# 2024.8.29教研年备课组长会

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-30

*第一篇：2024.8.29教研年备课组长会教研组长、备课组长培训会教科组组长职责一、热爱教科研工作，具有较强的科研能力；并认真学习研究教科研动态。配合分管教科的教务处主任和副校长做好教科研工作。二、积极参加上级组织的教科研活动，及时传达上...*

**第一篇：2024.8.29教研年备课组长会**

教研组长、备课组长培训会

教科组组长职责

一、热爱教科研工作，具有较强的科研能力；并认真学习研究教科研动态。配合分管教科的教务处主任和副校长做好教科研工作。

二、积极参加上级组织的教科研活动，及时传达上级精神。

三、配合教研组长开展组内的教科研工作，带头承担科研课题，每学期撰写一篇论文。

四、经常听课，评课（每周不少于1节），掌握本学科的教学情况，为领导决策提供依据。

五、配合教研组长开展组内外公开课、研究课。组织教师赛课说课；做好题库建立与月考试卷的组织收集管理。

六、负责教育科研之课题立项，研究过程督促指导，结题评选工作。

七、组织教师撰写教科研论文并评比；每学年推荐出刊《教研与实践》2期以上。

八、组织教科组成员开展学习研讨，形成浓厚的科研氛围。

教研组长工作职责

1、按《教研活动管理规范》、《教研组长考核评价方案》、《重庆市巴南区普通中小学教学、教研、科研工作评价指标体系》、《巴南区中小学优秀教研组评价标准（试行）》和学校教学工作计划、科研工作计划开展工作。期初制定教研组工作计划，期末作出总结。

2、组织本组教师钻研学习教学大纲，考试说明，教材，分析研讨中考高考题型及发展趋势，搞好集体备课，负责指导年级备课组的业务工作。

3、了解和检查本组教师的教学和教研情况；检查备课，要作好记载，并向教务处提供检查结论。

4、组织好观摩课、公开课、优质课示范课活动，安排相互听课，并组织好赛课评课活动。

5、主持本组教学研讨会议和业务学习，提高教师业务水平。组长每年应上2次示范课。

6、帮助新教师熟悉业务，协助老教师总结教学经验，发挥教研组的传、帮、带作用。

7、组织好教改教研工作，确定教改教研课题，每年至少立项研究结题1个，组织每位教师写教研论文或经验论文2篇以上交学校评比。

8、管理好本组资料。根据学科特点组织兴趣小组开展课外活动；组织学科竞赛，选择并培养学科尖子；组织好促优转差工作。

9、开展活动应作好记录，并向教务处提供活动的有关资料。

10、做好本组教师继续教育学科基本功培训工作，提高教师素质。

备课组长职责

备课组长在教研组长领导下，负责组织全组教师，抓好本学科常规教学，教学研究，教改实验等工作，不断提高学科的教学质量，努力完成学校教学质量目标。

1、组织本组教师学习教育方针，学习有关教育理论和经验，认真贯彻“加强基础，培养能力，发展智力”的教学指导原则，树立．正确的教育教学思想。

2、组织本组教师学习本学科教学大纲，明确本学科目的任务，讨论并贯彻分年级教学要求，组织本组教师制定学期的教学计划，安排教学进度。

3、在个人备课基础上，加强集体备课，教研组要定时间，定内容，定中心发言人进行备课活动，组长要针对本学科教学的问题，有计划地组织备课组成员，开展听课、评课活动，及时总结交流，推广经验。

4、抓好学科教学常规管理，经常检查指导任课教师备课、作业批改、2

教学辅导、教学效果等学科教学情况，分析存在的问题，研究改进教学的方法。

5、组织教师制订期末复习计划，单元测试命题，考试后做好质量分析工作，改进意见和弥补学生缺陷的措施。

6、根据学校实际确定个人的研究课题及相应的进度，积极开展教学课题研究活动，及时做好总结。

7、根据本组教师的不同情况，通过传帮带，公开课，示范教学等方式帮助青年教师和教学有困难的教师尽快提高教学水平。

8、组长要负责上述各项工作的贯彻落实，开学时订好备课组工作计划，学期结束时做好工作总结。

9、工作做到有计划、活动过程记录、总结，注意收集、保存相关资料，期末上交教务处。

教研活动管理规范

教研活动是教师进行业务学习，交流信息，切磋教艺，提高教学水平和教学质量的重要方式。为了提高教研活动的效率，加强教研工作的管理。特制定教研活动管理规范如下：

一、教研活动时间由学校教务处每学年作出固定安排，每次时间原则上不少于2小时。教研组活动和备课组备课活动间周安排。如无特殊情况，学校不安排其他活动。

二、教研活动由教研组长组织，每学期不得少于10次．并作好活动及出勤记载。

三、行政兼课人员在业务上由教务处管理，如无特殊情况，一律参加所教学科教研活动。

四、无兼课行政的教研组，由学校确定有关行政挂组联系，挂组领导每期参加教研组活动不得少于4次。

五、教学副校长、教务处主任每期根据教学情况提出各科教研活动的指导性意见，各科教研组制定出教研工作计划，期末进行总结。

六、教研活动内容(供教研组制定教研活动计划时参考)：(—)理论学习

1、学习党和国家制定颁布的教育方针、教育法规。

2、学习教育学、教育心理学、教学法等教育教学基础理论。

3、学习国内外教育信息，了解教育动态，教育改革理论及教改模式。

4、学习课程改革理论及课改经验，以推动课改实验工作。(二)集体备课

1、研究本学科大纲，考试说明，教材，教材的结构及其特点。

2、分单元、课、章、节对教材进行研究，对重难点的把握和处理进行研究，对相应的教学方法进行探讨。

3、研究本学科知识结构与能力结构，研究如何加强实践性或技能训练。

4、研究教案中案例的选编、实物、图表、简笔画的设计，以及电教多媒体手段的运用。

5、研究中考、高考试题的特点，研讨检测试题的编制和练习题的选取。

6、研究毕业年级复习应试诊断办法。

7、进行公开课、研究课的课前设计讨论及课后分析小结。

8、对本学科在教书、育人上的特点及教育教学的有机结合点进行研究。(三)质量分析

1、通过学生作业检查，对一个时期的教学质量进行分析，拟出改进方案。

2、通过对月考成绩质量分析，及时采取措施纠正教学偏差。

3、通过对半期、期末考试进行较系统、全面的质量分析，找出存在的问题，研究改进措施。

(四)组织各种形式的听课及课后评议，交换意见。或课前讨论，集体 4

拟定授课方案。

(五)组织各科参观、学习或与兄弟学校教研组之间的交流活动，原则上每学年一次。

(六)举行小型的学术研讨会和经验论文交流会。

1、每位教师每学年应撰写2篇经验或论文在教研组内交流。

2、学校每学期对教师教研教改论文进行一次评比奖励。

3、每学年由学校教务处(教科组)出版2-4期《教研与实践》，以推动学校的教学研究和教学改革。

(七)教研组工作的有关量化指标：

l、公开课每年每人一至二节，优质教案一至二篇(节)，组长上示范课每期一节。

2、教改研究课题每组一个。

3、每位教师每期听课20节。

4、检查作业每期至少4次，检查备课每期5次。

七、教研组工作考核：

1、学校教务处每学年按《巴南区中小学优秀教研组评价标准（试行）》对教研组进行考核评比并奖励。

2、学校教务处每学期对教研组长按《教研组长工作目标考核评价方案》进行考核评价并奖励。

具体工作要求

1、学科计划：各学科同一年级可用统一计划，各类计划在第一周内完成。

2、涉及跨学科任课的教师的教学常规检查由学科教研组完成。

3、教研活动：各组教师按上级要求，原则上每期每人至少上一堂公开课，教师听课达20节，听课记录要求记满每节页面，评价建议至少写3条，5

否则常规检查将降等；评奖人数不超过30%。组长完成各类资料的收集。

本期下半期将举行中青年教师赛课活动，语、数、外、体艺组各推荐2人参赛，其他各组推荐1人参赛。

4、认真落实结对帮扶，听课、研讨教法等，完善相应资料。

5、备课：（1）初中地方课程间周一次（初一由专门的地方课完成；初

二、初三由班会课完成）上环境教育、公共安全教育、生命教育、心理健康教育等，初一地方课程还要上民族政策（有书）；综合实践（有书）（初二、三英语备课组长完成资料）；科技由数学学科兼任（资料请备课组长完成）。各学科要有计划、教案和总结。（2）备课提倡手写，如果下载的电子教案，一定要根据学生和教学实际进行修改。（3）分课时备课，特别是年轻教师，要写详案。学案不能代替教案。教案最后要有安全教育的内容，课后要撰写教学反思。高中学案可用配套辅导资料代替。

6、备课组活动是在教研组领导下进行，认真落实，要定时定点（第二周把安排表交教务处），做好记载。教研组长要随时检查备课组活动情况。

7、上课：各学科教学中要渗透交通安全、消防安全、预防传染病、防拥挤踩踏、防溺水、防打架斗殴、防不法侵害和自然灾害等安全教育；上课时要清点人数，及时将缺席者告知班主任，室外课下课时也要清点人数。体育课、锻炼课、实验实习课学生不能离开老师的视线，不能让一部分学生先回教室等，尤其是体育课，注意特殊体质学生，教师不能离开学生到办公室。实验课开齐开足，完善相应资料。提高班班通使用率，每堂课打开。

2024-08-29 6

**第二篇：教研组长会**

双加学校教研组长会

双加镇中心学校小学全体教研组长于2024年2月27日下午5点在校长会议室召开教研组长会。

首先，教导处王主任提出了本学期教研活动的总体设想和思路。其次，语数教研年组长分别对本期教研活动做了细致的安排，同时强调要提升学生的素质，注意培养青年教师，促使他们很快的健康成长起来，注重组内的和谐团结，要经常讨论教学中存在的问题，增强团体的凝聚力。

此次教研组长会议的召开，使大家进一步明确了新学期教研工作的重点，理清了教研工作的思路，营造了浓厚的教研氛围。

**第三篇：教研组长、备课组长培训材料**

教研组长、备课组长培训材料

一、教研组长、备课组长的角色定位

1、研究活动的参与者

2、自我反思的促进者

3、研讨活动的组织者

4、教学教研的引领者

5、研究氛围的营造者

二、教研组长、备课组长应该发挥的作用

1．具有凝聚力，使自己成为老师们的专业伙伴和人生知己。

2．具有影响力，使自己成为团队中的领军人物。3．具有号召力，使自己成为充满智慧的管理者。

三、教研活动组织形式的思考

1、听课、评课式：切忌走过场，不注重实效，尤其是不能只说优点，不说缺点，同时，教师要善于提出自己的见解。

2、任务驱动式：布置任务，分配给组内教师思考研究，再交流。这种教研活动与教师的进修学习结合起来，可以取得更好的效果。需要注意的是任务目的明确，同时注意检查与交流。

3、教法研讨式：可以就教学方法进行研讨，教师之间互通有无，达到资源优化，形成最优的教法集成。教学研讨前要做好安排，安排一名或几名有经验的教师进行主讲，其他教师做必要的补充、完善，最终达成一致意见，形成最优化的教学方法。

4、学情分析式：活动前要明确分析的任务，分析哪类、哪个班或哪个年级的学生。参与活动的教师要对研究的对象进行调查，了解其具体情况。开展教研活动时，大家积极发言，提出自己所了解的情况，阐述自己的看法。最终，针对情况，提出解决问题的办法。

5、经验交流式：在活动前要确定交流的主题，明确主讲人。负责经验交流的主讲人，课下要认真准备，其它参与人员也要准备资料。经验交流式教研活动需要注意的是，要有布置，有准备，各位教师有豁达的胸怀，畅所欲言，无所保留。

四、有效教研活动策划的五部曲

第一步：了解教师的需求

第二步：分析要解决的问题

第三步：寻找有效的途径

第四步：选择研讨的形式

第五步：完善研讨的后续交流平台

五、有效组织教研活动的四要点

1、找准真问题是教研活动的的基础和起点

2、确保教师的主体地位是教研活动的关键

3、恰当的组织方式是开展教研活动的基础

4、适宜的环节是教研活动顺利开展的保证

六、高效教研活动的策划 变“一人主讲”为“群体参与”;变“面面俱到”为“突出亮点”;变“普遍号召”为“先抓典型”;变“重形式”为“重实效”。

七、备课组“六相互” 相互关心；相互帮助；相互学习；相互尊重；相互理解；相互宽容

**第四篇：教研组长、备课组长学习材料**

教研组长、备课组长学习材料

一、教研组长、备课组长的角色定位

1、研究活动的参与者

2、自我反思的促进者

3、研讨活动的组织者

4、教学教研的引领者

5、研究氛围的营造者

二、教研组长、备课组长应该发挥的作用

1．具有凝聚力，使自己成为老师们的专业伙伴和人生知己。

2．具有影响力，使自己成为团队中的领军人物。

3．具有号召力，使自己成为充满智慧的管理者。

三、教研活动组织形式的思考

1、听课、评课式：切忌走过场，不注重实效，尤其是不能只说优点，不说缺点，同时，教师要善于提出自己的见解。

2、任务驱动式：布置任务，分配给组内教师思考研究，再交流。这种教研活动与教师的进修学习结合起来，可以取得更好的效果。需要注意的是任务目的明确，同时注意检查与交流。

3、教法研讨式：可以就教学方法进行研讨，教师之间互通有无，达到资源优化，形成最优的教法集成。教学研讨前要做好安排，安排一名或几名有经验的教师进行主讲，其他教师做必要的补充、完善，最终达成一致意见，形成最优化的教学方法。

4、学情分析式：活动前要明确分析的任务，分析哪类、哪个班或哪个年级的学生。参与活动的教师要对研究的对象进行调查，了解其具体情况。开展教研活动时，大家积极发言，提出自己所了解的情况，阐述自己的看法。最终，针对情况，提出解决问题的办法。

5、经验交流式：在活动前要确定交流的主题，明确主讲人。负责经验交流的主讲人，课下要认真准备，其它参与人员也要准备资料。经验交流式教研活动需要注意的是，要有布置，有准备，各位教师有豁达的胸怀，畅所欲言，无所保留。

四、有效教研活动策划的五部曲

第一步：了解教师的需求

第二步：分析要解决的问题

第三步：寻找有效的途径

第四步：选择研讨的形式

第五步：完善研讨的后续交流平台

五、有效组织教研活动的四要点

1、找准真问题是教研活动的的基础和起点

2、确保教师的主体地位是教研活动的关键

3、恰当的组织方式是开展教研活动的基础

4、适宜的环节是教研活动顺利开展的保证

六、高效教研活动的策划

变“一人主讲”为“群体参与”;变“面面俱到”为“突出亮点”;

变“普遍号召”为“先抓典型”;变“重形式”为“重实效”。

七、备课组“六相互”

相互关心；相互帮助；相互学习；相互尊重；相互理解；相互宽容

**第五篇：教研组长会发言稿**

2024年秋李集小学数学教研工作总结

李集小学 刘颖

各位老师好。一学期来，我校数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，深入开展教学研究。并在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度，采取课题牵动策略，以促进学生数学运用能力的提高及课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将上学期开展的教研活动总结如下：

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、积极推进教学手段的现代化进程，鼓励教师学会灵活多样地使用多媒体资源教学。

3、加大对青年教师的培训力度，展开“师徒结对”活动，让有经验的教师带动新进教师熟悉教学流程，提高教学质量，为青年教师成长搭建平台。

4、积极组织好“教师画龙点睛，学生一课一得”主题研讨课活动，以校内公开课为契机，展开听课评课活动，加强教师间教学交流。期间还邀请了教研室占老师来我校听课并进行《教师坚持“画龙点睛”，确保学生“一课一得”》专题讲座，促进了我校青年教师成长和数学教研工作展开。

5、本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。教研组单周集中开展一次大组集中教研，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。期中期末各年级能认真做好质量分析，相互比较，对比差距和不足，明确努力方向。

6、组织全体教师认真学习教育理论与优秀论文，定期发放数学教学期刊杂志如《小学数学教师》等，让教师能结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式。

7、抓好每月一次的教学常规检查，配合教导处工作，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

8、申请市“十三五”规划课题《提高农村小学生运算能力的策略研究》，并召开开题报告会，区教研室杨明清教研员，以及教科室主任李乐利、胡敖、张小华老师亲临指导，我校校长及课题组全体成员参加了开题大会。旨在通过课题让教师们不断反思，实践积淀教育经验，以提高学生们的各项能力。

9、本学期，我校与武汉市育才第二小学结成委托管理对子。并开展了《加深校际交流，引领教师成长》的交流活动。育才二小鄂老师呈现了一节精彩的展示课，课后我校全体数学教师与育才二小教师积极交流教学设计心得。

教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找