# 大王庄小学免试就近入学工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-02

*第一篇：大王庄小学免试就近入学工作总结义务教育“免试就近入学”工作总结郑州市管城回族区大王庄小学2024年9月11日义务教育“免试就近入学”工作总结管城区十八里河镇大王庄小学2024年9月11日义务教育“免试就近入学”工作总结为了贯彻全面...*

**第一篇：大王庄小学免试就近入学工作总结**

义务教育“免试就近入学”工作总结

郑州市管城回族区大王庄小学

2024年9月11日

义务教育“免试就近入学”工作总结

管城区十八里河镇大王庄小学

2024年9月11日

义务教育“免试就近入学”工作总结

为了贯彻全面实施《义务教育法》，依法保障适龄儿童接受义务 教育的权利，促进教育优质、均衡、和谐发展。我校严格规范招生工作制度，坚持“免试就近入学”的原则，做了如下具体工作。

一、加强组织领导

1.成立了招生领导小组 组长：罗艳红 副组长：侯军萍

组员：王改红

王志国

王国富

2.明确责任落实工作任务

（1）我们进行了宣传动员工作，组织全校教职员工认真学习了有关法律和政策，增强执行法律和政策的自觉性和坚定性。

（2）组织教师学习了《义务教育法》，制定下学年度义务教育新生招生工作方案。

（3）严格执行《义务教育法》，办好人民群众满意的教育，严格遵循依法办学、规范管理和热情服务的指导思想，保障符合就读条件的适龄儿童顺利入学，促进教育公平，维护社会稳定。

二、宣传动员家喻户晓

1.在附近区域进行宣传，下发了招生简章，在校内学前下发致家长一封信，宣传义务教育法，做好动员工作。

2.设置咨询电话，接待适龄儿童家长。要求接待人员详细解答家长提出问题，做好入学儿童的前期指导工作。对不符合入学条件的儿童家长做好解释安抚工作，态度要和蔼不简单生硬，耐心细致地做好家长工作，避免引起不必要的矛盾。

3.在招生期间，有固定人员接待前来咨询的家长，做到主动热情，讲解规范，认真宣传义务教育法，并向家长宣传学校的办学理念参观校园文化，让家长满意而归。

三、实施开展工作

根据教育局招生工作要求，我校在满足本辖区入学对象的基础上，依据现状也适量接收符合条件的农民工子女入学。在招生过程中，对于因各种因素带来的招生困难，学校依照客观情况，给与了妥善解决。经过招生小组的共同努力，以方便群众子女的入学，以良好的服务态度和参观学校优良的办学条件和校园文化,圆满完成了2024—2024学年度义务教育免试就近入学的工作。

今后的工作中我们将会把饱满的工作热情投入到教育工作中去 , 办好人民群众满意的教育。

**第二篇：免试就近入学总结**

“免试就近入学”工作总结

为了贯彻全面实施《义务教育法》，依法保障适龄儿童接受义务教育的权利，促进教育优质、均衡、和谐发展。我校严格规范招生工作制度，坚持“免试就近入学”的原则，做了如下具体工作。

一、在新学年开学之前，我们在校园内外、各村屯主要街道张贴“免试就近入学”宣传标语，向家长发放宣传单等，让全社会了解有关“免试就近入学”的招生原则。使他们知道“就近入学”并不是“离家最近”的学校就读，而是指由教育行政部门根据本地区公办学校的资源配置状况和义务教育适龄儿童学生的分布和需求状况，合理规化和确定本地区义务阶段公办学生招生入学范围和招生人数。“免试”就是义务阶段学校招生时，不得举行或变相举行入学前的选拔考试或者测试活动。同时了解流动人口子女和农民工子女等和本镇子女享有同等政策。

二、通过广泛的宣传，摸底调查，本学期共有144名年满6周岁的适龄儿童，在其监护人的陪同下，持有儿童预防接种证，全部来到我校报名入学。现一年级有三个班级，中心校一年一班49人、一年二班48人。一年级三班47人。入学率达到了百分之百。附服务范围内:新农村,新村村,狮子岭村,什湖村,会子湾村,新农居委会

新农中心小学

二0一三年十月

“免试就近入学”工作总结

新农中心小学 二0一三年十月

**第三篇：下里小学学校实行免试就近入学**

下里小学学校实行免试就近入学

在教科局下发了《义务教育招生工作实施意见》，规范我县义务教育阶段学校招生工作，确保招生工作公平、公正、公开。

《意见》规定，户籍在我县、年满6周岁的适龄儿童，由其父母（或其他法定监护人）携报名儿童在规定时间内，持户口簿、儿童预防接种证、学前教育报告单等，到我校办理报名手续。户籍在我村、年龄在6周岁以上的小学生，由其父母（或其他法定监护人）在规定时间内，持户口簿、小到我校报名，接受资格核查；也可在规定时间内。

外来务工人员子女报名时须提供以下材料：（1）学生本人借读的书面申请、父母的身份证、有效暂住证、家庭户口簿或当地户籍证明；（2）经商人员出示工商营业执照，务工人员出示与用工单位签订的劳动合同，其他从业人员出示相关证明材料。

学校不得拒绝接收具有接受普通教育能力的适龄残疾儿童、少年随班就读，并为其学习、康复、教育提供帮助。

义务教育公办学校实行免试就近入学。所有义务教育学校在招生过程中，不得以创办特色为名举办重点班、实验班；不得以任何形式进行文化测试选拔学生并按照测试成绩分班。

推进校教育优质均衡发展。引导家长树立正确的教育观念，不盲目择校。

**第四篇：教育部出台新政：小学升入初中免试就近入学教育部出台新政：小学升入初中免试就近入学**

教育部出台新政：小学升入初中免试就近入学

时政新闻中国政府网2024-01-26

[摘要]教育部出台新政，小学升初中免试就近入学，单校划片学校，用对口直升方式招生；多校划片学校，按随机派位等方式招生。

关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见教基

一[2024]1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻十八届三中全会精神，落实义务教育免试就近入学要求，健全科学、明晰、便利的小学升入初中制度，规范招生入学行为，提高治理水平，促进教育公平，根据《义务教育法》规定，提出如下实施意见。

一、合理划定招生范围

县级教育行政部门要在上级教育行政部门指导统筹下，根据适龄学生人数、学校分布、所在学区、学校规模、交通状况等因素，按照就近入学原则依街道、路段、门牌号、村组等，为每一所初中合理划定对口小学（单校划片）。对于城市老城区暂时难以实行单校划片的，可按照初中新生招生数和小学毕业生基本相当的原则为多所初中划定同一招生范围（多校划片）。优质初中要纳入多校划片范围。

片区划定后要相对稳定，确需调整时要由县级教育行政部门邀请相关单位和家长代表参与，进行审慎论证。

二、有序确定入学对象

县级教育行政部门应充分利用全国中小学生学籍信息管理系统组织实施小升初工作，严格实行“一人一籍、籍随人走”，提高学籍管理信息化水平，为小升初学生登记、随机派位及遏制学生无序流动等提供基础性保障。

单校划片学校采用对口直升方式招生，即一所初中对口片区内所有小学毕业生入学。多校划片学校，先征求入学志愿，对报名人数少于招生人数的初中，学生直接入学；对报名人数超过招生人数的初中，以随机派位的方式确定学生。随机派位工作由县级教育行政部门统一组织，邀请相关单位和家长代表参与。

未在户籍所在片区小学就读的学生，如申请升入户籍所在片区初中，由县级教育行政部门统一受理、审核，统筹安排就学。

地方各级教育行政部门和公办、民办学校均不得采取考试方式选拔学生。公办学校不得以各类竞赛证书或考级证明作为招生入学依据。

三、规范办理入学手续

县域内初中新生入学手续办理工作要在同一时段进行。学生及父母或其他法定监护人持省级教育行政部门规定的有效证明，到拟升入的初中或县级教育行政部门指定的地点办理入学手续。

县级教育行政部门应及时汇总入学手续办理信息，对实际办理入学手续人数超出或不满计划数的学校，及时进行必要调整。

四、全面实行阳光招生

小升初工作开始前，县级教育行政部门要通过多种形式主动向社会公开相关信息。包括县域内小升初具体政策，每所初中划片范围、招生计划、程序时间、办学条件，省级教育行政部门批准的特长生招生信息和录取办法，以及工作咨询方式、监督举报平台、信访接待地址等。

小升初期间，县级教育行政部门要主动公布招生结果等相关信息，做好信访接待工作，及时回应社会关切。学校也要主动公开招生结果等重要信息。

五、逐步减少特长招生

强化义务教育注重品行培养、激发学习兴趣、培育健康体魄、养成良好习惯的目标任务，逐步减少特长生招生学校和招生比例，到2024年经省级教育行政部门批准招收特长生的学校所招收的特长生比例应降到5%以内。没有特长生招生方式的地方不再增设该方式。特长生招生具体办法由县级教育行政部门制定，报省级教育行政部门备案。

六、做好随迁子女就学

坚持深化改革，分类推进，妥善解决外来务工人员随迁子女小升初问题。省级教育行政部门要依法制定随迁子女初中入学的政策措施，县级教育行政部门要做好实施工作。各地要依法合理确定随迁子女入学条件，积极接收随迁子女就学，帮助他们解决实际困难，融入城市生活。随迁子女特别集中的地方，要扩大公办学校容量，鼓励社会力量办学，购买民办学校服务，加大对接收随迁子女学校的支持力度，满足随迁子女入学需求。特大城市要结合城市发展规划、人口控制目标和教育承载能力，稳步有序地安排符合条件的随迁子女就学。

七、大力推进均衡发展

各地要统筹义务教育资源均衡配置，开展义务教育学校标准化建设，整体提升办学条件和办学水平，办好每一所初中，为小升初工作夯实良好基础。实行校长教师交流轮岗。大力推进学校联盟或集团化办学模式。将不低于50%的优质高中招生名额合理分配到区域内初中并完善操作办法。

八、试行学区化办学

要因地制宜，按照地理位置相对就近、办学水平大致均衡的原则，将初中和小学结合成片进行统筹管理，提倡多校协同、资源整合、九年一贯。推动学区内学校之间校长教师均衡配置，促进设施设备和运动场地等教育教学资源充分共享，全面提升学区内教学管理、教师培训、学生活动、课堂改革、质量考核等工作水平。

九、加强组织领导

地方各级教育行政部门要加强对小升初工作的领导，制订实施方案，建立工作推进制度、划片决策制度、入学监督制度、信息公开制度和责任追究制度。教育行政部门“一把手”要负总责，分管领导具体负责，明确岗位职责，加强协调配合，建立科学有序、运转高效、公正透明的小升初工作机制。要加大查处力度，重点纠正违规考试招生、不按就近原则安排入学、随意接收择校生及乱收费行为。各级教育督导部门要对政策实施情况进行专项督导。国家开展的义务教育发展基本均衡县区认定、相关考评与各地小升初工作情况挂钩。

十、加强宣传引导

各地要围绕政策制订和实施的具体办法，利用报纸、电视、网络、微博、微信等多种方式进行解读，使之家喻户晓，让社会支持，让家长理解。要加大宣传力度，总结推广小升初工作的先进典型和成功经验。要倡导科学教育理念，让各界明白就近入学有利于适龄儿童少年健康成长，努力营造小升初工作良好社会环境和舆论氛围。

教育部

2024年1月14日

教育部有关负责人就小升初实施意见答记者问

据了解，《意见》涉及的政策和做法在全国一些省市已经实行了数年，效果如何？

答：免试、就近入学是《义务教育法》确定的原则，具体如何操作，我们指导各地结合实际进行了积极探索和实践。一些地方总体效果不错，河北、山东、辽宁、浙江、山西等地已经形成了相对稳定、成熟和有效的做法，北京、天津等大城市也有进展。两年来，我们着力研究这些典型地区的做法。2024年以来，结合“减负万里行”和治理择校专项检查重点剖析山东济南、济宁，北京东城、西城，天津、河北石家庄的做法，提炼形成了小升初制度设计的内涵和规则。《意见》成文后，又反复征求各方面的意见和建议。

大家一致认为，《意见》的有关规定来自实践，可行性和操作性都比较强，其出台和实施将使《义务教育法》免试就近入学原则更好地落地生根、取得实效。【详细>>】

**第五篇：2024大王庄小学读书节活动方案**

“幸福阅读 和美人生”大王庄小学首届读书节活动方案

一、指导思想

读书使人明智，读书使人高尚。为了创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办2024年校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

二、活动目的

1.以读书活动为契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。

2.通过读书节活动，开展全校性读书活动，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

3.在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，让师生体验到：我阅读，我快乐！

三、活动时间 2024年五月

四、活动主题： 幸福阅读 优雅学习

五、组织领导小组： 组长：李彦培

副组长：田宝江、薛彦宝、穆春新 组员：教研室全体成员、全体语文教师

六、活动对象：全体师生。

七、活动过程： A、作品类：

1、作品收集一：

一、二年级绘本故事集

一二年级各班在初选的基础上挑选出10—15份优秀的学生绘本故事作品，由语文教师进行统一装订，（设计好封面来教研室彩色打印）形成各自班级的绘本故事集。上交形式：一二年级各班一本绘本故事集 上交时间：5月17日

2、作品收集二：三到六年级精品作文集

三到五年级各班以班级为单位进行班级作文集的收集编排工作。将学生们写过的优秀作文装订成册，作文的内容不限，教师在文后写简单评语。文集的题目各班自取设计好封面来教研室彩色打印）。

上交形式：三到六年级每班一本文集 上交时间：5月17日

B、活动类：

1、活动一、一二年级“诗词大会” 此项活动以比赛的形式进行，考察同学对经典诗文的记忆，鼓励多样化的思考方式。每个班在班级普选的基础上，推选五名学生作为代表，组成本班的一个团队，参加学校的比赛。比赛时间为五分钟，五分钟内哪个班级的团队答对老师从题库里抽出的题目最多，哪个班获胜。时间： 5月 22日下午两节课后 评委： 一二年级语文老师。奖项设定：班级团体奖，一二等奖

具体负责人：潘兆秀 车路强带领一二年级语文教师负责低年级的比赛全部流程，比赛结束后把相关材料（照片、纸质材料）交给王丽丽保存。

2、活动二、三四年级现场作文、经典诗文背诵比赛 此项活动分为两部分，一部分是古诗文和经典篇目的识记（笔试），另一部分为学生现场习作。作文题目现场公布（40分钟），两部分共50分钟。每个班推选五名学生参加。奖项设定：一二等奖

比赛时间：5月24日下午两节课后 评委：三四年级老师互换

具体负责人：崔新霞带领三年级老师负责四年级的比赛全部流程；穆春新带领四年级老师负责三年级的比赛全部流程。比赛结束后把相关材料交给王丽丽保存。

3、活动三：五六年级朗诵比赛、现场作文

五六年级每个班选出5名口齿伶俐、富有激情的学生参加比赛，诵读比赛的篇目将于比赛前一天通知到各个班级。现场作文，作文题目现场公布（40分钟）。奖项设定：一二等奖

比赛时间：5月25日下午两节课后 评委：五六年级组语文老师

具体负责人：王丽丽 董守兰。带领五六年级语文教师负责五六年级的比赛全部流程，调配朗诵和在现场作文的顺序，比赛结束后把相关材料（照片、纸质材料）交给王丽丽保存。

注：三——六年级所推选的这五名的选手分别参加相应年级两部分的赛事。C、教师活动

读书节期间将组织教师读书沙龙。教师阅读书目：《教师阅读地图》 负责人：穆春新

活动时间：五月29日下午 活动地点：综合楼三楼党员活动室

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找