# 2024年体育教师个人工作总结100字(九篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-29

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**体育教师个人工作总结100字篇一**

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自我不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时，我能进取利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自我的教学中去，促使自我彻底改变陈旧和落后的教育观念，到达事半功倍的效果。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

加强两操课间管理，异常抒播操的教学。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，经过示范能使学生建立正确的动作表象。所以，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在课间体育舞蹈教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在课间操教学过程中还得到了各位班主任的力支持。所以，使做操质量，在很短的时间内有了很的提高。

我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，班主任教师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。所以，我争取在以后的比赛中取得比今年更好的成绩。

在以后的工作中我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程这一契机，经过培训学习、观摩探讨，撰写

心得体会

、思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自我的教学工作，努力构成自我的教学风格，构成学习形的教学工作习惯。

**体育教师个人工作总结100字篇二**

这半年我收获很大，明白了教师的艰辛，了解了此刻的学生，体验了人间凶险，明白了生活的不易！

当初来的时候，只明白拿书本上的东西，死板的教授孩子，根本没有从孩子的角度出发，也不明白他们听不听的懂？能配合我完成多少教学任务？

从一年级说起，以前最怕上一年级的课，总认为他们不听话，不遵守纪律，老戴着看问题的眼光看他们。二（1）班呢，我对他们总笑呵呵的，没有一个老师的样貌，他们总和我开玩笑，我也没有把这些状况当作问题，当发现问题的时候就觉得有点管不下来了。二（2）班，第一天去他们班，马老师就告诉他们，我是他们班的副班主任，我的心里老得意了，但没有向自己想的方向发展，站队，站四排都感觉人多，总给自己找借口，总逃避一些根本的问题。

经过一个学期，我开始上点“道”了，其实自己也是从他们那个时候过来的。对待孩子不能只用自己的思维想问题，就应多换换角度，换换别的方法。孩子嘛“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际状况游戏、教学等教学方法，将教学资料趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习，纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课下能够是朋友，课上就是老师。找准自己的位置，抓住重点。

这是指教师在教学过程中，教育学生明确学习目的，调动他们学习的用心性和主动性，并培养学生独立思考的潜力，使他们的学习成为自觉的行动。在体育教学中，为了使学生能自觉用心地学习和锻炼，首先务必使学生明确学习目的，由于小学知识比较狭小，大道理不易理解，故应对他们进行深入浅出地讲解，多用些日常生活中的例子，能够结合他们的理想说明体育学习和体育锻炼的重要性，来启发学生的学习自觉用心性，如有的小学生长大了想当解放军，有的想当科学家，……能够问问他们“要是身体不好，三天两天生病能当解放军保卫祖国吗？能当好科学家吗？”也能够结合我国优秀运动员刻苦训练，为国争光的事迹激励他们自觉学习用心锻炼。

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有必须程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握，体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。量和强度是决定运动负荷效果的主要因素。学生在一堂课做练习的生理负荷量或大或小，对有机体都有不同程度的影响，运动量过小，对促进身体发展的作用不大，对掌握体育技术，技能。培养学生的意志品质也不利，运动量过大，则容易造成过度疲劳，有损于少年儿童的健康，甚至会发生伤害事故。

因为儿童时期，身体正处于迅速成长时期，机体发育极不成熟，大脑皮层神经细胞易兴奋，也易疲劳，新陈代谢旺盛。氧消耗量较多，不适宜长时间的剧烈活动。只有适度的运动量才能有利于促进儿童的生长发育和身体机能的正常发展。

此刻家庭教育越来越不成样貌，都是独生子女，掌上明珠，但到了学校，我就有职责教好他们，虽然我只是一名体育老师，不能像其他主科老师一样教授他们书本上，考试中的东西，但我能够指导他们锻炼身体和培养个人的兴趣爱好。实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动潜力，具有重要好处。

在体育教学中必贯彻前面锻炼的原则，运用各种体育手段和教材，教法，全面锻炼学生身体，促进学生的身体全面协调的发展。教师应认真学习和领会教学大纲的精神，加强对学生的思想教育，经常向学生宣讲身体全面锻炼的好处，克服单纯从兴趣出发，不重视全面锻炼思想，每堂体育实践课。

一个学期以来，在广大教师不厌其烦的支持和大力帮忙之下，我所负责的各项工作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题太多，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，等等。期望各位老师能一如既往地关心、支持、帮忙我，使我在白马学校能够跃上一个新的台阶。

**体育教师个人工作总结100字篇三**

一学期紧张而忙碌的工作结束了。本学期工作以“健康第一”的指导思想，服务学生，以学生身心发展为主线，培养学生的体育参与意识，培养学生篮球兴趣，发展学生基本的运动能力。以下就是本学期的工作情况：

在三年级的教学中，不仅注重自身的学习，并且学生体育意识习惯的养成。注重培养学生的合作意识、集体荣誉感。课前，认真钻研教材、熟悉教材，分析学情、根据班级学生的不同特点进行不同层次的课堂教学。通过教师引领思路，培养学生学习兴趣，开展了体育教学工作。课堂中，紧紧围绕学生发展为中心，培养学生良好的课堂习惯，培养班级小骨干，培养学生思考、分析、动手、合作等能力，不仅让学生学习了知识，而且让他们懂得了自己动脑、自己动手、合作思考的重要性。课后，反思课堂中出现的一些教学现象。逐步完善课堂教学环节。在进行备课，使自己的教育教学能力逐步的提高。形成备课——反思——再备课过程。

在篮球兴趣班的教学中，以增强学生身体素质，培养篮球后备人才为目的。每周进行两次课，分别是周一和周五晚上授课。根据二年级学生的年级学生的特点采取分层教学，逐步提高学生的篮球技能。通过开展与《篮球队友谊赛》活动，培养篮球的兴趣、培养学生在赛场上拼搏精神，发挥学生自身的特点，使每个学生都能有所收获。

在篮球班中选取一些基本功好、身体素质好，并且具备打篮球能力的五年级女生进行训练。训练中，注重抓学生的运球、传球、投篮的基础，每周进行教学比赛，目的是提高学生的实战经验，使技术和实战结合起来，让学生快速的成长。本学期训练计划为每天早晨7：10——7：50训练，主要练习体能、三步篮、投篮、行进间传球等。每周一和周五18：30——19：30进行教学比赛。通过一学期的训练，不仅学生的个人技术、进攻意识、防守意识有了显著的提高，而且也使学生团体意识有了进一步的提高。

1、在黑龙江督导处检查学校工作中，带领二年级学生做篮球操展示。

2、青年教师团队活动。本学期我在网上继续搭建青年教师博客《新叶集》，通过网络的平台，让大家能够在这里互相交流，共同成长。

**体育教师个人工作总结100字篇四**

在本年度的教育教学与训练的工作中，忠于党的教育事业，热爱教师工作，模范履行义务，具有良好的职业道德，全面贯彻教育方针，教育思想端正，为人师表，教书育人。能够兢兢业业干好自己的本职工作和学校及组里交给的每一项工作，支持领导工作，团结和帮助同事。能够有效利用课余时间，积极主动地加强业务学习，充实自我。

本学年我担任车二年级和高一年级\*的体育教学工作，周课时15节。我与徒弟赵xx老师对他们进行严格的集合整队的队列素质训练，以及进行我俩新编《身体姿态操》的培训普及活动，并进行班级比赛，有力地提高了新高一年级的做操意识和做操质量，同时也锻炼和凝聚了高一年级的团队意识和班级凝聚力。学校安排我协助管理高一年级，我与郑xx主任和闫xx年级组长积极配合，对高一年级的上下操及体育课、课外体育活动的日常管理下了很多功夫，收到了显著效果，受到了校领导的多次鼓励和表扬。新高为进一步做好我校作为北京市棒球传统项目学校的引领作用，我在所担任的初二年级和高一年级\*教学中继续开展“软式垒球”的普及教学工作，为我校的棒垒球奠定了良好的群众基础。我在高一年级的模块教学中，将我自创的校本课程软式垒球和毽球项目对学生进行科学系统地教学，收到了良好的教学效果。同时我对初二\*的背越式、跨越式跳高、双杠等教学，也收到了良好的教学效果。

由于多年来一直坚持学习和实践新课改的理论，形成了自己独特的教学风格。积极撰写论文和教学体会，先后有《长跑测试项目中巧用编队跑集体战术》发表在《体育教学》20xx年

第1

2期。该文先后在20xx年2月本校13—14学年度论文评选获得一等奖，20xx年3月获北京市xx学年度基础教育科学研究优秀论文三等奖；《我对快速跑概念的辨析》即将在《体育教学》发表。20xx年10月，被评为海淀区体育学科骨干教师，任期为xx年。20xx年12月14日参加“20xx年度中国教育学会体育新课程研训工程学术论文和优秀教案评审活动”《软式垒球》课时计划荣获一等奖。20xx年3月我的课例《立定跳远的预备姿势和起跳》参加由教育部基础教育课程教材发展中心组织的“菁华杯”首届全国新课程中学优秀课例评选和优秀教学设计评选。

多年来我一直坚持课外体育运动队的训练和比赛，甚至寒暑假、“五一”和“十一”以及周六，我们都克服自身家庭的困难，加班加点地给学生训练。20xx年3月，在\*\*年海淀区中学秋季田径运动会上，我校又获得空前的好成绩，初一组荣获b组第一名，ab组大排名第四，初中甲组荣获b组第二名，ab组大排名第七名，初中组荣获b组第一名，ab组大排名第四的优异成绩。短短三个学期我们就取得了如此辉煌的成绩，这些成绩的取得，与学校领导的支持分不开，与沈淑兰组长的英明领导分不开，与我和同事们的协同配合分不开。

20xx年3月的海淀区中学春季田径运动会上，我校代表队又获得了骄人的战绩，继续谱写着育新学校体育坚实的篇章。

本学年度，我积极参与棒垒球的训练和教学工作，在初二和新高一年级继续普及开展了软式垒球教学探索实践工作，收到了良好的教学效果，为我校承担北京市重点课题“基于《体育与健康课程标准》指导下的软式垒球在中、小学体育教学中的普及与研究”的子课题的研究工作进行有益的探索研究工作。

20xx年4月，学校任命我担任校棒球队的日常管理和辅助训练等相关工作。我同体育组长沈淑兰老师共同研究策划棒球队的日常管理和训练事宜，先后制定了《育新学校棒球队管理规章制度》，并进行严格的考勤制度和定期反馈制度，及时联系年级组长和班主任，共同做好棒球运动员的日常学习和行为表现，及时发现问题及时解决问题，管理初见成效，受到各个方面的好评。20xx年4月是海淀区和北京市棒球比赛的比赛月，所有比赛都在周末举行，我克服自身的困难，和沈淑兰老师请自带队参加比赛，比赛取得了良好的成绩。

一年一度的体育节，在德育处和体育组老师们的精心准备下，今年早早设计体育节比赛项目，周密策划实施方案，如青龙胡的越野比赛，学校运动会的单项和集体项目的预赛以及运动会比赛日的裁判组织工作，都开展的有声有色，有条不紊。同时我们体育组作为承办单位成功组织了教工运动会和迎新春晚会的裁判工作。

回顾我的教育教学工作，我认为在育新学校有我很大的专业发展空间，我会继续努力学习和工作，在体育教书育人的实践过程中发挥长处、改正不足，把工作做得更好更出色，为学校的发展增添光彩。

**体育教师个人工作总结100字篇五**

转眼一个学期的教育教学工作就要结束了，回顾这一学期，我最大的感受是充实。在这一学期里，作为体育教师的我为了更好地贯彻“健康第一、快乐体育”的教育理念，我认真学习“新课程标准”的精神实质，虚心向各位优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍。从思想上、政治上、工作上、严格要求自己，认真备课、刻苦钻研教材、完成了体育教学的目的和任务，培养了学生德、智、体全面发展的好风习，进一步提高了体育课教学质量，调动了学生学体育、爱体育的积极性。现就一学期以来自己的学科教学进行总结。

全面贯彻落实党的教育方针，认真学习十八届五中全会精神、深入学习科学发展观及《学生体质健康标准实施办法》。在思想上严格律己，严格要求自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在这一学期以来，我服从学校的工作安排，配合老师们做好校内的各项工作。坚持以德育为首，教学为中心，加强学科创新意识，深化教育教学改革，提高自身的业务素质和体育教学质量。

1、在教学上，首先要工作态度认真，并注意与其他老师交流，取他人之长补己之短，把他人的经验融入自己的教学思路之中，形成自己的教学方案。课堂上积极发挥学生的主动性，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题及时解决。

在教学过程中，我根据新课程《体育与健康》的标准，进行教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用，特别是高二阶段很多学生目标不明确，是一个容易出现动荡和贸然的时期。一旦遇到挫折，就会自我怀疑，产生焦虑；高三学生即将面临高考，通过每节体育课的锻炼，使那些运动能力差的学生消除了自卑心理，这有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

在整个体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，增强了学生的自信心。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在练习高抬腿后加速跑中，可允许学生的高抬腿做得慢些，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的`体育精神。

体育教学以室外教学活动为主，没有严的纪律就难以实施教学活动。学期初定出的课堂常规，通过学生的努力基本达到如下要求:

（1）穿运动服上课。

（2）上课铃响后，体育委员整队集合，检查人数。

（3）没有老师的批准不得擅自离开练习区。

（4）下课检查人数，清点器材。

2、“快乐体育，健康第一”的观念

本学期开展的第四届篮球运动会上，全体师生所表现出来的团结协作、拼搏向上的精神令人难忘。经历过一些难忘的事后，元旦的拔河比赛上，各组更是团结一致、奋力拼搏的精神更是令人难忘。

在其它方面,要更加积极主动地完成上级交给的各项任务,有缺点就改,有不足就纠正,争取把工作做得尽善尽美。总之一句话,选择了体育教师这个行业,我将一如既往地抛洒自己的青春和汗水。

**体育教师个人工作总结100字篇六**

在过去的一年中，在教学教学方面，我担任九年级131、132班的物理科教学工作。在教育教学工作中，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在学校工作方面，我积极配合学校领导、团委的工作，负责管理学校图书室和并协助团委开展学校广播站的工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以取得更大的进步。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、完善批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习使自己早一日成为优秀的教育者。

在学校工作方面，我和何少凤老师负责管理学校图书室，在学校图书管理员的积极配合下，本学期利用图书室的方便条件，积极为广大师生进行图书查找和借阅工作，极大的方便了师生的阅读需求，我校图书管理员还积极主动的利用板报等形式向广大学生推荐精品好书、分享名人名言、提供当日天气状况和穿衣指南，便利了学生的在校生活。还经常协助团委副书记开展团活动，积累了一定的工作经验。

在“校园之声”广播站中本人负责《心灵鸡汤》栏目，在广播开播前，加强对播音稿件的审查和筛选，提高了播音质量，得到了广大师生的认可。另外，播音员队伍也不断的强化学习，提高自身能力。

**体育教师个人工作总结100字篇七**

这学期我较好的完成了学校的体育工作，如制定计划和在大纲的指导下有目的、有计划、有组织的完成了教学任务，向学生传授体育知识、技术和技能，有效地发展学生的身体，增强学生体质，培养优良的道德意志品质。其特点是：学生在整个教学过程中，在教师的指导下从事各种身体练习，通过身体活动与思维活动的紧密结合，来掌握体育的知识、技术与技能，并达到培养学生优良道德意志品质和发展身体，增强体质的实效。

1、自觉积极性原则。

2、循序渐进原则。

3、合理的运动负荷原则。

4、精讲多练的原则。

5、全面锻炼的原则。

（一）、自觉积极性原则

这是指教师在教学过程中，教育学生明确学习目的，调动他们学习的积极性和主动性，并培养学生独立思考的能力，使他们的学习成为自觉的行动。在体育教学中，为了使学生能自觉积极地学习和锻炼。首先必须使学生明确学习的目的，有了目的才使学生自觉积极主动的去完成任务，明白总结学到了什么？其次，要注意培养学生的兴趣，这样才有利于调动学生的学习积极性和自动性。最后，科学合理选择游戏内容，正确地运用游戏的方法以学生的想象力、思维能力，是体育上的有声有色，学生爱学，教师爱教，教学就能收到良好的效果。

（二）、循序渐进的原则

贯彻循序渐进的原则。首先要正确认识和善于把握“序”的实质。“序”就是反映客观规律的程序。正确认识和把握了“序”，教学工作就是获得预期的效果。其次，要立足“进”在打好“双基”的同时，逐步深化。只有按照学生认识发展的规律和人体机能活动的特点，由浅入深，由易到难，由简到繁，由少到多，由小到大，循序渐进的教学。才能使学生获得系统的知识，提高技术和技能。

（三）、合理的运动负荷原则

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有一定程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。

（四）、精讲多练的原则

这是指教师在体育教学中，为了更好地完成任务课的任务，根据学生的接受能力，用最精练的语言和最短的时间，简明扼要地将教材的概念动作要领和练习方法讲解清楚，让学生有充分时间进行身体练习。

（五）、全面锻炼的原则

实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动能力，具有重要意义。

在高年级的教学中，我教的六年级班级都以100%的合格率毕业了，我所带的的篮球训练队在赖老师的协助下获得了市第六届小学生篮球比赛第一名的好成绩。在特色操的编排中，编排了一套适合高年级的特色操《搏击操》，得到了领导和同事的肯定。20xx年x月我很荣幸的去到天津观摩全国体育教师技能大赛，并协助刘老师参加比赛，观看了众多学校的优秀老师的风采后自己收获匪浅。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**体育教师个人工作总结100字篇八**

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧!

尽管我们学校体育场地和器材有限，但我还是尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度。这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养;单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的体育教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用了一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。我个人认为教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，例如：在体育教学当中学生在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

1、按《体育新课程标准》以及结合学生的实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过度身心疲劳。

1、带好一个队伍必然要制订一套的管理制度以及一些体育作风 ;

2 、在训练过程中，始终以健康第一为宗旨，增强学生的安全意识 ;

3 、制订短期与长期相结合的训练计划包括运动量和运动强度等等 ;

4 、在训练当中，根据学生的实际情况可以制订比赛目标来调动学生训练的积极性;

5 、通过会议来改善学生在训练中出现的问题并让学生自己起来讲解自己在那方面还存在缺陷，这样，能让他们自己更深刻的认识自己;

6 、最后，通过比赛之后，开一次会议让学生与老师相互交流对这次比赛的总结，为下一次的比赛奠定了良好的基础。

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

2、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

4、在训练的过程当中，我注重培养学生的心理素质，在训练之前，第一节课就是上心理课以及强调一些纪律。

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

3、学生的心理素质差，在比赛过程中经常出现问题，在今后的带队我要加强这方面对学生的训练。针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的体育教学工作开展得更出色。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。还有，在每次带队训练的过程中我会不断总结训练当中的得与失。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课和每一堂训练课。

**体育教师个人工作总结100字篇九**

回顾本学期，本人认真履行工作职责，严格要求自己，较好的完成了本学期教学工作任务，现我将本学期的工作情况总结如下：

在这个学期里，课堂教学始终以“健康第一”为指导思想，以提高学生身体素质为教学宗旨，以学生养成终身体育为教学目标，切实能激发学生参与的积极性。

（1）精心准备，上好每一堂课

认真钻研大纲和教材，根据课堂教学目标的要求、教学对象的年龄、知识、认知能力等，去精心设计教学过程与方法，要注意教学设计的规范性、设计教学目标的执行性、准备活动的实效性等内容。有效掌控课堂教学过程，确保课堂教学的顺利进行。

（2）合理组织，讲求教学实效

要使课堂教学发挥出有效性，关键看教学目标的达成，既体现出学生积极的运动参与、运动技能的提高、运动习惯的养成和情感就、价值观的体验。注重教学设计与课堂教学的衔接，从理论知识过渡课堂实践。在课堂实践中能够给予学生有效的学法指导，关注学生在每节课中的重点难点的学习，帮助大部分学生能够掌握课堂教学的重点，使每位学生度过课堂教学的难点。课堂情景的创设注重学生兴趣的激发，认知欲望的唤起。学生良好的认知心理有助于教学目标的达成。怎么样才能激发学生参与运动的兴趣和认知欲呢？课堂教学中的比赛教学中竞争意识的培养、即时性的评价、合作学习、学生成功体验机会的创设等，这些都有助于提高教学的实效性。

（3）课后反思，不断探索提高

上课时出现了些什么特殊的问题？哪些教学目标的设计上不合理？学生在整节课中的表现有哪些不一样？经过教学，在教学设计中还有修改的地方吗？应该如何改进？带着一连串的问题，拿起笔进行整理，撰写教学反思，可以是一句话，可以是一篇文章，点滴的积累不断提高了个人教学能力。

这一学期还参加了全国中小学教师继续教育网络培训，通过近三个月认真学习，更新了教育理念，了解了更多的教育信息，学习体会了许多优秀的教育教学方法，使自己的教学能力得到进一步的提升。教研活动。参加校内、组内优质课活动，相互学习，相互交流，在平时教学中与同事积极交流，答疑解惑。

开学初，组建高三年级体育高考队。建队后，制定训练计划，强化队伍管理，定时开展训练。经过一学期的训练辅导，学生体育成绩有了长足进步。

总之，本学期工作兢兢业业，但仍有不足，需要不断探索创新，加强自身业务能力，才能适应当前体育教育的更高需要。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找