# 幼儿园教师教育总结小班(23篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-30

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园教师教育总结小班篇一**

一、良好环境的创设

1、装饰布置教室的环境，给幼儿创造一个美丽的新环境。

2、随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

3、因为小班幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

4、加强安全常规训练、规范一日常规教育。

5、引导幼儿学习各项活动的规则与方法，学会自己的事情自己做，并愿意帮助其他小朋友。6、教师在日常生活中，随时对幼儿进行文明礼貌、谦让合作、关心他人的教育。

二、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、请家长登陆《中国幼儿园门户网》为幼儿填写资料（账号是幼儿母亲的手机号，密码咨询本班教师）

3、通过幼儿园门户网，向家长介绍幼儿在园的生活情况，指导家长在园外配合幼儿园的教学工作。

4、通过家园配合，培养幼儿的生活习惯和自理能力。

5、引导家长多与幼儿交谈有关幼儿园的事情，关注幼儿的情绪，情感，鼓励幼儿坚持每天高高兴兴上幼儿园。

总之一句话，只要我付出了努力，就一定可以出色地完成任务，并用我浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

**幼儿园教师教育总结小班篇二**

首先，对班务情况做好班主任该做得班况总结报告，有以下几方面：

一：班级管理总结

孩子在一天天的成长，日子飞快地流逝，看着孩子从bb的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧，本班总人数偏多，有35个孩子，男生，女生比较平均各占一半平均年龄在3岁半左右，但本学期有四个两岁半的幼儿也插班在班上，是真的让我们老师又喜又悲了好半年。他们天真可爱、调皮好动，但又很懂事讨人喜欢，童言童趣把班上的大小孩都带“坏”了。例如一个叫李宗睿的孩子，才刚满两岁半，走路东倒西歪，说话唧唧呜呜，表达不清楚，但天天隔着老师不断的成长，学会了很多生活自理能力，见人很有礼貌地打招呼，把整个幼儿园的老师逗得不得了，但是他的安全问题成了我头痛的问题。不受拘束，整天到外面乱闯，怕他摔伤、碰伤、烫伤……..只能强制性地驯服他接受正规的教育学习在园一日常规的上火秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲究卫生，养成良好的生活习惯。日渐增长与孩子们也感情加深，共同生活在这边宽阔的蓝天下

二：教学教研方面的总结

整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《字宝宝乐园》第二册《快乐英语》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做小结：《家长会》参加率达到85%，所提建议已上报园方做相应改进。《社会实践活动》让孩子开心地游玩东莞长平的“隐贤山庄”体验校外活动。《家长开放日》顺利展现了幼儿本学期在园生活常规和学习内容。《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

三：保教工作

小一班的班级卫生多次得到园方的好评，本学期未发现传染疾病也没有给家长投诉在幼儿穿着，卫生方面的问题，定时的卫生检查，监督着我们需要做好的消毒，清洗，暴晒，对玩具、教具、被子、幼儿用品、口杯、毛巾都做好登记表格，有些孩子感冒了也留心观察，喂药准时，二教一保相互提醒，互相配合，为了孩子健康我们再辛苦也是值得的、

四：家长工作

最后，对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

以上就是本学期的工作总结。

**幼儿园教师教育总结小班篇三**

不经意间，这学期马上就要结束了，在这一学期里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一格幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一个有着多年经验的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特点的教材：如《十二点钟静悄悄》教育幼儿每天中午要按时睡午觉;《大大小小》教育幼儿不要挑食;《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

三、

善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

四、积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了大量的适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。并且制作了大量的教具，使课堂气氛生动活泼。

幼儿园小班教师期末工作总结篇3

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了;原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师教育总结小班篇四**

一个紧张而充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在与班主任、保育教师的团结协作下，取得较好的成绩。本学期我认真工作、积极探索，配合班主任李老师进行小二班的班级管理工作和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

一、提高思想认识，强化理论学习

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一直把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

二、提供细心的保育，进行有效的教育

1、保育工作

小班孩子年龄小，自理能力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合石老师，并在保育员的协助下共同为幼儿提供干净、整洁、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

（1）卫生保健。人们常说：“病从口入”，特别是对于小班孩子来说，她们防病能力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和李老师一起细心观察病情，给他及时喂药。

（2）生活管理。由于小班的孩子比较依赖父母，所以有些幼儿表现出焦虑不安，哭闹不止，自理能力差等现象。面对这种情况，为了让孩子们在幼儿园里的生活健康快乐，解除家长们的后顾之忧，我会主动跟李老师一起首先利用讲故事、做游戏、小红花奖励等多种形式吸引幼儿的注意力，稳定幼儿情绪，让孩子们高高兴兴的来幼儿园。其次，我们用“老师妈妈”替代了“老师”的称呼，拉近了老师和孩子的距离，让孩子感到有了依靠，更亲切。我们还通过鼓励孩子们“自己的事情学着做”、“我来帮帮你”等活动提高幼儿的自理能力，和互相帮忙、助人为乐的情感

（3）安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我会每天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我保护的常识，和李

老师通过故事《小熊丢丢》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。做到“孩子在那里，我就在那里”。和李老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

2、教育工作

（1）行为习惯教育。行为习惯教育是我们小班教育工作重点。小班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿形成良好行为习惯是不利的因素，针对这种情况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐形成良好的行为习惯。

（2）全方位教学。小班教学内容是比较丰富的，除了综合主题活动内容和教材，我们教研组还制定了园学期考核内容。每天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、美术和社会与健康都提前完成了预设目标。

（3）家园共育。召开了“家长开放活动”，通过活动展示，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和李老师会利用下午接孩子时间和个别家长交流，而家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时也通过电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

三、工作中不足的方面

1、对待工作不够主动积极，只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，不善于创新，上进心不够强。

3、教育教学的新理论理解不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、我是在20xx年10月份新选调进入园的。不得不承认的是，我对日常工作的主动意识还处在学习和适应阶段，没有自主发展意识。接受新的幼教思想、新的幼教方法

方面还不够，墨守成规，因而工作质量还需要提高。

4、新的工作环境，与家长沟通不够，没有做到对每个幼儿的因材施教。

四、自己努力的方向

１、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不断提高自己的政治理论水平和政治觉悟。

２、近些年，幼儿园办学条件在不断改善，教育主管部门和园里也对幼儿教育提出了更高的要求，作为一名刚刚从基层小学调入城区幼儿园的教师，我觉得在各方面都要从新开始。不断的向从事多年幼儿教育工作的教师学习，不断的吸收新的知识，不断的积累，不断的进步，不断的提高自己，才能适应幼儿教学的需要。

３、幼儿教师的工作是繁复的。今后，我一定要多听课，多学习，为了可爱的孩子，也为了自己！既然我接受了这项任务，我一定会努力找到它值得我去奋斗的地方，尽力做好它的。

一份耕耘，一份收获。通过我和李老师，保育老师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。

认真地回顾总结一学期来的配班工作，有成绩但也有不足，与领导的要求和孩子家长的期望肯定还有差距。对此，我有信心在今后的工作中，不断进步，争取更大的成绩。

**幼儿园教师教育总结小班篇五**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、 本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程当中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、 卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

**幼儿园教师教育总结小班篇六**

一、班况分析：

这一学期孩子们多有了很大的进步，无论是在自理能力还是在学习、生活方面，我们很欣喜地发现，我们的孩子长大了，尽管在这一学期初，我们班又加入了新鲜的血液，但是这几个孩子很快就适应了幼儿园的生活，看到每一个孩子健康快乐的成长，是我们这些妈妈老是最大的欣慰，忘不了刚入园时榆奎那无助的眼光，忘不了佳宁抱住妈妈的腿不要离开时的情景，忘不了健旭的号啕大哭，忘不了两个月不吃幼儿园一点饭菜的浩坤，现在，他们都长大了，我更加忘不了欣静、祖涵帮助老师摆放图书，怡樵、越越一丝不苟的整理着玩具，东珂、晨宇开心的玩着沙子，钰杰、一然大声地唱着歌，乐乐、嘉骏、振骁画得有些像皮球的西瓜......耳边萦绕着“老师，我想你了”、“我的脸儿像苹果，老师你快亲亲我”，心里充满着甜蜜与自豪，每一时刻，都牵挂着这些孩子们，用爱把我们朝夕相处的这些日子记录下来。

二、保教工作

1、保育工作：保障健康安全 促进保教结合

我们要培养每一个孩子都具有健壮的体魄和良好的心理素质，这就是我们的工作目标，本学期在保健方面的具体措施如下：严格执行幼儿园各项保育卫生常规要求，提高保育工作意识和质量。在平时的生活中指导孩子勤洗手、多喝水、多运动。坚持每天摸幼儿体温，坚持落实消毒卫生工作，保持室内的空气流通。 提高安全意识，清除安全感隐患。在一日生活中随机培养幼儿的安全意识，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中更加要提高安全意识，活动之前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全，做到及时清除。对便秘现象较严重的乐乐，平时要求他们多喝水、多吃水果、坚持吃蔬菜等，提醒他们喝水、小便等。力行节约，杜绝浪费，管理好班级财产和生活必需品。

2、教育工作

阳光英语：本学期我们完成了阳光英语第一册的教学工作，孩子们对所有的单词掌握都比较好，前5课的律动孩子们都学会了，重要的是孩子们喜欢英语，一上英语他们就很兴奋，有时候外出散步看到幼儿园里老师画的画还会顺口说出图画的英语名字，甚至连查体时看到视力表上的苹果、小鱼、花也喜欢用英语表达出来，由于下一学期我们还要重复着一本书的教学，所以我们把手工本留到下学期开始使用。

游戏识字：尽管我们游戏识字的宗旨也是培养孩子良好的早期阅读习惯，但是每一届教育活动中的汉字、儿歌孩子们还是很喜欢的，有几个宝宝对汉字很感兴趣的，时辰宇、张晨曦、袁睿明等小朋友特别出色，对于浩坤、佳芮这些不喜欢游戏识字的宝宝我们也没有强制，满满的培养他们的兴趣，年龄大一点了会好一些的。

教养方案：本学期我们使用的是建构式课程里的托班早期教养方案，我们在教学的过程中发现这套教养方案很适合3岁左右的宝宝，教材的画面非常美观，以生活活动为主，不论是区域活动材料的设置还是宝宝的美工操作本，都很有操作性，比如“饼干大家吃”就是让孩子在品尝饼干的时候，了解饼干有很多的形状、口味，还在活动中提醒宝宝要和伙伴分享，最后还要求宝宝把包装纸放进垃圾桶，进行环保教育，还有一些比如“我会提裤子、我会叠衣服”等活动，让宝宝在做做、玩玩中学到了自我服务的本领、培养了他们良好的品质。

3、注重幼儿良好的常规，培养幼儿的规则意识和坚持性。

引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断等，提高幼儿的规则意识。增加集体教学

的时间和幼儿坚持性的培养，适当地延长幼儿的活动时间，并通过各种鼓励、表扬等不同方式，多组织幼儿进行集体教学活动，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向老师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼，提高幼儿注意力。

4、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上，要增强幼儿独立解决问题的能力。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等;培养时间观念，懂得什么时候应该做什么事,让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的能力。

三、家长工作

1、采取多种沟通手段与家长进行交流。向家长宣传优秀的教育网站，用qq号码联系，每周的固定几个晚上都有教师在线为家长答疑，增进相互之间的了解与默契。同时，我还运用了电话，还有家长会，家访，开放日，与家长进行配合。

2、平和亲切的态度与家长沟通，让家长放心。家长把孩子送来幼儿园，心中有很强的不安全感，因此我和配班老师都是持着爱孩子关心孩子的心让家长感觉我们的真心，坚持每天的来园和离园老师都在班，方便家长，多站在家长的立场上考虑问题，对我们自身的不足和存在的问题要勇于承认并积极改正。

四、班级工作

本学期我们班在完成教学任务的同时，还积极参加幼儿园组织的各种活动，在三八妇女节之际，我们集体朗诵了范永莲老师原创的《青春无悔》，获得其他教师的认可，我们撰写的论文有两篇获得省级一等奖、三篇获得省级二等奖的好成绩，我们的课件制作分别获得一个市级二等奖、两个市级三等奖的好成绩，我们会在以后的工作中进一步完善自己的教学风格，不断充实自己，做一个优秀的幼儿教师。

**幼儿园教师教育总结小班篇七**

一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，一学期的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下总结。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园教师教育总结小班篇八**

随着教育制度的改革，小班化教学的应运而生，给学校教育注入了新的活力。小班化教学更能适应素质教育的深入开展，培养学生的个性以及创新和实践能力方面，有着大容班级无可比拟的优越性，因此，小班化教学有着十分旺盛的生命力。

本学期在领导指导下，在同事的帮助下，我结合自己的理论知识摸索着小班的教学之路。

1、在环境设置上力求要有特色，适合学生的个性发展。

首先，教室的环境设计是以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不在是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，经常变动，既有小组式的集中摆放，又有分散式的摆放，在空间的上使学生感觉到不受约束，有利于师生和生生之间的交流和交往。其次，把讲台设置在教室的任何一个角落，而不局限于孩子中间和孩子之外。让教室的每一个地方都成为教师进行教学的讲台，因此教师应没有讲桌，拓宽教师的活动范围。其他电教、生活设施也要围绕有利于学生的个性培养这一主导思想，让学生看着舒服，用着愉快。

2、教学力求要有特色，促进学生的个性发展。

在现代教育理念的指引下，创设“互助、互动、合作、开放”的课堂教学模式，紧紧围绕学生的个性发展。采取“探究教学”“分组教学”“参与教学”“分层教学”“合作教学”等一系列教学新策略。根据学生的个体差异，实施因材施教，加强对个别学生的个别指导。

小班化教学创设“互助、互动、合作、开放”的教学模式，教师要在课堂教学中注意引导学生进行的“互助、合作”实际活动，师生互动，不断的转换师生的角色，发挥学生的主体能动性，最大限度使课堂教学走向开放。在此我特别注重小组合作教学与个别教学相结合。课堂上经常开展小组合作学习，一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的积极主动性，让他们大胆表现自己的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情况，实施个别教学的策略。根据学生的具体情况进行采用不同的方式方法，尊重、激励学生，保护好每一个学生的自尊心，使他们的个性得到健康发展。

3、加强课外实践，张扬学生的个性

鼓励学生敢于发表自己的见解，尤其要鼓励学生的创新思维。在实践中我还注意分析学生的个性，分析潜能没有发展的原因，调动内因，让学生自己对自己不满，自己和自己“打架”在“打架”中不断发展自己。同时还应特别注意那些成绩平平，在集体中毫不起眼的学生，为他们提供一个施展身手的机会，显露才华的舞台，使他们建立起自信，让每一个学生个性得到充分的发挥。

在教学实践中，我特别注重以下几个方面:

1、学生良好学习习惯的养成，主要有以下八个方面：

①当小老师的习惯

②问的习惯

③记的习惯

④读书的习惯

⑤复习的习惯

⑥考自己的习惯

⑦检查的习惯

⑧时间运用的习惯。

2、对学生激励与批评并存

3、教学方法力求有新意

4、关注后劲生

小班化教育要求尊重学生的个性和人格，建立新型民主的师生关系，致力于激发和调动学生内在的积极性和主动性，着重个人的独创和自主，充分发挥学生的主体作用，最大限度的促进学生个性的和谐发展。

在课堂教学的心理水平上，我们力求达到的是探究性理解水平和创造性水平，让学生发挥自己的能力，较多的参与到课堂中来，让学生自己去发现知识，在独立解决问题过程中，锻炼创造性思维，增进解决问题的能力。总之，小班化教育采用新型的教学方式，给学生创设比较宽松、愉悦的课堂氛围，在保障学生自己去探究、自己去发现、自己去学习，从而逐步形成学生的创新意识和创新能力

**幼儿园教师教育总结小班篇九**

时间就像流水。转眼间，一个学期的工作在孩子们的笑声中结束了。回想这学期和孩子在一起的日子，有悲欢离合。因此，这学期总结如下：

一、我这学期在工作中的收获和进步：

说起“收获”这个词，我想到的是“不劳无获”。做学前教育的和做农民的有什么区别？农民在春天播种希望的种子，他们将在秋天收获丰硕的果实。我们的学前教育工作者从孩子第一次进入公园的那一刻起，就注重培养和训练他们良好的生活习惯、学习习惯和各种能力。一个完全不同的孩子会在一个学期后呈现给你。这不就是农民丰收的果实吗？

我觉得这学期我个人收获很大：

1、儿童绘画水平有了很大提高，在指导儿童绘画时找到了有效的方法：

我记得上学期和这学期开始的时候，我们班很多孩子都不会拿蜡笔，也不会正确地涂颜色。它们被潦草地写在轮廓图的内外，图片也不整洁。他们没有根据物体的实际颜色合理地匹配颜色。画圆的时候不够流畅，没有画直线，线与线之间的距离不均匀。现在我们班的儿童作品比以前进步很大。比如画米的时候，孩子可以把米画的很生动。米粒大小均匀，拉窗帘时能流畅地画出直线。另外，都是画的。记得开学的时候有一个绘画活动的节日：给乌龟上色，让孩子在龟壳上画各种颜色，孩子画的不均匀，还要画出轮廓图外的颜色。上周角活动中彩龟的孩子画的颜色出乎我的意料。大部分小朋友都画的很好，就是连颜色搭配合理，画面干净很多。很多家长看到孩子的作品也会露出满意的笑容。孩子的进步是老师的收获。从孩子的进步可以看出，教师要注意激发孩子的学习兴趣，注意合理引导。

2、组织活动：

记得上学期组织“趣味运动会”和“六一庆祝会”的时候，我并不知道整个活动的时间，也没有为活动准备足够的材料。经过一个学期的班主任工作，本学期为期半天的开班活动“过年”很清楚时间，每个节目和游戏所需的材料都做了精心的准备。方法是：预先打印活动的节目和每个节目的表演者一式三份。时间上，提前用合适的语言把演讲稿读两遍。

3、班级管理：

作为一名班主任，非常辛苦，不仅要有效地管理班级的日常工作，还要学会如何协调与班主任的关系，学会与班主任相处，这也是成功管理一个班级的必备因素。在这方面，我觉得这学期收获很大。首先要在两位老师面前以身作则，把两位老师当成大姐姐一样照顾，关心两位老师，互相帮助，经常沟通，提醒两位老师照顾好自己的班级和每个孩子。实现教师之间的和谐关系，调动每位教师的积极性，充分发挥两位教师的特点，将在课堂工作中发挥积极作用，事半功倍。

4、组织儿童：

在组织孩子方面，我们班有效利用表扬栏组织孩子。表扬栏的作用与组织好孩子密切相关。

二、工作中面临的问题：

这学期的工作已经顺利完成，但是这学期有几个问题一直困扰着我。第一个问题是班里有老鼠。还记得不久前吗

间的周一早上家长们给孩子铺被褥，一位小朋友的奶奶发现了老鼠跟我说：“老师，怎么这里还有老鼠啊，晚上这里没人了，床这么矮，老鼠不就爬到孩子的小床上吗？太脏了，要是得上传染病更了不得了”。好多家长议论纷纷的，有的跟我说：“老师，中午孩子睡觉时你们可要好好看孩子，看有没有老鼠爬到孩子的床上”当时我跟那两位阿姨说：“你们看见老鼠了吗？以前没发现老鼠啊，我们用过老鼠贴结果没粘住老鼠，我们再想想办法吧，”实际我知道班里有老鼠的，我不能跟家长说班里早就有老鼠吧，有老鼠还奇怪吗，这件事有的家长知道后很不高兴，老鼠的问题开学初我们就用了两次老鼠贴，结果一只也没粘住，因为老鼠太大，当时我们看到老鼠贴上没粘住老鼠又气又急的，白天我们在活动室，老鼠在寝室的床底下跑来跑去的，

我很担心，孩子们年龄小，免疫力低，整天生活在这样的环境里以后会怎样？

第二个问题：班里男孩多女孩少调换座位的问题。班里男孩有28人女孩只有12人。男孩子特别调皮，家长反映希望让调皮的孩子与女孩子挨着，对其制约一下。但就那么几个女生怎么办呢？

第三个问题：班里孩子多。记得有位家长说：“老师，班里这么多孩子，你们三位老师能看的过来吗？我说：“能看过来啊、”他用质疑的目光看着我。还有位家长他的孩子由于入园晚，没有床位了，孩子的小床只能在门口对着厕所，他对我说：“老师能不能调调小床啊，我孩子老在门口上不冷吗？”我对他说：“室内有暖气，不冷的。”孩子来的晚与谁换呢，又有谁愿意换呢？

三、工作中想进步的方面：

由于自己专业技能弱，因此在上音乐课时，有些复杂的乐谱自己不能够完成，在绘画课上有些复杂的小动物需要查找网上的简笔画，因此在弹琴和绘画方面需要进步和提高。

下学期想学习的方面：弹琴和绘画。

四、下学期计划

下学期我在班级管理方面和专业技能方面有待提高，在以后的工作中我会多向管理能力强的老师某级管理，向专业老师学习专业技能，使自己的工作能力和业务水平更上一个新台阶！

**幼儿园教师教育总结小班篇十**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，职责的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一齐，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还用心参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理潜力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理潜力都大大的提高很多，比如原先大部分孩子经常穿错鞋子的状况，此刻已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原先孩子们吃饭洒饭的状况此刻也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮忙和领导下，我班幼儿学会自我照顾、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。透过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手潜力等方面的培养，并收到了必须的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面潜力均得以提高。他们能够大胆地在群众面前与同伴分享经，用心认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育带给了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮忙幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期十分忙也十分累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园教师教育总结小班篇十一**

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和xx年年挥手告别。记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿裤子、尿床。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

二、多彩活动重点培养帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：子良小朋友从小和奶奶在日照生活，学会了一口的日照方言，就导致了我们双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们通过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用；在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一起体验演奏的乐趣；参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，知道了饭菜的营养；涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

三、环境创设特色墙面关注幼儿发展变化

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是里有我！

在这里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在这里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。

第一期：成长历程，每个宝贝出生到入园前的成长历程以文字和照片的形式、有父母设计版面呈现在这里，不仅让我们了解孩子、感受那份来自父母的关爱，更重要的是让每个宝贝在初来幼儿园时找到自己熟悉的那点记忆。

第二期：入园满月啦，家长把孩子入园一个月后的变化记录下来，这里渗透的不仅是老师的汗水，更多的是激发了家长关注孩子、参与班级管理的意识。

第三期：自己的事情自己做，在孩子出生的第一天，他就变成了家庭成员的中心，无论任何事情，大人们都是大包大揽的承担起来。就在这短短的三个月中，孩子们明白了自己的事情自己做，体验了自己独立做事的困难和成功后的快乐，家长们叹为观止，为每一个孩子的提高而鼓掌。

第四期：精彩瞬间，将孩子们短短一学期的成长变化呈现给家长，让他们感到放心。

四、家园共育促进成长搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

今天我上镜：评选出明星宝贝和明星家庭，并写出明星感言。激发了孩子们活动的热情和要求进步的欲望，特别是明星家庭的评选，带动了所有的家庭积极配合班级工作，让家长们了解到班级的管理他们也是一份子。

我们的特色活动：在重阳节那天，我们还开展了“我让奶奶爷爷来接”的活动，邀请爷爷奶奶姥姥姥爷们来幼儿园接孙子，并引导幼儿说上一句祝福的话，把爷爷奶奶乐的合不拢嘴。祖孙同、安享天伦。在孩子们脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，初步培养了他们敬老爱老的情感。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，园长将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理能力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

**幼儿园教师教育总结小班篇十二**

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。我班共计22人，幼儿有了初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在这一学期本班级制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的的现象出现，现总结如下：

一、一日活动中的体现

1.幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

2.告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途 。

3.进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

4.户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

5.幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

二、家长工作中的体现

1.向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

2.让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

三、教师工作中的体现

1.教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

2.及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

3.经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心”。我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

**幼儿园教师教育总结小班篇十三**

不知不觉，“余丽丽”已经和小朋友们一齐生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，用心参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一。稳定幼儿情绪，帮忙幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应群众生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一齐搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二。给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三。重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每一天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理潜力较差。针对这一状况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在群众中学习基本的生活自理潜力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮忙擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四。从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，透过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动搞笑的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并透过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境。利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五。努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮忙，是了解每个幼儿的第一步，也是帮忙我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也透过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还透过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

六。加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1。幼儿普通话的听说潜力有待提高；2。幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；3。部分幼儿的进餐速度较慢；4。幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到这天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

**幼儿园教师教育总结小班篇十四**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

[幼儿园 小班 教师总结]

**幼儿园教师教育总结小班篇十五**

时间过的真快，不经意间这学期即将结束。在这一学期中，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一名幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作总结：

一、与幼儿的情感交流方面我很注重与幼儿之间情感的交流。热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、常规方面小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名新教师，深知只要将小班常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每天中午要按时睡午觉；午餐时介绍各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食；利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

三、教学方面针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了不少适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。

四、家长工作善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于总结、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。希望领导能帮助我指出不足，我将认真反思、努力改进。

小班个人总结2：

眨眼间一学期的时间又过去了。回想这学期的点点滴滴，感触颇深。第一次当班主任，才真正的理解了“操心”两个字的真正含义。过程是值得回味的，当自己站在终点回顾路途中的每滴汗水，你才发现你收获了许多。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

（一）政治思想方面加强思想政治学习，不断努力提高自身的思想素质；积极参加各项活动，认真遵守各项规章制度；有责任地对待每一天的工作，从实践中历练、塑造自己；热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退;在工作中全心全意，将爱心、细心、热心、耐心投注到每一天与幼儿的接触当中。

（二）教育教学方面1、教学活动在教育教学的实施中，以“快乐学习”为出发点，我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。孩子们由刚入学的茫然、无知，逐渐转变为积极参与到集体教学中来，学习热情较以往越发浓烈，得到的知识也越发丰厚。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在认识图形时，我特意收集了一种根据形状、颜色粘贴图形粘稿纸的操作材料，摆放在区角，引导幼儿自由活动从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据根据本班幼儿的年龄特点及教育主题的变更，进行教室主题墙及室内环境的创设。在老师及保育员阿姨的共同努力下，我们班的孩子从不会普通话，纪律散漫、学习主动性差的状况下逐渐转变了许多，无论在生活上还是学习上都有较大进步。2、教育科研教师除了日常的教学工作，理论知识的储备也是非常重要的，课题研究更是不可或缺的一部分。在教学之余，我努力丰富自己的理论知识，扎实的开展课题研究，不但参与了全园的《打击乐》课题研究撰写，而且在自己班级内开展了有关《小班幼儿自我保护意识》的课题研究。去年的《感恩》课题也获得了区内二等奖的好成绩。

（三）家长工作方面家长工作也是我们教育的一个重要部分。开学初，我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的及方式方法都不是非常清楚，另外也有许多家长非常重视教育，因此，我们积极的和新生家长们沟通，详细介绍。同时我们耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法，当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。（四）信息员工作最后，我发挥自身特色，努力做好信息员工作，无论园内大小活动都积极地撰写信息稿，争取发表，在自身的努力下，收获也颇大，本学期内有近十多条信息被发表在江北教育网的教育新闻当中，去年共有近三十条信息录用。

本学期非常忙也非常充实，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与搭班老师团结协作，共同努力，争取提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

小班个人总3:

不经意间，这学期马上就要结束了，在这一学期里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一格幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一个有着多年经验的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特点的教材：如《十二点钟静悄悄》教育幼儿每天中午要按时睡午觉；《大大小蟹教育幼儿不要挑食；《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

三、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

四、积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了大量的适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。并且制作了大量的教具，使课堂气氛生动活泼。

**幼儿园教师教育总结小班篇十六**

在孩子们的欢声笑语中很快迎来了新的一年，回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程，同时也在我们这个大家庭留下了许多孩子们的成长足迹：这里记载了他们的哭闹声和欢笑声，也记载了老师无数的汗水和无尽的爱。在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。面对这些稚气的孩子们，总觉得任务非常的艰巨。但是，在我们的努力下，使班里的孩子都形成了良好的一日生活常规，各方面工作也小有成绩、现将班级工作总结如下：

一、班级情况分析

本学期小班共有孩子40名，其中男孩15名，女孩25名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数孩子自理能力较强。在和孩子们的接触和交谈中我发现孩子们的自理能力和行为习惯方面存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚……也有像路契娅、张雅斯、徐顺楠这样自理能力强的孩子。但是，新生的常规意识几乎没有，老生的行为习惯较差，为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多示范，严格要求孩子，使孩子在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分孩子都能独立进餐；并且掌握了穿、脱衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

二、发扬团队精神，优质完成班务；

（一）、情况分析

本学期的重点目标是：

1、培养基本的自我生活服务能力；像班里的刘奕刚来时衣服不会穿，午睡时连被子也懒得给自己盖起来，一直跟老师说：“我不会”，在平日在，我们就一点一点地教他如何脱穿衣服，脱穿裤子，认识鞋子的正反，要求他，现在他自己能穿好裤子，正确穿鞋了。

2、学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；班里的有些外地人，与人讲话口音很重，特别是麻兆乐，刚来时他的话很困扰我们，听不懂，不能理解他的意思，而他对普通话也很陌生，在以后的日子里，就会给他特别辅导，每天引导他练习几句，慢慢地他的话我们开始能听懂了，交流也多了，感情自然也好了。

孩子们的各方面的发展：

1、新生适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园园。记得路奇刚来园时哭了两个星期，每天来园都拉着奶奶的衣服不放，任我们怎么劝也无动于衷，后来在做游戏时，我积极鼓励他参加，并细心地指导他，让他乐意跟小朋友一起玩，交好朋友，感受集体生活的快乐，现在每天他是第一个来园的，而且笑着喊“老师早”。

2、能独立使用调羹吃完自己的一份饭菜、穿脱衣服、大小便（大便会叫老师帮忙擦干净），愿意做自己力所能及的事情。

3、初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；在礼貌方面，幼儿的表现非常好，“谢谢”“不用谢”“对不起”“没关系”他们都会恰当运用。玩耍时，我经常听到他们说：我们是好朋友，我们一起玩。

4、知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；由于幼儿大都是独生子女，所以常会发生争抢玩具的现象，这时我们鼓励孩子一起玩，或是轮流玩，一学期下来，他们会自己想办法来解决，先给谁玩，再给谁玩，大家都不去抢了。

5、学习和初步习惯了使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问。

6、认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

7、喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏。小班幼儿对讲故事，儿歌特别感兴趣，我们经常会引导幼儿来表演一些简单的故事，像“拔萝卜”，“小熊请客”，“小兔乖乖”等表现得都很棒。

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：

1、部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如陈妍、俞默等吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿迟到现象较多，参加晨练的孩子数量少。

3、班内部分小朋友如陈浩强、董夏冰等课堂常规较差，常有开小差、不认真学习的现象。

总结过去，展望未来。在新的学期，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。让我们携手，共同托起明天的太阳。

**幼儿园教师教育总结小班篇十七**

来到这里的时间虽然不算太长，但是给我的感触却是那么的深。

从工作以来，我一直不断努力，思考着怎样做好幼儿教师这项工作，希望自己能够成为一名智慧爱心型的优秀教师，并且自己也朝着这个目标努力着。在小小班和孩子相处的这些日子，让我对孩子需要快乐的理解更深刻了，快乐是孩子的权利，然而让每一个孩子快乐是教师的职责。以下是我这段时间以来对学习、工作进行的基本总结：

一、思想方面

人的一生都在不断的学习，作为一名教师，拥有着神圣的使命，更应该把更多的精力投身于学习中。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。

在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展增加力量。

平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。

只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。

二、教育方面

在教育方面，根据小小班幼儿心理的情况，我们实行了保教结合，深化教育改革的理念。

我努力了解每个孩子的不同兴趣，试着挖掘每个孩子的潜能。

通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。

与此同时，在教育活动中，根据灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和”创造”。

刚开始的时侯，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。

于是我便去安抚哭闹幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。

托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药…我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

三、家长工作方面

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。

”细微处见真情”是我对家长工作的感受。

我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。

交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。

交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。

根据我观察前辈老师实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。

微笑可以使彼此有好感;具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作;保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。

面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。

让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。

只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。

“家长会”、“亲子运动会”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

四、自身的反思

在我的工作中，还存在着许多不足之处，比如在接待家长与家长的沟通上还有些许欠缺，在与孩子沟通时的方式方法，教育上都还需好好改进。

当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双小精灵般的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得。

因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界!

**幼儿园教师教育总结小班篇十八**

眨眼间一学期的时间又过去了。回想这学期的点点滴滴，感触颇深。第一次当班主任，才真正的理解了“操心”两个字的真正含义。过程是值得回味的，当自己站在终点回顾路途中的每滴汗水，你才发现你收获了许多。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

（一）政治思想方面

加强思想政治学习，不断努力提高自身的思想素质；积极参加各项活动，认真遵守各项规章制度；有责任地对待每一天的工作，从实践中历练、塑造自己；热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退；在工作中全心全意，将爱心、细心、热心、耐心投注到每一天与幼儿的接触当中。

（二）教育教学方面

1、教学活动在教育教学的实施中，以“快乐学习”为出发点，我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。孩子们由刚入学的茫然、无知，逐渐转变为积极参与到集体教学中来，学习热情较以往越发浓烈，得到的知识也越发丰厚。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在认识图形时，我特意收集了一种根据形状、颜色粘贴图形粘稿纸的操作材料，摆放在区角，引导幼儿自由活动从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据根据小班幼儿的年龄特点及教育主题的变更，进行教室主题墙及室内环境的创设。在老师及保育员阿姨的共同努力下，我们班的孩子从不会普通话，纪律散漫、学习主动性差的状况下逐渐转变了许多，无论在生活上还是学习上都有较大进步。

2、教育科研教师除了日常的教学工作，理论知识的储备也是非常重要的，课题研究更是不可或缺的一部分。在教学之余，我努力丰富自己的理论知识，扎实的开展课题研究，不但参与了全园的《打击乐》课题研究撰写，而且在自己班级内开展了有关《小班幼儿自我保护意识》的课题研究。去年的《感恩》课题也获得了区内二等奖的好成绩。

（三）家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。开学初，小班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的及方式方法都不是非常清楚，另外也有许多家长非常重视教育，因此，我们积极的和新生家长们沟通，详细介绍。同时我们耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法，当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

（四）信息员工作

最后，我发挥自身特色，努力做好信息员工作，无论园内大小活动都积极地撰写信息稿，争取发表，在自身的努力下，收获也颇大，本学期内有近十多条信息被发表在江北教育网的教育新闻当中，去年共有近三十条信息录用。

本学期非常忙也非常充实，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与搭班老师团结协作，共同努力，争取提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园教师教育总结小班篇十九**

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、教师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了教师在不断的提高、天真可爱的孩子们在天天欢乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情景，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的提高，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理本事，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理本事提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最终到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？经过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自我的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的提高。

经过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理本事得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的团体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位教师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情景，经过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和本事；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿进取主动参加各项体育活动；在创立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听本事，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听本事，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自我去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位教师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，教师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，并且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强教师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的本事，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，所以我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

教师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。所以我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿供给了进取的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的进取评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是进取的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他；当自我遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋反协助等等。经过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿经过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在经过投放不一样的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是能够磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是经过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最终我们还在益智区里投放很多的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位教师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的本事）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是经过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿经过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿经过

下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维本事、守规则意识、分析本事、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日（教师节和中秋节）、我爱祖国（家乡）、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天（庆圣诞节和元旦）等活动；在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不一样的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不一样的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自我主动查找资料、和同伴的交流信息的本事，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一齐商讨秋游计划，到那里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一齐协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一齐共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮忙支持，他们期望以后多组织累似家园共育的活动；在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的

特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一齐下棋，有许多孩子都赢了自我的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的提高、看到了教师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一向是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。所以孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一向是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，以经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每一天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康欢乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮忙

随着教育的不断改革，新课程的不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、应对面的交流等方式了解孩子在家情景及让家长了解幼儿在园的情景，和家长一齐为幼儿的发展而努力，这学期班上来了一位新小朋友，入园后一向不太喜欢来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一向是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭异常挑剔，不爱运动，了解到这些情景后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一齐参与我们的团体活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，明白为什么要来幼儿园？帮忙孩子学习过团体生活……。家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，进取主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢；在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮；在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合；在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最终做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与提议，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，羊去猴来，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位教师和全体小朋友以及家长已构成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念构成了自我独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮忙下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动资料和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着必须的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在欢乐教育中健康活动的发展。我们两位教师在以后的工作中还需不断的改善与丰富，争取再创新意。

**幼儿园教师教育总结小班篇二十**

（一）情况分析

我班原有幼儿30名，转走一个又新来一个，现有男孩16名，女孩14名。通过入园一学期的生活学习经历，幼儿能够适应幼儿园的生活，形成了一定的常规，他们已经有了一定的规则意识，会排队，清楚地记得自己的标记、听到音乐会整理好积木，图书等。社会性方面表现为近半数的幼儿自理能力较强，但仍有小部分幼儿生活自理能力差，依赖性较强，没有劳动习惯，不会和同伴交流、合作、分享；在体育活动方面，有些幼儿表现为动作迟缓，不协调，个别幼儿参与活动不积极主动；美术方面，幼儿会用剪刀，会用橡皮泥搓圆，塑造简单动物形象，但还不够精巧细致，图色时握笔姿势不一，方法掌握不是很好，还没有单独构图的经验；对音乐活动较感兴趣，喜欢音乐小游戏，能长一些简单的中英文歌曲。

（二）学期总目标

本学期，我们将进一步贯彻落实“新纲要”精神，树立“培养健康、自主、自信、好学的幼儿”的观念，敏锐的观察并挖掘幼儿的兴趣点，选择并有目标的生成方案，并与幼儿生活贴切的预设预设主题有机结合，注重环境的教育功效，强调幼儿的主动参与，鼓励幼儿的发现与探索，注重幼儿良好的生活、学习、劳动习惯的培养。

（三）具体措施

1）、多元化的家园互动

1、以告家长书、个别家长座谈会、家访、家长会等形式，介绍本园办学理念及当今信息趋势，帮助家长了解班级活动开展近况，交流幼儿在园生活学习情况，向家长宣传幼儿自理能力培养的重要性，家园合作共同促进幼儿的发展。

2、挖掘家长资源，请家长参与到班级主题建构中来，发动家长配合幼儿园活动，给幼儿知识、经验、能力上的帮助。

2）、整合化的体育游戏：

1、培养良好的生活习惯以及自我保护的意识与能力。

2、围绕球类活动开展体育游戏，发展幼儿的动作技能并进而增强身体机能，并培养一定的规则意识，培养幼儿活泼、开朗、不怕困难等心理品质。

3、运用游戏、比赛，将生活强化内容以体能锻炼有机结合，让幼儿在体育锻炼中巩固生活自理能力，如：进行穿衣、叠被比赛等。

4、在开放式体育活动中，充分体现材料的多样性，幼儿的自主性，家长的参与性（家园共同收集、制作体育器械）。

3）、生态化的双语活动

1、利用幼儿周围的生态资源，创设活泼、生动、富有游戏化、生活化的环境，激发幼儿对汉字、英语的敏感度与兴趣点。

2、鼓励幼儿参加交流活动，尝试运用简单、较完整的句式与他人交流，喜欢唱英语歌曲及做相应的游戏。

3、在主题活动中渗透科学认读、英语学习的基本目标，利用午间活动、离园前活动进行听、认、读的训练，注重培养幼儿手口一致的良好认读习惯。

4）、情趣化的艺术教育

1、把美术这个班级特色融入到课程及活动，开展形式多样的活动，通过对各种材料的操作引导幼儿感受美、创造美，由此体验到艺术活动的乐趣。

2、教给幼儿一定的绘画技巧，泥塑技能等，并通过谈话，相互评价等途径，引导幼儿更好地表现自己的创作意图，自由地表达对艺术的感受。

3、开展讲故事、唱歌比赛、集体舞等丰富的活动，引导幼儿自信大胆地表演。

5）、生活化的社会教育

1、通过情景表演引导幼儿学会与同伴沟通，表达自己的意愿，和同伴友好相处，更好地适应集体生活。

2、利用幼儿的一日生活，引导幼儿在穿脱衣服游戏中，加强合作，培养幼儿互相帮助的合作精神和体现“生活即教育，社会即生活”的原则。

6）、人文化的环境创设

1、整个环境创设体现“幼儿为中心，教师引导者、参与者、组织者的身份，幼儿为主体”的中心，体现“整洁、有序、操作性强”的原则，充分发挥幼儿的自主性，引导幼儿有序地取放物品，爱护自己的物品，形成良好的习惯，做班级的小主人。

2、善于发现幼儿在活动中提出的质疑，幼儿争论的价值（焦点），时代关注的热点话题等，适时生成或补充完善预设主题，并充分体现于环境创设中，环境布置以幼儿自己的绘画手工作品为主，体现幼儿主体。

3、把主题所需探索的内容纳入到游戏中来，“游戏为主题服务，主体发展游戏”，在再现生活经验的过程中，使内容得以巩固和发展。

4、区域化学习活动中应根据活动的需要、幼儿的需要做灵活调整，在安排区域时应考虑到材料的游戏性、科学性、操作性几个区域之间尽量减少干扰，保证幼儿自由取放材料，促其主动交往，自由探索。

5、心理环境人文化、人性化。给每个孩子做值日生的机会，关心班级的一花一草，一桌一椅，培养主人翁意识。每天请幼儿给自己的小椅子洗脸洗脚，培养良好的劳动习惯。鼓励孩子，让他觉得自己是能干的，使他们更自信、健康、快乐地度过每一天。

**幼儿园教师教育总结小班篇二十一**

一、政治思想方面

热爱祖国，爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，积极参加团组织的活动。

二、工作方面

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，那些初次离开父母呵护的孩子、哭的闹的总是免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些孩子喜欢的玩具、开设娃娃家、点心店、小菜场等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。xxx刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

2、学习了新《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育。本学期主要开展了“高高兴兴上幼儿园”、“幼儿园像我家”“秋叶飘飘”“彩色世界”“冬天来了”等主题活动，并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

三、保育及常规教育

1、常规方面

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿做些力所能及的事情，自己的事情自己做，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

2、保育方面

每天一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

四、家长工作

在家园工作中，及时主动地与家长交流联系，让家长们了解孩子在园的情况。认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况，努力做到让家长放心，幼儿开心。

**幼儿园教师教育总结小班篇二十二**

刚出道的我担任小小班老师，孩子都是新来的，就如我一样第一次和孩子相处，孩子也是与老师相处，在一起的时光充满色彩。

匆匆的一学期结束了。付出的是什么?收获的是什么?欢笑、惆怅、收获,一切的一切尽在不言中，成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好的工作还是认真的回顾一下这一学期的工作。

一、师德表现

积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤、热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗尽业、做到既教书又育人。

二、配班工作

作为配班老师平时我能班主任做好班级工作。如墙饰的更换、家园栏内容的增添、区域活动材料的制作、幼儿品德评语的填写、家访组织家园活动等等。同时对自己本学期负责备的常识与科学发现活动教案能吃透教材认真设计教法。与同事们互进互爱是孩子们的老师、朋友、亲人、以师德标准严格要求自己，在意识到自己有不足时虚心听取别人的直言相告并努力改进。

三、教育教学

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细

**幼儿园教师教育总结小班篇二十三**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，认真细致地做好班里的各项工作；郝老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮助一起修正，发挥自己做事细心的长处、每天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上郝老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝不安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据小班幼儿年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，让每位幼儿都能高高兴兴的来到幼儿园，每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《秋天》、《我爱幼儿园》等主题活动，并渗透情感教育。在开展主题活动过程中，我们正逢祖国60岁的生日，中秋节，向幼儿介绍了国庆节和中秋节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长公布三位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

（2）充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活

（3）每月的家园共育档案，然家长了解本月的学习内容。

（4）qq空间的开放，让家长及时了解幼儿在园的情况。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找