# 高一历史新授课教学模式探究

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-28

*高一历史新授课教学模式探究【操作要领】课标导读，引导预学——探究问题，合作学习——提炼问题，归纳总结——拓展问题，巩固训练。1．课标导读,引导预学教师首先要根据课程标准及江苏省学业水平测试要求精心编写导学案，给学生明确本课的主要学习目标和学...*

高一历史新授课教学模式探究

【操作要领】

课标导读，引导预学——探究问题，合作学习——提炼问题，归纳总结——拓展问题，巩固训练。

1．课标导读,引导预学

教师首先要根据课程标准及江苏省学业水平测试要求精心编写导学案，给学生明确本课的主要学习目标和学习重点。在学生梳理教材的同时，要求他们必须在课本相应的地方作上标记，学会自主学习和整理教学内容。

2．探究问题,合作学习

探究问题是让学生围绕本课所预设的问题，以小组的形式合作学习、共同探究。教师在问题的设计时要注意三点原则：（1）问题要有思考性、探究性，要避免问题设置过于简单直白，在教材上能找到现成答案；（2）问题的设计又不能脱离重点难点，最好还能体现学生的易错易混点；（3）最好还要能设计一些问题串或问题链，将思维引向深入。

合作学习是要求学生在自主学习的基础上进行的，主要是对自主学习过程中不能解决的问题和新发现的问题进行小组合作互助攻关，所以任务要求务必要明确，避免流于形式。在学生学习成果展示的环节，要鼓励学生积极发言、主动展示，充分发挥学生在课堂中的主体地位。同时对所暴露出的问题，教师要积极引导、适当点拨。一般来讲，这既是本课的难点、重点，也是易错易混点，所以要给学生充分的时间思考、回答，不能一带而过。

3．提炼问题,归纳总结

提炼问题，归纳总结是为了给留下学生一种完整、系统的印象，让学生学会构建知识的体系。所以教师在对学生回答的基础上结合课后要旨总结要点，最后再引到主板书的形式，将知识网络化，逐步培养学生的自主归纳能力和知识构建能力。

4．拓展问题,巩固训练

拓展问题，主要是介绍一些史学研究的新观点和新成果或联系一些现实问题、热点问题，这样既能提升课堂的质量，也能开阔学生的视野，更重要的是让学生学会思考、学会分析、学会联系。

巩固训练主要是通过精选例题，对重点知识进行再次回顾，以达到巩固的目的。

【导学案】

第10课

鸦片战争

一、课标导读

1.列举西方列强发动的鸦片战争、第二次鸦片战争等史实，说明西方列强侵华给中华民族带来的深重灾难。

2.通过爱国军民反抗外来侵略斗争的事迹，体会中华民族不屈的斗争精神。

（鸦片战争与虎门销烟、《南京条约》的内容及对中国社会的影响、第二次鸦片战争与火烧圆明园）

二、问题导思

1.鸦片战争前英国为何要向中国走私鸦片？鸦片的输入给中国带来了哪些危害？面对鸦片走私带来的严重问题，清政府采取了什么措施？

2.“华夷抗礼静海寺，俨然白犬丹鸡盟，夷人中流鼓掌去，三月长江断行旅。”这是描写中国近代史上第一个不平等条约签订的诗句。请你结合中英《南京条约》及其附件的内容，分析鸦片战争给中国社会造成了什么影响？

3.有人说：鸦片战争是在执行一种历史使命，它是用侵略手段来达到使中国向世界开放的目的。从某种意义上说，是鸦片战争的一声炮响，给中国送来了近代文明。请结合史实，选择适当角度，评述此观点。

（提示：可从战争的主观目的和客观后果两方面分析）

三、例题导练

1.以下论述，体现出鸦片战争爆发必然性的是（）

A．清政府闭关锁国，阻碍世界资本主义的发展

B．中国在经济和军事上极端落后

C．英国完成工业革命，加紧对外扩张

D．林则徐的禁烟损害了英国的利益

2.1832年英国东印度公司派“阿美土德”号对上海进行侦察和测绘，鸦片战争后英国通过了一个不平等条约迫使清政府开放上海。该条约是（）

A.《北京条约》

B.《天津条约》

C.《辛丑条约》

D.《南京条约》

3.1861年,维克多·雨果在给朋友的心中怒斥了火烧圆明园的罪行:“我们的眼里,中国人是野蛮的,可是你看文明人去年对野蛮人干了些什么?”信中的“文明人”是（）

A.英国军队

B.法国军队

C.英法联军

D.八国联军

4.美国历史学家费正清在《伟大的中国革命》中写到：“鸦片战争的发生意味着中国拒绝在外交平等和对等贸易的基础上参加国际大家庭，结果导致英国使用武力。”这一观点（）

A.揭示了鸦片战争爆发的根源

B.抹杀了鸦片战争的实质

C.肯定了中国抗击英国侵略的正义性

D.从全球化的角度正确分析了鸦片战争的原因

【课堂实录】

一、课标导读、引导预学

（略）学生齐读、明确学习目标和要求，并根据要求自主学习、梳理教材

二、探究问题、合作学习

问题1：中英两国相隔万里，为什么会爆发战争？有人说：是因为林则徐的过激行为刺激了英国才引发战争,你是否赞同?

老师引导学生根据以下材料讨论分析并回答

材料1：1840年前后，英国的大机器工业基本上取代了工场手工业，率先完成了工业革命……机器大工业生产的产品不再满足于国内市场，需要销往更广阔的世界市场；而工厂所需要的原料也要来自世界各地。

——《必修2第7课》

材料2：中国禁烟运动

“给了我们一个战争的机会……可以使我们终于乘战胜之余威，提出我们自己的条件，强迫中国接受。这种机会也许不会再来，是不可能轻易放过的。”

——《安得鲁·

韩德森致拉本特函》

结论：中英鸦片战争的爆发是工业革命后英国需要打开中国市场，掠夺生产原料，是其对外扩张的必然结果。而中国的禁烟运动正好为它提供了一个借口。（板书：鸦片战争的原因）

问题2：英国为什么要向中国走私鸦片？鸦片的输入又给中国带来了哪些危害？

（学生根据教材内容及资料回放

——回答）

战争的经过：由学生根据鸦片战争形势示意图——

图说历史（两个阶段）

战争的结果：清政府屈辱求和，签订了中国近代史上第一个不平等条约——《南京条约》

问题3：鸦片战争为什么会出现如此结局？

展示材料：中国军队总人数80万人，英国远征军18000人。鸦片战争，清军伤亡4600人（死3300人）；英军伤亡401人（死59人）。清军牺牲高级将领11人，英军无一高级将领死亡。

思考：鸦片战争中，英军作战军队仅万余人。而我们有本土作战的有利条件；又拥有当时世界上人数最多的常备军；也不乏浴血奋战的英雄,如关天培血染虎门炮台,陈化成以67岁高龄战死疆场,定海三总兵以死报国；也有民众的自发抵抗，如三元里人民的抗英斗争。但是，结果中国还是失败了！你认为导致战争失败的因素有哪些？

学生讨论：清政府的腐败、武器装备的落后、闭关锁国的政策等等

教师点拨：引导学生根据教材和所学知识，从政治、经济、军事等方面对比鸦片战争前中英两国的发展形势。

鸦片战争失败的根源在于中国落后的封建制度无法抗衡先进的资本主义制度。

结论：鸦片战争的爆发不可避免，中国的失败同样也是不可避免。

问题4：结合《南京条约》及其附件的内容，分析鸦片战争对中国社会的影响

（学生说内容、教师提示注意点、关键词

并要求及时巩固）

提问：《南京条约》中最能体现英国侵略意图的条款是哪条？为什么后来英国还要再燃战火，伙同哪国又挑起了第二次鸦片战争？（生答略）

追问：英国商品为何未能如愿打开中国市场？殖民者的思维又是什么？

（展示材料，让学生分析）

问题5：为什么说“第二次鸦片战争是第一次鸦片战争的继续和扩大”？

生：（1）继续：战争的性质和目的基本相同

（2）扩大：战争的规模和影响扩大

师：第二次鸦片战争使中国的领土和主权进一步遭到破坏，中国的半殖民地半封建化程度加深了，所以说第二次鸦片战争是第一次鸦片战争的继续和扩大，而且两次鸦片战争也给中国人民带来了深重灾难，中国一步步地沦为半殖民地半封建社会。

三、提炼问题、归纳总结

本课主要学习了两次鸦片战争的主要史实，了解了战争爆发的原因及其期间的重大事件，重点是掌握中英《南京条约》及附件对中国社会产生的巨大影响尤其是中国社会性质的根本改变，并理解鸦片战争是中国近代史的开端

四、拓展问题、巩固训练

拓展：以史为鉴、联系现实（改革、开放、创新、禁毒、海防教育）

思考：有人说：“鸦片战争是在执行一种历史使命，它是用侵略手段来达到使中国向世界开放的目的。从某种意义上说，是鸦片战争的一声炮响，给中国送来了近代文明。”请结合史实，选择适当角度，评述此观点。

(提示：可从战争的主观动机和客观后果两方面分析)

（教师指导、学生讨论、师生互动、出示参考答案）

此观点不科学，不正确。

从战争目的看，是资本主义要打开中国市场，掠夺原料;从战争性质看，是一场非正义的侵略战争;从战争后果看，使中国主权遭到破坏，被迫卷入资本主义世界市场，加重中国人民的负担。所以说鸦片战争是破坏性的，它并不是在执行历史的使命。

不过，鸦片战争确实使中国从闭关锁国到逐步开放，也加速社会的变革：经济上.自然经济开始解体；思想上：开始了向西方学习。

但是，鸦片战争的客观后果主要是：中国开始沦为半殖民地半封建社会。

完成例题导练，及时巩固

板书设计

一、鸦片战争

二、战火再燃（第二次鸦片战争）

1．原因：

1．原因：

根本原因：工业革命后，英国要打开中国市场

根本原因：进一步打开中国市场、扩大侵略权益

直接原因：中国的禁烟运动（借口）

直接原因：列强修约要求遭到拒绝

2．过程：1840—1842

2．经过：1856—1860

3．结果：签订《南京条约》等近代第一批不平等条约3．结果：《天津条约》《北京条约》

4．影响：中国开始沦为半殖民地半封建社会

4．影响：中国的半殖民地半封建化的程度加深了

【教学反思】

本节课主要以学生探究学习为主，把问题交给学生，由学生合作学习、图说历史，尊重学生的主体地位，体现了新课改的精神，感觉效果也不错。但也存在一些不足：给学生探讨的时间不够充分，不够关注及充分调动学生的积极性，没有做到对每个回答问题的学生给予激励的反馈，同时对学生情感态度价值观教育还有些欠缺。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找