# 2024年小学一年级班主任工作总结简短(十四篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-30

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学一年级班主任工作总结简短篇一**

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱，树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一”现场绘画比赛，我班xx同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我添加了学生家长的微信好友，并建立了一年级x班的家长群，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一年级下学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以等到二年级的时候我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

**小学一年级班主任工作总结简短篇二**

本学期，我担任了一年级一班的班主任工作。时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个月之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用队会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。例如我们班的毛宁海，由于自身家庭的原因，孩子一直以来都缺乏安全感，以自我为中心，刚开始接触一个陌生的新环境时，显得非常抗拒，每天上学的时候都哭，非要家长陪着，于是我就从问题的根本出发，关心孩子，每天都和他谈心，还要班上其他的孩子主动和他玩耍，从而消除他对学校，对老师的抗拒，继而产生信任，喜欢上学校老师和同学们，经过努力，他终于改正了刚来学校时任性，以自我为中心等的坏习惯，成为了一个聪明活泼的好学生。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能用所学的数学知识去解决生活中的一些简单的数学问题，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

每天的数学课，我都会鼓励孩子用自己的方式学习数学，并注重教育方式的多样化，比如课前听写口算，尽量每节课能用到课件，孩子们非常这种直观的

教学

方式，这样教学效果也事半功倍，在巡回检查的过程中，将认真的学生或是分组比赛时优秀的小组的名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”等各种奖励。学生积极性大增，每天数学课都显得生机勃勃。每天的教室打扫，我也都会沿用数学课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。另外，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，解决问题。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是给孩子讲解安全注意事项，教育他们懂礼貌，要注重集体荣誉，下课了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在这学期，学校组织了运动会和读书汇报活动，孩子们都非常积极的参与其中，有了极强的班级荣誉感，这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，丰富了他们的课间生活，更增强了班级凝聚力。四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的

每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。又一次，我们班邓宇帆在学校打完预防针后一天出现发烧的症状，家长非常着急，以为是学校里打预防针造成的，于是我在医院陪着家长带孩子做检查，安慰家长，并且请医生说明孩子发烧的原因，后来经过医生诊断，得知不是预防针所引起的，家长才知道错怪了学校和老师，最后我一直到把孩子安顿好了才离开医院，这虽然看似一件很小的事情，但是通过这件事情，让家长更加的信任学校和老师，为今后工作的开展也打下了一个非常良好的基础。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

当然，孩子们在这学期虽然进步很大，但仍然有一些不好的地方存在，需要我在今后的工作中去改进。

1、一学期下来，孩子们的安全意识还是很薄弱，常会做一些危险的事情或游戏却不自觉。

2、班上孩子大多卫生习惯还是太差，会随地丢垃圾却不会清理。

3、纪律差，课堂上的基本要求还是不能做好。如爱开小差、说悄悄话、小动作多、爱打小报告等。

4、没有养成良好的文明礼仪习惯。

针对这些问题，我也一些具体的对策，争取下学期能够改进这些的地方

1、思想教育常抓不懈。利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用。大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、关心爱护每个学生。作为一名教师，我爱班上的优等生，更要爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活中，也要无微不至的关心关怀他们，让他们感觉到我就是他们的好朋友，而不是一个冷冰冰的管理者。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会计算，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

**小学一年级班主任工作总结简短篇三**

一年级第一学期的工作在不知不觉中过去了，这一学期对于一年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有举足轻重的地位。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，主要为以下几个方面：

对于一年级的小学生来说，在组织纪律方面需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，组织学生学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在礼貌方面有了进一步提高，学习的氛围也变得更浓了。

另外在劳动教育方面提升显著，不少同学劳动的积极性大大提升了，不仅如此，自觉性也有所提高，午餐后，无需老师提醒就会自发地开展起打扫工作，排桌椅、捡垃圾，都有条不紊地进行；放学后，有效地发动了值日小组长的力量，由小组长统筹安排，学生分工明确，打扫也很到位，学生的自主性大大提高了。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了;这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天都谁进步了!在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

今年疫情形势严峻，秋冬日常流行病也不少，因此做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。在班级卫生方面，时刻提醒学生搞好个人卫生，每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天的打扫工作。每天除了按时量体温，进出校门也要时刻提醒戴好口罩。

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等。

在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

**小学一年级班主任工作总结简短篇四**

随着夏日气息悄然而至，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容收效显著，特总结如下：

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。在联系过程中主要就孩子的学习态度、方法，以及每一个时间段的思想成长等个方面进行交流。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的措施！于此同时，在教学过程中以课堂教学为核心，积极落实素质教育，参加教育教研活动，但对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，将会到达令人满意的效果！

**小学一年级班主任工作总结简短篇五**

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在教学中我常常鼓励后进生，在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，因此我们班的学生下课了，老爱围着我的问东问西，跟我说知心话。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如书法、绘画、体育传球比赛，六一文艺表演等。每天一大早，我们总是早早到校，一到学校就在小老师的带领下背课文、背古诗。午饭后，当天的值日组长带领组员认真打扫环境卫生。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。一分耕耘，一分收获；日复一日，年复一年，我默默耕耘，无私奉献，对班级持久的爱汇成优美的激荡人心的交响曲，看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。有什么事业比造就人的事业更伟大？

短暂的一学期又在忙忙碌碌中结束了，对于本学期我班的工作，总结了以下几点：

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，起初我着重培养了几个班干部：如王思涵，吴忆贝，张艺凡，每天早上，在老师未到班级之前，有班干部管理班级，领读早自习；接着，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，卫生打扫必须有值日组长检查以后才能全部离开。后来，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

众所周知一年级，在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。还让他们养成晨读的习惯，我要求学生一到教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有值日小老师管理。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学校的各项活动，在学校的各项竞赛中，提高他们的竞争意识和培养他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家长会把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地讲解，与他们相互沟通。平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。在学习和其他活动中也取得了一些成绩。 存在的不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

3、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚，班级风气较纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展。一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

**小学一年级班主任工作总结简短篇六**

说心里话，一年级班主任的工作非常不容易，因为一年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。本学期我所担任的一年级（x）班有女生xx名，男生xx名。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚问个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如冬季三跳运动会等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写便条这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。

对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索。在今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**小学一年级班主任工作总结简短篇七**

本学期我担任了一年级的班主任，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作： 首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用课余时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“星星”或者“大苹果”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细 。

关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——昨晚作业做好了没有?身体有没有不舒服? 很多在校用餐的孩子，我都建议家长给他们备好水果，每天午饭后，孩子们就在教室里吃水果。这一做法，受到孩子和家长的欢迎。

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写家长信这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**小学一年级班主任工作总结简短篇八**

我班现有学生37人，其中男生18人，女生19人。有13名学生不足龄，留守学生4人。

面对这些五。六岁的儿童，当一年级的班主任自然更辛苦，任务更繁重，培养一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，形成一个良好的班集体，需要班主任做深入细致的工作。本学期我从以下几个方面着手做好自己的班级工作：

（一）注重好习惯的养成

刚入学的一年级的学生对学校的纪律制度认识模糊，更别说是形成习惯了，比如说，上学迟到者多，不知做课前准备的多，上课铃响后依然在外晃荡的多，集会升旗组织纪律等等，一句话，问题多多。而且一年级的学生忘性大，叮嘱二次、三次，四次、五次，依然如故，这就要求一年级老师有不厌其烦的、足够的耐心，以致形成习惯为止。而好习惯的养成也正是我校本学期的教育主题之一，我就有更多的时间和机会把它从八个方面做细做实，即“我的按时上学好习惯、我的文明礼貌好习惯、我的认真学习好习惯、我的安全卫生好习惯、我的健康锻炼好习惯、我的热爱劳动好习惯、我的团结同学好习惯、我的不乱花钱好习惯”等。好的习惯，受益终生，所以对好习惯的培养格外重视，利用班队会集中学习，课前等适当的机会分散学习，遇到问题及时解决，不给他们形成麻痹的思想。我班同学在班干部和班主任的带领下，班级秩序良好，尤其在劳动、做好事等方面表现积极，集会、集队等能做到安静、整齐。

（二）、注重班干部的培养

班干部是班主任的左右手，对整个班级的精神面貌起着决定性的作用，因此应该正确选拔，精心培养。作为班级干部，应具有较强的号召力和自我管理的能力，曹飞翔是我班班长，各方面非常优秀，我在同学中大力表扬其优点，宣传他的先进事迹，从而树立了班干部在同学中的威信，时时指点他们的工作方法，对他们更要从纪律、学习，经典诵读等到各方面严格要求，真正起到表率作用。有了这支得力的干部队伍，班主任的工作简单而轻松。

（三）、注重主题班会和队会的开展

我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的前提下进行的，以保证其实效性，一年级的学生表达能力不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实际，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有一定的进步和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《文明礼貌》、《三字经》等等。通过这些主题活动的开展，使他们在学习、纪律、文明礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

（四）、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和留守学生谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，更好地教育了学生。

总之，班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。只要我的心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一学期的努力，我的班主任工作在校领导和各处室的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**小学一年级班主任工作总结简短篇九**

六月初夏，学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

今年继续担任一（1）班的班主任工作，通过上学期师生的共同努力，良好的班风正逐渐形成，但部分学生的行为习惯，学习习惯还是不行，为此良好习惯的培养仍是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

一开学，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。低年级学生如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。然后对班级的各个部位实行岗位责任制，就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如早读、路队、自习、发作业、收作业、课间记律、图书管理等等。都有人去管理，有人去做。我还特别注重加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，让每个儿童都有锻炼的机会。放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，培养学生独立工作能力和责任感，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

**小学一年级班主任工作总结简短篇十**

本学期我担任一四班班主任和一三、一四班数学工作，一年来有收获、有感动也有遗憾，现将总结如下：

1、常规教学

本学期带一年级三班、四班数学教学工作，认真备好每一节课、上好每一节课。上课前认真备课，积极准备课堂所需要的课件以及实物展示，课堂上以生为本，把课堂交给学生，让学生在课堂上成为学习的主人。本学期一三班数学成绩和其他两个班差不多，一四班数学成绩一直很稳定，每次考试均分都在97分左右，期末考试均分达到98。45，这也让我坚定了一条教育理念：你给孩子心理浇灌一滴水，他会还你一片海洋！在教学中我们一定要相信孩子是秀的，一无二的。

2、教科研

本学期我积极参加学校的数学教研活动，并承担学校接待六安市国培班的展示课活动，收到良好的效果。同时我还积极参加明珠共同体活动，和同事貌同进步。在区里我还积极参加特级教师贲友林工作站活动，上研讨课，收获颇丰。

本学期我积极配合学校的工作，组织学生参加学校的活动，同时在活动中我也有一些自己的感悟，特别是学生在学习和活动中的一些，该如何处理，我有一些自己的想法：

个人觉得学校的这些活动中，科技活动与体育活动应该和我们平时的课堂教学挂钩，在课堂教学中可以加入一些活动，可以是比赛、也可以是游戏，这样的话，学生的参与面会更广，也更加有利于学生的各方面发展。建议一学期可以由学科老师组织一次到两次这样的活动，我想这不仅可以减少班主任老师们的负担，而且真正有益于学生的发展。

对于文娱活动，建议一学期搞一次型的活动即可，其他好的活动可以在班级或年级组组织，减少活动的次数，增加活动的质量。每一次型活动前要做好宣传工作，要让每个孩子都了解活动的意义，做好活动前的准备工作是活动顺利开展的前提。活动过程中要让每个孩子都可以加入进去，学生的参与面越广，活动的意义越能得到体现，如果他只是一个旁观者的话，孩子是得不到什么收获的。让孩子参与活动中来，真正做到在活动中提升学生的能力，促进学生学习的发展。活动后也要注意及时评价，对于参与的学生要给予一定的奖励，是每一次活动所特有的纪念品，让孩子体会这一次活动的真正目的，而不是流于形式。一学期一次的型活动是和学校特色有关的活动，主题突出、鲜明、有意义。长期以往下去就会形成学校的特色，这个特色不仅在家长心中很清楚，更能住进学生的心里，以生为本才能真正体现。

“玩中学，学中玩”不仅是教育的一句口号、一个理念，更多的应该是把它付诸于实践中，让它在实践中发挥它的作用，体现它的价值。玩与学之间要把握好度，玩要玩的踏实，学要学的真实。

**小学一年级班主任工作总结简短篇十一**

本学年，我担任了一年级138班的班主任工作。一学期下来，没什么值得向大家展示的方方面面，更多的只是自己的一些感慨和反思。我选择以下几个方面，从反思的角度来说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才6、7岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很到位，因此，在这一方面，下的力不够，导致学生的习惯没有很好的养成。

下学期还需不断加强的地方：学生的卫生习惯——保持课桌内和书包的整洁、保持教室环境的整洁、自觉打扫教室的习惯、看见垃圾就捡的习惯、一日两扫的习惯；学习习惯——早上到校后认真晨读、课间不要在教室或操场上乱跑、有阅读课外书的兴趣、能认真书写、按时完成作业的习惯；生活习惯——保持衣服的整洁、早上不要迟到、自己的事情自己做。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

一个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，而当时没书面作业，不用收本子；他们又不懂什么，也差遣不了，总的感觉也就是还不需要小干部。所以，我还是在一个月后才矮中取长选取了几位培养对象。一学期下来，相对来说还是小组长的利用率比较高一点，几个学习委员、纪律委员、文娱委员变成了挂名班干部。

下学期还需不断加强的地方：创设机会锻炼小干部的能力，首先要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好榜样；其次是要树立班长等几位重要领导人的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为使班干部真正成为老师的得力助手。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。看学初，我就在班里实行了“争夺聪明星，争当小明星”的活动，当学生表现好的时候，就奖励他一颗“聪明星”，画在班级小组评价的竞争栏上，课堂上表现出色的还可以奖励“聪明星”，五颗“聪明星”换一颗“小明星”。就这样，奖惩制度制定好了，也运行起来了。下学期还需不断加强的地方：首先，要树立学生的荣誉感和竞争意识，让他们知道能得到奖励是非常光荣的。其次，奖惩制度的管理能让学生参与进来，一来可以使教师省力，不会出现承诺了却因为班主任工作繁忙而迟迟不能实现的事例；二来便于更好的管理，管理到位了，这一机制的功能便可以更有效地发挥了。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。让每个学生都记好老师的电话，也记好自己家长的电话。有事，有困惑时及时联系家长。平时，也经常电话或家访与家长交流，了解学生学习情况。

下学期还需不断加强的地方：多与家长沟通，当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

说实在的，这一学期看似忙忙碌碌，但是对于学生付出的也并不多，比如时间，比如感情。有时候想想一个孩子就是一个家庭的希望和未来，对我们来说，一个孩子没教好，只不过是1/58，但对于一个家庭来说就是100%呀，这样想来，就会觉得自己肩上的担子很重，面对家长也会觉得很惭愧。

一学期来，没什么大的成绩，没什么值得向大家展示的方方面面，以上所说的几个最基本的方面我都做得不够，还有更多细细碎碎的不足之处，只好在下学期加强了，希望下一学期，会更好。

**小学一年级班主任工作总结简短篇十二**

本学期，我担任了一年级xx班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的xxx惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才xxx、xxx岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很好

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班xxx，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干xxx伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小，各项能力有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；老师不在时如何维持纪律；如何处理一些不良行为；小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来，班干部有了很大的进步。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的xxx力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学可以上表扬栏，对上xxx次的同学给予奖励，学生都表现的很积极。

一个人的成长离不开xxx。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过与家长交流、家长会这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**小学一年级班主任工作总结简短篇十三**

今年是我第一年担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

我任泰山小学一年级二班的班主任工作已有大半年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我班每个月的“班风班纪”评比都是a级。通过这大半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些

心得体会

。

1、抓好德育工作首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了“道德银行”评选制度和班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如礼仪讲座、郊外旅游、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在这些活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：周俊渝、李玢玢、陈经纬、汤哲宣、朱苗等等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上我基本上都是以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见薄”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

**小学一年级班主任工作总结简短篇十四**

本期我班共有学生53人，其中男生28人,女生25人.本学期我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标，培养良好的学习风气；逐步形成积极进取，勇于拼搏的良好班风。

以学校的总的工作计划为指导，本着对学生负责，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

（一）德育工作

１．以《小学生守则》为中心，以《小学生日常行为规范》为准则，不断地对学生进行思想品德教育，使学生在日常生活中养成了良好的思想品质。

２．对学生加强团结友爱教育，使同学之间能够互相关心、互相帮助，主动帮助有困难的同学，使之获得良好班风的形成的巩固，建立了一个温暖的班集体。

（二）教学工作

１．班主任与各科科任教师密切配合，努力加强对学生的基础知识、基本技能的训练。积极向成绩突出的教师学习，探讨教育教学方法，让学生在轻松中获得知识，达到了教学目的。

２．在教学中进一步对学生进行提示教学、引导教学，培养学生的自学能力，并引导学生在日常生活中进行观察思考，提高学生的说话能力。

３．鼓励学生勤奋学习，充分发挥学生的创新精神，善于思考的习惯，有一个良好的学习氛围。

（三）各项活动与卫生工作

１．教育学生认真做好课间操和眼保健操，加强体育锻炼，增强学生体质，使学生得到了健康发展。

２．能认真上好体育课和活动课，使学生有趣的活动中锻炼身体，发展了思维能力。

３．做好卫生工作，为了学生创造了一个良好的学习环境。

①学生做到服装整洁，勤洗澡，勤洗头，讲究个人卫生。

②教室每天打扫一次，做到先洒水后扫地，保持窗明洁净，摆放整齐，室内美观大方。

（四）安全教育工作

１．通过教育，使学生懂得爱惜生命，远离毒品，增强了安全意识。

２．每天提醒学生注意安全，不追跑打闹，不做有危险的游戏，过马路时注意车辆，熟知交通规则。教育学生必须牢记夏天不得私自下河洗澡，本学期无一起意外事故发生。

（五）家访工作

１．积极与家长密切配合，从而使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，提高学生的素质。

２．本学期对本班学生每生做到家访一次，有特殊情况的多次，直到解决问题为止，与家长共同管理好学生。

（六）后进生的转化工作和帮教工作

通过家访，争取家长与社会的支持，使部分后进生得到转化。

１．认真找出后进生的原因；

２．积极寻求转化后进生的方法；

３．做到爱护学生，对双差生在教育的同时，渗透关心，使他们感受到本班的班集体是一个温暖的集体。

在科任教师和全体学生的共同努力下，学生学习气氛较浓厚，学习成绩得到了提高。

虽然取得了很大的成绩，但也存在许多不足，如：学生有迟到、有不按时完成作业等现象，有个别学生由于各种原因成绩还很差，没有得到很好的转化，学习的习惯不太好等不良习惯。

今后我要努力做到：

1．努力改进教育方法，探索较好的育人方式，使全班学生的整体成绩得到提高。

2．总结经验，认真学习，加强自身素质的培养。

3．大力开展丰富多彩的活动，激发学生的学习兴趣，发展学生的个性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找