# 综合素质评价 综合素质评价自我陈述(5篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-30

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。综合素质评价 综合素质...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**综合素质评价 综合素质评价自我陈述篇一**

一、思想道德素质方面

本人一贯具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进，认真学习“三个代表”重要思想和“与时俱进”的时代特色，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人，努力配合班干的工作，积极参加学校和班级的活动。/zl/转载请保留

二、科学文化素质方面

学习方面严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

三、身体、心理素质方面

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处;积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。另外就是交际沟通能力还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦!天行健，君子以自强不息!

转眼间，我的大学生活就要结束了，毕业之即，对自已几年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

在思想品德上，本人自觉遵守《大学生行为准则》和学校的规章制度，尊敬师长，团结同学，关心集体，积极参加学校及系里组织的各项活动，遵纪守法，有良好的道德修养，树立了集体主义为核心的人生价值观，并有坚定的政治方向，积极地向党组织靠拢。

在学习上，我热爱自己的专业。除了在专业知识方面精益求精外，我还利用课余时间阅览各类书籍，扩大了自己的知识面和背景知识。

在生活上，我诚实守信，待人友好，乐于助人，一直以来与同学相处融洽

**综合素质评价 综合素质评价自我陈述篇二**

1、你是一个美丽善良、乖巧随和的女孩，学习上，你一向勤勉上进，生活里，你说话总是细言细语，不温不火。其实裘烁，你完全可以再大胆一些，有自己想法时可以和同学老师交流，有展示自己能力的机会就请尽情表现吧!

2、不论在体育场还是教室里，看到你神采奕奕的样子，总让人联想到“英姿飒爽”这四个字。这确是一个高中生应该有的精神面貌。你做事认真，顾全大局，真的非常难得。希望能保持这样良好的状态，继续前进!也希望能够多和老师同学交流，多提些对班集体建设的好建议!

3、在我看来，你一直是个处事冷静、超然自逸的男孩子，你做事情时总能保有难得的坚持和认真，这也是老师信赖你的最大原因。很多时候，你也表现出了你的锐意坦荡、爱憎分明，难能可贵。但是希望你知道，坦直不代表偏激，凡事需三思而后行，深思而慎独。并且，必要的成功也是需要的。从自己的内心开始奋斗，你能取得更大成就。

4、虽然平日里你不多言语，但能够让人感觉到是个责任感强，渴望参与班级工作的孩子。学习上，有时稍欠自觉，略显粗心，在新的学期，要多多努力，发扬优点，逐步改掉缺点，争取更大的进步!

5、看起来，你是多么乖巧的一个男孩，老师吩咐的事情你总兢兢业业去完成，但是有没发觉自己有时候经常犯些小迷糊呢?想想，每次作业有没有真的全心贯注去完成?回家有没有真的再认真复习今日所学?有没有真的聚精会神于课堂的每一分钟?这其实也是习惯的养成过程，当一个小小的想法变成行为时，便成了习惯;从而形成性格，而性格就决定你一生的成败。希望你能及时纠正坏习惯，调整状态，迎头赶上，在适当时刻也大胆表现你自己。

6、你是个亦静亦动，很有主见的女孩。你的勤勉努力、笃志进取、善于置疑让你在学习上能够不断收获新的进步。是的，黑夜如果不黑暗，美梦又何必向往?破晓会是坚持的人最后获得的奖赏!望你能够保持永不满足的紧迫感持之以恒，并能积极参与到班级事务的管理中来。

7、你坚强勇敢、乐观大方的性格让老师非常欣赏。学习上始终保持着上进好学的决心和韧性，生活中始终能做到豁达开朗，还有着良好的审美和绘画的专长，令人钦佩!以入世的态度做事，以出世的态度做人，这是我送你的一句话，希望你保持好心态，迎接新的学习生活。

8、你是同学拥护、老师信任的班委，乖巧懂事、伶俐开朗、自信大方、乐观合群，是同学们学习的榜样。你爱护集体荣誉，有很强的工作能力，总是及时协助老师完成班务工作，是老师的得力帮手。你心性坦荡，个性鲜明，能大胆说出自己的想法，难能可贵。而你在运动场上的爆发力更让老师同学们惊叹!潜力深厚，希望在高中时期能逐渐发掘出来!

9、其实你拥有你自己都不确知的才华，从你的文字中可以读出这样的信息：你时常沉醉在自己的小世界中，做自己喜欢做的事情。老师希望你能敞开心扉，多与旁人交流你快乐的体是对成本的节约。请务必抓紧每寸光阴，努力学习!

10、你聪颖活泼，浑身洋溢青春气息。你爱好广泛，善钻精思，具备一定能力，潜质无限。但是在有些时候，在面临一些问题的时候，你总表现得太过紧张，其实，征服畏惧、建立自信的最快最确实的方法，就是大胆地去做你认为害怕的事，直到你获得成功的经验。继续努力!

**综合素质评价 综合素质评价自我陈述篇三**

1、该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学，严于律己。学习目的明确，学习刻苦努力，能独立完成各科作业，学习成绩优秀。一年来，坚持出满勤，注重德、智、体全面发展，具有较好的综合素质。

2、该生能很好地遵守校规校纪，有较强的集体观念，担任学生干部，能主动协助班主任和科任教师很好地完成各种任务。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，成绩优异，有理想，上进心强，是个综合素质高，全面发展的优秀学生。

3、该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。学习目的明确，态度认真，肯钻研，勤思考，学风踏实，时间观念强，能认真地按时、按量、保证质量完成各项学习任务，成绩优异。能吃苦，帮助同学，尊敬师长。有理想抱负，各科发展全面，具有较好的综合素质。

4、该生认真遵守学校的规章制度，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

5、该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。是一位诚实守信，思想上进，尊敬老师，团结同学，热心助人，积极参加班集体活动，有体育特长，学习认真，具有较好综合素质的优秀学生。

6、该生能很好地履行中学生行为规范，能始终严守班规校纪，积极参加社会实践和文体活动。在学习上肯下功夫，勤学好问，努力钻研，成绩稳定上升。尊敬师长，团结同学，劳动积极。是德、智、体全面发展且综合素质高的好学生。

7、该生能以校规班规严格要求自己，积极参加社会实践和文体活动。尊敬师长，团结同学。集体观念强，劳动积极肯干。积极参加各种集体活动和社会实践活动。学习目的明确，刻苦认真，成绩稳定，是一个有理想、有抱负，基础扎实，心理素质过硬，全面发展的优秀学生。

8、该生能遵守校纪班规，尊敬师长，能与同学和睦相处，勤学好问，有较强的独立钻研能力，分析问题比较深入、全面，在某些问题上有独特的见解，学习成绩在班上一直能保持前茅，乐于助人，能帮助学习有困难的同学。

9、该生能以校规班规严格要求自己。有较强的集体荣誉感，学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定。生活艰苦朴素，待人热情大方，是个基础扎实，品德兼优的好学生。

10、该生能严格遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。热爱集体，积极配合其他同学搞好班务工作，劳动积极肯干。学习刻苦认真，勤学好问，学习成绩稳定，学风和工作作风都较为踏实，坚持出满勤，并能积极参加社会实践和文体活动，劳动积极。是一位发展全面的好学生。

11、你是个做事小心翼翼，感情细腻丰富的女孩，每次看你认真的样子老师都很感动。你也是幸运的，周边有很多人都在关爱着你，所以，对他们，尤其是父母，记得不要太莽撞，不要太任性，要学着体谅，学着换位思考，学着懂事。另外，今后要多运动、多锻炼，有健康才能成就美好未来!

12、你是对3班这个集体的成长贡献很大的孩子，是老师的得力帮手。你干练沉稳，坚强隐忍，能从大局出发考虑问题，在很多时候能独当一面。你独立能力强，能够吃苦，但在进入高中的学习上却显得有些吃力。其实你还有很深的潜力尚未挖掘，找对方法，好好加油，世上没有绝望的处境，只有对处境绝望的人，请乐观一点，踏实地走好接下来的每一步!

13、可爱、热情、谨小慎微，这都是你的代名词。你略为腼腆的微笑让人印象深刻。老师一直认为你是能够认真仔细地作好每一件事情、成就每一个细节的，因此，希望你能珍惜时间，提高效率，在学习上狠狠加油!

14、你是个机智敏捷，很有灵气的孩子。老师总是很喜欢看到你的笑容，腼腆乖巧，纯朴善良。希望以后能够多参与一些班级事务和学校活动，大胆表达自己想法，这也是提高自我能力的重要途径。

15、你是个可爱善良，懂事乖巧的女孩。作为语文科代表，兢兢业业，一丝不苟。你对人也是特别真诚热情，偶尔透露出的忧郁是旁人不易察觉的。但是你知道，成长就是破蛹成蝶的过程，高中是人生的重要阶段，勇敢地迈好每一步吧，享受成长带来的所有痛苦和快乐!

16、其实老师一直很放心去吩咐你做一些事情，因为你有着一份同龄人所或缺的懂事隐忍和少年老成。你谨慎认真，稳重内敛，学习上也很自觉，真是难能可贵!但是有没发现平时和同学的交流并不多呢?真的希望能够以后多看到你坚强的笑容，多听到你开朗的笑声。

17、你是个敏感单纯的女孩，我一直很高兴你能将老师视为朋友，但是，意玲啊，你的头发问题真的让老师很是头痛。作为一个社会人，我们在特定的环境中是一定要遵守特定的规则的。但是遵纪就需要没有懈怠地坚持下来啊!希望下个学期能够看到你的改变!在学习方面也得好好努力才是!可不能将散漫情绪也波及到学习上，知道吗?

18、你是一个平日里安静的女生，为人随和，内心细腻。课下看到你和密友聊天说笑，才发觉每个人都有诉说的欲望，请不需要太多腼腆，开朗地扩大与老师、同学们的交流面吧!学习上，请注意细致与踏实，一分耕耘一分收获啊!

19、你是个能独立、有主见的女孩，有自己的想法，有一定的决断力。但是独立不代表乖张，有想法不代表恣意妄为。令人高兴的是，你在这点上做的还是不错的。晟君，老师希望你能一如既往地关注于学习而不懈怠，能坚持怀揣着平和感恩的心态简单快乐地生活。

20、你外表睿智，很多时候有着自己独特的想法。你潜质深厚，会是个很有出息的孩子。在上半学期提醒你作息问题之后，我很高兴地看到你下学期有了一些转变。我希望你明白，不论现在的学习还是以后的工作生活，安排正常的作息是相当重要的，不要再熬夜了，不要再拿身体去作为拼搏的筹码!

**综合素质评价 综合素质评价自我陈述篇四**

20xx年高考已经结束，我校高考取得了难得的好成绩，重本上线518人，并夺下了万州区文科1、2名，理科第2名的好成绩，上北大清华3人，飞行员4人。在可喜的成绩面前，我们倍感欣慰，这是我们在学校领导的正确带领下，全体师生共同努力的结果。回顾这三年的备课教学，我们高20xx级化学备课组全体老师，团结合作，积极备考，付出了辛勤的汗水，但也得到了最好的回报。现对整个三年的教学工作作总结如下：

20xx年大学毕业后，我便进入了万州中学当代课老师，开始了20xx级的教学工作，三年时间一晃即逝，对学生而言，这三年是从一个中学生成长为一个准大学生的关键时期，对我而言，这三年也让我逐渐成熟起来。回顾这三年里的每一天都感到特别的充实，每一天都有收获。都说教高中如果不带一届高三那么就永远成熟不起来，而三年结束了，我才觉得这句话真的很有道理，三年来我经历了很多，哭过，笑过，累过，怨过，但知道三年结束，我才觉得真的很有成就感。

一、三年的基本工作情况

根据学校的安排，高一阶段我负责了6、10、15、16四个班的化学教学工作。高一阶段的教学重点在于搞好初高中的衔接工作和为后期知识打下夯实基础，对于刚入学的新生而言，能否尽快适应高中的学习很关键，适应得好则能为高考打下基础，适应不好就会让自己现如今被动。俗话说：“良好的开端是成功的一半”。高一阶段的知识相较初中而言难度上增加了不少，很多的东西都要让学生细细体会，因此很多的学生产生了一些迷惘的情绪，尤其无法接受初高中直观成绩上的落差，所以这就要求学生就必须要学会分析环境，正确的评估自己，树立信心，保持一种平和，积极的心态。所以这一阶段还有一件很重要的工作，那就是让学生喜欢上化学。

而对于我自身，由于刚从大学出来，实际的教学经验很少，在教学内容、重难点、考点上有时候感觉还无从下手。幸运的是学校给我指认了一位很有责任心的师傅——幸主任。幸主任在我的教学中给了我很大的帮助，常常帮我评课，指导教学，并教育我要常常课后反思。可以说，高一的每一节新课差不多我都是听了师傅的课，然后结合自己的一些体会重新来备课的。对于新老师来说，我也建议多听听老教师的课，因为这样对于知识点的把握，重难点的把握都非常有益，同时也会省下很多的时间。作为新教师，除了常常听老前辈的课之外，第二点就是多和学生沟通，学生自习的时候，或者课间的时候，常常到教室去转转，关注一

下学生的学习、心里动态，同时也可以与学生建立良好的师生、朋友关系，有了这些我觉得学生会更容易接受，并喜欢这个老师，进而喜欢化学这门学科。

高二阶段文理分科后，我负责6、15、16三个理科班的化学教学工作，以及文科班12班的化学教学工作。高二阶段的教学重点在于强化基础知识，增大知识容量，从高一到高二是一个巨大的分水岭。高二阶段的知识相较高一而言难度上增加了不少，特别是化学平衡，电离平衡、有机化学结构、晶体结构等等这些都是很抽象的知识，所以很多的东西都要让学生细细体会。

高三负责6、15班的教学工作。高三学生就进入复习冲刺阶段，也是学生巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，主要是总结复习以前的内容，高三学习的内容多，难度大，综合性强是高一高二不能比拟的，同时高三的节奏也要快很多，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩，对于上第一届毕业班的我，这是一个很大的跨越，也是对我的挑战。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我认真听取并和高三化学备课组的几位老师对高三化学教学制定来了详细的计划，并且认真的执行。这一阶段的重点工作是让学生的学习步骤快而不乱，让学生能够驾驭化学知识解决问题，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

二、以课堂教学为中心，立足课堂、放眼世界

1、注重教材，教材是根据教学大纲或课程标准系统阐述学科内容的教学用书，它也是联系师生的重要媒体。尤其是化学实验现象、基本概念、反应规律、计算公式、包括一些扩展学生知识面的阅读小材料无不包含其中。特别是现在的新教材，可阅读性更强，更扩充了很多老教材没有的知识，其中有很多有关实验现象的图片、实验装置图、课外补充材料、家庭小实验、化学史等等。这些内容既能加强学生对化学实验的直观现象，又能提高学生对化学的兴趣。而教材上的实验装置又常是出题的热点。所以引导学生阅读教材是很重要的。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”一个合格的教师一定要引导学生认真研读教材。

2、注重实验，例如：元素化合物知识的教学。元素化合物知识教学的特点是内容繁、头绪多，学生似乎一看就懂，却很难记忆更难应用。特别是当教学方法不当时，容易造成死背硬记、枯燥乏味的局面。这也是元素化合物知识教学成为中学化学教学中的薄弱环节的原因之一。所以，重视元素化合物知识的教学，不仅要提高对元素化合物知识的重要性的认识，而且要根据元素化合物知识的特点来研究和改进教师的教学方法和学生的学习方法。而化学是一门以实验为基础的科学，在元素化合物知识这方面，我主要是加强直观教学和实验教学。直观教学和实验教学可以使学生获得直接的感性认识，能增强学生学习的兴趣，增强学生学

习的积极性，可以使元素化合物知识从枯燥无味变得生动有趣，从难以记忆变得印象深刻。例如次氯酸的漂白实验，在学习氯气的性质时大部分都是先实验后讲述结论。而我则是先从氯气和水反应生成盐酸和次氯酸出发，提出是否可以用石蕊试纸检验氯水中酸的存在。当检验时却发现试纸退色，从这一矛盾提出问题——氯水中什么物质具有漂白作用，要怎样才能检验出来。然后引导学生分析氯水中所含的物质，推断可能是氯气，也可能是次氯酸，经过构思再做氯气处理干燥和湿润两种有色布条的实验，从而得出正确的结论。这样的安排使实验成为整个认识过程中的一个有机组成部分，与教师的讲解启发学生的思维浑然一体。整个过程学生在积极的探索问题而不是消极被动的接受实验结果。学生获得的知识既生动直观又理解深刻，自然不会感到枯燥、孤立和难记。对于某些演示实验，在学生进行观察的同时，让学生记录分析实验现象，进而得出结论。实验还证明，关于元素化合物知识的演示实验都可以变成边讲边实验，这样效果更好。

3、注重能力，注重学生获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养，平时教学与复习，都不能重结论，轻过程;重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的基本学科思维方法，以周围环境为参考对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。比如元素化合物知识的学习，虽然元素化合物知识多而杂，但它们不是彼此孤立的，存在着内在的必然的联系。心理学知识说明，如果各成分之间没有联系或联系薄弱，它们就不能在记忆中长期保持。孤立的知识总是比有规律的知识难记，因此在教学中必须注意元素化合物知识的内在联系，抓住各种物质性质等方面的相似或相反的因素进行比较和推理，使新旧知识首尾呼应。随着教学的进行，元素化合物知识就织成了一张网，同时把凌乱的知识系统化和规律化，培养学生归纳知识的能力。例如在讲二氧化硫时，可以把它和分子式相似的二氧化碳相对比。它们都是气态酸性氧化物，因此在性质、制法等方面有许多相似之处。但在二氧化硫中，硫处于中间价态，这跟二氧化碳中碳是最高价不同;由于硫的非金属性比碳强，硫氧结合力比碳差，因而二氧化硫既可被进一步氧化，又较容易被还原，这跟二氧化碳不能被氧化又不易被还原不同。通过这样从本质到现象的联系对比，学生不仅较深刻地掌握了二氧化硫的知识，也可以进一步认识二氧化碳，凌乱的知识得以系统化、规律化。

三、积极抓好日常的教学工作，研究信息，看准方向

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国卷高考形式，重点研究

一下全国卷、重庆卷、四川卷近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。在这点上，我们备课组是将历年重庆卷的各个小题整理出来并让学生进行对比，找出考察重点，答题要义。

2、熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

3、合理利用其他资料，特别是对与高三复习，除了高考试题，考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还有很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是这些资料的使用必须合理，这样对于教师就提出了很高的要求，所以老师自身必须投入题海，然后才能筛选试题和资料，以免干扰复习，浪费时间。在这方面，我们备课组则是积极响应学校的政策要求，有我们备课组老师，每周轮流编题，选题，然后发给学生进行周考，并且取得了不错的成绩。

**综合素质评价 综合素质评价自我陈述篇五**

岁月如梭,20\_\_年已成为回忆。我们要在老师的指引下，培养自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。现将一年来的学习情况总结如下：

一 、道德品质与公民素养

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。平时的一言一行我都能按照《中学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们。

在家里，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，修理一些简单毛病的电器，家里的电脑中病毒后从作系统等，父母工作忙，不在家时，可以做一些简单的饭菜，爸爸工作忙，家里的力气活，都是我帮妈妈干。

在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。能够主动帮助老师组织各种活动，有一定的组织能力，各科老师都把我当成是他们的好帮手。能够积极参加各项活动，参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。

二、 学习态度与能力

学习态度端正，目的明确。在学习过程中勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课?掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识?同时把所学的理论知识应用于实践活动中?把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面?培养自己其他方面的能力?积极参加学校及各学科所举办的各项科研课外活动。

三 合作交流与探索

我具有很强的团队精神,很乐于参加集体活动,珍惜集体荣誉,维护集体利益,我能表达个人观点,当别人的观点不受赞同时,我都会尊重他的观点,即使不对,为了不伤害他的自尊心,我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作,每当我有快乐的事,我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽.我热爱生活,我喜欢观察生活,为了发展我的实践能力,我会参加一些活动,不但可以认识一些朋友,还可以开拓视野。

做事认真负责，在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”，社会实践能力强，对新事物接受能力快，乐观向上，爱好广泛，并能努力做好每一件事。能够积极上进并主动挑战一些困难。

四 运动与健康

在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课，积极参加各项体育运动和劳动，不断地提高自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志?懂得了劳动能创造一切的道理,进一步培养和提高自己的审美能力。平时注意锻炼身体，喜欢打篮球，乒乓球等，会骑自行车。活动中同学之间产生矛盾能够帮忙调节，遇事冷静，不冲动。

\"宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来\"，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，做一个对国家对社会贡献大的人。今后我一定发扬成绩， 克服不足，争取更大进步。我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找