# 2024年幼儿园亲子活动总结简短 幼儿园班级亲子活动总结(九篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-02

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园亲子活动总结简短 幼儿园班级亲子活动总结篇一**

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。

对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，

其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。

其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为\"烈日炎炎\"，家长们没能踊跃参加。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。

其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!

**幼儿园亲子活动总结简短 幼儿园班级亲子活动总结篇二**

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去持与配合老师的教育工作，积极参加学校举粉的亲子活动!

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐!

愿孩子们：天天快乐，平平安安!

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯!

**幼儿园亲子活动总结简短 幼儿园班级亲子活动总结篇三**

今天，我们一行四人来到郊区的新居民幼儿园，进行了一个小时的亲子活动。

由于大家都是第一次亲身实践，经验严重不足，活动开展不是很理想。活动结束后，经验丰富的老师给我们提出了宝贵的建议，现在我将它们整理出来供自己学习思考，也为以后去xx幼儿园的老师们提供参考。

首先，作为一名幼儿园主班老师，在整个过程中必须精力充沛，能让家长孩子感受到自己的热情。不论面前十个孩子里有几个孩子不听话各玩各的，老师都得对还在认真学习的孩子负责任，不能将自己的负面情绪表现在孩子面前。

其次，在活动方面，老师还应该注意几点。

在准备活动的时候，老师应该充分了解新居民幼儿园的情况，再确定适宜的亲子活动内容。比如，班里面都是混龄的孩子，有些孩子还很小，不愿意跟家长分离，老师就可以选择一些孩子跟家长一起玩的游戏。

开展活动之前，老师必须准备好需要的物资，并用简介的语言讲清楚游戏规则，以免造成混乱。

在时间控制方面，老师应该给家长和孩子明确的语言提示，比如说：“还有5分钟”“还有3分钟”，提醒大家抓紧时间完成。如果没有这些提示，家长和孩子就会无限制地拖延下去，最后不知所措，乱跑乱玩。

除此之外，还有一些细节问题。给家长和孩子发材料的时候，要提醒孩子说“谢谢”，培养孩子的礼貌习惯。在点评孩子的作品的时候，不用太过于死板地问孩子“你画的这个是什么?”,因为有些孩子不愿意表达自己，活动场面会冷下来。这时候老师就应该自己给自己打圆场，“这个作品非常不错……，接下来咱们来欣赏下一个”。再问问题的时候，尽量选用孩子能理解的语言，也不要问孩子喜不喜欢这种问题，可以说“这个活动非常好玩吧，咱们再来玩一个吧”。

在结束的时候，主班老师要感谢家长和孩子们来幼儿园，并提醒大家将玩具书籍分类放好。

**幼儿园亲子活动总结简短 幼儿园班级亲子活动总结篇四**

“爸爸加油！爸爸最棒！”一走进xx县xx幼儿园的大们，就听到了孩子们此起彼伏的呐喊声和加油声。近日，为庆祝“世界足球日”，xx幼儿园开展了以“我和足球有个约会”为主题的亲子活动。

为了将游戏活动融入足球课程，让小朋友们感受参与足球的快乐，xx幼儿园在“世界足球日”当天，邀请了爸爸和孩子们一起完成各项亲子活动。

当天的活动中，最吸引人眼球的莫过于趣味射门比赛了，爸爸们脱下西装领带，换上运动服，在球门前一显身手。带球过障碍物、转身钩球、起脚射门，老爸们脚下的一连串动作让人应接不暇，一个个仿佛化身绿茵场上的国际球星，奋勇争先、努力拼搏，展示了更高、更快、更强的体育精神。

为了感受足球的魅力，爸爸和孩子们还合作模仿了著名球星进球瞬间的经典动作。不管是蒙特拉张开双臂展翅飞翔，还是忧郁王子巴乔侧耳倾听球迷呼唤，亦或是因扎吉蒙头狂奔在赛场……老爸和孩子们的模仿惟妙惟肖，趣味十足，现场不时爆发出一长串欢乐的笑声。

最后，孩子和爸爸们共同在足球和球衣上签名留念，宝贝们还将自己制作的“我的足球梦”心愿卡赠送给家长，向老爸们展示了自己心中的梦想。家长俞建平告诉记者：“平时工作比较忙，陪伴儿子玩耍的时间少，这样的活动增强了大人和孩子之间的互动交流，非常好！”

此次“世界足球日”亲子活动是xx幼儿园首届“足球节”的系列活动之一。“足球节”期间，学校安排了学习足球课程、唱响足球歌曲、足球主题绘画、开展足球对抗赛、评选“足球宝贝”等丰富多彩的足球体育类游戏，让孩子们享受足球的乐趣。首届“足球节”的举行，是xx幼儿园“体验足球、快乐成长”理念的一次成功实践，也将进一步彰显幼儿园足球项目的体育特色。

**幼儿园亲子活动总结简短 幼儿园班级亲子活动总结篇五**

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

策略一：做好亲子教育的宣传工作。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要承担的责任等。

策略二：利用访谈形式了解家长教育观念，并进行有针对性的指导。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。

她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”?“她能听懂，能接受，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道自己在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

策略三：开发家长教育资源，实现教育资源整合。

1、利用身边的资源，用家长教育家长，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的;有的家长认为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决;还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是通过自己的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种宝贵的经验应介绍给更多的家长，这样既可以调动家长参与教育的积极性，有可以弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎么办?当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。

活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

**幼儿园亲子活动总结简短 幼儿园班级亲子活动总结篇六**

今天是个特别的日子(农历9月初9)，首先要祝福天底下所有的爷爷奶奶、外公外婆们，节日快乐，福寿安康!

为了让孩子们了解农历九月初九是我国的重阳节，又叫“老人节”，知道尊老、敬老、爱老是我们中华民族的伟统美德，所以我们新砚池幼儿园结合“重阳节”开展“宝宝亲手做糕点?重阳敬老喜开颜”为主题的活动，让孩子们用自己的方式表达对爷爷奶奶、外公外婆的关心和爱护，推动孩子们在生活中关爱老人，懂得感恩。

为了让活动顺利开展，在上周末我们向家长朋友们发起重阳节活动倡议书，得到家长朋友的大力支持，并在周末和孩子一起精心为老人准备一份神秘礼物周一带到幼儿园，还把对家中长辈说的话用文字的形式(书信)来表达。

我们还在周一进行教学前铺垫，让孩子们通过观看《重阳节》ppt，了解了“重阳节”命名的由来，以及风俗习惯，充实孩子内在的知识库。

上午8：30分，四位家长志愿者：邱子倩妈妈、张馨予奶奶、汪芯如奶奶、王可瑜奶奶就来到了幼儿园，帮助我们一起搬桌子、和面，准备活动的一切事宜。

10：00我们邀请的爷爷奶奶、外公外婆均能准时到场。看到自己的孙儿、孙女(外孙儿、外孙女)在幼儿园能干的样子，都开心地合不拢嘴。

本次活动主要是由几个环节组成：祖孙亲手自制南瓜馒头、节目表演、读信、赠送礼物、品尝自制的南瓜。活动中，孩子们一句爷爷(奶奶、外公、外婆)请喝茶、请您先品尝南瓜馒头……让老人们的心里甜丝丝的，不停地夸孩子们有礼貌、懂事;读着爸爸妈妈写给爷爷奶奶、外公外婆的信，让人感动。整个活动进行得较顺利，大家在阵阵欢声笑语中度过了一个愉快、难忘而又有意义的时刻。

通过今天的重阳节主题活动，不仅让孩子们的动手操作能力得到提高，而且加深祖孙之间的浓浓亲子之情，又让孩子明白尊老、敬老、爱老的重要意义，一举多得!

**幼儿园亲子活动总结简短 幼儿园班级亲子活动总结篇七**

20xx年6月9日下午2：30，寿光市羊口镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为自我一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1.有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

2.主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。透过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

**幼儿园亲子活动总结简短 幼儿园班级亲子活动总结篇八**

4月23日，我园开展了一次美工亲子活动，分两个环节进行。

1、与全体家长针对美工这一活动行了调查问卷、座谈，通过开展进一步达到亲子和谐的关系。

2、四月份开展了“走进大自然之亲子乐”，这一户外野炊活动，从活动中看出家长们的激情也很高，小朋友们更是被户外那种空旷的空气以及大家的那种热火朝天的氛围所吸引，虽然在活动中不会亲自搭炉灶、炒菜、生火但他们知道做自己力所能力的事情，帮爸爸妈妈拾柴火，拿拿小铲子、放放小盐巴这都体现了亲子和谐的亲系。

二、其中的不足

1、 也有个别家长常常提出意见：难得一个双休日，还要去搞什么活动；平时哪有那么多的时间陪他玩和作记录啊；老师我们不参加这个活动了；

2、

“跳跃”活动的开展可谓是一波三折，连续两次发通知要开展活动，可天公不作美，都下起了大雨，所以最后将活动修改布置在家开展，时间就由家长自定了。

3、 活动记录表

每次发的活动记录表回收情况都不是很好，以及幼儿跟踪记录每次都不能入时收回。

三、家园共育：

1、通过开展学习“学前家庭教育”这一讲座活动，有些家长的家教观念转变了很多，他说：“我会在平时的教育中做到耐心、恒心一点我也要改改我以前的做去了“。家长的家教观念转变对我们的工作开展是一大推动和鼓舞。

2、 每周发的家长谈谈自己的心得体会时，有些家长能很认真，很用心的去记录，用美丽的语言表达出来，更是得到其他家长的钦佩。

3、 我园的园报设立了一版专门记录子课题活动的专栏，以便宣传先进的教育观。

4、 在布置任务让家长设计一份“亲子和谐体育活动“的教案时，有很多家长结合自己在平时开展的活动而设计了许多我们意想不到的优秀教案。

四、心得体会：

亲子教育是一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合，亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处的每一刻，最终实现孩子健康和谐发展。于是我们以后要做到：

1、 做好亲子教育的宣传工作（召开亲子家长会）

2、 有针对性的发放宣传资料；

3、 了解家长教育观念，并进行针对性的指导；

4、 用家长教育家长，用家长启发家长；

5、 丰富活动内容，拓展教育资源（感受处处是教育）。4月的成长幼儿园洋溢着特别热闹的气氛，欢歌笑语、人头攒动，热闹非凡。这里正举行着一次别开生面的中班亲子绘画活动。活动围绕“快乐的童年”的主题展开，家长和孩子们各显身手，作画形式多种多样，内容丰富多彩，统一中又不乏各自的想象。中班孩子们用稚嫩的小手，真诚地用画笔表达对童年的祝福，一幅幅画色彩斑斓，充满亲情，装满祝福。

活动中教师准备了多种美术操作材料，孩子们都以饱满的热情投入绘画，俨然像一个个小画家，绘画中家长们也不时地在如何构图，选色等方面给孩子提出建议，孩子们在浓浓的亲情中尽情地感受着同家长一起作画的乐趣和美好。

这次“亲子绘画”活动充分挖掘家长资源，让家长和幼儿共同参与作画过程，以此增进幼儿爱幼儿园的感情。同时通过活动进一步激发幼儿对绘画活动的兴趣，为幼儿提供了一个自我展示、锻炼的机会，对提高我园美术教育水平起到了推动作用。

孩子们的点滴进步离不开老师们的辛苦培育，更是家长们努力栽培的结果。在与家长的交流中，使人感受到一个孩子的健康成长需要有一个优良的学校环境，一个和睦向上的家庭环境，又要有一个优质的社会环境。尽心尽力地为孩子创设好这些环境是一个教师、家长义不容辞的义务与责任，因此殷切地期望着在新的一年里，家园之间的配合更加积极主动，合作更加密切愉快。“让我们的手携得更紧，共同托起明天的太阳”，这是家长、教师共同的心愿。

我园通过这次绘画比赛活动进一步激发了幼儿们对绘画活动的兴趣，增进家长与孩子间的沟通，将艺术教育延伸到家庭，并且使得幼儿园、孩子、家长三者之间的关系更加融洽更加和谐。

**幼儿园亲子活动总结简短 幼儿园班级亲子活动总结篇九**

“欢迎小朋友们来到\_\_幼儿园!”\_\_月\_\_日，对\_\_幼儿园来说，注定是值得纪念的一天——迎来第一批天真可爱的孩子们。为帮助孩子们尽快熟悉辽河幼儿园这一全新的温馨环境，建立起对幼儿园及老师的喜爱和信任，快速、平稳度过入园焦虑期，\_\_幼儿园安排了精彩纷呈的“亲子试园活动”。

上午\_\_点\_\_分，小朋友们在家长的陪伴下，早早来到了幼儿园，户外色彩鲜艳的大型玩具，活动室内丰富多样的区域玩教具，无一不吸引着孩子们的眼球，幼儿园的全体老师们早已准备就绪，在教室门口等待孩子和家长们的到来。

在试园活动中，教师们根据各班孩子的实际情况策划开展了一系列的幼儿活动，通过有趣的游戏、相互介绍，迅速拉近了师生之间的距离，消除了生疏感、隔阂感以及入园的畏惧感。

随后，在教师们的带领讲解下，让孩子们了解了幼儿园的环境，接触喝水、用餐、上卫生间等各个生活环节。看到全新的环境、温馨的装饰、精心的布置，孩子和家长的喜悦之情溢于言表，孩子们一个个开心的笑脸，驱走了冬季的寒冷，让这个冬天变得温暖无比。

在家长们的看护陪同下，孩子们进行了亲子活动和亚太体智能课程。小班孩子们在老师的带领下有序地做手指韵律操，中班的孩子们在老师生动有趣的教学中，富有创造性的完成色块画。亚太体智能的阳光哥哥们充满阳刚气息的亲子游戏，激发了孩子们对体育游戏的兴趣，不仅培养了孩子们勇敢、坚强、乐观的优秀品质，还增进了亲子之间的感情。活动最后，幼儿园还为家长和小朋友们准备了丰盛的配餐水果。老师们积极地和家长分享了许多关于幼儿教育的方法，让家长们走近孩子，并与幼儿园携手教育好孩子。

“幼儿园环境优美，教室里温馨明亮，老师们的专业和用心让我们家长很放心!”带领孩子前来试园学习的李先生说。此次活动得到了家长们的充分认可，不仅为幼儿尽快适应幼儿园生活打下了良好的基础，而且使大家感受到辽河幼儿园老师的真诚与爱心，增强了家园之间的沟通和信任，拉近了家园之间的距离，使家园能更好地配合;相信在家园的共同努力下，在老师们的爱心陪伴下，新入园的宝贝们一定能顺利适应幼儿园生活、形成良好的生活和行为习惯。让我们家园携手努力，孩子快乐成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找