# 推普周活动总结 推普周活动总结街道社区(22篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-02

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇一**

一、领导高度重视，安排合理有序

推普活动年年开展，为了避免师生们在思想上产生倦怠，学校领导高度重视，校党委书记、校长亲自过问，校团委及有关处室具体承办，学校组织成立了专门的活动领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展。

为确保我校推普周活动有序开展，政教处、团委还结合我校具体情况，制定了《武汉市光谷第二高级中学第15届全国推广普通话宣传周活动方案》，明确了推普周活动的主题、时间、内容及具体要求。

二、活动准备中――学习推普精神，营造推普氛围

1、在校园内醒目处悬挂宣传横幅，“普通话与素质同在，与形象同伴，与文明同行”，将推普与校园日常行为规范联系起来，引起广大师生的重视。

2、学校广播站召开一次推普专题广播员会议，商议如何发挥广播站在推普过程中的作用。会议决定开设推普节目专栏，发挥广播媒体的宣传优势，如向全校师生进行大力力宣传《国家语言文字法》，通过校园广播站深化本次推普周的主题。

3、召集各班团支书开推普会，认真学习教育局转发的关于推普周的文件精神，再由团支书将精神传达到每个班每个学生。同时召开班主任会议，大力宣传《语言文字法》，以期在班主任与团支书的带动下，形成以班级为单位的推普热。

三、活动进行时丰富多彩，注重实效

1.“国旗下讲话”

活动期间，在学校升国旗仪式上，学生代表韩林君发表了《共同源于普通话》的讲话，以饱满的热情向全校师生交流自己对学校普通话的认识，并以诚挚的语言倡导全校师生充分认识推广普通话的重要意义，人人参与，坚持说普通话，写规范字，营造良好的校园语言文化氛围

2、“不规范用字纠察队”

在学生中成立不规范用字纠察队，对校园内和学校周边进行“不规范用字”检查并纠错，并填写相关表格，汇总情况。检查结果显示，用字方面，校内各处固定粘贴的宣传标语、名言警句、提示标牌等都做到规范用字。学生作业中的简化字、连笔字等现象都较为少见，写错别字的情况相对较多，教师的板书中也偶尔有笔误存在。用语方面，课堂上师生基本都用普通话交流，课余时间，个别师生还是习惯用方言交流。以上这些现象经发现提醒后，学生和老师们都及时改正过来，并表示今后会更加注意用字用语的规范。

3、“中华经典诵读主题班会”

以班级为单位，在高一、二年级范围内开展以“中华诵·经典诵读行动”为主题进行红色经典诵读活动。活动开展之前，由各班班主任或相关负责人给出详细的主题班会教案，包括主题、活动流程、要达到的效果等等，经过政教处、团委学审定后，活动于24日第八节课在各班展开。由于准备工作做得充分，大部分班级由学生自己主持，学生积极参与，气氛热烈，效果良好。在这次经典诵读活动中，高一年级六班、四班、七班分别获得一、二、三名，高二年级的前三名分别由九班、三班、四班获得。

4、“手抄报比赛”

在全校范围内开展以“推广普通话”为主题的手抄报比赛活动，各班由团支部书记和宣传委员负责，每班至少交2幅作品，优秀作品将在校园内展览。此次活动一共收到学生精心制作的手抄报79份，大部分手抄报字迹工整，内容切题，且配有图片和剪贴画，反映出学生对本次活动的重视，其中有十多张制作精美，被张贴到学校宣传栏展览。

5、“黑板报考评”

为使推普活动全面深入地开展起来，在各班进行教师节主题的黑板报评比，将规范汉字纳入评比范围。

四、活动效果

以上推普活动我校师生一起参与，对教师来说是提高普通话水平的好机会，也是给学生以身作则的关键时刻。对学生而言，他们在诗歌朗诵过程中锻炼了自己的胆量，展现了个人的魅力;在制作手抄报的过程中，表现出自己在绘画、书法方面的特长，推普同样给学生创造了这样的机会。因此，在本届推普周活动中，我校师生都有收获，更重要的是通过本次推普周活动的开展，我校师生用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。

当然推普活动是一项持续、长期的工作，不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们每一名师生都要从自身做起，无论课上课下、校内校外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。我校将以全体师生“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”为目标，持之以恒地开展好这项工作，不断提高学校的语言文字工作水平。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇二**

普通话是国家通用语言。为了更好地促进学校语文字工作，提高师生普通话水平，我校在全国第xx届推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

一、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

为了使推普活动深入开展，我校成立了由校长亲自担任组长的语言文字工作领导小组，负责推普周各项活动的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估等。副校长、教导处主任、教研组组长为组员的“推普”活动领导小组，及时召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。在学校行政会议上我们讨论并通过了关于本次活动的方案，安排大队部专门负责此事，显示出校领导对活动的高度重视。其次，在红领巾广播上，大队委做了题为“说好普通话、写好规范字”的讲话，其间以幽默笑话：某县县长在推普会上的讲话为引，让大家在笑过之后认识到了说好普通话的重要性，同时发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义，并布置了推普周活动安排。使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

二、加强学习，全面动员，树立全员推普的意识

为使“大力推广和规范使用国家通用语言文字”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件内容，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为学生口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

三、开展了丰富多彩的宣传活动。

为了使第xx届推普宣传周活动家喻户晓，学校利用一切可宣传的(公司深入学习实践科学发展观活动总结20xx)方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

1、利用周一升旗、国旗下讲话、主题班队会依次推广普通话。

2、设立校园广播宣传站，利用广播倡导学生讲普通话。

3、组织学生进行纠错活动，对村内的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。

4、班班黑板报上有推普内容，有推普标语

5、学校有醒目的推普宣传标语。

6、利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯。

7、利用唱歌、朗诵、演讲、儿歌、绕口令等形式巩固使用普通话。

8、利用书法比赛倡导学生运用掌握普通话、使用规范字。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇三**

普通话是国家通用语言，为了更好地促进学校语文字工作，提高师生普通话水平，我校在全国第\_推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

一、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

为了使推普活动深入开展，我校成立了由校长亲自担任组长的语言文字工作领导小组，负责推普周各项活动的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估等。副校长、教导处主任、教研组组长为组员的“推普”活动领导小组，及时召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。在学校行政会议上我们讨论并通过了关于本次活动的方案，安排大队部专门负责此事，显示出校领导对活动的高度重视。其次，在红领巾广播上，大队委做了题为“说好普通话、写好规范字”的讲话，其间以幽默笑话：某县县长在推普会上的讲话为引，让大家在笑过之后认识到了说好普通话的重要性，同时发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义，并布置了推普周活动安排。使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

二、加强学习，全面动员，树立全员推普的意识

为使“大\_”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件内容，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为学生口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

三、开展了丰富多彩的宣传活动。

为了使第2\_推普宣传周活动家喻户晓，学校利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

1、利用周一升旗、国旗下讲话、主题班队会依次推广普通话。

2、设立校园广播宣传站，利用广播倡导学生讲普通话。

3、组织学生进行纠错活动，对村内的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。

4、黑板报上有推普内容，有推普标语。

5、学校有醒目的推普宣传标语。

6、利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯。

7、利用唱歌、朗诵、演讲、儿歌、绕口令等形式巩固使用普通话。

8、利用书法比赛倡导学生运用掌握普通话、使用规范字。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇四**

201x年x月\*\*日到\*\*日是第19届全国推广普通话宣传周。为搞好全校推普周活动，根据区语委办关于开展第1x届全国推广普通话宣传周活动的通知的精神，结合我校实际开展了系列活动，特总结如下：

一、确定了宣传主题

大力推广和使用国家通用语言文字

二、建立了活动目标

以提升语言文字应用潜力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。透过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

三、组织了以下活动：

1、进行了推普周的氛围建立。

在校园电子屏上显示本届推普周的主题、在校门口和内走廊张贴了各种推普宣传标语等。

2、举行了“推普周”开幕式活动。

201x年x月17日，举行了以推普周为主题的国旗下讲话。

3、充分利用学校阅览室用心组织学生阅读，举行了一次“中华经典诗文——读后感”习作活动，并且进行了读后感交流。

4、开展了“啄木鸟在行动”活动。组织学生对校园、社区内主干道上的标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名、站中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行调查。同时对校园内不正确的读音、不规范的语言等进行调查，并做好调查记录。

5、举办了一期推普宣传板报。各班出好一期推普宣传专栏板报，资料是本届推普周的时间、主题、推普口号等有关推普的知识。学校透过校园电视台进行了展示。

6、学校开设了书法兴趣小组，指导书法爱好者向更高水平迈进;举行了班级朗诵会，展示规范的普通话发音;开通了班级博客，指导家长配合学校开展此项工作。

7、在社会、家庭进行了一次推普宣传。组织学生向家长或亲戚朋友进行一次推普宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通和增强中华民族凝聚力等方面的重要好处。

8、组织了一次以推普为主题的班队会，并且录像全校观摩学习。

透过开展第xx届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的潜力和水平。个性值得一提的是，透过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇五**

为期一周的推普周活动落下帷幕了，在这丰富多彩的一周中，我校遵循推广普通话为学校现代化教育服务，为提高全校师生科学文化素质服务，为全面建设学校服务的宗旨，在本届推普周宣传口号“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统”的鼓舞下，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。(为了让每一位学生都能说普通话，全校每一位领导、教师、学生甚至和教学工作无关的职员，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，使学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时又一次为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦。并取得了良好的效果。在计划和部署上，以校推普领导小组为核心，以各位班主任为组员，发动全校教师组织适合不同特点学生的活动，积极主动地投入到推普周中，具体如下：

一、学校领导高度重视,组织安排合理有序。

首先上一周的行政扩大会讨论并通过了关于本次活动的方案,学校派专人负责此事,校长亲自做语言文字推普宣传动员,倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

二、开展形式多样的推普活动

(一)学生活动

1.部分团队员在校团队的组织下开展了“啄木鸟”纠错活动。

2.各班利用班会时间深入开展推广普通话的工作。

根据班会课要求，各班主任结合本班学生的实际设计了丰富多彩的内容：有《学好普通话，走遍天下都不怕》，有《我是中国娃，爱说普通话》，有《说普通话，从我做起》等等，将推普活动推向了高 潮。通过主题班会，同学们纷纷表示，作为外校的一份子，一定会从我做起，从现在做起，使用普通话，宣传普通话，使校园的文化氛围更加浓厚。

3.学校红领巾广播站也在推普周内进行了“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况介绍，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

一系列多姿多彩的活动接连不断，既为学生们枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了他们用好祖国语言文字的意识。无论是哪个活动或是比赛，无论是赢者还是失利者，所有人的脸上都洋溢着一种满足和快乐，因为这是收获的一个星期、这是学习的一个片断、这更是进步的一个阶梯。

(二)教师活动

1.进行普通话校本培训。我们充分发挥普通话水平高的教师的模范带头作用，让他们带头讲好普通话，并指导其他教师学习普通话。同时，我们还利用周一教师进行列会的时间，开展了普通话专题培训，由语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

2.开展专项训练和常规训练相结合的活动。每天写好一块小黑板。各教研组根据实际情况，利用固定时间，组织开展好教师上课板书、批改评语用字规范化自查活动。

3.全体教师上课时必须讲普通话，使用规范化汉字，提倡课间与他人交流也讲普通话，禁止写繁体字、不规范简化字等。教师要为学生做出表率，从而带动全校推普活动的开展。从随堂听课中可以看出许多教师在课堂教学用语中说标准普通话、写规范字的意识明显增强。对落实不够好的老师，由领导在组织反馈时给予指导。

4.多措并举鼓励我校教师积极参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等。

本次活动获得了很大的成功，总之,推普活动是一项持续、长期的工作,我校将在各级领导和全校师生的支持下,以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标,积极工作,使我校的语言文字工作再创佳绩。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇六**

为认真落实上级文件精神，进一步提高师幼的推普参与意识和语言规范能力，同时作为中国国际进口博览会举办地，我园深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，我们以“说好普通话，迈进新时代”为主题采取一系列措施，开展多彩活动，取得了显著的成效。

打造语言环境营造推普氛围

我们通过在幼儿园门口张贴标语、宣传画、利用家园互动文化墙等，宣传“推普”意义和作用。整个园所处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果，使推普工作深入人心。

加强法规学习规范语言行为

根据上级文件精神，园所高度重视本届推普周工作，幼儿园向老师们分发《公共场所社会用字法律法规》宣传页，全体教师共同学习相关法规要求，了解了推广普通话和使用规范字在幼儿园中的重要意义，并要求老师在布置环境时使用规范字体，在组织活动时讲普通话。

创新多元形式扎实推普活动

为深入践行推广普通话，我园组织幼儿用多形式进行阅读表达活动。各班级分别进行：日讲故事、每周小广播、以大带小等组织相关推广普通话活动，充分的锻炼了说好普通话的语言素质。

文明规范用语做四有好教师

20xx年x月10日早晨，国旗下讲话上，我们三幼的全体师生在操场上排着整齐的队伍，广播里传来嘹亮的声音，今日国旗下的讲话主题是“文明规范用语，做四有好教师”。学校中的教学语言即是普通话，而教师在教书育人的同时更应该谨慎自己的言语，做到文明规范用语，才能以身作则呼吁全校师生共同说好普通话。

“说好普通话，迈进新时代”，虽然推普周渐入尾声，但我们深知，普通话的推广是一项长期的工作，我们第三幼儿园将以本次推普周活动为契机，大力开展推广普通话活动，使普通话成为全园师生的工作语言和生活语言，构建和谐、文明的语言环境。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇七**

为更好地推广普通话，使普通话真正成为我们的校园语言，广州市第一七中学认真贯彻执行国家语言文字工作的方针政策，结合学校实际情况，开展了形式多样的活动，精心安排，周密部署，认真实施。现将学校推普工作总结如下：

一、认真学习，明确意义

我校把学习和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》作为其中一项重要学习内容。组织全体师生充分认识推普的重要意义，自觉把语言文字规范化要求作为办学的重要内容，进一步提升学校语言文字工作整体水平。

二、创新宣传手段，实际效果突出

(1)我校在教学楼显眼处布置宣传阵地，设立宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围，起到了很好的宣传、教育、熏染和提升的效果。

(2)以班为单位，召开推普主体班会，并出一期以推普为主题的板报，形成推普氛围。

三、开展系列活动，丰富推普形式

1.教师活动

(1)开展专项训练和常规训练相结合的活动。根据本年级实际情况，不固定时间，组织开展好教师备课、批改评语用字规范化自查活动。

(2)全体教师上课时必须讲普通话，使用规范化汉字，提倡课间与他人交流也讲普通话，禁止写繁体字、不规范简化字等。教师要为学生做出表率，从而带动全校推普活动的开展。从随堂听课中可以看出许多教师在课堂教学用语中说标准普通话、写规范字的意识增强。

(3)鼓励我校教师积极参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。

(4)为促进教师们的基本功水平的提高，学校教研室组织开展教师基本功训练(粉笔字、钢笔字)，书写内容为经典诗文。让每一位教师在原有基础上提升自己的专业能力，以更好地适应社会发展。

2.学生活动

(1)组织学生开展查找错字、不规范字的社会实践活动，同时向周围居民进行宣传推讲普通话的重要性，强化用语用字的规范化意识，增强学生的社会责任感，丰富推普内容。

(2)举行以推广普通话为主题的演讲比赛，增强学生的参与感，提高学生讲好普通话的意识。

(3)开展了“规范汉字书写大赛”，本次比赛，经评委老师评定，分别评出优秀学生作品，为学生树立榜样。

通过开展一系列多姿多彩的推普活动，我校全体师生正确使用祖国语言文字的意识有所增长，既养成良好的语言习惯，又丰富了校园文化生活。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇八**

本次我园的推普周活动在形式上有所创新，要求各班根据自己班的情况搞出特色，因此今年我园推普活动的形式更多，真是百花齐放，收到了较好的效果，现将本次我园推普周活动的情况做一简单小结：

一、加强宣传，营造推普氛围，使推普工作深入人心。我们通过在幼儿园门口悬挂横幅，张贴标语、宣传画、利用宣传栏、家园栏、“给家长的一封信”、“我是小小推普园”等，宣传“推普”意义和作用。整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果，使推普工作深入人心。

二、积极营造浓郁的普通话语言环境，让幼儿逐渐从会听到会讲再到爱讲。

1、在幼儿间进行了“大带小”活动，鼓励中大班的`孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，引起小年龄孩子学说的兴趣。同时让大孩子带领小孩子玩耍，在自由的交流中模仿学说普通话。这样的活动取得了较好的成效，大班孩子的说话自信增强了，小年龄的孩子也乐意模仿。

2、班级工作人员为幼儿树立榜样，明确“说普通话，从我做起”。在一日活动中，坚持每一环节都使用普通话，工作人员间交流也不例外。在教育教学过程中，教师和幼儿之间用普通话交流。在日常生活中，鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚。

3、在活动室周围张贴或悬挂大量的图画、图片等，一方面激发幼儿讲述的欲望，另一方面为幼儿提供讲述的机会。各班都设置了图书角和语言区，不断增加和丰富图书角内图书的数量和种类，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。此外还在幼儿园内张贴了一些宣传标语，营造良好的气氛。

三、积极开展正式和非正式的语言活动、游戏，让幼儿逐渐学会用普通话表述较完整、较连贯的句子。

1、在开展正式语言活动(如：诗歌、故事、看图讲述等)的同时，有意识地组织幼儿玩各种有趣的语言游戏(如：手指游戏、民间游戏等)，既可以激发幼儿学习普通话的兴趣，又有利于提高讲普通话的能力。

2、语言活动和游戏中，注意丰富幼儿的词汇，并鼓励幼儿大胆使用词汇、讲述短句、朗诵儿歌等。如大班进行了“小小主持人”、“天气预报”、“每日新闻”等活动，提高了幼儿讲普通话的兴趣，促进了幼儿语言的表达能力的提高。

3、结合班级语言特色，认真开展《幼儿自主阅读》的教学活动。

4、小班根据幼儿的年龄特点收罗有教育意义和价值的普通话电视节目和录音带(如：“快乐儿歌”、各类故事带等)，引导幼儿观看和欣赏。提高幼儿普通话的水平。

5、游戏形式重点纠正难发的音。教学是老师和幼儿的双边活动，为此我们针对以上发音自编了木偶剧故事和专门的语言游戏。孩子们通过观看木偶剧，更深刻的感受到说好普通话的重要性。通过一些有趣的语言游戏，自然地纠正了发错的音。此后的故事、儿歌比赛也取得了很好的效果，比赛准备期，孩子们积极准备，在紧张的比赛中，孩子们各显神通，重要的是提高了孩子的能力，无论是自信心还是语言表达能力都得到了不同程度的提高。此外我们也注意个别辅导。对于普通话水平较差的幼儿特别关注，并设法给予帮助。

四、充分利用一日生活各环节，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，体验语言交流的乐趣。

1、利用晨谈和教学活动，引导幼儿相互间用普通话进行讨论、交流。

2、在日常生活和游戏活动中，鼓励幼儿主动使用普通话与人进行交谈。

3、利用角色游戏、情景表演等形式，引发幼儿使用普通话与人进行交往的兴趣，并引导幼儿正确运用普通话。

五、开展了“普通话儿歌朗诵表演”、“故事表演”、“看谁说得多”，鼓励幼儿主动说普通话。各年龄阶段根据自己的情况分别开展了“普通话儿歌朗诵表演”、“故事表演”、“看谁说得多”等活动，提高幼儿的普通话水平。

总之，通过推广普通话的工作，孩子们的能力提高了，自信心增强了，家长满意了，我们也很开心。普通话的推广是一项长期的工作，需要我们在以后的工作中继续努力，我们会一如既往的学习普通话，一如既往的使用普通话，一如既往的推广普通话。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇九**

根据增城市教育局《关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》2号)的要求，以及《\_》，我校结合实际，积极开展了推普宣传活动。

一、学校重视，全面发动

在9月15日的升旗仪式中，由廖建军主任向全体师生作了“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”推普周活动动员。动员大家积极投身到推普活动中来，力争以学校为基础，实现学生辐射家庭，家庭辐射社会的功能，进一步提高全体公民的语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平。充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用。9月初，我校讨论制订了第\_届推普周活动方案;围绕本届推普周活动的宣传主题“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”，以自己的点滴行动为创建和谐校园，弘扬祖国优秀传统文化，提升校园文化品位做出自己应有的贡献。

本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，及一系列的宣传活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

二、注重实践，落实行动

1、9月8日召开了学校语言文字工作领导小组会议，根据学校实际情况制定了学校语言文字工作计划及第\_届全国推普宣传周活动方案。

2、在校内悬挂了大型宣传横额：普通话是我们的校园语言。

3、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都使用普通话，使普通话真正成为校园语言。

4、检查了学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等，都严格遵循文字的规范，没有使用不规范汉字。

5、发挥少先队组织的作用，通过“红领巾广播”，在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的宣传力度。广播站每日广播一篇推普文章;学校和各班的黑板报都出了一期推普宣传专栏。

6、印发了资料，倡议学生和亲友宣传《国家通用语言文字法》和语言文字规范化知识。

7、以弘扬奥运会或残奥会的精神为主题，以级组为单位开展了一次全校性的诵读中华古诗词比赛，弘扬中华优秀文化。

8、结合市教育局下发的“中华经典诵读”和“中华赞—诗词歌赋创作征集”活动方案(见教育局文件)，积极开展“中华经典诵读”及“中华赞—诗词歌赋创作征集”的活动。

三、打好基础，提升目标

在学校师生的共同努力、共同配合下，推普周活动圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，普通话也就理所当然的成为了师生言传身教的常用语言。我校师生表示，要讲好普通话，讲文明话，争做文明事，争做文明好学生，形成良好的校风，积极向社会宣传讲普通话的意义，在全社会形成良好的语言环境和和谐风气。我们将以每次推普周活动为契机，继续加大宣传力度和监督力度，经常性地开展一些有益的活动，使学校推普工作走上长期、有效的途径。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十**

20xx年x月10日至16日是第21届全国推广普通话宣传周。根据蚌埠市语言工作委员会、教育局文件精神，xx中学结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题。开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习。

加强组织领导。为加强对第21届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由副校长马雷担任，成员有校团委负责人、各班班主任。

制定周密活动方案。为做好推普工作，根据蚌埠市语言工作委员会、教育局文件精神，学校结合实际情况，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。

师生动员，营造氛围。为了使我校第21届普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈，又扎实有效。在本届宣传周来临之际，学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面利用升旗活动说明推普工作的意义及其重要性，另一方面通过组织学习《国家通用语言文字法》让全体师生了解国家语言文字政策，营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活。同时学校向全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用教学楼前的黑板书写标语进行强化宣传，各班利用教室内的版面建立学习栏和展示栏，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

发挥学校这一教育主阵地的强大作用，让每位学生当自己父母的老师，进入自己的家庭，发挥他们在文化上的优势，对父母的笔记使用文字进行了查错、纠错，对父母讲话中发音不准部分进行校正，进一步增强了学生讲普通话、写规范字的意识。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校教育教学中使用语言文字向规范化迈进。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十一**

201\_年\_月15日至201\_年\_月21日是第xx届全国推广普通话宣传周，根据上级文件精神，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全校师生共同参与到推普活动中来取得了良好的效果。

一.积极营造宣传氛围。

本届推普周的活动主题是“说好普通话，圆梦你我他”，我校积极通过校园宣传栏、led显示屏等各种宣传渠道，努力营造活动氛围。

二.精心策划开展活动。

1、利用周一的升旗仪式的时机做推广普通话的宣传演讲，并向全校师生发出倡议。

2、各班开展一次“说好普通话，圆梦你我他”主题班会活动。此次的主题队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。

3、各个中队出了一期主题是“推普周”的宣传手抄报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

4、各中队利用课余时间组织开展“啄木鸟在行动”活动，争当社会用字小医生，在学校发现板报、宣传橱窗上有不规范的字及时向老师指出，在街面上发现有不规范的字及时向有关部门指出。

5、举行一次全体学生硬笔书法展示活动，督促学生规范用字。

6、各班利用一节课的时间对学生进行汉字听写大赛。此次听写比赛现场热情澎湃，同学积极参与，充分感受了汉字的魅力。

三、小结反馈

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。“说好普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点了：1、在校园内使用普通话交流。2、积极督促自己的家人讲普通话。3、努力提高自己的普通话水平。4、文明用语，做语言美的人。从而达到带动周边

社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十二**

为提高全校师生科学文化素质服务，为全面建设学校服务的宗旨，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。为了让每一位学生都能说普通话，全校每一位领导、教师、学生，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，推广普通话对于全面提高师生素质,继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。

在全国普通话宣传周期间,我校结合实际情况大力宣传、广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动,使全体学生在活动中体验、在活动中学习、在活动中明理。现对推普活动情况总结如下:

一、学校领导高度重视,组织安排合理有序

学校领导班子召开了专题会议,安派专人负责此事,校长亲自做语言文字推普宣传动员,倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

二、制定具体的活动实施方案,进行积极有效的舆论宣传

在校园内张贴推普周宣传画,设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化,推广普通话”大型横幅标语,渲染了推普气氛,扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在每天十分钟的“推广普通话,增强中华民族凝聚力”的专题广播,内容包括推普周和我校语言文字规范化情况,教师、学生采访,播发与推普周有关的信息和知识等。

在周一的升旗仪式上,学校领导都进行“爱国旗、唱国歌、说普通话”国旗下讲话,向全校师生发出“推普周”活动倡议,介绍推广普通话和使用规范字的意义,并布置推普周活动安排。

三、开展形式多样的推普活动

1.组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比,进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

2.利用晨读时间,学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会,学生们自编自演了推普节目,将推普活动推向高潮。

3.开展普及普通话活动,提高师生语言文字水平。

(1)进行普通话校本培训。利用周二下午两节课后教师政治、业务学习时间,开展普通话培训,我校语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导,使教师的普通话水平日益提高。

(2)全体教师上课必须讲普通话,提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率,带动全校推普活动的开展。

(3)开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始,与老师、同学交谈必须讲普通话,养成讲普通话的习惯。

(4)开展教师普通话比赛,以此促进教师自觉练习普通话,提高普通话水平。

(5)结合学校一年一度的读书节活动,在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

(6)倡导全体师生使用规范化汉字,禁止写繁体字、不规范简化字等。鼓励学生个人在校内、上学、放学路上及出门游玩时留心寻找不规范用字,并做好统计,评选班级“规范用字小卫士”。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十三**

在刚刚过去的第十三届全国推普周期间，我校在本届推普周宣传主题“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”的鼓舞下，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。在“推普周”里，各项推普工作在活动领导小组成员的督导下有条不紊地开展与进行，收到了良好的成效。为期一周的“推普周”虽然暂告一段落，但推普活动是一项持续、长期的工作，我们将在各级领导和全校师生的努力下，继续做好校内外规范用字整治工作，组织教师参加语言文字知识竞赛，组织教师参加读书活动。从常规做起，从娃娃做起，从我做起，提高全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识，积极工作，使我校的语言文字工作再创一个新台阶。为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

(一)学校领导高度重视。首先学校在行政会议上讨论并通过了关于本次活动的方案，除成立领导组织外学校还派校团委专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。在升旗仪式上做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

(二)营造了浓郁的推普氛围，让每一位师生都积极参与推普周活动，我校加大了推普宣传的力度。学校张贴了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”、“普通话是我们的校园语言”等宣传标语，增添了活动的浓郁气氛。周一的升旗仪式上，利用国旗下讲话时间，向全校师生宣读了“推普周”的倡议书，并由老师做了《呵护母语，呵护普通话》的国旗下讲话。

(三)组织开展“中华诵·诗文诵读比赛”。学生尽情抒发对伟大祖国的热爱之情，弘扬中华民族之伟大气节，体现了全体学生对祖国语言文字的学习和热爱。尽管排练的时间有限，但是这次比赛，学生背诵流利、表演投入，使其他学生感受到祖国传统文化的博大与精深，心灵受到了真、善、美的洗礼和熏陶。

(四)组织开展“书写经典，传承文明”规范汉字板报书写大赛。同学们或毛笔、或钢笔;或行书、或楷书;或稚嫩、或成熟地展示着各自的风采。一张张散发着墨香的参赛作品，引来了师生细细地欣赏。

(五)在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，设置悬挂宣传横幅和标语，在学校内设了永久性的宣传标牌。

(六)充分利用学校广播站进行播讲，宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》。通过宣传使整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十四**

一年一度的推普周即将来临，为了进一步增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全校语言文字工作向纵深发展，特制定活动方案如下：

一、指导思想：

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和-谐社会相适应的和-谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

二、活动时间：

20\_年9月11日—9月17日

三、活动主题：

推广普通话，共筑中国梦

四、活动内容：

1.在校园内悬挂醒目的推普周宣传标语，创设良好的语言文字环境，营造浓厚的校园文化氛围，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

2.利用校园广播组织师生学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，《辽宁省实施中华人民共和国国家通用语言文字法规定》。

3.利用校园广播向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

4.开展教师硬笔书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。

5.利用星期一的升旗仪式对全校师生做推普工作的动员。

6.举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行展示。

7.各班开展形式多样的推普活动

根据活动要求，结合我校实际情况特制订如下活动形式：

(1)每班挂一幅推普标语;

(2)举办一次推普知识竞赛或经典诵读活动;写规范字的写字比赛、易错字的注音比赛;

(3)办一期推普板报或手抄报;(进行“推广普通话，共筑中国梦”设计比赛，学校进行专项评比，激发了学生学习和讲好普通话的积极性。)

(4)召开一次推广普通话的主题的班会;

利用周一的班会时间，学校以班级为单位举行“推广普通话，共筑中国梦”主题班会活动。低年级组织学生朗读诗歌、课文;中年级组织学生开展说绕口令比赛;高年级进行了普通话讲故事、比赛。

(5)组织一次推普社会宣传活动。

开展“我给父母当老师“活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

8.在校园内开展纠错活动，对黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。校外的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。

五、组织机构为更好地落实推普工作，学校成立推广普通话领导小组。

组长：饶金容

副组长：黄鉴辉

各班班主任每位师生员工应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十五**

推普周活动总结为搞好全校推普周活动，根据区语委办关于开展第15届全国推广普通话宣传周活动的通知的精神，结合我校实际开展了系列活动，特总结如下：

一、确定了宣传主题

大力推广和使用国家通用语言文字

二、建立了活动目标

以提升语言文字应用能力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。通过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

三、组织了以下活动：

1、进行了推普周的氛围创建。

在校园电子屏上显示本届推普周的主题、在校门口和内走廊张贴了各种推普宣传标语等。

2、举行了“推普周”开幕式活动。

20xx年x月17日，举行了以推普周为主题的国旗下讲话。

3、充分利用学校阅览室积极组织学生阅读，举行了一次“中华经典诗文——读后感”习作活动，并且进行了读后感交流。

4、开展了“啄木鸟在行动”活动。组织学生对校园、社区内主干道上的标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名、站中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行调查。推普周活动总结同时对校园内不正确的读音、不规范的语言等进行调查，并做好调查记录。

5、举办了一期推普宣传板报。各班出好一期推普宣传专栏板报，内容是本届推普周的时间、主题、推普口号等有关推普的知识。学校通过校园电视台进行了展示。

6、学校开设了书法兴趣小组，指导书法爱好者向更高水平迈进；举行了班级朗诵会，展示规范的普通话发音；开通了班级博客，指导家长配合学校开展此项工作。

7、在社会、家庭进行了一次推普宣传。组织学生向家长或亲戚朋友进行一次推普宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。

8、组织了一次以推普为主题的班队会，并且录像全校观摩学习。

通过开展第xx届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十六**

我校从开学以来，从上课、下课、活动中的交流等方面引导师生广泛推广普通话，将此项活动不断引深，现总结如下：

一、加强了组织领导。

为了使全国“第十二届推广普通话活动”深入开展，我校成立了以校长贺耐石同志为组长，经全体教职工为组员的“推广普通话”活动领导小组，使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实，使“推广普通话”活动得到了有力开展。

二、加强了业务学习。

在活动期间，我校组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

三、开展了丰富多彩的宣传活动。

我校各班积极组织了普通话朗读比赛、讲故事比赛等活动，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，在我校掀起了一股学习普通话、会说普通话的高潮。

四、利用推广普通话时机，进行大力宣传。

全校师生形成了使用普通话的良好氛围。组织师生做宣传，搞活动，向社会广泛宣传大力推广普通话对社会主义现代建设的必要性、迫切性。校园有“推广普通话，沟通你我他”的大幅标语，创造了普及普通话的语言环境，进一步提高了全校师生的语言规范意识和“推广普通话”参与意识，形成了在多种交际场合说普通话的良好风气。

五、走进课堂，会说会讲。

为了使普通话在我校扎根，学校安排各班主任利用班会等集体活动，深入宣传推广普通话的重要性，在全校范围内，倡导普通话，在课堂教学中使用普通话。经过一系列的组织和安排，使我校推广普通话氛围日渐浓厚，推广普通话成果日渐丰富。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十七**

我园为了贯彻落实第十三届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高幼儿说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

一、加强领导，确保推普工作顺利进行

为了推普工作落到实处，我园成立了由园长李新军任组长，邱淑美为副组长，级部主任任联络员，各班班主任和各班一名推普员为组员的领导小组，并于x月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

二、督促检查、确保推普工作落到实处

x月12—x月18日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年龄段特色，取得一定成绩。

三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，所以我们首先在幼儿园的最醒目处推出了宣传横幅，上面书写着：迎接第十三届全国推普宣传周。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十三个全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如沟通-从普通话开始，“普通话——情感的纽带，沟通的桥梁”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全园每个班级都专设了一块版面--创设推普周特刊，以便更深入地推广普通话。在推普活动大会上园领导还对推普工作做了专题发言。

除此之外，我园还开展了“幼儿故事、诗歌大赛活动”，通过这次活动，使师幼们对中华民族悠久的历史文化有了更进一步的了解，也为幼儿园增添了浓浓的文化氛围。通过多方面积极有效的宣传，现在全园师幼的推普热情相当高涨。

四、开展多种活动，强化宣传力度

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

小班开展了“浓浓古诗情”的班级竞赛活动，中大班开展了“幼儿故事比赛活动”。结合幼儿园的特点，积极开展“推普宣传周”活动，注重发挥教师在推普、语言文字规范化工作中的主体作用，开展了“规范字、普通话、勤学苦练推广它”教师推普明星选拔活动和“我是北城娃，爱说普通话”幼儿推普小明星选拔活动。各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱我说大家夸”、“小朋友乐哈哈开口就说普通话”、“小小中国娃推普责任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。积极倡议大班幼儿做小小推普员，向家长发放“告家长书”;向社区居民发放“告居民书”。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十八**

为做好本届推普周活动，我校围绕本次推普周“大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会”的宣传主题，举行了丰富多彩的宣传活动，取得了良好的教育效果和社会效应。

一.领导重视，工作到位。

由校领导、各部门负责人和语言文字工作干部组成的语言文字工作委员会专门开会研究推广普通话工作，对活动非常重视，从组织上、物质上给予了多方面支持，及时制定了宣传活动方案，并专门下发青黄院继函6号文件(《关于印发青岛黄海学院推广普通话宣传周活动方案的通知》)。语委办和各学院、处室协调良好，任务执行坚决，体现了良好的工作效率。

二.宣传深入，氛围浓厚。

1.张贴宣传海报以及手抄报。充分利用学院电子宣传屏滚动播放推普标语;在学院主要位置悬挂“依法推广普通话，全面建成小康社会”、“说普通话，用规范字，展示师生风采”等宣传横幅;在教学楼、行政楼、实验楼、餐厅、宿舍的醒目位置张贴本届宣传主题画;通过学院网站、微信平台及时报道学院的推普活动信息。

由学生设计完成许多副优秀的推广普通话手抄报，形式多样、内容丰富，学生不但在手抄报中介绍了普通话的来历与发展还将国家对推广普通话的工作重视程度一一为学生们介绍，让广大师生更深刻的了解了说普通话的重要性。

2.举行“说好普通话从我做起”主题班会。各二级学院辅导员和各班班干部在班级内积极召开以“说好普通话从我做起”为主题的班级主题班会，给班级学生讲解说普通话的好处，以及号召学生在校园内处处讲普通话。学生在班级学生面前分别用普通话和方言朗诵了徐志摩的《再别康桥》等经典诗篇，通过直观的对比更加深刻的将推广普通话的深刻含义展现在师生面前，将推普活动达到了一个高潮。

3.各二级学院结合迎新晚会、社团纳新竟聘演讲、就业求职专题讲座等活动对学生进行普通话应用重要性的教育，使其在校养成良好的语言运用习惯。

4.推普周期间，在多媒体教室为新生播放普通话教学视频，为下一步的普通话教学工作打下良好的基础。播音与主持班更是举行了“绕口令现场秀”活动。

5.各二级学院开展推普教研活动，特别对新进教师普通话培训。另外，全院范围内对各领域文字使用情况及对教师教学课堂普通话教学情况进行督查。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十九**

遵照濮阳市语委办等上级部门《关于推广普通话宣传周活动的通知》的有关指示精神和要求，我校开展了一系列活动，丰富了师生文化生活。回顾本届推普周活动，总结如下：

一、明确指导思想，大力做好宣传工作

高举中国特色社会主义伟大旗帜、深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，大力宣传规范使用国家通用语言文字，促进社会语言生活和谐健康，为提升我校语言文字应用能力、提高我校文化软实力和综合文明程度，为建设人力资源强国做出积极贡献。

语言文字是文化的重要载体。语言文字能力是文化素质的基本内容，推广普及普通话是各级各类学校素质教育的重要内容。推广普及普通话有利于贯彻教育面向现代化、面向世界、面向未来的战略方针，有利于弘扬祖国优秀传统文化和爱国主义精神，加强社会主义精神文明建设。

二、加强了组织领导

为了使推普活动能深入开展，学校成立了活动领导小组，对全校师生进行了全面的宣传，各班开展得有声有色，达到了活动的目的。

三、形式多样，内容丰富，效果良好

本次推普宣传，学校领导小组对推普工作进行了细化，并对活动工作进行督促指导，以学校为主阵地按计划开展活动，形式多样，内容丰富，效果良好，进而达到向社会辐射的目的。开展的主要活动有：

1.通过校会、国旗下讲话等形式，组织全体师生认真领会第xx届推普周有关文件精神，营造了一种说普通话、写规范字、做文明人的良好氛围。

2.开展了丰富多彩的宣传活动。活动期间，学校通过办板报、致全体师生及家长朋友的一封信、在校门口悬挂推普宣传标语横幅,并在校园内醒目位置张贴宣传画等活动，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，掀起了一股学习普通话、会说普通话的推普热潮。

3.各年级组织了啄木鸟纠错活动。9月14日至9月20日，我校老师和学生在濮阳市胜利路(濮上路至京开大道段)进行了语言文字规范化使用情况的检查活动，引导学生在学校、社区、商店、车站、理发店等场所搜寻错别字。一位老师深有感触地说：“在这次啄木鸟纠错活动中，收获颇丰，我们真切的感受到正确使用汉字，规范书写汉字的重要性。

全国推广普通话宣传周已经结束，但是推广普通话、推行规范字的工作还任重道远。我们将一如既往的把推广普通话、推行规范字作为素质教育的重要内容，为弘扬民族文化，构建和谐社会贡献自己的力量。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇二十**

为期一周的全国推普周活动落下帷幕了，在这丰富多彩的一周中，成功小学遵循推广普通话为学校现代化教育服务，为提高全校师生科学文化素质服务，为全面建设学校服务的宗旨，在本届推普周宣传主题：提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统的指引下，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。为了让每一位学生都能说普通话，全校每一位领导、教师、学生都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，使学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时又一次为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦并取得了良好的效果。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，在计划和部署上，以校推普领导小组为核心，以各位班主任为组员，发动全校教师组织适合不同特点学生的活动，积极主动地投入到推普周中，具体如下：

(一)组织领导，落实管理。

由学校语言文字工作领导小组成员与各年级组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

(二)宣传动员，营造氛围。

通过led显示“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统”、“说普通话，写规范字，做文明人”宣传语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

(三)利用传媒宣传。

(1)一次红领巾广播。

利用周五红领巾广播的时机进行推广普通话的宣传演讲。

(四)系列活动。

(1)开展“啄木鸟纠错”活动。

利用第三周一周时间，以中队为单位，自查校内不规范用字，并上街查找不规范用字，做好记录。

(2)一次主题黑板报。

各班出一期以“推广普通话”为主题的黑板报。内容为宣传《国家通用语言文字法》，寓爱国主义、集体主义和社会主义教育于推普宣传活动之中，倡导文明、规范、健康、和谐的社会语言生活。

(3)开展“经典诗文诵读”活动。

利用班会课进行全校性古诗诵读活动，并做到有方案有照片。

(4)布置宣传展板

在校园内进行宣传，扩大推广普通话的影响力。

(5)充分利用课前五分钟时间，开展儿歌、古诗、《三字经》等颂读活动，弘扬民族文化，学习使用普通话。

三、小结反馈。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇二十一**

我校结合“三进”工作的开展，大力宣传，广泛动员，将活动拓展到整个九月份，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、学校领导高度重视，组织安排合理有序

接到教育局《关于开展第14届全国推广普通话宣传周兴化市系列活动的通知》后，我们及时制定方案，下发倡议书，印制宣传标语，学校责成“三进”工作领导小组办公室负责此事，校中层以上干部从我做起，使普通话成为校园语言，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

二、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传

学校在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。在教学楼楼道增设“讲好普通话，写好规范字”等醒目的、永久性的宣传标语；还通过学生向家长发放“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的倡议，内容包括推普周和学校语言文字规范化情况，及与推普周有关的信息和知识等，扩大了推普宣传的影响。

在周一的升旗仪式上，高桂明副校长作了题为“爱国旗、唱国歌、说普通话”国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排。

三、开展形式多样的推普活动

1、校团委组织全校各班进行“说普通话，写规范字，做文明人”的班级墙报、黑板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

2、将推普活动与学校的“三进”工作结合起来是我校“推普周”活动的一大特色。学校每日大课间的集体经典诵读，将持之以恒诵读中华优秀传统诗文的要求落到实处。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇二十二**

每年的“推普周”活动，我校都本着求真务实的精神，以“三个代表”的重要思想为指导，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

1.学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先上一周的行政会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派教导处专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2.制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

在每届“推普周”周一的升旗仪式上，学校都进行“爱国旗、唱国歌、说普通话”国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排

3.开展形式多样的推普活动

(1)进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校教务科和校团总支组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

(2)举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周一下午的班会时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

(3)开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

1、进行普通话校本培训。利用周四下午两节课后教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，我校语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

2、全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

3、开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

4、开展教师普通话比赛，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

5、结合学校一年一度的读书节活动，在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找