# 2024年小学教师学期教学工作计划(五篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-30

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师学期教学工作计划篇一**

本班共52人。孩子经过了五年的语文学习，学生有了主动积累好词佳句的习惯，独立识字和独立阅读的水平有所提高。大部分孩子已经养成了良好的学习习惯，积累了一定的学习方法，对语文的学习有着浓厚的兴趣。本学期要继续保护并且激发学生的学习热情，培养孩子的对待语文学习的自信心；教给孩子科学的学习方法，确保教学质量和学生的学习效果。

上学期我们年级参加了全国阅读能力测查和全区调研考试，考试所反馈的信息，给了我们信心，也给了我们诸多的反思：夯实基础的同时要不断提高学生的语文素养；

2、内修外练，提高教学质量；

3、提高文本解读的质量；

4、不断训练学生的思维能力。

（一）教材体例的变化单元少了：由以前的10个单元变为了8个单元。

2、主题课文每单元为三篇，课外阅读两篇。

3、每篇主体课文不设生字，留给学生和老师自主的空间。

3、每篇课文设小资料。

4、“我的视角”给了学生的学习和老师的教学以指导。

5、“语文天地”变为了语文实践活动。

（二）教材总体教学要求承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

（一）教材总体教学要求承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

（三）教材教学要点学法和习惯

（1）独立完成识字学词任务

（2）独立积累名言警句、古诗句。

（3）能独立阅读课文。

（4）学会阅读。

（5）保持良好的阅读习惯。

（6）会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

2、积累

（1）书写速度不低于20字/分。

（2）错别字小于等于1%

（3）背诵大于等于15篇

（4）习作大于等于8次

（5）综合性学习活动大于等于8次

（四）十一册的学习要点识字学词的练习。

2、阅读

（1）自测阅读质量。

（2）写好自读笔记。

摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效

批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达

提纲笔记：形式用文字、表格、情节曲线等表示

侧重归纳概括和书面语言表达能力训练

心得笔记：有感而发，没有固定格式

注重整体感受，不作注解

（3）把作品放在社会背景中去理解，通过阅读认识社会。

（4）培养学生质疑的能力。

（5）查找资料。

（6）了解写作方法，理清层次

（7）细节描写

（8）由此及彼读文章。

（9）省略号的用法。

（10）借助词典阅读。

（11）围绕题目来叙述的方法

3、习作

（1）结合课文说明的道理，联系自己的生活实际，练习写日记。

（2）仿写、扩写、续写。

（3）学习课文的写法

（4）标点符号的表情达意

（5）修改习作

研究课题《小升初学生阅读能力的培养》

研究课：第4周 星期四

第1

节 《寓言二则》

第10周 星期四 第1节 《母亲的纯净水》

**小学教师学期教学工作计划篇二**

我校教学工作将以全区教学工作会议精神为指针，以提高教学质量为中心，以推进素质教育为目标，以课程改革为突破口，以\"关注课堂\"为工作主线，并注意信息技术整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，全面落实校本研究与“六个一”教师成长要求，深化课堂教学改革，大面积提高教育教学质量。

1、正确把握新课改前行方向，引领教师准确理解新课标，促进素质教育的有效推进

推进素质教育，深化课程改革要引领教师准确把握新课程标准，理解内化新课程标准，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标，建立学科教学知识体系，守住“双基”底线，活化教学方法，让教师和课堂富有内涵。各学科要严格按照学科课程标准组织教学教研，不随意增加难度和降低要求，课时安排和课程评价要符合课程标准的要求。各学科在引领教师学习好、理解好、把握好新课标的基础上，要改变单一的仅仅基于课程标准的教研模式，要依据质量监测中所反映出的教师教学中存在的问题，尽快建立基于教学质量达成的教研模式，把教研工作的重心转移到帮助教师反思教学行为的有效性和指导教师改进教育教学工作上来。

在全面推进素质教育、深化课程改革的关键时期，要引领教师正确认识素质教育的内涵，规范教学行为，努力提高课堂教学效率和教学质量。要立足于日常课堂教学，加强与学校教学同步的常规教研，把教研活动置于真实的教学语言、真实的学习表现、真实的教学情境、真实的课堂基础上，把教研贯穿在教师教学设计、教学实施和教学反思的全过程。让教师在真实的教学活动中“解决问题”，使教学过程成为行动研究的过程，将新课程理念体现为课堂教学的“常态”，促进素质教育的有效推进。

2、注重多元、着眼层次，促进教师专业成长

根据我校校本教研的实际，本学期将进一步注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

（1）、加强学习与探讨，倡导在交流中内化

本学期，鼓励教师进一步加强网络学习，注重与教育名师、名著对话。各位教师应积极参加网络教育资源的上传与下载。全体青年教师继续加强基本功的训练，积极参加“信息技术与课堂教学整合”的校本培训，力争早日达标。形成教师之间相互听课、评课的良好氛围，每位教师每学期听课不少于15节。

（2）、加强实践与反思，倡导勤思、多写

各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。提倡写“日记式”教学反思。

（3）、开展“集体备课”与教学教研相结合的校本教研活动

校本教研是为教学实践服务的，学校将学习渗透到科组教研活动中，具体措施：在科组长带领下进行互听、互评课，以“同上（同磨）一节课”为切入点，即同样的内容提倡让不同的教师来执教，在观摩的基础上进行评价和反馈，通过提供互相比较的“样本”，促进教师的思维碰撞、共同提高。

（4）、继续做好与兄弟学校的横向交流工作

（5）、青年教师积极参加“六个一”活动

全体教师每人“上一节优质课”，时间拟放在开学至第十五周前完成，要求全体教师参加听课、评课，并书写评课意见；期末总复习前，每人出一张综合试卷，通过期末总复习时的使用进行试卷评比；结合有关部门组织的论文评比等活动，每人撰写一篇具有一定质量的教育、教学论文；通过信息技术的“校本培训”，每人至少掌握一种课件制作软件的使用方法，并能独立制作一个具有一定水平的课件；读一本教育专著，并书写好

心得体会

，加强教育反思，书写好教育笔记。

3、务实开展联谊校活动，提高教学质量，促进教育均衡发展

课程改革的深入、素质教育的推进、义务教育的均衡发展，需要进一步加强联谊校工作，要落实互助内容，拓宽联谊渠道。联谊校要在课堂教学上做好示范指导工作，要在教研专题上发挥引领帮带作用，要在教育资源上达到教师备课、学生练习、音像资料等优势资源共享，要在教育教学管理上，向学区学校开放教学活动、开放处室管理、开放规章制度内容，提高教学管理水平。

4、加强教学过程管理，规范教学基本环节，提高教学的有效性

学校要重视对教学基本环节的管理，指导教师从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生的学习兴趣和学会学习的能力，引领教师努力走“轻负担、高效益”教学之路。要对过时的、不适应课程改革和素质教育要求的教学规章制度的内容进行修订，特别是对“教师教学常规”，要从规章制度内容、落实活动记录、

总结

评价等方面，整理好档案资料。切实提高教师备课的针对性。从课程目标、单元目标、课时目标三个层面整体把握学科目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标。教学设计要从学生的学习基础出发，注重合作、探究式学习。要重视作业设计、批改和学习辅导。把提高作业设计能力、加强作业批改分析作为今后改进作业环节的两个重要抓手。教师要重视作业的反馈功能，及时批改作业，从中获得教学信息，改善教学行为，使作业批改成为监控教学质量的一个重要窗口。可采用要点指导和评语激励等作业批改方式，对学有困难和学有余力的学生给予适当的指导和激励，对学有困难的学生实施作业面批，并在面批的过程中加强师生情感交流和个别学习辅导。充分利用现有信息技术资源，加强信息技术与学科整合的教学研究，以示范课推动教师提高运用信息技术提高课堂教学效益的意识和能力。

5、以素质教育为切入点，培养学生良好学习习惯，特别是学生倾听习惯的养成。

“养成学生倾听的习惯”是李校在上学期教学工作会议上提出的重要举措。倾听习惯的养成是学生良好习惯的重要方面，是素质教育的要求，是提高学校教学质量和学生健康成长的需求。从一年级开始，逐步培养学生倾听的好习惯、读书的习惯、写字的习惯、写日记的习惯、演讲的习惯、记忆的习惯、预习的习惯等等。本学期还是要重点抓好听讲、写字、读书、写日记等良好习惯的培养，继续把写字评价结果纳入年终教学工作的考核成绩中。

6、加强各科组自身建设，营造和谐、健康、向上的工作氛围。

按照校领导提出的“做一个学生三喜欢的教师”的要求，从品行和才能两个方面加强个人修炼，从工作态度和工作质量两个方面追求最佳表现，争做一个学生爱戴、领导放心、家长尊敬、社会好评的优秀教师，为树立天骄人的良好形象做出贡献。

**小学教师学期教学工作计划篇三**

新的学年，新的起点，新的精神，新的干劲，新的思路。新学期，我们将继续围绕县局中小学若干意见，深入开展各校教学工作。经过开学初与中心校领导分析研究我乡实际情况，计划从以下几方面着手抓好我乡教学教研工作。

学校的中心工作就是教研教学，而教学常规管理更是学校的重中之重。我们要求各校从备课、讲课、作业批改、登错、作业辅导几方面制定切实可行的制度规定。要求最少张贴到办公室，让所有教师了解每天的工作该怎样进行。教师的教案、学案，学生的作业一学期检查两次，分别于期中测试前和期末测试前完成，要有检查痕迹、过程性记录、检查总结，发现问题及时纠正，发现优点及时表扬。

要求各校在开学初制定切实可行的教学教研计划和逐月工作安排。各学校要在广泛听取教师意见的基础上，结合学校实际制定详实的教学计划，安排好一学期的教学工作，哪个月做什么都应该有安排、有布置、有落实，做到胸有成竹。

教师要制定本学科教学计划和学科教学进度，按照教材编排意图和大纲指导意见，结合学生的实际，安排好教学工作，做到全乡各科教学步调一致。

学区活动是我们借鉴经验、汲取营养的重要途径。要求各校按照学区牵头校的安排部署，参加好学区组织的每一次活动，既要保证数量又要确保质量，真正把优质的教育资源和先进的教学方法学到手，利于自己的教学。

我们今年中心校改变以往的听评课做法，在九月底进行全乡性的推门听课活动。要求大校四节、小学校二节，所到学校，不提前通知，走到哪所学校，随意推门进去听课，听课结束后要求讲课教师说课，而后进行评课。目的推动各校听评课活动的开展。

今年计划在10月上旬举行全乡语文教师下水作文比赛。分三个段落，即小学一二年级看图写话、小学三至六年级、初中三个年级，比赛统一提供材料或者命题，提供纸张，在规定时间内完成习作。这样既考查教师的习作水平，也能够检验教师的写字功底。

计划在九月下旬，组织全乡所有教师进行一次“学案教学”培训。届时将邀请县教研室主任师志刚做专题报告，聘请优秀教师做课堂指导。学案教学已经实施三年了，我们虽然取得了一些成绩，但觉得工作做得还远远不够，还没有真正领会到学案教学的实质性东西，所以要必要再培训。

我们计划本学期进行两次学生硬笔书法比赛，要求在各校自行比赛的基础上，选拔优秀学生参加乡级比赛，目的推动我乡晨诵午练工作的有效、扎实开展。

目标既定，关键在于落实。我们将在上级教育行政部门的领导下，扎实工作，稳步推进，西城的教育一定会更加辉煌。

逐月工作安排：

九月份：

1、制定学期教学计划和教学进度。

2、召开全乡教导主任或教学副校长会议，安排部署新学期教学工作。

3、深入各校推门听课。

4、组织全乡教师进行学案教学培训。

十月份：

1、语文教师下水作文比赛。

2、学生硬笔书法和经典诵读比赛。

3、学校教学常规检查。

4、参加县局公开课。

5、学区活动。

十一月份：

1、迎接全县小学观摩。

2、二次学生硬笔书法比赛。

3、学区活动。

十二月份：

1、学区活动。

2、期末常规检查。

3、期末复习指导。

一月份：

1、组织期末考试。

2、核算汇总全乡教学工作。

**小学教师学期教学工作计划篇四**

1、注意良好习惯的培养。

2、减轻学生的过重负担。

3、重视提高学生的人文素养和科学素养。

1、关于课文。

全册教材安排课文26篇，其中韵文2篇。所选编的课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。从内容上看，既有反映历史人物的课文，也有表现少年儿童日常生活的课文。从体裁上看，除了记叙文，还有诗歌、童话、民间传说、寓言故事等。以上特点，不仅能让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且还能激发儿童的阅读兴趣，扩大他们的阅读视野。

2、关于习作。

习作教材仍然以xx为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形式上力求灵活多样，在操作练习上提供多种选择，在习作评价上强调要求适度。

3、关于练习。

字词句练习方面，是将识字写字及词语句式等内容综合起来，让学生在学和用的过程中，巩固语文知识，发展语文能力，激发热爱祖国语文的情感。

朗读背诵方面，仍然采用了两种形式：一是每单元安排8个成语或有积累价值的词语。二是安排了一些篇幅短小、内容丰富、形式多样的阅读材料，帮助学生积累语言。

写字方面，继续强调按规范严格练习，写好钢笔字，同时进行毛笔字的起步练习。

口语交际及综合性学习方面，本着利于训练学生的观察、思维、想象、表达等能力的原则，以口语交际、想想做做的形式安排了一些贴近学生生活的内容。

1、学习习惯

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯;养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续掌握正确的写铅笔字的方法;继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

(3)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4)培养勤，主动识字的习惯。

(5)培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

(6)培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

2、汉语拼音

(1)继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2)能熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字

(1)能准确认读388个生字。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字245个，能按字的结构把字写端正、写匀称。

4、口语交际

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事情，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或者观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读

(1)继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，能初步对课文中不理解的地方提出疑问。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、习作

(1)留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2)能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

(3)学会写。

(4)能够使用逗号、句号、问号和感叹号，初步学习使用冒号、引号。

1、要十分重视学生良好学习习惯的培养。

2、要十分重视对学生读书的指导。

3、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理xx与xx的关系，打好学生习作起步阶段的基础。

**小学教师学期教学工作计划篇五**

一、学生情况分析

一年级(x)班有xx人。虽然大部分入学前，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：数一数，位置，1-5的认识和加减法，认识图形(一)，6-10的认识和加减法，11-20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内的进位加法，总复习。

三、教材分析

1、每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

2、数学乐园很好的体现主体性原则，能最大限度的调动学生的积极性，培养学的兴趣。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

8、安排用数学的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源。

四、教学的指导思想

1、认真学习《数学课程标准》，根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

五、教学的主要目的要求

(一)知识和技能方面

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分几个和第几个，10的组成，会正确，工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位一和十，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、三种符号，会使用这些符号表示数的大小。

4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

7、结合主题图和插图及有关数据，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生认真做题，正确计算，书写整洁的良好习惯，学会有条理，有根据地思考问题。

(二)数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、提高教学质量的具体措施

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好的习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找