# 小学环境保护教育总结(六篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-30

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学环境保护教育总...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学环境保护教育总结篇一**

成立环境教育领导小组：

组长：张会义、副组长：张立武

成员：冀卫华、张受国、魏桂华、张英礼、张秀丽、冀慧、张立芹、冀淑爱

风沙日趋严重，洪水泛滥成灾，地球气温变暖，臭氧层出现空洞，种种迹象无不在告诫人们：破坏环境必将受到大自然的惩罚，从小培养环保意识已刻不容缓。基于这种认识，我校领导把环保教育列入学校的工作常规管理，提出“绿色教育”的口号，制定了以“培养意识、规范行为、保护环境、提高素质”为宗旨的环境教育规划，把“树立绿色参与意识，选择与环境友善的生活方式，以自己的行为去影响他人”作为“绿色教育”的重点，在工作中具体落实。

教师是环保教育工作的主力军，关系到环保教育工作的成败。为此，学校除了组织教师学习“全国环境保护工作纲要”，还经常对老师进行环境保护知识的培训，组织教师讨论小学教育应当如何为新世纪的未来公民上好环境保护这一课，以不断提高教师的环保教育意识。对于自然、思想品德、语文等相关学科，要求教师把环境教育列入教学工作计划，在课堂教学中大力渗透和拓宽环境教育，力争使环境渗透教学达到最大覆盖面。

课堂是进行“绿色教育”的主渠道，教师们结合学科特点和学生的年龄特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，做到细水长流，用涓涓细流浇灌学生的心田，提高学生的环保意识和人格素质。低年级学生重点了解人与自然的关系，知道怎样保护环境，认识益虫、益鸟及有益的动物。中高年级的学生在不断强化已掌握的环保知识外，逐步了解“工业三废”及噪音的危害和防治，绿色植物的作用，绿化、美化的意义，初步了解生态系统和生态平衡，认识到人是自然之子，而不是自然的征服者，人与自然存在共命运和相互依存的一面，树立起在合理利用的同时，还要保护环境的新观念，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

在教学中，各课老师都自觉结合教材内容进行渗透教育，以课本为本，不牵强附会，不生搬硬套，不加重学生的课业负担。如语文课本中有许多描写祖国锦绣河山的课文，如《瀑布》、《趵突泉》《草原》等，在教学中，学生在老师的指导下欣赏品味优美语句，既领略到了大自然的鬼斧神工，也产生了“保护环境，从我做起”神圣使命感。在作文教学中，教师引导学生以环保为题写“一次有趣的活动”，指导学生写动植物生长变化的观察日记，创作环保童话故事，参加环保征文活动，收集环境资料等活动，在语文学科形成了读——说——写的序列渗透教育。

环境教育与第二课堂结合，使我校坚持不懈的有效做法，春游秋游是对学生进行“绿色教育”的有利时机，教师在带领学生领略大自然美丽景色的同时，引导学生保护环境，做绿色公民。许多班级都自发地以环保为主题，如“保护环境，珍惜资源”、“建设我们美好家园”、“人类只有一个地球”等，向学校师生和家长宣传环保知识，倡导绿色行为，多种形式的活动把“绿色教育”推向一个新的高度。、每年的“植树节”、“爱鸟周”、“世界地球日”“环境日”、“气象日”，我校大队部都不失时机地开展丰富多采的环保科普教育活动，如动植物课题研究、环保服饰展，环保小报制作竞赛、生物园、绿化带管理评比，“变废为宝”的手工劳作以及主题班队会等，做到每年有活动主题，形式多样，各有特色，让同学积极参与各项活动，提高环境意识。

“争当环保小卫士”活动也是少先队组织的一项环保教育活动，全校师生积极投入到活动中，每个中队都写出一份“争当环保小卫士”决心书，决心从小事做起，从我做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，少先队又评选出40名校园环保小卫士，利用红领巾广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

在校园中还活跃着两支特别的小分队，那就是由学生自愿组成的“环保小卫队”、“护绿小分队”，他们每天巡逻在校园的各个角落，巡视学校卫生状况，定时为植物培土、浇水，督促师生做好卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

为进一步培养学生参与环境保护，培养学生自我教育，自我管理能力，我们把环境教育走向校外，推向社会，开展有针对性的环保教育实践活动，并组织学生积极参加社区环保实践，让学生更多地参与社会环境宣传监督活动。大队部组织红领巾环保宣传队，向群众宣传环保知识，如废电池的危害：一节小小的电池，危害持久，无论是裸露在大气中，还是深埋在地下，都会严重危害居民及子孙后代的健康。但废电池又浑身是宝，含有许多可再生利用的物质。让人们知道废电池的危害和价值所在，进而教育他们认真负责地对待每一粒废电池，把它放到回收点去。学校还组织高年级学生参观了张羊面粉厂，化工厂排污设施等，让学生受到了环保教育，也丰富了写作素材。通过一系列的社会实践活动，培养了学生热爱生活，热爱大自然的美好情怀，认识到环保是一项功在当代，立在千秋的大业。

实践活动\"小手牵大手\"是让学生把环境保护意识进一步带进家庭和社区，通过家庭环保知识竞赛，动员家长和子女一起接受环境教育。通过社区调查，培养了学生实践能力。为社区环境建设提“金点子”，拓展了学生接受环境教育的时间和空间，并以保护环境的实际行动回报社会。

一年来，我校在上级教育部门的领导下，在各级环保部门的指导帮助下，办出了“绿色教育”的特色，受到各级领导和家长的好评。然而，环保教育工作任重而道远，虽然我们取得了一定的成绩，但也存在一些问题。学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。有部分学生仍然是说一套做一套。据我们观察，这些学生的家长多数环保意识弱，加上社会上大部分人的环保意识不强，他们在这种环境下，已经养成了不好的习惯，一时难以纠正。我们常常看到来校接送孩子的家长在校园门口不加遮掩地乱扔垃圾，甚至吐痰，却丝毫不觉得有何不妥。

有些家长不但不支持环保工作，而且还因为老师带领孩子参加环保教育活动，而对老师有成见在环保教育工作中，我们深切地感受到，没有家长的支持，学校工作将事倍功半。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手“的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，为顺德的春天增添一点绿意，让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

**小学环境保护教育总结篇二**

环境教育是社会主义精神文明建设的重要组成部分，关系着经济的发展，关系着人民的健康，《全国环境宣传教育行动纲要》（19962010）指出：

中小学要利用活动课教学时间，组织好环境保护活动，通过夏令营、冬令营、竞赛和征文等课外活动，使学生受到丰富多彩的环境教育，本校所在的浦阳镇是浦江交通、经济、金融中心，而且我校是全县示范性小学，因此，我校自建校以来，一直非常重视环境教育，把环境教育列入学校重点工作，学校被誉为花园式的窗口学校以其整洁、舒爽的环境赢得了同行、家长和社会的一致好评。

学校领导和老师都十分关注环保问题，总是自发地把环境教育渗透到各科教学、日常工作中，并先后开展了《环境教育研究》、《城镇小学环境教育实验与研究》、《少先队环保教育模式探究》等环保课题的研究，已积累了丰富的环境教育经验，形成了独特的活动方式，具有强烈的环保责任感。在争创绿色学校活动中我校动员全校师生积极投入此项活动中，在这次活动中，我们内容丰富，活动精彩，并取得了一定的成绩，现总结如下：

1、组建机构。我校一直把如何开展环境教育列入重点，并专门成立了领导小组，由校长亲自任组长，由分管领导任副组长，负责全面组织实施工作，组员由中层干部、大队辅导员、班主任、部分任课教师组成。通过20xx年的实践，我校领导充分认识到环境教育对全面实施素质教育的重要性，20xx年加强力度争取取得更好的效果。

2、重视队伍建设我校领导重视增加领导班子和全体教师的环境教育的理念，积极动员全体教师参加高一级学历进修深造。通过学习提高环保理念。领导成员中就有三人参加华东师范大学研究生班的学习。同时还得到了两位高校教师裴文敏教授、黄小莲讲师的指导，也得到了杭师院与浙大的大力协助，并对学校环境辅导教师作了专门指导。

全员渗透环境教育指除校长切实负责起学生环境教育的责任外，全体教师积极参加环境教育的校本课程开发，各科教师以至职工都参与环境教育实践，形成一个积极的软环境。

我校建成由校长、骨干教师、团队干部、班主任相结合的实施网络，定期召开会议，制定环境保护及绿化美化环境的工作计划，拨出绿化专款，制定切实可行的活动计划，并开设环保兴趣小组，使环保工作达到了无处不教育，无处不管理，事事有章法，人人有职责的局面，逐步使环境教育向科学化、规范化迈进。教育的关键在教师，学校定期组织教师学习环境保护的有关知识，提高广大教师的环保技能，使广大教师的教育观念得以转变，环境意识得以增加，教师们能充分认识到新时代对学生开展环境教育关系到我们国家的生存，人类的发展，是学校德育的重要内容，是素质教育的需要，并把这种认识变成教育的具体行动，从而成为环境教育中教与学双方面中的主动者，为环境教育开展提供重要前提。

（一）学科渗透在小学进行环境教育，其深度和广度都是基础性和启蒙性的，使学生对环境有个初步了解，虽然没有专门的环境教育课，但我校要求每位教师在制定教学目标时，一定要适时渗透环境教育，增强学生环境保护的意识，把环境教育活动纳入学科教学中，主要从以下几方面入手：

一是结合学校原有课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行爱护洁净环保教育；如数学中的校门口废气排放量的调查统计，语文中的环保广告词的编写，劳技课中的利用废物制造而成的瓶娃娃和笔筒等等；

二是结合乡土教材，专门开设环保课；

三是利用周一晨会和周三下午兴趣小组进行环保小分队活动，交流、评估、布置与辅导，同时提供榜样，树立典型，期末评比环保小卫士。

（二）在活动中渗透

1、通过报告会。我们邀请了环保局专家对全校师生进行了环境教育专题报告会，使师生对环境问题有了新认识。

2、在全校的班队课上进行我国环境形势、环保知识竞赛，分年级进行调查研究、野外考察：

①由一、二年级组织公园植物环境调查，

②三年级组织进行废弃物情况调查，

③四年级进行学校噪音情况调查，

④五年级进行浦阳江用水情况调查。

（三）20xx年我校在一年一次的校园文化艺术节上搞了一个环境教育图片展，让全校师生进行参观教育。20xx年我校又结合校园文化艺术节举行了班级环保知识竞赛，对学生环保意识的提高有了很大的促进。

（四）把环境教育与少先队的各项活动相结合。

①与三项竞赛相结合，开展文明班级、文明学生的活动，每学期结束学校评出文明班级，还要评出文明学生。

②与值周班工作相结合，在全校各点设立文明卫生监督岗，对学生不良的卫生习惯进行监督。

③与少先队环保站相结合，变废为宝，增强环保意识。

④在团县委的号召下，到街上宣传环境保护的重要性，并在校内外开展你丢我捡，你贴我剥的活动。

⑤与大队活动相结合开展了一次全校性的主题队会，内容为：时装表演。服装由学生平时收集的易拉罐、塑料袋、废纸等，通过生动有趣的时装表演，使全校师生的环保意识更强。

⑥与五自争章活动相结合，制订环保章、整洁章、观测章等特色章。组建白鸽美化家园小队、雏鹰洁净服务小队、城市环保小队、校园小小美容师等假日小队，深入社区、街道开展调查城市环境污染情况，慰问先进环卫工人，植树节开展绿化、美化校园活动，使学生时刻都意识到环境保护的重要性。

（五）把环境教育与家庭、社会活动相结合。

20xx年———20xx年我校开展了各种活动。我校请xxx教授、xxx讲师作了《保护环境人人有责》的报告会。我校组织假日小队成员到校隔壁棉花厂取样，拍下照片，拿到环境监测站检测，取得了监测站的支持，减小了棉花厂对我校师生的污染，此活动将继续进行。我校组织学生对xxx江进行取样、调查，20xx年3月份成立了环保站绿色环保公司。20xx年环保站初见成效。全校举行了环保征文活动，并邀请家长参加。在县环保局的支持下建立环保实验室，学生可在实验室中制作很多有趣的环保实验，利用双休日和课外活动开展实验操作、观测，使学生走进环保科学中。

在县城建局的支持下，在青年路建立红领巾示范街。和父母一起一袋多用，劝说饮食界别使用一次性筷子，倡导学生外出都自觉准备一只垃圾袋。由于今年许多地方都得过伤寒病，我校就引导高年级学生进行伤寒病由来的小研究。举办了县变废为宝（时装表演为形式）的环境教育现场会。各中队按社区成立了环保假日小队，在小队中我们放手学生自己设计活动方案，采访环卫工人，收集环保信息，了解环保知识，提高环保意识。结合每月一星的评比活动，在各环保小队中评出实践星获得者以此激励队员。植树节，每人种（认）养一棵树，并写养植日记。

全校还举行携手创文明，争创环保小卫士的少先队主题队会，通过讲、演、唱等形式，宣传环保知识，组织学生走进社会，增强其社会责任感。以上这些活动，既培养了学生的环保意识，促进少先队员的养成教育，同时要求学生从我做起，从学校做起使我们的校园建成更加美丽的绿色校园。

**小学环境保护教育总结篇三**

本原小学环境教育工作总结作为市第一批绿色学校，我校以美的环境陶冶美的心灵为指导思想，不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行绿色教育，取得了良好的效果。主要的做法有：

风沙日趋严重，洪水泛滥成灾，地球气温变暖，臭氧层出现空洞，种种迹象无不在告诫人们：破坏环境必将受到大自然的惩罚，从小培养环保意识已刻不容缓。基于这种认识，我校领导把环保教育列入学校的工作常规管理，提出绿色教育的口号，制定了以培养意识、规范行为、保护环境、提高素质为宗旨的环境教育规划，把树立绿色参与意识，选择与环境友善的生活方式，以自己的行为去影响他人作为绿色教育的重点，在工作中具体落实，建立了学校、社会、家庭三结合的教育网，形成了环境教育的良好氛围。

为使环境教育工作落到实处，学校专门成立了环保教育领导小组，把环境卫生工作列为评选文明班级的条件之一，紧抓计划、实施、总结三环节，要求期初计划有安排，集体备课要研究，期末总结并交流。学校专设了环境与卫生板，宣传知识和法规，公布环境卫生成绩，天天检查，周周小结，月月评比，各班还按学校要求设立了环境宣传角，每学期至少布置两次有关环保的德育作业等。

由于有健全的制度，做到组织、计划、人员、经费四落实，从而有力地推动了环境教育的深入开展。教师是环保教育工作的主力军，关系到环保教育工作的成败。为此，学校除了组织教师学习全国环境保护工作纲要，还经常对老师进行环境保护知识的培训，组织教师讨论小学教育应当如何为新世纪的未来公民上好环境保护这一课，以不断提高教师的环保教育意识。对于自然、思想品德、语文等相关学科，要求教师把环境教育列入教学工作计划，在课堂教学中大力渗透和拓宽环境教育，力争使环境渗透教学达到最大覆盖面。

教师们结合学科特点和学生的年龄特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，做到细水长流，用涓涓细流浇灌学生的心田，提高学生的环保意识和人格素质。低年级学生重点了解人与自然的关系，知道怎样保护环境，认识益虫、益鸟及有益的动物。

中高年级的学生在不断强化已掌握的环保知识外，逐步了解工业三废及噪音的危害和防治，绿色植物的作用，绿化、美化的意义，初步了解生态系统和生态平衡，认识到人是自然之子，而不是自然的征服者，人与自然存在共命运和相互依存的一面，树立起在合理利用的同时，还要保护环境的新观念，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。在教学中，各课老师都自觉结合教材内容进行渗透教育，以课本为本，不牵强附会，不生搬硬套，不加重学生的课业负担。如语文课本中有许多描写祖国锦绣河山的课文，如《瀑布》、《趵突泉》《草原》等，在教学中，学生在老师的指导下欣赏品味优美语句，既领略到了大自然的鬼斧神工，也产生了保护环境，从我做起神圣使命感。在作文教学中，教师引导学生以环保为题写一次有趣的活动，指导学生写动植物生长变化的观察日记，创作环保童话故事，参加环保征文活动，收集环境资料等活动，在语文学科形成了读说写的序列渗透教育。环境教育与第二课堂结合，使我校坚持不懈的有效做法，春游秋游是对学生进行绿色教育的有利时机，教师在带领学生领略大自然美丽景色的同时，引导学生保护环境，做绿色公民。

学校文艺组以环保为题材自编《海燕》、《渴望》、《小小种子》、《小猫咪咪》等文艺节目，反映环保的重要意义。学校还以《可爱的校园》《美丽的祖国》为题组织征文活动。在学校每月一次的焦点导播栏目开办以来，许多班级都自发地以环保为主题，如保护环境，珍惜资源、建设我们美好家园、人类只有一个地球等，向学校师生和家长宣传环保知识，倡导绿色行为，多种形式的活动把绿色教育推向一个新的高度。每年的植树节、爱鸟周、世界地球日环境日、气象日，我校大队部都不失时机地开展丰富多采的环保科普教育活动，如动植物课题研究、环保服饰展，环保小报制作竞赛、生物园、绿化带管理评比，变废为宝的手工劳作以及主题班队会等，做到每年有活动主题，形式多样，各有特色，让同学积极参与各项活动，提高环境意识。

争当环保小卫士活动也是少先队组织的一项环保教育活动，全校师生积极投入到活动中，每个中队都写出一份争当环保小卫士决心书，决心从小事做起，从我做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，少先队又评选出40名校园环保小卫士，利用红领巾广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。在校园中还活跃着两支特别的小分队，那就是由学生自愿组成的环保小卫队、护绿小分队，他们每天巡逻在校园的各个角落，巡视学校卫生状况，定时为植物培土、浇水，督促师生做好卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

单纯地说教，效果毕竟不如人意。只有把教育与学生的生活实际以及当前的时事紧密结合起来，才能达到震撼人心的效果。例如灾难性影片《后天》，描绘的是人们与暴风雪搏斗的场面，警告人们善待地球，保护自然。学校积极宣传这部影片，组织学生观看影片，并进行了征文比赛。电影的真实感深深地震撼了孩子们的心，看过电影之后，同学们都由衷地感叹道：太可怕了，我们一定要保护地球。他们在文章中深情地呼吁同学们保护环境，保护大自然！此外，学校还组织学生观看了《可可西里》等影片，收到了极好的教育效果。又如去年发生的印度洋大海啸，夺去了几十万人的生命，给人类留下了无法愈合的创伤。没有人会忘记那一幕幕悲惨的景象，也没有人会忘记那一张张绝望的面孔。这一震惊世界的自然灾难再一次敲响了人类的警种！

学校以此为契机，一面组织学生关注事态的进展，一面发出了海啸无情人有情的捐赠倡议，而且还以广播、手抄报、班队会等多种形式组织学生进行讨论：是谁激怒了印度洋？ 事实胜于雄辩，广大师生在事实中，在讨论中，在思考中，深深地认识到环境保护的重要性，环保意识犹如一粒种子在学生的心中生根发芽。

为进一步培养学生参与环境保护，培养学生自我教育，自我管理能力，我们把环境教育走向校外，推向社会，开展有针对性的环保教育实践活动，并组织学生积极参加社区环保实践，带领学生参观学校附近的垃圾处理场，参观学校附近的桂畔海，让学生更多地参与社会环境宣传监督活动。大队部组织红领巾环保宣传队，佩戴宣传带，向群众宣传环保知识，如废电池的危害：一节小小的电池，危害持久，无论是裸露在大气中，还是深埋在地下，都会严重危害居民及子孙后代的健康。但废电池又浑身是宝，含有许多可再生利用的物质。让居民知道废电池的危害和价值所在，进而教育他们认真负责地对待每一粒废电池，把它放到回收点去。队员们还参与街区的绿雅居工程，为孤寡老人清洁家居，为街区花园种花种草；卢静老师组织学生到桂畔海公园开展弯弯腰，清洁桂畔海活动。学校还组织高年级学生参观塑料厂除尘，净化废弃的设备，化工厂排污设施等，让学生受到了环保教育，也丰富了写作素材。

暑假期间，我校结合市镇举办的夏令营，组织学生去海滨，去森林，走进大自然，体验大自然的美。通过一系列的社会实践活动，培养了学生热爱生活，热爱大自然的美好情怀，认识到环保是一项功在当代，立在千秋的大业。实践活动小手牵大手是让学生把环境保护意识进一步带进家庭和社区，通过家庭环保知识竞赛，动员家长和子女一起接受环境教育。通过社区调查，培养了学生实践能力。为社区环境建设提金点子，拓展了学生接受环境教育的时间和空间，并以保护环境的实际行动回报社会。几年来，我校在上级教育部门的领导下，在各级环保部门的指导帮助下，办出了绿色教育的特色，受到各级领导的好评，学校多次被评为佛山市文明单位、佛山市环境教育先进单位、佛山市体卫工作先进单位、顺德市先进单位等。十多位老师被评为环境教育先进个人。教师的多篇论文刊登于《佛山教育》、《市环境教育》《中国环境报》等刊物上，每年都有多篇论文评为环境教育优秀论文，学生的环保书画作品多次获奖。

然而，环保教育工作任重而道远，虽然我们取得了一定的成绩，但也存在一些问题。学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。有部分学生仍然是说一套做一套。据我们观察，这些学生的家长多数环保意识弱，加上社会上大部分人的环保意识不强，他们在这种环境下，已经养成了不好的习惯，一时难以纠正。我们常常看到来校接送孩子的家长在校园内不加遮掩地乱扔垃圾，甚至吐痰，却丝毫不觉得有何不妥。有些家长不但不支持环保工作，而且还因为老师带领孩子参加环保教育活动，而对老师有成见在环保教育工作中，我们深切地感受到，没有家长的支持，学校工作将事倍功半。

因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展小手牵大手的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，为顺德的春天增添一点绿意，让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

**小学环境保护教育总结篇四**

“关注明日发展，熏陶‘绿色’心灵”是竹箦中心小学师生共同的追求目标，为此，我们以成功创建江苏省绿色学校为契机,在全校师生中大力开展环境教育,在本年度着重做了以下几个工作。

1、创设优美的环境。马克思说过：“人创造环境，同样环境也创造人。

”因此，我们投资10多万元对学校的环境重新进行了布局。现在，学校内景色优美，四季花香。

形状各异的花坛内栽满了近百种花草树木。在每种花木下，都有一块学校自己制作的“植物标志牌”，介绍各种花木的名称、类属、特征及相关的诗句；每个洗手池的上方都有一块充满童趣、意味深长的小标语；在主要的道口，还特别制作了“奇妙的大自然”等大型版面，供学生学习和观赏………

2、从小事做起。走进教室，学生自己培育或从家里带来的盆花使室内充满生机。

再仔细看，花盆竟都是人们丢弃的纸制方便面碗、塑料瓶、饮料罐等，虽形状、颜色各异，但更让人觉得鲜艳美丽。角落里，摆着一只“再生纸篓”和一只“污物桶”，分别摆放废纸和其它污物。

每天放学后由学校“环保小卫士”负责分类回收，变卖后的废纸款用来解决家庭困难学生的学习用品。学校文印室用纸也按“再生纸”和“废纸”分类投放，规定所有文件初稿必用再生纸打印，所有文件必须双面印刷，油墨、版纸、碳粉等耗材也必须按规定使用。

1、在学科中渗透。学校始终将开展环境教育作为学校工作的一个重点。

规定每学期工作计划中必须将环境教育作为一项重点内容，规定语文、社会、自然、思品等各相关学科必须完成教材及大纲中要求完成的环境教育内容，在学校3~6年级中利用班队课开设“绿色家园”环境教育课程，由各班班主任承担上课任务，每两周上一节课，保证每学期至少达到10课时；规定少先队必须每学期定期举行有关环境教育活动。通过学科渗透与环境教育相结合。

2在活动中渗透。每学期，学校都要结合“植树节”、“爱鸟周”、“4.22”世界地球日、“6.5”世界环境日等传统的环境教育日开展一系列的主题教育，如“环保知识竞赛、徒步远足、采集标本、主题中队会”等。

这些“寓教于乐”的环境教育既扎实又生动，收到了很好的效果。同时，学生们在少先队的指导下成立了“小牛园艺”、“环保监督岗”等，自己动手扦插、培育盆花，修剪花木，监督卫生，清洁了校园，美化了环境。

一年来，先后有50多人次在各级各类环境教育活动中获奖；在各级各类报刊上发表有关论文、习作近40余篇。其中，刘菊萍、诸冉两位同学在国家国土资源部、国家环保总局和共青团中央联合主办的“保护地球，爱我家园”全国中小学生作文大奖赛中均荣获“优秀奖”，学校也被评为“集体组织奖”；20xx年元月，在首届省绿色学校学生绘画摄影作品比赛中有30多名学生获奖，史菲老师获“绿色园丁奖”，学校获集体组织奖……我们知道，在这样的教育环境中，孩子们也许不会懂得很多环保技术方面的知识，但在他们幼小的心灵中，早已播下了热爱大自然、热爱生命的种子，那是一种信念，一种生活的态度，靠的是引导和熏陶，而非机械的灌输。

**小学环境保护教育总结篇五**

前几年创建“合肥市绿色学校”经验的基础上，进一步完善了绿色学校和环境教育队伍建设，制定了切实可行的创建规划，完善了各项规章制度，开展了扎实有效地创建工作。建立、健全了环境教育组织机构，每年均把环境教育、美化校园的工作列入年度计划，创绿和环境教育工作有序开展。制定了实施方案及课程计划，为各类环境教育活动提供了必要的支持和保障。学校以《全国环境宣传教育行为纲要》为环境教育的指导思想，高度重视“绿色学校”和环境教育工作，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，把环境教育作为重点来抓，形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社会的环境建设模式。

学校以提高学生综合素质和环境意识为目标，以普及环境科学知识、环境法律法规，培养学生良好的行为习惯为着力点，全面推进素质教育，开展了一系列环境教育工作。

环境教育是全面实施素质教育，培养现代化建设的合格人才的基础工程，为保证我校环境教育工作的实施，我校成立了由校长任组长，副校长为副组长，教务处、教科室、总务处、少先大队部、班主任组成的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。从校园文化建设、课内教学、课外教育、校园管理、宣传教育、资料整理等方面入手，广泛开展环境教育活动，全面提高广大师生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范。

我校一直着力重视环境教育，不仅把环境教育列入学校重要议事日程，而且要求环境、品生、语文、科学、数学、英语等学科的任课教师在教学中渗透贴近生活、内容丰富的环境教育内容。学校按规定做到三落实，即做到教材落实、教师落实、时间落实，每学期不少于16节。此外，在全面实施新课程的过程中，我们还紧紧抓住“综合实践活动”这一平台，把有关环境教育的内容和要求溶入到学校综合实践活动课程实验方案之中，并要求各班都要积极开展相关专题的实践活动，让广大学生体验社会、体验生活，在活动中增强了学生的环保意识。

1、教学渗透

学校重视在学科中渗透关于环境教育的渗透，要求老师在教学中应有意识的将环境教育纳入合适的教学环节，我们的经验是：第一、结合原有课程内容，在适当的环节注意有意识的添加环境教育。第二、环境教育的渗透做到“合情合理”，不随意插入或生搬硬套，做到既渗透自然，又不能影响教学效果。专题课有教材、有教案，每年评出渗透环境教育的优秀教案，促使全体教师不断提高认识，把环境教育作为德育渗透，体现素质教育的要求。

（1）教学工作计划体现本期对学生进行环境教育的知识点、培养的意识和能力。语文、数学、英语、思想品德、音乐、美术、科学等学科的学科组长和任课教师在拟定本期科组工作计划和教学工作计划时，并结合本册教学内容，确定本学科的环境教育知识点和环境知识教育的类型。在编写教学方案时，对环境知识的教学应有较详细的教学过程设计，使学生能正确掌握这些知识，培养学生的环境保护的意识和能力。

（2）每学年每位教师上交一篇环境教育的论文和环保教育的教案，存入教师个人教学业务档案，作为期终目标考核的重要依据之一。鼓励教师积极撰写环保教育论文，参加各级主管部门举办的论文、教案评选活动，凡获奖的论文、教案，学校根据相关的奖励条例奖励，并作为评优、评先的重要依据之一。

（3）制定环保课堂教育评价表，并运用课堂教育评价表对教师在课堂教学中渗透环境教育的情况进行综合评价。

（4）校级教研课在选题时应优先考虑环保题材。

2、活动渗透

（1）学生成立有环保兴趣小组“绿色家园环保社”，积极参与学校的环境管理。

（2）结合重大纪念日，积极组织开展专题活动。结合植树节，开展植树护绿，美化绿化校园。3月22日世界水日学校组织学生到自来水厂参观，使学生懂得用水、惜水、节水的关系；4月底5月初的爱鸟周，开展张贴鸟类宣传画活动，了解鸟类生活习性及与人类关系；6月5日世界环境日，组织学生观看录像，了解身边环境状况,召开主题班会在其他环保节日，如世界气象日（3月23日）、世界地球日（4月22日）、国际保护臭氧层日（9月16日）等，学校都配合有关主题，利用黑板报、墙报进行宣传展览。

（3）定期出环境板报、宣栏传，并制有永久性宣传牌，让学生入学校后随时能看到有关环护知识，能使学生环保意识在潜移默化中提高。

（4）开展保护环境“两不”活动不做有损环境的事，不用有污染环境的东西。学校每次外出活动都进行“爱护环境、保护环境”的动员教育，同时，学校杜绝学生带一次性塑料袋、一次性餐具等进入校内，使学生在生活中能自觉地形成良好环保行为。

3、环保教育与少先队活动相结合

（1）利用升旗仪式、主题班会，开展环境教育。学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分，在每周一升旗仪式国旗讲话中，加入“保护环境，从我做起”，“人类只有一个地球”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。每学期教导处都会定期开展绿色承诺活动、环保主题班会，对学生进行环保知识教育，增强学生环境意识。

（2）在大队部的组织下，积极举办各种环保知识竞赛，参加各级各部门组织的各种比赛活动，大大激发了学生学习和运用环境知识的兴趣和热情。举办了多个环境教育知识讲座，全校有2100多人次参加；举行了多项全校性的环保知识测试和竞赛；组织全校学生观看环境教育vcd等。积极组织学生参加科学幻想绘画、环保征文的竞赛活动，共有68名学生获一、二、三等奖。

（3）我校实施的“爱心纸”工程是我校开展的又一项环保特色教育，针对在学校中，学生、教师在学习、生活中产生的废纸约占学校垃圾的三分之二，是造成学校及周边环境污染的重要污染源，为了将废纸变废为宝，改善校园环境，提高环境意识，学校实施了“爱心纸”工程，各班专门指定人员负责“爱心纸”的收集，由大队部统一回收、管理，所得收入全部用于捐助特困生，这一举措使学生受到了很好的思想教育，同时倡导“无纸贺卡”活动，提高了学生的环保意识。

（4）我校充分利用红领巾广播站、橱窗、板报等舆论阵地，积极宣传环境保护知识和环境保护的法律法规；邀请学校法制副校长及有关人员来校开展宣讲活动，不断增强广大师生的环境意识。我校还结合“小学生行为习惯常规”评比，培养学生良好的生活、学习、礼仪、卫生习惯，并明确要求：保护环境，从我做起，从身边小事做起，从现在做起。把环境教育真正落实到师生行动中，扎根在师生的头脑里。

为发挥环境对学生潜移默化的教育作用，学校全力打造人文环境，提高办学品位，以校园文化建设为突破口，美化校园，优化育人环境。一年来，学校在经费较为紧张的情况下，积极筹措资金，投资上万元搞校园绿化、美化、净化，修建花园、花池、装修过道走廊，橱窗，制作标语匾牌。如今学校设施较为齐全，校内宣传橱窗、名人画像、宣传标语、告诫标牌等无不体现出我校环境育人的良好氛围。

学校注重让学生自主管理，在让学生熟悉常规管理要求的基础上，组织学生打扫卫生，每天早晨少先队组织中队监督检查学生的日常行为、卫生习惯、守纪情况，每周五全面检查各班清洁区卫生并做好记录，让学生在实践活动中感受清洁工人的辛苦，从而促使学生产生自觉遵守行为规范的意识。

**小学环境保护教育总结篇六**

为了进一步加强我校学生环境教育的工作力度，促进学校环境教育活动的顺利开展，调整和确定我校环境教育的目标，不断改进和完善学校环境教育工作，促进学生德、智、体、美全面发展，我校领导高度重视。 为了进一步加强我校学生环境教育的工作力度，促进学校环境教育活动的顺利开展，调整和确定我校环境教育的目标，不断改进和完善学校环境教育工作，促进学生德、智、体、美全面发展，我校领导高度重视。

一、组织领导 为加强对我校环境教育工作，学校成立了环境教育工作领导小组，其组成人员如下： 组 长：侯秀兰 副组长：高玉章、赵丽华、颜恒超 组 员：毛金鑫、杨昌全、尹跃勇、任秀霞 各年组的年组长

二、多渠道开展活动，促进我校环境教育成效

第一、学校政教处和大队部充分利用我校的黑板报、墙报、红领巾广播站等宣传栏，采取多种形式向学生传授环境教育等科普知识，让每位学生都了解保护环境的重要性。

第二、为了学生加深对环境教育的理解和加强他们的保护意识，每个学期开学初，我校政教处和教导处都召开有关任课教师进行为期一周的培训，把环境教育纳入教学计划当中，让所任课的教师能具有针对性的在课堂或课外对学生进行环境教育，促进学生的环保意识。

第三、每年我校充分利用世界环境日、地球日、臭氧日、生物多样性日、环保法纪念日、爱鸟周等节日，以少先大队或中队为单位开展形式多样的专题活动，并且每个学期请环境方面的专家到我校召开师生环境教育讲座。

第四、继续开展创“净化校园”活动，学校政教处采取有效措施，相继成立了：文明督查小组、卫生保洁小组、雏鹰督查小组等，对学生的文明言行、卫生习惯进行检查，并且执行值周制度，学校领导担任值周领导，下设值周教师和值周生，每周进行文明先进班级和卫生先进班级评比，并在每周一升旗仪式上进行表彰，从而进一步促进学生的卫生、文明习惯的养成。

第五、加强“养成教育”的工作力度，每开学初，学校政教处都把学生的养成教育放在首位，要求各位班主任每天最少利用10分钟时间教育学生的“文明言行、卫生习惯以及环保意识”的教育。并且要求各班主任要根据学校政教处的工作计划拟定出本班本年度环境教育的工作计划。政教处、大队部对各班的工作每个月都有检查、评比。

第六、加强环保宣传力度，每逢节日，如世界环境日、地球日等，我校都有挂出宣传标语，并配合商品街社区，开展爱护环境的宣传教育活动，而且每个学期都要进行2-3次到商品街社区中进行卫生大清扫，而且得到了社区市民的一致好评。

第七、积极参加团市委、教育局开展各种征文比赛活动，如：“共爱母亲河”、“我爱三亚”、“珍爱生命”、“心系祖国 健康成长”等征文活动，在征文活动中都荣获一至三等奖，每次都受到上级领导的充分肯定。

三、近两年工作计划 在局领导的正确指导下，我校在今后的教育教学工作中，必须侧重加强小学生环境教育工作，使我校的环境教育成为我市中小学环境教育的示范基地。

1、继续加强以前环境教育的工作力度，巩固所取得的成果。

2、强化学生日常行为常规的养成教育，在校园加强保洁意识，争创“绿色学校”。在社区，景点做一名环保小卫士。

3、加强学生对周围生态道德行为规范的教育，积极参加团市委、市教育局的工作安排，配合商品街社区开展各项美化环境活动，让学生能懂得保护环境的重要性。

4、每年认真组织学生开展环境教育活动，并且充分利用世界环境日、地球日、臭氧日、生物多样性日、环保法纪念日、爱鸟周等节日开展形式多样的专题活动，让学生人人参与，人人爱教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找