# 人际技能实训心得体会

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-29

*第一篇：人际技能实训心得体会人际技能实训心得体会这学期我非常荣幸的接触、并学习了人际技能实训这门课程、经过一轮的学习下来，使我受益颇丰。在这互动、开放的课堂中，我们不仅掌握了人际关系的调查、以及处理人际冲突方面的知识和技能，还学到了一种宽...*

**第一篇：人际技能实训心得体会**

人际技能实训心得体会

这学期我非常荣幸的接触、并学习了人际技能实训这门课程、经过一轮的学习下来，使我受益颇丰。

在这互动、开放的课堂中，我们不仅掌握了人际关系的调查、以及处理人际冲突方面的知识和技能，还学到了一种宽容、理解、换位思考的为人处理的方式，更重要的是，教会了我们用积极、乐观的心态去面对工作和生活。

课堂中所采用的“自己的成绩、自己来做主”主动发表自己观点来获取平时成绩的互动方式，充分的调动起了我们学生上课的积极性，同学们彼此都难舍难分，纷纷踊跃的站起身来发表自己对问题的观点，而总是怪时间太无情，跳动的太块，回答过问题的同学还在回味自己的回答是否得体，一脸意犹未尽；没回答过问题的同学还在迫不及待的发表自己的言论，蠢蠢欲动时，一讲课就这样过去了。

另外，以小组为单位，通过讨论、协调、配合的方式来完成作业，一方面，付老师考虑到了我们今年大四的原因，适当的降低了我们的压力，好让我们有更多的精力去面对琐碎的事情；另外一方面，在很大程度上面也提高了我们的团队合作意识，这对以后我们走上工作岗位，同事之间、上下级之间的工作配合上，都有很大的帮助。

从目前获益来看，每节人际技能实训都是轻松愉悦的，它在很大程度上相当于我们的心里调剂课。付老师铿锵有力的讲话、幽默的谈吐，再配合上特有的互动式交流教学，我们往往在欢声笑语的不经意间就捕抓到了知识的重点。

从长期获益来看，付老师的人际技能实训，我们所学习到人际交流的技巧，面对人际冲突时的一些处理方式等经典处理方式和案例，对于我们未来走上工作岗位、个人能力的培养和职业道路的上升都有非常大的帮助。大学毕业后，我们或许会随着时间的流逝忘记越来越多所学习到的概念、定义和理论，但是，我可以很肯定一点、那一部经典的由我们同学拍摄的“二哥和大哥分财产”视频，永远都不会忘记，感谢付老师，为我留下我大学生活中最珍贵的财富。

最后，祝老师身体健康，工作顺利，心情舒畅，永远年轻。

**第二篇：人际技能实训心得体会**

人际技能实训心得体会

这学期我非常荣幸的接触、并学习了人际技能实训这门课程、经过一轮的学习下来，使我受益颇丰。

在这互动、开放的课堂中，我们不仅掌握了人际关系的调查、以及处理人际冲突方面的知识和技能，还学到了一种宽容、理解、换位思考的为人处理的方式，更重要的是，教会了我们用积极、乐观的心态去面对工作和生活。

课堂中所采用的“自己的成绩、自己来做主”主动发表自己观点来获取平时成绩的互动方式，充分的调动起了我们学生上课的积极性，同学们彼此都难舍难分，纷纷踊跃的站起身来发表自己对问题的观点，而总是怪时间太无情，跳动的太块，回答过问题的同学还在回味自己的回答是否得体，一脸意犹未尽；没回答过问题的同学还在迫不及待的\'发表自己的言论，蠢蠢欲动时，一讲课就这样过去了。

另外，以小组为单位，通过讨论、协调、配合的方式来完成作业，一方面，付老师考虑到了我们今年大四的原因，适当的降低了我们的压力，好让我们有更多的精力去面对琐碎的事情；另外一方面，在很大程度上面也提高了我们的团队合作意识，这对以后我们走上工作岗位，同事之间、上下级之间的工作配合上，都有很大的帮助。

从目前获益来看，每节人际技能实训都是轻松愉悦的，它在很大程度上相当于我们的心里调剂课。付老师铿锵有力的讲话、幽默的谈吐，再配合上特有的互动式交流教学，我们往往在欢声笑语的不经意间就捕抓到了知识的重点。

从长期获益来看，付老师的人际技能实训，我们所学习到人际交流的技巧，面对人际冲突时的一些处理方式等经典处理方式和案例，对于我们未来走上工作岗位、个人能力的培养和职业道路的上升都有非常大的帮助。大学毕业后，我们或许会随着时间的流逝忘记越来越多所学习到的概念、定义和理论，但是，我可以很肯定一点、那一部经典的由我们同学拍摄的“二哥和大哥分财产”视频，永远都不会忘记，感谢付老师，为我留下我大学生活中最珍贵的财富。

最后，祝老师身体健康，工作顺利，心情舒畅，永远年轻。

**第三篇：教师技能实训心得体会**

教师技能实训心得体会

当我们心中积累了不少感想和见解时，往往会写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。一起来学习心得体会是如何写的吧，以下是小编整理的教师技能实训心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

教师技能实训心得体会1

20xx年12月10日，我有幸参加了区教研室组织的教学技能培训暨青年教师成长论坛活动。上午的教学技能培训实录让我受益匪浅，下午各位老师的精彩报告更是闪耀着智慧的光芒，吸引着我认真倾听。

王朝霞老师精彩的报告给我留下了深刻的印象。王老师用自身的经历和丰富的经验感染了我，她在教育教学中的勤奋和认真让我知道名师不是天才，而是付出汗水后应得到的收获，她在班级管理中的经验让我深刻体会到该怎样与孩子相处，怎么用“文化经营”的理念陶冶人。塑造人。让我感触颇深。

作为年轻教师，我进行了深刻的反思：

一、努力钻研，不断充实自我

我们的社会是一个需要终身学习的社会。作为新时代的教师更要勤于学习，努力钻研，不断充实自己，创造自己。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”当老师，我们要当好引导者，指路人，引领学生找到人生的目标，实现人生的梦想。因此，教师要勤于学习，充实自我，这也是成为优秀教师的基础。在以后的工作中，我要学会把读书作为一种生活方式，一种习惯，当作一种乐趣，以积极主动的姿态去面对教学工作中的挑战。我要充分抓住每一个学习的机会，努力提高自己的教学水平，优化课堂教学，提高教学质量。还要持之以恒，活到老学到老。更要加强课后反思，并且要不断学习理论知识来充实自己。我们每天这样反思了吗？反思后存在的问题进一步解决了吗？我首先承认我虽然是这样想的，但并没有这样去坚持下来，我想如果能坚持下来的话我的成长一定要比今天更快一些。所以哪怕一周一次这样的反思和总结也是极其必要的。

二、努力做好班级管理工作

1、虚心请教，累积管理经验

刚刚当班主任的时候，由于管理经验不够丰富，我对班级管理多少有些困惑和迷茫。所幸的是，我周围有许多带班经验丰富的班主任们，我便注意他们对各自班级的管理方法，并直接向他们请教，同事们毫无保留地指导和帮助，使我的班级管理工作很快步入正轨。班级管理方面我还有很多要学习的地方，我会借他山之石，攻自己之玉，努力找出适合自己班级管理的好方法。

2、心存爱心去和学生交流

身为班主任，我深刻地认识到教师要热爱每一个学生，平等对待每一个学生，先培养学生成为一个品德高尚，身心健康的人。尤其是要多给予后进生一些温暖，用理解尊重信任对待他们。多培养这些孩子的自信心，让他们敢于发表自己的想法，多参与班级活动。不仅着眼于学生目前的状况，更注重为学生一生的幸福奠基。因为我相信每个孩子的心中都有一根独有的琴弦，倘若你能与他对准，他就会奏出最美妙的音乐。

作为青年教师，我要努力提高自身各方面的素质，善于向有经验的.老师学习教学技巧和班级管理的艺术，多读一些有利于自己教学水平提高和班级管理方面的书籍。有耕耘不一定会有收获，而努力用心的耕耘一定会硕果累累。在教书育人的道路上，我希望自己能通过一点一滴的付出和收获后，尽快地成长为一名合格进而优秀的教师。

教师技能实训心得体会2

一开始的不情愿，烦恼、急躁，渐渐被专家的精彩讲解所吸引，聆听各位专家的对教材的分析，自己才对这次培训有了初步的认识。使我深感进一步提高自身专业化发展水平的重要性和迫切性。当然，提高自身专业化发展水平并不是一蹴而就的，它必须经历一个不懈的奋斗过程。作为教师，我认为必须具备以下几个“有”：

1.有自主发展的内驱力

俗话说：“师傅领进门，修行在个人”，因此，我们每一位教师都应有意识地增强专业发展的责任感，努力提升自主发展的内驱力，提升自我发展意识，这才是真正实现专业素质提高的基础和前提。

2.有乐于学习的态度

学习是一个永恒的话题，古话说得好：“破万卷书，行万里路，交四方友，成大气候。”学校是一个学习的“共同体”，教师是学生学习的引导者，教师要有“一桶水”，而且是一桶“活水”，朱熹曾有名句“问渠那得清如许，为有源头活水来”，知识的更新也是同样的道理，教师要有乐学的态度，才能使自己具备广博的知识基础和娴熟的教育教学能力，以适应未来社会发展的需求。但是，从目前中小学教师工作的现状来看，当前教师的工作负担过于繁重，备课、上课、批改作业、等等，教师过多的时间和精力都被日常的工作所牵绊，因此有相当数量的教师显得“心有余而力不足”，对这些教师来说，学习是一种美好的愿景，但可望而不可及。长此以往，教师的专业化发展就少了一份有力的保障，本次培训给了我一次很好的学习机会，对我自身的专业提高起到了重大作用。

3.有善于反思的习惯

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗?”“我的教学能更有效吗?”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结――深化――修正――获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的初中数学教师。

教师技能实训心得体会3

在本学期的“生产性实训月”期间，本人辅导了XXX专业的会计技能实训课程。该实训课程以手工模拟制造企业的会计基本业务核算，完成从建账、凭证的编制与审核、记账、结账、试算平衡、编制报表等操作，使学生掌握会计科目的分类和账户的结构以及设置的方法，掌握借贷复式记账的基本内容，了解会计账务处理程序的过程及特点，巩固已学的理论知识，为会计实务处理打下基础。经过两周的实训，有如下几点实训体会与心得：

1.分组教学：会计实训以分组的方式进行，通过座椅的调整使每一小组围坐在一起，方便进行交流讨论。每组设立一名小组长，负责各小组与教师的沟通交流，检查小组成员内部的完成情况。实训过程中遇到问题，首先在小组内进行讨论，尽量通过学生之间的互相帮助或查找资料解决问题。采用分组进行会计实训，可以提高大家的学习积极性，促进同学之前的交流，让学生体会团队协作精神，为今后的工作打下基础。

2.先慢后快：会计实训的目的除了要学生掌握会计业务流程之外，还要学生掌握手工记账的规范要求。在实训的初期，要按照会计规范要求学生掌握数字书写、原始凭证填写、记账凭证填写、开账、登帐的规范要求，要求要细致严格，比如背书、盖章、错误修订、大写金额、人民币符号等等，都要求学生严格执行规范。在登帐环节，要求学生逐张逐行登记，并标识记账标记。总之，整个实训过程要求学生严格遵守会计规范与流程，尽量模拟实际工作情境，宜慢不宜快、宜严不宜松，在学生掌握了正确的操作规范之后，加快实训进度，而此时，学生基本都可以正确快速完成了。

3.强调业务关联：会计业务从来都不是孤立存在的，都是有前后关联业务的，在实训过程中，着重介绍这种关联业务，要学生掌握每笔业务、每张凭证的前因后果，比如报销业务是前期暂借差旅费的后续业务、原材料入库是前期在途物资的后续业务、利息费用是每个月都要进行的业务等等，以此提高学生的会计业务理解与处理水平。

会计实训是一门实践性很强的课程，学生只有动手实践才能体会会计规范要求、才能真正掌握会计业务处理。在整个实训期间，强调学生动脑动手，遇到问题首先自己借助课本思考、然后与同学交流讨论、最后再请教老师并体会理解。通过两周的实训，经过老师与学生的共同努力，基本达到了实训目的，学生掌握了会计业务流程与手工记账规范要求。

20xx年XX月XX日

**第四篇：电工技能实训心得体会**

电工实训一体化教学的体会

摘要：

正文：

我校学生在进校学习一年文化课和专业技术理论课后。第二年是电工实训课，根据教学目标，学生们要达到维修电工中级的标准。这就要通过电工实训教学来完成。由于各种因素，我校学生综合素质不高，文化基础知识普遍较差，对专业知识也不喜欢学。他们大部分不肯或不善于动脑，甚至有些从来不动手实际操作，这样就会直接影响实训效果。采用什么样的方式、方法才能使他们学到专业技术知识，又提高专业技能操作水平呢？

一、实施一体化教学有助于，提高学生学习兴趣

“兴趣是最好的老师”，有了兴趣才有渴求，有渴求才会有积极性，学生对此有兴趣，才会想办法去找解决问题的方法，兴趣可以调动学生主观能动性，提高学生实训效果，老师应在教学中，采用各种有效的方法，提高学生学习和操作兴趣，调动学生主观能动性。

1、老师可以利用一些演示教具（例安全灯变压器、电容器的冲放电）通过演示让学生对其有较全面认识，并让学生参与到教学演示当中亲自动手操作，提高学生学习主动性。

2、老师设计的实习内容与实际紧密结合，使学生更好的理解和掌握电工专业有关知识和基本技能，激发学生学习兴趣，提高学生解决实际问题能力，如家用照明线路安装、排故，电能表安装、原理等。学生对这些实际的课题非常有兴趣，并会积极投入完成实训课题当中，这样学生即学会了技能，又能解决自家用电出现的一些小故障（如日关灯不亮、插座无电等）。

二、一体化教学中常用的教学方法

1、体验试验教学，加强学生安全用电意识

在电工实习教学过程中，最易发生的安全事故是触电和设备损坏，因此实习指导教师在实习过程中要特别强调安全用电，把安全用电放在第一位。在讲解安全用电和安全操作的实习教学中采用“触电”试验法，让学生尝试一下“触电”的滋味（当然有绝对的安全保障），用自己或他人的切身感受和表情动作来达到教学目的。具体方法是用一个220v安全灯变压器，把输出电压调到12v，教师用双手捏住两个接线端，然后接通电源，一直自己手指有触电感觉，发出触电的动作表情，然后让学生自己用双手捏住接线端，让学生“触电”，让其他学生观察触电学生的表情动作，如此“触电”几位同学，并让触电部位各不相同，“触电”同学的表情动作丰富多彩，然后让“触电”的同学谈谈触电的感受，最后教育其他同学在电工实训过程中要时刻

牢记安全第一，严防触电事故的发生。然后再给学生讲解一些实际生产中发生触电案例，使学生知道“电击”和“电伤”的危害，脑袋瓜里时刻绷紧“触电”这根弦。

2、演示教学

老师对所教的实习内容应进行演示，让学生先建立感性认识。为学生演示应规范、标准，如果老师做得不规范，则很难要求学生做出高质量的实习作品，但示范演示并不一定要老师将一个实习作业从头到尾完整地做一遍，因为这样一是没必要，二是时间不允许，三是容易使学生厌烦。

示范演示应着重向学生演示各个关键部分如何实现，讲解在实际安装中怎样才是合理，示范应有选择性，应充分发挥学生的想象力。例如，电动机正反转控制线路，其控制电路有许多种，老师应只以最基本的接触器连锁控制电路进行示范，让学生了解电路怎样布置才合理，掌握“自锁”、“连锁”的实现方式，在学生掌握这一电路之后，教师可进一步分析该电路及其它电路的优缺点，有时可对某一电路提出一些“额外”的功能要求。

3、由浅入深，循序渐进式教学

在电力拖动线路安装的教学过程中，首先要学生安装接触器控制的单向运行电路，当该电路安装完毕通电试车后，再进行接触器控制的正反转线路安装，这时候采用由浅入深教学，启发学生，能完成电动机正转方向电路的安装，那么电动机反转方向控制电路是否也是一样呢？学生思考后回答：在主电路上改变电源相序，在控制电路上是

相同的，这样，学生学会了在电动机单向正转的基础上，采用同样的元件和控制原理实现电动机正、反两个方向的控制电路的安装。再启发学生：如果要实现电动机正、反转自动往复电路的安装能否行？让学生比较一下限位开关和按钮开关的结构原理及工作方式，学生即明白，限位开关和按钮开关的动作原理是一样的，只不过是一个安装在板内，一个安装在板外，因此原电动机控制电路不动，增加两只限位开关，在控制电路上采用常闭触点串联，常开触点并联的接线方式，即可达到电路控制要求，因此，顺序控制，多地控制等线路的教学都可采用由浅入深的教学方法。学生通过安装一个简单电路后，通过启发能达到举一反三，触类旁通地安装较复杂的控制电路。

4、理论与实践相结合的教学

实践是认知的源泉，通过实践使学生直接体会到理论知识是与生产、生活紧密相连，不可分割的。在学习电拖线路中，将电拖线路中的开关、接触器、熔断器、热继等，让同学们亲自动手拆装，使他们了解这些电器元件的结构，工作原理与使用方法，在有故障的时候会根据故障现象修理。这样，理论知识和实际操作就融合在教学之中，学生愉快的，不知不觉地学到了理论知识和操作技能，从而极大的激发他们的学习热情。

5、多媒体教学

电工实习教学中有一个最大的难题是学校的电气实习设备没有教材上给出的各种电气设备。由于没有实物，讲解时学生往往难以理解，这时，利用多媒体计算机演示各种设备的结构和工作原理，从而

引导学生运用创造性思维和想象力去理解事物的本来面貌。如讲电磁抱闸制动器就是利用多媒体演示其原理图讲解其如何实现电磁制动的，这样，尽管没有接触到此设备，但也有了相当了解，所以在实习教学中，采用多媒体教学不仅将抽象的东西形象化了，学生易于接受了，更重要的是提高了学生学习的主动性、积极性。

三、实习课题要多于实际相联系

在实训教学中，老师应多设计一些与实际有联系的课题，如对家用照明线路的排故，学生学会一些简单的维修技巧，随着经验的积累，即提高了学生分析问题、解决问题的能力，也提高了他们的维修技能，修理排故中体会到成功的快乐和成就感，从而激发他们学习兴趣。

以上就是我对电工实训一体化教学的一点心得体会，在一体化教学过程中还有好多不尽人意的地方，需要不断学习，以优化自己的知识技能，这样才能培养出真正为广大企业需要的知识型人才，学生才更具竞争力。

参考文献：

1、范新杰 实训课程项目教学一体化的探讨 《湖南职业教

育》 2024年

2、陈伟维修电工实训一体化教学方法探讨2024年篇二：电子电工技能实训心得

电子电工技能实训目标就是：“培养学生的职业素质和培训学生的职业技能。”职业技能培养的内容包括电工电子基本操作能力、电工电子基本操作能力、电子电工基本工程能力。使学生了解和掌握电子产品制造、工艺设计系统集成与运行维修所具备的基本操作能力、识图能力、简单电路的制作及电子产品辅助开发能力。.本次实训，我们一共做了两个项目，分别是： 一、三相异步电动机正反转控制 通过这个实训我们掌握了控制电路的接线及检查的方法。学习了低电压电器的有关知识，了解其规格，型号及使用方法。掌握了三相异步电动机的正反转控制电路的工作原理，了解控制电路的基本环节的作用。

二fm收音机的组装与调试 通过这个实训，我们能够识别相关的电子元器件。其是否能正常工作。能够正确使用电烙铁。熟练焊接电路板。能够对电路板进行检测，对电路板进行故障徘除。也熟悉了在收音机上用到的sa1008芯片和了解了收音机工作的基本原理.转眼间，为的电工实训生活很快划上了句号。首先感谢学校以及电工实训教学组给了我们这次期一周可以动手操作的机会，让我们学到了很多书本上没有的知识。起这几天的生活，最初进入实实验室，是一脸的茫然，看到桌子上陈列的器件，更是一头的雾水。心里有些许的紧张，害怕不能独立的完成老师交待的任务。然而，实验老师们都非常的敬业，耐心的跟我们讲述操作的过程，悉心的指导，让我们得以顺利地完成工作任务。

这次实训我们每天不知疲惫，大家一起工作，一起学习，一起进步，一起跟着老师的步伐，将理论运用于实践。这几天的实训可以肯定地说是我大学生活里最珍贵和难忘的回忆。

从第一天进入实验室时，我清楚的知道，这样的实训机会非常难得，如果认真对待将会受益匪浅。我也告诉自己，我定会努力认真地对待老师交待的任务。

实训期间，我们从最初拆电路板，剥导线，随意发挥，最后做收音机。在这个动手操作的过程里，我学会了熟练的使用电烙铁，利用杠杆原理给导线剥皮，懂得了手工焊接步骤与要领，知道了手工焊点的质量标准，学会了使用万用表，熟悉一些电阻、电容、电感的外形结构，并学会了色环电阻的阻值和误差识读。

了解了些许二极管、三极管的类型、外观和相关的标识。并学会了用万用表检测二极管的极性，判别三极管的管型和每个管脚的极性。

实训期间，我清楚的懂得了什么是熟能生巧。电烙铁，给导线剥皮，镀锡等等。都是一个从笨拙到熟练的过程。只有反复的去做才可以做到熟能生巧，游刃有余。才可以出色的完成工作任务。

另外，这些过程又是一个考验人耐力的工作，做充电器的过程中，排线断了好几根，几近放弃。最后还是坚持过来了。看着手中自己做的收音机是满心的欢喜。

通过了这一周的电子电工技能实训，培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作作风通过这次实训，使我巩固了理论知识的同时，也对实际操作有了进一步的认知。在实训的这段时间里，也增进了同学间的友谊，最后，再次感谢学校以及电工实训教学组给了我们这次机会。电工教学组的老师特别是任课老师杜宇上老师的耐心指导。在今后的学习乃至工作中，我一定谨记杜老师的教导，认真的学习工作篇三：电子电工技能实训心得

转眼间，为期5天的电工技能实训生活很快划上了句号。最初进入实训教室一脸茫然，看着书上所写的各种实训项目，更是一头的雾水。心里有些许的紧张，害怕不能独立的完成实训内容。然而，实训的老师们都非常敬业，耐心的跟我们讲述操作的过程，悉心的指导，让我们得以顺利地完成实训。实训期间我们每天不知疲惫，大家一起工作，一起学习，一起进步，一起跟着老师的步伐，将理论运用于实践。这几天的实训可以肯定地说是我大学生活里最珍贵和难忘的回忆。

本次实训，我们一共做了四个项目，分别是：

导线绞接和绝缘恢复：我们掌握了电工作业中常见的几种导线连接方式：单股铜导线的直接连接和t型分支连接，多股铜导线的直接连接和t型分支连接，最后对导线的接连处各自做了绝缘恢复。

印刷电路板的制作：我们先对所用的电子元器件进行了初步了解，学习了相关的电子元器件，并在焊装前测试了它们是否能正常工作。同时，学习正确使用电烙铁，并在废旧电路板上熟悉焊接技术。实训内容为焊接一块跑马灯电路，期间做到了能够对电路板进行检测，对电路板进行故障排除。

水晶头制作：我们用rj45接头根据不同的接线排序方式分别制作了交叉线和直通线。并充分掌握了如何制作牢固可靠的水晶头的要点。笼型三相异步电动机双重连锁的正反转控制: 通过这个实训我们掌握了学习了低电压电器的有关知识，了解其规格，型号及使用方法，控制电路的接线及检查的方法。掌握了笼型三相异步电动机双重连锁的正反转控制电路的工作原理，了解控制电路的基本环节的作用。其中配线的工艺要求特别重要，导线需在一个平面，且同一平面内导线不能交叉。走线需按照“横平竖直，导线成束”的总体工艺要求完成。而且正反装控制回路中的按钮开关内部接线特别容易出错。完成接线后需自检保证相间绝缘后才能通电试验，通电顺序也非常重要。通过了这5天的电工技能实训，培养了胆大、心细、谨慎的工作作风。通过这次实训，巩固理论知识的同时，也对实际操作有了进一步的认知。在实训的这段时间里，也增进了同学间的友谊，最后，再次感谢学校以及电工实训教学组给了我们这次机会。电工教学组的老师特别是任课老师杨老师和倪老师的耐心指导。

**第五篇：会计技能实训教师心得体会（范文）**

会计技能实训 教师心得

在本学期的“生产性实训月”期间，本人辅导了XXX专业的会计技能实训课程。该实训课程以手工模拟制造企业的会计基本业务核算，完成从建账、凭证的编制与审核、记账、结账、试算平衡、编制报表等操作，使学生掌握会计科目的分类和账户的结构以及设置的方法，掌握借贷复式记账的基本内容，了解会计账务处理程序的过程及特点，巩固已学的理论知识，为会计实务处理打下基础。经过两周的实训，有如下几点实训体会与心得：

1.分组教学：会计实训以分组的方式进行，通过座椅的调整使每一小组围坐在一起，方便进行交流讨论。每组设立一名小组长，负责各小组与教师的沟通交流，检查小组成员内部的完成情况。实训过程中遇到问题，首先在小组内进行讨论，尽量通过学生之间的互相帮助或查找资料解决问题。采用分组进行会计实训，可以提高大家的学习积极性，促进同学之前的交流，让学生体会团队协作精神，为今后的工作打下基础。

2.先慢后快：会计实训的目的除了要学生掌握会计业务流程之外，还要学生掌握手工记账的规范要求。在实训的初期，要按照会计规范要求学生掌握数字书写、原始凭证填写、记账凭证填写、开账、登帐的规范要求，要求要细致严格，比如背书、盖章、错误修订、大写金额、人民币符号等等，都要求学生严格执行规范。在登帐环节，要求学生逐张逐行登记，并标识记账标记。总之，整个实训过程要求学生严格遵守会计规范与流程，尽量模拟实际工作情境，宜慢不宜快、宜严不宜松，在学生掌握了正确的操作规范之后，加快实训进度，而此时，学生基本都可以正确快速完成了。

3.强调业务关联：会计业务从来都不是孤立存在的，都是有前后关联业务的，在实训过程中，着重介绍这种关联业务，要学生掌握每笔业务、每张凭证的前因后果，比如报销业务是前期暂借差旅费的后续业务、原材料入库是前期在途物资的后续业务、利息费用是每个月都要进行的业务等等，以此提高学生的会计业务理解与处理水平。

会计实训是一门实践性很强的课程，学生只有动手实践才能体会会计规范要求、才能真正掌握会计业务处理。在整个实训期间，强调学生动脑动手，遇到问题首先自己借助课本思考、然后与同学交流讨论、最后再请教老师并体会理解。通过两周的实训，经过老师与学生的共同努力，基本达到了实训目的，学生掌握了会计业务流程与手工记账规范要求。

20XX年XX月XX日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找