# 九年级上学期总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-30

*第一篇：九年级上学期总结2024--2024学年度第一学期九年级工作总结2024.2孔大勇根据我校新学期的工作计划，结合初三年级的实际情况，初三年级严格贯彻执行各学科的课程标准，紧紧抓住“减负、增效、提效”这个核心，规范教学常规管理，锁定...*

**第一篇：九年级上学期总结**

2024--2024学年度第一学期九年级工作总结

2024.2

孔大勇

根据我校新学期的工作计划，结合初三年级的实际情况，初三年级严格贯彻执行各学科的课程标准，紧紧抓住“减负、增效、提效”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考奋斗目标。全体初三教师狠抓教学质量，求真务实，树立为每一个学生健康成长的教学理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，提倡学生自主学习，对学生和家长负责，对社会负责。现对初三年级上半学期情况作总结如下:

1、创造和谐环境，积极提高管理效率。

①初三年级组老师之间互相帮助，学科之间互相协调，促进了班级之间、各科组之间的和谐，提高了班级、年级管理的有效性。②对工作特别出色的给予鼓励和推广，鼓励先进，鞭策后进，促进教师之间的合作与良性竞争，引领教师的责任意识。

③定期及时地召开班主任例会，学生家长会，确保工作的及时落实，增进沟通交流，加强家校合作，促进教学管理工作。

2、强化德育工作，不断提高学生思想品德

①加强行为习惯的管理，培养学生良好的文明行为习惯。

②帮助学生制定学习目标。期中考试过后，班主任、科任老师有针对性地对学生加强辅导，教育学生把握自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观，促进学生树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

③做好学生心理疏通工作。初三学生非常紧张，压力大，班主任及任课教师深入学生，与学生交朋友，进行思想交流，及时了解学生思想动态，关心学困生、贫困生，关心学生的身体、生理和心理健康，关注学生全面持续的发展。同时，利用主题班会等形式对学生加强教育管理。

3、深入教学管理，不断提高教学质量。

①加强对学困生的成因分析，切实做好转化工作。教师们利用课余时间走到学生中去，用爱心、细心、耐心感化后进生，利用一切可能用时间拉差补缺，不让一个学生掉队，做好抓差补差工作，从而有效保证教学质量全面提高。②加强对优等生的培养.③加强教法研究，充分利用多媒体教学，增加课堂容量，每个教师将“有效教学”作为工作目标之一，重点研究教材、教法，激发学生自主学习、探究式学习的意识，不断提高课堂四十五分钟效率，同时加强学法指导，提高学习效率。

④针对不断变化的中考，加强考试动态研究，帮助学生理清初三阶段的知识点，尽量让学生全面掌握知识，让学生通过对知识的掌握和应用，能做到举一反三，一题多解，培养学生分析和解决问题的能力，不断提高学生的学习效率。

初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，初三年级组全体同仁感到责任重大，统一思想，团结协作，群策群力，牢记自身职责，所有教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，主动积极的干好工作，但离学校的期望还有一定距离，学生还要走一段艰辛的路，我们老师深知肩上责任重大，意义深远。我们会永往直前、脚踏实地，尽我们所能，为中考做出最大努力！努力实现学校制定的目标，为我校的可持续发展做出贡献!

**第二篇：九年级上学期化学方程式总结**

化合反应：

1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.镁在空气中燃烧：2Mg + O2 点 燃 2MgO 铁在氧气中燃烧：3Fe + 2O2 点 燃 Fe3O4 铝在空气中燃烧：4Al + 3O2 点 燃2Al2O3 氢气在空气中燃烧：2H2 + O2 点 燃 2H2O 红磷在空气中燃烧：4P + 5O2 点 燃2P2O5 硫粉在空气中燃烧： S + O2 点 燃SO2 碳在氧气中充分燃烧：C + O2 点 燃CO2 碳在氧气中不充分燃烧：2C + O2 点 燃2CO 二氧化碳通过灼热碳层： C + CO2 高 温2CO 一氧化碳在氧气中燃烧：2CO + O2 点 燃 2CO2 二氧化碳和水反应（二氧化碳通入紫色石蕊试液）：CO2 + H2O == H2CO3 钠在氯气中燃烧：2Na + Cl2点 燃 2NaCl生石灰溶于水：CaO + H2O === Ca(OH)2

分解反应：

14.15.16.17.18.实验室用双氧水制氧气：2H2O2 MnO2 2H2O + O2↑ 加热高锰酸钾：2KMnO4△K2MnO4 + MnO2 + O2↑ 水在直流电的作用下分解：2H2O 通 电2H2↑ + O2 ↑ 碳酸不稳定而分解：H2CO3 === H2O + CO2↑ 高温煅烧石灰石（二氧化碳工业制法）：CaCO3 高 温CaO + CO2↑工业制备二氧化碳和生石灰其他：

19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.氢气还原氧化铜：H2 + CuO△Cu + H2O 木炭还原氧化铜：C + 2CuO 高 温2Cu + CO2↑ 水蒸气通过灼热碳层：H2O + C 高 温 H2 + CO 焦炭还原氧化铁：3C + 2Fe2O3 高 温4Fe + 3CO2↑ 甲烷在空气中燃烧：CH4 + 2O2 点 燃CO2 + 2H2O 酒精在空气中燃烧：C2H5OH + 3O2 点 燃 2CO2 + 3H2O 一氧化碳还原氧化铜：CO + CuO△ Cu + CO2 一氧化碳还原氧化铁：3CO + Fe2O3 高 温2Fe + 3CO2 二氧化碳通过澄清石灰水（检验二氧化碳）：Ca(OH)2 + CO2 ==CaCO3↓+ H2O 氢氧化钠和二氧化碳反应（除去二氧化碳）：2NaOH + CO2 == Na2CO3 + H2O 石灰石（或大理石）与稀盐酸反应（二氧化碳的实验室制法）：

CaCO3 + 2HCl === CaCl2 + H2O + CO2↑

化学方程式与反应现象、应用

2Mg + O2点 燃2MgO剧烈燃烧.耀眼白光.生成白色固体.放热.白色信号弹 2Hg + O2点 燃2HgO银白液体、生成红色固体 拉瓦锡实验 2Cu + O2点 燃 2CuO红色金属变为黑色固体

4Al + 3O2点 燃 2Al2O3银白金属变为白色固体

3Fe + 2O2点 燃3O4剧烈燃烧、火星四射、生成黑色固体、放热

C + O2 点 燃CO2剧烈燃烧、白光、放热、使石灰水变浑浊 S + O2 点 燃2剧烈燃烧、放热、刺激味气体、空气中淡蓝色火焰.氧气中蓝紫色火焰 2H2 + O2 点 燃2O淡蓝火焰、放热、高能燃料

4P + 5O2 点 燃2P2O5剧烈燃烧、大量白烟、放热、生成白色固体 证明空气中氧气含量 2KClO3 MnO22KCl +3O2↑ 生成使带火星的木条复燃的气体 实验室制备氧气 2KMnO4△ K2MnO4 + MnO2 + O2↑ 紫色变为黑色、生成使带火星木条复燃的气体，实验室制备氧气 2H2O2 MnO2 2H2O + O2↑有大量气泡放出实验室用双氧水制氧气 2HgO△2Hg + O2↑红色变为银白、生成使带火星木条复燃的气体 拉瓦锡实验 2H2O 通 电 2H2↑ + O2↑有气泡冒处，正极与负极气体体积比为1：2电解水 Fe2O3 + 3H2△ 2Fe + 3H2O 红色逐渐变为银白色、试管壁有液体 冶炼金属、利用氢气的还原性 2C +O2点 燃煤炉中常见反应、空气污染物之

一、煤气中毒原因

C + CuO 高 温2↑黑色逐渐变为红色、产生使澄清石灰水变浑浊的气体，冶炼金属 CuO +CO△Cu + CO2黑色逐渐变红色，产生使澄清石灰水变浑浊的气体 冶炼金属 CO2 + H2O = H2CO3碳酸使石蕊变红 证明碳酸的酸性 H2CO3△CO2↑ + H2O石蕊红色褪去

Ca(OH)2 + CO2= CaCO3↓+ H2O 澄清石灰水变浑浊 应用CO2检验和石灰浆粉刷墙壁 CaCO3 + 2HCl = CaCl2+ H2O + CO2↑ 固体逐渐溶解、有使澄清石灰水变浑浊的气体 实验室制备二氧化碳、除水垢

**第三篇：九年级上学期英语教学总结范文**

九年级上学期英语教学总结

本学期即将过去，忙碌过后终于可以坐下细数这一学期的收获来的经验。本学期，我担任九年级（1）班的英语教学工作。为了做好今年初三的教学任务和为明年的中考做好准备，我按时上课、组织学生早读及晚自习，积极参加学校组织的各种教学活动，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心向老教师请教，及时反思教学，认真研究中考题型，在教学过程中对学生进行考点灌输，使教学有计划、有组织、有步骤、有效率地开展。如今，我已完成初三第一学期的教学工作，现对本学期以来的教学工作做总结：

首先、认真制定教学计划，明确教学目的。在新课改的理念指导下，依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

其次、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者 备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。

再次、认真组织课堂教学。一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。第四、虚心向其他教师请教。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每周听课1节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

第五、认真批改作业，进行小单元的测试。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。在每一个单元结束之后，及时做一个单元测试，对教学进行自我测验，考完之后都有进行讲评以及认真地分析考试情况，这样在下一阶段的教学中如何教得更好,如何才能提高学生的成绩。

第六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

第七、做好课后辅导工作。在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，作业记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师。

**第四篇：九年级上学期化学总结**

锅圈岩中学2024――2024学年秋季学期

九年级（1）、（2）班化学

教学工作总结 拟写人：宋俊焘

本人在工作的十多年以来，主要担任化学课教学，在教学中我不断的学习先进的教育教学方法，吸取别人的长处，弥补自己的不足。今年担任九年级（1）、（2）班化学课教学，其中九（1）班44人，九（2）班40人，两个班都有爱学的和不怎么爱学的，都有学习好一点的优秀生和学习差一点的学困生，根据十多年的教学情况以及今年两个班的教学，现作如下总结：

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要把化学课本知识，教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的操练，轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

五、强化教学过程的相互学习、研讨，听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到要好的课堂效果。

六、加强实验教学，中考试题中，实验探究题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。

七、抓好学有余力，有特长的学生，给有特长的学生创造发展个性的氛围、鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好基础。

八、从实际出发，总结经验，收取教训。

回顾我的教育教学工作，我为这项工作全心身的付出过，虽然也伴随着有失败与无奈，但也有成功的喜悦和满足的微笑。从中我深深地体会到教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。今后，我要进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平。

**第五篇：九年级上学期物理总结**

九年级物理工作总结

一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我们从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、备课方面

我结合课本和教参及导学案，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。

当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情普遍提高了，几乎没有人睡觉、聊天，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生，第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有一定的进步。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

三、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、狠抓学风。

大部分学生都能专心听讲，上课的时候比较认真，课后也能认真完成作业。对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我们还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等

学无止境，教无定法。作为物理教师要紧跟科技发展时代进步，终身学习，终身发展，才能实现终身教育教学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找