# 2024年七年级地理教学工作反思(4篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-29

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。七年级地理教学工作反思篇...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**七年级地理教学工作反思篇一**

新一轮基础教育课程改革对教师教学提出了全新的要求，要求教师不仅要关注那些理性的共同的知识，关注学生对知识目标的认知和追求，更要关注学生个性的差异，关注学生能力的发展和人生价值的确定，关注学生个性的张扬，注重学生对学习方法的主动探究，遵循学生身心发展的规律，针对学生的个性充分发挥学生的潜能。作为一名地理教师，想一想自己是否正在学习、提高自身的业务理论水平，是否已在研究学生心理动态的发展，是否想探究构建适应新课程的地理教学方式和学习方式等。

地图是地理新课程的一个重要组成部分，它可将知识化繁为简，不仅能帮助学生形成空间观念，理解巩固学过的地理知识，获取新的地理知识，而且有利于教师创设情境，引导学生观察思考，培养学生的观察能力。地理新课程中附有大量的插图，如七年级上册就有132幅，而且种类很多，有示意图、素描图、景观图、统计图、曲线图、柱状图、饼状图等，并且均是彩色 图。面对这些种类繁多的地图，作为教者，你想过没有在地理教学中应怎样充分发挥这些地图的作用？又如何循序渐进地指导学生读图、析图、描图、绘图？怎样将地图变成学生学习地理不可缺少的工具？怎样培养学生查阅地图、获取地理信息分析解决地理问题的能力？等等。

活动是实施课程目标的主渠道，也是地理新课程的一大特色。活动可将多传输渠道于一体。不仅有利于学生获得的有效信息达到值，而且有利于实现各种感官、生命存在的意义。这说明活动可以调动学生多种感官协同参与探究，使听、看、说、思、做有机配合，使学生学会探究和体验，提高学习能力。地理新课程安排了大量的活动。如七年级上册有34个活动，活动内容丰富，有小制作、模拟演示、读图分析、动脑思考、填表、计算、绘图、谈感想看法等。遇到这些活动，你得问自己，在地理课堂教学中，每一项活动内容都是结合当地特点精心设计组织的吗？每一项活动内容都培养了学生相应的能力吗？学生能感受到学习的地理对终身发展有用吗？

教育家陶行先生曾提到\"生活即教育\"，\"社会即学校\"，\"没有生活做中心的教育是死教育\"。的确如此，实际生活是教育的中心，教育要通过生活才能产生力量而成为真正的教育。而地理教学更离不开学生的实际生活。联系学生的生活实际，不仅使学生学得有兴趣，学得轻松愉快，而且有利于启发学生思维，获得生活中有用的地理知识，为学生学习地理知识提供内在动力，培养学生运用地理知识分析解决实际问题的能力。地理新课程提供了许多与学生生活和周围世界密切相关的地理知识，注重学生经验在学习过程中的作用，注重学习过程中学生的体验和感受。如感受多变的天气，根据天气预报安排生产与生活等。请问自己，在地理课堂教学中学生的生活经验心中有数吗？是否充分发挥了学生已有的生活经验的作用？是怎样联系学生的生活实际，运用学生已有的生活经验分析掌握新的地理知识的等。

**七年级地理教学工作反思篇二**

1、复习课事无巨细，练习题也多为陈题，无新意，课堂教学针对性不强，复习效率不高。

2、教法单一、手段陈旧、容量小。

3、局限于教材和预设练习、拓展不够。

4、地图语言使用太少。

由于复习时存在了一系列的问题，故考试时则暴露了更多的问题。

1、碰到一些新题学生束手无策。回答是五花八门。

2、容量大，学生只觉有做题时间，无更正检查时间。一方面学生基础弱，学习时没有全面掌握所学知识，另一方面说明学生未受这方面的锻炼。

3、回答问题答不到点子上，并且只知其一不知其二。

4、对一些专题方面的问题掌握不牢固，缺乏练习。

1、课前抽查，查找问题，找准切入点。

要增加教学的针对性，解决学生在学习过程中存在的问题，教师在教学中一定要认真研究考试大纲和考试说明，加强集体备课，研究每一节课的地理主干知识和考点内容，针对主干内容和考点内容设置情景，找准重难点，突出重点，突破难点。

2、延缓判断，留给学生自己思维的时间和空间。

课堂教学中要留给学生更多的思维的时间和空间，让学生充分陈述自己的思维方法，不断锻炼学生的语言能力，让学生自己建构知识体系和能力结构，在交流讨论时让学生自主交流，少讲解甚至不讲解，给学生思维的空间。

3、开放地理课堂。

教学内容开放，关注社会重大的科研成果，关注国内外重大事件，联系实际生活，其次教学手段和教学组织形式要多样，尽可能运用多媒体教学，开展合作学习，让学生在合作中陈述自己的观点和方法，让学生展开辩论，越激烈越好，再次，作业设置要开放，作业形式要多样，同时教师对学生的评价要开放和多元，充分肯定学生，关注其差异性。

**七年级地理教学工作反思篇三**

本课是初一地理《天气与气候》的开篇第一课。这部分知识和学生的实际生活具有密切的联系。在教学中，考虑到学生的实际情况，我选择从实际出发，将生活中身边的现象带入课堂，取得了较为理想的教学效果。归纳起来有以下几点：

1、 练习时即将生活融入课堂

本节课，我以11月9日的初雪为切入点，引导学生说出雪后的种种变化和与平时生活的一些不同；在引导学生对当天的天气情况进行描述，从而引出天气的概念。

将天气带入课堂，让学生感受到现在学习的是对生活有利的地理，对终身发展有利的地理。

2、 明确教学目标，体现教学实效性

根据学生的具体情况来安排教学内容，在教室的启发引导下，师生交谈讨论，引导学生根据生活经验和体验来理解地理知识，从而完成本节课的预定教学目标。

3、 运用信息技术手段优化课堂教学

充分运用了多媒体课件，图片、视频和背景音乐的运用，既能调动学生的兴趣，也能更加直观地把教学中的抽象概念直观化、具体化，充分调动学生的学习积极性。

总结

经验是为了学会教学，通过以上反思，可以使我重新审视自己的教学行为，不断丰富自己的内涵，增强自身业务技能，适应教学中时刻变化的新情况，成为学生成长的引路人。

**七年级地理教学工作反思篇四**

从教学设计和课堂教学具体情况来看，本节课突出了新课程标准下的教学理念，围绕教学目标，我从生活入手，首先让学生说出我们了解天气预报的主要途径，再从学生经常接触到的天气预报展开，特别在学生学习过程中，播放录制好的学生所熟悉的央视预报节目，利用其中的卫星云图、城市预报图进行教学，通过模拟央视主持人，让学生学会读图并布置学生课后收听、收看天气预报，贴近了学生的生活，容易激发学生的兴趣，并使学生养成了认真观察分析和记录的习惯。在天气符号的教学中，通过学生对书上图片符号的自己来识别，这样更容易调动学生学习的积极性。

本节课的主体设计和主要步骤是以学生竞赛的形式，以教师与学生，学生与学生间的双边活动为主体，把知识与能力、方法与过程、情感与价值目标切实的落实于每一步教学活动中，体现了思维课堂的新理念，同时也体现了地理新课标“学习生活中的地理”和“学习对终身有用的地理”的理念。小组竞赛的课堂活动也培养了学生合作与探究的能力，且对以后教学中的小组教学方式起到示范作用。

这节课除了上课课件外，还自制了彩色图片与卡片、自己录制的音像，这些对于课堂教学起到了很好的辅助作用，增强了直观性、形象性，有助于加深学生印象，突破教学难点。让我感受到教师要以一个启发者、引导者、帮助者、欣赏者的身份参与到学生的探究活动中去。本节课中我觉得自己在语言这方面有了很大的进步，在课堂上话语亲切，不生硬，易于接受。我经常用鼓励性话适时评价，提高了学生学习的积极性。但仔细思考发现自己在上课的过程中还存在很多的不足之处，主要有以下几个方面：

在本课中，原本有很多地方可以让学生主动发挥，开动脑筋的地方，却被老师一手包办，没有能够充分调动学生。例如：讲解天气与气候的区别时，老师完全可以先给学生一定的提示，然后让学生通过自己讨论、归纳原因，提高他们的积极性，产生师生之间的共鸣。但在实际教学中我没有给学生深入讨论的机会，都由自己讲解了，所以显得老师讲解的过多，学生表现的机会过少现象。另外被要求提问的同学大多集中在少部分学生，对于大多数的学生关注不够，影响到学生学习的积极性，这样使得本节课中师生互动明显不充分。

教学语言应该注重科学性、规范性，不能随心所欲讲解。在一些细微地方注意不够，导致出现这样或那样的小问题。地理学科是一门科学性强的学科，所以要求我在今后的教学中，注意细微之处，把好语言规范这道关卡。

通过反思让我看到自身的优势和不足之处，也让我明确了今后将努力的方向：

一、要注重对学生的尊重和肯定

对于那些积极表现和出现错误的学生都给予肯定，多使用鼓励性语言让他们充满自信心，能够有更多、更好的表现，达到师生之间的的平等地位。给学生更多施展的机会，从而调动学生积极性，达到师生共鸣，避免“满堂灌”的现象。

二、加强自身能力、素质的培养

一个自身能力不足的老师是不可能教出优秀的学生。今后要多向身边的老师学习，充分运用团体合作学习的机会；与优秀教师交流、学习，尽快提高自己的业务能力。

三、

细心发现身边的事例，并合理的运用到实际教学中

相信可以给学生更直观，贴切的认识，帮助他们理解，有助于提高学习兴趣和观察，思考能力。

总之，在课堂中要把所学的教学理念与教学技能应用到平时教学中去，在实践中不断改进。今后我将进一步发挥自身优势，弥补缺陷，成为一名优秀的青年教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找