# 工作总结(四)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-28

*第一篇：工作总结(四)北师四年级上册数学教学工作总结(四)匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了...*

**第一篇：工作总结(四)**

北师四年级上册数学教学工作总结(四)匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情况，对这学期的教学情况具体作如下小结。

一、认真钻研业务。这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。

二、创设良好的学习情境。创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

三、致力于数学教学的优化。

1．注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2．注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3．注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4．注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

四、尊重学生个体差异。教学中，我尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小小主考官的策略，让能力强的学生先通过各项基本能力考核，当上主考官，再指导他们考核选拔第二批、第三批主考官，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

五、存在的问题：

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

六、今后努力方向和设想：

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度,允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣,提高他们的学习自信心,对学生的回答采取“扬弃”的态度,从而打破了上课发言死气沉沉的局面,使学生敢于回答问题,乐于思考,使他们对数学更加感兴趣。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

本学期,通过师生的共同努力取得了一定的成绩。但也存在着不少的问题:如有一小部分学生学习目的不够明确,学习态度不够端正,上课听讲不认真,家庭作业经常不完成;做作业只讲数量、不讲质量,书写较差,正确率较低;有些家长对孩子的学习不够重视,不能积极与老师配合,造成了学习差。据此,在今后的教学工作中,我将继续努力,不断提高自身业务素质,充分利用直观、电化教学,把难点分到各个层次中去,调动学生学习的积极性,对学生进行强化训练,经常与家长联系,共同教育,争取教出更好的成绩。

**第二篇：工作总结四**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯 学生从早晨……教育范文网网站内可以搜索到更多关于四年级班主任工作总结,小学班主任工作总结的文章

四年级班主任工作总结

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩

四（2）班是一个新组建的班级，为尽快让学生组成一个真正的集体，形成一个良好的班级风貌，本期我着重抓了以下几项工作。

一、培养小助手，发挥带头作用。一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要培养好班干部。

首先，选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，李栋伟、陈秦、吴思敏、陈鸿等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

二、从小处做起，培养良好的习惯。

四年级学生的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件小事抓起，注重培养学生养成良好的习惯。每天我都要督促劳动委员安排好课间的班级卫生工作，不仅使我班在每次的卫生评比中获得好评，更让学生养成讲卫生的好习惯。我利用班会课，对学生进行安全教育，杜绝学生在课下追逐打闹，防止意外发生。加强学生的思想教育，对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。学生的表现也越来越出色。

三、做好后进生的转化工作。我们班有赵景雷、吴梦阳、王春春、秦周伟、吴俞胜等多位后进生。他们大部分学习不刻苦，上课不听课，违反纪律是家常便饭。如何转变后进生使我伤透了脑筋，因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。为此，我做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定，使他们也能自信地面对学习。还开展了一帮一活动，营造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。经过一学期的努力，班内有几位后进生取得了较大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

四、开展丰富的活动。

本学期组织开展了丰富多彩的班级活动，孩子们在口语交际中展示中的精彩表演，让人回味无穷；在运动会中表现出来的集体荣誉感让我激动；班级图书角的有序开展，丰富了孩子们的课余生活，开拓了视野；读书笔记评比活动中，两位学生获奖，多少让人有些激动和感叹。

四年级班级工作总结

时间过的真的很快，一学年转眼就过去，这学期里在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我的完成了我的四（3）语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

一、通过一个学期的了解，对学生的情况也熟悉了，也只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，从了解到熟悉，知道学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

（一）明确目的，严格要求。

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。管理标准是提高的，但都在学生的能力以内，只要思想上重视，时时事事都注意起来，是能够做得到的。严格要求的目的不在于束缚学生的手脚，而是要提高学生的自我约束自我管理的能力。

（二）建设一支富有战斗力的班干部队伍。

本班以前的管理制度是每个同学全面能力的竞争上岗的制度。这样的制度有优点也有它的缺点。我选了陈俊蔚、叶幸愉、林君婧、卢思睿、钟欣桐五人团结在一起，一起为班级出力，管理好班级。事实证明这五个同学的管理能力都不错，使整个班上以前的吵闹的课堂有所改变，同时在老师在与不在时都能保持一致。接着培养一批班干部，使他们能各司其职。比如管理教室卫生的卫生委员27，这人学习态度十分认真，一有作业总是想事先完成，学习成绩良好，同时也热爱劳动。可是这人很喜欢对着班干部做事，喜欢跟别人唱对台戏，讲话的声音又特别重，脾气特别躁，属于班级内特别难管理的人。我让其担任了班干部之后，使其认识到自己是班干部，要以班干部的身份来严格要求自己，同时他也体会到别人唱对台戏的坏处，因此，这个同学在这学期的表现中逐步出色起来，甚至基本上都改掉了以前的坏习惯。把教室的各个地方卫生都管理得非常干净，成为一名得力的班干部。同样，采用扬其长，避其短的方式，在班级中挑选的文娱委员，灯长，桌长，以及小组长这类的班干部在班级管理中表现出色，调动每一个学生的积极性，让每个学生都能发挥他们的长处，让每个学生都不断进步，带到整个班级积极向上。

二、关注后进生

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。即使学生真的不是读书的料，日后到社会中也未必不是人才。在学校里至少应该培养学生健康的心理。首先，发挥小组合作精神，经常比较各组完成作业的情况，学习状态。小组里比较优秀的学生会抱怨后进生拖后脚，这是良好的教育时机，让优秀生明白，要想哪一组得最优，就要使每个成员都要优，促使小组成员增加合作，提高小组竞争力。其二，加强桌与桌之间的竞争。把一个任务，布置给全班学生，要求同桌合作学习，然后对学生进行抽测，如果抽到哪一位同学学得不好，就要指出是同桌不尽力的原因。促使优秀生加强与后进生的合作，与其说是合作，大多部情况是开小灶。这样在课堂上课时，优秀生也不会时间没到就抢着发言，后进生也能学到一些基础的知识。也使课堂教学更加的有效。把同桌看作一个整体，这样的一学期的学习，我班的后进生，汤孝炫等同学在学习方面都有一定的提高。

但是由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。后进生的工作需要长时间，耐心的对待。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

总之在今后的工作中，各位领导和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

**第三篇：四中队工作总结**

四（2）中队工作总结

四（2）中队，是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。本学期，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，队员们的“四自”能力得到了充分提高；通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。现就本学期中队工作做如下总结： 第一、四（2）中队是一个全新的中队，因此首要任务是培养队员们的集体观念，建立一个温暖的集体。一个中队就是一个大家庭，每个人在家庭里都扮演着重要的角色，缺一不可。其次一个好的班集体一定要有一个工作认真负责的学生干部团队。我班的队干部采用报名、演讲、选举产生。最终选定中队长副中队长各一名，纪律委员两名等。选定后对相关队委进行培训。形成班队委值日制，每周举行班队委会议。对于四年级的学生来说，部分人员已经能够完全胜任工作，因此辅导员尽可能多地隐退到幕后，充当一个观察者和协调者的角色，并根据实际情况进行思想引导。中队委任期结束前，根据他们的工作情况，进行总结评价，培养学生正确的价值观，也使班级工作能更加良性地继续开展。在中队委已经全体队员的努力下，我们对教室进行了简单的布置，中队角、图书角、卫生角、布告栏、展示台等。

第二、为了促进学生各方面更好的发展，结合班队委的意见，我中队建立了班级加分扣分制，分个人和集体两项（个人分包括作业、课堂发言、打扫卫生、行为习惯等。集体分包括出操速度、课桌整齐度、早读纪律、学校各类比赛等。）分数由加分组长每月一统计，取前六名为每月班级之星，各月班级之星原则上不重复，若重复的，给其加十分不参与本月评比，但分数累计到期末优先参评。

第三、积极开展少先队活动课。活动课是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。每周一次的队会课都有明确的主题，把握每次的主题活动对队员们进行德育渗透。首先在开学初的第二周开展了《中国梦》主题队会活动，队员们在活动上畅谈梦想，为今后的学习提供了动力。之后在中队进行了一次《保护环境，建设绿色校园》的主题队会，通过活动，使队员们懂得我们学习的环境与我们的生活息息相关，教育队员增强环保意识，争做文明小卫士，保护环境，让绿色校园更加美丽。另外还有法制教育，安全教育，感恩教育等主题。在中队课活动上，采用辅导员给定主题，队员们自主组织活动的方式，培养队员自主意识以及开展活动的能力。第四、积极配合学校大队部组织的活动。如法制教育主题活动等。其中元旦文艺演出，由队员们结合实际自发选定节目内容，经过半个月的排练及其它准备，最后队员们以出色的表现获得了三等奖，虽然成绩不是特别理想，但队员们表示以后会加努力，争取下次取得更好的成绩。

通过以上工作，我中队在去年的各项工作中均取得了好成绩今后，我们一定会更加努力，争取更大的成绩。

**第四篇：四年级组工作总结**

四年级组工作总结(精选多篇)

清远小学2024学年上学期四年级组工作总结

四年级组张燕

2024学第一学期的各项工作已经结束。一学期以来，在学校各级领导的指导下和全组教师的共同努力下，我们四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作。现对本学期的年级组工作做一个全面的、系统的回顾。

一、团结互助，彰显和谐

年级组教师是一个不可分割的集体，所以我们大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，是一个团结、和谐的团队。本学期，无论是开展教师活动，还是学生活动，大

家都鼎立支持，竭力配合。学校开展了各级各类的研讨课、公开课，我年级组教师都积极参与。学生活动也丰富多彩，尤其是我们年级学生第一次参加的学校礼仪执勤工作，由于学生年龄小，能力差，老师们特别辛苦地对他们进行指导和培训，使得这项工作圆满进行并深受学生喜欢，得到了众多家长的好评，同时也提高了年级组全体学生的能力。总之，在学校组织的各项大型活动中，我们组的教师都显示出了自己的活力和实力。

二、深入钻研、认真备课。

作为教师，教学是第一要务，年级组语数两科教师能做到课前深入钻研，认真上课。特别是在教学模式上，本组老师本着虚心学习，切实转变教学模式，让学生真正受益的理念，经常在一起讨论教学问题，探索新路子。年轻教师更加虚心向老教师请教。本学期年级组的教研活动深入扎实地展开。

语文组老师经常性地开展定期与

不定期的教学工作讨论和交流。学校

提出学习杜郎口的自主教学模式后，组里老师就积极行动，认真学习研究。根据杜郎口老师的经验，结合自己的教学实践，开始尝试，做到让学生尽快享受到自主学习的乐趣。在新的探索中，我们遇到了许多的困惑，也感到迷茫，但我们本着对学生负责的态度，总是聚在一起深入反思，大家共享在教学实践中获得的惊喜，探讨在教学实践中碰到的问题。集体的力量让我们对自己的教学充满信心。李宏老师代表组内参加了岗位练兵竞赛活动，得到了好评之后又代表学校参加了县教育组组织的三生课堂教学竞赛，获得了 等奖。为了真正落实自主学习的教学模式，我们特别注意积累和总结，不仅在课堂的宏观架构上努力，还注意了细节的研究，为下学期的教学做了积极的铺垫。

数学老师们也从来没有放松过教学研究，他们认真交流老师教与学生学的各种难题，为了上好年轻教师的精彩

一课，粱黎黎老师也参加了县上的教研课竞赛，得了非常好的效果。通过活动，年轻教师受益匪浅，教学能力得到了提高，也有力地促进了年级组教研氛围的形成。

总之，我组老师平时注意加强理论学习，把课改的教学理念渗透到平时课堂教学中。

一、落实日常教学工作，注重平时的知识积累。注重听、说、读、写的全面训练。

二、集体备课，集思广益，研究教材，研究教法、学法，以学生为本，扎扎实实搞好教学工作。一起探讨如何处理教学内容，一起突破教学难点。

三、备课组经常交流教学心得体会，资源共享，齐心协力。

四、搞好作业分析，落实每单元测试的质量分析，认真查找原因，寻找对策，踏踏实实做好一切工作。实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。每一位教师在交流中、切磋中、争论中提高了自身业

务水平，也让学生成为真正的受益

者。

三、常规工作常抓不懈。

为了培养学生良好的行为习惯，促进整个年级良好班风的形成，本学期，我们仍把常规训练作为一个工作重点来抓。并以此为线，对学生进行了课堂，礼仪，卫生，纪律，节约，安全，诚信，法制等教育，内容涉及到学生学习生活的各个方面，具体到每一个细节。结合学校检查，我们成立了以班主任为组长的文明班级监督小组，成立了学生监督队，将学生的常规教育落到实处，并把学校的行规训练内容与班级的实际结合起来，做到因班制异。学生的精神风貌和各项常规有了很大的改观。我们把年级组的安全工作放在首要位置，充分利用班队会进行安全教育，各班建立了安全小组，教师课间轮流值勤，安全工作常抓不懈。

四、活动丰富多彩，在活动中收获。

全组教师积极参加学校组织的各种活动，教师们在活动中收获了欢乐，得到了放松，体验了收获，以更放松的心态投入到教学工作中去。

这学期，学生的活动也是丰富多彩。开学初，我们结合教师节开展了“为老师献词”活动，使学生学会感恩老师的辛勤教育。在第十六次少代会上，我们四年级承接了少先队员献词活动，取得了很好的效果。在写字、手抄报展览、诗歌朗诵、读书收获节、冬季运动会、庆新年活动时，全员参与到活动中，锻炼了学生的能力。

五、家校联合，学生受益。

家委会工作是学校教育教学工作的基石，有了家长的配合才能使学校各项工作得以顺利开展；有了家长的支持，才能推动学校的办学水平再上

新的台阶。本学期，我们的家委会工作更加成熟，为了给孩子们创造更多的锻炼机会和展示平台，大家群策群力，积极配合老师的工作。在参加学校组织的各类活动中中，我们的家长发挥了积极的作用，从动员到监督，甚至细到文

具的准备都给予学校大力的支持。在学习上，家长们更是积极主动配合学校的工作，就解决学生学习中存在的问题献计献策，家校协作做了大量工作。

六、存在不足以及改进措施。

1、学生的自主教育还需要加强。对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性和自觉性。

2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。在管理能力上，要加强学习和创新。

3、时刻树立全局观念，拥有主人翁意识，打造和谐团队。

4、常规工作重在坚持，形成长效机制。学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺，需要进一步引导。

5、开展的活动时创新意识比较淡薄。所我们更应该提高学生安全意识，在对学生进行安全教育的同时，更要多想办法，组织一些丰富多彩的活动充实学生的生活。

总之，过去的一年是繁忙辛苦的一年，也是不平凡的沉甸甸的一年。以后的日子里，我们会继续加快奋斗的脚步，微笑着面对一切对挑战，全力以赴让我们组的工作好上加好。

清远小学四年级组

2024年1月8日

小学部四年级组工作总结

亳州十二中李永立

时光荏苒，眨眼一个学期即将过去，作为年级组长，我能严格按学校的规章制度办事，在校领导的关心和本年级组老师的支持下，尽自己所能把本职工作做好。尽可能地发挥年级组的作用，配合做好学校分配的各项工作，特别是及时做好上传下达工作。为学校教学这一中心工作能有条不紊地开展尽最大的努力。现将本学期年级组工作总结如下:

1.加强师德建设，通过暑期师德培训，使教师素质和职业道德有了新的提高。开学初，我们认真学习教育理论，认真学习学校的各项规章制度，认真学习学校及各部门的工作计划，不仅提高了教师的思想认识，并且付诸教学实践，使广大教师认识到，在教学工作中，应全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，用先进的文化科学知识和科学创新的思维意识武装学生的头脑。

2.注重营造学习、研讨的办公氛围.平时在班级管理，教育、教学方面遇到麻烦和疑问，带领大家展开讨论、商量，共同寻求解决途径。学习和分析学校下达的各项任务和要求。组织本年级的教师认真学习学校的工作计划和要求，每周工作计划，明确学校阶段性工作，让每一位教师都顺利地开展好工作。

3.全年级组教师之间精诚团结，以身作则，刻苦好学，敬业工作。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的和谐氛围，创设了宽松、和谐、团结、奋进的工作环境，使各项工作得以顺利展开。

4.提高效率，把好教学质量关。本学期，我组教师加强有效教学的

交流探讨。深入钻研教材，结合学生实际因材施教，寻求解决教学中遇到的问题，互相取长补短，认真备课，积极利用多媒体做到“有效上课”，积极参与学校组织的各种教学研讨活动。认真开展听课、说课、评课活动，探讨交流，反思成长。严格执行减负的要求，设计有效的作业和提高作业批改的质量。强化后进生的补习辅导。

5.安全教育永远放第一位.安全教育是学校工作的重要一环，我们做到了安全工作常抓不懈，警钟长鸣。年级组的人员都能高度重视，认真细致的做好预防和检查工作，及时做好晨检汇报，关注学生的身体健康，定时对教室消毒。对班级学生存在的安全隐患做到了早发现早排查。并利用晨会课，思品课，班、队课，一分钟安全警示教育，消防安全演练等教育渠道，渗透安全常识，加强食品卫生及防病、防电、防盗、交通安全等宣传教育，提高师生处理各类安全事故的应急能力和安全防范意识。

6.做好上传下达工作。把领导的每一条指示，做好传达工作。对于教师的心声及合理的建议和意见利用每月工作总结及时向上反映。同时，记录好本学期的年级组长工作记载。

7.今后努力方向。年级组长这个工作好似“夹心饼干”，作为年级组长，我还需要不断提高自身的素质，不断充实自己，严格要求自己，处处以身作则，宽容大度，注意工作的方式方法，让大家团结合作，同心协力，让大家觉得在这个班组里，心情愉快干劲十足。确实体会到——团结就是力量。

四年级组工作总结

\_\_\_\_\_\_\_2014至2024第一学期

一学期又过去了，在忙碌与充实中，我们四年级组全体同仁共同努力，圆满地结束了各项工作，现在对年级组工作作如下总结。

一、团结互助，彰显和谐

年级组教师是一个不可分割的集体，所以我们大家无论是在工作 上，还

是在生活上，都互相关心、互相帮助，是一个团结、和谐的团队。本学期，无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎立支持，竭力配合。学校开展了各级各类的研讨课、公开课，我年级组教师都积极参与。学生活动也丰富多彩，尤其是我们年级学生第一次参加的阳光执勤工作，由于学生年龄小，能力差，老师们特别辛苦地对他们进行指导和培训，使得这项工作圆满进行并深受学生喜欢，得到了众多家长的好评，同时也提高了年级组全体学生的能力。总之，在学校组织的各项大型活动中，我们组的教师都显示出了自己的活力和实力。例如，教师节的红歌演唱和新年联欢等等。通过这一系列的活动，在放松和缓解工作压力的同时，更加增强我们组老师的凝聚力。

二、深入钻研、认真备课

作为教师，教学是第一要务，年级组语数英科教师能做到课前深入钻研，认真上课，特别是在学习杜郎口的自主

教学模式上，本组老师本着虚心学习，切实转变教学模式，让学生真正受益的理念，经常在一起讨论教学问题，探索新路子。年轻教师更加虚心向老教师请教。本学期年级组的教研活动深入扎实地展开。

语文组老师经常性地开展定期与不定期的教学工作讨论和交流。学校提出学习杜郎口的自主教学模式后，组里老师就积极行动，认真学习研究。根据到杜郎口学习的老师带回的经验，结合自己的教学实践，开始尝试，做到让学生尽快享受到自主学习的乐趣。在新的探索中，我们遇到了许多的困惑，也感到迷茫，但我们本着对学生负责的态度，总是聚在一起深入反思，大家共享在教学实践中获得的惊喜，探讨在教学实践中碰到的问题。集体的力量让我们对自己的教学充满信心。苏灏老师代表组内上的展示课，进行了自主学习的积极探索，把祖国的传统文化融会贯通在教学中，给学生美的享受，受到了来自马来

西亚的华裔校长们的高度评价。为了真正落实自主学习的教学模式，我们特别注意积累和总结，不仅在课堂的宏观架构上努力，还注意了细节的研究，为下学期的教学做了积极的铺垫。

数学老师们也从来没有放松过教学研究，他们认真交流老师教与学生学的各种难题，为了上好年轻教师的精彩一课，鲁红老师不惜

放弃休息时间，手把手地指导熊贤文老师试教，使得熊老师的教研课人人称道，取得了非常好的效果。通过活动，年轻教师受益匪浅，教学能力得到了提高，也有力地促进了年级组教研氛围的形成。数学组还组织了丰富多彩的活动，如：智力玩具研究、开心智慧园等等，在实践中，老师们注意总结，编写校本教材，撰写揭题报告，整理学生教学日记《小玩具，大智慧》，积累了许多经验。

英语组老师平时注意加强理论学习，把课改的教学理念渗透到平时课堂教学中。

一、落实日常教学工作，注重

平时的知识积累。注重听、说、读、写的全面训练。

二、集体备课，集思广益，研究教材，研究教法、学法，以学生为本，扎扎实实搞好教学工作。一起探讨如何处理教学内容，一起突破教学难点。

三、备课组经常交流教学心得体会，资源共享，齐心协力。

四、搞好作业分析，落实每单元测试的质量分析，认真查找原因，寻找对策，踏踏实实做好一切工作。实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。这两位英语教师在交流中、切磋中、争论中提高了自身业务水平，也让学生成为真正的受益者。

三、积极准备，迎接检测

本学期开学后，我们组才接到通知，要参加全国的小学语文和数学教学检测。在时间紧，任务重的情况下，我们全组上下积极配合，做了大量的工作。

在学校的认真组织和领导下，我们首先向去年参加检测的五年组学习，学习他们的经验，总结他们的教训，然后发动家长积极配合，动员学生认真参与，更重要的是组织本组老师开展讨论，制订计划，在不影响正常的教学进度的情况下开展复习和训练。由于前三年的教学是在老师们认真扎实的工作中完成的，所以我们利用短短的半个月时间，根据学生各科中存在的主要问题，有针对性地进行辅导，力求通过检测，让学生对所学知识进行梳理，得以巩固。在准备检测的过程中，我们所有的老师都一心扑在学生身上，差生辅导，大家早出晚归，做了大量辛苦的辅导工作。

四、精葵花文学社成绩喜人

本学期，精葵花文学社在我年级开设了快乐读写培训班。参加培训的小社员在刘东老师的辅导下对写作和读书的兴趣大增。一批小作者正活跃在快乐的课堂上。

今年文学社取得了可喜的成绩：

1、全国九十九佳校园文学社

2、全国百优校园文学社团

3、全国九十九佳校园文学社刊

4、全国作文教学先进单位

5、全国百佳文学社

6、全国最佳校刊一等奖

7、全国最佳社刊一等奖

8、本学期文学社员在全国报刊杂志发表文章158篇，累计发表659篇。

9、本学期文学社员在全国各级各类写作大赛中56人次获得一、二、三等奖，累计有398人次获奖。

10、文学社精英写作班社员写出特特优文章26篇，写出特优文章365篇。

11、四年级读写社团进行了4次阅读欣赏，赏析了12篇作家精品文章，指导社员进行了4次写作练笔，写出了49篇特优作文。

12、本学期出版《精葵花》杂志3期，已经累计出版校刊社刊12期。

13、丰富精葵花文学社网站的内容，更新设置了“电视作文”、“电子社刊”、“海外平台”。

14、精葵花文学社在“全国校刊颁奖会暨全国校园文化研讨会”上做了经验交流。

15、精葵花文学社在马来西亚华文小学校长培训班上做了经验交流。

五、家校联合，学生受益

家委会工作是学校教育教学工作的基石，有了家长的配合才能使学校各项工作得以顺利开展；有了家长的支持，才能推动学校的办学水平再上新的台阶。本学期，我们的家委会工作更加成熟，为了给孩子们创造更多的锻炼机会和展示平台，大家群策群力，积极配合老师的工作。在参加全国教学检测中，我们的家长发挥了积极的作用，从动员到监督，甚至细到文具的准备都给予学校大力的支持。尤其是在流感时期，四家长做了大量工作。有的家长熬药天天送往学校，不仅有学生的，而且有老师的；有的家长积极帮助班级班级消毒；有的家长帮助管理辅导停课学生的学习。在年底学生安全保障工作中，我们年级家长积极行动起来，组织了六支义工队伍。许多家长牺

牲了自己的休息时间，每天放学护

送学生，消除了许多安全隐患。在学习上，家长们更是积极主动配合学校的工作，就解决学生学习中存在的问题献计献策，家校协作做了大量工作。

总之，过去的一年是繁忙辛苦的一年，也是不平凡的沉甸甸的一年。以后的日子里，我们会继续加快奋斗的脚步，微笑着面对一切对挑战，全力以赴让我们组的工作好上加好。

四年级组

2024年1月8日

片段

——四年级组工作总结

在这个学期将要结束的时候，我不由想起我们的语文教材中高尔基说的一句有关时间的名言：世界上最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最易被人忽视而又最令人后悔的就是时间。是呀，不觉六年暗中偷换。当一个学期结束的时候，到了总结工作的时候，我苦苦思索做了哪些工作，却突然间失忆，好像这个学期从来没有来过，我们

什么工作都没有做过。但是逐渐地，一些记忆的片段却一点点浮现在眼前，是那么的真实，仿佛就发生在昨天。

“真是的，学生怎么不听话，说了不让做的事情还是继续在做，根本不知道自己是错的。”这是一个老师在批评学生后发的感慨。“淡定，学生不犯点错误怎么是学生呢？你怎么还是这么不成熟呢？”刘亚光老师说。大家都笑了，是呀，这个学期，我们慢慢能正视学生犯的小错误，不再像以前那样大发雷霆了。即使有的老师偶尔想不开，也会在其他老师的开导下慢慢淡然。这样一来，办公室里的笑声多了，教室里的笑声也多了。

“你们办公室有水吗？”有老师来我们办公室接水。“当然有，我们的水取之不尽用之不竭，因为我们有最体贴的男同事。”一句话说的办公室的男教师脸都红了，但是赞美是由衷的。自从我们组有了男教师加入以后，女教师就很少动过水桶。当然，我们的分工是很明确的，男主外女主内，男教师打水女教师

拖地。和谐之风吹遍四年级组。

“和老师，自从我采用记录本开始记录学生的行为之后，我们班打架的现象明显少了。”陈春丽老师说。本学期，我们试着进行学生的长效评价机制，取得了很好的效果。具体做法是这样的：每班准备一个笔记本，由班长对每天班级发生的重要的事情进行记录并标注。如果一个学生行为十分恶劣，就用钢笔在记录的文字旁边标注一个五角星，如果他做了一件好事，在班级加分的情况下还会记录下来并标上红旗。我们对学生说这个本子会一直保存到他们小学毕业。在毕业时他们所要获得的相关荣誉都以这个本子记录的为重要参考。这样一来，学生都自觉规范自己的行为，唯恐有不良记录。班级管理在学生的自治之下变得轻松了很多。

三个片段显然不能说明什么，但是我们的工作就是由这一个个片段连接而

成的。每一个片段中都饱含着我们组教师的辛勤与汗水。虽然每天都在忙

碌着，却因为有了一个温馨和谐的集体，每个人的心里都是暖暖的。

当然，本学期的工作中我们也犯了一些小错误，不过我们知错能改，善莫大焉。无德无能的我小心翼翼的走到现在，终于可以如释重负，交出一份还算满意的答卷，需要感谢我们组的全体老师们。下学期，我们会继续努力的。

2024-2024学第二学期四年级组工作总结

一学期又过去了，在忙碌与充实中，我们四年级组全体同仁共同努力，圆满地结束了各项工作，现在对年级组工作作如下总结。四年级组教师是一个不可分割的集体，所以我们大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，是一个团结、和谐的团队。本学期，无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎立支持，竭力配合。学校开展了各级各类的研讨课、公开课，我年级组教师都积极参与。学生活动也丰富多彩，尤其是我们年级学生第一次

参加的阳光执勤工作，由于学生年龄小，能力差，老师们特别辛苦地对他们进行指导和培训，使得这项工作圆满进行并深受学生喜欢，得到了众多家长的好评，同时也提高了年级组全体学生的能力。总之，在学校组织的各项大型活动中，我们组的教师都显示出了自己的活力和实力。例如，教师节的红歌演唱和新年联欢等等。通过这一系列的活

动，在放松和缓解工作压力的同时，更加增强我们组老师的凝聚力。作为教师，教学是第一要务，年级组语数英科教师能做到课前深入钻研，认真上课，特别是在学习杜郎口的自主教学模式上，本组老师本着虚心学习，切实转变教学模式，让学生真正受益的理念，经常在一起讨论教学问题，探索新路子。年轻教师更加虚心向老教师请教。本学期年级组的教研活动深入扎实地展开。

语文组老师经常性地开展定期与不定期的教学工作讨论和交流。学校提出学习杜郎口的自主教学模式后，组里

老师就积极行动，认真学习研究。根据到杜郎口学习的老师带回的经验，结合自己的教学实践，开始尝试，做到让学生尽快享受到自主学习的乐趣。在新的探索中，我们遇到了许多的困惑，也感到迷茫，但我们本着对学生负责的态度，总是聚在一起深入反思，大家共享在教学实践中获得的惊喜，探讨在教学实践中碰到的问题。集体的力量让我们对自己的教学充满信心。苏灏老师代表组内上的展示课，进行了自主学习的积极探索，把祖国的传统文化融会贯通在教学中，给学生美的享受，受到了来自马来西亚的华裔校长们的高度评价。为了真正落实自主学习的教学模式，我们特别注意积累和总结，不仅在课堂的宏观架构上努力，还注意了细节的研究，为下学期的教学做了积极的铺垫。

数学老师们也从来没有放松过教学研究，他们认真交流老师教与学生学的各种难题，为了上好年轻教师的精彩

一课，鲁红老师不惜 放弃休息时间，手把手地指导熊贤文老师试教，使得熊老师的教研课人人称道，取得了非常好的效果。通过活动，年轻教师受益匪浅，教学能力得到了提高，也有力地促进了年级组教研氛围的形成。数学组还组织了丰富多彩的活动。

四年级组

2024年7月8日

**第五篇：四年级组工作总结**

双凤桥小学四年级组工作总结

（2024—2024学下学期）

本学期的工作已经结束，应该说这学期我们年级组是充实的、合作的、更是和谐的。回顾本学期的年级组工作，我们在学校各级领导的教导下，全体老师根据校领导要求, 积极配合学校，顺利地开展各项工作，兢兢业业、扎扎实实。现总结如下：

一、同心协力、和谐相处。

本年级组有8位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。组长工作以身作则，做好组内教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“争做时代领跑人”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

二、以德为首，齐抓共管，高质量完成学校布置的各项工作。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。

（一）做好开学工作。

俗话说：“好的开端是成功的一半”，我们年级组老师信心十足，同心协力，把各项准备工作做得有条不紊。如学生报到那几天，我们坐在一起出谋献策，制定计划；出黑板报、搞卫生、布置教室，忙得不亦乐乎。由于我们的努力，开学工作做得有声有色，进行得非常顺利，给家长们留下了好印象。看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

1、努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如设计学生竞争表格，班务工作责任区，让班级里的每一个学生都有事情可做，并每个学月对学生的操行、学习、劳动、纪律、进步等方面进行评比，期末在优秀的或者进步大的学生中民主评选出优秀者参加镇、学校级的表彰。及时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间等，做到每周更换，形成竞争的学习风气。这大大激发了学生的学习热情。

2、教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认真批改作业。严格要求，不断总结、反思、改进自己的课堂教学，提高教学质量。教师们积极攥写经验论文，多次获得奖。教师积极参加教师备课说课大赛，其中青年教师周红梅还代表学校参加区里的备课、说课比赛，取得了好成绩。

3、本年级组教师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

4、本年级组的教师在教研组长的组织和带领下认真参与了中心教研组教学研究工作，积极参加各种教学研讨活动，把良好的敬业精神和教学理念带给大家，为我镇各小学为教学成绩的提高做出了大胆的探索，积累了一些有效的经验。

5、坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，为了这些学生，大家都煞费苦心，付出大量的心思，但都无怨无悔。

总之，一学期来，我们年级组老师都尽职尽责、脚踏实地地做好班级工作，全力以赴抓好教育教学工作。用自己的智慧与热忱、勤奋与合作耕耘在四年级这块土地上。在此，我衷心感谢所有的学校领导、教师给予我们四年级组工作的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气；虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧；虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。我们将在大家的努力下，向着更高的目标前进。

四年级组长：郑 岗

2024年6月底

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找