# 幼儿园 保教工作实施方案

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-02

*第一篇：幼儿园 保教工作实施方案小班保教工作实施方案一、工作指导思想以《规程》和《纲要》为方针，以幼儿园的保教工作计划为指导，加强小班的教育教学工作管理，提高小班教师参与教研的积极性，以促进小班幼儿身心健康全面发展为目标，全面提升幼儿园...*

**第一篇：幼儿园 保教工作实施方案**

小班保教工作实施方案

一、工作指导思想

以《规程》和《纲要》为方针，以幼儿园的保教工作计划为指导，加强小班的教育教学工作管理，提高小班教师参与教研的积极性，以促进小班幼儿身心健康全面发展为目标，全面提升幼儿园的保教工作质量。二、工作目标

按照五大领域的学习内容，以幼儿园保教工作计划和学期行事历安排为工作目标。加强以教师为主导，以幼儿为主体的教学模式，以游戏贯穿活动过程的课堂形式，全面促进小班幼儿在动作、认知、理解能力、语言、社会情感等方面健康发展。现以五大领域为主，制定小班幼儿培养目标。（1）健康领域：

1、幼儿在提醒下能够自然坐直和站直，很快的适应集体生活。

2、幼儿情绪较稳定很少哭，能在较冷或较热的户外环境中活动。

3、幼儿能够进行简单的运动，喜欢参加运动活动，能用笔画画，用勺子吃饭。

4、能够养成讲卫生的习惯，在老师帮助下能够脱衣、穿衣服，不吃陌生人的东西，养成自我保护安全意识。（2）语言领域：

1、幼儿能够听懂日常会话并能够回应，愿意说话表达自己的想法，会使用简单的礼貌用语。

2、能主动要求老师讲故事、喜欢听儿歌。

3、会看画面，能说出画面内容，喜欢用涂画来表达自己的意思。（3）社会领域：

1、愿意和小朋友们一起游戏，与同伴游戏活动时能够遵守规则，能够根据自己的兴趣选择活动，做力所能及的事，做到听老师的话，关心他人。

2、对班级生活有兴趣，喜欢上幼儿园。

3、能够认识自己的亲人，爱父母，知道自己的家乡。（4）科学领域：

1、喜欢大自然，对自然界的事物感兴趣，愿意去听，去思考事物，能够认识简单的事物关系，初步了解人和植物之间的关系。

2、感知发现周围事物的形状，体现数与人们的关系，能够感知物体的基本空间位置。（5）艺术领域：

1、幼儿喜欢观察树木花草自然界中美的事物，喜欢听音乐、看舞蹈表演，能够自唱、模仿跳舞。

2喜欢画画，能够运用简单的线条和色彩画出想象的事物。

四、实施步骤：

1、加强理论学习。认真学习《纲要》的细则，将教学实际与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实际中存在的问题。本期重点学习：

（1）、《幼儿园指导纲要》（2）、《幼儿园指导纲要实施细则》（3）、《3-6岁儿童发展与指南》（4）、《幼儿教师的专业素质》

2、具体保教工作。

（1）、加强新生幼儿入园常规教育教学工作，使幼儿尽快适应幼儿园一日常规生活。

（2）、每班根据本班情况制定学期工作计划，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，制定符合小班幼儿年龄发展特点的周活动目标。（3）、每月年级之间进行一次听课评课活动。

（4）、积极参加园内业务培训，开展各种园内教研活动。

（5）、认真做好班级之间幼儿活动与交流，教师之间保教经验与交流。（6）、积极开展班级之间幼儿户外活动、讲故事活动、绘画活动以及玩教具比赛活动。

（7）、加强教师之间教学互动，骨干教师示范带头作用。（7）、认真做好家长工作，做好家访记录。

（8）、加强班级之间安全教育和宣传工作，组织幼儿进行安全演练。

五、加强教师教育经验的撰写与交流。

总之，我们要不断学习，提高自身的综合素质。一定要坚持从实际出发，组织好每一天班级的教育教学活动，关心爱护每一个孩子的成长。争取把班级的保教工作做好，使小班小朋友在一年的学习中身心都能得到健康发展，使幼儿在行动和思想上喜欢上幼儿园，为幼儿顺顺利利的升入中班奠定基础。

幼儿园大班保教工作方案

一、情况分析

我们幼儿都是原中班直接升入大班的,大部分幼儿能较快适应新集体,但由于换了新老师和新同伴,开学第一周有个别幼儿有不安现象,通过我们耐心细致的安慰,他们也都能较快稳定情绪,投入到学习活动中。

通过两年的幼儿园学习生活,幼儿各方面的能力都有了一定的进步,有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望,喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体,爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方,个别幼儿饮食习惯差,挑食现象严重,进餐速度缓慢,而且有一部分幼儿午睡习惯差,自己睡不着还要影响其他幼儿。针对以上不足,我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育,希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。

二、主要任务

本学期的教育教学工作重点主要是围绕着创省优质园展开的。根据园务计划,认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想,结合大班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的教学课程,探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导策略。

(一)保育工作

1、学习“幼儿园一日工作常规”,培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。大班老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作,保教结合,做到分工不分家。

2、加强安全工作,根据大班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

3、把好接送关,预防走失、冒领等。做好药物记录工作,配合保健室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

4、根据大班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

5、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病,提高出勤率。

(二)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,关注幼儿的兴趣,挖掘生活化的园本课程。

2、注重爱的情感教育,提倡人文关怀,丰富幼儿的情感,培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强环境的教育影响作用,力争使幼儿成为环境的主人,真正做到把环境留给孩子,把空间归还幼儿自主分配,自由墙、阅读区、自然角、体育角、区域材料等,充分利用幼儿及家长的资源,加强环境与幼儿的互动,使幼儿真正成为学习的主人。

4、加强幼儿学习习惯学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

5、家园共育方面:创设形式多样的家园联系栏,定期更换内容,根据教育教学需要,增设更换栏目,发动家长参与联系栏的管理；鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长；利用家长资源,鼓励家长走进课堂。

6、做好幼小衔接工作,培养良好的学习习惯和态度,为上小学做好充分的准备。

幼儿园中班下学期保教工作方案

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点

1、优势表现

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危（幼儿园中班区角计划）险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

2、语言

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。（3）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。（2）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

2024—2024学年度第二学期

小班保教工作方案

龙江街道办事处沙沿幼儿园

2024年2月

2024—2024学年度第二学期

大班保教工作方案

龙江街道办事处沙沿幼儿园

2024年2月

2024—2024学年度第二学期

中班保教工作方案

龙江街道办事处沙沿幼儿园

2024年2月

**第二篇：幼儿园保教工作实施方案**

幼儿园保教工作实施方案

认真贯彻落实各级基础教育工作会议精神，认真致力素质教育和课程改革的研究，把为幼儿终身的、可持续发展奠定素质基础作为办园的出发点和归宿；不断增强服务意识，引入内部竞争机制，使幼儿园在激烈的教育服务市场的竞争中立于不败之地，切实推动我园各项工作再创佳绩。

具体目标与措施：

一、抓突破，提升内部员工水平。

1、继续坚持以“一切为了孩子，为了孩子一切”为目标，努力规范办园模式和现代化管理机制，明确内部门、岗位的具体职责，切实做到职责清、分工明。

2、坚持以法治校与以德治校相结合。在进一步建立、健全各规章制度的基础上，组织全体教职工全面学习、理解，明确岗位职责，落实考核措施，切实突出三重，即：重平时考核、重过程管理、重实绩积累，杜绝投机取巧、弄虚作假的现象发生。日常工作定期检查，每次活动认真评比，各类竞赛记入实绩，全面实施多功我酬，优劳优酬；对教职工关心的焦点、热点问题，实行政策公开，操作透明，事后评议，民主监督。

3、切实加强幼儿园常规管理，建立健全保教工作检查制度，加大教育质量与保育质量的日常督查工作，以便及时掌握、调整各班级工作情况，确保一日工作有序进行。

4、加强用人制度的改革，调整优化教职工队伍，对园内各岗位人员及临时工进行择优录用，逐步形成集团内人员调动统筹规划的局面。

5、切实发挥年级组长的作用，组长应努力配合学校行政，主动行使自己的职能，负责开展好本组内的各项活动，并能对本组内教师、保育员的日常工作情况进行客观、正确、全面的评价与了解。

二、抓改革，提升保教质量水平。

1、全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》，组织全体教师认真学习，努力为教师提供适当的自主实践的空间，鼓励和支持教师根据自己对《纲要》的理解，进行大胆的实践，逐步把《纲要》中的教育理念和目标内化为自己的教育观念和价值追求。

2、认真致力素质教育研究，全面提高一日活动质量。（1）实施素质教育必须转变观念，树立现代教育的思想和观念。教师应首先建立正确的儿童观、教育观，从研究教材转到研究孩子，研读孩子这本书，教师应把幼儿作为一个独立的、有需要的、有尊严的、有动机的相对自主的不断变化发展的个体来看待，树立全体发展的观念，使其和谐、全面、充分的发展。其次，应让孩子学会学习，即从知识的传授转到培养孩子的创新精神和实践动手能力。

（2）实施素质教育必须进行课程改革，课程作为教育理念和教学实践之间的桥梁，是理论→实践→理论的多次认识与深化。为此，我们将成立幼儿园课程改革领导小组，根据《纲要》精神，结合幼儿园实际，制定我园课程改革方案，在借鉴国内外各种课程理论的基础上，初步探索出具有我园特色的园本课程体系框架，同时加强对教师的指导培训，帮助教师解读新课程标准，了解课程改革的重难点与方向，切实有效的推进课程改革。

3、营造良好的教学环境，建立新型师生关系。

（1）我们倡导在日常活动中逐步形成“四要”、“四多四少”的环境氛围。“四要”即：师生关系要融洽，课堂气氛要活跃，教学目标要明确，教学方法要灵活。“四多四少”即：多启发、少灌输；多讨论、少讲授；多肯定、少否定；多表扬、少批评。

（2）倡导新型的师生关系，逐步改变以往严格、严肃、严谨有余，宽容、民主、幽默不足的现状，教师应学会全身心的投入活动，与孩子进行心底的、智慧的对话，使孩子在兴奋、投入、惊奇和愉悦中感受活动带来的喜悦，教师还应珍视孩子在园的每一天，保护好孩子的每一次惊奇，并能够在活动中关注孩子的关注，惊奇孩子的惊奇，感受孩子的感受。

4、扎实开展“十五”课题的研究，完成省级课题《城乡幼儿社会化水平发展之比较研究》的开题论证工作。在此基础上，切实开展幼儿社会性教育，充分挖掘幼儿园、家庭、社会三者的教育资源，使幼儿在广阔的空间中获得积极的发展。

5、在关注幼儿创新精神和实践动手能力培养的同时，我们还应注重对幼儿品德、行为、能力等多方面的培养。

6、通过常规教育、主题活动、游戏活动、家园教育等形式，对幼儿进行安全自护教育，增强幼儿的自我保护能力，减少事故隐患，防止意外事故的发生。

7、进一步推进家园共育，建立家园间经常性的双向沟通，改进家园共育的方式，引导家长走进课堂，走上讲台，教师应善于引导家长，同时还应学会主动地向家长学习，从而共同提高，密切合作，真正促进家园间的联系。

三、扎实效，提升队伍建设水平。

1、进一步加强师德教育，认真实施“师表工程”，大力弘扬“爱岗、敬业、奉献”的师德师风，真正做到严谨治学、廉洁从教、为人师表。

2、深入开展形式多样的业务学习活动，帮助教师养成读书的习惯，提高理论修养，获取多方信息，从而逐步更新教育观念，形成现代化的教育思想与理念。

3、逐步建立、完善鼓励每个教师积极参与的教研制度，通过教师之间的相互学习、合作、支持、沟通、共同探讨和研究，引导教师对自己的教育行为进行反思，促进其提高。

4、深入开展课堂教学达标活动，促使教师在优化课堂教学上下功夫，进一步提高教师业务能力，主动接受市教研室的抽查审核。

5、尝试实行园内首席教师制度，各学科分别评选出一名首席教师，在此基础上进行示范课、拜师结对、经验汇总研讨等活动，在相互作用中切实提高幼儿园整体师资水平。

四、抓发展，提升整体办园水平。

1、根据幼儿园实际，不断改善办园条件，在条件允许的情况下积极争取社会及政府支持。

2、进一步创设、优化幼儿园教育环境，精心设计活动区角，鼓励儿童真正参与环境创设，教师要切实做到：（1）引导儿童自选自制活动材料；（2）为不同年龄、不同水平的儿童提供参与的机会；（3）为儿童参与环境创设提供恰当的支持和必要的帮助。

3、进一步树立服务家长、服务社会的意识，在调查研究及条件允许的情况下，充分挖掘我园现有的教育资源，开展好承诺服务项目，切实解决部分家长的后顾之忧。

4、创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，优化师幼关系，幼儿同伴关系，保教人员关系，教职工与领导的关系，教师与家长的关系等。

5、坚持执行科学合理的作息制度，帮助幼儿形成规生活常规，在保证设施、设备无隐患的情况下，对幼儿进行有目的、有计划的安全教育，尤其是要教育孩子放学后不要在大型玩具上玩耍。

杨耀美

二零一四年五月六日

**第三篇：幼儿园保教工作实施方案**

幼儿园保教工作实施方案

一、工作指导思想以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、加强领导，成立保教工作领导小组：

组长：王仁姣组员：李小丹兰爱凤陈青桃周菊艳吴立虎

三、具体措施：

1、加强理论学习。认真学习《纲要》的细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实际中存在的问题。

本期重点学习：

（1）、《幼儿园教育评价的探讨》

（2）、《幼儿园指导纲要》

（3）、《幼儿园指导纲要实施细则》

（4）、《如何构建积极有效的师生互动》

（5）、《幼儿教师的专业素质》

2、教研工作。

（1）、每班根据本班情况制定教研专题初稿。

（2）、调动全员参与幼儿园教研管理的积极性，大胆实践探索，共同参与班级各领域目标的制定，使保教工作有序开展。

（3）、紧紧依靠园本培训，开展各种园内教研活动。

（4）、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。

（5）、开展带教指导活动，骨干教师带教。

四、开展“加强教师专业化建设”系列活动。

五、加强教师教育经验的撰写与交流。

总之，我们一定要坚定地站在时代潮流的前列，努力开创丹口镇中心幼儿园的新局面。

**第四篇：幼儿园保教工作**

幼儿园保教工作总结

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

一、保育工作：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性---每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

４保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过绿色幼儿园验收、申报学籍管理先进单位等。(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、推广了新早操和继续推行下午操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。充分利用了旧矿泉水瓶等，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性

2、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；小班段开展了“清明时节青团香”制作活动；大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演；让幼儿在各类活动中体验、提高。

3、举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园“幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采。

5、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

6、开展评价活动。各段的实际情况和原有基础相结合的前提下。进行了小班幼儿生活能力自理、中班幼儿五大领域、大班幼儿知识积累等方面评价暨分析报告、改进措施

(三)、教师业务培训工作（师训处另作总结）(四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会（6六月份大班家长会）和亲子活动（中班段“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；小班段“清明时节青团香”制作活动）、暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育教学工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

**第五篇：保教实施方案**

保教工作实施方案

根据国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》的精神，为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《上海中长期教育改革和发展规划纲要》，提升学前教育质量，保障每一个幼儿身心健康和快乐成长，现就进一步规范幼儿园保教工作的实施与管理提出如下方案：

一、工作目标

（一）坚持科学发展，强化质量意识

幼儿园是保教结合的教育机构。幼儿园的保教活动的质量，应体现在保育和教育的各项内容、一日生活的各个环节和师幼互动的全过程之中。因此，要坚持以幼儿发展为本，树立科学的质量观，强化各级教育行政部门、教研部门和幼儿园园长、保教人员的质量意识，规范和完善幼儿园保教工作，引导各类幼儿园以及家长和社会形成正确的儿童发展观和教育观。

（二）规范保教工作，完善管理机制

坚持“整体推进、重点突破、强化督查、严格问责、标本兼治、务求实效”的原则，规范幼儿园保教工作，完善保教质量管理机制，切实提高各级各类幼儿园的办园水平。

（三）解决突出问题，提高办园质量

重点解决当前在幼儿园保教工作中的突出问题，坚决防止保教活动学科化、小学化的倾向，着力克服随意性，促进学前教育内涵发展，保障幼儿健康快乐成长。

二、工作举措

（一）科学编制并严格执行保教工作计划

幼儿园保教工作是幼儿在园的全部生活。幼儿园要按照幼儿的年龄特点和身心发展规律，科学合理地编制保教工作计划和安排作息时间。根据区域特征、园所条件、季节特点以及幼儿生活规律等，坚持以游戏为基本活动，合理安排课程内容，合理开展生活、运动、游戏、学习等各类活动，同时重视每一周、每一日计划安排的平衡性。要保证幼儿每天两小时的户外活动时间，其中一小时为运动时间。按时组织幼儿在户外开展适宜的游戏、散步、远足等活动。如遇特殊天气，要因地制宜开展室内运动。要保证幼儿每天一小时的自主游戏和自由活动时间。各类幼儿园不得以任何名义占用幼儿的睡眠、运动和游戏时间。

（二）合理设计并有效实施课程方案

幼儿园应依据《学前教育纲要》、《学前教育课程指南》等文件精神，结合本园的资源、师幼情况、家长需求及幼儿园传统等，设计和编制幼儿园课程的实施方案，优化课程结构，形成活动特色。在课程实施过程中，要高度重视课程计划的完整性，不得随意改变活动计划。要重视一日生活各项内容的活动质量，提高实施的有效性。

（三）进一步增强“教师指导（参考）用书”使用的规范性

积极鼓励幼儿园使用本市二期课改“教师指导（参考）用书”，包括《生活活动》、《运动》、《游戏活动》、《学习活动》等。在保教工作中，“教师指导（参考）用书”和园本特色的内容及其它适宜的课程资源内容的比例要恰当，防止随意性。二期课改“教师指导（参考）用书”以外的教学用书需经市教委审定后方能选用。

（四）规范幼儿园的学习活动

幼儿园要全面实施生活、运动、游戏、学习四类活动。要进一步转变观念，创新模式，倡导幼儿自主、探索、合作的学习方式，通过个别学习、小组学习、集体学习等形式开展活动。集体教学活动应根据不同年龄幼儿的身心发展特点开展，并应严格控制每天的教学时间。要重视幼儿园学习活动的意义，增强学习活动对每一个幼儿的发展价值。

（五）加强幼儿园保健工作

幼儿园要认真制订卫生保健计划，做好季节性传染病的预防工作。按要求开展晨检和日间巡查及预防消毒工作，定期进行幼儿健康检查，掌握全园幼儿的健康状况。做好幼儿园的食品安全卫生验收工作，严格规范管理园内药物的购买、保管、使用和登记等流程，及时准确地做好各项保健资料的记录和信息统计。要积极探索医教结合新机制，与辖区卫生机构共同建立幼儿健康电子档案。对园所保教人员、家长及幼儿进行健康教育，指导家长科学育儿，培养幼儿良好的卫生习惯。

（六）加强幼儿园保育工作

幼儿园要确保幼儿在园期间生活各环节的安全，确保保育工作规范有序。要根据幼儿年龄特点，全面关注幼儿身心健康，做好特殊幼儿的观察护理工作。要确保班级房舍、设备和环境的清洁卫生，保持室内外环境整洁。要有针对性地开展保教结合研究，提高保教工作的科学性。保育员要配合本班教师组织教育活动，配合保健员执行安全、卫生保健制度。

（七）进一步提高幼儿园食品卫生和营养工作水平

幼儿园要加强对营养工作的管理，合理规范膳费使用。严格遵守厨房“生熟一条龙”的操作要求和食品验收制度，做好食品留样工作。厨房设施要专项专用，专人保管。要根据幼儿年龄特点，合理安排幼儿食谱，鼓励设计使用营养食谱，了解不同年龄幼儿需要的摄入量并掌握相应的烹饪方法，努力改善和提高幼儿伙食质量。

（八）加强幼儿园安全防范工作

要高度重视幼儿园安全保障工作，加强安全设施建设，健全各项安全管理和安全责任制度，落实各项措施，严防事故发生。要建立全覆盖的幼儿园安全防护体系和应急措施，切实保障幼儿健康成长。

（九）进一步规范幼小衔接工作

在幼小衔接工作中要注重幼儿入学愿望和兴趣的培育，注重好奇心和求知欲的培养，注重良好行为习惯和生活能力的养成。积极探索幼儿园与小学两个不同学段教育连续性的规律，促使幼儿园“入学预备活动”与小学“学习准备期”综合活动有机结合。各级各类托幼园所不得提前教授小学的知识内容，不得以借办兴趣班为名开设拼音班、识字班、数学班、英语班等，不得为迎合社会的不合理需求而进行入小学模拟应试教学，不得出借幼儿园场地、教室给各种社会力量办学机构办班。

三、工作要求

（一）加强领导，分层落实

各级各类幼儿园要依法落实园长负责制，根据本园实际，研究提出规范保教工作的具体目标和要求。自觉纠正违规行为，切实规范教育过程，主动接受家长、社会及各方的监督，形成依法办园、自我约束的发展机制，真正把规范办园、科学育儿工作落实到幼儿园一日活动的全过程之中。

（二）加强宣传，注重实效

充分运用报纸、电视、广播、网络等新闻媒体，广泛宣传科学规范的保教行为以及实施素质启蒙教育的先进典型和成功经验。开展形式多样、有效的科学育儿宣传活动，使社会、家长充分了解孩子的成长规律和幼儿教育的特点，引导家长树立科学的儿童观和教育观，努力在全社会营造有利于孩子健康成长的育人环境。

曹 亚 琪

二零一四年五月六日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找