，主要在以下几项工作中作了努力与提高

1、及时备课。每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师和网上查找，把整堂课准备得充实而到位，把课堂教学真正落到实处。

3、适当布置作业。课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要途径。每节课后，我都根据学生的实际情况布置一定量的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4、努力做好培优补差工作。我主要通过每次的测试，有针对性地对不同学生进行辅导，重点关注优生和差生思想转化。

三、不足之处还需改正

在取得上述成绩的同时，我还存在许多不足之处。(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。(2)对学生有时还是缺乏耐心。(3)学生练习的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，我今后一定努力去改正。我会不断努力，并虚心接受领导和同科老师的意见，多进入其他教师课堂观摩学习提高自己的教学能力，争取在中考交一份满意的答卷。

**思想品德及工作表现篇十**

1、坚持认真学习。以“学会关心”为主线。进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

1、第1———3周：珍惜无价的自尊，6课时。

2、第4———5周：扬起自信的风帆，4课时。

3、第6———7周：走向自立人生，4课时。

4、第8———9周：人生当自强，4课时。

5、第10———11周：讲解练习复习迎考。

6、第12———14周：让挫折丰富我们的人生，4课时。

7、第15———16周：为坚强喝彩，4课时。

8、第17周：感受法律的尊严，2课时。

9、第18周：法律护我成长，2课时。

10、第19———20周：期末复习考试。

**思想品德及工作表现篇十一**

全面实施素质教育，提高教育教学自质量，全面提高学生素质。培养学生良好的行为习惯及心理素质。

本学期是学生进入初中阶段的第二学期，经过上学期对学生进行入学的适应培养及与他人交往原则技巧的培养与学习，良好学习习惯和学习态度的培养，学生对适应中学生活有了良好的开端。中学阶段正是学生生理及心理飞速成长的阶段，是价值观和世界观初步形成的重要时期，但是也是心理发展极不稳定的时期，针对以上学生特点，我们要有针对性的开展适合学生生理和心理发展特点的思想品德教育教学方式，以学生关注的热点和焦点问题开展教育教学工作。

（一）全面加强学习，不断提高自身素质

2、做好教情学情的调查，及时调整教与学。把“备学生”作为最重要的内容加以考虑。教师要了解学生的基本情况，进一步培养好学生学习的兴趣。

（二）认真落实教学常规，发挥集体优势

1、增强备课组凝聚力，发挥人才优势，每节课都做到集体备课，实施资源共享。切实落实以学生为主导的启发式教学，积极探索课堂结构改革，倡导合作式、发现式、讨论式的教学方法，帮助学生形成优良的学习习惯，使学生真正成为学习的主人。

2、加强备课组内听课评课制度，每人每学期备课组内公开课不少于一次，加强组内评课的深度，使青年教师尽快站稳讲台，早日成长为教学骨干。

3、贯彻落实教学常规，把握好教学的五个重要环节。有针对性的开展课后练习，让学生掌握答题方式和技巧。尽可能的避免学生以假、大、空的形式应付课后练习，启发学生有感而发。

（三）努力提高教学效率，提高教学质量此文来自优秀

1、课堂教学要重视和实现师生互动，课堂气氛活跃，同时要兼顾课堂有效教学次序，做到活而不乱，有序而不死是我们追求的目标。

2、教学中要注重：

（1）强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

（2）增强实践意识、重视探究和应用；

（4）开设《新闻播报》等学生自主进行的课前学习活动。引导学生关心时事、关注时事。了解时事与我们生活的关系。

（5）根据本学期教学内容适时开展学生辩论、情景剧、小法庭等学生喜闻乐见的教学方式。

第1—4周：试卷讲评及《感动中国人物》颁奖盛典的观看及观后感的撰写。

第5—7周第一单元《珍爱生命》

第8—10周第二单元《自强不息》

第11—14周第三单元《法律护我》

第15—18周第四单元《法不可违》

第19—20周期末复习

**思想品德及工作表现篇十二**

本学期我担任七年级（10）（11）（12）（13）（14）的思想品德课教学工作，现就本学期工作总结如下：

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

**思想品德及工作表现篇十三**

结束了愉快的暑假生活，我们以饱满的热情迎来了新的学期。在这新的学期里，我要以认真负责的态度对待工作和学生,以积极的态度关注国家大事,大事大非面前,要以党员的标准严格要求自己,保持坚定的政治立场.准时参加学校的政治学习和业务学习,不断提高师德修养.

1.切实抓好备课组工作：

1）组织本组教师认真学习教育教学的理论知识和业务知识，学习新的课程标准，认真开展同读一本书活动，不断更新教育理念，提高专业修养，更好的服务于学生，服务于家长，服务于社会。

2）以理论为指导，以实践为核心，扎实地开展集体备课活动，加强课程培训和校本培训工作，及时沟通教学中的问题，交流教学经验。

3）全面落实教学常规，注重培养学生良好的学习习惯，提升学生的道德修养。

4）安排好总复习的时间,扎实系统地做好复习工作。

5）做好期末考试的命题、测试、阅卷和成绩统计工作，及时上交各种表格资料。

6）积极撰写读书体会，不断总结教学工作中的经验教训，提高业务素质。

2.扎实做好教学工作

1）从学生实际出发,围绕学校中心工作，制定了本学期教育教学计划和教学目标,落实了具体实施措施。

2）深钻教材，扎实备课，做到重难点突出，简明条理，课后分析、评价恰当，并及时反思课堂教学得失，总结经验教训，不断提高教学能力。本学期上交了让批评变得有味道的优秀教学反思一篇.

3）优化课堂结构，充实课堂教学容量，充分利用教学资源，加强对学生行为规范地训练，努力提高学生的道德素养，全面提高教学质量。

4）扎实地组织学生对所学的知识进行系统地复习,正确评价学生品社学习结果，做到书本知识和平时行为考核相结合。

5）学习新的课程标准，做好对新课标的解析工作，认真撰写多数体会和教学论文，总结经验教训，提高教学能力。

1）.按时上好每节课，做到有事有病履行请假手续，上班不窜岗。

2）.认真对待学校的每一项工作，积极参加集体活动。

3）发扬协作精神，协调同事关系，营造轻松愉快的工作氛围。

**思想品德及工作表现篇十四**

很快本学期又将结束,这个学期我担任九年级(2)班和七年级两个班思想品德课教学,可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校高效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结如下：

本次期末考试七年级两个班参考97人，及格94人，及格率96.9%；优秀72人，优秀率74.2%；高分54人，高分率55.7%；人平分41.95分,人平分得分率83.9%；综合指数0.872。具体为：

七（1）班参考49人，及格47人，及格率95.9%；优秀36人，优秀率73.5%；高分28人，高分率57.1%；人平分41.9,人平分得分率83.8%；综合指数0.833。

七（2）班参考48人，及格47人，及格率97.9%；优秀36人，优秀率75%；高分26人，高分率54.2%；人平分42分,人平分得分率84%,综合指数0.836。

九年级的成绩目前还未出来。

（一）、认真钻研教材和教法。

虽然过去一年上过九年级的课程，但我一点都不敢怠慢，因为我深深懂得学识是无止境的。我继续认真学习了教材、大纲、教法，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构，重点与难点，掌握了知识的逻辑，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

（二）、努力规范教学常规，提高教学质量

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1.认真及时备课。对于新教材，我已经接触过一年，但是觉得这样是远远不够的，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2.认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3.适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4.努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的.带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找